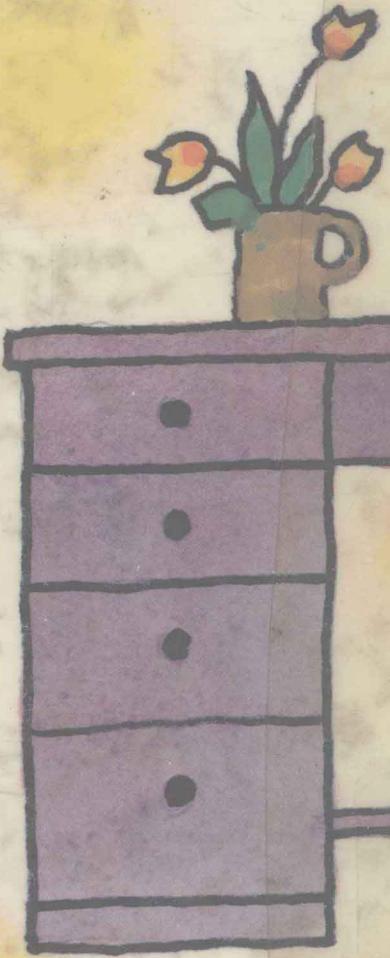


机のなかのひみつ

河野貴子作 宮田武彦絵





子どもの文学

机のなかのひみつ

NDC 913 偕成社 166p. 23cm 1979年

1979年12月 初版第1刷

著者 河野貴子

発行者 今村廣

発行所 株式会社 偕成社

東京都新宿区市ヶ谷砂土原町3の5

電話 (03) 260-3221 (代) 〒162

振替 東京5-1352番

印 刷 新興印刷製本株式会社

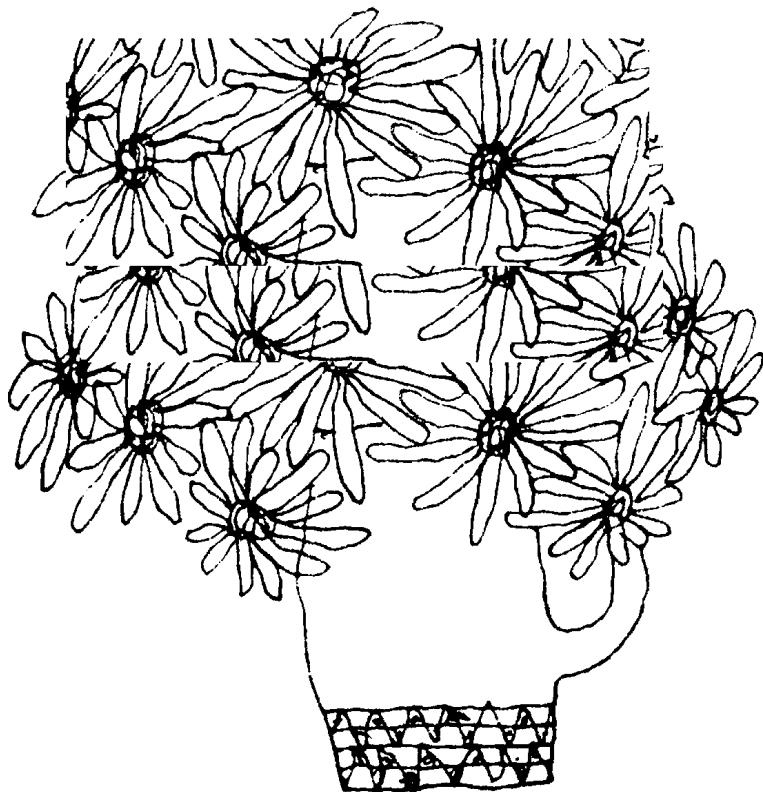
製 本 文勇堂製本工業株式会社

落丁本・乱丁本はおとりかえいたします。

8393-626350-0904

机の上の花

河野貴子作 宮田武彦絵



●はじめに

かびくさい物置ものおき

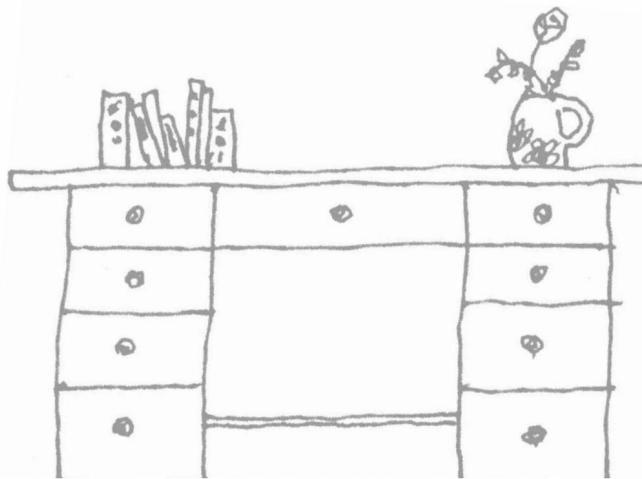
天まどのうすあかり

むかしの机つくえ

引きだしのなかのひみつ

かすかな声

わざやくのは だれ?





