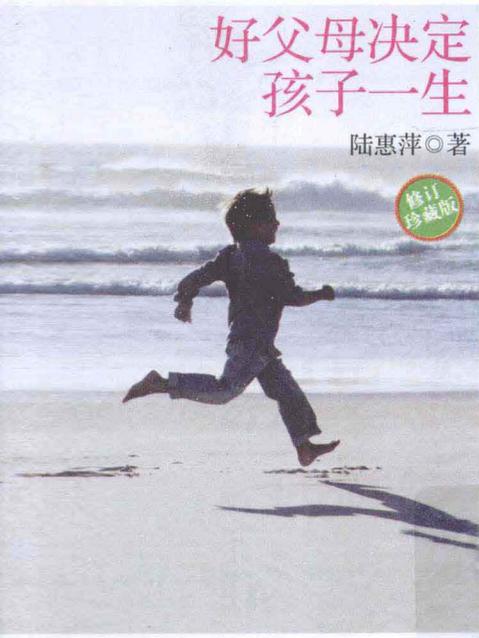


好父母决定 孩子一生

陆惠萍◎著

修订
珍藏版



好父母决定 孩子一生

陆惠萍 著

修订
珍藏版



北京联合出版公司
Beijing United Publishing Co., Ltd.

图书在版编目（CIP）数据

好父母决定孩子一生：修订珍藏版 / 陆惠萍著. —北京：北京联合出版公司，2013.11

ISBN 978-7-5502-1799-7

I. ①好… II. ①陆… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 182440 号

好父母决定孩子一生（修订珍藏版）

作 者：陆惠萍

选题策划：北京时代光华图书有限公司

责任编辑：王 巍

特约编辑：李艳玲

封面设计：水玉银文化

版式设计：王 晶

责任校对：高志红

北京联合出版公司出版

（北京市西城区德外大街 83 号楼 9 层 100088）

北京力扬印刷有限公司印制 新华书店经销

字数 210 千字 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 15.75 印张

2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5502-1799-7

定价：36.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书部分或全部内容
版权所有，侵权必究

本书若有质量问题，请与本社图书销售中心联系调换。电话：010-82894445

我们有个美丽的名字——妈妈

捧起小小婴孩在手上
好像第一次看见东方的太阳
那是生命的辉煌

沉甸甸的使命
已经和孩子一同降生
妈妈一遍遍地问自己
一切都准备好了吗

孩子
你是妈妈写下的一本书
这本书检验着妈妈的人格素养
妈妈种下善良
妈妈种下信任
妈妈种下勇气

妈妈要给你抵御暴风雨的翅膀

妈妈要锻造你做人的脊梁

我的孩子，你将来

站着是柱，躺着是梁

这是妈妈最大的希望

妈妈陪着你长大

不觉得苦，不觉得累

妈妈只想听你说

“假如可以选择

让我选择一千次

我只愿选择你

做我的——

妈妈”

妈妈，妈妈，妈妈

还有什么名字比这更美丽、更博大

让我们像珍爱自己的生命一样

珍爱我们最美丽的名字——

妈妈



自序

P r e f a c e



这不是一本书，这是我在与你说话，跟你讲故事，陪你做游戏，我是陆惠萍。这本书，适合慢慢读，读出声来，读一会儿，想一想。

父母是领导者，领导者领导谁？领导家庭，领导孩子。领导者领导什么？领导状态、领导氛围。如果你懂得领导孩子每一天的状态，你一定是个优秀的、受孩子尊敬的家长。

每个人的身体里都住着天使和魔鬼。喂养天使，天使就强大；喂养魔鬼，魔鬼就强大。从孩子呱呱落地，到18年后长大成人，在那6570个日日夜夜里，请你每一天都坚持喂养孩子内在的天使，好吗？具体地说就是，教导他懂得聆听别人的需要，学习从挫折中复原，快乐地与人共事，用意志力达成理想，以及如何保持同理心。

如果孩子问你：有没有一把钥匙能让我做好所有事情？

你回答：有，用心。

告诉亲爱的孩子，人活着有三种状态——生存、生活和生命。生存状态是为了活着而活，吃饱穿暖，得过且过；生活状态是为了成长而活，思想意识天天提升，修身养性，助人助己；生命状态是为了分享而活，自己活得好，也想让其他人活得好，带领团体，分享智慧。

