



圣才[®]考研网

www.100exam.com

【圣才考研】—考研考博专业课辅导中国第一品牌

国内外经典教材辅导系列 · 社会学类

袁方《社会研究方法教程》

(重排本)

笔记和考研真题详解

主编：圣才考研网
www.100exam.com

赠 140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才考研网 (www.100exam.com) 首页的【购书大礼包专区】，

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：袁方《社会研究方法教程》【名师讲堂、多媒体e书、多媒体题库】

圣才考研网

www.100exam.com

网络课程·题库·光盘·图书

购书送大礼包

密码

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

014507246

C91-03
54

国内外经典教材辅导系列·社会学类

袁方《社会研究方法教程》(重排本)

笔记和考研真题详解

主编：圣才考研网

www.100exam.com



C91-03

54

中国石化出版社



北航

C1694174

028700310

内 容 提 要

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的学习辅导资料。袁方主编的《社会研究方法教程》(重排本,北京大学出版社)是国内最受欢迎的社会研究方法教材之一。本书遵循该教材的章目编排,共分为23章,每章由两部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分为考研真题与典型题详解,精选详析了部分名校近年的考研真题,并针对该教材的重难点相应整理了典型题。

圣才考研网(www.100exam.com)提供袁方《社会研究方法教程》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、多媒体e书、多媒体题库(详细介绍参见本书书前彩页)。随书赠送大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。本书及袁方《社会研究方法教程》网授精讲班、多媒体e书、多媒体题库特别适用于参加研究生入学考试指定考研参考书目为袁方《社会研究方法教程》的考生,也可供各大院校学习社会研究方法的师生参考。

图书在版编目(CIP)数据

袁方《社会研究方法教程》(重排本)笔记和考研
真题详解/圣才考研网主编. —北京:中国石化出版社,
2013. 11

(国内外经典教材辅导系列·社会学类)
ISBN 978-7-5114-2449-5

I. ①袁… II. ①圣… III. ①社会学-研究方法-研
究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①C91-03

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第241654号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail:press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092毫米16开本18.25印张4彩页433千字

2013年11月第1版 2013年11月第1次印刷

定价:39.00元

言 录

《国内外经典教材辅导系列·社会学类》

编 委 会

主编：圣才考研网(www.100exam.com)

编委：肖娟 姜旭海 王慧 张盼盼 金向利

段瑞权 肖萌 邸亚辉 王巍 郑炳

张宝霞 黄前海 成会云 李昌付 陈玉新

圣才网：www.100exam.com

联系邮箱：www.100exam.com

圣才网

序 言

国内外经典教材辅导系列是一套全面解析当前国内外各大院校权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材,这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士研究生入学考试)和培训项目作为指定参考书。这些国内外优秀教材的内容一般都有一定的广度和深度,但其课(章)后习题一般没有答案或者答案简单,这给广大读者学习专业教材带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课,我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料,整理了各章的笔记和课(章)后习题,精选了部分名校近年考研真题,并提供了详细的参考答案。

袁方主编的《社会研究方法教程》是我国高校采用较多的社会研究方法权威教材之一。作为该教材的学习辅导书,本书具有以下几个方面的特点:

1. 整理名校笔记,浓缩内容精华。本书每章的复习笔记均对该章的重难点进行了整理,并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。因此,本书的内容几乎浓缩了该教材的所有知识精华。

2. 精选考研真题,巩固重难点知识。为了强化对重要知识点的理解,本书精选了部分名校近几年的社会学研究方法考研真题,这些高校大都以该教材作为考研参考书目。所选考研真题基本涵盖了各个章节的重要考点和难点,特别注重联系实际。

3. 补充典型题,提供详尽答案。本书参考大量社会研究方法相关辅导资料,针对每章的重难点补充整理了典型题,并给出了详细的分析和解答。

与本书相配套,圣才考研网提供袁方《社会研究方法教程》网授精讲班【教材精讲+考研真题串讲】、多媒体e书、多媒体题库(详细介绍参见本书书前彩页)。

要深深牢记:考研不同一般考试,概念题(名词解释)要当作简答题来回答,简答题要当作论述题来解答,而论述题的答案要像是论文,多答不扣分。有的论述题的答案简直就是一份优秀的论文(其实很多考研真题就是选自一篇专题论文,完全需要当作论文来回答)!

