

小平理论研究系列之三

邓小平社会发展论

张瑞才 著

云南大学出版社

◇邓小平理论研究系列之三
◇云南省社会科学院资助出版

邓小平社会发展论

张瑞才 著

云南大学出版社

责任编辑：文思启

封面设计：古云光

邓小平社会发展论

张瑞才 著

云南大学出版社出版发行 （云南大学校内）

云南大学出版社印刷厂印刷

开本：850×1168 1/32 印张：11.625 字数：316 千

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月第 1 次印刷

印数：0001-1000

ISBN 7-81025-846-X / D · 98 定价：16.00 元

序

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，这是党的十五大提出的具有划时代意义的全国人民的行动纲领。江泽民总书记在十五大报告中全面系统地阐述了邓小平理论的历史地位和指导意义，指出邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段，这一理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，它贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系，又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

社会科学理论工作者承担着用科学的理论武装人的历史任务，积极发展哲学社会科学，对于坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，对于探索有中国特色社会主义的发展规律，增强我们认识世界，改造世界的能力，有着重要意义。在十五大精神的鼓舞下，张瑞才同志将他撰写的《邓小平社会发展论》作为学习贯彻十五大精神，深入研究邓小平理论的专著而交付出版了，这是值得庆贺和为之振奋的一件喜事。

这本书立意新，全书从一个崭新的角度表述了作为邓小平理论重要组成部分的邓小平社会发展论，指出邓小平社会发展理论是马克思主义社会发展理论与中国社会实际和时代特征相结合的理论结晶，是有中国特色的东方社会发展理论，这一理论从

社会发展的宏观层次和具体运行层次，系统回答了中国这样一个经济文化落后的国家在社会主义条件下如何实现现代化的一系列根本问题。它为深化邓小平理论研究提供了新的视角。全书除第一部分总论邓小平社会发展理论的发展历程、总体框架、主要特征、突出贡献，最后一部分总结邓小平社会发展理论作为一个理论体系和价值工程外，其它十四个部分围绕社会发展的基础、生长点、道路、核心、标志、纽带、基础工程、关键、主体、目标、动力、外部条件、战略、保证等方面层层展开论述，构筑起了邓小平社会发展理论的逻辑体系和总体框架。本书对邓小平社会发展理论的论证不仅有理论深度，而且紧密联系中国社会发展的实际。总而言之，本书具有论证严密、深刻、准确而富有新意的特点。

学习贯彻十五大精神，深化邓小平理论研究是一项长期的任务，本书作为推动深化研究的一种尝试，希望广大社会科学理论工作者进一步作出深入的研究，为把邓小平理论的研究推进到一个新的阶段而作出自己应有的贡献。对实际问题的理论思考，应着眼于新的实践，因此，希望作者随着我国社会发展实践的深入，对中国社会发展问题作出进一步的研究，是为序。

何耀华

一九九七年九月

社会发展的宏观层次和具体运行层次，系统回答了中国这样一个经济文化落后的国家在社会主义条件下如何实现现代化的一系列根本问题。它为深化邓小平理论研究提供了新的视角。全书除第一部分总论邓小平社会发展理论的发展历程、总体框架、主要特征、突出贡献，最后一部分总结邓小平社会发展理论作为一个理论体系和价值工程外，其它十四个部分围绕社会发展的基础、生长点、道路、核心、标志、纽带、基础工程、关键、主体、目标、动力、外部条件、战略、保证等方面层层展开论述，构筑起了邓小平社会发展理论的逻辑体系和总体框架。本书对邓小平社会发展理论的论证不仅有理论深度，而且紧密联系中国社会发展的实际。总而言之，本书具有论证严密、深刻、准确而富有新意的特点。

学习贯彻十五大精神，深化邓小平理论研究是一项长期的任务，本书作为推动深化研究的一种尝试，希望广大社会科学理论工作者进一步作出深入的研究，为把邓小平理论的研究推进到一个新的阶段而作出自己应有的贡献。对实际问题的理论思考，应着眼于新的实践，因此，希望作者随着我国社会发展实践的深入，对中国社会发展问题作出进一步的研究，是为序。

何耀华

一九九七年九月

目 录

序.....	(1)
一、总论：邓小平社会发展理论概述.....	(1)
1.邓小平社会发展理论的发展历程	(1)
2.邓小平社会发展理论的总体框架	(10)
3.邓小平社会发展理论的主要特征	(17)
4.邓小平社会发展理论的突出贡献	(26)
二、社会发展的基础：基本国情分析	(33)
1.对中国国情的科学认识	(33)
2.对中国社会发展阶段的正确把握	(40)
3.社会主义初级阶段中国社会发展的优劣势及其 出路问题	(45)
三、社会发展的生长点：生产力的解放和发展	(56)
1.社会发展实质上就是生产力的不断解放和 发展过程	(56)
2.贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义	(63)
3.扭住发展生产力这个根本环节不放松	(71)

