

日语考级丛书

挑战日本語

まな
学ぼう！ にほんご

初級2

日本語教育教材開発委員会 編著

.42

968



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

日语考级丛书

挑战 日本語

まな
学ぼう！にほんご

初級2

日本語教育教材開発委員会 編著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

版权登记号：01-2006-3078

中国版の奥付には「Copyright © 西暦年号 by Senmon Kyouiku Publishing Co., Ltd.」と表示すると同時に「中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した」という内容の中国文を表示するものとします。

图书在版编目 (CIP) 数据

挑战日本語．初级 2/ 日本語教育教材開発委員会編著．—北京：北京大学出版社，2006.12

（日语考级丛书）

ISBN 7-301-11349-8

I . 挑… II . 日… III . 日语 - 教材 IV . H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 147220 号

书 名：挑战日本語・初级 2

著作责任者：日本語教育教材開発委員会 編著

组稿编辑：许耀明

责任编辑：姜 军

标准书号：ISBN 7-301-11349-8/H·1717

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱：jiangjun@pup.pku.edu.cn

印刷者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 11.5 印张 280 千字

2006 年 12 月第 1 版 2006 年 12 月第 1 次印刷

定 价：30.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究 举报电话：010-62752024

电子邮箱：fd@pup.pku.edu.cn

まえがき

本書は、副題「初級から上級までの一貫シリーズ」が示すように、全6巻から成り立っている日本語教科書シリーズの第2巻です。

本シリーズは、国内外を問わず正規の日本語学校の教室で実際に使用されることを目的に開発されたものです。そのため、開発にあたっては、まったくの初心者から上級者までの一連の学習が、すき間なく、かつ重複することなく、効率よく達成できることを最大の目標としました。

また、それぞれの巻には学習到達目標が定められています。学習到達目標の定め方にはいろいろな手法がありますが、本シリーズは、現在、全世界で30万人もの受験者を擁し、唯一オーソライズされた日本語の試験として『日本語能力試験』があることに鑑み、それぞれの巻に同試験の合格レベルを割り当ててあります。ちなみに、本巻は修了時に、ほぼ80%の学生が日本語能力試験の3級に合格できるように構成されています。

これらの目標を達成するために、本シリーズの文法項目は同試験のシラバスのほぼ全領域をカバーするように構成されています。また、語彙基準は専門教育出版の『1万語語彙分類集』を、さらに、漢字基準は同じく同社の『語彙別漢字基準』を使用しています。この両書は同社の『日本語学力テスト』の出題基準ともなっているもので、そのレベル基準は日本語教育関係者から高い評価を得ているものです。これらのシラバス、基準の使用によって、本シリーズは、それぞれのレベルに応じた文法、語彙、漢字が無理なく効率よく学習できることが可能になっています。

また、本シリーズのもう一つの特色は、各巻ごとに教師用マニュアル、学生用マニュアル、練習問題集、テスト問題集、聴解練習 (CD)、絵カード、フラッシュカードなど、周辺教材が豊富に用意されていることです。学生用マニュアルは、世界の主要言語については、ほぼすべて用意されることになっております。さらに、教師用マニュアルは単に文法解説のみに止まらず、各課の教育目標、教室において想定される学生からの質問への対応などの他、モデル授業プランも提示されておりますので、実際の授業経験の少ない教師も無理なく本書を使用して授業ができるように構成されております。

本シリーズが皆様の温かいご支援をいただき大きく成長できることを切に願っております。

2005年10月

編者代表記す

がくしゅうしゃ 学習者のみなさまへ

「初級から上級までの一貫シリーズ 学ぼう！ 日本語」は初級から上級までの日本語を全6冊で学習するテキストです。6冊の構成は次のとおりですが、第1冊から第6冊までの学習内容はひとつながりに連続していて、切れ目がありません。ちょうど1階から最上階にまで続く長い階段を一步ずつ登っていくように作られています。

		るいせき がくしゅう きかん じかん 累積学習期間（時間）	がくしゅうとう たつもく ひょう 学習到達目標
Vol. 1	初級 1	3 か月（200 時間）	日本語能力試験 4 級合格
Vol. 2	初級 2	6 か月（400 時間）	日本語能力試験 3 級合格
Vol. 3	初中級	9 か月（600 時間）	日本語能力試験 2 級合格
Vol. 4	中級	12 か月（800 時間）	
Vol. 5	中上級	15 か月（1000 時間）	日本語能力試験 1 級合格
Vol. 6	上級	18 か月（1200 時間）	

