

日语考级丛书（四级）

挑战日本語

まな
学ぼう！ にほんご

初級1

日本語教育教材開発委員会 編著



ひらがな

※ローマ字の上段はヘボン式、下段は訓令式

ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ
n	wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
		り		み	ひ	に	ち	し	き	い
		ri		mi	hi	ni	chi	shi	ki	i
							ti	si		
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う
		ru	yu	mu	fu	nu	tsu	su	ku	u
					hu		tu			
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え
		re		me	he	ne	te	se	ke	e
を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	
wo	ro	yo	mo	ho	no	to	so	ko	o	

りゃ	みゃ	ひゃ	にゃ	ちゃ	しゃ	きゃ
rya	mya	hya	nya	cha	sha	kya
				tya	sy	
りゅ	みゅ	ひゅ	にゅ	ちゅ	しゅ	きゅ
ryu	myu	hyu	nyu	chu	shu	kyu
				tyu	syu	
りょ	みょ	ひょ	にょ	ちょ	しょ	きょ
ryo	myo	hyo	nyo	cho	sho	kyo
				tyo	syo	

ぱ	ば	だ	ざ	が
pa	ba	da	za	ga
ぴ	び	ぢ	じ	ぎ
pi	bi	zi	ji	gi
		di		
ぷ	ぶ	づ	ず	ぐ
pu	bu	zu	zu	gu
		du		
ぺ	べ	で	ぜ	げ
pe	be	de	ze	ge
ぽ	ぼ	ど	ぞ	ご
po	bo	do	zo	go

ぴゃ	びゃ	ぢゃ	じゃ	ぎゃ
pya	bya	jya	jya	gya
		dya	zya	
ぴゅ	びゅ	ぢゅ	じゅ	ぎゅ
pyu	byu	jyu	jyu	gyu
		dyu	zyu	
ぴょ	びょ	ぢょ	じょ	ぎょ
pyo	byo	jyo	jyo	gyo
		dyo	zyo	

ごじゅうおん
五十音

カタカナ

※ローマ字の上段はヘボン式、下段は訓令式

ン	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア
n	wa	ra	ya	ma	ha	na	ta	sa	ka	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ	シ	キ	イ
		ri		mi	hi	ni	chi	shi	ki	i
							ti	si		
		ル	ユ	ム	フ	ヌ	ツ	ス	ク	ウ
		ru	yu	mu	fu	nu	tsu	su	ku	u
					hu		tu			
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ
		re		me	he	ne	te	se	ke	e
ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	
wo	ro	yo	mo	ho	no	to	so	ko	o	

リャ	ミャ	ヒャ	ニャ	チャ	シャ	キャ
rya	mya	hya	nya	cha	sha	kya
				tya	sya	
リュ	ミュ	ヒュ	ニュ	チュ	シュ	キュ
ryu	myu	hyu	nyu	chu	shu	kyu
				tyu	syu	
リョ	ミョ	ヒョ	ニョ	チョ	ショ	キョ
ryo	myo	hyo	nyo	cho	sho	kyo
				tyo	syo	

パ	バ	ダ	ザ	ガ
pa	ba	da	za	ga
ピ	ビ	ヂ	ジ	ギ
pi	bi	zi	ji	gi
		di		
プ	ブ	ヅ	ズ	グ
pu	bu	zu	zu	gu
		du		
ペ	ベ	デ	ゼ	ゲ
pe	be	de	ze	ge
ポ	ボ	ド	ゾ	ゴ
po	bo	do	zo	go

ピャ	ビャ	ヂャ	ジャ	ギャ
pya	bya	jya	jya	gya
		dya	zya	
ピュ	ビュ	ヂュ	ジュ	ギュ
pyu	byu	jyu	jyu	gyu
		dyu	zyu	
ピョ	ビョ	ヂョ	ジョ	ギョ
pyo	byo	jyo	jyo	gyo
		dyo	zyo	

H360.42
R636.1/4

日语考级丛书（四级）

挑战日语

まな

学ぼう！ にほんご

初級 1

1-1 360.42

R 636.1/4

日本語教育教材開発委員会 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

版权登记号: 01-2005-5681

中国版の奥付には「Copyright © 西暦年号 by Senmon Kyouiku Publishing Co., Ltd.」と表示すると同時に「中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した」という内容の中国文を表示するものとします。

