

中国矿业大学新世纪教材建设工程资助教材

Dangdai Zhongguo Shehui Wenti

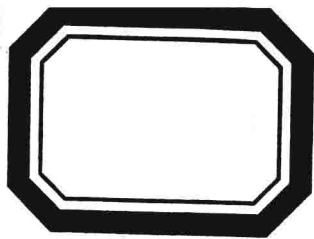
当代

中国社会问题

张福运 马亚静 编著

中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press



21世纪教材建设工程资助教材

当代中国社会问题

张福运 马亚静 编著

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代中国社会问题/张福运,马亚静编著. —徐州:
中国矿业大学出版社,2005.5
ISBN 7 - 81107 - 063 - 4

I. 当… II. ①张…②马… III. 社会问题—研究
—中国 IV. D669

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016832 号

书 名 当代中国社会问题
编 著 张福运 马亚静
责任编辑 张怡菲
责任校对 杜锦芝
出版发行 中国矿业大学出版社
(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)
网 址 <http://www.cumtp.com> E-mail: cumtpvip@cumtp.com
排 版 中国矿业大学出版社排版中心
印 刷 中国矿业大学印刷厂
经 销 新华书店
开 本 850×1168 1/32 印张 8.375 字数 250 千字
版次印次 2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷
定 价 11.00 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

前 言

社会问题是社会学研究的重要领域之一,尽管把社会学归结为研究并化解社会问题的学问这种说法有失偏颇,但不研究社会问题就很难称得上是社会学。社会工作作为一种特定的社会救助活动,了解受助人陷入困境的原因、寻求解决问题的途径以及实施正确的救助手段,都离不开对具有普适性意义的社会问题的研究。

社会问题在不同的区域和时代条件下所反映的内容、表现方式和显性化程度各不相同。在20世纪80年代之后的当代中国,各个地区、各个阶层和各种群体的人们无不经历和感受着社会问题带来的强烈冲击。体制转轨与社会转型的双重效应,加之全球性灾难的影响,使当代中国的社会问题呈现出一种难以抗拒的势头,并且影响到深层次的社会结构关系和运行机制。事实上,当今中国可谓人类社会最丰富的实验场,各种纷繁复杂的社会问题研究不仅需要经济学、历史学和管理学的基础知识,更需要社会学和社会工作的技能。

作为社会学和社会工作的重要课题,中国大陆对社会问题的研究始于20世纪80年代,主要集中在人口、婚姻家庭、青少年犯罪等社会学的传统领域。90年代后,随着中国社会变革与

体制转轨,社会问题的研究随之扩展到职工下岗、农民工、贫富差距、老龄化、离婚潮等领域。进入 21 世纪,作为一门社会工作专业正在高校的蓬勃发展及其社会影响的扩大,为在实践层面上分析和解决社会问题提供了一条全新的路径。

虽然社会问题已成为我们时代的一个印记,大众话语中“社会问题”出现的频率也非常之高,但总的来说,中国大陆对社会问题的研究尚处于起步阶段,理论及方法多借用西方的,本土化的理论模式还未成型,专门的教材更是寥若晨星。为理清当代中国的主要社会问题,使读者对此有一个较为系统的认识,进而从理论上对社会问题的产生根源、显现特征与规律以及解决的路径获得初步理解,本书在前人研究成果的基础上,有针对性地提出了作者的一些思考和看法。

在体例编排上,本书分为四章。第一章主要介绍社会问题的基本理论与方法。通过阐释社会问题的基本内涵、特征、类型,解决社会问题的原则,研究社会问题的基本理论、方法和模式,从学理上勾勒出社会问题及其研究的总体框架。随之以以人为本主义为视角,分人与家庭、人与社会、人与自然三部分,逐一介绍人在生存和发展过程中遇到的一系列社会问题,其中既包括已引起广泛关注的全球性社会问题,如人口与生态环境、婚外情与家庭暴力、失业与犯罪等,而关注的重点又放在具有中国特色的社会问题上,如当代大学生的婚恋观、中国的农民问题、贫富差距进一步拉大等。第二章介绍婚姻与家庭,从历史的角度梳理中国人婚恋和家庭问题的演化,对当前的一些争议性问题,如婚前性行为 and 一夜情、独身族、“包二奶”等进行了实例和理论剖析,进而提出相应的对策。第三章介绍失业、贫困与犯罪问题,