圣才考研网(www.100exam.com)是圣才学习网旗下的考研考博专业网站,提供全国所有院校各个专业的考研考博辅导班【网授保录班、一对一辅导(面授/网授)、网授精讲班、等】、多媒体e书、多媒体题库(免费下载,免费升级)、全套资料(历年真题及答案、笔记讲义等)、社会学类国内外经典教材名师讲堂、考研教辅图书等。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

考研辅导: www.100exam.com(圣才考研网)

职称考试: www.100xuexi.com(圣才学习网)

圣才学习网编辑部

11.1	复习笔记	(167)
11.2	考研真题与典型题详解	(171)
第十二章	实验法	(180)
12.1	复习笔记	(180)
12.2	考研真题与典型题详解	(187)
第十三章	文献法	(190)
13.1	复习笔记	(190)
13.2	考研真题与典型题详解	(194)

第三篇 资料分析

第十四章	资料整理	(199)
14.1	复习笔记	(199)
14.2	考研真题与典型题详解	(203)
第十五章	资料的统计分析	(205)
15.1	复习笔记	(205)
15.2	考研真题与典型题详解	(222)
第十六章	变量分析的逻辑和策略	(231)
16.1	复习笔记	(231)
16.2	考研真题与典型题详解	(238)
第十七章	多元分析概论	(239)
17.1	复习笔记	(239)
17.2	考研真题与典型题详解	(245)
第十八章	路径分析	(247)
18.1	复习笔记	(247)
18.2	考研真题与典型题详解	(250)
第十九章	因素分析	(251)
19.1	复习笔记	(251)
19.2	考研真题与典型题详解	(255)
第二十章	社会网络分析	(256)
20.1	复习笔记	(256)
20.2	考研真题与典型题详解	(263)
第二十一章	数理分析简介	(264)
21.1	复习笔记	(264)
21.2	考研真题与典型题详解	(269)
第二十二章	撰写研究报告	(270)
22.1	复习笔记	(270)
22.2	考研真题与典型题详解	(274)
第二十三章	社会学研究的评估	(277)
23.1	复习笔记	(277)
23.2	考研真题与典型题详解	(283)

第一章 绪论——科学与社会研究

1.1 复习笔记

一、科学

1. 科学的含义及主要性质

(1) 科学的含义

科学是从确定研究对象的性质和规律这一目的出发,通过观察、调查和实验而得到的系统的知识。科学的三个主要任务是描述、解释和预测失误的产生、发展与变化。

科学是人的有目的的活动与客观的、可实证的知识体系的结合,即科学是科学研究与科学知识这两种形式的结合。

① 科学知识所说明的是具有普遍性的事物,而不是某个具体现象或特殊事件。

② 科学研究是以系统的、实证性的方法获取知识。科学要使用实验、观察、检验等实证方法,以保证所获得的知识是真实可靠的。

(2) 科学的主要性质

① 系统性。科学理论是一种逻辑上相互联系的命题体系。

② 因果决定论。科学假定,事物之间存在着有序的因果关系,尽管这种因果关系可能表现为概率的形式。

③ 普遍性。科学的对象与科学结论是普遍的。

④ 开放性。任何科学知识都只是相对真理。

⑤ 实证性。科学研究要依靠经验观察与验证等实证方法,无法被实践检验的知识称不上科学。

⑥ 客观性。科学研究的方法和规则尽可能地排除了研究者主观因素的影响,使科学发现具有客观性。

⑦ 明确性。科学研究都是针对具体事物,并且是以明确的操作化方式进行的。

⑧ 社会性。科学必然要受到社会的影响和制约。

2. 科学的功能

(1) 技术功能。科学作为人类认识自然、改造自然的有效手段,使人类摆脱了对于物质世界的被动地位。

(2) 学术功能。科学是一种探索未知、发现真理、积累知识、传播文明、发展人类的思维能力和创造能力的活动。

(3) 社会功能。科学是社会变革的主要力量,它首先是通过技术革命间接地、不自觉地对社会产生影响,然后通过思想革命直接地、自觉地促进社会变革。

3. 科学的发展

(1) 科学在其发展过程中经历了三大阶段:

- 第一阶段是对自然现象的描述与分类；
- 第二阶段是对自然界的运行机制或规律的认识；
- 第三阶段是对人类社会和人类本身的认识。

(2) 当代科学在发展问题上面临着三个重大问题：

- ① 科学与文化的分离；
- ② 科学方法的局限；
- ③ 社会制度的制约。

二、求知方式

1. 传统的求知方式

- (1) 权威法，即接受由权威人物提供的知识。
- (2) 经验法，即依靠人的感官来获取知识。
- (3) 思辨法，即依靠直觉、洞察和逻辑推理来获取知识。

2. 科学方法

科学方法是指系统地消除个人经验观察中有可能出现的主观偏差或观测误差，以便得到共同接受的、可靠的知识。科学与其他求知方式的不同之处主要在于它的方法，即科学的研究程序。

(1) 科学程序是科学方法的核心，它由以下几个步骤构成：

- ① 通过对理论的演绎建立研究假设。假设是对所要研究的问题做尝试性的回答，它一般来自对某一理论的演绎推理。
- ② 操作化。操作化是指对假设中的概念作出具体定义，说明如何测量概念、如何检验假设等，这涉及到研究设计或实验设计的问题。
- ③ 经验观察或实验。
- ④ 利用归纳推理得出研究结论。

(2) 科学的求知方式的局限性

① 科学从其方法来看，主要是用于检验已有的知识，而很少用于发现新知识，科学发现常常是依靠直觉、猜想或偶然的机遇。科学尚未将科学发现的过程纳入科学方法的体系中成为科学的缺憾。

② 从科学的程序看，科学是依靠对抽象概念的操作化，即对概念的明确界定和精确测量。但在实际研究中往往很难做到完美的操作化。

③ 科学知识虽然都曾得到经验事实的检验和证实，但它也是一种相对真理，它也可能是错误的。

④ 科学方法主要适用于可直接观测的现象，不仅如此，对于某些理论上可实证的现象，科学还必须依赖技术手段和理论的发展。

三、社会科学的性质与特点

“社会科学”主要包括社会学、政治学、经济学、人类学和法律学(有些人还将历史学、心理学包括在内)，以及由它们形成的各种交叉学科和分支学科，如社会心理学、管理学、行政学、社会人类学、人口学、政治经济学等。

1. 社会科学知识的性质

(1) 系统性

社会科学的目的是系统地说明和解释人类的社会行为。这种说明也像自然科学那样依据一定的逻辑法则。

(2)因果决定论

社会科学家假定，任何事物都有其发生的原因，即每一个事物都是由在它之前的某些事物所决定的。社会科学的因果决定论的假设并非是指个人的行为，而是指集体的社会行为。

(3)普遍性

社会科学家通常要从多种因素中找出最主要的、对所有人都有影响的因素。从他们的理想来看，这种普遍的、简化的因果说明应当能适用于任何人，任何时间、地点。因为被解释的现象的范围越广，理论的概括性就越高，它的应用价值就越大。

