



大学人文小品读本

RENWEN LANDIAN

人文蓝典

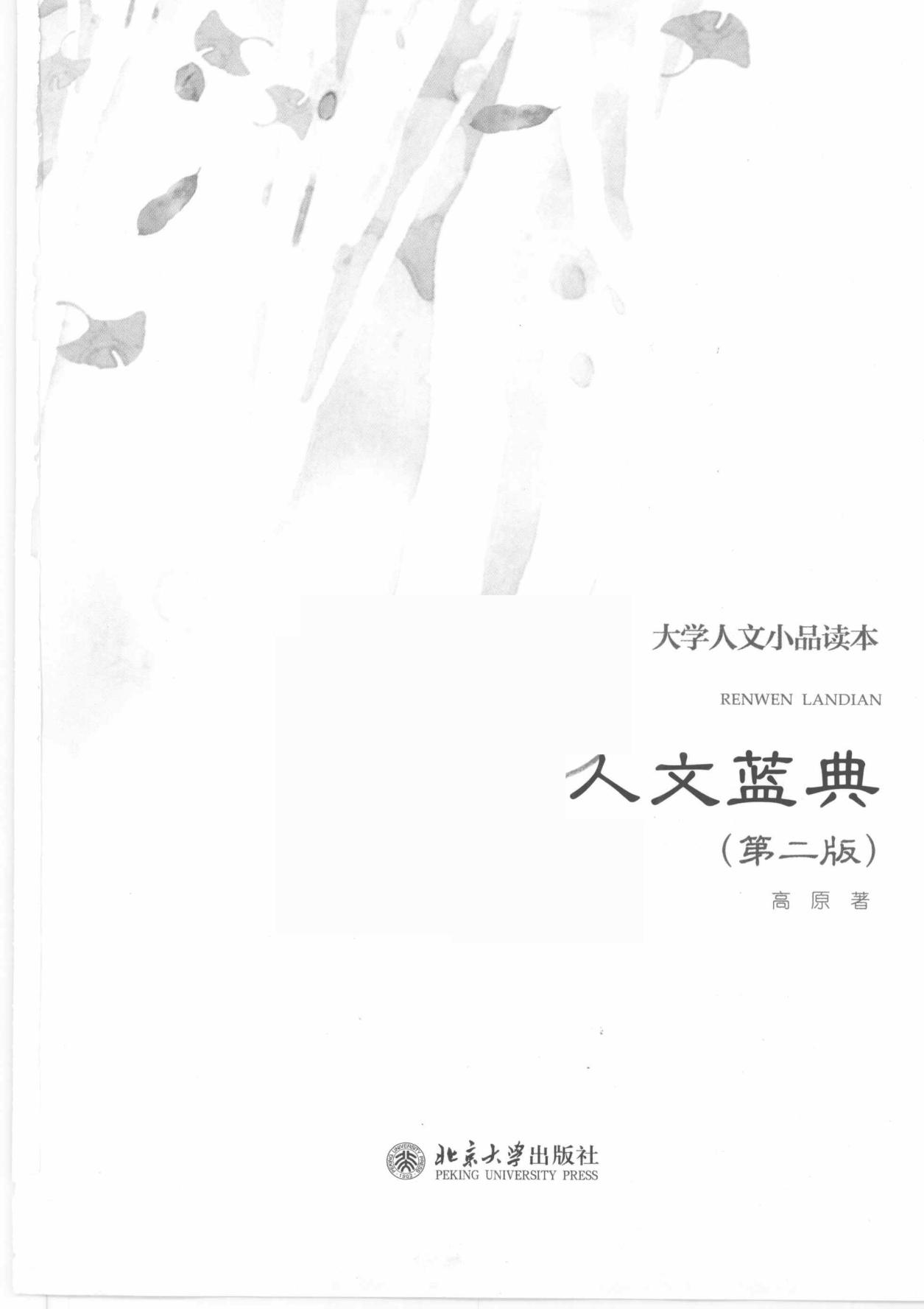
(第二版)

