

教師用書

今日

# 聖經活動冊

1上



教育出版社有限公司

## 編者的話

- 一 本活動冊為配合本公司出版的今日聖經課本而編纂。全套共十二冊，供小學一至六年級學生使用。
- 二 本活動冊的內容密切配合課文的教學目的。冊內每課均設兩項活動，第一項旨在加深學生對課文內容的領會，鞏固對聖經的認識；第二項旨在幫助他們把真理應用到日常生活之中，培養他們對神和對人有正確的態度。
- 三 每冊篇末附有「補充活動」及「你做了嗎？」的學習記錄表。「補充活動」提供了有關課文的學習活動建議，教師可靈活運用，使課堂氣氛更活潑；家長亦可選取適合的活動於課餘進行，在家庭生活中進行宗教和道德教育。「你做了嗎？」旨在提醒學生完成每課教材的學習內容，幫助溫習。
- 四 本活動冊插圖生動，形式多樣。除常設的選擇、填充、連線、塗色、繪圖、問答、排次序等類型之外，更增加了迷宮、設計、自我檢討等類型，一、二年級並附有貼紙頁，務求提高學生的學習興趣，可說啟發性和趣味性兼備。
- 五 為了方便教師批改，本活動冊備有紅版答案教師用書，以供教師參考之用。

## 目 錄

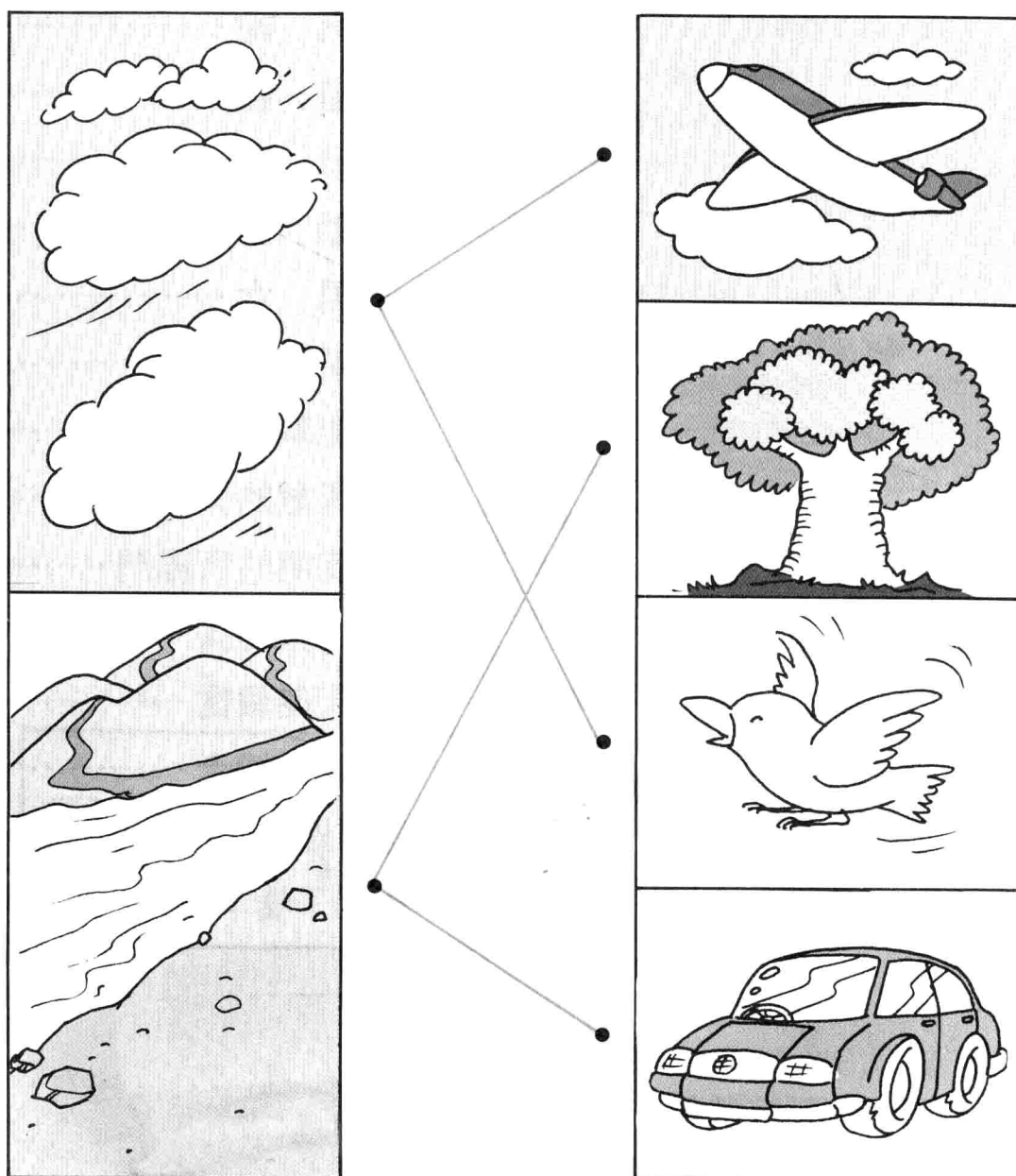
|                |    |
|----------------|----|
| 1 天 地 .....    | 2  |
| 2 植 物 .....    | 4  |
| 3 日 夜 .....    | 6  |
| 4 動 物 .....    | 8  |
| 5 男 女 .....    | 10 |
| 6 解夢的約瑟 .....  | 12 |
| 7 能幹的尼希米 ..... | 14 |
| 8 勇敢的大衛 .....  | 16 |
| 9 聰明的所羅門 ..... | 18 |
| 10 馬槽嬰孩 .....  | 20 |
| 11 天使報信 .....  | 22 |
| 12 東方博士 .....  | 24 |
| 補充活動 .....     | 26 |
| 你做了嗎？ .....    | 28 |