图书在版编目 (CIP) 数据

挑战日本語 初级 1/ 日本語教育教材開発委員会 編著. —北京: 北京大学出版社, 2006.1
(日語考級叢書 (四級))
ISBN 7-301-09404-3

I .挑… II .日… III .日語—教材 IV .H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 085070 号

书 名: 挑战日本語

著作責任者: 日本語教育教材初級 1 開発委員会 編著

責任編輯: 許耀明

標準書號: ISBN 7-301-09404-3/H·1527

出版發行: 北京大學出版社

地 址: 北京市海澱區成府路 205 號 100871

網 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

電 話: 郵購部 62752015 發行部 62750672 編輯部 62765014

電子郵箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 北京華倫圖文製作中心

印 刷 者: 北京大學印刷廠

經 銷 者: 新華書店

787 毫米 × 1092 毫米 16 開本 12.5 印張 310 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

定 價: 32.00 元

まえがき

本書は、副題「初級から上級までの一貫シリーズ」が示すように、全6巻から成り立っている日本語教科書シリーズの第1巻です。

本シリーズは、国内外を問わず正規の日本語学校の教室で実際に使用されることを目的に開発されたものです。そのため、開発にあたっては、まったくの初心者から上級者までの一連の学習が、すき間なく、かつ重複することなく、効率よく達成できることを最大の目標としました。

また、それぞれの巻には学習到達目標が定められています。学習到達目標の定め方にはいろいろな手法がありますが、本シリーズは、現在、全世界で30万人もの受験者を擁し、唯一オーソライズされた日本語の試験として『日本語能力試験』があることに鑑み、それぞれの巻に同試験の合格レベルを割り当ててあります。ちなみに、本巻は修了時に、ほぼ80%の学生が日本語能力試験の4級に合格できるように構成されています。

これらの目標を達成するために、本シリーズの文法項目は同試験のシラバスのほぼ全領域をカバーするように構成されています。また、語彙基準は専門教育出版の『1万語語彙分類集』を、さらに、漢字基準は同じく同社の『語彙別漢字基準』を使用しています。この両書は同社の『日本語学力テスト』の出題基準ともなっているもので、そのレベル基準は日本語教育関係者から高い評価を得ているものです。これらのシラバス、基準の使用によって、本シリーズは、それぞれのレベルに応じた文法・文型、語彙、漢字が無理なく学習できることが可能になっています。

また、本シリーズのもう一つの特徴は、教師用マニュアル、学生用マニュアル、練習問題集、テスト問題集、聴解教材、絵カードなど、周辺教材が豊富に用意されていることです。学生用マニュアルは、世界の主要言語については、ほぼすべて用意されることになっております。さらに、教師用マニュアルは単に文法解説のみに止まらず、各課の教育目標、教室において想定される学生からの質問への対応などの他、モデル授業プランも提示されておりますので、実際の授業経験の少ない教師も無理なく本書を使用して授業ができるように構成されております。

本シリーズが皆様の温かいご支援をいただき大きく成長できることを切に願っております。

2005年3月

編者代表記す

学習者のみなさまへ

「初級から上級までの一貫シリーズ 学ぼう！にほんご」は初級から上級までの日本語を全6冊で学習するテキストです。6冊の構成は次のとおりですが、第1冊から第6冊までの学習内容はひとつながりに連続していて、切れ目がありません。ちょうど1階から最上階にまで続く長い階段を一歩ずつ登っていくように作られています。

		るい せき がくしゅう き かん じかん 累積学習期間 (時間)	がくしゅうとう たつ ちく ひょう 学習到達目標
Vol.1	初級 1	3 か月 (200 時間)	日本語能力試験 4 級合格
Vol.2	初級 2	6 か月 (400 時間)	日本語能力試験 3 級合格
Vol.3	初中級	9 か月 (600 時間)	日本語能力試験 2 級合格
Vol.4	中級	12 か月 (800 時間)	
Vol.5	中上級	15 か月 (1000 時間)	日本語能力試験 1 級合格
Vol.6	上級	18 か月 (1200 時間)	

* 各巻の学習はすべて 200 時間です。

各課のはじめに掲げられた文は、その課で学習する表現を示したもので、基本文・練習・対話を通じて習得します。先生が教えるとおりに練習を行って、確実に身に付けてください。「やってみよう」は主として読解に慣れるための文と問題を並べています。各課の終わりのページは会話の学習です。文章の書きことばとは違う話しことばの表現の仕方を覚えてください。

