

IELTS

雅思周计划



写作 (移民类)

【第二版】

刘 民 编著



中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思周计划. 写作: 移民类 / 刘民编著. —2版. —北京: 中国人民大学出版社, 2014.4
ISBN 978-7-300-19107-2

I. ①雅… II. ①刘… III. ①IELTS - 写作 - 自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2014) 第057412号

雅思周计划——写作 (移民类) (第二版)

刘 民 编著

Yasi Zhou Jihua —— Xiezuo (Yimin Lei)(Di-er Ban)

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 [http:// www. crup. com. cn](http://www.crup.com.cn)

[http:// www. 1kao. com. cn](http://www.1kao.com.cn) (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京易丰印捷科技股份有限公司

版 次 2012年1月第1版

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

2014年5月第2版

印 张 18.25

印 次 2014年5月第1次印刷

字 数 409 000

定 价 48.00 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

第一版 前言

雅思写作的三个突出特点：

第一，议论文题目重复出现的频率非常高。在 2011 年 1 至 8 月的 16 次考试中，只有 3 次是全新的题目，其他 13 次考试的题目都是以前题目的改写甚至是原题重现。

第二，话题范围基本不变。议论文常考的话题范围有 11 大类，每次考试的题目内容都是围绕着这 11 大类话题展开的。

第三，题目的题型不变。议论文的题型分为辩论型题目和解释型题目两类；书信作文的题型主要是建议信、投诉信、请求信、感谢信、求职信、邀请信、友情信、告知信、道歉信和询问信等。

针对雅思写作的上述三个特点，本书的核心内容如下：

第一，原题重现。本书以 2009 至 2011 年的考试真题为素材，即书中的题目全部来源于历次考试。

第二，话题分类。本书把全部议论文题目及其范文分为 11 大类，书信作文则分 10 大类编排，方便考生分类掌握，举一反三。

第三，四种写法。对于议论文的两大类题型，书中讲解了四种不同的写作方法，即一边倒写法，一波三折的让步式写法，双边讨论写法和分析一解决法。对于书信作文，模板句型可以帮助考生快速掌握每类书信的写作结构和表达方法。

本书的独特之处：

第一，分段备考。“基础段”部分主要培训考生对“题型、素材和方法”的掌握，“强化段”部分则加大题量，训练考生的写作水平和速度。

第二，万能框架。“基础段”部分结合 2009 至 2011 年的题目深入挖掘雅思写作的模板句型和“万能框架”；“强化段”部分则对每个题目的“万能框架”进行提炼，考生可以快速掌握并直接应用。

第三，三周计划。本书为考生制订了科学的“三周（21 天）备考计划”，帮助考生“有规划、高效率”地准备雅思考试。

在此特别感谢编委会赵吉涛、李阳、李强给予了很多宝贵的建议和实用的技巧。

祝愿大家心想事成，考试成功！

刘民
2011 年 10 月

第二版 前言

在 2013 年 1 月 ~ 2014 年 1 月的 26 次雅思考试中, 有 10 次考试是新题, 其余 16 次的题目都是以前年度考题的“翻版”或“原题重现”。具体重现情况统计如下:

(注: 具体考试题目以及考官范文见本书内文部分。)

考试日期	原题重现	考试日期	原题重现
2014年1月11日	2008年9月27日	2013年8月3日 (墨尔本)	2011年3月5日 2007年3月10日
2013年1月12日	2010年10月9日 2006年5月13日	2013年9月7日	2010年6月26日
2013年7月27日	2009年9月5日	2013年12月14日	2010年3月6日
2013年8月29日	2009年7月23日		
考试日期	类似考题	考试日期	类似考题
2014年1月9日	2010年1月9日	2013年5月25日	2009年8月8日
2013年1月5日	2012年4月12日	2013年7月6日	2010年4月17日
2013年2月2日	2011年6月11日	2013年11月9日	2009年8月22日
2013年3月9日	2009年11月21日	2013年11月21日	2012年3月31日 2006年2月11日
2013年3月23日	2010年11月20日		
2013年4月27日	2007年6月16日 2007年9月8日	2013年12月7日	2008年7月12日 2007年1月20日

