



二级

对应2012年最新版教材  
特别收录2012年11月最新真题及解析

# 心理咨询师

## 国家职业资格考试

### 应试指导与真题解析

董一胜 张静 编著

凝炼重点，独家解读，高效定位必考内容  
专注真题，由点到面，反复强化基础知识



机械工业出版社  
China Machine Press

# 心理咨询师

## 国家职业资格考試 应试指导与真题解析

董一胜 张静 编著



二级



机械工业出版社  
China Machine Press

## 图书在版编目 (CIP) 数据

心理咨询师国家职业资格考试应试指导与真题解析 (二级) / 董一胜, 张静编著. —北京: 机械工业出版社, 2013. 3

ISBN 978-7-111-41846-7

I. 心… II. ①董… ②张… III. 心理咨询 - 咨询服务 - 资格考试 - 自学参考资料 IV. R395.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 052961 号

### 版权所有·侵权必究

封底无防伪标均为盗版

本书法律顾问 北京市展达律师事务所

本书是心理咨询师国家职业资格考试 (二级) 配套教辅, 将过去两年的心理咨询师考试真题进行逐题精解, 配以思路分析和详细解答, 同时附上详细的考点分布, 可以使考生快速掌握考试的重点与难点, 并有针对性地进行知识巩固和技能锤炼, 轻松通过考试。

机械工业出版社 (北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑: 刘利英 版式设计: 刘永青

北京瑞德印刷有限公司印刷

2013 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

185mm × 260mm · 23.5 印张

标准书号: ISBN 978-7-111-41846-7

定 价: 49.00 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

客服热线: (010) 68995261 88361066

投稿热线: (010) 88379007

购书热线: (010) 68326294 88379649 68995259

读者信箱: hzjg@hzbook.com

# 前 言

本书是为报考心理咨询师国家职业资格考试的考生编写的复习备考用书。人力资源和社会保障部于2001年把心理咨询师考试列入国家职业资格考試，至今已有十余年的历史。从开始每年不足5000人次的规模，到现在已经突破每年15万人次，随着考生人数的增加，考题的难度也在逐年提高。因此，在大量的知识点中直击考点，达到高效应试的目的是每个考生的愿望。编者在深入分析历年考题的基础上，凭借自己丰富的心理学专业知识和心理咨询师培训从业经验，归纳整理了教材中的重点和难点，详细解析了每道真题，希望能够帮助考生用最少的时间通过心理咨询师考试。

## 一、本书的经典特色

1. 专注性 将注意力集中在真题上，从真题还原考点，让考生洞悉哪些内容是常考热点，哪些内容永远不会考。

2. 权威性 作者的心理学专业背景和心理咨询师培训从业经验是本书权威性的重要保证。本书核心作者和主编董一胜自浙江大学心理系获得博士学位后，留校任教，同时他有多年心理咨询师培训的从业经验，所以无论是在心理学基础知识还是心理咨询专业技能方面，都使得本书有非常强的专业性。

3. 时效性 书中特别收录了2012年11月最新一次考试的真题，全书真题的考点均对应2012年的最新版教材，时效性强，为你通过考试提供了坚实保证。

4. 高效性 作者通过对2010~2012年的6套真题中考点分布数据的细致图表分析，能够让考生在厚厚的几本教材以及众多的知识点中迅速了解哪些是必须掌握的考试要点，哪些是可以作为一般性了解的内容，方便考生制订最高效的应试学习计划，用最少的时间、最小的精力，一次性通过心理咨询师考试。书中提供的考点分布图，让复习更直观、更简洁、更详略得

当，使考生花最少的时间获得最好的效果。

## 二、本书的结构

1. 【真题及答案】为纲 提供了2011~2012年4套真题，保留真题原貌，使考生迅速熟悉考试流程。我们还在网站上提供了2009年和2010年的4套真题及答案，请于以下网址下载：<http://www.hzbook.com/uploadfiles/resource/心理咨询师真题2009-2010.rar>。

2. 【分析】为主体 对每道真题进行详细解析，包括该题的知识点和难点，分别讲解正确选项和错误选项，列出相关必考的知识点，并对同一考点，从不同角度反复讲解，以夯实知识基础。