对目前最为突出同时也是政府和社会各界最为关注的失业问题、贫困问题,在列举大量实证资料的基础上,分析其现状、成因,提出应对方案。第四章介绍人口、资源与环境问题。人口“爆炸”、资源减少与浪费、环境污染等问题既是我们目前面临的危机,也是中国实现可持续发展的障碍。本章指出当前中国人口、资源、环境问题的严峻现实,并对造成这些问题的原因进行了探讨,最后提出改善建议,以达成人与自然的和谐相处。在论述具体社会问题的后三章中,基本遵循“理论解释—现状介绍—成因分析—解决对策”的结构模式,附以丰富的案例、数据及阅读资料和插图,力求使内容深入浅出、生动具体,以增强内容的可读性和说服力。

研究社会问题是为了认识这些问题,进而寻找解决问题的方法与路径,最终实现人与家庭、社会、自然的和谐发展、人的自主与解放、社会的正义与公平。此外,面对如此复杂、剧变的社会问题,人们难免会产生彷徨甚至恐惧。掌握一些相关的理论和知识,将有助于我们更加全面地理解今天所发生的一切,更加客观地对待我们的日常生活,更加深切地懂得每个人所承担的责任和使命,并发挥自己的力量推动社会向更加理性、成熟的方向发展。

尽管我们在写作过程中尽了自己的努力,但由于专业水平所限,书中仍不免存在常识性错误,谨盼广大读者予以批评指正。

作 者

2005年初春于中国矿业大学

目 录

第一章 社会问题的基本理论与研究方法	1
第一节 社会问题概述	2
一、社会问题的内涵	2
二、确定社会问题的基本依据	5
三、社会问题的特征	6
四、当代中国社会问题的分类与特点	10
五、解决社会问题的基本原则	12
六、社会问题研究理论	14
第二节 社会问题研究的方法论	17
一、透视性观点	17
二、整体性观点	20
三、群体性观点	23
四、客观性观点	28
第三节 社会问题研究的模式与方法	33
一、社会问题研究的模式	33
二、社会问题研究的方法	39
第二章 婚姻与家庭	44
第一节 婚恋问题	45

当代中国社会问题

一、当代中国青年择偶的方式和标准	46
二、当代大学生的婚恋观	51
三、婚前性行为 and “一夜情”	58
四、独身族与“大男大女”婚配难问题	63
第二节 家庭问题	68
一、家庭问题研究视角	69
二、离婚潮	71
三、家庭暴力	83
四、“包二奶”现象	96
五、家庭关系	104
第三章 失业、贫困与犯罪	114
第一节 失业问题	116
一、失业问题的基本理论	116
二、中国当前的失业问题	122
三、解决失业问题的对策	129
第二节 贫困问题	135
一、贫困问题的研究理论	136
二、中国农村贫困问题的现状及其成因	146
三、农村反贫困措施	151
四、城市贫困的现状、成因及影响	155
五、城市反贫困措施	161
第三节 犯罪问题	166
一、认识犯罪问题的社会学视角	166
二、农民工犯罪问题	170
三、大学生犯罪问题	177

四、青少年犯罪问题	186
第四章 人口、资源与环境	195
第一节 人口危机	197
一、人类历史进程中的人口问题	197
二、人口问题的研究理论	201
三、人口爆炸的后果	203
四、老龄化问题	206
五、独生子女问题	209
六、解决人口问题的对策	211
第二节 资源危机	214
一、耕地资源危机	214
二、水资源危机	219
三、森林资源危机	224
四、生物资源危机	230
第三节 环境危机	236
一、空气污染	237
二、温室效应	241
三、酸雨	248
参考文献	254
后记	257

