



附贈光盘

# 日语完全教程

学ぼう！ にほんご

第五册



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

# 目 录

前言.....	3
課の構成と説明.....	4

## 第1課 健康

<small>せいけつ</small> 清潔好きの日本人.....	14
*V (よ) うにも…ない	
*Nの/Vた + あげく [に]	
*N1 あつてのN2	
*N ずくめ	

## 第2課 少子高齢化

<small>しょうしこうれいか げんじょう たいさく</small> 少子高齢化の現状と対策.....	22
*Vてからというもの	
*Vる + までもない	
*N + 向けだ/向けの/向けに	
*N + 向きだ/向きの/向きに	
*N・Na [だ・である] /A/V + とはいえ	

## 第3課 コミュニケーション

お互いのコミュニケーションのために.....	32
*N/Na/Aい/Vる + なりに/なりのN	
*Nが/Aく/V <sub>ナイ</sub> + ないでもない/ないものでもない	
*Nの/V/お・ごV <sub>マス</sub> の + 際 [に・は]	
*N・Na であれ/Aけれ/V <sub>バ</sub> + ばこそ	

## 第4課 慣習/風習

<small>こらい ちえ へいがい</small> 古来の知恵か弊害か.....	42
*N/V + ともなると/ともなれば	
*N/Na <sub>サ</sub> /A/V + とあれば	
*Nを通して	
*N + ならでは/ならではのN	

第5課 大学生生活

- 日米の大学生はどこが違う..... 52  
にちべい  
 \*N/疑問詞 + であれ  
 \*N・Na 1 であれN・Na 2 であれ/A 1イかれA 2イかれ  
 \*Vる + ことなしに  
 \*V<sub>ナ</sub> + ずにはすまない/ないではすまない  
 \*Nの/Vた + 上 [で] /上でのN

第6課 社会保障

- 社会保障という備え..... 62  
そな  
 \*N + ぬきで/ぬきにして/ぬきに/ぬきのN  
 \*~とばかりに  
 \*Nでなくてなんだろう  
 \*Nをおいて

第7課 少年 / 若者

- 少年犯罪における匿名報道の是非..... 72  
はんざい とくめいほうどう ぜ ひ  
 \*N + のもと [で/に]  
 \*Nときたら  
 \*N/Na<sub>#</sub>/A/V + といえども  
 \*Nをよそに

第8課 雇用 / 労働

- 日本的な経営慣行と新時代の到来..... 82  
かんこう どうらい  
 \*Vる + が早いか  
 \*N + いうところだ/といったところだ  
 \*Vる/V<sub>ナ</sub> + まい  
 \*Vる/V<sub>ナ</sub> + まいか / ~のではあるまいか

第9課 ボランティア

- 働く人のボランティア活動..... 92  
 \*Nはもとより  
 \*Nはもちろん  
 \*N 1 といわずN 2 といわず  
 \*Nの/Naな/Aい + かぎりだ  
 \*N/Na<sub>#</sub>/A/V + とは

第10課 都市と地方

- 都市から地方へ、人は移り住む..... 102  
 \*N・Na [だ・である] /A/V + とする  
 \*N 1 といいN 2 といい  
 \*Nなくして  
 \*N (期間・時間) + というもの

