

ホタルとびたて

勝野 元子・作 小野かおる・絵



ホタルとびたて

勝野 元子・作 小野かおる・絵



太平出版社

913.6	かつ	の もと こ
	勝	野 元 子 作 ホタル とびたて 太平出版社 1979 P 110 22cm

勝野 元子 もとの 1935年長野県に生まれる。長野県立伊那弥生ヶ丘高校を卒業。現在、辰野町に在住。主婦。伊那地方の教育誌『若い芽』に、本書の続編「新しい池」や、「萱葺きの家」「しあわせの花」などの童話を発表している。

小野かおる かおるの 1930年東京に生まれる。東京芸術大学油絵科卒業。1948年にはじめて北原白秋『赤い鳥小鳥』にさしえを描いて以来、ずっと児童書のさしえのしごとで活躍している。おもな児童書の作品に、「先生のつうしんば」「われたたまご」「ゆびっこ」などがある。

ホタル とびたて

1979年8月10日 第1刷発行 ￥960

著 者 勝野元子

発行者 崔容徳

発行所 東京都千代田区神田神保町1-46-2 美成社ビル
株式会社 太平出版社 ①

電話03-295-3531 振替東京1-99563

落丁・乱丁本はおとりかえいたします

お母さんのいないアキラに
ゆかいな友だちができました。

うまれてまもない、ホタルです。

夏の夜空にとびたつ日まで

アキラとホタルは、

ともに成長していきました。



ホタルとびたてもくじ

- 1 あたらしい友だち 12
- 2 ホタル見学の生徒たち せうと 20
- 3 キヨシくんのおみまい 29
- 4 山のホタルたち 36
- 5 南の島しまのホタルたち 46
- 6 ホタルの幼虫時代 ようちゅうじ 55



7 東京からきたヨウイチくん 63

8 秋の伝兵衛用水 70

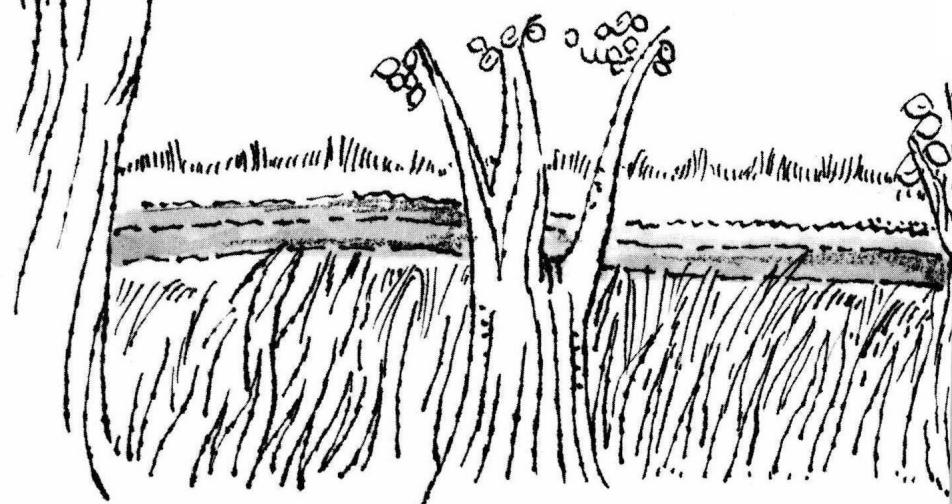
9 寒中休み 77

10 水からあがつたホタロウ 82

11 ホタロウのおよめさん 90

12 とびたて！ 夏の夜空に 99

あとがき 107



1 あたらしい友だち

長野県の諏訪湖から二十キロメートルほど南に、辰野という町があります。町の中心を、諏訪湖からはじまっている天竜川が、北から南にながれています。

むかし、伝兵衛といいう人が、たいへんなくろうをして、天竜川から水をひいて、用水路をつくりました。それは、いま、伝兵衛用水とよばれ、土地のお百姓に重宝されています。

伝兵衛用水は、また、ゲンジボタルがたくさんいることでも知られています。
佐野アキラは、この町にすんでいる、小学校の三年生です。いぜんは、とても活発でした
が、お母さんがなくなつてから、おとなしい子にかわつてしましました。