第一章 社会问题的基本理论与研究方法

不管现实如何令人痛心，必须正视现实。不符合这一条件的政策是自取灭亡的政策。^①

——列宁

对于大多数人来说，社会问题是一个既熟悉又陌生的课题。所谓熟悉，是指生活在现实生活中的每一个人在日常生活中都会遇到形形色色的社会问题，如经济领域中的下岗、失业、假冒伪劣商品；政治领域中的腐败、社会不公平；社会生活领域中的暴力、犯罪；文化领域中的传播色情、迷信等。这些问题可能无时无刻不在我们身边发生。但是，对这些问题特别是世界范围内普遍存在的社会问题，我们同时又是陌生的，即从理论上我们对社会问题产生的原因、社会问题的特点、规律以及解决路径，可能并不了解或一知半解。本章作为该课程的开篇之作，重点介绍社会问题的界定、基本特征、类型和研究方法。

^① 《列宁全集》第30卷，人民出版社1985年版，第6页。

第一节 社会问题概述

一、社会问题的内涵

从语义上分析,日常生活中的“社会”一词是指一种普遍的、公共的、许多人共处一起的生活环境;理论上的“社会”是一种特殊的群体,指相当数量的人们按照一定的规范发生交互行为和群际关系的总和。而“问题”是指不符合社会主导价值体系和规范的公共生活中的麻烦。

1. 社会问题的界定

美国社会学家米尔斯对社会问题做出最简洁的定义:社会问题是社会中许多人遇到的公共麻烦,它是公众的问题而不是个人的困扰。他强调了中国社会问题的公共性。

台湾学者张镜予认为:凡是危害社会秩序的事件和扰乱大众生活的行为就是社会问题。他强调了中国社会问题的危害性。

中国社会学前辈孙本文认为:“社会问题就是社会全体或一部分人的共同生活或进步发生障碍的问题。”^①他强调了中国社会问题的后果,即造成作为社会主体的人的生活与进步的障碍。

陆学艺强调:凡是影响社会进步与发展,妨碍社会大部分成员的正常生活的公共问题就是社会问题。它是由社会结构

^① 孙本文:《社会学原理》(下),商务印书馆1947年版,第167页。

本身的缺陷或社会变迁过程中社会结构内出现功能障碍、关系失调和整合错位等原因造成的；它为社会上相当多的人所共识，需要运用社会力量才能消除和解决。该定义相当完整，说明了社会问题产生的原因和解决途径。

从以上定义我们可以看出，学界一般从以下三个方面界定社会问题：是否符合社会运行和发展的规律；是否影响社会成员的利益或生活；是否符合社会的主导价值标准和规范标准。

综合以上三个方面，我们可以将社会问题界定为：社会问题是影响社会成员健康生活，妨碍社会协调发展，引起社会大众普遍关注的一种社会失调现象。

2. 社会问题与社会热点问题的区别

提到社会问题，人们很自然地联想到社会“热点”，或是社会运行中出了“乱子”。其实，社会问题不等于社会“热点”问题。社会热点问题是社会成员所关注的某种社会现象，这些现象能够引起人们的好奇、关心、评论，一段时间成为社会舆论的中心。因此，社会热点有时也被称为社会焦点问题。社会热点问题具有以下四个特征：

其一，它是社会利益的聚焦点。社会热点问题往往是社会生活或社会发展中存在或产生的、与相当多的社会成员利益相关的事情，如物价、就业、住房、社会治安等，利益相关度与人们对热点的关心度成正相关关系。