# 天 地

## 一 造天地

天父造了天和地，萬物都在天地中。把左右兩組有關係的圖用線連起來。



(學習重點：知道天父造了天和地，萬物都在其中。)

日期：

積分：

## 二 感謝天父

看看下列的句子，按\_\_\_\_上的提示把圖中欠缺的東西畫出，並塗上顏色。

感謝天父造了天和地，使我們可以坐在  
青草地上，觀看藍天白雲。



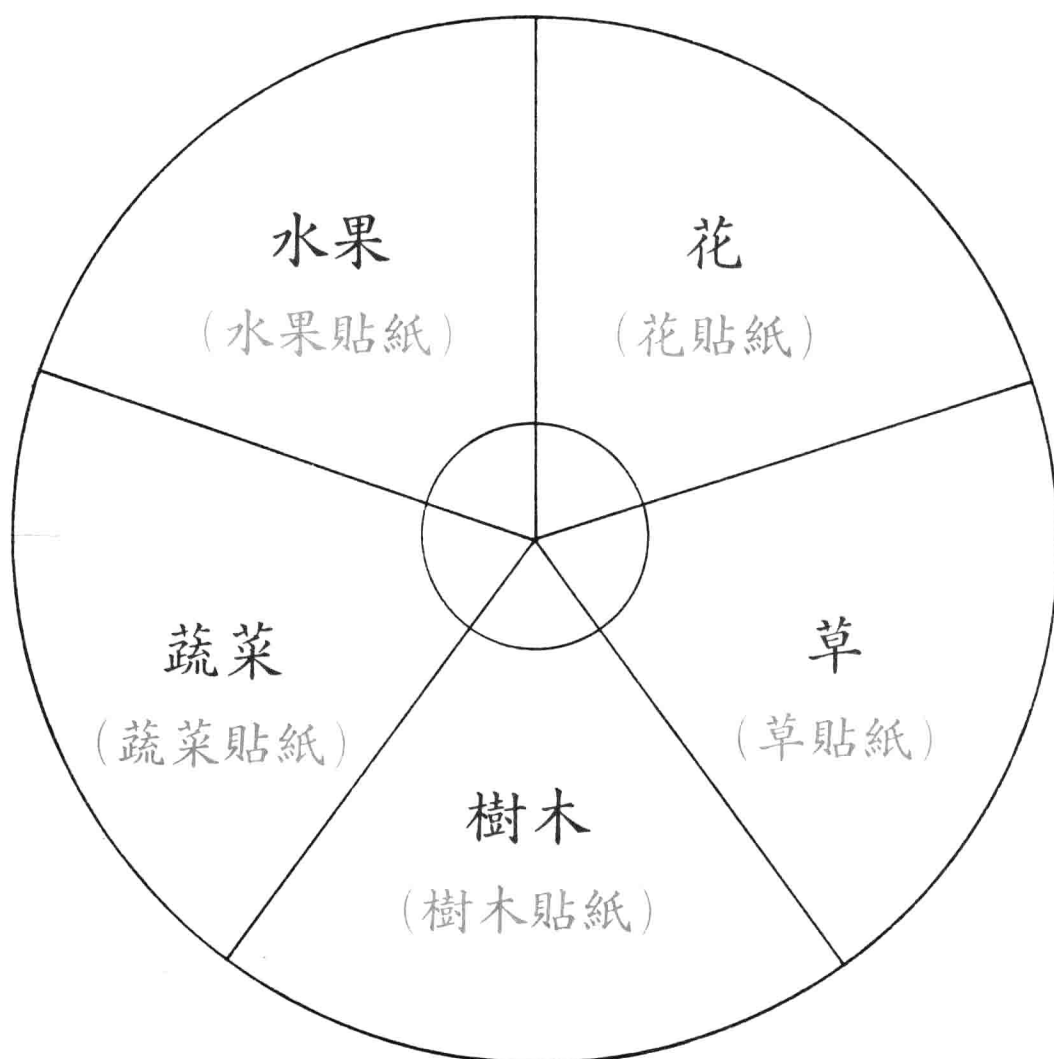
(學習重點：認識世界充滿了天父的慈愛，並感謝天父造了天和地。)



