

白い蝶の記

関 英雄著
寺尾知文絵





白い蝶の記

関 英雄著 寺尾知文絵



913.6 関 英 雄

白い蝶の記

新日本出版社 1971

214P 21.5cm (新日本創作少年少女文学12)

関 英 雄
せき ひで お

1912年、名古屋に生まれる。給仕・事務員をしながら商業学校卒業。読売新聞記者、雑誌「子供の広場」の編集同人などをへて文筆活動にはいる。1942年童話集「北国の犬」を刊行。日本児童文学者協会の創立に参加、現在同会理事長。

おもな著書「きつねのチョコレート」(講談社)、評論集「新編 児童文学論」(新評論社)など多数がある。「小さい心の旅」(偕成社)が第18回日本児童文学者協会賞、第2回赤い鳥文学賞、サンケイ児童出版文化賞推薦を受賞。

寺 尾 知 文
てら お とも ふみ

1919年、兵庫県養父郡大屋町に生まれる。

家の光、光のくに、小学館、学研、旺文社等絵本・雑誌・新聞に執筆。個展・グループ展に作品発表(日本画)現在、日本漫画家協会現肖美会会員

新日本創作少年少女文学 白い蝶の記

1971年 10 月 20 日 第1刷発行

1977年 4 月 15 日 第4刷

著 者 関 英 雄

画 家 寺 尾 知 文

発行者 松 宮 龍 起

郵便番号 112 東京都文京区大塚3-3-1

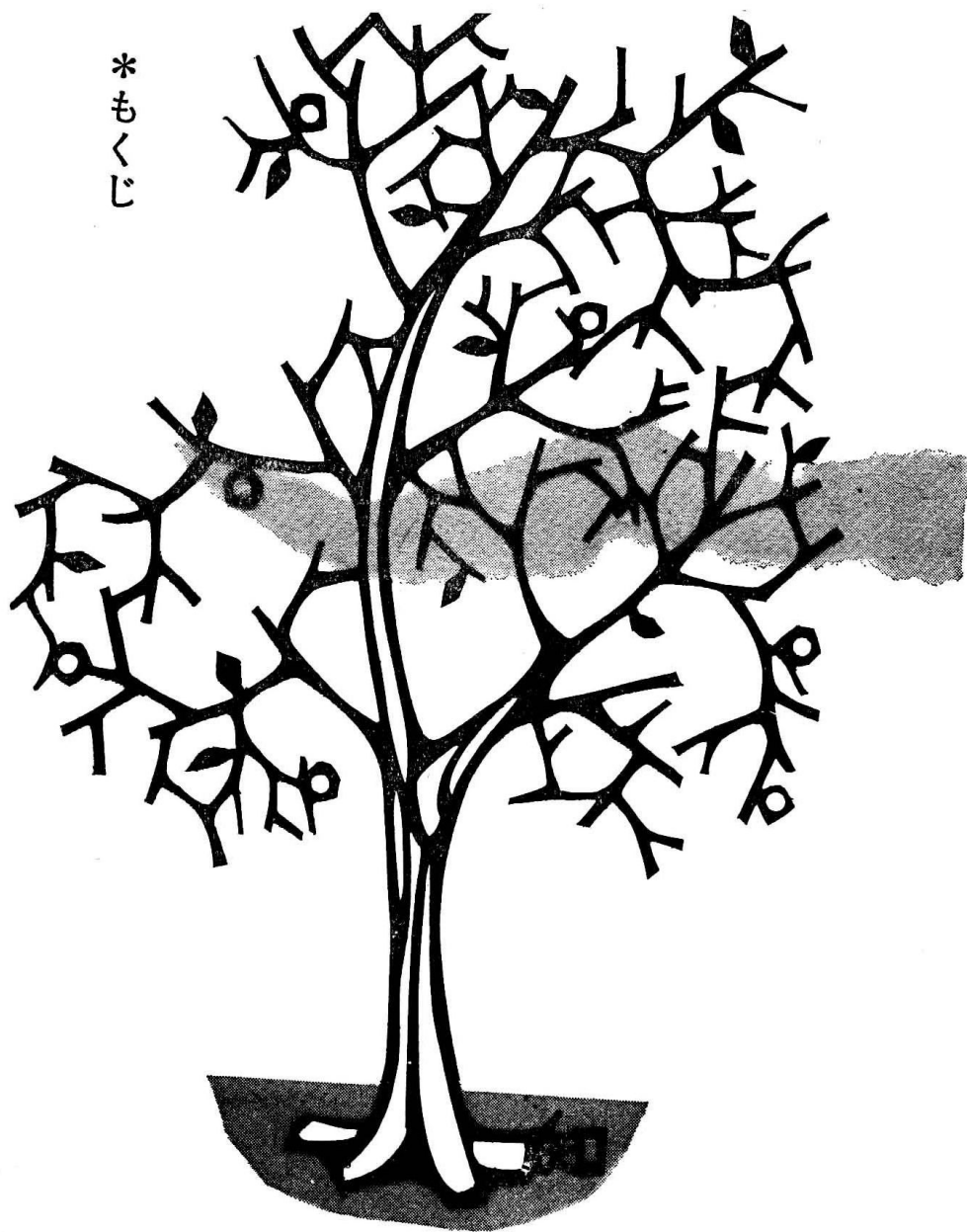
発行所 株式会社 新日本出版社

電 話 (945) 8511 振替 東京3-13681