(4)开放性

任何科学体系都是开放的，社会科学也不例外。由于社会现象的复杂性和多样性，社会科学理论的修正与补充比自然科学更加频繁。

2. 社会科学研究的性质

(1)实证性

社会科学理论必须通过经验资料的验证，理论必须与资料所显示的结果相一致。

(2)明确性

研究者要对他们所研究的概念必须作出明确的定义，并对概念操作化。

(3)客观性

科学研究的客观性是指任何研究者，不管他们属于哪个阶级、哪个党派，信仰哪一种宗教，只要他们采用同样的科学方法，就能够得出同样的研究结论。社会科学研究也是如此。

3. 社会科学研究的特点

社会与自然界的差异导致社会科学研究的一些特点。与自然科学相比，其主要特点有：

(1)社会科学所研究的现象比较复杂、异质性较大。

(2)社会科学研究更多地受到个人因素的影响，这不仅指研究者的观察失误，而且还包括研究者的阶级地位、政治倾向、文化观念、宗教信仰等方面的影响。

(3)社会现象的不确定因素更多，它的偶然性和独特性也更大。

四、社会研究及其方法

1. 社会研究与社会调查

(1)社会研究是一种通过对感性材料进行思维加工来探索真理的理性认识活动。既包括社会科学各学科的研究，也包括各个社会工作部门的研究。

社会研究要对所收集的数据或资料进行加工、分析和推理，以求确定社会现象的性质和规律。

(2)社会调查是一种了解客观事物的感性认识活动，从科学的程序上看，社会调查实际上是直接收集社会资料或数据的过程，它是社会研究的一种途径和手段。

2. 社会研究与社会学研究

(1)社会研究泛指各种具体地、分门别类地对某一社会现象或社会问题的研究。具体的社会研究一般是在某一学科范围内进行的，这是由于科学分工的缘故。

(2)社会学侧重研究社会的基本性质、社会整体的结构与内部联系，以及人类行为和社会生活的一般方式。旨在探索人们的社会行动和社会关系，即探索个人、群体、社会三者之间及其内部各组成部分之间相互作用和相互影响的原因及结果。

社会学研究包括“由于人们的相互作用而产生的风俗、结构和制度，形成和削弱这些风俗、结构和制度的力量，参加群体和组织对于人们的行为和性格所产生的影响。此外，社会学还阐述人类社会的基本性质，这包括地方性和普遍性，并阐述保持连续性和引起变革的各种过程。”

(3) 社会学研究的主要特点

①综合性。社会学研究注重社会现象之间的联系，特别是注重对影响社会现象的各种因素进行综合分析。

②实证性。社会学是试图用各种科学方法来解答过去由社会哲学或历史哲学所回答的问题。实证方法和科学方法论在社会学中具有特殊的意义。

3. 社会研究方法体系

社会研究方法体系如图 1-1 所示。

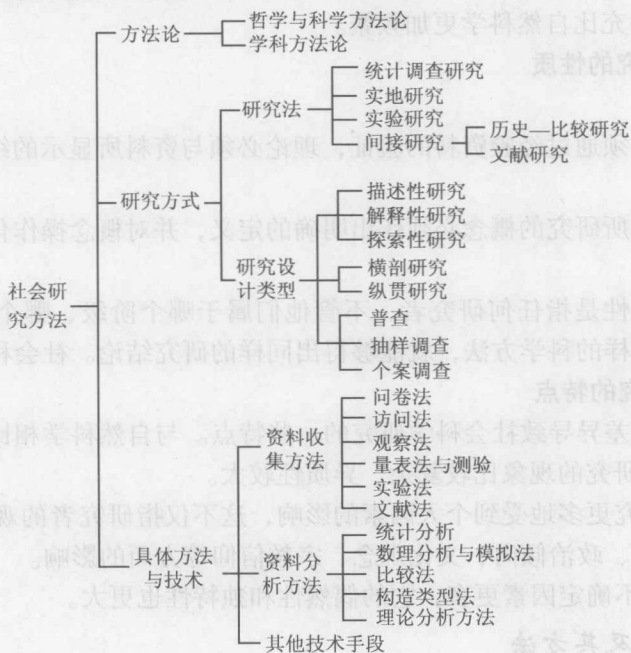


图 1-1 社会研究方法

(1) 方法论

主要探讨研究的基本假设、逻辑、原则、规则、程序等问题，它是指导研究的一般思想方法或哲学。

(2) 研究方式

指贯穿于研究全过程的程序和操作方式，它表明研究的主要手段与步骤。研究方式包括研究法与研究设计类型。

①研究法。在社会研究中有四种主要的研究法：统计调查研究、实地研究、实验研究和间接研究。

②研究设计类型。研究设计是对研究类型、研究程序和具体方法加以选择并制定详细的研究方案。研究设计的类型主要有：

a. 从研究目的上可分为描述性研究、解释性研究和探索性研究；

b. 从研究的时间性上可分为横剖研究和纵贯研究;

c. 从调查的范围上可分为普查、抽样调查和个案调查。

(3) 具体方法与技术

主要包括资料收集方法、资料分析方法和其他技术手段或工具。

社会研究方法的三个层次是相互联系的,一般来说,方法论观点影响研究者对研究方式的选择,而一定的研究方式又规定了一套与其相应的具体方法和技术。

1.2 考研真题与典型题详解

一、判断并改错题

1. 演绎推理的过程是从特殊到一般,即从一组具体的观察结果推导出一般性的规律或法则。(中财2010年研)