*各巻の学習はすべて200時間です。

各巻は20課に分かれ、1課を10時間で学習します。各課のはじめに掲げられた文は、その課で学習する表現を示したもので、基本文・練習・対話を通じて習得します。先生が教えるとおりに練習を行って、確実に身に付けてください。「やってみよう」は主として読解に慣れるための文と問題を並べています。各課の終わりのページは会話の学習です。文章の書きことばとは違う話しことばの表現の仕方を覚えてください。

なお、この「初級から上級までの一貫シリーズ」は、中国語版（簡体字＝北京大学出版社、繁体字＝尚昂文化事業国際有限公司）、韓国語版（進明出版社）が、それぞれ発行されることになっており、さらに、英語版をはじめ主要言語版の準備も進められております。

た さい かんれんきょうざい 多彩な関連教材

読む・書く・聞く・話すの力を総合的に養うために、この「初級から上級までの一貫シリーズ」では、関連教材を豊富にそろえています。すでに発売中のもの、および開発中のものの概要は以下のとおりです。
(一部仮称)

「初級1」では、学生用には、「学生用マニュアル」(中国語、韓国語、英語各版)、「練習問題集」、「総合表記練習帳」、「聴解教材」(CD)などのほかに、教師用として、「教師用マニュアル」をはじめ、「絵カード」、「フラッシュカード」などが用意されております。

また、「初級2」でも、「絵カード」、「フラッシュカード」を除いては、「初級1」とほぼ同様の教材が販売される予定です。なお、「学生用マニュアル」は、現在、開発中の言語としては、上記のように、中国語(簡体字、繁体字)、韓国語、英語の各版だけですが、将来的には、世界の主要言語を網羅した各国語版が開発されることになっております。

また、各教科書ごとに、日本語学校向けに「中間テスト」「期末テスト」の各テスト問題がCDで提供されることになっております。これには、正答表、配点表が添付されていますので、各学校で採点后、小社に専用シートで、受験者番号、総得点をフィードバックすると、折り返し、全受験者中の成績順位が学校に通知されるシステムです。なお、このCDは学校へ直接販売されるもので、一般には販売を予定しておりません。

関連教材の概略は上記のとおりですが、今後も、本シリーズのご愛用者の意見を伺いながら、関連教材の一層の充実に努めて参ります。皆様のご意見をお待ちします。

もくじ

まえがき 3
 学習者のみなさまへ 4
 多彩な関連教材 5
 登場人物の紹介 10

第21課 あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。 11
 あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。
 ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。
 コーヒーなら、ブラジルです。
 *ーので、……。 (12) *ーのに、……。 (14) *ーなら、……。 (16)

第22課 船が 見えますか。 19
 わたしは 日本語が 話せます。
 船が 見えます。
 音楽室から 歌が 聞こえます。
 *可能表現 (1) (20) *可能表現 (2) (24)

第23課 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。 27
 卒業したら、国へ 帰ろうと思います。
 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。
 来週から、出張する予定です。
 *意向表現 (28) *ーつもりです。 / ー予定です。 (31)

第24課 あの人は 人間ではないようです。 35
 あの人は 人間ではないようです。
 あしたは なるべく 早く 来るようにします。
 日本語が 話せるようになりました。
 *ーようです。 (36) *ーようにします。 (38) *ーようになります。 (40)

第25課 早く 行け！ 43
 早く 行け！
 あの部屋に 入るな！
 このマークは たばこを 吸うな という意味です。
 もう 遅いから 早く 寝なさい。
 *命令表現 と 禁止表現 (44) *ーという意味です。 (46) *ーなさい。 (48)

第26課 学校へ 行ってきます。..... 51

学校へ 行ってきます。

友だちの家へ 行く途中で、プレゼントの花を 買っていきました。

*ーてきます。(52) *ーていきます。(55)

第27課 このズボンを はいてみてください。..... 59

このズボンを はいてみてください。

電車の中に 傘を 忘れてしまいました。

友だちが 来るので、ケーキを 買っておきました。

*ーてみます。(60) *ーてしまいます。／ーてしまいました。(62)

*ーておきます。(64)

第28課 あなたが 行くなら、わたしも 行きます。..... 67

一生懸命 勉強すれば、きっと 合格するでしょう。

春になれば、花が 咲きます。

暗ければ 暗いほど、星が よく 見えます。

あなたが 行くなら、わたしも 行きます。

*ーば、・・・。(1) (68) *ーば、・・・。(2) (70) *ーなら、・・・。(72)