通过以上对 2013 ~ 2014 年雅思考试写作题目的分析可知, 在准备雅思写作的过程中, 我们要特别注意以下两点:

第一, 对于曾经考过的题目, 尤其是 2009 ~ 2014 年的题目要格外重视, 这些题目在 2014 年的考试中会有较高的出现频率。

第二, 掌握历年考题的写作思路、相关素材和范文对于快速提高雅思写作的成绩至关重要。

本书第一版出版后, 其中的很多题目在 2012 ~ 2014 年的考试中重现, 受到了广大考生的热烈欢迎并很快再版。借此再版的机会, 又加入了最新的考试题目。这些题目都是当前考试的热点, 在以后的考试中还会不断重复出现。掌握书中的题目、文章结构、考官范文以及万能框架对提高雅思写作水平和成绩将会起到事半功倍的作用。

特别说明:

本书“第三部分 实践演习——2012 ~ 2014 年真题 9 套”是第二版新增的内容, 是本书经过“基础段”和“强化段”的讲解之后供实战演习的真题。要求考生在考前三周内完全按照考试的规定来完成。做足了准备, 成功也就水到渠成了!

祝愿广大考生取得满意的成绩!

刘 民
2014 年 2 月

目 录

第一部分 基础段

Day 1	第一章 雅思写作移民类考试概述.....	3
	第一节 考试形式和要求.....	3
	第二节 书信作文的题型和要求.....	3
	第三节 议论文的试题来源、题型特点和话题规律.....	4
	第四节 备考策略.....	5
	第五节 评分标准.....	6
Day 2-4	第二章 议论文.....	9
	第一节 审题.....	9
	第二节 论点的提出.....	13
	第三节 议论文的素材.....	15
	第四节 必备词汇.....	23
	第五节 36个加分句型.....	59
	第六节 模板句型和万能框架.....	63
Day 5	第三章 书信作文.....	89
	第一节 必备词汇.....	89
	第二节 书信的结构和模板句型.....	96

第二部分 强化段

Day 6-15	第一章 议论文真题 38 篇.....	105
	第一节 生活.....	105
	2011年6月11日考题.....	105

2011年2月17日考题	107
2010年9月25日考题	110
2010年8月21日考题	113
2010年7月17日考题	115
2010年4月17日考题	118
2010年1月23日考题	121
2009年12月5日考题	123
2009年7月11日考题	126
2009年5月9日考题	128
2009年4月18日考题	131
第二节 教育	133
2011年7月30日考题	133
2010年10月30日考题	135
2009年11月7日考题	138
2009年8月22日考题	140
2009年6月27日考题	143
2009年4月30日考题	145
2009年1月17日考题	148
第三节 工作	150
2011年1月22日考题	150
2010年6月26日考题	153
2010年3月20日考题	156
第四节 社会	158
2011年7月9日考题	158
2011年1月15日考题	161
2010年2月20日考题	163
2010年1月9日考题	166
第五节 经济	169
2011年5月7日考题	169
2011年4月2日考题	171
2010年8月5日考题	174
第六节 体育	176
2011年8月13日考题	176

2011年4月16日考题	179
2010年5月8日考题	182
第七节 旅游	184
2011年2月12日考题	184
2009年5月30日考题	187
第八节 交通	189
2011年3月19日考题	189
2009年3月7日考题	192
第九节 犯罪	194
2010年11月4日考题	194
第十节 媒体	197
2010年7月31日考题	197
第十一节 环境	200
2011年3月5日考题	200



第二章 书信真题 34 篇	203
第一节 建议信	203
2011年6月11日考题	203
2011年2月17日考题	204
2010年8月5日考题	206
2010年5月8日考题	208
2009年4月18日考题	209
第二节 投诉信	211
2011年4月16日考题	211
2011年2月12日考题	213
2010年6月5日考题	214
2010年1月23日考题	216
2009年6月27日考题	217
第三节 请求信	219
2011年1月15日考题	219
2010年10月30日考题	220
2010年10月9日考题	222
2010年7月31日考题	224