其二，它是社会成员的疑虑点。社会热点一般与重大的社会事件有关，往往是社会变革中遇到的新的难点和关节点，而原有的理论又无法予以解释，社会热点问题恰恰成为理论

的空白点或难点,故常常引起纷纷议论却又找不到正确答案,这样更易牵动人心。

其三,具有多样性和周期性。社会热点问题的多样性是指在同一时间、同一空间可以同时存在几个社会热点。社会热点的生命周期往往不太长,随着时间的推移及社会热点反映的社会问题被解决,人们的注意力随之转移到新的社会热点。

其四,具有社会评价的多义性。不同的社会阶层、利益集团从不同的角度和自身利益出发,对同一事物作出不同的判断,持有不同的观点和心态,常常会褒贬不一。

从以上四个特征我们可以看出,社会问题与社会热点问题的区别有以下几个方面:

(1) 受关注的时间长度不同。社会热点问题具有明显的时效性,而社会问题既可以是也可以不是社会热点问题,只要它没有得到解决或缓解,就一直存在并为人们所关注。

(2) 性质不同。社会问题一般对社会有一定的危害性,而后者既可以是对社会发展起积极促进作用的新鲜事物,也可以是阻碍社会发展的消极、丑恶现象。

(3) 表现形式不同。前者可以是显形的也可以是隐性的,而后者则是显形的。

(4) 涉及范围不同。前者关注的是公共麻烦,后者关注的范围并不限于此,可以是个人或社会的发展问题,也可以是新的价值观念或生活方式。

(5) 关注和推动的主体不同。社会热点问题的主要关注者和推动者是传媒和新闻工作者,而研究和解决社会问题的

主要是社会学者和社会工作者。

总之,社会“热点”是指人们关注的焦点和舆论宣传的中心,往往良莠混杂,而社会问题则仅指莠,有时还被隐而不宣。同时,社会问题同社会运行中的“乱子”也有差别。一般来说,“乱子”比较严重且具有突发性,而在社会运行尚未出现“乱子”的时候,照样存在社会问题。

二、确定社会问题的基本依据

根据童星教授的观点,一个社会问题的构成必须具备以下四个条件^①:

第一,这种社会情景属于一种超常状态,也就是说,社会问题是超出社会状态正常标准的社会情景。这要求我们首先要准确把握社会状态的正常标准,如提到犯罪,就必须事先确定什么样的犯罪率是正常的;提到社会分配不公,就必须事先确定社会分配公正的标准是什么;提到社会失业问题,也必须事先确定失业率在什么范围是合适的。超出这些范围,偏离这些标准,才会形成社会问题。

第二,这种超常状态对社会全体成员或相当一部分人构成危害,即社会问题的公共性。米尔斯区分了“个人麻烦”和“公共问题”,他认为在社会上流行一时同时又使个人深受其害的问题不一定是社会问题,只有超出个人的特殊生活环境,与人类生活、制度或历史有关的,威胁社会多数成员价值观、利益或生存条件的公共问题,才具备形成社会问题的条

^① 参见童星:《世纪末的挑战——当代中国社会问题》,南京大学出版社1995年版,第2~4页。

件。根据这种说法,由于人们不讲卫生而引起的疾病流行,从而夺取某些人的生命,在公平竞争的环境中某人或某企业因经营不当而破产,恐怕都算不上社会问题。反之,社会分配不公、贫富悬殊过大,对众多贫困者造成了危害,环境污染更是对几乎所有社会成员构成威胁,这些都可能成为社会问题。

第三,这种超常状态的危害性虽然首先由少数人发现,但已成为相当一部分人的共识。美国社会学家富勒认为,社会问题有客观和主观两种构成要素,前者表现为威胁社会安全的一种或数种情况,后者表现为社会上多数人公认这种危害,并有组织起来加以解决的愿望。如果仅仅对社会上的大多数人发生危害,而大多数人却不知晓甚至怡然自得,那也算不上社会问题。

