

邓小平人才人事理论与实践

主编 孙 屹



广西人民出版社

邓小平人才人事理论与实践

主 编 孙 屹

副主编 周国丰
刘国器
钟启泉
余远辉

广西人民出版社

责任编辑 龙 钢
责任校对 夏 璐
封面设计 卢仲坚
(桂)新登字 01 号

邓小平人才人事理论与实践

孙 屹 主编

广西人民出版社出版发行

(邮政编码:530021)

南宁市河堤路 14 号)

850 × 1168 1/32 开本

13 印张 350 千字

广西教育考试印刷厂印刷

1999 年 7 月第 1 版

1999 年 7 月第 1 印刷

印数 1 - 2000 册

ISBN 7 - 219 - 03996 - 4/D. 549

定价:20 元

自治区主席李兆焯题词

充分发掘人才资源
为改革与建设服务。

李兆焯

一九九六年十一月

自治区党委副书记马庆生题词

重視人才、合理配置人才是
事业振兴之本。

马庆生 一九八九年九月

目 录

现代化人才与人才现代化（代序）

- …………… 自治区党委常委、宣传部部长 潘琦（1）
- 深入学习邓小平人才人事理论，做好面向新世纪的人才人事工作
——自治区人事厅厅长孙屹同志在全区邓小平人才人事理论研讨会
上的讲话 ……………（7）

人才人事思想与战略

- 积极做好人才人事工作，迎接知识经济新时代…………… 余远辉（23）
- 邓小平人才人事理论的时代性和战略性…………… 覃乃勉（30）
- 邓小平人才人事理论初探…………… 陈伟波（43）
- 论邓小平的人才思想…………… 翁乾麟（53）
- 邓小平新时期人才谋略思想浅探…………… 廖望坤（60）
- “尊重知识，尊重人才”是邓小平人才人事理论的核心
…………… 张淑媛（67）
- 试论邓小平的人才人事思想…………… 廖昌清（73）
- 新时期科学的人才理论…………… 刘东燕（79）

论女性成才的主要障碍及发展战略·····	韩逸 李义勇 (86)
论邓小平培养跨世纪优秀青年干部的战略思想·····	马 文 (92)

人才资源与开发

论知识与人才开发·····	韦 胜 (101)
关于领导班子合理配置的思考·····	张全根 (110)
整体性人才资源开发刍议·····	李秋明 (119)
论杰出创造人才和特征·····	甘自恒 (125)
试论我区老年人才资源潜能的开发·····	李国君 覃纪映 (137)
广西人才资源开发刍议·····	赵 静 (144)
运用邓小平人才人事理论指导沿海开放区 人事工作的思考·····	韦任智 (151)

人才培养与选拔

准确选用干部 加紧培养人才·····	周国丰 (159)
实践：选人用人的评判·····	梁小琳 (168)
人的需要与人才培养·····	尹 鑫 (175)
基层组织部门必须肩负起造就跨世纪年轻干部队伍 的责任·····	区宣传部干部处 (185)
高层次人才需求心理浅析·····	陈小兰 (191)
论广西人才培养的现状对策·····	韦明华 (200)
选拔高科技人才，迎接知识经济挑战·····	莫 伟 (210)
论邓小平选拔优秀年轻干部的思想·····	张海东 (217)
论邓小平选拔优秀青年干部的思想·····	韦国基 (223)
试论我区公安人才的现状与培养·····	李向远 (230)

人事制度改革

- 人事制度改革：创造优秀人才脱颖而出的环境 曾德盛 (239)
- 公开选拔领导干部工作科学化规范化制度化研究 ... 张瑞枝 (249)
- 试述建立与社会主义市场经济相配套的现代化企业
- 人事制度 钟成林 (257)
- 深化国有企业人事制度改革 黄 鹏 (265)
- 略论创造拔尖人才脱颖而出的环境 刘宁东 (270)
- 努力营造选人用人的良好环境 罗启梯 (276)
- 股份制企业人事管理制度研究 贵港市人事局 (284)
- 论保护中华民族中坚人才的法律机制 孙小迎 (291)
- 为非国有企业提供人才人事服务大有可为 韦旭光 (301)
- 机构改革及人员分流探索 吕阶纯 (308)