- 第11課 食料問題  
 生産に必要な水とエネルギー..... 112  
 \*Nにかかわる  
 \*N + に加え/加えて  
 \*Vたが最後 / Vたら最後  
 \*Nもさることながら
- 第12課 日本の社会生活  
 『江戸<sup>えど</sup>しぐさ』と現代人のモラル..... 122  
 \*Vる/Vた + 次第だ  
 \*Vる + べく  
 \*Vた + ところで  
 \*ただ + N/Aい/V + のみ/のみならず
- 第13課 環境問題  
 世界共通語になった日本の精神 ..... 132  
 \*N・Naでは/Aく/V<sub>ナ</sub> + ないまでも/ぬまでも  
 \*Vる/Vた + そばから  
 \*Vてしまえばそれまでだ  
 \*N [だ] /Na [だ] /Aい/Vる + というものではない/  
 でもない
- 第14課 教育/学問  
 「格差社会と教育」..... 142  
 \*Nの/Vる + かたわら  
 \*N + に沿って/沿い/沿う/沿った  
 \*Vる + なり  
 \*Nにして
- 第15課 国際協力  
 フェアトレードの精神に<sup>のつと</sup>則り..... 152  
 \*N・Naだろう(であろう)/A<sub>イ</sub>かろう/V(よ)う + が/と[も]  
 \*Nにあって [は・も]  
 \*N + をもって/をもちまして  
 \*Nにこたえ [て]
- 第16課 地理  
 世の中の動きを左右する「世界標準時」<sup>ひょうじゆんじ</sup>..... 162  
 \*Nを + 皮<sup>かわ</sup>切りに(して)/皮切りとして  
 \*~にかかわりなく/かかわらず  
 \*N(数量・値段など) + からある/からのN/からする  
 \*V(よ)うがVまいが/V(よ)うとVまいと

- 第17課 家族／家庭生活  
 パラサイト・シングルの社会的功罪<sup>こうざい</sup>..... 172  
 \*Nはおろか  
 \*Nまで(して) /Vてまで  
 \*NともあろうN  
 \*Nの + ごとく／ごときN
- 第18課 情報化社会  
 情報化社会に必要な姿勢や能力とは ..... 182  
 \*Na[なこと] /Aいこと + 極<sup>きわ</sup>まりない  
 \*この・あの等 /Vる + しまつだ  
 \*Vる + にたえない  
 \*N /Vる + につけ[て]
- 第19課 日本の文化  
 日本の伝統文化 “相撲”<sup>すもう</sup>..... 192  
 \*Nの極<sup>きわ</sup>みだ  
 \*Naな /Aい /Vる + ものがある  
 \*Vてやまない  
 \*NたるN
- 第20課 医療  
 医師不足に悩む “日本の医療”..... 202  
 \*Nたりとも  
 \*Vる + まじきN  
 \*Nに至っては  
 \*V(よ)うかVる /V<sub>ナ</sub>まいか
- 第21課 犯罪  
 新しい詐欺<sup>きぎ</sup>の形..... 212  
 \*Vる + や / や否や  
 \*Nもかまわず  
 \*V<sub>ナ</sub> + ずにはおかない / ないではおかない  
 \*Vる + べからず / べからざるN
- 第22課 科学技術  
 ロボットは科学技術の “申し子”<sup>もうこ</sup>..... 222  
 \*Nにかたくない  
 \*Nと相<sup>あ</sup>まって  
 \*Nをものともせず [に]  
 \*N + ではあるまいし / でもあるまいし

- 第23課 文学／芸術  
 時代の<sup>へんかく</sup>変革が生んだ日本の近代文学..... 232  
 \*疑問詞 [+助詞] / Vる + ともなく / ともなしに  
 \*～と思いきや  
 \*V1<sup>マス</sup>つV2<sup>マス</sup>つ  
 \*Nの<sup>いた</sup>至りだ
- 第24課 法律  
 死刑制度は是か非か..... 242  
 \*Nを禁じ得ない  
 \*V<sup>ナイ</sup> + んばかりだ / んばかりに / んばかりのN  
 \*N・Na・A・V [が] + ゆえ [に] / ゆえのN  
 \*N / Aい + といったらない
- 第25課 人間関係  
 生涯<sup>しょうがい</sup>の付き合いも「第一<sup>いんしょう</sup>印象」から..... 252  
 \*N / Na / Aい / V<sup>マス</sup> + ながらも  
 \*Nにもまして  
 \*Nかたがた  
 \*Nの / Vる / Vない + きらいがある
- 第26課 政治  
 選挙権と国民の政治参加..... 262  
 \*N [+助詞] + すら / ですら  
 \*Nを<sup>よ</sup>余儀なく + される / させる  
 \*Nから + 見ると / 見れば / 見て  
 \*N / Vる + にしても / にしたって
- 第27課 心の豊かさ  
 「生きがい」という名の<sup>あお</sup>青い<sup>とり</sup>鳥..... 272  
 \*V<sup>サ</sup> + までだ / までのことだ  
 \*N1 [+助詞] なり + N2 [+助詞] なり /  
 V1る + なり + V2る (V1ない) + なり  
 \*～こととて  
 \*V<sup>ナイ</sup> + んがため [に] / んがためのN
- 第28課 生命倫理  
 クローン技術の<sup>ひかり</sup>光と<sup>かげ</sup>影..... 282  
 \*N + だに [Vない] / Vる + だに  
 \*N / Vる + に [は] あたらない  
 \*N [の] + いかんで / いかんによって / いかんだ  
 \*Vる / Vた + <sup>うえ</sup>上は