お父さんは、この町の高校の先生ですが、ずっとまえから、伝兵衛用水のホタルのこと
とをしらべています。

アキラも、小さいときから、両親りょうしんと三人で、よく伝兵衛用水にいきました。ですから、伝兵衛用水のことなら、たいていわかります。「ほたるの名所めいしょ」と書いてある碑や、まがりくねった用水のわきの道など、目をつぶっていても見当けんとうがつきました。

きょうも、アキラは、カメラを肩かたにかけたお父さんと、用水のわきの小道を歩いていました。山やまの雪もとけて、川岸かわぎしのヤマブキの花が、雨あがりにほんのりさいています。もうすぐ四月です。

アキラは、お父さんからずっとはなれた川岸にしゃがんで、草をちぎりちぎり、水にうかべていました。夕ぐれのうす明かりのなかで、草は、つぎつぎにながれていきます。なんだか、さびしくなって、

「お母さん……。」

と、思わずつぶやきました。

「アキラさん。」

ふと、だれかに小声でよばれたような気がしました。

「アキラさん。」

もういちど、たしかにきこえます。

「だれ？ ぼくをよんでいるのは。」

「わたしです。ホタルのホタロウ。」

おわりのほうは、ふしをつけてうたうような声でした。

アキラは、すっかりおどろいてしまいました。

「いったい、どこにいるの？」

「ほら、川のなかに白い石があるでしょう。その下ですよ。」

アキラは、水中の白い石を、そつとどけてみました。すると、いました。お父さんの「ホタルのへや」といっている研究室にいるような、ゲンジボタルの幼虫よちゆうが一匹一ぱい、いました。アキラが、つまんで手のひらにのせると、クルリとまるまりました。

「アキラさん、わたしとお友だちになりましょう。」

アキラは、びっくりするばかりです。

「きみは、話ができるの？」

「そうです。でも、アキラさんとだけです。だれにも、いってはダメですよ。男と男の約束やくそくですから。」

ホタロウがおおまじめにいうので、アキラは、わらいだしてしまいました。



「ほらほら、あんまりわらうと、あっちのお父さんがびっくりしますよ。」

けれども、お父さんは、カメラをすえて思案顔です。こちらのことは、気がつきそうにありません。

ホタルは、いいました。

「アキラさん。わたしたちホタルは、生まれたときから、お父さんもお母さんも知りません。人間の子どもはいいですね。」

ゲンゴロウのおじさんからききましたけど、わたしのお父さんはハンサムで、お母さんもなかなかすてきなホタルだったんですって。わたしがタマゴからかえったころは、もう、いなかつたんですが、『子どもたちによろしく。つよいホタルになるように。』と、ゲンゴロウのおじさんに、ことづてをたのんだそうです。」

アキラは、ホタルが、成虫になつて二週間くらいで死んでしまうことを知つていました。でも、ホタルから、「わたしたちは、生まれたときから、お父さんもお母さんも知りません。」といわれて、はつとしました。

「だけど、お父さんやお母さんは、わたしの心のなかにいます。アキラさんには、あんなにいいお父さんがいらっしゃるじやありませんか。そんなにしょんぼりしないで。さ

あ、元気をだして。」

ホタロウは、一生けんめいに、アキラをはげましてくれました。

「ありがとう。ぼく、元気をだすよ。」

「ああ、よかったです。ほつほつ、水のなかにもどしてください。あんまりながく水からでているのは、にがてです。また、おあいしましよう。いつも、この白い石をめじるしにして、なるべく小さな声で、『ホタロウ』とよんでくださいね。」

アキラは、ホタロウをそっと、もとのところにもどしました。

いつのまにか、あたりは、うすぐらくなっていました。目をこらすと、川べりの草むらに、てんてんと、宝石のように青く光るもののがみえます。水中生活をおえたホタルの幼虫が、サナギになるために、川からあがつてきているのです。

カメラを肩にかけたお父さんが、アキラのそばにきました。

「ごらん、アキラ。いつみても、うつくしいね。お父さんは、毎年、この光をみつけるたびに、ほんとうにうれしくなるんだよ。」

「ほんと。つゆの玉より、きれい。」

雨あがりの草むらで、つゆがキラキラしています。そのなかで、ホタルの幼虫は、エ

メラルド色にいつそう光っています。

ゲンジボタルや、ハイケボタルは、水のなかで、ながい幼虫時代をすごします。春さきになると、思い思いに川べりによつてきて、そのようすをみます。雨で土がしめつて、やわらかくなるときをまつていています。