た さい かんれんきょうざい
多彩な関連教材

読む・書く・聞く・話すの力を養う関連教材を豊富にそろえます。すでに開発中のもの、および計画中のものは以下のとおりです。(一部仮称)
学生用マニュアル(中国語、韓国語、英語各版)／練習問題集／総合表記練習帳／聴解教材などのほかに、日本語学校向け総合テスト問題集があります。

また、この教科書を採用している学校には、学内テスト用のCD-ROMの提供も計画されています。

も く じ

まえがき	3
がくしゅうしゃ 学習者のみなさまへ	4
た さ い か ん れ ん き ょ う ざ い 多彩な関連教材	4
か こ う せ い れ ん し ゅ う し か た 課の構成と練習の仕方	10
がくしゅう 学習をはじめるまえに	
1. 本 ^{ほん} 書 ^{しょ} で登 ^{とう} 場 ^{じやう} する人 ^{じん} 物 ^{ぶつ} の紹 ^{しょう} 介 ^{かい}	12
2. 数 ^{かず} と呼 ^よ び方 ^{かた}	14
3. あいさつ用 ^{よう} 語 ^ご	15
4. 教 ^{きやう} 室 ^{しつ} 用 ^{よう} 語 ^ご	15
5. 単 ^{たん} 語 ^ご (身 ^み のまわりのもの)	16
だい か 第1課 わたしは ワンです。	17
わたしは ワンです。 これ／それ／あれは 本 ^{ほん} です。 これは わたしの 本 ^{ほん} です。 *～は …です。(18) *これ／それ／あれ は ～ です。(20) *これ／それ／あれは ～ の … です。(22)	
だい か に ほ ん ɡ ぉ ɡ ぁ っ こ う 第2課 ここは 日本語学校です。	25
ここ／そこ／あそこは 日本語学校です。 教室 ^{きやうしつ} は あちらです。 この 本 ^{ほん} は 500 円 ^{えん} です。 *ここ／そこ／あそこ は ～ です。(26) *～は こちら／そちら／あちらです。(26) *この／その／あの ～は …円です。(30)	
だい か い ま な ん じ 第3課 今、何時 ^{なんじ} ですか。	33
わたしの 会 ^{かい} 社 ^{しゃ} は 9 時 ^じ から 5 時 ^じ までです。 ワンさんは 毎 ^{まい} 朝 ^{あさ} 6 時 ^じ に 起 ^お きます。 ワンさんは きのう 勉 ^{べん} 強 ^{きやう} しました。 *～は …時から …時 まで です。(34) *～に …ます。(36) *～ました。(38)	

だい か ほっかいどう い
第4課 わたしは 北海道へ 行きます。..... 41

きょうは 何月 何日ですか。
わたしは 北海道へ 行きます。
わたしは 来月 北海道へ 行きます。
ワンさんは バスで うちへ 帰りました。
わたしは 去年 兄と 日本へ 来ました。

- *何月 何日 (42) *～へ …移動表現 (行きます／来ます／帰ります) (43)
*～で …へ 移動表現 (行きます／来ます／帰ります) (45)
*～と …へ 移動表現 (46)

だい か はん た
第5課 ご飯を 食べます。..... 49

ご飯を 食べます。
ワンさんは はしで ご飯を 食べます。
わたしは スーパーで 魚を 買いました。
いっしょに サッカーを しませんか。

- *～を …ます。(50) *～で …を …ます。(51) *～で …を …ました。(52)
*いっしょに …ませんか。 / …ましょう。(54)

だい か なつ あつ
第6課 夏は 暑いです。..... 57

夏は 暑いです。
大阪は にぎやかな 町です。
飛行機は 船より はやいです。
あの 店は 駅から 近いです。そして、おいしいです。

- *形容表現 (1) (58) *形容表現 (2) (61) *～は …より …です。(62)
*～です。そして、…です。(63) *～ですが、…です。(63)

だい か うみ す
第7課 わたしは 海が 好きです。..... 65

わたしは 海が 好きです。
りんごと みかんと どちらが 好きですか。
横浜は 人が 多いです。

- *～が 好きです。／～が 好きですから、…。(66)
*～と …と どちらが …ですか。(68) *～は …が …ます／です。(70)