机のなかのひみつ／もへじ

1 机がほしい 3

2 おじいさんの家へ 25

3 写真のひみつ 47

4 おばあさんとおかあさん

5 金吾くんに出あう

6 おとののもめごと

7 タイム・カプセル

8 写真がもえた！

あとがき

166

142

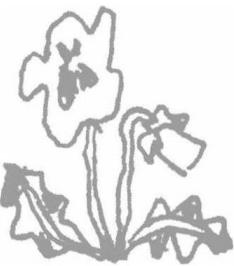
118

101

81

65





作者・河野 貴子（こうの たかこ）

広島市に生まれ、東京、横浜で少女時代をすごす。鶴見女子短期大学国文科卒業。神奈川県警察本部などで9年ほど雑誌編集にかかわった後、フリーライターとして出版・マスコミの仕事にたずさわる。本作が児童文学の処女作である。住所／横浜市鶴見区駒岡町1698

画家・宮田 武彦（みやた たけひこ）

1907年東京都に生まれる。東京美術学校洋画科卒業。現在、雑誌・単行本などのさし絵その他、幅ひろく活躍している。春陽会会員。児童書では、絵本『みにくいあひるの子』、さし絵『でてきたドジマサ』『四年四組の風』等がある。住所／東京都目黒区柿の木坂2-5-17