高原 著

打开生命的
世界
重建人
人文精神
让表情里有唐诗宋词
伸出你的橄榄枝
和德积中 英华发外
安静下来就能看见春天
三尺之上有神明
纯正生命趣味
幸福是融入某种纯粹和伟大之中
两只风筝放着两个孩子
我思想，故我是蝴蝶
行入蔚蓝



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



大学人文小品读本

RENWEN LANDIAN

人文蓝典
(第二版)

高 原 著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

人文蓝典 / 高原著. —2版. —北京: 北京大学出版社, 2014. 3

(大学人文小品读本)

ISBN 978-7-301-23976-6

I. ①人… II. ①高… III. ①人文科学—高等学校—教材 IV. ①C43

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第035895号

书 名: 人文蓝典 (第二版)

著作责任者: 高 原 著

责任 编辑: 张弘泓

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-23976-6 / G·3796

出 版 发 行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电 子 信 箱: zupup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753374 出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

720毫米×1020毫米 16开本 20印张 347千字

2008年9月第1版

2014年3月第2版 2014年3月第1次印刷

定 价: 39.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

总序

励雅、励趣、励慧的“大学人文小品读本”

《读者》编委会主任

刘成武

“依然是那些看上去保守的东西，在拯救、平衡着我们的内心！”

我与美国《读者文摘》主编对话时曾讲过这样一句。这实质上是多年来我们《读者》杂志能在“物欲迷雾”里始终坚持“人文守望”的理由！

今天各种人文素质教育读本接连面世，其精神品质不可谓不高，但正因其太高、甚至晦涩以及较大的部头等原因，难以在更多的国人中产生实际的影响。有鉴于此，高原教授和她带领的大学人文教育团队结合高等院校“通识教育”以及构建和谐社会的需要而竭诚奉献的这套“大学人文小品读本”系列，以极富创意与个性化的方式整合了人文精神的基本构成元素——“那些看上去保守的东西”，即具有普世性的价值元素，崇尚智慧、勇气、平和、从容、优雅、理解、宽容、和德及超越的爱，此皆是人生在世谁都绕不过去的为人的根本德行。

我十分欣赏这套书出版的初衷，它不是那种本质为励欲甚至励俗的所谓“励志书”，因为它的目标是扩展胸怀、开明精神、提升格调这种人文修养的获得，是为了励雅、励趣、励慧以及建立优雅纯正的人性，以超越平面化、单向度的成功，让生命立体，让生命鲜活，让生命彰显本该有的雅致、趣味及慧采。

本套书的旨趣是超越于一般以财富地位为追求的所谓“成功”的。即便谈成功，也是在谈多元化的富有精神与文化含量的成功。因为在世俗的成功之外总是存在着其他的“成功”模式；因为灿烂的生命模式可以是多元化、多样态的。总之，“大学人文小品读本”旨在倡导一种优雅纯正的生命趣味。

坊间关于优雅礼仪的书籍可谓汗牛充栋，而读本之一的《优雅蓝典》的特色与亮点在于，它不仅仅讲一般礼仪，也不是出于唯美，那种从内心、从灵魂开始的深度优雅才是它倾心追求的终极目标。它强调的是一种精神的大雅，是一种人



文精神，并且以优雅教育为介入点探索人文教育的新思路，同时也是理念的理想性与现实的可操作性兼顾的良好做法。优雅教育对矫正应试教育带来的青年学生精神质地的粗糙苍白自有它不可替代的价值。

正如本系列书最早出版的《人文蓝典·前言》所述：“《人文蓝典》的趣味是蓝色的，因为蓝色代表着优雅、清明、理性、智慧及艺术化浪漫且富有创意的人生。”这套书更是提出“中庸是最自然的生活方式”，因此它虽提倡一种带有人文精神与美感的脱俗的生活方式，也指出一种与物质和世俗适当拉开距离的智慧，但它并不在极端的意义上排斥人们合理的欲望，没有要求现代人去过“苦行僧”的生活，只是意欲使人们的欲望有序化、理性化，使欲望的追求不破坏生命的美感及安宁，不对更高级的生命方式的实现构成妨害。