3. 【考点分布】连点成面 每道题均附有非常具体的考点分布，帮助考生熟悉教材、形成知识网络。针对每道题的知识点，书中会标出在2012版教材上对应的内容，以便考生边熟悉真题，边翻阅教材。由于真题的考点遍布整个教材，所以当你认真读完这本真题解析，就基本掌握了教材，从而顺利地通过考试。

本书各部分的分工如下：职业道德基础理论与知识部分的解析由张静编写，心理咨询理论知识与心理咨询技能和案例问答部分的解析由董一胜编写，同时董一胜承担了全书的结构设计和统稿工作。虽然我们在编写本书时倾注了大量心血，并力求概念、理论、方法和试题等的表述与解释符合专业规范，但难免有不当之处，敬请读者批评指正（邮箱是：[dongyisheng@tom.com](mailto:dongyisheng@tom.com)，也可以在新浪微博上@董一胜）。

# 目 录

## 前 言

心理咨询师国家职业资格考历年试卷总体分析（二级） .....	1
--------------------------------	---

## 2012 年真题解析

---

2012 年 11 月心理咨询师国家职业资格二级（职业道德与理论知识部分） .....	8
第一部分 职业道德（第 1~25 题，共 25 道题） .....	8
一、职业道德基础理论与知识部分（第 1~16 题） .....	8
二、职业道德个人表现部分（第 17~25 题） .....	15
第二部分 理论知识（26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分） .....	17
2012 年 11 月心理咨询师国家职业资格二级（技能与案例问答部分） .....	55
第一部分 技能选择题（1~100 题，共 100 道题） .....	55
第二部分 案例问答题（1~8 题，满分 100 分） .....	99
2012 年 5 月心理咨询师国家职业资格二级（职业道德与理论知识部分） .....	102
第一部分 职业道德（第 1~25 题，共 25 道题） .....	102
一、职业道德基础理论与知识部分（第 1~16 题） .....	102
二、职业道德个人表现部分（第 17~25 题） .....	110
第二部分 理论知识（26~125 题，共 100 道题，满分为 100 分） .....	111

2012年5月心理咨询师国家职业资格二级(技能与案例问答部分)	149
第一部分 技能选择题(1~100题,共100道题)	149
第二部分 案例问答题(1~8题,满分100分)	190

## 2011年真题解析

---

2011年11月心理咨询师国家职业资格二级(职业道德与理论知识部分)	194
第一部分 职业道德(第1~25题,共25道题)	194
一、职业道德基础理论与知识部分(第1~16题)	194
二、职业道德个人表现部分(第17~25题)	201
第二部分 理论知识(26~125题,共100道题,满分为100分)	203
2011年11月心理咨询师国家职业资格二级(技能与案例问答部分)	238
第一部分 技能选择题(1~100题,共100道题)	238
第二部分 案例问答题(1~8题,满分100分)	281
2011年5月心理咨询师国家职业资格二级(职业道德与理论知识部分)	284
第一部分 职业道德(第1~25题,共25道题)	284
一、职业道德基础理论与知识部分(第1~16题)	284
二、职业道德个人表现部分(第17~25题)	291
第二部分 理论知识(26~125题,共100道题,满分为100分)	292
2011年5月心理咨询师国家职业资格二级(技能与案例问答部分)	326
第一部分 技能选择题(1~100题,共100道题)	326
第二部分 案例问答题(1~8题,满分100分)	367
参考文献	370

# 心理咨询师国家职业资格考试历年试卷总体分析

## (二级)

《心理咨询师国家职业资格考试培训教程》最早于2001年出版,后经过多次修订,现最新版为2012版。尤其是前几次的修订,都涉及大面积的增删,表明了心理咨询师考试与时俱进的特点。同时,试卷的难度也有逐年提升的趋势。为了方便学员了解心理咨询师考试的特点,特将历年真题进行总体分析,力争做到“知己知彼,百战不殆”。