人才市场建设

- 从广西实际出发 发挥市场机制在人才资源配置中的
- 基础性作用 钟启泉 (315)
- 试论积极培育和发展人才市场 莫仲宁 (322)
- 抓住机遇，加快培育和发展人才市场
- 卢运惠 崔盛秋 陈向兰 (330)
- 认清形势 转变观念 找准定位 莫激毅 覃定坚 (336)
- 试论人事代理 马昌定 (343)

人才流动与管理

- 浅析机关人员分流的若干经济学问题 邓伯铨 (353)

可持续发展与人才建设	韦鸿雁 (360)
转变人才观念, 强化人才引进	唐华 梁庆 (368)
人才流动与人才效益	黄红林 杨辉 (377)
论市场经济制度下企业经营管理人才素质及队伍建设	李晓华 (383)
论国有企业高级管理人才队伍建设	杨亚非 (390)
冲破惯常思维定势实现人事人才工作新突破	冷永景 (396)

现代化人才与人才现代化（代序）

潘 琦（自治区党委常委、宣传部部长）

邓小平同志为景山学校题词：“教育要面向现代化、面向世界、面向未来。”把这 16 个字作为《邓小平文选》第三卷的单篇，我学习以后，深深感到它的份量和意义的重大。小平同志讲的是教育要“三个面向”。教育，实质就是培养人才。所以培养人才必须面向现代化、面向世界、面向未来。这是邓小平的教育、培养人才的思想。当前，以邓小平理论为指导，研究现代化人才与人才的现代化，这对于建设一支政治强、思想好、业务精、作风正的现代化建设人才具有十分重要的意义。

一、人才现代化的必要性

我们国家建设社会主义现代化，是史无前例的伟大事业，要把这个事业不断推向前进，必须造就一代又一代的社会主义新人，也就是培养一代又一代的社会主义现代化的人。只有现代化的人，才能实现社会主义现代化，这是因为：

第一，人才现代化，是国家走向现代化进程最基本的因素和重要前提。四个现代化能否实现，关键在于提高人的素质。因此，人才现代化，应当走在整个社会现代化的前面，不能落后，没有人的现代化，就不可能实现社会主义现代化。要使一代有现代化价值观念，现代化工作能力水平，现代化的道德品质，现代化的精神面貌，现代化的心理状态和思维方法等这样一批人，从旧的体制中逐

步脱颖而出，这样才能推进整个社会主义现代化进程。如果一个人的心理、思想、观念和行动，都是带着很落后的传统的东西，很陈旧的东西，怎么能够适应现代化的要求？所以应该在思想观念、心理状态、行为取向、思维方法，从落后的传统的、陈旧的模式中解放出来，塑造一种现代化的人，塑造一种现代化的人才，才能够有力地推动现代化的发展。

第二，当前，世界多极化和经济全球化的趋势加速发展，对国际政治格局发生了深刻的影响，各国经济联系日益密切，相互依存加深，形成了一种你中有我、我中有你的局面。以信息技术为主要标志的科技进步日新月异，高新技术向现实生产力转化越来越快，我们面临着前所未有的机遇，也面临着更加严峻的挑战。特别是知识经济的兴起，我们对此还比较陌生。知识经济的第一资源是智力资源，拥有智力资源的是人才，能够运用智力资源去开展、去创造的方是现代化人才，才能在未来社会的竞争中处于主动地位。在这种新的形势下，我们必须培养大量的现代化人才，培养具有现代化知识、有开拓进取精神、有刻苦创新精神的、敢于竞争精神的现代化人才，才能把握机遇，趋利避害，乘势前进，加快我国现代化的进程，立于不败之地。