这套“大学人文小品读本”融汇整合了大量古今中外鲜活的实例，其中许多还是著者自己现实生活体验的升华，以此来生动地说明上述各人文元素以及基本的人文精神。同时本套书的编排方式与内容设计也很有创意，行文陈言务去，文短意长，每篇小品文都仿佛一级人文台阶，每认同其中一篇的精神意趣，便等于踏上了一级人文台阶。当你拾级而上，你就会抵达一个“生命智慧得到开启，人生境界得以提升”的人文高地，这是“大学人文小品读本”的最大特色。

人应该首先追求活得更高贵一些，而不是把富贵当作唯一的生活目标。因此，“优雅的生命姿态”才是我们生活真正“幸福的姿态”。做事粗糙、生活粗糙本质上是心灵粗糙、精神粗糙的结果，“再造精神的质地”应该成为每个人的生命必修课，这也是这套人文小品读本的旨趣所在，即力图通过外修之术与内修之道结合的方式，引导学子们重塑一个优雅温润并富有智慧与力量的生命形象。

更具启发意义的是本套书《人文蓝典·秋篇·创意》部分倡导一种“广义的创新”。其所言“创新”不单指一项发明、一个设计或一个具体的创意，而是主要关注“道”的层面的生命创新，是将“创新意识”当作人生观、世界观来讨论的。创新首先应是一种生活态度、一种生活方式，创新的要义是刷新生命、刷新生活。

《人文蓝典·春篇·和德》部分首倡“和德”理念，这将对我国构建和谐社会产生独特的贡献。因此，本系列除可做高校大学生通识教育核心课程“大学人文”“优雅礼仪”“西方文明精神”等课的更具亲和性的教材，同时也可作为一般公民提升人文素质修养、开拓生命境界的上佳人文读本。

在这套人文小品读本中，虽然不乏可商榷、需要进一步完善的地方，但是我

们可以感到编著者既具有强烈的社会责任感，同时又能将一种人文激情变成现实而有效的行动。他们没有在那里垂衣拱手“坐而论道”、没有牢骚满腹地“处士横议”，而是带着建设性的姿态“起而行”！

十分难得的是，这套读本将极高的精神品质与生动通俗的叙述方式有机结合起来，可以使学子们踩着这些颇具现实可操作性的精神台阶，“再造”自己的“精神质地”，一步步抵达一个以智慧、开明、优雅以及和德为底蕴的较高的“精神成人”的平台，那里有最辉煌的人文风光！

这是一套有气质的人文教育读本！

2013年12月

自序

古希腊哲学家朗吉努斯《论崇高》中说：“天之生人，不是要我们做卑鄙下流的动物；它带我们到生活中来，到森罗万象的宇宙中来，仿佛引我们去参加盛会，要我们做造化万物的观光者，做追求荣誉的竞赛者，所以它一开始便在我们的心灵中植下不可抵抗的热情——对一切伟大的、比我们更神圣的事物的渴望……你试环视你四周的生活，看见万物的丰富、雄伟、美丽是多么惊人，你便立刻明白人生的目的究竟何在。”

似乎是从上世纪90年代以来，我们有了一个持续的“躲避崇高”的阶段。然而，种种因为没有信仰从而导致做事没有底线的恶行劣止表明，这个“躲避”早已不可持续，需要倡导一些高贵的气度、高雅的追求以及高尚的品行来遏止社会上低俗颓败的风气。

时下最俗的一个词莫过于“成功”了，它俗就俗在“成功”的目标无非是物欲的满足或权势的达成。“成功”的平面化、单一性及单向度已严重扰乱了国人生命清明阳光的方向，许多励志书本质上是在励欲、励俗，甚至公然鼓励厚黑上位，以厚黑上位为美、为能。这一切都让生命扁平、苍白直至颓败、朽烂。