### 一、考试类型与考试时间

心理咨询师国家职业资格考试是全国统一考试,考试的级别分为三级、二级和一级(最高)。考试每年举行2次,分别在5月和11月的第三周的周末。例如,2011年的考试时间为5月21日和11月19日;2012年的考试时间为5月19日和11月17日。因此,2013年心理咨询师考试时间预计为5月18日和11月16日。具体的时间安排为:08:30~10:00为基础知识考试;10:30~12:30为专业能力考试。其中,二级学员需要参加两门考试并提交两篇论文进行评审。①考试包括:基础知识考试和专业能力考试。基础知识考试包括职业道德与理论知识;专业能力考试则包括技能与案例问答。②论文包括:案例分析报告和个人成长报告。具体综合评审时间由省级鉴定中心确定。

### 二、试卷题型与内容结构

试卷	详细考点	题型	答题方式	题数	分值	比例	内容结构
基础知识	职业道德	选择题	题卡作答	25	25	10%	1~8题为单项选择题 9~16题为多项选择题 17~25题为单项选择题
	理论知识	选择题	题卡作答	100	100	90%	26~85题为单项选择题 86~125题为多项选择题
专业能力	技能选择	选择题	题卡作答	100	100	60%	1~100题为单项多项混合(每题均注明题型)
	案例问答	问答题	纸笔作答	8	100	40%	1~8题均为简答题
	综合评审	论文撰写	口头答辩	/	100	100%	综合评审

注:合格的标准为,每门考试或评审总分不低于60分(≥60分)。



### 三、考点分布比例

我们将近三年（2010~2012年）真题的考点分布进行了细致统计。首先，我们统计了近三年基础知识考试各考点的分布情况，绘制出图0-1。

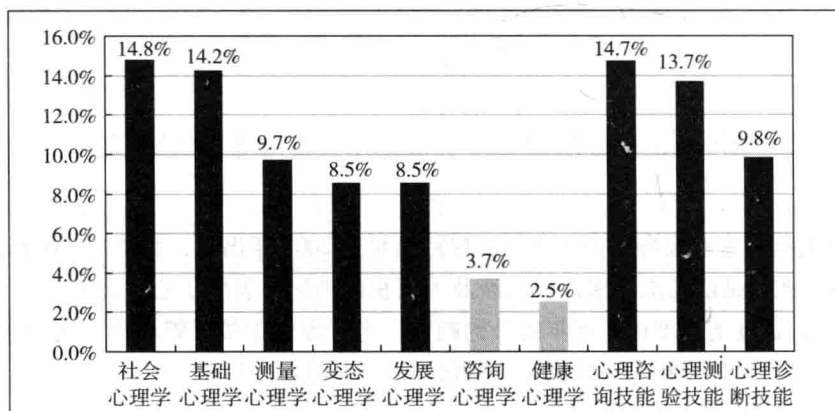


图0-1 2010~2012年基础知识考试考点分布图（二级）

从图0-1可以看出，基础知识考试的考点分布比较分散，基本上教材中的每一章节均有涉及。但是，仍然有侧重点：属于基础知识教材的考点主要集中在基础心理学、社会心理学、测量心理学、变态心理学和发展心理学部分，这五部分的分值占基础知识考试总分的56%，其中，基础心理学和社会心理学这两部分的分值占总分的29%，在学习时应重点关注；属于技能教材的考点主要集中在心理诊断技能、心理咨询技能与心理测验技能部分，这三部分的分值占基础知识总分的38%，可见虽然是基础知识考试，对技能的考察仍然是重点。因此，要想通过基础知识考试，对基础知识教材中的基础心理学和社会心理学及技能教材中的心理诊断、心理咨询与心理测验应牢牢掌握。此外，我们也对比了近三年（2010~2012年）基础知识考试考点分布的比例，发现考点分布变化不大，保持了一定的稳定性。

同时，我们也对比了三级考试近三年的基础知识考试各考点的分布情况，绘制出图0-2。对比图0-1和图0-2，可以发现，二级和三级在基础知识考试部分的考点分布比例几乎是一致的，