### 一 我愛大自然

按圈中的字詞貼上適當的貼紙，並選出自己最喜愛的一類，在△內塗上紅色。

(塗色部分自由作答)



(學習重點：知道天父賜給了我們各種植物。)

## 二 植物真有用

說說圖中植物的不同用途，並選出適當的名稱填在  內。

花 風 草 樹木 牛奶 蔬菜 水果



( 學習重點：感謝天父為我們創造了各種植物，這些植物對人類很有用。 )

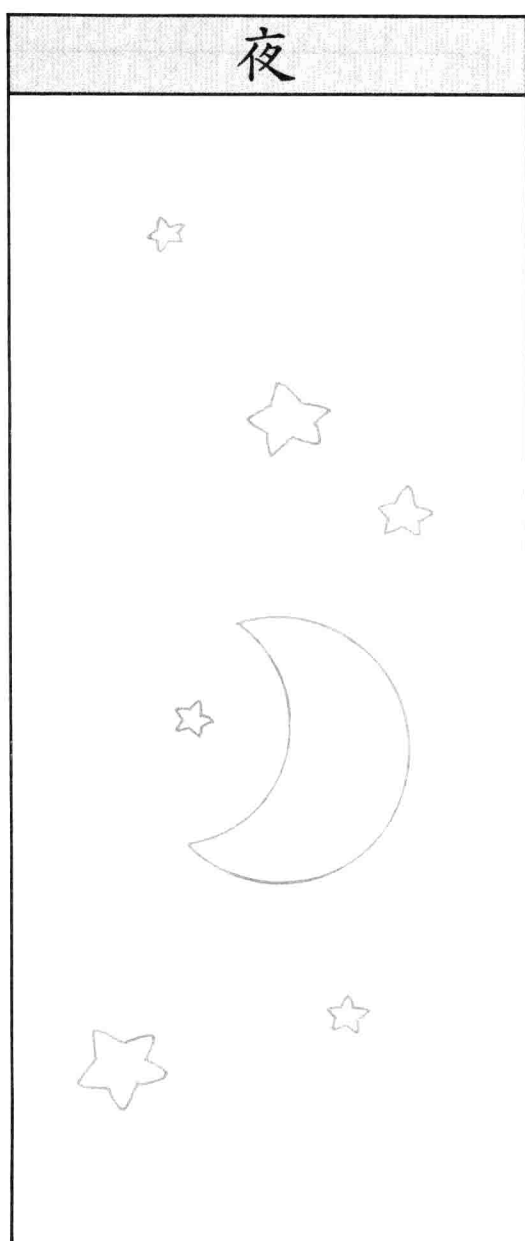
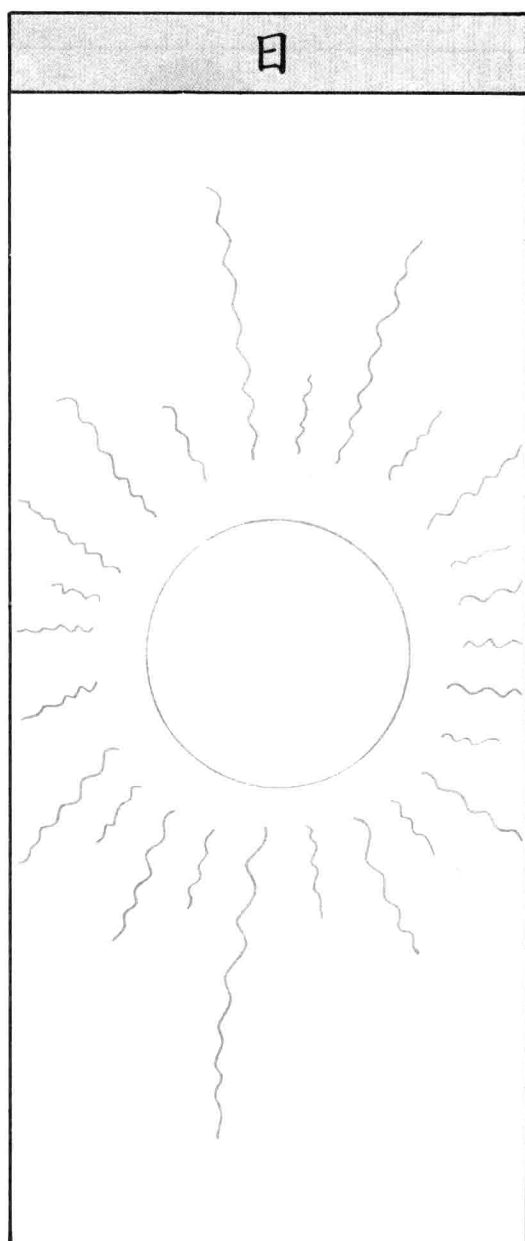