印刷 鎌倉印刷株式会社 製本 小高製本

落丁・乱丁がありましたらおとりかえいたします。

*もくじ



迷鳥ものがたり……………5

ねむい星……………55

白い蝶の記……………67

赤いゴンドラ……………89

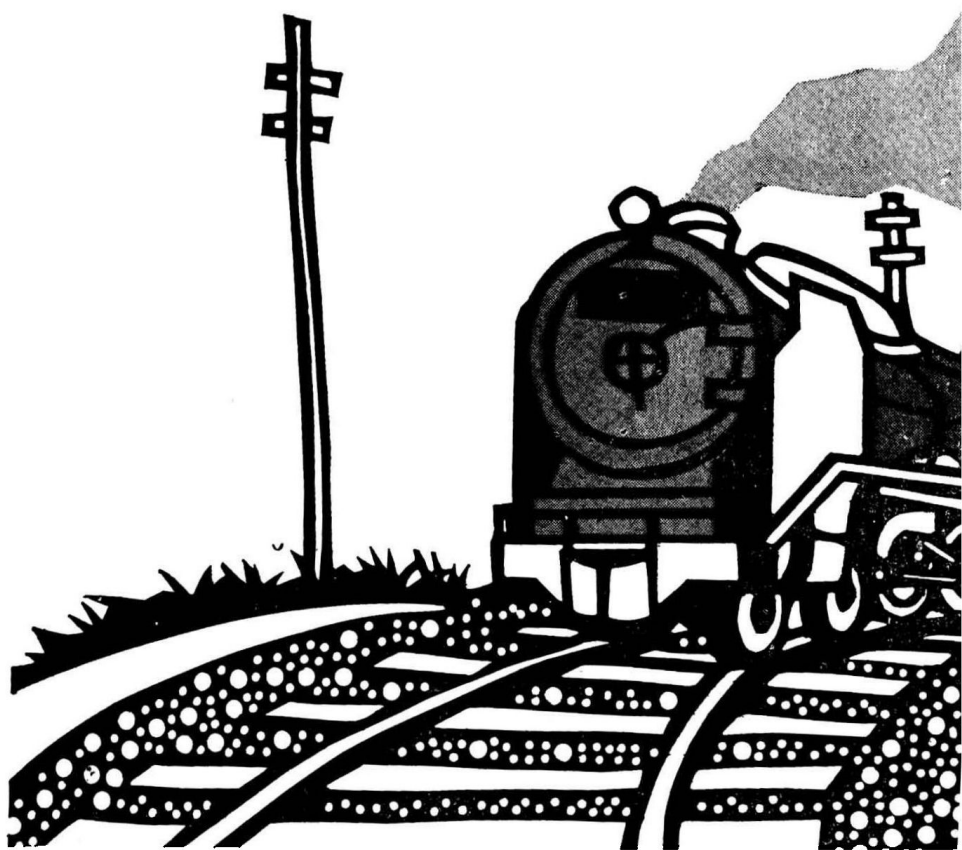


太陽と月……………125

悪童日記……………151

サルカニ合戦……………187

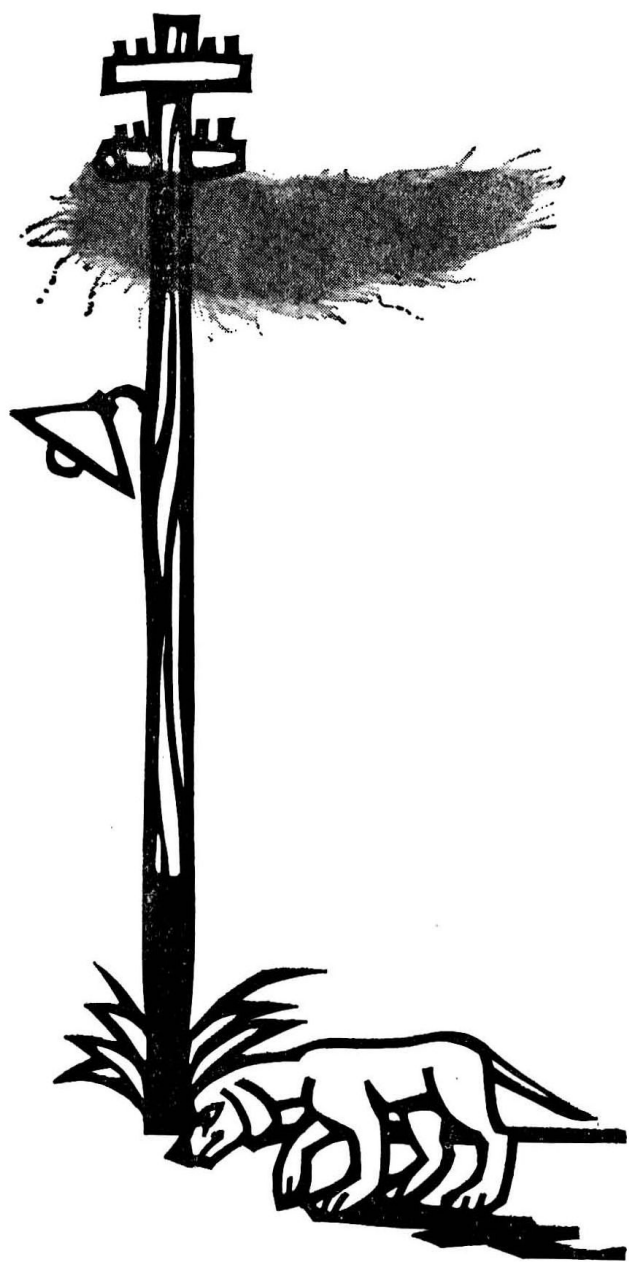
あとがき……………212



装丁・さし絵

寺尾知文

■迷鳥ものがたり



「迷鳥」——めいちょうと読む。四人の少年があつまってつくった雑誌の名だ。その雑誌が、どうして生まれて、どうしてつぶれたかという話をする。すこしふるい話だが、いま、世の中へ出てはたらいっている、または、これから世の中へ出ようとしている少年少女諸君にも、なにかのたしになる話のように思うから。

正二が復興庁出張所という役所の給仕になったのは、かぞえ年十五のときだ。復興庁というのは、大震災で焼けてこわれた東京の町を復興させるために、土木や建築のじっさいの仕事をやっている役所だった。大震災から何年かたっていたが、まだそういう役所がうごいていた。東京の下町のほこりっぱい大通りに面して、二階建てバラックのかなり大きい建物である。中には人がたくさん、はたらいていた。正二は整地課というへやの給仕だが、そのへやには課長、技師、技官、事務員、臨時事務員など、あわせて四十人ぐらいいいた。ひとりのタイピストのほかは、みんな男ばかりだった。