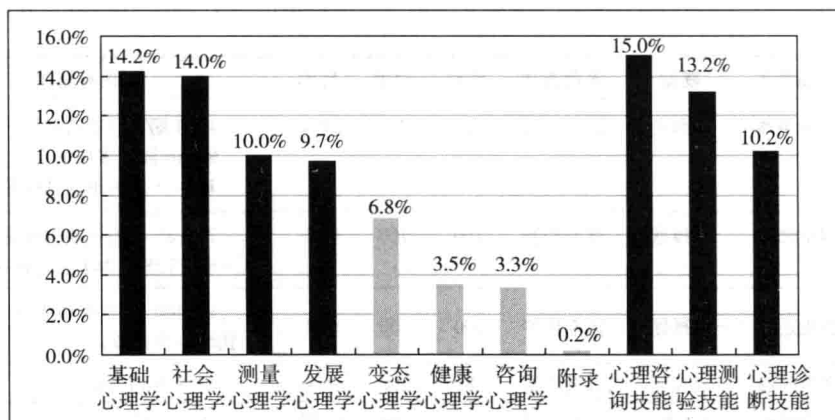


图0-2 2010~2012年卷一基础知识考点分布图（三级）

唯一不同的是二级考试对变态心理学的要求提高了。

同样，我们也统计了近三年操作技能考试各考点的分布情况，绘制出图 0-3。

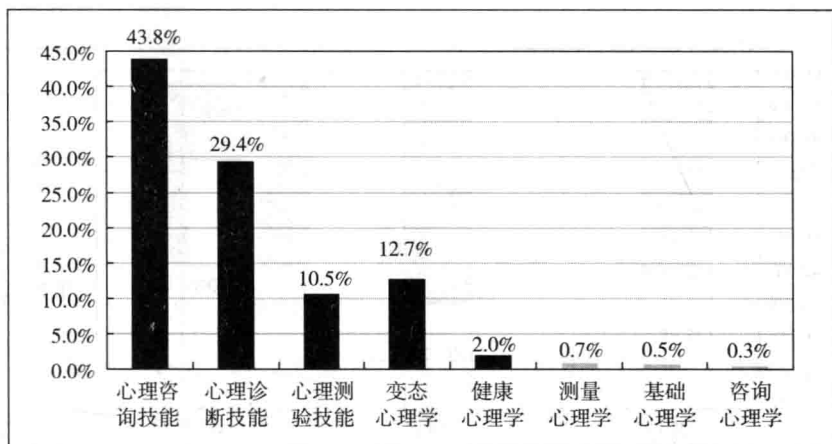


图 0-3 2010~2012 年操作技能考试考点分布图（二级）

从图 0-3 可以看出，操作技能考试的考点分布比较集中，主要集中在心理诊断技能、心理咨询技能与心理测验技能部分，这三部分的分值达到了技能考试总分的 84%。剩余的主要集中在基础知识教材中的变态心理学和健康心理学部分，这两部分的分值占技能考试总分的 15%，其他部分几乎可以忽略。因此，要想通过操作技能考试，应重点掌握技能教材中的心理诊断技能、心理咨询技能与心理测验技能这三部分。同时，我们也对比了三级考试近三年的操作技能考试各考点的分布情况，绘制出图 0-4。从图 0-3 和图 0-4 可以看出，二级比三级在心理咨询技能和心理诊断技能方面的要求大幅提高，反而对心理测验技能的要求有所下降，对变态心理学的要求也有所提高。

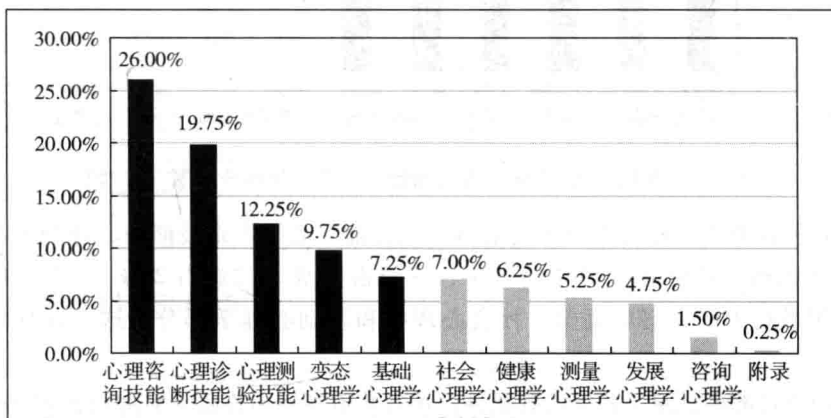


图 0-4 2010~2012 年操作技能考试考点分布图（三级）

由于二级学员不仅需要学习二级技能教材，也需要学习三级技能教材，故需要对心理咨询技能、心理诊断技能和心理测验技能这三部分在教材方面的归属做进一步细分。绘制出图 0-5。