第三，社会主义现代化的实际，必然推动人才的现代化。社会主义事业是一个渐进的过程，在这个过程中，也必然培养出一批又一批的人才。提高人的素质，提高人才的现代化，只能在社会主义现代化的实践中培养。在那个高度集中的计划经济时代，加上人们受“左”倾思想的影响，思想观念僵化，思维方式硬化，工作方法教条，生活方式死板，经济上闭关自守，在这种环境中是难以培养出现代化人才的。随着改革开放和社会主义现代化不断推进，社会空前进步，先进科技得到广泛的运用，文化教育事业得到空前的普及与提高，政治制度民主程度空前的广泛，信息网络得到日益的扩展，农村工业化、城市化得到迅速发展。伴随而来的是，人们的思

想观念不断更新，思维方式不断改变，工作方法不断改进，生活方式不断变化，现代化时代塑造了现代人新的思想、新的观念、新的思维和新的生活方式，推进了人的现代化。

二、人才现代化的基本特征

为了实现人才的现代化，推动社会主义现代化，我们一定要按照现代化的要求，坚持干部的“四化”标准，培养现代化的人才，根据中国国情和建设社会主义现代化的客观要求，综合起来现代化人才有四个特征：

第一，现代化人才首先表现在思想观念上的现代化。现代化生活最大的特点是竞争性、复杂性、多变性。这要求现代化人才思想观念不是传统的、陈旧和落后的。现代化人才的思想观念：①必须有开拓创新的意识。创新是现代化人才的本质特征，正如江泽民总书记指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”②必须有强烈的参与意识。重在参与，关心国家大事，关心社会发展和改革事业，不能“等、靠、要”。③必须有强烈的法制观念。强烈的法制观念是现代法制社会对人的要求。社会主义现代化要求我们建立法治社会，各级领导干部和广大党员、人民群众都必须在法制约束下生活、工作、从事社会活动。④必须有强烈的竞争意识。世界在竞争，国内市场经济在竞争，人才也在竞争，现代化人才要敢于竞争、善于竞争。⑤必须具有强烈的自主意识。作为现代化人才，必须具有对形势判断的能力，办事有主见，不搞中庸之道、奴隶主义，面对问题善于分析研究。

第二，现代化人才必须具有科学的价值观。正确的价值观在文明社会中，现代社会内在的一种本质要求。正确对待人和物、个人与集体、个人与社会、人与人之间利益的关系，是现代化人才价值观的集中表现。在国家、集体、个人三者之间的关系上要坚持以国家、集体利益为主。从个人来说，在处理三者的关系上，把国

家、集体利益放在第一，把个人利益放在从属地位；在个人与社会利益上，一定要坚持以社会利益为中心，个人利益必须是不能伤害社会利益基础上的个人利益，选择职位、开展工作，都要以社会为标准来进行价值的选择。不能只要人人为我，我不为人人，在以社会为中心的基础上，保护个人利益。不能违背社会利益，保护个人的利益；在人与人之间的关系上，要坚持全心全意为人民服务作为人生价值取向。要在为人民服务活动中体现自身的人生价值，想人民之所想，念人民之所需。做好了人民高兴的事、受益的事，党组织满意，群众拥护，社会公认，这就能体现人生的价值。人与人之间要以诚相待，要正确对待群众，正确对待组织，对人要真诚，不能搞实用主义。

第三，现代化人才必须有正确的道德观。道德是法律的前沿。道德与法律相辅相成，道德的核心问题是真善美、假丑恶的问题。社会主义现代化人才必须养成良好的道德习惯、文明行为、高尚品质，必须具有一种大公无私、见义勇为、助人为乐的高尚品质；具有关心集体、谦虚谨慎、文明礼貌、遵纪守法的良好的道德风尚；具有爱岗敬业、热心服务、公平竞争、诚实守信的崇高职业道德；具有讲良知，讲正义，把自己的知识、劳动和创造无私地奉献给社会的博大胸怀；具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情；具有自力更生、艰苦奋斗的精神和坚强意志，等等。这才是现代化人才的道德观。