机のなかのひみつ

河野貴子



1 机つくえがほしい

「わたし、もう四年生だもん。勉強べんきょう、いっぱいしなくっちゃ。」

「ああ、そうだな。しっかり勉強してくれよ。」

「でもさあ、机つくえ、元太郎げんたろうといっしょにつかってると、なにかと不便ふべんなんだ。」

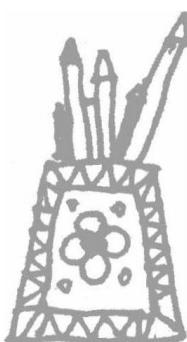
「そういうわざに、けんかしないで、なかよくつかえよ。」

「わたしだけの机があつたらなあ。」

春休みのあいだじゅう、わたしだけの机がほしい、とそれとなくいっていたのに、おと

うさんたら、ちつとも気がついてくれない。

新学期用しんがくきようにそろえた、まあたらしいノートやえんぴつを、机の引きだしにしまつたり、



元太郎の絵本にはさまれた学習雑誌を、本だからとりだしたりするたびに、じぶんの机がほしいという思いがつよくなつていつた。

新学期がはじまつてまもなく、思いきつて、おとうさんにねだつてみた。

「ねえ、わたしだけの机がほしいわ。」

「ああ、考えとこう。」

おとうさんは、あつさりうなずいてくれた。

なんだ、こんなことなら、もつとはやくいえばよかつた。うれしくて、胃のあたりが、くつくつとうごきそうだ。わたしは、両手で胸をぎゅっとだきしめた。

なにがあると、胸をしめつけるように両うでをかさねるのは、わたしのくせだ。そうしていれば、心がおちつくからだ。

あした買つてくれるかな、それとも、こんどの日曜日に買ひにいくのかな、なんて思つたら、ひとりでにわらいがこみあげてくる。

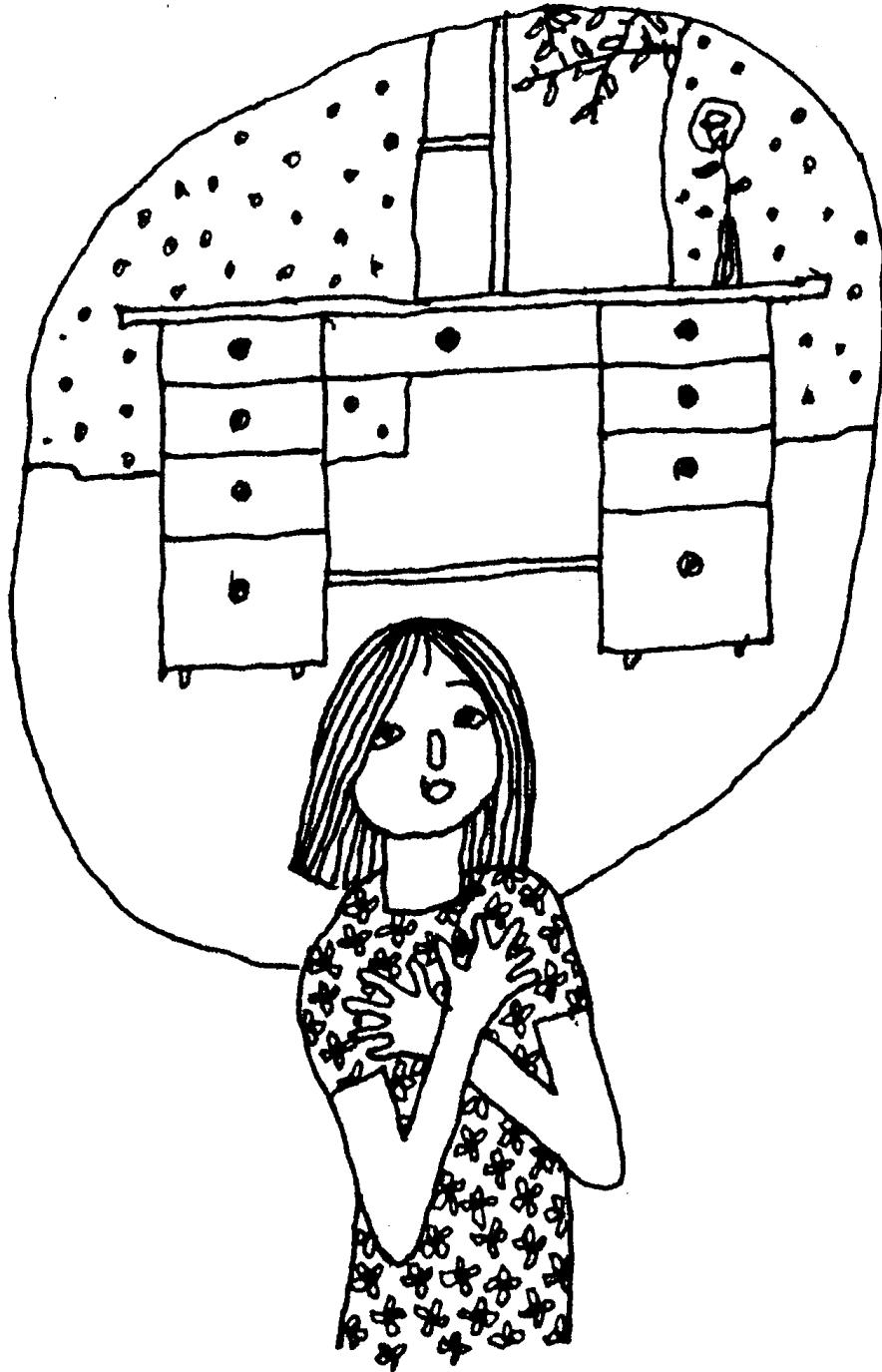
その日から、わたしの頭は、机のことでいっぱいになつた。

わたしだけの机が手にはいりさえすれば、すぐにでも、成績があがりそうな気がする。クラスでいちばん勉強ができるとなれば……。もちろん、みんなから尊敬されるだろう。先生からもみとめられて、学校じゅうの注目のもとだ。人気者のわたしは、いつも友だちにとりまかれて……。

