

日语考级丛书

挑战日本語

练习册

学ぼう！ にほんご 練習問題集

初中级

日本語教育教材開発委員会 編著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

挑战日本語 練習冊

学ぼう！にほんご 練習問題集

初中级

日本語教育教材開発委員会 編著

総合テスト (文法)

問題 I

- (1) したがって (2) けれども
(4) 比べて (5) かわって
(7) ようと (8) おいて

問題 II

① 新 さんは、勉強をとても気楽な方で、今日は、
「サボる」(サボる)。(2) ワンさんが手
がかりで、仕事が終わりました。(手
がかり)。(3) そんな夢のような話は信じ
られない。(4) 何処にも行くのだから、英語を勉強しない方がいいです。(5) 英語に
入った。(5) 英語に入ったら、飲みかけのジュ
ースを飲んでください。(6) 赤ちゃんが
まだ上手に話せません。(7) たとえに聞いても、(8) 忘
れません。(9) 大学を卒業して以来、10年ぶりにこ
んなに多くが仕事が多い。(10) 最近、は、(11) 最近、は、
です。(12) 最近、は、

問題 III

- (1) a (2) b (3) c (4) d (5) e
(6) f (7) g (8) h (9) i (10) j

問題 IV

- (1) a (2) b (3) c (4) d (5) e
(6) f (7) g (8) h (9) i (10) j

問題 V

- (1) (X) 近づきたい



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合作登记 图字: 01-2007-1331

中国版の奥付には「Copyright © 西暦年号 by Senmon Kyouiku Publishing Co., Ltd.」と表示すると同時に「中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した」という内容の中国文を表示するものとします。

图书在版编目(CIP)数据

挑战日本語练习册・初中级 / 日本語教育教材開発委員会編著. —北京: 北京大学出版社, 2007. 10

(日语考级丛书)

ISBN 978-7-301-12862-6

I. 挑… II. 日… III. 日语 - 水平考试 - 习题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第160878号

书 名: 挑战日本語练习册・初中级

著作责任者: 日本語教育教材開発委員会 編著

责任编辑: 兰 婷

封面设计: 华 伦

标准书号: ISBN 978-7-301-12862-6/H·1862

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62765014 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印刷者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 6.5印张 156千字

2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷

定 价: 16.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

前書き

本書は「学ぼう！ にほんご 初中級」に準拠した練習問題集です。初中級教科書は、初級1・2と同様、全20課構成になっておりますが、これまでとは違い、それぞれの課に設定された目標を前提とした本文を中心に展開しております。復習項目につきましても、それぞれの文法の機能や使い方の部分について多く触れており、「練習」に関しても単純な穴埋めや変形練習の割合を減らし、考え応用するものを増やしてあります。

本書は、この教科書の「練習」をさらに発展させ、またテキストとは逆に単純な練習による学習内容の定着もしっかりと時間をとってできるように構成されておりますので、テキストの補完としての役割を十分に果たすものとなります。

各課とも、「練習」のページと、簡素化されたテスト「チャレンジ」のページから構成されております。これにより、学習者は、「練習」で文法を定着させ、「チャレンジ」で自分の運用能力を試すことができ、また、教師はその課ごとの達成度を測ることが容易にできるようになっています。さらに、初中級のテキストの学習を全て終えたことを前提として行う、合計10ページから構成される「テスト」が20課の後に掲載されております。この「テスト」は、文法・語彙・読解部門に分かれており、問題ごとに配点を付し、100点満点となっておりますので、総括的な到達度を見るテストとしてご利用いただけるように工夫されております。

本書を、「学ぼう！ にほんご 初中級」の学習内容の完全定着のために、各課の確認、復習あるいは宿題教材として十分にご活用いただければ編著者としてこれ以上の喜びはありません。

2007年1月

編著者代表記す

本書の使い方

問題の種類

・単純な言葉の変形問題、正しい文型を選ぶ選択問題、正誤問題（○×）のような基本的な定着練習から、二つの文を正しく結ぶ文完成問題、文章読解問題、簡単な全文記述問題まで、豊富なバリエーションを揃えています。機械的な練習で基礎力を養い、同時に問題文や例文から正確に指示を理解し、実行することができ、他の学力試験や能力試験にも応用できるような習慣付けができます。