有网名@晶者指出：“把成功定义为财富。这样的励志已经失去本意，变成了一种毒药。”（据《文摘报·微言大义》）本书不是那种本质为励欲甚至励俗的“励志书”，因为我们的目标是扩展胸怀、开明精神、提升格调这种人文修养的获得，是为了励雅、励趣、励慧以及建立优雅纯正的人性，以超越平面化、单向度的成功，让生命立体鲜活，让生命彰显本该有的雅致、趣味及慧采。

即便非要谈成功，本书也是在谈多元化的有精神与文化含量的成功，因为在世俗的成功之外总是存在着其他的“成功”模式，绚丽的生命模式可以是多元化、多样态的。我们旨在倡导一种优雅纯正的生命趣味。

《人文蓝典》初版于2008年，此次再版经大幅修订。特别是将原来《春篇·优雅》移出并扩展为本系列读本之一《优雅蓝典》，以便更深入、丰满地阐明广义的“因雅而优秀”的“优雅”精神，既提倡精神与灵魂之大雅，又提示着装与动作方面的日常雅行。同时我们还有旨在触摸西方文明精神的理性与高贵的



《西方文明蓝典》，作为本套人文系列读本的第三本。

总之，面对人文读本太厚、精神门槛太高、智能手机太好玩、身边诱惑太多等社会现实，本套人文小品系列读本选择更人性化的心志、情趣与格调兼修的方式，用深刻与生动融然为一、理性与感性并举不二的“人文小品文”阐释人文精神。每篇小文都是一个台阶，如果你认同一篇之理并践行一篇之道，即可结实地踏上一个人文的台阶；当一级级拾级而上，你会抵达一个人文大平台，那里不仅有绝美的人文风光，更有一个绝美的你。

天蓝、海蓝……

人文生命的底色是平和沉静、清明理性的，是智慧优雅、高贵浪漫的，它是蓝色的生命之花。

目 录

○ 春篇（上）· 人文

| | | | |
|----------------|----|----------------|----|
| 引言 打开生命的人文界面 | 3 | 始于用者最后没用 | 27 |
| 最好版本的自己 | 5 | 最好的物质品只是一团精神的气 | 28 |
| 每个人都有来到世上的特殊使命 | 6 | 发财树、富贵花所象征的贫穷 | 29 |
| 静静地做自己 | 7 | 生活像飞去来器 | 30 |
| 不够幸福是因为只对幸福感兴趣 | 8 | 世界是个对等性存在 | 31 |
| 你在世上唯一能控制的事 | 9 | 人文精神让容貌进步 | 32 |
| 为什么走着走着就凌乱了 | 10 | 菜心里都藏着一个打盹的春天 | 32 |
| 活得放松是个什么概念？ | 11 | 遇事先看光明一面 | 33 |
| 一招让你彻底“见过世面” | 12 | 年轻如进天堂 | 35 |
| 与自己的不自信和解 | 13 | 需要深度沉潜的青春 | 35 |
| 与一切和解就是超越一切 | 14 | 应试教育的最大失败 | 36 |
| 活在黄金分割点上 | 15 | 重建人性的小庙 | 37 |
| 人文是一种实用的精神力 | 16 | 恶俗的存在 | 38 |
| 务虚让大学高等 | 17 | “等中国强大了” | 38 |
| 不出大师的原因 | 18 | 把悲观打包 | 39 |
| 人文之道在明明德 | 19 | 义命分立 | 40 |
| 没有蛀牙，做精神贵族 | 20 | 伸出你的橄榄枝 | 42 |
| 回到教育的原点 | 21 | 善意令陌生环境不再与我们对立 | 43 |
| 中国亟须提升优雅 GDP | 22 | 不要让雨打湿了雨的衣裳 | 43 |
| 中国应该“梦”什么？ | 23 | 勿让橄榄枝划伤他人的脸面 | 44 |
| 你有光明，中国便不黑暗 | 24 | 接听电话一定面带微笑 | 45 |
| 世界是精神的 | 26 | 庄子说：与物为春 | 46 |
| | | 你的眼睛可以点燃我的烟斗 | 46 |
| | | 善良着立于不败之地 | 47 |