第29課 そのケーキ、おいしそうですね。..... 75

そのケーキ、おいしそうですね。

健康のために、毎朝 ジョギングを しています。

この字は 小さすぎて 読めません。

*ーそうですね。様態 (76) *ーために、・・・。(78) *ーすぎます。(80)

第30課 犬に 手を かまれました。..... 83

わたしは 先生に ほめられました。

わたしは 犬に 手を かまれました。

雨に 降られました。

*ーれます。／られます。受身 (1) (84) *ーれます。／られます。受身 (2) (86)

*ーれます。／られます。受身 (3) (88)

第31課 昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。..... 91

昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。

この寺は 中国の僧によって 建てられました。

*ーれます。／られます。受身 (4) (92) *ーれます。／られます。受身 (5) (94)

第32課 夕方から雨が降るそうです。..... 99
 夕方から雨が降るそうです。
 この寺は 200年前に建てられたそうです。
 それが本物かどうかわかりません。
 誕生日のパーティーに誰が来たかわかりますか。
 *ーそうです。伝聞 (100) *ーれる／られる+そうです。 (102)
 *ーか／ーかどうか・・・ (104)

第33課 彼はあした来るはずですよ。..... 107
 あしたは夕方から雨が降るらしいです。
 来週だったら、行けるかもしれません。
 彼はあした来るはずですよ。
 彼は今病気だから、学校へ来るはずがありません。
 *ーらしいです。 (108) *ーかもしれません。 (110)
 *ーはずですよ。／ーないはずですよ。 (111) *ーはずがありません。 (112)

第34課 来週テストなので、あしたは家で勉強することにします。.... 115
 わたしは体が弱いので、ときどき学校を休むことがあります。
 来週テストなので、あしたは家で勉強することにします。
 山田先生が元気になったということをみんなに知らせてください。
 田中さんもパーティーへ一緒にいくことになりました。
 *ーことがあります。 (116) *ーことにします。／ーということ (118)
 *ーことになります。／ーことになりました。 (120)

第35課 先生がこの本をくださいました。..... 123
 先生がこの本をくださいました。
 先生が作文を見てくださいました。
 わたしは先生に本をいただきました。
 教授に論文を直していただきました。
 わたしは先生にケーキをさしあげます。
 わたしはお客様にお茶を入れてさしあげました。
 わたしは弟に手帳をやりました。
 子どもに本を読んでもやりました。
 *くださいます。／ーてくださいます。 (124) *いただきます。／ーいただきます。 (125)
 *さしあげます。／ーてさしあげます。 (126) *やります。／ーてやります。 (128)

第36課 ^{だい} ^か ^{せんせい} ^{ほん} ^よ ^{すわ} ^{ください} ¹³¹
 先生は もう この本を 読まれましたか。
 お手紙、ありがとうございます。
 どうぞ お座りください。
 お客様は さきほど お帰りにになりました。
 右手を ご覧ください。
 *ーれます。／ーられます。尊敬 (132) *おー／ごー (134)
 *おーになります。／ごーになります。 (135) *尊敬表現 (136)

第37課 ^{だい} ^か ^{かさ} ^{たなか} ^か ¹³⁹
 この傘は 田中さんに お借りしました。
 この傘は 田中さんに お借りしました。
 わたしが 先生のお荷物を お持ちいたします。
 わたくしは ワン ミン と申します。
 *おーします。／ごーします。 (140) *おーいたします。／ごーいたします。 (142)
 *謙讓表現 (144)

第38課 ^{だい} ^か ^{あめ} ^{はな} ¹⁴⁷
 午後になって 雨が 降りはじめました。
 トンネルを 出ると、目の前に 海が 見えました。
 これは アジサイという花です。
 *複合動詞 (148) *ーと、・・・ました。／ーと、・・・た。 (150)
 *ーという・・・ (152)

第39課 ^{だい} ^か ^{きょう} ^{はや} ^{かえ} ¹⁵⁵
 先生は 今日 早く 帰らせてください。
 先生は 学生に 本を 読ませました。
 母親は 子どもを 買物に 行かせます。
 今日 早く 帰らせてください。
 *ーせます。／ーさせます。使役(1) (156) *ーせます。／ーさせます。使役(2) (158)
 *ーさせてください。／ーていただけませんか。 (160)

第40課 ^{だい} ^か ^{がくせい} ^{せんせい} ^{ほん} ^よ ¹⁶³
 学生は 先生に 本を 読ませられました。
 学生は 先生に 本を 読ませられました。
 わたしは 子どものとき、野菜が 嫌いでしたが、よく 母に 食べさせられました。
 *ーせられます。／ーさせられます。使役受身 (164)
 *受身・使役・使役受身の総まとめ (166) *復習 (168)