2010年7月17日考题	225
第四节 感谢信	227
2011年5月7日考题	227
2010年6月26日考题	229
2009年2月21日考题	230
第五节 求职信	232
2011年3月19日考题	232
2010年3月6日考题	233
2009年3月21日考题	235
2009年3月7日考题	236
第六节 邀请信	238
2011年6月25日考题	238
2011年3月5日考题	240
2009年8月8日考题	241
第七节 友情信	243
2011年7月30日考题	243
2011年7月9日考题	244
2011年4月2日考题	246
2010年2月11日考题	247
第八节 告知信	249
2011年1月22日考题	249
2010年4月10日考题	251
第九节 道歉信	252
2010年8月13日考题	252
2010年2月20日考题	254
第十节 询问信	255
2010年12月4日考题	255

第三部分 实践演习——2012~2014年真题9套

Test 1

WRITING TASK 1 2014年1月9日考题及考官范文 261

WRITING TASK 2 2014年1月9日考题及考官范文 262

Test 2

WRITING TASK 1 2013年7月27日考题及考官范文 263

WRITING TASK 2 2013 年 10 月 12 日考题及考官范文·····	264
Test 3	
WRITING TASK 1 2013 年 2 月 2 日考题及考官范文·····	265
WRITING TASK 2 2013 年 1 月 12 日考题及考官范文·····	266
Test 4	
WRITING TASK 1 2013 年 8 月 17 日考题及考官范文·····	267
WRITING TASK 2 2013 年 9 月 7 日考题及考官范文·····	268
Test 5	
WRITING TASK 1 2013 年 6 月 22 日考题及考官范文·····	269
WRITING TASK 2 2013 年 3 月 9 日考题及考官范文·····	270
Test 6	
WRITING TASK 1 2012 年 10 月 27 日考题及考官范文·····	271
WRITING TASK 2 2012 年 11 月 3 日考题及考官范文·····	272
Test 7	
WRITING TASK 1 2012 年 5 月 26 日考题及考官范文·····	273
WRITING TASK 2 2012 年 2 月 9 日考题及考官范文·····	274
Test 8	
WRITING TASK 1 2012 年 2 月 18 日考题及考官范文·····	275
WRITING TASK 2 2012 年 7 月 21 日考题及考官范文·····	276
Test 9	
WRITING TASK 1 2012 年 12 月 8 日考题及考官范文·····	277
WRITING TASK 2 2012 年 1 月 7 日考题及考官范文·····	278



第一节 考试形式和要求

一、考试形式

雅思写作考试移民类（General Training，简称“G类”）考生需要完成两项写作任务：TASK 1（书信写作）和 TASK 2（议论文写作）。

书信包括建议信、投诉信、请求信、感谢信、求职信、邀请信、友情信、告知信、道歉信和询问信等。

议论文包括分析及建议、观点及原因、优点及缺点等。

二、时间及字数要求

雅思写作考试两篇文章的时间一共是 60 分钟，具体如何分配没有硬性要求。根据不同的字数要求、写作难度和占分比例，试卷上建议考生这样来分配时间：

Task 1 推荐 20 分钟内 要求字数必须在 150 字以上

Task 2 推荐 40 分钟内 要求字数必须在 250 字以上

雅思写作如果字数不够会被扣减相应的分数，所以，考生不管写得怎么样，先要满足字数方面的要求。

第二节 书信作文的题型和要求

一、书信作文的题型

雅思写作考试中，典型的书信作文有十类：建议信、投诉信、请求信、感谢信、求职信、邀请信、友情信、告知信、道歉信和询问信。其中前四类即建议信、投诉信、请求信和感谢信在考试中出现的频率比后几类要高。

二、书信作文的要求

在写作的过程中，主体部分应该包含题目中的全部要点。在字数方面，考生应保证至少达到 150 字，否则将会被扣分。字数多于 150 不会被扣分，但考生应该注意如果在书

信作文部分花费太长时间,则议论文的用时将会减少,如果议论文达不到最低的字数要求,也是要扣分的。而议论文比书信作文所占的分数比例要大,因此考生一定要在 20 分钟之内完成书信作文的写作。