## 一 分別日夜

天父造了太陽、月亮和星星。把太陽、月亮和星星分別畫在適當的地方，並把圖塗上顏色。

(塗色略)



(學習重點：知道天父賜給了我們太陽、月亮和星星。)

日期：

積分：

## 二 照着我生活

辨別下列的事情是在日間或晚上作的，把太陽或月亮的貼紙貼在□內。



(學習重點：學習工作和休息要定時。)



# 4

# 動物

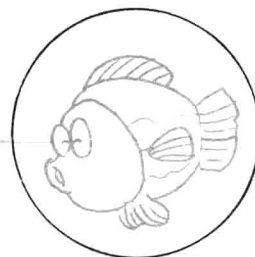
## 一 各類動物

把鳥、魚和貓的貼紙分別貼在○中，並選出適當的字填在□內。

水      天      地



在  空飛。



在  中游。



在  上走。

## 二 愛護動物

誰做得對？對的，在□內填上√，不對的填上×。

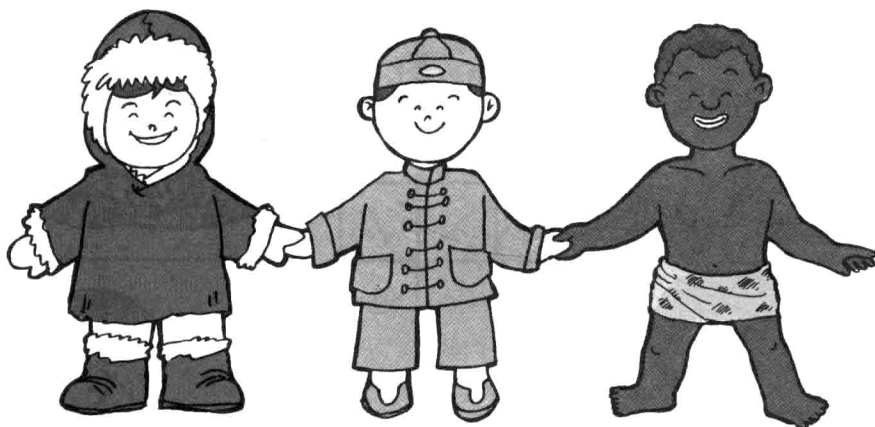


(學習重點：愛護天父所造的動物。)

## 一 世界各地的人

你知道下列的小朋友是甚麼人嗎？把代表的數字填在○內。

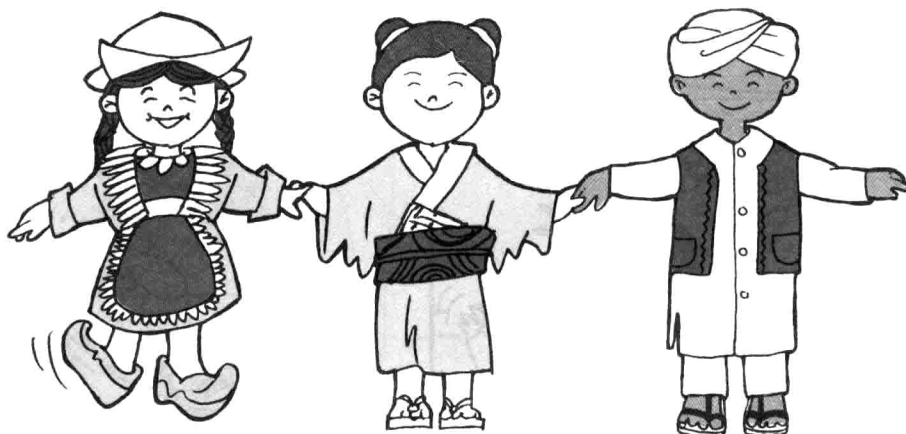
- 1 日本人    2 中國人    3 印度人  
 4 非洲人    5 荷蘭人    6 愛斯基摩人