動詞の活用表..... 172
 五十音順ワードリスト..... 174

とうじょうじんぶつ しょうかい
登場人物の紹介



ワン ミン
王 明
にほんごがっこうがくせい
日本語学校の学生
19さい ちゆうごく
19歳・中国



たなか ひろし
田中 ひろし
ぼうえきがいしゃしゃちょう
貿易会社の社長
50さい
50歳



たなか みどり
田中 みどり
たなか つま
田中さんの妻
48さい
48歳



たなか みちこ
田中 道子
たなか むすめ
田中さんの娘
21さい
21歳



キム ミヨン
金 美英
だいがくせい
大学生
21さい かんこく
21歳・韓国



キム ヒョンジュ
金 賢珠
あね
キムさんの姉
25さい かんこく
25歳・韓国



パク ミヨンスク
朴 明淑
とも
キムさんの友だち
22さい かんこく
22歳・韓国



やまだ いちろう
山田 一郎
にほんごせんせい
日本語の先生
26さい
26歳



ビル
ビル
22さい
22歳・アメリカ



カルロス
カルロス
20さい
20歳・ブラジル



リー チーミン
李 志敏
19さい
19歳
シンガポール



スタット
スタット
がいしゃいん
会社員
25さい
25歳・タイ



今井
今井
スタットさんのどうりょう
スタットさんの同僚
27さい
27歳



こばやし ぶちろう
小林 部長
スタットさんのじょうし
スタットさんの上司
45さい
45歳

だい 第 21 課



あしたの朝 早く

でかけるので、^{いま}今から ^{じゅん び}準備します。

あしたの朝 ^{あさ}早く ^{はや}でかけるので、^{いま}今から ^{じゅん び}準備します。
 ワンさんは ^{やくそく}約束したのに、^き来ませんでした。
 コーヒーなら、ブラジルです。

あしたの朝、^{あさ}早く ^{はや}でかける
 ので、^{め ざ}目覚ましを…

^{め ざ}目覚ましよりも
^{にもつ}荷物 ^{じゅん び}の準備したら…



《基本文》

- 1 あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。
- 2 今日は 疲れたので、早く 寝ます。
- 3 暑かったので、クーラーを つけました。
- 4 今日は ひまなので、買物に 行きます。
- 5 もう 10時なので、そろそろ でかけます。

練習

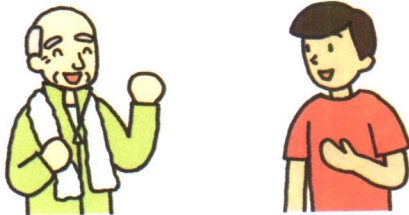
- 1 例；(あしたの朝 早く でかけます) 今から 準備します。
 → あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。
- (1) (これから 病院へ 行きます) タクシーを 呼んでください。
 - (2) (犬を 飼っています) 毎日 散歩します。
 - (3) (今朝 5時に おきました) 眠いです。
 - (4) (朝ご飯を 食べませんでした) もう おなかが すきました。
 - (5) (この本は おもしろいです) また 借りたいです。
 - (6) (この問題集は あまり 難しくありません) 一人で できます。
 - (7) (このコンピューターは 便利です) いつも 使っています。
 - (8) (あの店の店員は 親切ではありません) もう 行きたくないです。
 - (9) (雨です) 今日は 洗濯が できません。
 - (10) (もうすぐ 友だちの誕生日です) プレゼントを 買いに 行きます。
- 2 例； 熱がある ので、今日は アルバイトを 休みます。
- (1) _____ ので、クーラーを つけました。
 - (2) 彼は _____ ので、みんな 彼が 大好きです。
 - (3) _____ ので、授業に 遅れました。
 - (4) もう _____ ので、お酒を 飲むことができます。

- (5) A: コーヒー、いかがですか。
 B: _____ ので、あとで いただきます。
- (6) A: _____ ので、そろそろ 失礼します。
 B: そうですか。また 遊びに来てくださいね。

例: 熱が あります。 暑い ですよ。 20 歳 ですよ。 事故 がありました。
 おもしろい ですよ。 もう おそい ですよ。 さっき 飲み ました。

対話

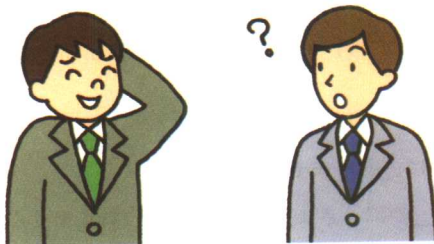
- 1 A: 体調はいかがですか。
 B: 毎日ジョギングを続けているので、調子がいいです。