第三节 议论文的试题来源、题型特点和话题规律

一、试题来源

2013 年 1 月至 2014 年 1 月,中国大陆考区 G 类雅思写作共考试 26 次。从题源的角度来看,只有其中的 10 次考试为新题,其余 16 次的题目都是以前考题的翻版或原题重现。

例 1:下面是两个“原题重现”的例子:

2014 年 1 月 11 日考试题目: Some people think parents should control the behaviour of children from a very young age, but others think we should give them more freedom. Discuss both views and give your own opinion. 非常清楚,这道考题就是 2008 年 9 月 27 日考题的原题重现。

2013 年 1 月 12 日考试题目: In many places shopping is becoming a free-time activity, replacing the traditional hobbies. Why does it happen? Is this development positive or negative? 而这道考题就是 2006 年 5 月 13 日考题的原题重现。

例 2:下面是一个“老题翻版”的例子:

2013 年 7 月 6 日考试题目: More and more young adults claim mobiles are their most important belongings. Is the popularity of having mobiles a good thing or bad thing? 我们可以看出,这道题目是 2010 年 4 月 17 日考题的翻版,该题目就是 More and more young children have mobile phones. Some people say it is a good thing for them, while others say it is a bad thing. What is your opinion?

上面的统计数据 and 例子向我们展示了雅思写作的出题规律:大部分题目都会和以前考过的题目有密切的关系。所以,是否熟悉已经考过的题目,在很大程度上会决定一个考生的成绩。

二、题型特点

雅思写作议论文的题型主要分为两大类。

1. 辩论型题目

辩论型题目包括:(1)给你一个观点,问你是否同意并说明原因;(2)给你两种对立的观点,请你讨论这两种观点并表明自己的立场;(3)讨论某件事情的优缺点。这类试题在考试中占 75% 左右。

辩论型题目有以下几种提问方式:

- To what extent do you agree or disagree?

- Do you agree or disagree?
- Do you think it is a positive or negative development?
- Do you think its advantages outweigh its disadvantages?
- Discuss both views and give your own opinion.

2. 解释型题目

解释型题目是提出一个现在比较热门的问题，让你谈谈原因和解决方案。这类题目的主要特点是：考生不需要提供自己的观点，因为往往题目是一种社会现状，需要考生进行分析和建议就可以了。这类试题在考试中占 25% 左右。

解释型题目有以下几种提问方式：

- What are the possible causes and how to solve it?
- What are the social and individual functions?
- Please analyze the causes and give your suggestions.

三、话题规律

从话题的角度看，近年来雅思写作移民类议论文常考的话题为生活、教育、工作、社会、经济、体育、旅游、交通、犯罪、媒体和环境类话题。其中，前五类即生活、教育、工作、社会和经济类话题约占总题目数量的 70%，其他的约占 30%。

根据对雅思写作常考话题和它们的主次地位的分析，考生在备考的过程中要注意以下几点：

第一，生活、教育、工作、社会和经济类题目涉及的考题最多，是考生备考的重中之重。

第二，对已经考过的题目，考生可以按照话题类别掌握，达到事半功倍的效果。

第四节 备考策略

有效的备考方法须建立在对规律的把握上，所以考生在了解了雅思写作的考试要求、试题来源、题型类别和话题规律的前提下，要有目的有规划地备考。建议考生做好以下几个方面：

第一，阅读并熟悉近三年雅思写作考题、观点及其范文。

第二，分类准备，举一反三。即多多积累某类话题的观点，使观点从无到有，从有到多，从多到精。按照话题类别进行备考的好处是可以为不同的题目找到有共性的通用观点。比如该不该拿小动物做实验，该不该建动物园，该不该吃动物的肉或用它们的皮做衣服，这些题目的具体内容虽然不同，但都属于动物类话题，因此有些观点是可以通用的，比如：动物是人类的好朋友；应该保护濒临灭绝的小动物；动物的生存权利不应该被剥夺等。再比如犯罪类话题，如校园暴力、女性犯罪、青少年犯罪、吸毒、赌博等，它们的根源、危