「練習」と「チャレンジ」

・各課「練習」におけるそれぞれの小問（「問題」）は必ずしもテキストの学習順に沿って並べられておりません。しかし、それぞれの「問題」で学習項目が独立しているため、各課で一つ項目を学習したら、それに対応する「問題」を一つ完成させることができます。

また、「チャレンジ」では、その課で学習したすべての項目を含んだ総合問題が掲載されており、新しく学習した語彙や文型の果たす機能について理解を深める事ができ、それらをどんな状況や場面で使うかといった、運用能力を身に付けることも同時にできるようになっております。そのため、複数の解答が出てくる間ももちろんあります。その場合は、別冊投げ込み式の解答に掲載されている「解答例」を参考にさせていただきたいと思います。

総合テスト

・実施は20課終了時点を想定し、その結果は学習者の到達度を測るファクターとしてお役立てください。文法・語彙・読解の項目に分かれており、評価は点数（満点100点）で示されるので、宿題や授業の一環として活用するだけでなく、定期的な試験としての機能にも十分対応したものとなっています。

学習者にとっては、別紙解答との併用で自分の弱点を知ることができ、また教師にとっては授業のフィードバックの材料として活用することができます。

目次

前書き.....	3
本書の使い方.....	4
第1課.....	6
第2課.....	10
第3課.....	14
第4課.....	18
第5課.....	22
第6課.....	26
第7課.....	30
第8課.....	34
第9課.....	38
第10課.....	42
第11課.....	46
第12課.....	50
第13課.....	54
第14課.....	58
第15課.....	62
第16課.....	66
第17課.....	70
第18課.....	74
第19課.....	78
第20課.....	82
総合テスト（文法）.....	86
総合テスト（語彙）.....	90
総合テスト（読解）.....	92

だい 1 課 (練習)

問題 I ☐の中から言葉を選んで、助詞をつけて____に書きましょう。

勉強や(例) アルバイトで 忙しい毎日です。日本語だけでなく、

- (1) _____ 勉強が難むずかしくなってきたけどちょっと大変たいへんですが、がんばっています。
 (2) _____ 言語学げんごくの勉強が面白おもしろいです。その授業で今度、ひとつの(3) _____ ついて学生が一人ずつ順じゅんばん番に(4) _____ することになりました。私のテーマは(5) _____ ついてです。このテーマが自分の(6) _____ なったとき、先生のことがすぐに(7) _____ 浮かうびました。

アルバイト	あたま 頭	たんとう 担当	テーマ
せんもん 専門	さいきん 最近	はっぴよう 発表	ほうげん 方言

問題 II 正しい文になるように、動詞どうしの形を変かえましょう。

(例)「帰ります」

A: もしもし、今井いまいですけど、田中たなかさんいらっしゃいますか?

B: 田中たなかですか? すみません、田中なら、たった今 帰った ところです。

(1)「作ります」

A: もしもし、今大丈夫だいじょうぶですか?