但是，生活的表现形式，并不是时时刻刻都轰轰烈烈，我们最好能从千篇一律、平平常常的生活中，获得美好的人生经验和感受。作为父母，

不要因为愧疚而给予，不要因为世俗而要求。让孩子有一颗滚烫的心，让孩子有一个愉悦的灵魂，是作为家长永远的追求。

至于学习，家长要关注的绝对不是分数的高低，当家长在追逐考试分数的时候，孩子的梦想和灵魂一定渐渐地远去了。在培养中一以贯之的，必须是让孩子有能力独立地、快快乐乐地过日子，并以“人生最大的享受就是有能力付出”为信仰。

家庭教育不可能被学校教育替代，所以家长是要努力的。这个世界上的人都认为别人应该被教育，父母也永远认为孩子应该被教育，此时，若父母能从教育者转变为学习者，就登上了一个新的台阶。

家长爱孩子，天下没有人怀疑，可是，什么是真正的爱呢？只有孩子知道——妈妈的眼神里有爱，妈妈的话语里有爱，妈妈做的饭菜里有爱，妈妈的生气里有爱，妈妈的要求里有爱。这些只有让孩子真正地看见、听见、感觉到，才是爱。爱讲究态度，过一点，孩子的感受就由爱变恨了。

十多年来，我听了很多培训，看了很多书，接触了很多家长，访问了很多孩子，在此一并感谢。感谢天下所有培训机构及培训师们，感谢所有爱学习并信任我的家长，感谢孩子捧出心的交流。

在此特别感谢王婷莹老师，感谢海林格老师，感谢刘一秒老师，感谢顾孟臻老师，感谢张庆祥老师，谢谢老师们带我成长。

人生可以每一步都向着更好、更高的境界前进。正如你每天牵着孩子，迎着阳光，微笑着走在改变自己、感染别人的路上，多好啊！

天下孩子，都是我们的宝贝！

祝福每一位！

陆惠萍

目 录

Contents



自序 / V

Chapter 1 给孩子积极正面的影响

父母是原件，孩子是复印件 /003

谁影响过你 /007

怎样做妈妈，孩子才喜欢 /012

她为什么被香港五所大学同时录取 /016

我快不认识爸爸了 /020

喜欢抱怨的妈妈 /024

一个好妈妈，幸福三代人 /028

给孩子输入智慧的心灵软件 /032

爱孩子是需要学习的 /035

18年，把孩子孵化成人 /038

Chapter 2 孩子成长需要什么

创造愉快的家庭时光 /045

- 怎样让孩子喜欢读书 /049
- 决定孩子命运的不是分数 /052
- 决不放弃：让孩子意识到“我能行” /055
- 要不要给孩子送课本 /060
- 哈佛录取什么样的人 /063
- 谁把他变成了凶手 /067
- 让孩子做一天父母 /071
- “我在德国家庭学到了……” /075
- 培养孩子爱的能力 /079

Chapter 3 浇灌孩子的内心花园

- 爱抚孩子很受用 /085
- 坠落的天之骄子 /089
- 和孩子建立“心”的联接 /093
- 他为什么自杀 /098
- 她为什么不肯去幼儿园 /103
- 成长需要自由空间 /107
- 到底怎么说才能达到目的 /111
- “真”的孩子？“假”的孩子？ /114
- 培养健康心理的五个关键点 /117

Chapter 4 了解你的孩子

- 如何培养女孩子 /123

- 如何培养男孩子 /127
- 爱，是不带条件的 /130
- 拿破仑·希尔对继母的爱 /134
- 不做毒蛇猛兽般的父母 /137
- 可不可能没“代沟” /141
- 这些话你说过吗 /144
- 家庭的暴力氛围导致孩子的暴力倾向 /149
- “孟母三迁”隐藏的智慧 /152

Chapter 5 做家长应有的智慧

- 带着孩子学习《弟子规》 /159
- 不要急着给答案，学会先问问题 /163
- 被原谅的力量 /168
- 吃点亏又如何 /172
- 把犹太智慧用于教育吧 /176
- 曾国藩的三条识人准则 /179
- 缓揭帘，勿有声；宽转弯，勿触棱 /184
- 引导和自我引导 /188
- 你始终是孩子的榜样 /191