答:错误。正确表述为:

归纳推理的过程是从特殊到一般,即从一组具体的观察结果推导出一般性的规律或法则。

2. 实证主义方法论认为研究社会现象和人们的社会行为时,需要充分考虑到人的特殊性,考虑到社会现象与自然现象之间的差别。(中财2010年研)

答:错误。正确表述为:

人文主义的方法论认为,研究社会现象和人们的社会行为时,需要充分考虑到人的特殊性,考虑到社会现象与自然现象之间的差别。

二、单项选择题

非介入性研究的一个突出特点是不直接观察或接触社会成员,因此不会出现霍桑效应,下列不属于非介入性研究方式的有()。(中财2009年研)

- A. 内容分析 B. 局外观察 C. 痕迹测量 D. 深度访谈

【答案】D

【解析】深度访问又称临床式访问,它是为搜集个人特定经验(例如偷窃、吸毒、自杀等)的过程及其动机和情感资料所作的访问。深度访问是一种半结构式访问,它选取研究问题的某些方面向调查对象提问题,访问是机动的或结构松散的,但重点与焦点是有的。它是一种介入研究。

三、多项选择题

根据研究目的,可以将研究分为()。(中财2009年研)

- A. 探索性研究 B. 理论性研究 C. 描述性研究 D. 解释性研究
E. 应用性研究

【答案】ACD

【解析】社会研究者在对各种特定现象进行研究时,其研究的具体目的是千差万别、各不相同的。但是,所有这些研究的更为一般性的目的,都可以归结到以下三种之一,即:探索、描述和解释。

四、概念题

1. 社会研究(social research)(中山大学2008年研)

答:社会研究是指一种以经验的方式,对社会世界中人们的行为、态度、关系,以及由

此所形成的各种社会现象、社会产物所进行的科学的探究活动。社会研究是科学的一个部分，它的目标是探索和理解我们生活于其中的社会世界。社会研究作为一种特定的科学研究类型，具有以下三个方面的基本特征：①研究的主题是社会的，而非自然的；②研究的方式是经验的，而非思辨的；③研究的问题是科学的，而非判断的。

2. 方法论(北师大2008年研)

答：方法论是指导研究的一般思想方法或哲学，它主要探讨研究的基本假设、逻辑、原则、规则、程序等问题。研究必须以一定的理论和方法论为指导，但方法论并非统一的。方法论是与一定的哲学观点和学科理论相联系的。不同的理论学派有不同的方法论。如：实证主义学派主张采用自然科学的实证方法解释客观的“社会事实”，并用精确的数量分析来发现社会现象之间的因果规律。而人文主义学派否认社会规律的存在，它们主张用阐释或理解等主观方法来说明具体的社会历史事件。马克思主义学派则强调要以辩证的、历史的、发展的、相互联系的观点分析社会，并揭示社会发展的一般规律。

五、简答题

1. 简述传统求知方式与科学方法的关系。(北师大2010年研)

答：(1)传统求知方式与科学方法的含义

参见本章复习笔记相关内容。

(2)传统求知方式与科学方法的关系

①与传统求知方式一样，科学方法也要依靠经验观察和逻辑推理。

②科学与传统求知方式的不同之处主要在于它的方法，即科学的研究程序。科学程序是科学方法的核心，这一程序称为科学的逻辑，它由以下几个步骤所构成：a. 通过对理论的演绎建立研究假设；b. 操作化；c. 经验观察或实验；d. 利用归纳推理得出研究结论。

③各种知识求知方式都有其局限性和适用范围，没有哪一种求知方式可以完全排斥其他的求知方式。不管是在日常生活中，还是在调查研究中，人们都从这几种不同的来源获得知识，都要利用观察、逻辑推理、权威的论述、前人的经验、直觉和想象等等手段。只不过人们对不同来源的知识的信任程度不同。