第四,多数人具备了要求改善这种超常状态的愿望,并且这种愿望的实现需要借助社会和大众的力量。如果通过少数人或者某个专业部门的努力就可以改变这种超常状态的话,亦不能称为社会问题。如缓解青少年犯罪,仅仅依靠公安部门的努力是不够的,必须有社会各界、各部门包括众多家庭的相互配合才有成效。

三、社会问题的特征

1. 基本特征

(1) 问题性。指它偏离了社会系统运行的正常状态,在社会系统的现状和标准之间出现了差距。

(2) 社会性。包括:一是起源的社会性,它的出现并非个人或少数人所能负责。二是发展的社会性,个人或少数人的

能力既无法控制更无法解决它。三是结果的社会性,它对社会全体成员至少是相当一部分人产生了不良后果。

2. 普遍性特征^①

(1) 绝对性。社会问题的绝对性,一是指任何社会都存在由其内部因素相互矛盾、冲突而引发的社会问题,它具有无国界性、无制度性、无社会形态性的特征,因而是绝对的。二是指不同社会制度的国家存在一些相同的社会问题,如人口膨胀、环境污染、能源短缺、社会犯罪、道德沦丧。这类社会结构性的问题,在任何国家都是存在的。这就要求我们研究与解决中国社会问题之时,不能忽视具有世界意义的普遍性的社会问题,应把中国问题放在全球化的背景下,全面把握其共性与个性。

(2) 客观性。社会问题的客观性,一是指它存在于人们的意识之外。二是指它的产生与发展是不以人的意志为转移的,人们可以降低社会问题的危害性,却无法完全控制或根除社会问题的发生。三是指对社会问题认识的滞后性和认识的过程性。这要求我们对客观存在的社会问题既不能视而不见更不能文过饰非,否则会使问题日益严重和恶化。如当年对于马寅初提出的人口问题,不但没有引起有关方面的重视,反而被视当作对社会主义制度的恶意攻击。当人口膨胀到几乎无法控制的程度时,再回过头来解决,却要花更大的气力,并由此引发新的社会问题,十分被动。

(3) 复杂性。社会问题的复杂性包括:一是起因的复杂

^① 参见朱力等:《社会问题概论》,社会科学文献出版社2002年版,第29~33页。

性。如同样是贫困问题,有的国家主要是因殖民压迫,有的国家主要是因环境恶劣,有的国家主要是因政治腐败,还有的是因为历史原因。二是问题之间的关联性,即一个社会问题的产生或解决会诱发另一个社会问题。如贫困导致失学,低文化素质又使之经常处于失业状态,这又可能引起家庭破裂或犯罪。有时一个社会问题的解决也会促使另一个社会问题的产生。三是在一定条件下社会问题相互转化。如吸毒问题在得不到有效控制的情况下,很可能会转化为犯罪问题。四是解决问题的复杂性。如解决能源短缺问题,不但需要节约能源,而且需要开发新资源。五是对问题认识的不一致性。如对腐败问题,绝大多数人深恶痛绝,但对行为者本身来说是一种生理、心理和经济利益的需要,他们认为这种行为是正常的。所以我们在研究和解决社会问题时,首先要对其产生的原因进行具体分析,其次从多视角考察社会事实,注意把握各相关因素之间的联系,并充分考虑解决问题的多种途径,最后应注意从源头上解决问题。

3. 特殊性特征^①

(1) 文化差异性。由于文化背景的不同,不同地区和社会的民众对社会问题认识和界定的标准存在巨大差异。同样一种社会现象,在某种文化背景下被视为社会问题,而在另一种文化背景下却不一定被认为是社会问题。如在人口问题上,某些宗教国家并不把人口膨胀看作为社会问题,认为节育、堕胎是犯罪。所以我们在研究社会问题时,必须了解该社会的

^① 参见朱力等:《社会问题概论》,社会科学文献出版社2002年版,第33~37页。