Chapter 6 陪孩子安然度过叛逆期

- 别对孩子的早恋反应过度 /197
- 青春期萌动，重在疏导 /201

- 强忍着的孩子 /206
- 你能持续肯定和鼓励孩子吗 /209
- 拖延拖出什么 /212
- 孩子总要学会自己长大 /215
- 培养国际化视角的孩子 /218

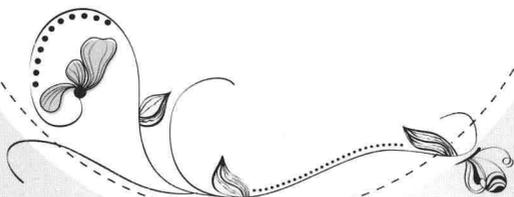
Chapter 7 采访实录

- 做有智慧的父母，成就孩子的未来 /225

第一章

Chapter 1

给孩子积极正面的影响



培养孩子，是一项事业。事业的成败，在孩子长到18岁的时候，就有结论了。这项事业，是在我们40岁以后，最影响我们成就感、幸福感的一件事。

渴望幸福和实际获得幸福，实在是两个世界，也就是愿望和实现之间，有鸿沟。培养孩子的一些重要环节，被我们丢失了，所以才出现了鸿沟。这里帮助你找到这些重要环节，并教你如何操作，直至填补鸿沟或架起桥梁。



父母是原件，孩子是复印件

爱孩子的最高境界，是在孩子的内心留下父母相亲相爱、互相谅解的美好画面；留下父母努力工作、互相促进的生动印象；留下父母带着乐趣快乐工作的幸福场景；留下父母看书学习的安静定格……某一天，孩子长大了，要离开家走自己的人生道路了，在他的记忆里，已经储存了丰富的美好画面。



父母是原件，孩子是复印件。原件什么样，复印件就什么样。看着孩子就知道父母会是什么样，看着父母就知道孩子会是什么样。这样的结论落在自己身上都说不是，拿这样的结论去看别人，却都说很准。

你说什么，你的孩子将受影响；你做什么，你的孩子更受影响；你不做什么，你的孩子也受影响。因为家长的不想、不懂、不做，孩子对社会的认识面窄，这些在未来必定成为制约他发展的盲点。

真正的智慧具有原则的简单性，“父母是原件，孩子是复印件”就是这样一个简单而具影响力的原则。在我 10 年的教育培训生涯中，天天都在见证好的、坏的、令人兴奋的、令人沮丧的活生生的案例。

我们来讲具体的例子：

我的女儿因初中的时候住校。开学没多久，一次周末回家，吃晚饭的时候跟我们聊天，聊什么呢？她说：妈妈我很难受，我们班级里有个女生，

只要宿舍一熄灯，她就开始大声地、不知疲倦地说社会不好、我们这个城市不好、富人不好、世道不好、政府不好……有一次，晚上宿舍熄灯后，大家躺在床上，只听她用恶狠狠的口气说：“你看我们学校旁又修了一条那么宽的马路，我们这种骑自行车的人要这种马路干吗？不都是为那些富人、开汽车的人准备的嘛！要不然马路造那么宽干吗？造这么宽的马路，一定有一群人贪污，应该抓起来枪毙。”

初中一年级的女孩子，用子弹出膛般的、仇恨的，带着巨大的负面能量的口气说话，这样的话是哪里来的？你说对了，是从家里的饭桌上听来的。

她听到父母这样说话，于是，父母的话就复印到她心里去了。不知不觉中，她小小年纪已经带着这样的偏见，去看身边的人、事、物。这对她未来是好还是坏？对，结论是没有好处。

一个在千千万万家庭每天上演的场景是，家长在饭桌上，随口说：“我们单位那个领导真是个混蛋，没水平，他都管不好自己，还整天管三管四，我才不服这种领导……”这种话你知道孩子听了以后结果是什么吗？

——“挑战权威”将成为他的一个习惯。

什么叫“挑战权威”呢？“权威”一般是指比自己职位高的人。挑战权威的表现是，他仇恨权威，敌视权威，小的时候对老师挑剔、仇恨；长大以后，对官大一级的人不服气，总认为领导没能力没水平，挑领导的毛病。这样的人每个单位都有，我们俗称为“刺头”。而因为这些习惯，你的孩子虽然有才能，但在单位里却不受欢迎，没有朋友，郁郁寡欢不被重用。长此以往，他会觉得自己怀才不遇，抱怨连天。