毎年、お父さんは、伝兵衛用水からあがるホタルの幼虫のかずをしらべています。さいきんは、諏訪湖や天竜川のよこれがひどくなつたため、ホタルも、めつきりへつてしましました。

四月になると、一ヶ月あまり、毎晩(まいばん)へかよいります。ホタルの幼虫たちがあがつてくるのを、しんぼうづよくまつのです。

ホタルのなかでも、おつちよこちよいのホタルは、雨がぱらつくと、ろくにたしかめもしないで、すぐに川からあがつてきます。お父さんのかよいはじめに、ひとつ、ふたつ、目にとまるのは、きっと、そんな幼虫たちでしょう。

大部分(だいぶぶん)の用心ぶかいホタルたちは、じゅうぶんに、雨をたしかめると、光りながら、川岸をソロソロとあがつてきます。

そして、その夜のうちに、土にもぐりこみます。そこで、何週間(なんじゅうかん)もかけて土マユをつ

くり、そのなかでサナギになるのです。

お父さんは、よく、ホタルを写真にとります。そんなとき、アキラは、助手をつとめます。ライトをあてたり、サナギをのせたガラスの板をうごかしたりします。

サナギが、いやいやというようにそりかえてしまつたりすると、お父さんが、「おいおい、きげんをおしておくれ。すぐにすむから。そうそう、そのちょうどし。」などというので、アキラは、おかしくてたまりません。

でも、ホタロウと友だちになつてからは、

「お父さんは、ホタルがかわいいから、ホタルのきもちがわかるのかな。」

と、思うようになりました。

けれど、ホタロウとは、かたい約束があります。いくら、お父さんだからといって、ホタルの友だちのことを、話すわけにはいかないのでした。

2 ホタル見学の生徒たち

20

あの晩から、アキラには、あたらしい友だちができました。けれども、人間よりずつと一生のみじかいホタルですから、ホタロウも、すぐにとんていってしまうのではない
かと心配でした。

ある夜、アキラは、伝兵衛用^{でんべえよ}用水^{ようすい}にでかけました。

めじるしの白い石のあたりで、小さな声でよびました。

「ホタロウ、ホタロウ。」

……。

返事^{へんじ}がありません。アキラは、ドキドキしてきました。やっぱり、ホタロウも川からあがって、土のなかにもぐつてしまつたのかなと、がっかりしてしまいました。
「ホタロウ、ホタロウ……。」

「アキラさん、どうしたんです？」

しばらくして、ホタロウののんびりした声がしました。

「さつきから、よんでいたんだよ。」

「それは、すみません。ゲンゴロウのおじさんと話しかんでいたもんですから。」

ホタロウがちゃんといるので、アキラは、ホッとしました。知らない間にいなくなつたんじゃないかと、心配しておこっていただじぶんが、なんだかきまり悪くなりました。

「いつ、陸にあがるの？ この夏、もう、とんでいつちやう？」

「いいえ。わたしは、来年まで、おとなになれません。だから、お友だちになつたんですよ。」

アキラは、やつと安心しました。すっかりうれしくなつて、いきこんでいました。

「ああ、よかつた。じゃあ、これから、ぼくのうちにこない？」

「な、なんですって。わたしが、アキラさんのところへ？」

「そう。あした、うちにクラスのみんながくるんだ。お父さんがホタルのことを研究し

てるから、ホタルの勉強にね。だから、ホタロウにも、きてもらいたいんだ。」

「でも、どうやって、いくんですか？」



「だいじょうぶ。」

じしんたつぱりにいうと、アキラは、あたりをキヨロキヨロみまわして、かけた茶わんをひろいました。

「いいかい。ちょっと、きゅうくつだけど、このなかにはいっていればいいよ。」

「じゃ、おべんとうもいれてくださいね。」

「ああ、カワニナのこと？ ホタロウも、ぼくとおんなんじ食いしんぼうだね。」

マキガイのカワニナは、ホタロウたちの食べものなのです。

うちにつくと、ホタロウを牛乳びんにうつしかえて、「ホタルのへや」にもつていきました。ここには、エアポンプのついた水槽が二十もならんでいて、ホタロウのよ