6

2

4



5

1

3

(學習重點：知道天父創造了世上所有的人類。)

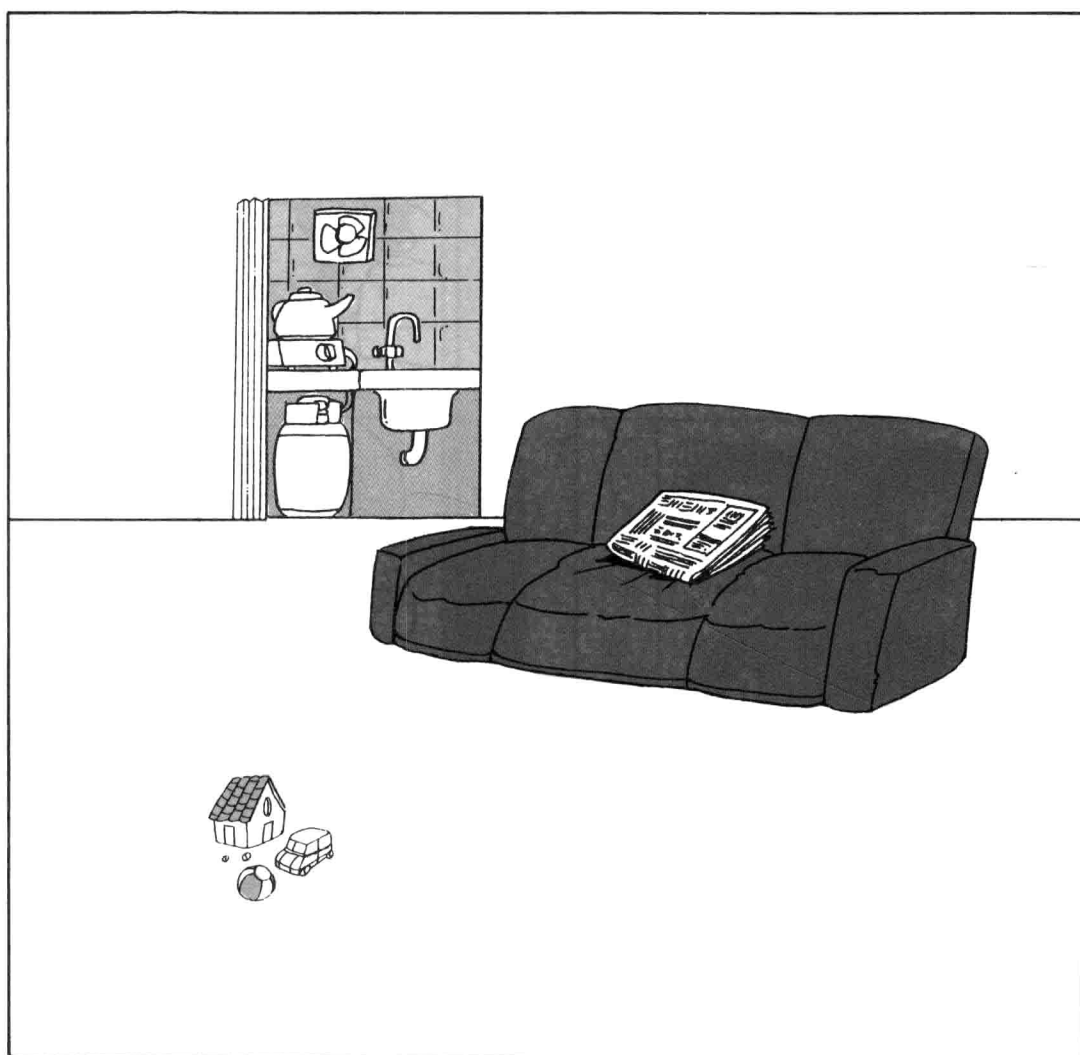
日期：

積分：

## 二 愛我的家人

你和家人一起生活快樂嗎？把自己和家人畫在下面的屋子中，並在（ ）內填上自己的姓名。

(自由作答)



感謝天父把家人賜給我( )，  
我會永遠愛他們。

(學習重點：愛護天父賜給我們的家人。)