2. 请简要分析科学的基本性质或特征。(中山大学2007年研)

答：科学的基本特征主要包括：

(1)科学是以事实为基础的

事实包括实验事实和观察事实。实验事实是指在某种人为设定的条件下进行实验所取得的事实材料；观察事实是指通过观察客观对象的实际变化过程所获得的事实记录材料。

(2)科学具有抽象性和深刻性

科学绝不满足于对所研究的对象进行外在的现象描述，而是要进一步探讨现象背后所隐藏着本质和规律。

(3)科学研究的基本任务是揭示事物的本质和规律

本质和规律都是客观存在的，并不因人而异。事物的本质和规律是可以认识的。

(4)科学是发展变化的

科学在探索事物的本质和规律的时候，并不是毕其功于一役，而是有一个过程。

(5)科学理论与现实之间必然存在差异

科学研究不是对客观事物进行写真照相，而是通过抽象分析，除去事物所附带的各种非本质的属性和偶尔的变化，揭示事物的本质和规律。

(6)科学的基本精神是独立探索,实事求是

真正的科学家绝不轻易盲目地相信任何所谓的科学结论或真理,一切都要经过自己独立思考、分析、验证之后,再加以确认或否定。

(7)科学有着科学的研究方法

比如,定量研究、定性研究等。

3. 社会研究的方法论探讨主要问题有哪些(南京航空航天大学 2013 年研)? 什么是社会研究的方法论? 试述它所探讨的主要问题(中财 2010 年研)。

答:社会研究方法同科学方法一样,可分为三个层次:方法论;研究方式或研究法;具体方法与技术。

(1)方法论主要探讨研究的基本假设、逻辑、原则、规则、程序等问题,它是指导研究的一般思想方法或哲学。

在社会研究中应遵循何种方法论,是一个实践的问题,因为研究社会现象有各种可供选择的方法论、研究途径和判断标准,这需要对具体现象作具体分析。有些社会现象(如人口发展)是适于用自然科学的数量化方法分析的,而有些社会现象(如社会规范的形成与变化)目前还只能用历史、哲学或人类学的方法加以研究。因此,在做具体研究时,研究者一般是根据研究课题的性质来选择更适于这一课题的方法论和学科理论作为指导,或者是根据自己在理论、方法论方面的专业特长来选择适当的研究题目。

(2)社会研究的方法论所探讨的主要问题

①社会科学能否像自然科学那样客观地认识社会现象;

②是否存在客观的社会规律;

③应采用何种方法来研究社会现象;

④如何判断社会科学知识的真理性;

⑤人的主观因素(如价值观、伦理观)对社会研究有什么影响等。

4. 简述微观理论的涵义及特征。(中山大学 2005 年研)

答:微观理论是一组陈述若干概念之间关系、并在逻辑上相互联系的命题,其中一些命题可以通过经验检验。

这种理论具有三个重要特征:

(1)它是由一组命题组成的;

(2)这些命题在逻辑上是相互联系的;

(3)这些命题中的一部分是可以通过经验来检验的。

在具体的社会研究中,大多数理论都是属于这种形式的理论。在最简单的意义上,一个陈述两个变量之间关系的命题就是一个理论。

比如,“高的受教育程度倾向于低的生育率”、“工业化导致人际关系疏远”等,都可以说是一种“理论”,它们都试图概括出一个变量对另一个变量的影响,即“文化程度”对“生育率”的影响、“工业化”对“人际关系”的影响。

六、论述题

1. 与自然现象的研究相比较,社会研究中存在的困难和问题有哪些?(中山大学 2004 年研)