入れ替えよう

スポーツセンターに通っている
 食事に気を付けている

- 2 A: あれ? もう帰るんですか。
 今日早いんですね。
 B: ええ、妻の誕生日なので。



入れ替えよう

これから英会話学校へ行くので
 あしたから出張なので

- 3 A: まだ受付けていますか。
 B: 今日の受付は、終わりましたので、またあした来てください。

入れ替えよう

診療は終了しました

～のに、…。

《基本文》

- 1 ワンさんは 約束やくそくしたのに、来きませんでした。
- 2 バスを 1時間じかんも 待まっているのに、まだ 来きません。
- 3 わたしの妹いもうとは、学校がっこうが 近ちかいのに、よく 遅刻ちこくします。
- 4 今日きょうは ひまだったのに、どこへも 行いきませんでした。
- 5 あしたは 日曜日にちようびなのに、会社かいしゃに 行いかなければなりません。

練習

1 例；(ワンさんは 約束やくそくしました) 来きませんでした。

→ ワンさんは 約束やくそくしたのに、来きませんでした。

- (1) (お金を 入いれました) ジュースが 出でません。
- (2) (タクシーで 来きました) 間まに合あいませんでした。
- (3) (合格ごうかくすると思おもいました) 不ふ合格ごうかくでした。
- (4) (熱ねつが ありまあります) 海うみへ 行いきました。
- (5) (この店みせは 値段ねだんが 高たかいです) おいしくありません。
- (6) (彼は ひまです) 手伝てつだってくれません。
- (7) (受験生じゅけんせいです) 今日きょうも 遊あそんでいます。
- (8) (両親りょうしんが とても 心配しんぱいしています) うちで 電話でんわを しましませんでした。
- (9) (きょう 宿題しゅくだいを 出ださなければなりません) 忘わすれました。
- (10) (トマトは 食たべることができます) トマトジュースは 飲のむことができません。

2 例； 水みずが 飲のみたい のに、ありません。

- (1) _____ のに、きょうは 元げん気が ありません。
- (2) _____ のに、まだ おなかなかが すいています。
- (3) _____ のに、合格ごうかくできませんでした。
- (4) _____ のに、バスが まだ 来きません。

- (5) A: _____ のに、切符が 出ません。
 B: すみません、すぐ 調べます。

例； 水が 飲みたいです。

ごはんを 3杯も 食べました。

彼女は いつも 明るいです。

30分も 待っています。

お金を 入れました。

一生懸命 勉強しました。

対話

A: 体の調子は、いかがですか。

B: 毎日薬を飲んでいるのに、なかなかよくなりません。



入れ替えよう

漢字の勉強 - 毎日 勉強しています

なかなか 覚えることができません

今度のアパート - 静かな所だと思っていました

車の音がうるさいんです

ーなら、…。

きほんぶん
《基本文》

- 1 山田先生なら、教室ですよ。
- 2 コーヒーなら、ブラジルです。

練習

1 例 ; A: スタットさんは いますか。

B: (スタットさん) 帰りましたよ。

→ スタットさんなら、帰りましたよ。

(1) A: ワンさんは いますか。

B: (ワンさん) 図書館です。

(2) A: わたしの めがねを しりませんか。

B: (めがね) タンスの上に あります。

(3) A: リーさんは どこですか。

B: (リーさん) コンビニへ 行きました。

(4) A: ごみ箱は どこですか。

B: (ごみ箱) その机の後ろです。

2 例 ; (コーヒー) この店が おいしいです。

→ コーヒーなら、この店が おいしいです。

(1) (旅行) ハワイだよ。

(2) (ラーメン) 屋台が いいよね。

(3) (コーヒー) カプチーノが 一番 好きです。 (4) (山) 富士山が 一番だね。

3 例 ; 山田先生は どこですか。 → (山田先生・教室)

ー 山田先生なら、教室です。

(1) はさみは どこですか。 → (はさみ・引き出しの中)

(2) 校長先生は どこに いますか。 → (校長先生・図書館)

(3) カニが 食べたいなあ。 → (カニ・北海道)

(4) 京都へ 旅行に 行きたいなあ。 → (京都・秋)

(5) 靴を 買いたいんですが、どこのが いいですか。 → (靴・イタリア製)