だい か
第8課 あそこに ワンさんが います。..... 73

あそこに ワンさんが います。
あそこに 郵便局が あります。
わたしは 兄が 2人 います。
わたしは 日本に 1年 います。

- *～います。／～あります。(74) *～が …います。／…あります。(76)
*～に …います。／…あります。／…かかります。(78)

だい 9 課 か ばんが ほしいです。..... 81

わたしは かばんが ほしいです。

わたしは 映画を 見たいです。

昼ご飯を 食べに 行きます。

この ペンは 書きやすいです。

*～ほしいです。(82) *～たいです。(83) *～に 行きます／来ます／帰ります。(84)

*～やすいです。／～にくいです。(86)

だい 10 課 ご飯を 食べて います。..... 89

ご飯を 食べて います。

飛行機が 飛んで います。

東京に 住んで います。

めがねを かけて います。

*～て います。(1) (90) *～て います。(2) (92) *～て います。(3) (94)

だい 11 課 朝ご飯を 食べて、歯を みがいて、学校へ 行きます。..... 97

朝ご飯を 食べて、歯を みがいて、学校へ 行きます。

こちらに 座って ください。

キムさんは やさしくて、きれいです。

歯を みがいてから、寝ます。

お酒を 飲みながら、話します。

*～て、 …て、 一ます。(98) *～て ください。(99) *～は …て、 一です。(100)

*～て から、 …。(102) *～ながら、 …。(103)

だい 12 課 たばこを 吸わないで ください。..... 105

ここで たばこを 吸わないで ください。

かさを 持たないで、学校へ 来ました。

教室では 日本語で 話さなければ なりません。

カレーライスに します。

*～ないで ください。(106) *～ないで、 …。(108)

*～なければ なりません。(109) *～に します。(111)

だい 13 課 ここに 座っても いいです。..... 113

ここに 座っても いいです。

漢字で 書かなくても いいです。

窓を 開けては いけません。

ここに 座っても かまいません。

ここに 座らなくても かまいません。

*～ても いいです。／～なくても いいです。(114) *～ては いけません。(116)

*～ても かまいません。／～なくても かまいません。(118)

だい か
第14課 わたしは キムさんに プレゼントを あげました。..... 121

わたしは キムさんに プレゼントを あげました。
わたしは キムさんに 中国語を 教えて あげました。
わたしは ワンさんに プレゼントを もらいました。
わたしは ワンさんに 中国語を 教えて もらいました。
ワンさんが プレゼントを くれました。
ワンさんが 中国語を 教えて くれました。

*～は …に …を あげました。(122) *～は …に …を …て あげました。(122)
*～は …に …を もらいました。(123) *～は …に …を …て もらいました。(123)
*～が …を くれました。(124) *～が …を …て くれました。(124)
* (あなたは) だれに ～を あげましたか。(126) * (あなたは) だれに ～を もら
いましたか。(126)

だい か しゅ み
第15課 わたしの 趣味は サッカーを することです。..... 129

わたしは 二十歳に なりました。
わたしの 趣味は サッカーを することです。
ワンさんは 日本語を 話すことが できます。
春に なると、花が 咲きます。

*～になります。／～くなります。(130) *～は … ことです。(131)
*～ ことが できます。(133) *～と …。(135)

だい か か ぶ き み
第16課 歌舞伎を 見た ことが あります。..... 137

歌舞伎を 見た ことが あります。
日曜日は 映画を 見たり、美術館へ 行ったり します。
めがねを かけた まま、寝ています。
犬の 散歩を した あとで、ご飯を 食べます。

*～ ことが あります。(138) *～たり、…たり します。(140)
*～たまま、…。(141) *～あとで、…。(142)

だい か しんじゅく あ
第17課 あした 新宿で 会う? 145

あした 新宿で 会う?
ワンさんは すぐ 帰ると 言いました。
あした 雪が 降ると 思う。／思います。

*普通表現 (146) *～と 言います。／言う。(150)
*～と 思います。／思う。(151) *～でしょう。／だろう。(152)

だい か はは つく ふく
第18課 これは 母が 作った 服です。..... 153

これは 母が 作った 服です。
寝る まえに、日記を 書きます。
台風が 来るから きょうは 帰った ほうが いいです。

きょうと い とき さくら み
京都へ 行った とき、桜を 見ました。

*連体修飾 (154) *～まえに、…。(155) *…ほうが いいです。(156)