第四，现代化人才必须具有良好的能力素质，特别是要具有高度政治觉悟和较强的政治鉴别的能力。用马克思主义的宽广眼界观察世界，分析事物，解决问题。同时要具有对自然及社会的改造和控制的能力，创造能力、专业技术能力、分析判断能力、选择信息能力、经营管理能力、随风险能力、调节人际关系能力、工作实践能力、社会活动能力，等等。在复杂而庞大的社会中，新的情况，新的问题，新的挑战，新的风险随着社会前进而不断产生，现代化

人才必须具有新时代的技术和知识，掌握现代社会的经营手段和调节人际关系以及承担风险的能力。现代化人才不仅是一个博学、多才的学者、专家，也要成为一个社会活动家。

三、现代化人才培养的基本途径

人才现代化不是一个自发的过程，而是一个自觉的行动。现代化人才的成长要靠党的培养、政府的关心、社会的支持、爱护，需要个人主观努力，更需要实践的锻炼。作为组织人事部门，要在邓小平理论指导下，大胆探索，开拓进取，积极寻找培养现代化人才的途径，使更多人才脱颖而出。邓小平同志说过：“善于发现人才、团结人才和使用人才是领导者成熟的重要标志之一。”因此，我们要不断深化组织人事制度改革，为一大批现代化人才脱颖而出创造良好的条件，开辟广阔的天地。

（一）加强教育，提高人才思想政治素质。这在改革开放和实现现代化过程中是非常重要的。不管是哪级干部什么样的人才都需讲政治、讲正气，提高政治觉悟。当前要深入学习邓小平理论，用邓小平理论的立场、观点和方法来武装自己、指导自己，分析和认识事物，解决和处理问题。当前学习邓小平理论，就要搞好四个结合：学习邓小平理论要与总结党的十一届三中全会以来 20 年经验相结合；学习邓小平理论要与学习十五大精神相结合；学习邓小平理论要与我们现在所做的事相结合，要用邓小平理论指导我们现在做的事；学习邓小平理论要与改造世界观相结合。树立正确的世界观、人生观、价值观，全心全意为人民服务。

（二）大胆实践，提高自己的工作能力、业务水平。一个人真正成为现代化人才，要在实践中学习、锻炼提高自己。说一个人有能力，只能是他已经干过的事的能力，至于今后干别的事有无能力，只能在干中鉴定。因此，使用人才，不能等到他有了 100% 的能力才让他干，而是他有 50% 能力，就给他干，在干的过程中提

高到 100% 的能力。广西的组织人事工作搞得还比较活，敢于给优秀人才压担子，使他们在实践中锻炼，在实践中成才。

（三）加强学习，不断丰富现代化知识。现在知识更新非常快，据科学家预计两年为一个周期。现代知识、信息非常丰富，如果不是不断学习，不断进步，我们的知识和经验就不能适应新形势的要求。要在领导干部中形成认真学习的良好风气，学习邓小平理论，学习市场经济和经济管理知识、学习搞好本职工作所必要的现代化知识，学习科技、法律、文学、历史、哲学知识等，扩大自己的知识面，不断积累经验，增长才干，提高领导水平，做到博与专的结合。成为讲政治，讲经济，善于领导社会主义现代化建设的行家里手。

（四）积极培养，促进人才的迅速成长。各级领导和组织、人事部门，要关心、帮助、培养人才，使现代化人才茁壮成长。关心培养人才要做到“三善”，即善知、善用、善待。“善知”，就是知道人才的过去、现在和发展的前景，知道他的特长。“善知”才能“善用”，用他的所长，发挥他的优势，好钢要用在刀刃上。“善待”，就以诚相待，对培养的对象、同志要开诚布公，诚恳实在。政治上关怀，思想上帮助，工作上支持，生活上关心，解决他的后顾之忧。对人才要加强帮助教育，发现问题及时指出，及时解决。在教育方式上以理服人，以情感人，以心待人，以真理的力量凝聚人、团结人，才能使整个人才队伍活起来。