从图 0-5 可以看出，虽然二级操作技能考试同时涉及二级和三级教材，但侧重点仍然在三

级，尤其是在三级技能教材的咨询技能和诊断技能部分，平均达到 65% 左右。而心理测验技能则偏重二级技能教材，可见，二级考试仍然是偏重对三级知识的考察，若能掌握好三级，通过二级绝非难事。

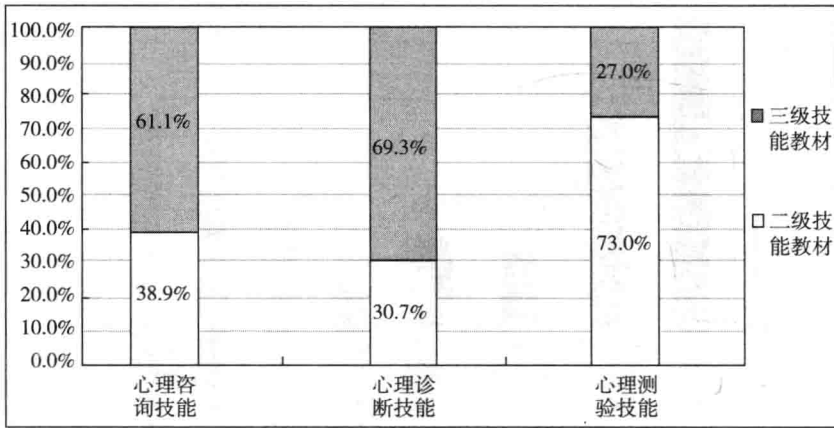


图 0-5 2010 ~2012 年操作技能考试教材归属比例图 (三级)

最后，我们把基础知识考试和操作技能考试合并分析，绘制出图 0-6。

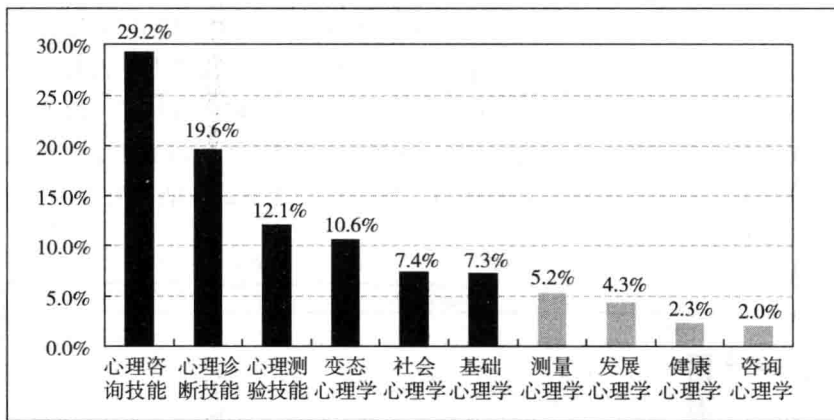


图 0-6 2010 ~2012 年心理咨询师考试整体考点分布图 (二级)

从图 0-6 可以看出，技能教材中的心理诊断技能、心理咨询技能与心理测验技能这三部分的分值竟然达到了总分值的 61%（其中，三级占 36%，二级占 25%）。余下的则主要集中在基础知识教材中的变态心理学、社会心理学和基础心理学部分，这三部分的分值占总分值的 25%。

此外，操作技能考试除了技能选择题外，还有 8 道案例问答题。案例问答题需要学员根据一个给定的案例进行纸笔作答，题型为简答题。由于需要学员识记并加以理解，故难度较大。不过，我们分析后发现，几乎所有的案例问答题都来自于技能教材，且主要来自于心理咨询技能（56%）（其中，三级占 53%，二级占 47%）和心理诊断技能（35%）（其中，三级占 32%，二级占 68%）这两部分，如图 0-7 所示。