一 肥牛與瘦牛

把配合的圖和字句用線連起來。

國王夢見七  
隻瘦牛

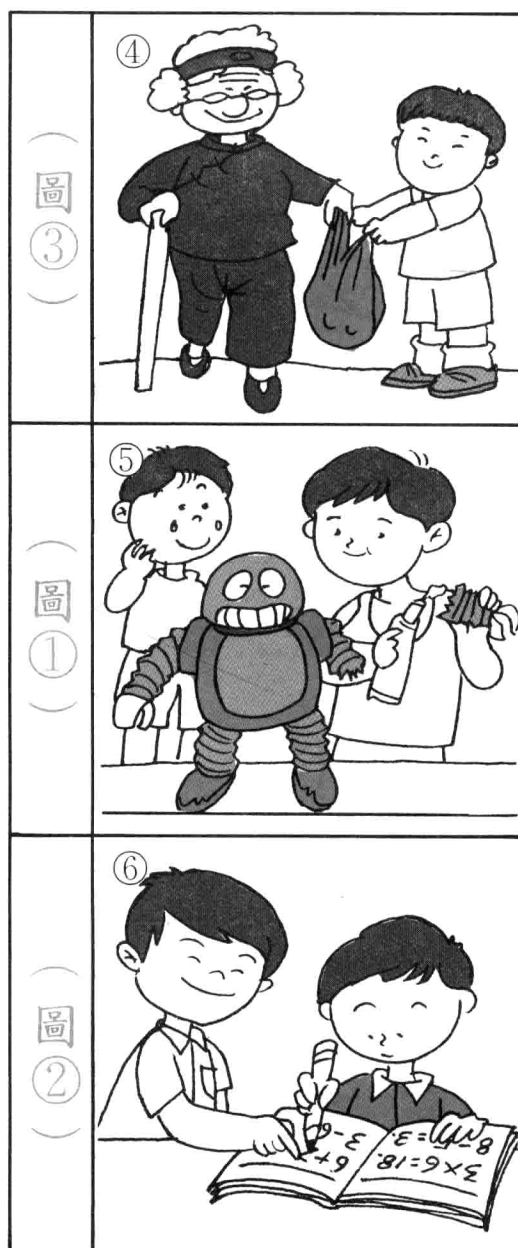
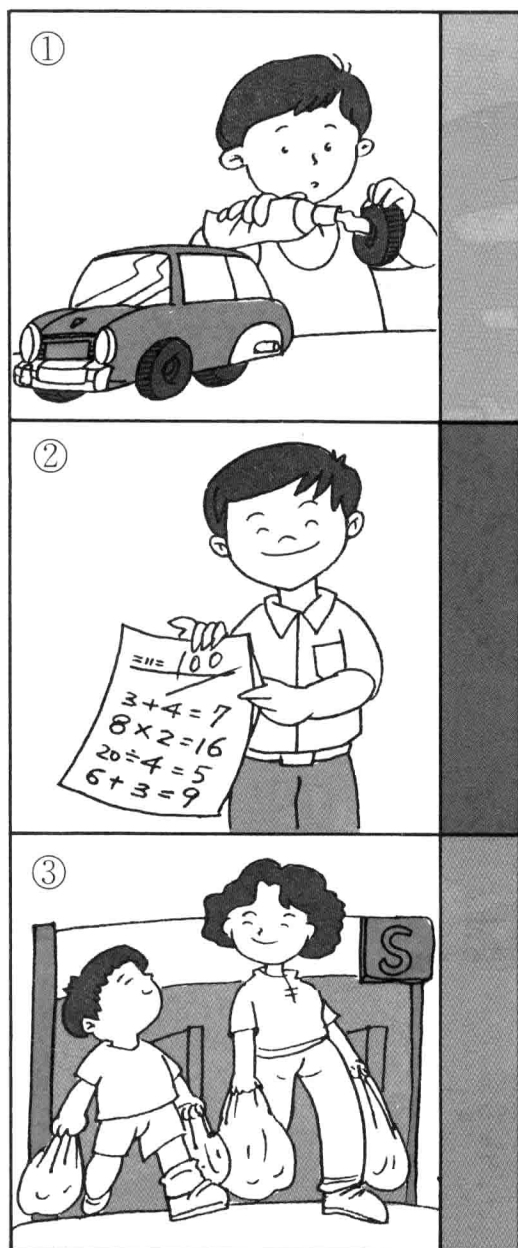
七隻瘦牛吃  
七隻肥牛