*～とき、…。(158)

だい 第19課 かい 雨が あめ ふ 降ったら、いきません。…………… 161

か げ ひ がっこう やす
風邪を 引いて、学校を 休みました。

あめ ふ い
雨が 降ったら、いきません。

あめ ふ い
雨が 降っても、行きます。

やす べん り
あの 店は おいしいし、安いし、便利です。

*～て、…ました。(162) *～たら、…。(164) *～ても、…。(165)

*～し、…し、一。／～し、…から、一。(166)

だい 第20課 か まど し
窓が 閉まって います。…………… 169

まど し
窓が 閉まって います。

まど あ まど あ
窓が 開きます。／窓を 開けます。

かべ え
壁に 絵が かけて あります。

へ や あか
部屋を 明るく しました。

*自動詞・他動詞 (170) *～て います。(4) (171) *～て あります。(172)

*～く します。／～に します。(174)

もの かぞ かた
物の数え方 …………… 178

どう し かつようひょう
動詞の活用表 …………… 180

ていねいたい ふ つうたい
丁寧体と普通体 …………… 182

じ どう し た どう し
自動詞と他動詞 …………… 183

ご じゅうおんじゅん
五十音順ワードリスト …………… 184

ご じゅうおん
五十音 ひらがな …………… 表2

カタカナ …………… 表3

課の構成と練習の仕方

1. 課の構成

1 課 8 ページで構成されており、1 課につき 3～4 の文型を学ぶ。

- | | | |
|---------|-------|--|
| 1 ページ目 | 導入ページ | 課で習う文型の提示、イラスト |
| 2、3 ページ | } | 基本的には 1 見開きで 1 つの文型を学習
基本文、練習、対話、やってみよう から構成される |
| 4、5 ページ | | |
| 6、7 ページ | | |
| 8 ページ | 会話 | |