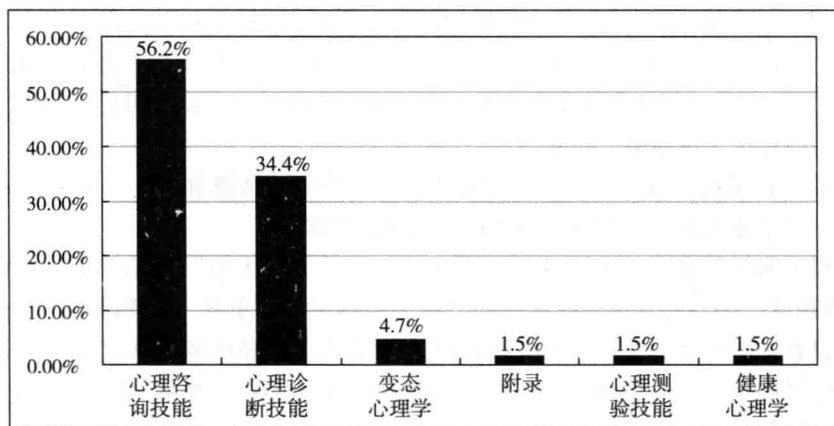


图 0-7 2010 ~2012 年操作技能考试案例问答题考点分布图 (二级)

进一步分析发现：案例问答主要围绕 7 个要点进行考察（见表 0-1）。

表 0-1 2010 ~2012 年操作技能考试案例问答题考试要点及分值占比

考试要点	比例
与神经症相关的鉴别诊断	14.06%
认知行为疗法	10.94%
求助者中心疗法	10.94%
一般临床资料的整理与评估	7.81%
识别病因	7.81%
咨询效果评估	6.25%
建立咨询关系	6.25%

从表 0-1 可以看出，与神经症相关的鉴别诊断、认知行为疗法及求助者中心疗法是案例问答题中最热门的三大考点。

**最终结论：考试主要是围绕技能教材而非基础知识教材展开的。因此，只要吃透三级和二级技能教材，就能轻松通过考试。**

#### 四、2012 新版教材变动要点

此次教材的变动是自 2011 版教材改动后的又一次变动，此次教材的变动主要是围绕基础知识教材中的基础心理学部分展开的。主要的变动要点如下：

(1) 基础心理学第二节“心理活动的生理基础”增加了一个单元的内容“高级神经活动的反射学说”（2012 版中为第三单元），这一单元本是 2005 版中的内容，后在 2011 版中删除，现又重新加入。

(2) 基础心理学第三节“感觉和知觉”（2012 版教材为“感觉、知觉和记忆”）中“知觉的基本特性”中的“知觉的整体性”有所更新，并将“整体性的四个原则”（整体性原则、连续性原则、相似性原则、接近性原则）及其解释删除。

(3) 基础心理学第四节“记忆”中第一单元“记忆及记忆的过程”移入第三节“感觉和知觉”(2012版教材为“感觉、知觉和记忆”)中。并将第二单元的“表象”和第三单元的“三个记忆系统”删除,仅保留表象定义和三个记忆系统的概念介绍。可见,2012新版教材中基础心理学的内容少了第四节“记忆”。

(4) 基础心理学第八节(2012版中为第七节)“情绪、情感和意志”中第二单元“情绪理论”删除。这个原本在旧版教材中的考试重点现被删除。

(5) 基础心理学第九节(2012版中为第八节)“能力与人格”中第一单元“能力”中的“能力的结构理论”因与心理测验技能中的“智力结构理论”重复,故删除。

基础知识教材的其余部分和二级技能教材只涉及文字的轻微调整(比如“心理咨询和治疗的主要目标”改为“心理咨询的主要目标”、“明尼苏达多项人格调查表”改为“明尼苏达多相人格测验”等),故不在此一一列出。

# 2012 年 真题解析

2012 年 11 月心理咨询师国家职业资格二级（职业道德与理论知识部分）	8
2012 年 11 月心理咨询师国家职业资格二级（技能与案例问答部分）	55
2012 年 5 月心理咨询师国家职业资格二级（职业道德与理论知识部分）	102
2012 年 5 月心理咨询师国家职业资格二级（技能与案例问答部分）	149

# 2012年11月心理咨询师国家职业资格二级

(职业道德与理论知识部分)

## 第一部分 职业道德

(第1~25题,共25道题)