第 29 課	経済	
	「金は天下の回りもの」から見える金融市場.....	292
	* Nを限りに	
	* N/Vる + に足るN	
	* N/Na/V + にとどまらず	
	* ~にせよ~にせよ	
第 30 課	国際化／多文化社会	
	「 <small>たぶんかきょうせい</small> 多文化共生」への対応を考える.....	302
	* N + を契機に／を契機として／を契機にして	
	* N + に即（ <small>そく</small> ）して／に即（ <small>そく</small> ）したN	
	* Nにひきかえ／～のにひきかえ	
	* Nは／Nなら + いざしらず	
新出文型一覧表.....		312
五十音順ワードリスト.....		315

# 日语完全教程

第五册

日本語教育教材開発委員会 編著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



著作权合同登记号 图字：01-2013-4544

图书在版编目(CIP)数据

日语完全教程. 第五册/日本語教育教材開発委員会編著. —北京：北京大学出版社, 2014. 1  
ISBN 978-7-301-23625-3

I. ①日… II. ①日… III. ①日语—水平考试—教材 IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 308777 号

Copyright © 西曆年号 by SenmonKyouiku Publishing Co., Ltd.

中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した。

经由专门教育出版株式会社同意, 本书在中国的出版、销售权归北京大学出版社所有。

书 名：日语完全教程 第五册

著作责任者：日本語教育教材開発委員会 編著

责任编辑：兰 婷

标准书号：ISBN 978-7-301-23625-3/H·3448

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 新浪官方微博：@北京大学出版社

电子信箱：[lanting371@163.com](mailto:lanting371@163.com)

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62759634 出版部 62754962

印 刷 者：三河市博文印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 21.25 印张 510 千字

2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价：55.00 元(配有光盘)

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话：010-62752024 电子信箱：[fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

# 前言

本书是一套日语系列教材，其前身为日本出版的『学ぼう！にほんご』一书，这是其中的第五册。这套系列教材专为日语学校开发，因而设计过程中，特别注意知识点的连贯性和教学的效率，确保各册知识点无重复、无遗漏，以适应从零基础到高级水平的学习。

这套教材中的每册书都设定了相应的学习目标。本套教材以现今权威的“日语能力测试”（JLPT）为基准，各册书分别与各级考试合格水平一一对应。学完本册书之后，学生可以达到JLPT的N1级水平。

为实现这一学习目标，本套教材的语法项目基本涵盖了JLPT中出现的各项内容。同时，词汇的分类标准采用专门教育出版社（东京）的『1万語語彙分類集』为依据，汉字标准采用该出版社的『語彙別漢字基準』为依据。这两本书同时也是该出版社的『日本語学力テスト』的出题标准。这一分类标准得到了日语教育人士的高度评价。通过这些教学大纲及分类标准，本套教材让学习者轻松掌握各水平的语法、句型、词汇和汉字成为可能。