約瑟說出夢  
的意思



## 二 善用才能

如果我們有左圖的才能，應當怎樣幫助別人？找出左右兩組有關係的圖，在  內貼上相同顏色的貼紙。

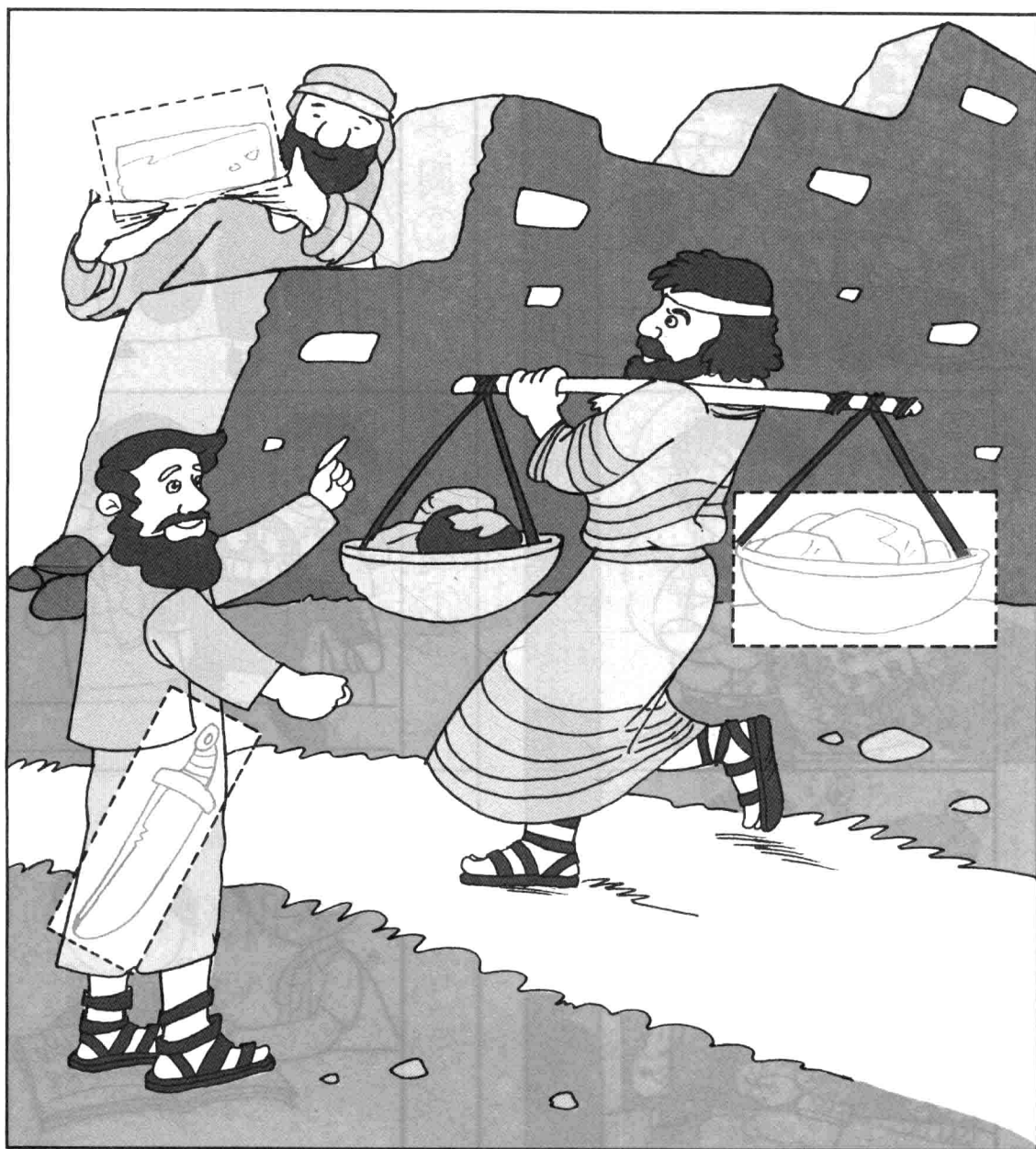


(學習重點：運用才能去幫助有需要的人。)



## 一 重建城牆

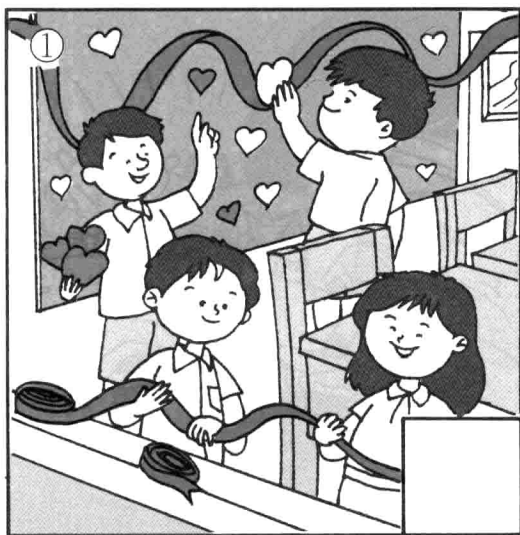
圖中的人正在重建城牆，他們缺少了哪些東西？把貼紙貼在適當的位置上。



(學習重點：認識尼希米帶領人民重建城牆的故事。)