### 一、职业道德基础理论与知识部分(第1~16题)

- ◆ 该部分均为选择题,每题均有四个备选项,其中单项选择题只有一个选项是正确的,多项选择题有两个或两个以上选项是正确的。
- ◆ 请根据题目的内容和要求答题,并在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。
- ◆ 错选、少选、多选,则该题均不得分。

#### (一) 单项选择题(第1~8题)

1. 关于“见利思义”,正确的理解是( )。
- 认真思考如何取得更大利益的手段和方法
  - 在利益面前,要弄清其是否合乎自身成长的需要
  - 以是否符合企业和社会要求获取利益
  - 利益是事物发展的永恒动力

【分析】本题旨在考查考生对职业道德修养中加强职业道德修养的掌握情况。在中国传统道德的发展演化中,一直非常注重整体利益、国家利益和民族利益,强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。正是从国家利益和整体利益出发,中国古代思想家强调在“义”“利”发生矛盾时,应当“先义后利”“见利思义”,反对“重利轻义”和“见利忘义”。因此,本题应选C。

【考点分布】职业道德修养→职业道德修养的途径和方法→加强职业道德修养要强化职业情感〔参见职业道德教材(2007版)p.74〕

【参考答案】C

2. 历史上关于“道德立法”的正确说法是( )。
- 美国国会于1978年通过了《从政职业法》
  - 雅典城邦国家时期曾通过了《汉谟拉比法典》
  - 法国大革命时期制定了《人权法案》

D. 日本在近代颁布了《荣誉法典》

【分析】本题旨在考查考生对职业道德概述中外职业道德的历史发展及主要内容的掌握情况。一些国家在一些特定领域通过职业道德立法，将道德的要求、规范以法律的形式来加以贯彻实施。如1978年，美国国会通过了《从政职业法》，作为规范政府官员的职业准则。英国颁布的《荣誉法典》，也是一部典型的职业道德法典。因此，本题应选A。

【考点分布】职业道德概述→职业道德的历史发展→国外职业道德的历史发展及主要内容〔参见职业道德教材(2007版)p.20〕

【参考答案】A

3. 下列说法中，构成我国社会主义核心价值体系的是( )。

- A. 中国特色社会主义共同理想
- B. 实事求是的思想路线
- C. 人本、法治、科学、和谐
- D. 民主集中制

【分析】本题旨在考查考生对职业道德建设基本原则中坚持社会主义核心价值体系的掌握情况。2006年在党的十六届六中全会上，我们党提出了建立社会主义核心价值体系的战略任务，指出：“马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、以‘八荣八耻’为主要内容的社会主义荣辱观，构成了社会主义核心价值体系的基本内容。”这四个方面的基本内容相互联系，有机统一，构成社会主义制度内在的精神灵魂。因此，本题应选A。

【考点分布】职业道德建设的基本原则→体现社会主义核心价值观→坚持社会主义核心价值体系〔参见职业道德教材(2007版)p.25〕

【参考答案】A

4. 《公民道德建设实施纲要》提出的我国从业人员应该遵循的职业道德要求是( )。

- A. 爱岗敬业、诚信友善、公道正派、崇尚科学、自强奉献
- B. 爱国守法、明理诚信、崇尚科学、团结和谐、创新进取
- C. 爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会
- D. 爱岗敬业、诚实守信、公道正派、厚德自强、奉献进取

【分析】本题旨在考查考生对职业道德建设基本原则中职业道德“五个要求”的掌握情况。在《公民道德建设实施纲要》中，党中央提出了所有从业人员都应该遵循的职业道德，包括“五个要求”，即爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。具体含义：①爱岗敬业是从业人员对待职业的一种态度。爱岗就是热爱工作岗位，以自己从事的职业为荣；敬业就是用恭敬、严肃和认真的态度对待所从事的职业。②诚实守信是为人处世的重要品质，是一项根本的职业道德。诚实就是真心实意，实事求是，忠实于事物的原貌；守信就是重信誉，讲信用，信守承诺。③办事公道是指从业人员在办事时要公正、客观、不徇私情，按照同一标准和同一原则处理问题，这是职业道德的一项基本准则。④服务群众就是满足群众需要，为群众办实事、办好事，为群众排忧解难。这是为人民服务在职业道德中的具体表现，是从业人员职业行为的本质。服务群众是公民道德建设的核心，也是职业道德建设的核心。⑤奉献社会就是不以获得报酬为最终目的，自愿为他人、为社会付出劳动的行为。与爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众这四项规范相比，奉献社会是职业道德中的最高境界。因此，本题应选C。