| | | | |
|---------------|----|---------------|----|
| 他们是在替我卖红薯 | 48 | 个性慎张扬 | 73 |
| 勿以平民化为荣 | 49 | 悠闲是生产力 | 75 |
| 品位决定社会地位 | 49 | 过分勤劳是贪欲的表现 | 76 |
| 用诗歌反腐败 | 50 | 优雅是中庸的 | 76 |
| 国人亟须高情雅趣教育 | 52 | 刚健的德好似软弱懒散 | 77 |
| 让人性中光明的东西始终控股 | 53 | 测试一下你的悠闲度 | 78 |
| “附庸风雅”的必要 | 54 | 司马去牧云 | 79 |
| 贵族所以为“贵” | 55 | 悠然才能见南山 | 80 |
| 真贵族拒绝声色犬马 | 56 | 感物愿及时 | 80 |
| 生活方式决定你的穷富 | 57 | 未曾在星光下露宿过的失败 | 81 |
| 绝版的“魏晋风度” | 58 | 旧同仁赏新菊花 | 81 |
| 气质明净如一树春柳 | 58 | 让蒲公英有个完整的生命 | 82 |
| “清”是气质的关键词 | 59 | 太方便的生活“毁”人不倦 | 83 |
| 气质如何能清 | 60 | 勿让心灵的皱纹泛到脸上来 | 85 |
| 让表情里有唐诗宋词 | 61 | 靠童心与爱心美容 | 86 |
| 向静默进化 | 62 | 纯正生命趣味 | 87 |
| | | 中华尚缺“亮剑”精神吗? | 87 |
| ○ 春篇（下）·和德 | | 小燕子韦小宝走红的原因 | 88 |
| | | 济世经邦要段云水趣味 | 89 |
| 和德积中 英华发外 | 65 | 与物质和世俗保持一定车距 | 90 |
| 伸手与一切相握 | 66 | 超俗与通俗的平衡 | 90 |
| 与生活和解才能顺其自然 | 66 | 清能有容 直不过矫 | 91 |
| 安静下来就能看见春天 | 67 | 开启生命的淡泊模式 | 92 |
| 把心放平 | 68 | “礼”是蓝色的生命之花 | 93 |
| 本质的东西眼睛无法看到 | 68 | “礼”是对生活郑重其事 | 94 |
| 诚是与天合一 | 69 | “礼”是对生命的修饰与提升 | 94 |
| 圣狂之分在苟不苟 | 70 | “礼”助人行事善始善终 | 95 |
| 我仁故我在 | 71 | 理性而人文的“占卜”之礼 | 96 |
| 小丑镇不住美物 | 72 | 随所遇而能安 | 98 |
| 三尺之上有神明 | 73 | | |