本套教材的另一特色是拥有丰富的周边教材。单词手册可有效整理和归纳主教材中的单词，练习册可以帮助学习者巩固已经学到的知识。

本教材现已广泛应用于日本各语言学校及大学预科的日语教育中，希望它同样能在国内生根发芽，得到广大日语学习者的喜爱和支持。

2013年10月

编者

# 課の構成と説明

## 1. 本書のねらいと基本的な進め方

本書は、「学ぼう！にほんご」シリーズ第1巻～第4巻に続く第5巻で、日本語能力試験N1合格をめざして勉強する学習者のためのテキストです。

本書で扱う大テーマは、日本語能力試験N1レベル相当の日本語を理解・運用する上で必要な社会的事象や抽象的な事象も含め、各分野をバランスよく扱えるように選択されています。また、日本の大学などに進学するための受験を考える上で必要となる記述・論述の演習や日本留学試験の「総合科目」等の対策に入りやすくするための準備段階にもなるよう意図されています。各課では、大テーマについての一般的な知識を得るとともに、日本でいま問題となっていることは何か、自分の国ではどうなっているか、世界ではどうなっているかを考えながら、日本語の運用能力を高めることを目的としています。各課の「読んでみよう（長文読解）」、「みんなで話そう（会話練習）」、「聞く練習」、「語彙を増やそう」「総合発展練習」はこの大テーマにもとづいて作成されています。

本書は、読解、会話、聴解、作文を含む発展的活動を通して、総合的な力をつけることを目標にしていますが、それぞれの学校や学習者の状況や目的に合わせて、一部分を省略して使用することもできます。

## 2. 各課の構成と説明

各課は8～10ページで構成されており、1課につき1つの大テーマで、読解、聴解、発話、そして「話す」「聞く」「書く」を交えた発展練習が行えるようになっています。また、読解練習の中で扱った文型4～5つの練習を含みます。なお、新出単語は見開き右ページ（奇数ページ）に提示してあります。

各課には、以下の部分を含みます。

タイトル…その課の大テーマ。

### 第1課 健康

この課を学ぶ前に…その課の大テーマについて、自分の現在知っている知識で簡単に質問に答える練習。その課の大テーマに入っていくためのウォームアップ作業です。言いたいことがすべて話せなくても、何がわからないかを意識するだけでよいでしょう。

## この課を学ぶ前に

次の質問について話しましょう。

1. 最近体の調子が悪かったり、病気になったりしたことがありますか。

読んでみよう（長文）…大テーマの中の一部あるいは全般的な事象を扱った、1000字～1700字程度の文章の読解。冒頭は長文のタイトルです。

## 読んでみよう

清潔好きの日本人

長文の新出単語…「読んでみよう」に出てくる新出単語。第4巻（中級）までに出てこなかった語彙。

### \* 新出単語について

- ・長文の新出単語は見開き右下にまとめました。
- ・以下、見開きページの新出単語は、それぞれの右下ページ下にまとめました。
- ・但し、「この課を学ぶ前に」の新出単語はそれぞれの課の4ページ目の右下にまとめました。
- ・「語彙を増やそう」のコラムで、の中の単語は右下にはのせず、巻末の「ワードリスト」に直接掲載しました。

### 長文の新出単語

清潔(な) 花粉症 植物 くしゃみ 鼻水 かゆみ アレルギー ヨーロッパ  
 北米 患う 比較的 爆発的(な) ～割 首都圏 スギ 春先 大量 飛散  
 あちこち 急増 背景 そのもの 伴う 体質 要因 唱える 学者 免疫  
 異物 侵入 体外 追い出す 備わる 病原体 入り込む 一種 防衛  
 システム 細菌 寄生虫 関与 衛生 意識 高まる 殺虫剤 空調 設備  
 普及 死滅 別に 排除 駆逐 重ねる 生み出す 皮肉(な) 改善 長寿  
 誇る 感染症 ～志向 度が過ぎる 抗菌 繊維 消毒 ～済み 砂場 薬用  
 石けん 現代 無菌室 殺菌 プーム 過剰(な) 身の回り 発動 さらなる 敵