害和解决途径都是大同小异的。

第三，勤做笔记。在备考的过程中，要勤做笔记，积累素材和相关表达，并勤于复习和使用。这样在考试的时候就可以运用自如了。

第四，仿写文章，进行修改。在考试之前，考生应该进行大量练习，从题型和话题两个方面选取足量的题目进行练习。练习可以分为两个部分：题型部分的练习以研究规律、熟悉写作方法为主，可以采取不限时训练的方式。话题部分的练习以训练速度、积累观点和素材为主，所以需要采取限时训练的形式。可以说，没有足量的练习，就没有写作的提高，也就没有高分的保证。普遍来讲，高分写作的诞生，是勤写多练的结果。

第五节 评分标准

雅思写作是有规律可循的，只有遵循一定的原则和标准，才能获得好的成绩。下面就雅思写作的评分标准作一个分析，供考生参考。

评分标准：

TF: Task Fulfillment 任务完成情况

重点考查：内容、观点和结构

CC: Coherence and Cohesion 连贯与衔接

重点考查：文章的组织、细节展开和流畅

VSS: Vocabulary and Sentence Structure 词汇和句子结构

重点考查：遣词造句

简单讲就是以下四点。

1. 任务完成情况

任务完成情况主要包括三个方面：内容（**content**）是否切题，立场（**position**）是否鲜明并得到有效阐释，结构（**structure**）是否有逻辑性。

2. 连贯与衔接

文章的连贯性主要体现在段落与段落之间，句子与句子之间。

段落之间的“起”、“承”、“转”、“合”可以通过表示顺序的过渡词语完成。譬如：

表示开始：**first of all, in the first place, at the very beginning, to begin with, currently, at present, for one thing** 等。

表示承接: besides, furthermore, in addition, moreover, what's more, meanwhile, apart from, as well as, similarly, in the same way 等。

表示转折: however, whereas, while, on the contrary, in contrast, on the other hand 等。

表示结论: in conclusion, in brief, in short, to sum up, ultimately, overall 等。

句子之间的逻辑关系也要通过一些逻辑连接词语来完成。譬如:

表示原因: because (of), accordingly, due to, owing to, for this reason, since, as a result, as a consequence 等。

表达观点: in my opinion, personally, from my viewpoint, it seems to me, it is clear to me that, as far as I am concerned 等。

举例说明: for example, for instance, as follows, such as, that is to say, namely, just as, in particular 等。

表示让步: although, in spite of, despite, despite the fact that, regardless of 等。

3. 词汇资源

词汇的多少并不能决定文章的好坏,但用词的精准性是可以加分的。一般来说,词汇的准确表达可以通过两个方面达到:

一是用有一定难度的词汇。譬如要描述一个好人,很多考生首先想到的形容词就是 good, kind, wise, nice, clever, great, bright 等词,而这些词往往很难得高分,因为描述太过于抽象和简单,如果能用到诸如 ambitious (有雄心的), tactful (机智的), eloquent (有口才的), charismatic (有魅力的)之类的词就很具体生动而且有一定的难度了。

二是用近义词避免语言重复。语言首先要正确,其次还要优美,用词要多样化。如“重要”一词在文章的几个地方出现,最好用不同的词表示:如 important, significant, vital, crucial 等。

4. 句子结构的准确性和多样性

句子的好坏主要取决于句子结构的准确性和多样性、句子的长度和复杂性以及用语的逻辑性和正式性。

(1) 句子结构的准确性。它涉及主谓一致、句子的平衡性等问题。比如: **The main reason for this use of informal languages are various and complicated.** 这个句子不仔细看很难发现它有问题,因为主语太长,使我们忽视了真正的主语其实是 **the main reason**, 是个单数形式,所以 **are** 应该改为 **is**。再比如: **In my opinion, use mobile phones to send messages is more convenient than write letters.** 这里有个很典型的错误,很多考生在写作的过程当中会误把动词或动词短语当主语用而造成句子结构的错误,而只有动词的非谓语形式才能在句中充当主语或宾语,因此,此句正确的表达应该是: **In my opinion, using mobile phones to send messages is more convenient than writing letters.**

(2) 句子结构的多样性。它也是考官给分的一个亮点。好的段落应该由不同的句式组成,而不应该是千篇一律的句子结构。例如: **I have many hobbies. For example, I like movies, I like playing basketball and football, and I like singing and dancing.** 很明