2. 練習の仕方

基本文 文型の形を示す。代入練習

練習 活用練習、「はい／いいえ」で答える疑問文、疑問詞疑問文などの練習をする。

例を参考に解く。イラストを見て答える場合、質問とイラストが合っているときは「はい」で、違っているときは「いいえ」で答える。

例 1) 第 1 課 18、19 ページ

イラストも学生なので
こたえは「はい」

2-1 れい がくせい
例 1; ワン・学生

→ワンさんは がくせい 学生ですか。
——はい、(ワンさんは) がくせい 学生です。

れい がくせい
例 2; ワン・会社員

→ワンさんは かいしゃいん 会社員ですか。
——いいえ、(ワンさんは) かいしゃいん 会社員では ありません。
(ワンさんは) がくせい 学生です。

イラストは学生なので
こたえは「いいえ」



ワン
がくせい
学生
19 さい
ちゅうごく
中国

こたえは「はい」

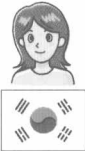
(1) キム・学生 がくせい
キム
がくせい
学生
21 さい
かんこく
韓国

こたえは「いいえ」

(2) スタット・ベトナム人 じん
スタット
かいしゃいん
会社員
25 さい
タイ

こたえは「はい」

(3) 山田・26 さい やまだ
やまだ
山田
せんせい
先生
26 さい
にほん
日本





例 1) 第 1 課 20 ページ

こたえは「はい」

1 れい ほん
例 1; 本

→これは ほん 本ですか。
——はい、それは ほん 本です。

こたえは「いいえ」

れい ざっし
例 2; 雑誌

→これは ざっし 雑誌ですか。
——いいえ、雑誌では ありません。それは ほん 本です。





対話 その課で習った文型を使って、対話の基本的な形を学ぶ。

ワン、リー、カルロス、中国などは実際の学生の
名前や国などを入れ替えて練習する

例) 第1課 19 ページ

- 1 A: はじめまして。わたしはワンです。どうぞよろしく。
B: わたしはリーです。こちらこそよろしく。

入れ替えよう
お仕事はなんですか
おいくつですか

- 2 A: 失礼ですが、お国はどちらですか。
B: 中国です。

「入れ替えよう」に示されているものを代入して、
いろいろな質問を練習する

例) 第13課 117 ページ

- 1 A: お母さん、遊びに行ってもいいですか。
B: いいえ、遊びに行ってはけません。宿題が先ですよ。

文末を変換して代入

入れ替えよう
お風呂に入ります — ご飯
友だちのうちへ行きます — 家の手伝い

やってみよう 勉強したことをゲームや作文などいろいろな形で練習する。

例1) 第1課 21 ページ

教師がどちらかを提示し、学生に答え
させる練習

A ですか、B ですか。

例) ボールペン・シャープペンシル
本・雑誌
お茶・水
英語の辞書・日本語の辞書
「ナ」・「メ」
「れ」・「わ」

例; A: ボールペンですか、シャープペンシルですか。
B: ボールペンです。

例2) 第2課 29 ページ

ビンゴゲーム

テーマを決めて教師がサンプルを提示する。マスの数より多く提示された中から
学生が好きを選んでマスの中に書く。そして教師が提示したものの中からランダム
に言ったものを各自がチェックし、タテ、ヨコ、ナナメにそろった学生の勝
ち。テーマは数やひらがな、かたかな、漢字、その他習った単語を使う。

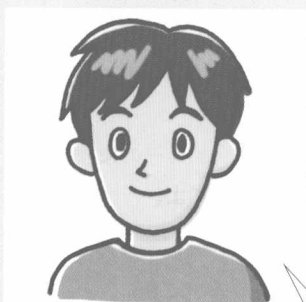
会話 より実践的な会話練習

はじめるまえに

1. 本書で登場する人物の紹介

ホームステイ先の家族

ワン ミン
王 明



にほんごがっこう がつせい
日本語学校の 学生
さい ちゅうごく しゃんはい
19歳・中国(上海)

たなか
田中 ひろし



ぼうえきがいしゃ しゃちょう
貿易会社の 社長
ワンの お父さんの 友だち
さい
50歳

たなか
田中 みどり



つま
妻
さい
48歳

たなか みちこ
田中 道子



むすめ
娘
さい
21歳

日本語学校の 人たち

やまだ いちろう
山田 一郎



にほんご せんせい
日本語の 先生
さい
26歳

バク ミヨンスク
朴 明淑



さい かんこく
22歳・韓国

ビル



さい
22歳・アメリカ

カルロス



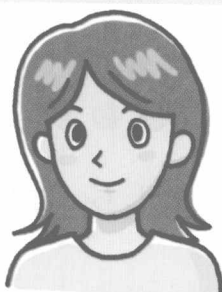
さい
20歳・ブラジル

リー チーミン
李 志敏



さい
19歳・シンガポール

キム ミヨン
金 美英



とうきょうだいがく がくせい
東京大学の 学生
さい かんこく
21歳・韓国

か ぞく と も だ ち
キムさんの 家族と 友達

キム ヒョンジュ
金 賢珠



あね
キムさんの 姉
にほん りやこうがいしゃ しゃいん
日本の 旅行会社の 社員
どうきようちゆう

キムさんと 同居中
さい かんこく
25歳・韓国

パク ミョンスク
朴 明淑



どうきよう と も
キムさんの 同 郷の 友だち
さい かんこく
22歳・韓国

スタッフ



がいしゃ しゃいん
コンピューター会社の 社員
さい
25歳・タイ

かいしゃ ひ と
会社の 人たち

いま い
今井



どう りよう
同 僚
さい
27歳

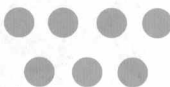
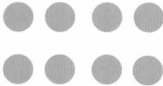
こばやし ぶちょう
小林 部長



じょう し
上 司
さい
45歳

はじめるまえに

2. 数と呼び方

			
0 れい／ゼロ	1 いち	2 に	3 さん
			
4 し／よん	5 ご	6 ろく	7 しち／なな
			
8 はち	9 く／きゅう	10 じゅう	
11 じゅういち	12 じゅうに	13 じゅうさん	14 じゅうし／じゅうよん
15 じゅうご	16 じゅうろく	17 じゅうしち／じゅうなな	18 じゅうはち
19 じゅうく／じゅうきゅう	20 にじゅう		
30 さんじゅう	40 よんじゅう	50 ごじゅう	
60 ろくじゅう	70 ななじゅう	80 はちじゅう	
90 きゅうじゅう	100 ひゃく		