四、社会发展的道路：走自己的路，建设有中国特色的社会主义	(81)
1.探索和坚持中国社会发 展之路的思想前提和保证： 解放思想、实事求是	(82)
2.有中国特色社会主义发展道路的选择和确立，是一个不断探索的过程	(90)
3.坚定不移地走有中国特色社会主义的发展之路	(98)
五、社会发展的核心：经济发展.....	(108)
1.经济发展的动力：经济体制改革	(108)
2.经济发展模式的转换：从计划经济到社会主义 市场经济.....	(115)
3.经济发展目标的确立：社会主义市场经济体制 总蓝图的绘制.....	(125)
六、社会发展的标志：政治发展.....	(133)
1.政治发展的基础和前提：经济发展	(133)
2.政治发展的动力和途径：政治体制和行政体制 改革.....	(139)
3.政治发展的目标和保障：政治民主和政治稳定	(148)
4.政治发展的创造性构想：“一国两制”	(155)
七、社会发展的纽带：文化发展.....	(163)
1.文化发展的指导思想：马克思主义文化观	(164)
2.文化发展的中心：社会主义精神文明建设	(170)

3.文化发展的途径：大胆吸收和借鉴人类社会 创造的一切优秀文明成果.....	(175)
4.文化发展的目标和趋势：四有新人的造就和 有中国特色社会主义文化的确立.....	(181)
八、社会发展的基础工程：教育.....	(189)
1.教育发展的战略地位：实现现代化的基础工程	(190)
2.教育发展的根本方针：尊重知识、尊重人才和 “三个面向”.....	(196)
3.教育发展的途径和目标：通过教育改革培养 德、智、体全面发展的人才.....	(203)
九、社会发展的关键：科技.....	(210)
1.科技发展的战略地位：四个现代化，关键是 科学技术现代化.....	(210)
2.科技发展的重要作用：科学技术是第一生产力	(217)
3.科技发展的途径和目标：通过科技体制改革和 实施“科教兴国”战略，建立起经济与科技有机 结合的科技新体制.....	(225)
十、社会发展的主体：领导力量和依靠力量.....	(235)
1.社会发展的领导力量和依靠力量：中国共产党 和人民群众.....	(235)
2.社会发展主体素质的提高：提高执政水平和人民 群众的科学文化素质.....	(243)

3.在党的领导下,紧紧依靠广大人民群众,完成 现代化建设的伟大历史使命.....	(249)
十一、社会发展的目标:富强、民主、文明.....	(257)
1.富强:社会发展的目标之一	(257)
2.民主:社会发展的目标之二	(263)
3.文明:社会发展的目标之三	(271)
十二、社会发展的根本动力:全面改革.....	(279)
1.改革的必然性:历史必由之路和解放生产力, 发展生产力的基本手段.....	(279)
2.改革的性质:“社会主义制度的自我完善”和“中国的 第二次革命”	(285)
3.改革的内容和目标:“改革是全面的改革”,目标 是“建设有中国特色社会主义”.....	(293)
十三、社会发展的外部条件:全方位开放.....	(301)
1.开放的必然性:“中国的发展离不开世界”	(301)
2.开放的力度:“中国的开放是全方位的开放”	(306)
3.开放的格局:多种形式、层层推进、功能齐全的 立体性开放.....	(312)
4.开放的原则:胆子要大、步子要稳;方向要明、 头脑要清.....	(317)
十四、社会发展的战略:三步走实现现代化.....	(324)
1.三步走战略:形成和内涵	(324)
2.先富带动共富的台阶式发展战略:不同地区不同	

局部不同时期发展的不平衡·····	(331)
3. 三步走战略：科学性和意义·····	(338)
十五、社会发展的保证：国际和平与国内稳定·····	(345)
1. 社会发展的国际环境和国内条件：国际和平与 国内稳定·····	(345)
2. 实现社会发展目标的根本保证：四项基本原则 ·····	(352)
3. 社会发展和稳定的坚强柱石：人民军队和国防 现代化建设·····	(359)
十六、结语：发展是一个永恒主题，既是一个理论体系， 又是一个价值工程·····	(365)
1. 社会发展是一个全球性永恒主题·····	(365)
2. 社会发展是一个理论体系·····	(371)
3. 社会发展是一个价值工程·····	(376)
4. 发展才是硬道理·····	(381)
后记·····	(387)
本书主要参考书目·····	(389)