B: すみません、今ちょっと夕飯ゆうはんを _____ ところなので、手が離はなせないんです。

A: あ、そうですか、じゃあ、また後で電話します。

(2)「説明します」

A: すみません遅くなりました。

B: 大丈夫だいじょうぶですよ、今から _____ ところですから。早く席すわに座ってください。

(3) 「予約^{よやく}します」

A: ホテルの予約^{よやく}はもうした? そろそろ予約^{よやく}しないと泊^とまれなくなるからね。

B: はい、今 _____ ところです。まだ空^あいていたのでよかったです。

問題 III 正しいほうを選んで○をつけましょう。

(例) 私もそろそろ進学^{しんがく}に(ついての/ついて)ちゃんと考えなければなりません。

(1) 昨日^{きのう}は、日本のサッカーに(ついての/ついて)友達^{ともだち}と夜遅くまで話しました。

(2) さっきの地震^{じしん}に(ついての/ついて)情報^{じょうほう}は、もうテレビで放送^{ほうそう}しています。

(3) 携帯電話^{けいたい}の料金^{りょうきん}に(ついての/ついて)質問^{しつもん}は「2」を押^おしてください。

(4) ATMの使い方に(ついての/ついて)先生^{せんせい}に教えてもらいました。

(5) 明日^{あした}は、留学生^{しゅうしゅうく}の就職^{しゅうしょく}に(ついての/ついて)相談^{そうだんかい}会があります。

(6) 彼^{かれ}と彼女^{かのじょ}は、結婚^{けっこん}に(ついての/ついて)考え^{かんが}方が全然^{ぜんぜん}違います。

問題 IV 言葉を並べ替えて正しい文を作りましょう。

(例) ちょうど/ところだった/教室に/入ったら/始まる/試験が

教室に入ったら、ちょうど試験が始まるころだった。

(1) 教えて/について/日本語能力試験^{のうりよく}/いただけませんか

(2) 5分くらいで/郵便局に/ところでした/行ったら/あと/閉まる

(3) 駅に/ワンです/もしもし/ところです/今/けど、/着いた

(4) 勉強/私は/詳しく/について/デザイン/したいです

(5) を/情報^{じょうほう}は/こちら/ツアー/についての/ご覧^{らん}ください

問題 V どうして_____のように頼んでいますか。

(例)

A: プレゼントなので、箱に入れて、紙で包んでいただけないでしょうか。

B: はい、かしこまりました。

(プレゼントだから)

(1)

A: 何時に行けばよろしいですか。

B: そうですね、3時に会議が終わるから、4時頃来てくれませんか。

A: わかりました。ではその時間にうかがいます。

(4時頃来て)

(2)

A: マリントワーに行きたいんですが、場所がよくわからないんです。

教えていただけませんか。

B: ええ、いいですよ。

(教えて)

問題 VI 漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きましょう。

(例) 「難しい」 → むずかしい 「たいへん」 → 大変

(1) 「さむい」 → _____ (2) 「忙しい」 → _____

(3) 「目標」 → _____ (4) 「ひがしぐち」 → _____

(5) 「ぶんかさい」 → _____ (6) 「課題」 → _____

★ チャレンジ ①

月 日 名前 _____

- (1) 最後に会ってから、長い時間が経ってしまった人にあいさつをするとき、
何と言いますか。 _____ に答えを書きましょう。

① _____ 。 お元気ですか? ...

- (2) 何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

② 「環境」 → _____

③ 「お世話になる」 → _____ (1)

- (3) 漢字で書きましょう。

④ 「しつれいします」 → _____ (5) うるやう

⑤ 「おもいだす」 → _____ したる

- (4) 「直後」^{ちよくご}とは、どんな意味ですか。

⑥ _____ (4) まづ

- (5) _____ に言葉を書きましょう。

⑦ ホームに行ったら、ちょうど電車が _____ だったので、
急いで乗りました。

- (6) 言葉を並べ^{なら}換^かえて正しい文を作りましょう。

作文を／資料^{しりょう}を見て、／自分の国の／経済^{けいざい}／書きました／についての

⑧ _____ 。

- (7) 人に何かを「頼む」^{たの}ときは、何を言ってから頼みますか。^{たの}

⑨ _____

- (8) ていねいな言葉を使って、「引越^ひしを手伝^こってほしい」と、人に頼みます。^{たの}

⑩ _____

正解

10 問

第2課 (練習)