深入学习和研究邓小平理论是我们长期的政治任务，改革开放和现代化建设需要培养造就一代又一代人才。我们由衷希望，广大人事组织工作者和热心人才事业的理论工作者，高举邓小平理论伟大旗帜，紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围，在区党委的领导下，团结一致，振奋精神，扎扎实实，不断推进我区邓小平理论的学习、研究、宣传，为我区开放和现代化的实现培养一批又一批高素质人才。

深入学习邓小平人才人事理论 努力做好面向新世纪的人才人事工作

孙 屹（自治区人事厅厅长）

同志们：

在全区上下认真贯彻落实党的十五大精神、深入学习邓小平理论的热潮中，“广西邓小平人才人事理论研讨会”今天召开了；这是我区人事部门和社会科学界的专家、教授、学者深入学习邓小平人才人事理论的一次盛会，也是我区邓小平人才人事理论研究成果的一次展示。这次研讨会收到论文 138 篇，经过专家评定筛选，好中选优，评出了优秀论文一、二、三等奖共 60 多篇。在此，我代表几家发起单位向获奖者表现祝贺，向关心和支持我区人才人事工作的各单位和各界人士表示衷心感谢！

自治区领导非常关心重视我区的人才人事工作，今天区党委常委、宣传部长潘琦同志出席了会议并作了重要讲话，对同志们认真钻研邓小平人才人事理论，探讨我区如何搞好面向 21 世纪的人才人事工作，给予高度的评价和鼓励，对今后我区如何培养现代化人才问题提出了希望和要求。相信在这次会议的推动下，我区人才人事工作将会出现一个新的发展局面。

借这个机会，我就进一步深入学习邓小平人才人事理论，做好面向新世纪的人才人事工作谈一点认识和当前工作设想，仅供参考。

一、明确肩负历史使命，提高深入学习邓小平人才人事理论的自觉性

深入学习邓小平人才人事理论是做好面向新世纪人才人事工作的迫切要求。我们所处的时代是重大而深刻变革的时代。这个时代的主要特点：一是科技全球化的兴起，发达国家科技迅猛发展，高新技术迅速产业化，以计算机和电信技术为代表的现代化信息技术已在全球普遍推广运用；二是以知识和信息为基础、竞争与合作并存的全球经济化正在形成和发展。在这种新的世界形势下，无论你是哪一个民族，处在哪一种社会形态，都不可能脱离世界的竞争与合作这个格局，而是在竞争与合作的世界氛围中，寻找自己生存和发展的空间；三是国际竞争日趋激烈。即将到来的 21 世纪是一个充满机遇和挑战的世纪。随着世界格局多极化趋势的发展，国际竞争空前激烈。在高新技术日新月异的情况下，综合国力的竞争越来越突出地表现为人才、智力资源的开发和使用。谁拥有人才优势，谁就拥有发展的优势，谁就会在世界范围的竞争中处于主动的地位；四是以知识为基础的知识经济在发达国家首先兴起。知识经济靠高技术支撑，高技术靠人才发明创造；知识经济以知识为资本，知识以人才为本源，因此，知识经济实质上是一种人才经济。

从以上的时代特点看，无论是科技全球化，还是全球经济化，无论是国际竞争还是知识经济的兴起，都离不开“人才”这个核心问题。由此可见，人才问题，是个战略问题，关系到我们党和国家的命运，关系到中华民族兴衰存亡。现代经济社会的发展取决于人才的优势，高新技术产业化取决于高素质人才的作用，这就决定了人才人事工作关系到整个国家的大事和整个社会主义事业的发展这样一个带根本性的问题。如果我们的人才人事工作做不好或者出了问题，就无法为经济社会发展提供人才保障。没有人才这个保障，一切事业都将会落空。这就要求我们各级领导和各级人事部门的同志，必须从战略的高度来认识这个问题，肩负着人才队伍建设和人