| | | | |
|------------------|------------|-----------------|-----|
| 无可无不可 | 98 | 没有诗，我们都活不下去 | 122 |
| 每一种缺陷都有补偿 | 99 | 诗人是谈最主要问题的人 | 123 |
| 精神守恒 | 100 | 作家是榆树，却可以结出梨来 | 123 |
| 生气是与人“四七二十七” | 101 | 诗人，照我算计，该列第一 | 124 |
| 除了自取其辱没人能侮辱你 | 102 | 诗是一种惊奇 | 124 |
| 尊严来自不怨天尤人 | 102 | 每片花瓣都可见生命最深神秘 | 125 |
| 学会等待三天 | 103 | 把握世界最好的方式是诗 | 126 |
| 敬重自己病痛的史铁生 | 104 | 灵魂中升起的风景 | 127 |
| 风雨是必要的 | 104 | 用三十页篇幅写无眠的名著 | 128 |
| 紫罗兰的宽恕 | 105 | 好小说都是好神话 | 129 |
| 勿把他人当圣人要求 | 106 | 绘画“教导人们学会看” | 130 |
| 宽恕“极限行动” | 106 | 玫瑰花给你的感觉是什么 | 131 |
| 三十三支蜡烛 | 107 | 艺术与物外之趣 | 132 |
| 仇恨使我们更加软弱 | 108 | 颓废美的技术含量 | 132 |
| 超越仇恨也超越正义 | 109 | 沿着蓝色弧线追寻蓝色的灵魂 | 133 |
| ○ 夏篇 · 艺术 | | | |
| 不忘露珠的寂静之味 | | | 137 |
| 艺术让人成为人 | 113 | 作为“子书”的《红楼梦》 | 137 |
| 审美就是照亮 | 114 | 宝黛爱情的意义 | 139 |
| 我审美，我存在 | 114 | 选择宝钗为偶的庸俗 | 140 |
| 在审美中人类相互认识 | 115 | 庸俗艺术的特征 | 141 |
| 艺术防止生活变得无趣 | 116 | “性”描写的艺术与色情之别 | 142 |
| 无所为而为的趣味 | 117 | 《金瓶梅》的陈腐的趣味 | 143 |
| 为艺术而艺术 | 118 | 人物取名与作品的格调 | 144 |
| 美学之用在脱俗 | 119 | 语言的质地 | 145 |
| 诗在中国曾起到类似宗教的作用 | 119 | 骈体文的华丽意趣 | 145 |
| 痛苦化为美丽 | 120 | 不求甚解的高妙 | 146 |
| 诺贝尔文学奖的价值导向 | 120 | 孤独的质量古今有别 | 147 |
| 没有诗就没有实在 | 122 | 证券行到不了桃源行琵琶行 | 148 |



| | | | |
|---------------------|------------|-----------------|------------|
| 中庸的“后现代主义” | 149 | 相视而笑，莫逆于心 | 175 |
| 自然是生命永恒的维度 | 151 | 是非总是分明也不对 | 176 |
| 无我的永恒 | 152 | 庄子“齐物”的妙趣 | 177 |
| 像孩子那样与世界邂逅 | 153 | 把流行歌曲当佛经读的喇嘛 | 178 |
| 神秘感的消失是新的野蛮 | 154 | 和谐是与“疙瘩”的和解 | 179 |
| 闪电的字母 | 155 | 为了双赢的适度妥协 | 179 |
| 大地总是隐藏秘境 | 155 | 同情地理解 | 181 |
| 科学是有止境的 | 156 | 理解和爱永远先于批判与恨 | 182 |
| 止步在离神山顶峰 10 米处 | 157 | 超越个人趣味看问题 | 184 |
| 青蛙跃入古池中 | 158 | 读书不可有找碴之心 | 185 |
| 所谓禅 微雨行到六分钟的时候 | 159 | 被过度批判了的科举制 | 186 |
| 禅趣与诗趣相通 | 160 | 影响了英国文官制的中国科举 | 187 |
| 自然的美是无限的 | 161 | 懒有懒的好 | 188 |
| 一声桨响引起何等甜蜜的回音 | 161 | 得病之妙 | 189 |
| 人不应以“万物灵长”自居 | 162 | 文捣八代之乱 | 190 |
| 器范自然 师友造化 | 163 | 陶渊明家的“五个差生” | 191 |
| 十分的秋，你感觉到了几分 | 164 | 《围城》差点成为一流作品 | 192 |
| 中国作家最擅长写秋 | 164 | 感恩所遇到的一切 | 194 |
| “秋天里的春天” | 165 | 贫者，士之常也 | 195 |
| 正宗的秋色在北方 | 166 | 心净土净 | 195 |
| 秋与春、与夏、与冬 | 168 | 足乎已无待于外 | 196 |
| 以秋天为蓝图的“天国” | 168 | 把孤独变成情人 | 197 |
| 秋水文章不染尘 | 169 | 人文性孤独 | 198 |
| ○ 秋篇（上）· 开明 | | | |
| 美美与共 | 173 | 有酒学仙无酒学佛 | 199 |
| 尊重文明之间的差异 | 173 | 不幸的不幸是把不幸当成了不幸 | 200 |
| 和谐社会是多元社会 | 174 | “沉舟侧畔千帆过”的潇洒 | 200 |
| 小的是美好的 | 175 | 理性看待社会公平与公正 | 201 |
| | | 告诉自己该忍耐的还得忍耐 | 202 |
| | | 复归于婴儿 | 203 |
| | | 许三多的“神性” | 203 |