一 总论：邓小平社会发展理论概述

题记：中国解决所有问题的关键要靠自己的发展

——邓小平

作为中国改革开放和现代化建设总设计师的邓小平同志，自党的十一届三中全会以来，在马克思主义社会发展理论的指导下，认真反思中国社会主义现代化建设正反两方面的历史经验和教训，并结合时代特征和改革开放的实际，提出了完整科学的社会发展理论体系。

邓小平关于中国社会发展的理论作为建设有中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，对于中国的社会主义现代化建设和改革开放事业，不仅具有重大的现实指导意义，而且具有深远的历史意义。因此，全面总结和阐释邓小平同志的社会发展理论，是一个重大的理论和实践课题。

1. 邓小平社会发展理论的发展历程

社会发展作为一项庞大的理论体系和社会实践工程，是人类社会永恒的主题。邓小平同志在概括时代主题时就认为：和平与发展是当今世界带全球性的两大主题，而且在这两个主题中核心是发展，这是对时代脉搏和特征的完整和准确的把握。

社会作为一个有机整体，是由若干因素构成的复合体。社会

发展也是由多因素相互作用的结果，但从宏观上考察，构成社会发展重要两翼的是经济发展和政治发展，这两翼作为一对孪生体，其表现形式和纽带就是文化发展。经济发展、政治发展、文化发展的三位一体就是社会发展的总体框架。从微观上分析，社会发展包含极其丰富的内容和因素。本书结合邓小平社会发展理论，把宏观和微观层面有机地结合起来把握。

邓小平社会发展理论的形成和发展不仅有丰厚的实践土壤，而且有深广的理论源头。其理论源头就是马克思主义社会发展理论。

马克思主义社会发展理论包含两个层次：一是本质、规律层次上的社会发展理论，它主要阐述历史观的一些基本观点，揭示社会发展的本质及其规律，包括社会形态的更替，人类社会发展的总体走向，即社会主义和共产主义必将代替和战胜资本主义。二是运行层次上的社会发展理论，它主要研究加速社会发展的条件、方法、途径、动力等问题，为传统社会迈向现代社会提供具体理论指导。邓小平社会发展理论对马克思主义社会发展理论在宏观上加以坚持，他对社会主义和共产主义的信念是坚定的。他指出：“我坚信，世界上赞成马克思主义的人会多起来的，因为马克思主义是科学。它运用历史唯物主义揭示了人类社会发展的规律。封建社会代替奴隶社会，资本主义代替封建主义，社会主义经历一个长过程发展后必然代替资本主义。这是社会历史发展不可逆转的总趋势，但道路是曲折的。”^①在微观上即运行层面上，邓小平社会发展理论丰富和发展了马克思主义社会发展理论，对马克思主义社会发展理论作了创新，如社会发展的阶段、动力、根本任务等方面。

^① 《邓小平文选》第三卷第382—383页。

邓小平的社会发展理论是建立在历史唯物主义基础之上，从人民根本利益出发，以改革为发展动力的关于中国发展问题的规律性认识，是对马克思主义社会发展理论的继承和发展。体现了宏观上的坚持和微观上的创新的统一。

在马克思主义社会发展理论大厦中，毛泽东对中国社会主义发展道路的艰辛探索为邓小平社会发展理论的产生和形成提供了必要的理论准备和实践经验，即为邓小平社会发展理论的形成提供了历史前提。

中国自鸦片战争以来，经过太平天国、洋务运动、维新变法、辛亥革命到五四运动前夜，大批仁人志士探寻中国走向现代化的发展之路，但由于没有解决民族独立问题，终未建立起走向现代化的基本前提。因而，中国谋求实现现代化，迈入现代文明之梦一直未能实现，中华民族这艘古老的航船一直无法驶向现代文明。

以毛泽东为首的中国共产党人在马克思主义指导下，并将马克思主义与中国实际相结合，经过 28 年的浴血奋战，建立了中华人民共和国，从而荡涤了阻碍现代化进程的桎梏，为中华民族的发展扫清了障碍，造就了中国现代化起航的契机，为中国的发展建立了必要的历史前提——政治独立。

毛泽东对中国现代化道路的探索是大胆而艰辛的。他在以枪杆子批判和打烂旧世界的同时，也用笔初步勾画了中国现代化的轮廓。

以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，（邓小平是这一领导集体的成员之一），在探索中国发展道路时，从过渡中起步，以工业化为起点而扬起的现代化风帆，激励了整个民族的奋进斗志。由于求发展的心太急切，当受到客观经济规律制裁时，毛泽东开始转入了以政治革命推进现代化发展的泥沼，从而造成