【考点分布】职业道德建设的基本原则→体现社会主义核心价值观→职业道德的“五个要求”〔参见职业道德教材(2007版)pp.27~29〕



## 【参考答案】C

5. 拜金主义的实质是 ( )。

- A. 以赚取金钱为最大乐趣的人生观  
B. 以金钱作为判断是非的根本标准  
C. 极端吝啬的思想和行为  
D. 一夜暴富的观念和行为

【分析】本题旨在考查考生对职业道德建设基本原则中坚持集体主义原则，抵制和反对各种形式的个人主义的掌握情况。个人主义的表现形式有三种：①极端个人主义，即以个人为中心，以自我为中心的处世哲学。它主张个人利益高于他人利益、集体利益和国家利益。②享乐主义，认为人生的目的和意义在于追求物质享受和感官快乐，是一种庸俗腐朽的价值观。③拜金主义，即以金钱为中心，以获取金钱为人生的最终目的。具有这种价值观的人，将金钱作为判断是非的标准。选项 A 的错误在于拜金主义的实质是以赚取金钱为人生目的，而非人生观（人生观指对人生的看法，也就是对人类生存的目的、价值和意义的看法）。选项 C 是极端个人主义的一种表现。而选项 D 仅仅是拜金主义的一种表现形式而非实质。除了一夜暴富，还有其他一些表现形式。比如，看到有人落水，先权衡利弊再救人；看到歹徒抢劫，先谈好价钱再去抓歹徒等。因此，本题应选 B。

【考点分布】职业道德建设的基本原则→坚持社会主义集体主义原则→集体主义的要求〔参见职业道德教材（2007 版）p. 35〕

## 【参考答案】B

6. 关于职业化，正确的说法是 ( )。

- A. 职业化是企业管理者对被管理者的要求，已经完全脱离了市场的影响  
B. 职业化是新型劳动观的核心内容，对新型劳动观提出了更高标准和要求  
C. 职业化要求抛弃主观性因素干扰，不宜作为精神力量存在于职场  
D. 把职责的要求体现在个人履行职业的自律上的做法是职业化的异化

【分析】本题旨在考查考生对职业化与职业道德中职业化特点与职业精神的掌握情况。职业化是职业人或任何职业的从业人员在现代职场的基本素质和工作要求。这既是对劳动者自身的要求，也是对职责委托机构的要求。而委托机构如企业等可以通过职业化管理来促进全员的职业化。具备良好的职业化素养也是取得职业成就乃至得到社会认可的基本途径。例如，我国的一些足球联赛越办越差，特别是球员的态度不认真，有人甚至参与赌球，缺乏基本的职业荣誉感。他们的职业化素养经常为球迷所批评；相反，欧洲许多足球俱乐部球员的职业化素养则是历来为人称道，他们在比赛中一丝不苟的态度，优秀的团队合作精神，良好的体育风范，精湛的技术都给我们留下了深刻的印象。所以职业化离不开市场的影响，选项 A 错误。职业化是新型劳动观的核心内容。劳动既是一种谋生手段，也是一种成就自己和实现人生价值的基本途径。无论是前者还是后者，都需要严格要求自己，配得上职业人的称号。从职业化的角度来审视劳动观，就会对新型劳动观提出更高的标准和要求。从业人员不仅需要理解职业对个人生活的价值，还要了解职业竞争的重点，乃至职业和劳动态度对实现人生价值的意义。由职业化的技术和标准入手，逐步达到热爱自己的工作，并从中获得极大的乐趣和自我实现的价值，最终在职业境界上达到“道”的要求。因此，选项 B 正确。职业化素养还要求在工作和工作决策中尽量克服主观性，去除个人的私心杂念。从业人员应该严格按照职责的要求来设计自己的工作内容，以实现职责的最优效果为目标，体现出一种“大公无私”的职业化素养，但并不排斥职业精神作为一种精神力量存在于职场中。职业精神一方面是指职业态度和职业道德，如崇尚敬业、责任、团队、创新和学习等；另一方面表现为对自己的严格要求，或者说体现中国