答:(1)社会研究的含义

社会研究是指一种以经验的方式,对社会世界中人们的行为、态度、关系,以及由此所

形成的各种社会现象、社会产物所进行的科学的探究活动。

(2) 社会研究中存在的困难和问题

① 人的特殊性

社会研究的对象是人、人的行为，以及由人和人的行为所构成的社会现象和社会产物。人不同于无生命的物体，也不同于不会深思熟虑的动物。人是一种有思想、有感情、有动机、对社会研究的有反应的研究对象。他们有自我意识，也有主观意志。因此，他们可能会不与研究者合作，他们也可以为了个人的利益或其他原因而采取出人意料的行为。这种情况在自然科学研究中是没有的。正是由于人这种社会研究对象具有不同于岩石、分子、细胞等自然科学研究对象的主体意识，而这种主体意识又可以控制、影响和改变人们的具体行为。也正因为人的这种特殊性，使得社会研究中对各种社会现象、各种社会行为的解释和预测，就常常达不到自然科学中所能达到的那样高的准确程度。

② 研究的干扰性

对人们的社会行为进行研究，这种行为本身就有可能改变它所研究的行为。这就像把一颗石头投入水中，必然会改变水的运动状态，或者把一块新的磁铁放到一个磁场中，必然会改变原来磁场中的磁力线分布一样。

无论是采取观察的方法，还是采取调查的方法、实验的方法，都在不同程度上存在这种干扰和影响。

③ 社会现象的复杂性

人是一种社会性的动物，社会现象是一种与自然现象有着根本性质差别的现象。人既作为一种生物个体，同时又作为一种社会个体的事实，决定了导致一种社会行为发生的原因是极其复杂的，它必然涉及许多社会的、心理的、历史的、文化的和其他的因素。

客观现实是，社会生活中人们的不同行为既会受到个人特定的生理因素、心理因素的影响和制约，还会受到他所生存的社会环境(包括社会制度、文化传统、家庭背景等)、他所具有的社会关系，以及他所形成的社会互动的影响和制约。

因此，社会研究者通常比自然科学研究者要面临更多、更复杂的变量，他们往往也更难分清现象的原因和结果。

④ 研究受到特定的制约

社会研究的困难不只体现在变量多、原因复杂，还体现在要对这些变量进行研究时，所受到的各种社会因素的限制也比较多。

社会研究除了会受到与自然科学研究相同的各种自然条件的限制以外，有时还会受到伦理的、政治的因素的限制。

⑤ 保持客观性的困难

与自然科学家不同，社会学家本人也是他所研究的对象的一部分。因此，社会研究者在研究过程中要像自然科学家那样保持一种客观的、超然的态度，就要困难得多。

自然科学家与他所研究的对象之间，往往不会产生情感上的纠葛。他不会对他所研究的对象产生同情、厌恶、喜欢、钦佩等情感。而社会研究者则每时每刻都有可能陷入这种“情感纠葛”之中。

所研究对象的状况、处境、经历，以及行为、态度、价值取向，常常在社会研究者的心中产生某种“共鸣”或“印象”。而研究者主观上的这种情感体验，往往又会在不知不觉中影响到他对资料的反应和对研究结果的解释。

2. 试述传统求知方法与科学求知方法的不同之处。(人大2006年研)

答：(1)传统求知方法

①权威法

在古代，知识是由圣贤、智者、巫师、主教、政治领袖等权威人物提供的。在现代，专家、学者、教授或政府和新闻报道也被认为有很大权威性。

当人们遇到困惑不解的问题时，他们常常是查阅经典著作或专业书籍，看看权威们是如何讲的，在几种不同的意见中，人们更相信权威的意见。

②经验法

经验法是依靠人的感官来获取知识。经验是知识的主要来源，它包括的范围很广，其中有传统或前人的经验之谈，有个人在生活中的观察和体验，还有周围大多数人共同接受的常识。

③思辨法

思辨法是依靠直觉、洞察和逻辑推理来获取知识。思辨所提供的知识是靠逻辑推理来证明的，只要“公理”是真实的，那么由它推论出的知识也是真实的。

但思辨法的缺陷恰恰在于，它无法证明“公理”是真实的，因为“公理”是超验的，无法被经验证实。

(2)科学求知方法

科学方法是指系统地消除个人经验观察中有可能出现的主观偏差或观测误差，以便得到共同接受的、可靠的知识。

(3)传统求知方法与科学求知方法的不同之处

科学求知方法与传统求知方法的不同之处主要在于它的方法，即科学的研究程序。科学程序是科学方法的核心，它由以下几个步骤所构成：

①通过对理论的演绎建立研究假设。假设是对所要研究的问题做尝试性的回答，它一般是来自对某一理论的演绎推理。当没有现成的理论时，研究假设也可以靠科学家的猜想或经验来建立。