朝のふきそうじから、お茶くみ、書類はこび、電話のとりつき、役人たちのお昼の弁当の注文と



り、^{とうしゃばん}謄写版^{ずり}など、給仕の用はきまっていたが、正二が小学校を出てすぐ給仕にはいった、ある会

社とくらべて、その二ばいぐらいいいそがしいのは、給仕がひとりしかないだけでなく、ここでは人の使いかたがらんぼうなためだった。まえの会社では、「給仕くん」とか、名をよんで「吉岡^{よしおか}くん。」

といつて、きまった用だけたのむ人がおおかつたのに、ここではだれもが、「給仕っ。」とどなって、「たばこを買ってこい。」とか、「えんぴつを、けずってくれ。」とか、こまかいことまでいいつける。

「給仕さん。」と、やさしくいうのは、タイピストの石渡^{いしわた}美津江^{みつゑ}さんくらいだった。ここは、工事の現場^ばのことをあつかう役所だから、「土方^{どかた}みたいならっばいのばかりなんだ。」と、夜間大学生で臨時事務員の久保^{くぼ}さんが、昼めしのジャムパンをほおぼりながら、正二に同情^{どうじょう}した。「おれのかわりに小便^{せうべん}してこいというのがないだけ、いいのさ。」と、久保さんは長いかみの毛をかきあげたが、「給仕っ。」とどなつても、久保さんなんかは正二にしんせつなほうだった。「長髪賊^{ちやうはつはくぞく}」というあだ名を、正二は久保さんにつけた。むかし、中国に、そんな名の馬賊^{ばぞく}だか兵隊^{へいたい}だかがいたからだ。