了中国近 20 年的停滞，造成了深重的历史悲剧。

然而，无论是成功的经验，还是失败的教训，都为邓小平进一步的探索提供了历史坐标，有益的启示。

第一，在理论上和政策上奠定了基础。这种理论和政策主要有：新民主主义向社会主义转变的理论；国内主要矛盾变化的理论；关于建设社会主义要走自己的路的理论；关于社会主义发展阶段和根本任务的理论等。

第二，在经济基础方面创造了一定的条件。新中国成立后，经过社会主义改造和建设，为走向社会主义现代化奠定了必要的经济前提。

第三，在政治上建立了现代化所需要的必要条件。具体包括以下方面：一是共产党的领导，这是中国谋求发展的根本保证；二是全国性人民政权的建立；三是建立了以工农联盟为基础的广泛的统一战线；四是有了巩固的国防力量；五是培养和锻炼了一大批进行现代化建设的队伍，提供了必要的组织保证和智力支持。

第四，在文化上提供了进行现代化建设的必要文化氛围，确立了马克思主义的指导地位和一系列文化发展的基本方针。如“双百方针”等。

总之，以毛泽东同志为首的党中央不仅提出了寻找一条适合中国国情的发展道路的历史任务，而且在实践中作了积极有益的探索，在理论上提出了一系列正确观点，即使在毛泽东失误的地方，也为邓小平社会发展理论的形成提供了有益的昭示。

历史是不间断的继续，人类社会历史的发展是继承和变革的统一。毛泽东的探索，为邓小平社会发展理论的形成提供了直接的理论基础和实践前提。当然，我们也应看到，邓小平社会发展理论的形成和确立是在党的十一届三中全会以后。这一理论是在

我国改革开放和现代化建设实践中逐步形成和确立起来的，是与邓小平这一当代中国的马克思主义者的名字联系在一起的。

邓小平社会发展理论的形成不仅有其历史条件和理论渊源，而且有其现实基础和时代条件。

邓小平社会发展理论是在和平与发展成为时代主题，我国改革开放和社会主义现代化建设艰难复杂的情况下迅速展开，不断前进，全国人民创造充满生机和活力的社会主义历史条件下，在总结我国社会主义现代化建设正反两方面历史经验，并借鉴了其它国家社会主义建设成败的历史经验的基础上逐步形成的。它第一次比较系统地初步回答了中国这样经济文化比较落后的国家如何建设现代化国家，实现发展目标的一系列基本问题。用新的思想和观点继承和发展了马克思主义社会发展理论，因而是中国共产党人对现代化建设认识史上又一次巨大的飞跃。

第一，邓小平社会发展理论是在和平与发展成为时代主题的大背景下，对当代国际形势全面而深刻考察的基础上形成的。70年代以来，随着国际形势的变化，时代主题已由战争与革命转换为和平与发展，时代主题的转换使我们有了一个进行现代化建设的有利环境。对此，邓小平有深刻的洞察，他指出：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。”^①正是基于对时代主题的科学判断，他正确地指出了我们的对外政策。他指出：“中国对外政策的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会

^① 《邓小平文选》第三卷第105页。

主义。”^① 这些精辟论断不仅揭示了当今世界面临的主要问题，而且指出了中国发展所面临的国际环境和我们的主要任务。可以说，邓小平社会发展理论是时代主题转换的产物。

第二，邓小平社会发展理论是在十一届三中全会以后，在解放思想，实事求是思想路线的指导下，在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中创立的。十一届三中全会以后，在邓小平领导下所进行的改革开放和社会主义现代化建设，就其引起的社会变革的广度和深度来说，是一场深刻的革命。这一革命的实质和目标就是要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的经济体制，同时相应地改革政治体制和其它方面的体制，实现中国的现代化。实现现代化是一项艰巨而复杂的任务，这就要求我们坚持实事求是的思想路线，对亿万人民的现代化实践作出新的理论概括，进行新的理论创造。可以说，改革开放和社会主义现代化建设是邓小平社会发展理论形成的实践基础。

第三，邓小平社会发展理论是在深刻分析我国社会主义现代化建设成功与挫折的历史经验，并借鉴世界各国有益经验教训的基础上创立的。邓小平在总结和汲取历史经验的基础上，对传统的社会主义发展理论作了许多方面的突破。在发展动力上，从“以阶级斗争为纲”推动社会发展转到“以经济建设为中心”，通过改革开放来推动社会主义发展的转变，这一转变是邓小平社会发展理论形成的一个重要前提。在发展阶段上，通过对国情的全面而正确的把握，提出了我国的发展必须经过一个上百年的社会主义初级阶段。在发展模式和道路上，突破了把社会主义看成固定不变的单一模式的观念，确立了从本国实际出发，走自己的路，建

^① 《邓小平文选》第三卷第57页。