質問…長文の内容が理解できているかを確認するための質問。長文を読み返して抜き出すのではなく、自分で思い出して自分の言葉で言えることを目標にしています。

## 質問

長文の内容について次の質問に答えましょう。

1. 「花粉症」とはどんな症状が出る病気ですか。

重要な文型と表現の学習…長文に出てくる文型（N1文法と第4巻〈中級〉までに扱っていなかったN2文法）4～5つの例文と練習。

## ! 重要な文型と表現の学習

1 V(よ)うにも…ない (～しようと思っても/事情があつてできない)

### \* 重要な文型と表現の文法事項の表記

V…動詞（普通体） A…イ形容詞（普通体） N a 昔…ナ形容詞（普通体）

N…名詞、名詞句

Vた/Vて/Vない など…それぞれの形

Vマス/Vナイ など…マス形やナイ形でマス・ナイをとった形

Aい/Aくて…イ形容詞それぞれの形 Aィ…イ形容詞の語幹のみ

N a な/N a だ…ナ形容詞それぞれの形 N a …ナ形容詞の語幹のみ

まとめよう…長文の要約の空欄補充をする練習。長文の中の言葉をそのまま当てはめるのではなく、自分の言葉でまとめることを目標にしています。



### まとめよう

長文の内容に合うように書きましょう。

花粉症かふじんの患者かようが\_\_\_\_\_。日本では国民の\_\_\_\_\_にもほり、特に\_\_\_\_\_による花粉症患者が多い。国内での患者\_\_\_\_\_の背景きせきにはいくつもの要因よういんがあ

みんなで話そう…長文の内容に関することについて、自分や自分の国のこと、自分が知っていることをほかの人に質問したり、共有したりして話す練習や、長文のテーマに関するグラフ資料を見てわかることを話す練習があります。



### みんなで話そう

聞く練習…大テーマに関する内容の中から、「読んでみよう」や「みんなで話そう」では出てこなかった話題を取り上げた聴解練習。同じ大テーマについて、話し言葉で聞き、問題を解く練習。発話の種類（独話・対話）、場面、親疎関係、上下関係、改まり度等について、バランスよく取

り上げるようにしました。また、設問の形式は選択式だけでなく、記述式も取り入れました。ただの問題演習ではなく、同じテーマで長文では扱わなかった話し言葉を取り上げた素材を理解し、また、自分が話すときの表現の仕方を学ぶ機会とすることが意図されています。

## 聞く練習

---

**語彙を増やそう**…その課の大テーマに関する言葉で、本文や他の部分で扱われなかった言葉を学びます。基本的には、日本語能力試験N1レベルの語彙とN2レベルで今までに扱われなかった語彙、また、その課のテーマを理解する上でのキーワードによって成り立っています。

## 語彙を増やそう

---

**総合発展練習**…その課のテーマに基づいて、自分の意見や知っていることをまとめたり、相手に質問したり、ディスカッションや発表を行ったり、それを作文にまとめたりといった、「話す」「聞く」と「書く」という総合的な日本語運用力をつけるための活動を通して、その課で習ったことの定着を図ることを目的としています。

## 総合発展練習

---

### \* ルビについて

基本的に新出語彙とN1レベル相当の漢字にはルビを振りましたが、新出語彙であっても漢字のレベルがN4・N5相当の語彙、または中級までにその語彙の漢字の読み方を学習しているものに関しては、右下欄以外にはルビを振っていません。既習の語彙であってもN2・N3レベル相当の漢字であれば、漢字の難易度によってルビを振っています。

なお、見開き内に2回以上使用される同一の単語のルビは省略しました。

# 目 录

前言.....	3
課の構成と説明.....	4

## 第1課 健康

<small>せいけつ</small> 清潔好きの日本人.....	14
*V (よ) うにも…ない	
*Nの/Vた + あげく [に]	
*N1 あつてのN2	
*N ずくめ	

## 第2課 少子高齢化

<small>しょうしこうれいか げんじょう たいさく</small> 少子高齢化の現状と対策.....	22
*Vてからというもの	
*Vる + までもない	
*N + 向けだ/向けの/向けに	
*N + 向きだ/向きの/向きに	
*N・Na [だ・である] /A/V + とはいえ	

## 第3課 コミュニケーション

お互いのコミュニケーションのために.....	32
*N/Na/Aい/Vる + なりに/なりのN	
*Nが/Aく/V <sub>ナイ</sub> + ないでもない/ないものでもない	
*Nの/V/お・ごV <sub>マス</sub> の + 際 [に・は]	
*N・Na であれ/Aけれ/V <sub>バ</sub> + ばこそ	