「しちめんちよう」とか、「かまきり」とか、「かぼちゃ」とか、いろんなあだ名を正二は役人たちにつけたが、おとなしい正二がそんな名をおとなたちにつけるようになったのは、移転^{いってん}課^かというへやの島田^{しまだ}新吉^{しんきち}という、ちゃめの給仕と知りあつてからだ。島田は、なりが小さくて青い顔をしていた

が、みそっ齒^はだらけの口をあけて、よくけらけらとわらう子だ。年は正二とおなじ十五。小使い室へ茶わんをあらいにいって、よくその子と会った。ひょうきんな子で、頭のはげた小使いさんたちのあだ名をよんでは、小使いさんにはたきをもって追いかけられていた。

「いそがしくて、やんなっちゃう、ぼくのまえにいた会社は、昼休みも一時間あったし、いちんちじゅう本読んでいてもへいきだったんだ。」

茶わんの山をあらいながら、正二がいうと、島田くんもならんであらいながら、

「へん、じゃ、ずうっとそこにいればよかったのに。」

「だって、ここのほうが月給^{げつぎやう}がいいから、夜学へもいけるし、服なんかもくれるっていうからきたんだよ。きみはどここの学校。」

「学校？　学校なんておれいくもんか。」

「じゃ、大きくなってどうするの。」

「しるかってんだ。そんなこと。」

と、わらう島田くんの前齒^{まえは}は、ほんとうに、みそっ齒^はばかりだ。おかし屋の末っ子^{すえ}の島田くん、おかしをたべすぎてあんな齒になったのかなと、正二は思った。だれでもかまわずあだ名をつけて、ろう

かがあるくときはいつも、紺^{こん}サージの制服^{せいふく}のズボンのポケットに両手をつっこんで口ぶえをふいて
るのんきそうな島田くんを、正二はすきになった。昼休みの三十分には、へやにいと用をいいつけ
られるので、正二はよく島田くんといっしょに、となりの小学校の校庭へあそびにいった。唱歌室^{しょうかしつ}か
らきこえてくる、「菜^なの花ばたけに入り日うすれ……」のピアノの音に、正二は小学生のころをなつ
かしく思いだした。(いいなあ。)みんなから先生先生とうやまわれる、小学校の先生になりたいな
あ、と、ぼんやり考えた。いまのじぶんの「給仕」といういちばん下の役めが、とてもみじめに思え
た。弟や妹のような子たちがたのしそうにあそんでいる学校の庭は天国だったが、天国には三十分た
らずしかいられなくて、すぐ、「給仕。」とどなられ追いまわされる、地獄^{じごく}へもどらなくてはならなか
った。——そんなことを島田くんは考えないらしく、校舎^{こうしゃ}のかべにもたれた正二をほったらかして、
上級生の子たちのボールあそびの中へわってはいって、きやつきやつとボールをなげたりした。

半年あまりして、正二がやつと仕事になれて、小使い室へいってはいまうまく時間をぬすんでサボるこ
ともおぼえたころ、整地課に、正二のつくえとむかいあってもうひとつ小さいつくえがおかれ、岩井^{いゐい}
勝蔵^{かつそう}という十六になるいなから出てきた少年が新しく給仕にはいった。それで正二は、役所でも夜
学の予習や復習がいくらできるようになった。岩井くんは色が黒く、目が細く、ずんぐりしたせた