問題Ⅰ □の中から言葉を選んで、助詞をつけて____に書きましょう。

今井 : すみません、小林さん。

小林 : 今井どうした？ 大丈夫か、顔色が(例) 悪いぞ。

今井 : ええ、少し風邪気味なので、今日は早く帰らせていただけませんか。

小林 : そうか。今晚からまた寒くなるようだし、今のうちに帰ったほうが

(1) _____。

今井 : はい、気をつけます。

小林 : 何か急ぐ(2) _____？

今井 : ありがとうございます。今日は特にありません。

小林 : うん、分かった。じゃあ、お(3) _____。

今井 : はい、じゃあ(4) _____、(5) _____ 失礼いたします。

悪い すみません お先 いい 大事 仕事

問題Ⅱ 正しい文になるように、言葉を書きましょう。

(例) 少し 風邪 気味なので、今日は早く帰らせていただけませんか。

(1) 忙しい日が続いたので、体が _____ 気味です。

(2) 近頃勉強を _____ 気味ですよ！ しっかりしてくださいね。

(3) 12月になって、気温が _____ 気味なので、体調管理をしっかり
しましょう。

(4) 運動会の準備が _____ 気味なので、急いでください。

(5) 子供が家の中でゲームをする時間は、 _____ 気味で、外で遊ぶ時
間は _____ 気味です。

問題 III 正しい文になるように線でつなぎましょう。

- (例) 雨が降らないうちに ・ a. 飲んでください。
- (1) 洗濯物が乾かないうちに ・ b. 帰りましょう。
- (2) アイスが溶けないうちに ・ c. 車のタイヤを替えなければならない。
- (3) コーヒーが冷めないうちに ・ d. 雨が降ってきてしまいました。
- (4) たくさん時間があるうちに ・ e. 勉強しておこうと思います。
- (5) 雪が降らないうちに ・ f. もう梅田駅を過ぎていました。
- (6) 電車の中で寝ているうちに ・ g. 冷凍庫に入れてください。

問題 IV 言葉を並べ替えて正しい文を作しましょう。

(例) ので／開けさせて／ください／窓を／暑い

暑いので窓を開けさせてください。

- (1) 晩ご飯／夫が／うちに／作ります／を／帰って来ない
_____。
- (2) 子供が／山田さんと／うちに／どこかへ／話している／行っていました
_____。
- (3) 食べているので／栄養が／気味です／カップラーメン／不足／最近、／ばかり
_____。
- (4) 雪が／雪国では／降らない／いろいろな／します／うちに／準備を
_____。
- (5) 近頃、／とても／祖母が／心配です／気味／やせ／なので、
_____。
- (6) アルバイトの／下がり／先月から／気味です／しすぎで／成績が
_____。
- (7) お母さんが／ゲームを／勉強しよう／やめて／怒らない／うちに
_____。

問題 V

正しい文には○、正しくないものには×を書いて、正しい文を書きましょう。

(例1) たばこを吸^すってもよろしいですか。 (○)

(例2) 車をここに止めてさせてもらえませんか。 (×)

車をここに止めさせてもらえませんか

(1) 水を飲ませていただいてもよろしいですか。 ()

(2) 携帯電話^{けいたいでんわ}の番号を教えてくださいてもいいですか。 ()

(3) A: コートはそこにかけておいてください。

B: はい、どうぞ。 ()

(4) A: このペンをお借りしてもよろしいですか。

B: ええ、ありがとうございます。 ()

問題 VI

漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きましょう。

(例) 「難しい」 → むずかしい 「たいへん」 → 大変

(1) 「ねつ」 → _____ (2) 「痛い」 → _____

(3) 「無理」 → _____ (4) 「ふとる」 → _____

(5) 「しぜん」 → _____ (6) 「立派」 → _____

(7) 「ゆるす」 → _____ (8) 「履歴書」 → _____

★ チャレンジ ②

月 日 名前 _____

第2課

(1) 「うちに」と「ないうちに」のどちらが入りますか。

① きっと、あの服は値段が上がりますから、安い _____ 買って
こう！

(2) 何と読みますか。ひらがなで書きましょう。

② 「駐車」 → _____

③ 「迎え」 → _____

(3) 漢字で書きましょう。

④ 「ふやす」 → _____

⑤ 「ひていけい」 → _____

(4) 「緊張する」を使う文はどれですか。(形を変えてもいいです)

a. 風邪をひいて…。 b. …失敗した。 c. …うれしかった。 d. テストが終わって…。

⑥ ()

(5) 「怠ける」を正しく使っている文はどちらですか。

a. 最近そうじを怠けていたので部屋がきたない。

b. 昨日は、学校を怠けてゲームセンターで遊んでいました。

⑦ ()