| | | | |
|----------------------|------------|-----------------|------------|
| 不算计的美丽 | 204 | 养成良好创意的诸多习惯 | 228 |
| 不争故天下莫能与之争 | 204 | 想象力比知识更重要 | 229 |
| 有能力活在现在 | 205 | 突破人死不能还魂的“窠臼” | 229 |
| 清风朗月不用一钱买 | 206 | 精心做事也是创新 | 231 |
| 盘点幸福存量 | 206 | 不要闲置自己的“神性” | 232 |
| 相忘于江湖 | 207 | 越成熟越远离大众时尚 | 232 |
| 精神极致风景 | 208 | 超越人人皆商的趣味 | 233 |
| 菜菔白菜的全滋味 | 208 | 品种齐全的白领奴隶 | 234 |
| 以救难超越受难 | 209 | 听从内心召唤的英雄 | 235 |
| 法显与玄奘 | 210 | 精彩人生是具有虚构魅力的人生 | 236 |
| 何必获奖 | 211 | 现在就踏上你梦想的第一个台阶 | 237 |
| 民主的制度比王位更重要 | 212 | 原来不需要做到 100 分 | 237 |
| | | Try — Try (试一试) | 238 |
| ○ 秋篇 (下) · 创意 | | 让灵魂复位 | 240 |
| 广义的创新 | 215 | 想办法活得讲究一些 | 240 |
| 警惕唯“新”主义 | 215 | 形式美提升生活 | 241 |
| 个性自由意味着积极创造 | 217 | 必要的形式主义是必要的 | 241 |
| 新的诗行生成于新的思想 | 218 | 世人所难得者唯趣 | 242 |
| 摄影家的竞争最后是思想的竞争 | 218 | 颓废的点心 | 243 |
| 汪曾祺诗意图而空灵的《复仇》 | 219 | 让生命情调化 | 245 |
| 第五代导演的先天不足 | 220 | 越瓯荷叶空 | 245 |
| 创新与回到精神的原点 | 221 | 收藏春天 | 246 |
| 机器制作的面包不准叫“面包” | 222 | 没钱也能“富贵” | 248 |
| 创新是新组合 | 224 | 什么也挡不住日子“山明水秀” | 249 |
| 塑料血 | 224 | 何必富贵 | 250 |
| 创新与高度的敏感 | 225 | 火里栽莲花 | 251 |
| 破执才能创新 | 226 | 让生命另起一行 | 251 |
| 创新所需要的情商 | 226 | 冲破生命的茧 | 252 |
| 重获第二次天真 | 227 | 八佰伴老板的“光明日记” | 253 |
| | | 当理想丰满现实骨感时 | 253 |