けで、猪首^{いのび}だった。無口で動作^{どうさ}はそのそしていた。岩井くんがはじめてきた日、正二はつくえをむかいあわせてこんな話をかわした。

「きみ、どこからきたの。」

「おれ、福島^{ふくしま}県だ。」

「福島県のどこの町なの。」

「山^{やま}中だよ。」

「どうしてここへきたの。」

「……。」

答えにくい顔をした。

「学校へいつてるの?」

「うん。」

「どこの学校?」

「電機^{でんき}学校さいつてんだ。」

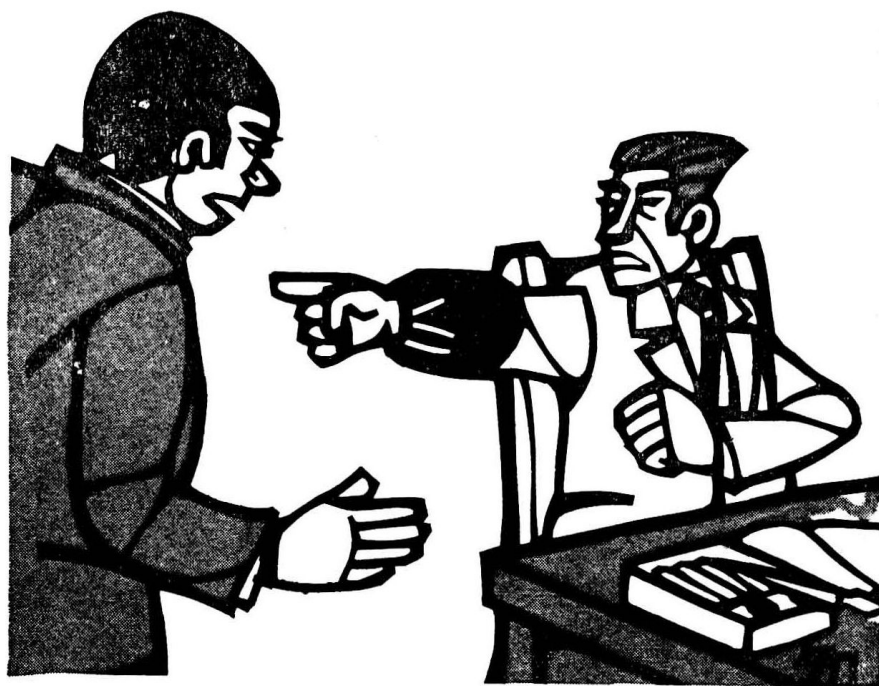
「学校、すきな?」

「まだわかんねえ。」

岩井くんのほうは正二になにもきかなかった。動作ののそのそした岩井くんは「しちめんちよう」とあだ名のついた大池^{おおいけ}というごま塩頭の技官から、「よんだら早くくるんだ。」と、さっそくどなられた。「へい。」といつて、大池さんの前でつつ立っていると、

「なにがへいだ。お茶をくれ、早く早く！」と、またどなられた。それでも岩井くんは、

「はい。」といいなおしただけで、「うし」みたいなにのそのそとしてお茶をくんだ。せんぱいになった正二は、のろまの岩井くんがおこられるのを、いじわるく待っていて、給仕の仕事のつらさを岩井くんにもよくあじわわせ



てやりたいような気もちがすこしあったが、すぐに気のどくになってしまつて、おこりっぽい大池さんや、せっかちな課長の「かまきり」がベルを鳴らしてよんだときは、じぶんがなるべくとんでいくようにした。

岩井くんは、はじめて謄写版とうしゃばんをすらされて、びっくりした。つるつるした油紙げんしの原紙げんしに、鉄筆てつひつできさんだ字が、黒い謄写とうしゃインキをつけたローラーで上からこすると、いくらでも下にしいた白い紙の上にうつるのが、ほんとうに魔法まほうみたいにいふしぎに思えたのだ。

「おもしろえな、これは。」

と、インキで黒くなつた手で、じぶんの鼻の頭をこすりながら、岩井くんはいった。それで、ひとり、すりかたを教えると、正二はその後、岩井くんを謄写版がかりにしてみました。そういえば正二も、はじめて謄写版の機械にむかつたころは、やっぱり岩井くんのようにおもしろかったのだ。はじめ岩井くんはインキをだぶだぶにつけて、字も読めないほどまっ黒にすりあげて、役人にしかられたが、へこたれないでだまつてすりつづけた。それを見ているうちに、正二の頭の中に、雑誌ざっしをつくる考えがひらめいた。

正二のいつている夜間中学の二年生のクラスでは、詩や歌や作文のすきな少年たちがあつまつて、

『ほたるの光』という回覧雑誌を出していた。原稿用紙をとじこんだのに、ボール紙をつけてまわし読みするのだが、このごろそのなかまにくわわった正二は、「そうだ、あれとおなじものを謄写版ですって雑誌にしたら……。」と思いついたのだ。でも、小学校のとき作文はいつも丙だったという島田や、腕力は強そうだが、うしみたいのにのっそりとしていて、文章なんかちっとも趣味のなさそうな顔をしている岩井くんが、そんな雑誌をつくることにさんせいするだろうか。つくってみても、ろくなものはできないのじゃないかと、じぶんだけは子どもの雑誌になんども童話や作文が入选したうぬぼれもあって、正二は考えた。ところが思いがけなくいいなかまを見つけた。

二

移転課の島田くんのへやにも、新しい給仕がひとりはいってきた。小つぶで色の浅黒い、赤えんどうのようにまるまっちい少年だったが、

「こんど、おれのへやにきた赤えんどうは、へんなやつだよ。いなかからきたんだけど童謡みたいなを書いてんだぜ。」

小使い室で島田くんは、さっそくその子のあだ名をいいながら正二に話した。その子の名が佐藤茂