つごうのいい空想が、とめどもなくひろがっていく。

机の上には、かわいい花をかざっておきたいな。画用紙や絵の具は、ひろい引きだしにいれよう。ノートと筆記本は、小さいほうの上の引きだしが多い。工作用の小物は、まんなかの引きだしに。下のふかい引きだしには、わたしの〈宝物〉をしまつとくつもりだ。

七宝焼きのペンダント。ビーズの指輪とイヤリング。鎌倉ぼりの小さな手鏡。西陣おりのさいふ。千代紙でできた小ばこ。人形をかたどった土鈴。ガラス細工の動物たち。おし花のついたしおり。いろいろなはぎれ。それと、洗いざらしのふちのほつれたハンカチ。うすむらさき色の花のぬいとりがある白いハンカチ——。これには、たいせつな思い出がひめられている。



いまアパートにきたのは、二年まだが、そのひっこし準備のため、おもちゃはこれを整理させられたことがあった。

茶ばこのおもちゃ入れは、赤ん坊のころからのおもちゃでいっぱいだった。こわれてつかいものにならなくなつたおもちゃと、まだてるにはおいしいおもちゃとを、ひとつひとつよりわけた。

どうして、ひっこしなんかするんだろうと、わたしは、おもちゃ選びは、気がすすまなかつた。ものがなしい思いで、かた手のもげた人形や、まんぞくにそろつていないままで道具や、セルロイドのおしゃぶりなどを、おもちゃの山からぬきだしていった。

一週間ほどまえに、おばあさんから、

「もうすぐ、麻樹たちは、おばあさんとわかれ、この家からひっこしていくんだよ。」

どういうわけでひっこすのかは、おばあさんも、おじいさんも、おとうさんも、そして、

と、きかれていたからだ。

あたらしいおかあさんも、とうとう、だれもおしえてくれなかつた。けれど、それがゆかいな事情でないことは、わたしにもうすうすわかつていて。

(子どもつて、そんだ。おとながきめたとおりにさせられて。わたしはひとつこしなんかしたくないのに……)

鼻はながつーんとした。おもちゃがぼうつとにじんだ。

いらないもののなかに、赤いハンドバッグもいれようか、まよつた。わたしの手のひらにのりそうな、小さなビニールのバッグだ。

すてようか、とつておこうか、まよいながら、パチッと口がねをはずしてみた。と、からつぽだとばかり思つたなかに、くしゃくしゃにまるめたハンカチがはいつていた。

あれつ、とひろげてみた。白いハンカチだつた。四すみに、うすむらさき色の小さな花のぬいとりがしてある。あつちこつちに茶色ちゃいろのしみがついて、よごれている。

ハンカチをしげしげながめているうちに、三つのときのある思い出が、じわじわとよみがえってきた。

その日は、クリスマスだった。

「きょうは、おかあさんが一年ぶりで、退院する日だよ。さあ、麻樹、大学病院へ、おかあさんをむかえにいこうね。」

「わあい、ばんざーい。ばんざーい。おかあさんがかえつてくるう。」

ゆうべ、サンタクロースからプレゼントされたばかりの、赤いハンドバッグを持ったわたしは、うきうきと、おとうさんの運転する車にのりこんだ。

ツリーを、色あざやかにかぎりつけたり、店の入り口を、色電氣でふちどつたり、通りのアーチに、金銀のモールをつりさげたりして、さまざまによそおいをこらした町を走りぬけた。

いちだんとボリュームをあげたジングルベルのメロディが、おかあさんにあえるうれしきをかきたてた。

おかあーさん

わたしーは これかーら

あいにいく ヘーい

ジングルベール ジングルベール

……

わたしは、じぶんかつてなかえ歌^{うた}を口ずさみながら、おしりで調子^{ちようし}をとつて、車のシートの上で、ぴょんぴょんはねていた。

大学病院^{びょういん}につくと、おかあさんは、すっかり身じたくをととのえて、わたしたちを待つていた。

わたしは、病室^{びょうしつ}のドアをいきおいよくあけて、走りよった。

「おかあさーん。」

かすりのきものをきて、ベッドのあちにこしかけていたおかあさんが、笑顔^{えがお}をむけた。