(6) 言葉を並べ換えて正しい文を作りましょう。

ください／今、／休憩してきて／忙しく／ならない／うちに／少ないので、
／お客さんが

⑧ _____。

(7) 許可を求められたときの、正しい返事はどちらですか。

⑨ この言葉の意味を教えてください。

(ええ、いいですよ / ええ、どうぞ)

(8) ていねいな言葉を使って、許可を求めましょう。

⑩ 「教室で勉強すること」

正解

10 問

第3課 (練習)

問題 I ☐の中から言葉を選んで、助詞をつけて_____に書きましょう。

また、(例) くるまい す 車椅子に の 乗ってもできるスポーツがたくさんあると教えてくれたので、いろいろ調べてみようと思います。そして (1) _____ ように、いつか僕も日本 (2) _____ なって (3) _____ かつやくしたいです。そのためにいろいろな (4) _____ 言葉をたくさん勉強しようと思います。鈴木選手の (5) _____ 、たくさん (6) _____ できました。(7) _____ ありがとうございます。これからもがんばってください。僕が退院して元気になったら、また会ってくださいね。

くるまい す
車椅子

おかげ

すず き せんしゅ
鈴木選手

本当

国

世界

もくひょう
目標

だいひょう
代表

問題 II 正しい文になるように、言葉をつなげましょう。

(例) 父 → いっしょうけんめいはたら 一生懸命働く → 家族は幸せだ。

父が一生懸命働いているおかげで家族は幸せだ。

(1) 先生 → しょうがい 本を紹介してくれた → れきし 歴史が好きになった。

(2) 毎日 → 新聞を読む → 漢字がわかるようになってきた。

(3) ともだち 友達に聞いた → アドバイス → 試験勉強がうまく進んだ。

(4) むすめ 娘 → 買ってもらった → マフラー → ぜんぜん 全然寒くない。

(5) 雨が降っていた → 母 → むか 車で迎えに来てくれた → ぬれなかった。

問題 III

言葉の意味を簡単に説明しましょう。

(例) 「^{くるまい す}車椅子」

^{すわ}座ったまま動くことができる、^{いす}車のついた椅子のこと。

(1) 「^{けいぞく}継続 (する)」

_____。

(2) 「^{どう さ}動作」

_____。

(3) 「ボランティア」

_____。

問題 IV

言葉を並べ替えて正しい文を作しましょう。

(例) 人に／父／と／思っています／なりたい／のような

父のような人になりたいと思っています。

(1) ^{かれ}彼が／言った／できました／ように／上手に／したら、

_____。

(2) 愛される／みんなに／ような／育てたい／子に／この子を、

_____。

(3) 字を／日本人が／ような／パクさんは／書きました／書いた

_____。

(4) コーラ／甘く／入れすぎて、／なってしまった／^{さとう}砂糖を／コーヒーに／のように

_____。

(5) ^{なか}仲が／している／のように／よくて、／いつも／あの2人は^{こいびと}恋人

_____。

(6) ^{あいて}相手が／ように／強かったので、／コーチに／できませんでした／言われた

_____。

問題 V

自然な言葉で会話をしているものには○、そうでないものには×を書きましょう。

(例) (×)

A: 辞書を貸してくれて、ありがとうございました。

B: はい、貸しました。

(1) ()

A: 道を教えていただいて、助かりました。

B: いえいえ、助かりましたね。

(2) ()

A: 子供がいつもお世話になっています。

B: いえいえ、こちらこそ。

(3) ()

A: 話をしてくださっていただきまして、ありがとうございました。

B: いえいえ、とんでもない。

(4) ()

A: 家まで送っていただいてすみません。どうもありがとうございました。

B: いえいえ、私の家もこっちですから。

(5) ()

A: 先生のおかげで、いい学校に入ることができました。いい学校を紹介してくれて、ありがとうございました。

B: いえいえ、合格できてよかったですね。

問題 VI

漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きましょう。

(例) 「難しい」 → むずかしい 「たいへん」 → 大変

(1) 「しんぶん」 → _____

(2) 「きもち」 → _____

(3) 「感謝」 → _____

(4) 「まよう」 → _____

(5) 「おしろ」 → _____

(6) 「ちょうし」 → _____

(7) 「興味」 → _____

(8) 「年賀状」 → _____