## 二 分工合作

你願意和別人合作完成下列的事情嗎？在你表示願意的圖內貼上一枚☆形貼紙。

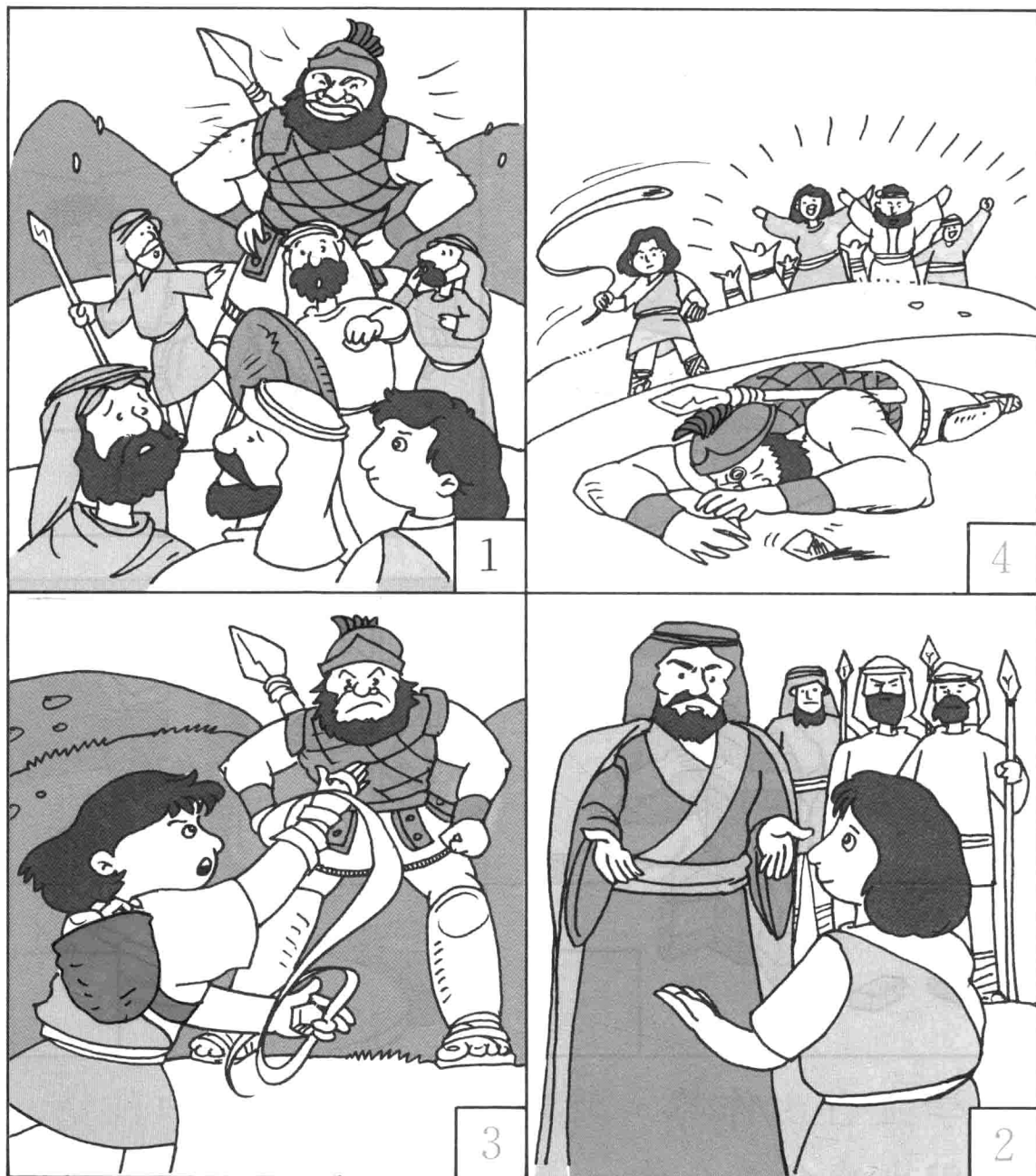


( 學生自由作答，教師指導學生以上四種情況也應分工合作。 )

( 學習重點：學習與別人配合，分工合作。 )

## 一 大衛真勇敢

按照故事經過，用數字2、3、4表示出圖畫的正確次序。



(學習重點：認識勇敢的大衛的故事。)