| | | | |
|-----------------|------------|-----------------|-----|
| 优雅的电梯工 | 254 | 哲学与思想力、开明度 | 282 |
| 低就也能刷新生命 | 254 | 能够思想着是美丽的 | 282 |
| 大离开是美 | 256 | 能够思想着是自由的 | 283 |
| 用斧头擦去鼻尖上的白灰 | 257 | 纯理论的魅力 | 284 |
| 移易陋风鄙俗 | 257 | 把生命看作一个整体 | 285 |
| 死神，你必将死亡 | 258 | 君子不器 | 286 |
| 对死亡的“诗意”态度 | 259 | 以世界公民的眼光看待世界 | 286 |
| 将我们的死“客观化” | 259 | 我们都属于那个不可分割的整体 | 287 |
| | | 全球变暖与你有关 | 288 |
| ○ 冬篇·智慧 | | 全于天者不求合于人 | 288 |
| | | 当今之世，舍我其谁 | 289 |
| 轴心时代 | 263 | 梁漱溟与熊十力的气象 | 290 |
| 轴心时代与人生基本问题 | 264 | 梁启超对清华学子的期许 | 291 |
| “上帝”给每个人的问卷 | 265 | 大学生应是“公共知识分子” | 291 |
| 信仰把个体和伟大的整体联系起来 | | 超验纽带 | 293 |
| | 266 | 经典是当下生活的一个维度 | 294 |
| 金字塔不是奴隶建造的 | 267 | 大勇不忮 | 294 |
| 人皆自修则天下治矣 | 267 | 解构主义与传承传统 | 295 |
| 幸福是融入某种纯粹和伟大之中 | 268 | 不可失去文化国籍 | 296 |
| 乌托邦的意义不在于能否实现 | 269 | 你有资格当陈寅恪的粉丝吗？ | 297 |
| 中庸的乌托邦 | 271 | 《易》与天地准 | 298 |
| 超世而不绝俗 | 271 | 向死而生 | 299 |
| 中庸是最自然的 | 273 | 做个悟“空”智者 | 299 |
| 以大养生 | 276 | 越慈悲越智慧 | 300 |
| 虚室生白 | 277 | 看破红尘才能热爱生活 | 301 |
| 走近生命的“慧” | 277 | 佛说：如如不动 | 302 |
| 哲学就是乡愁 | 279 | “人生是没有任何意义的”的意义 | 303 |
| 我思想，故我是蝴蝶 | 279 | 直面惨淡的人生 | 304 |
| 两只风筝放着两个孩子 | 280 | 行入蔚蓝 | 305 |

春 篇
（上） · 人 文

大学人文小品读本
DAXUE RENWEN XIAOPIN DUBEN

引言



打开生命的人文界面

打开生命的人文界面，是从获得人文知识到拥有人文素养。而人文素养无非体现在一个人有良好的人性与完全的人格上。

人文者，“文”人也。文者，修饰之谓。人文的意义就在于它是对人性的修饰与提升，借儒家的说法就是“正心诚意”：“欲修其身者，先正其心。欲正其心者，先诚其意。”（《大学》）

“心不正”则为人没心没肺，“意不诚”则行事心不在焉。当今社会的通病，通俗地说正是因为做人没心没肺、行事心不在焉，需要通过正心诚意的修养重新建立人性、培养人格。

格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下是儒家经典《大学》中的八个核心思想。所谓“修身”就是“打开生命的人文界面”，而要打开这个界面，则需要前四条“格物、致知、诚意、正心”的功夫。

为建立良好的人性、培养完全的人格，需要正心诚意，而正心诚意的获得则需先格物致知，即通过参透生活以获得深度的人文知识，从而达到对人生的智慧把握。在此基础上，以清明平正的心意做人行事就是正心诚意。而这样的修身也正是齐家、治国、平天下的基础。

当然，本书的人文智慧是既吸纳儒家精神又超越它的，因为融贯儒释道甚至基督教等人类共享的人文智慧，对崇尚“美美与共”多元价值观的现代人来讲是十分自然、也十二分必须的选择。

打开人文界面，是从获得人文知识到拥有人文素养。龙应台指出：有人文知识不一定就是有人文素养。许多纳粹军官会弹钢琴，甚至是哲学博士，但他们不能在现实生命中运用其所拥有的人文知识，他们不能算有人文素养。

有人文素养就是无论遇到什么事，我们的反应都是从人文立场出发的，都是一种“人文化”的君子姿态，而非本能粗糙的小人式反应。都是建设性而非破坏性的，是善意而非恶意的，并且还追求美感乃至幽默地解决问题的姿态。不仅要明智而有效地解决问题、化解问题，不让问题升级，还应讲究我们当时的形象——心态要平和镇定，姿势要好看温雅。