②操作化。操作化是指对假设中的概念作出具体定义，说明如何测量概念、如何检验假设等等，这就涉及研究设计或实验设计的问题。也就是说，研究者必须事先制定一个研究方案，并选择一套研究方法。

③经验观察或实验。研究者可采用各种方法去收集经验资料，并对资料进行整理和分析。这些资料是对研究假设的实际验证。

④利用归纳推理得出研究结论。结论一般是通过对各种资料的归纳推理得到的。研究结论虽然是通过对一些具体现象的观察得到的，但它可以推广到更大的范围，可以对同一类现象作出具有普遍性的概括，进而形成抽象的理论。科学就是这种由抽象到具体，由具体到抽象，即演绎与归纳的循环往复的过程。

3. 试述社会研究方法的研究层次。(北科大2011年研)

答：社会研究方法同科学方法一样，可分为三个层次：方法论、研究方式或研究法、具体方法与技术。

(1)方法论

主要探讨研究的基本假设、逻辑、原则、规则、程序等问题，它是指导研究的一般思想方法或哲学。

(2) 研究方式

指贯穿于研究全过程的程序和操作方式，它表明研究的主要手段与步骤。研究方式包括研究法与研究设计类型。

①在社会研究中有四种主要的研究法：统计调查研究、实地研究、实验研究和间接研究。

②研究设计是对研究类型、研究程序和具体方法加以选择并制定详细的研究方案。研究设计的类型主要有：

a. 从研究目的上可分为：描述性研究、解释性研究和探索性研究。

b. 从研究的时间性上可分为：横剖研究和纵贯研究。

c. 从调查的范围上可分为：普查、抽样调查和个案调查。

(3) 具体方法与技术

主要包括资料收集方法、资料分析方法和其他技术手段或工具。

①社会研究的主要资料来源有：询问记录、观察记录、统计数据文献资料等。与此相应的资料收集方法有：问卷法、访问法、观察法、量表法、实验法和文献法。

②社会研究的资料可分为数据资料和文字资料两大类。分析数据资料的主要方法是统计方法、数理方法和模拟法。

③研究的具体技术包括问卷与观察表格的制作技术、调查指标的设计、观测仪器、录音录像设备、实验设备、计算机技术、资料整理的方法与技术。

社会研究方法的三个层次是相互联系的，一般来说，方法论观点影响研究者对研究方式的选择，而一定的研究方式又规定了一套与其相应的具体方法和技术。

4. 举例阐述社会研究中基于不同研究目的的不同研究类型在研究方法上的差异。（北科大 2010 年研）

答：社会研究中基于不同研究目的，可分为三种研究类型：探索性研究、描述性研究和解释性研究。

(1) 三种研究类型的含义

①探索性研究

探索性研究是一种对所研究的现象或问题进行初步了解，以获得初步的印象和感性认识，同时为今后更周密、更深入的研究提供基础和方向的研究类型。

需要进行这种探索性研究的要求，经常出现在下列两种情况中：①当研究者准备研究的问题或现象本身十分特殊、十分新鲜，且很少有人涉及时；②研究者本人对打算研究的问题或现象不大熟悉、了解很少时。

探索性研究的主要目的，是通过对所研究的问题或现象进行考察，达到对这一现象的初步了解。同时，它还可以为更深入、更系统、更周密的研究提供指导和线索。

②描述性研究

社会研究最经常地被用于对某些总体或某种现象进行描述的目的。这种描述通常是要发现总体在某些特征上的分布状况。描述性研究所关注的焦点通常不在于为什么会存在这样的分布，而在于回答这种分布是怎样的。也可以说，描述性研究的主要目的是收集资料、发现情况、提供信息、特别是从杂乱的现象中描述出主要的规律和特征。

③解释性研究

人们对事物和现象的认识不会只停留在全面了解其状况的层次上。迪尔凯姆在研究自杀