## 第4課 慣習 / 風習

<small>こらい ちえ へいがい</small> 古来の知恵か弊害か.....	42
*N/V + ともなると/ともなれば	
*N/Na <sub>サ</sub> /A/V + とあれば	
*Nを通して	
*N + ならでは/ならではのN	

第5課 大学生生活

- 日米の大学生はどこが違う..... 52  
にちべい  
 \*N/疑問詞 + であれ  
 \*N・Na 1 であれN・Na 2 であれ/A 1イかれA 2イかれ  
 \*Vる + ことなしに  
 \*V<sub>ナ</sub> + ずにはすまない/ないではすまない  
 \*Nの/Vた + 上 [で] /上でのN

第6課 社会保障

- 社会保障という備え..... 62  
そな  
 \*N + ぬきで/ぬきにして/ぬきに/ぬきのN  
 \*~とばかりに  
 \*Nでなくてなんだろう  
 \*Nをおいて

第7課 少年 / 若者

- 少年犯罪における匿名報道の是非..... 72  
はんざい とくめいほうどう ぜ ひ  
 \*N + のもと [で/に]  
 \*Nときたら  
 \*N/Na<sub>#</sub>/A/V + といえども  
 \*Nをよそに

第8課 雇用 / 労働

- 日本的な経営慣行と新時代の到来..... 82  
かんこう どうらい  
 \*Vる + が早いか  
 \*N + いうところだ/といったところだ  
 \*Vる/V<sub>ナ</sub> + まい  
 \*Vる/V<sub>ナ</sub> + まいか / ~のではあるまいか

第9課 ボランティア

- 働く人のボランティア活動..... 92  
 \*Nはもとより  
 \*Nはもちろん  
 \*N 1 といわずN 2 といわず  
 \*Nの/Naな/Aい + かぎりだ  
 \*N/Na<sub>#</sub>/A/V + とは

第10課 都市と地方

- 都市から地方へ、人は移り住む..... 102  
 \*N・Na [だ・である] /A/V + とする  
 \*N 1 といいN 2 といい  
 \*Nなくして  
 \*N (期間・時間) + というもの



- 第 11 課 食料問題  
 生産に必要な水とエネルギー..... 112  
 \*Nにかかわる  
 \*N + に加え/加えて  
 \*Vたが最後 / Vたら最後  
 \*Nもさることながら
- 第 12 課 日本の社会生活  
 『江戸しぐさ』と現代人のモラル..... 122  
えど  
 \*Vる/Vた + 次第だ  
 \*Vる + べく  
 \*Vた + ところで  
 \*ただ + N/Aい/V + のみ/のみならず
- 第 13 課 環境問題  
 世界共通語になった日本の精神 ..... 132  
 \*N・Naでは/Aく/V<sub>ナ</sub> + ないまでも/ぬまでも  
 \*Vる/Vた + そばから  
 \*Vてしまえばそれまでだ  
 \*N [だ] /Na [だ] /Aい/Vる + というものではない/  
 でもない
- 第 14 課 教育 / 学問  
 「格差社会と教育」..... 142  
 \*Nの/Vる + かたわら  
 \*N + に沿って/沿い/沿う/沿った  
 \*Vる + なり  
 \*Nにして
- 第 15 課 国際協力  
 フェアトレードの精神に則り..... 152  
のつと  
 \*N・Naだろう(であろう)/A<sub>イ</sub>かろう/V(よ)う + が/と[も]  
 \*Nにあって [は・も]  
 \*N + をもって/をもちまして  
 \*Nにこたえ [て]
- 第 16 課 地理  
 世の中の動きを左右する「世界標準時」..... 162  
ひょうじゆんじ  
かわき  
 \*Nを + 皮切りに(して) /皮切りとして  
 \*~にかかわりなく/かかわらず  
 \*N (数量・値段など) + からある/からのN/からする  
 \*V (よ)うがVまいが/V (よ)うとVまいと