你希望你的孩子到一个单位里面不服从领导、不听领导、挑领导的刺吗？

不想这样的话，请从现在开始，把饭桌当作最重要的教育阵地，用智慧引导他，用梦想引导他，不要让孩子成为父母的受害者。如果你总是在

饭桌上说一些对社会的不满、对领导的不满，不知不觉中，你的孩子也一定会变得对未来没有愿望、没有向往，长大愿望不足，学习动力不足，得过且过……

这个案例让我们清楚地看到，“你是原件，孩子是复印件”的复印过程。你不要认为孩子小，孩子听不懂，无论他多么小，甚至连胎儿期，都有记忆了。所以重要的，也是我们要特别强调的：作为父母，你千万不能给你的孩子增加错误的记忆。6岁之前你跟孩子在一起吃饭的时候，谈论什么就已经很大程度上决定了孩子的未来，因为一些关键的东西已经复印在孩子心上了。

通常，我们会在孩子的成长过程中让他增加哪些错误的记忆呢？

有的父母回到家大声说：“今天累得要死，上班真是累死了……”

如果你这样讲，孩子心里想，长大了上班好可怜，好没趣，我长大大吗呀？他成长的愿望就会降低，害怕长大，害怕承担责任。要不然就是没完没了地读书，读了大学读研究生，读了国内读国外，就是不愿意工作，不愿意承担家庭和社会的责任。甚至，我们有没有想过，为什么有那么多人自杀？因为从小他们就没有从父母身上发现生活的美好、人际的美好、世界的美好！

你在孩子身上增加这些错误记忆的话，今后这些错误的记忆都将显现给你看。

有的家长当着孩子的面大吵大闹，恶语相向，打架过后长期冷战，没有谅解没有检讨；有的夫妻轻率离异，成为婚姻的失败者。孩子从这些经历中读到的是，男人女人在一起不是吵架就是打架，婚姻一点儿也不值得期待，长大后甚至有婚姻恐惧症，不敢走进婚姻。因为在他的成长背景中，没有留下爸爸妈妈相亲相爱的画面。而这样的画面极其重要，是未来他面对困难、战胜困难，向往美好的精神寄托。

我国曾经发生过这样一个案例：

一个孩子大学毕业，爷爷跟他说：“我的大孙子，你大学毕业了，赶紧来接爷爷的班吧，爷爷经营自己的企业几十年，该退休交班了！”

孩子一听，冲进厨房拿出菜刀把自己的一个手指剁下来扔在爷爷脸上，说：“你别想让我接你的班，没门，做梦去吧！”

后来才知道，孩子小的时候，整天听爷爷和爸爸在一起讲：创业真难啊，怎么走到这一行里来了，太辛苦了，下辈子绝不干这行了，等等。孩子从小听在心里，而现在要他来接班，他觉得你们下辈子不想干的事，干吗让我来接班？我才不想再吃你们这样的苦，不想走你们这样的路。

大人随意的发泄，片面的表达，引来这样的结果，有谁能想到呢！而现在，你听到了、想到了，又该怎样做呢？

有的家长在孩子很小的时候，坐在那里安安静静地看领袖传记，孩子跑过来说：妈妈，看什么书，讲给我听好吗！——我在看《丘吉尔传》。丘吉尔是谁啊？——丘吉尔是二战时候英国的领袖。什么叫领袖？——领袖就是帮助很多人，让他们过上好日子！——妈妈，我长大也要帮助很多人过好日子！

爱孩子的最高境界，是在孩子的内心留下父母相亲相爱、互相谅解的美好画面；留下父母努力工作、互相促进的生动印象；留下父母带着乐趣快乐工作的幸福场景；留下父母看书学习的安静定格……某一天，孩子长大了，要离开家，走自己的人生道路了，在他的记忆里，已经储存了丰富的美好画面。

当他在异地他乡孤独时、绝望时、遇到困难时、走投无路时，这些美好的画面全部都会复活，来支持他、启发他，带他走出困境，到达人生更高的境界。

作为父母，让我们的原件美好一点，再美好一点，再美好一点——为了我们亲爱的孩子！