



今江祥智 の本

第1巻

山のむこうは青い海だった

理論社

今江祥智 の本

第1巻

山のむこうは青い海だった

理論社

今江祥智の本第1巻

一九八一年二月初版

一九九一年四月第七刷

著者 今江祥智◎

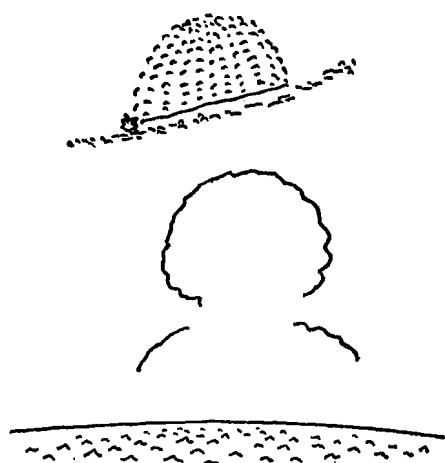
発行 株式会社理論社

東京都新宿区若松町一五―六

電話〇三(三二〇三)五七九一(代表)

振替東京九―九五七三六

落丁・乱丁本はお取り替えます



山のむこうは青い海だった

7

はじまりはこんなふうに

9

消えた少年

22

旅にでて

40

男の子と女の子

48

七人のチンピラ諸君

73

午後に

92

都会と田舎

104

お化け屋敷で

112

花火はあがった

126

キツネを逃がすな！

152

ジャンケンポン

184

山のむこうは……

206

麦わら帽子は海の色

211

第一章 日本語のおけいこ

213

第二章 音楽の時間

230

第三章 猫とそよ風

244

第四章 麦わら帽子の季節

259

第五章 そしてお祭りはつづく

275

第六章 ちんぴら釣り

291

第七章 修学旅行

308

第八章 ビアノと教会

324

第九章 クリスマスの歌

340

あとがき

357

解説 鶴見俊輔

359

編集委員 上野 瞭

長新太

灰谷健次郎

装 幀 平野甲賀

装 画 長新太

制 作 小宮山量平

発 行 山村光司

編集担当 日比野茂樹

本 文 加藤文朗社

表 紙 ダイニツク

カバー トラヤ印刷

製 本 誠製本

用 紙 十条製紙／日興紙業

今江祥智の本
第1巻

山のむこうは青い海だった
麦わら帽子は海の色

山のむこうは青い海だった

むこうの山に
のぼったら
山のむこうは
.....

はじまりはこんなふうに

1

入学式の日のことだった。

次郎たち新入生一年F組五十人は、担任の先生が教室にやってくるのを待っていた。

みんなばかまじめな顔で、背中にはりがねでも入れたみたいにシャチホコばっていた。とにかく中学生だ。小学校のぼうやたちとはちがう！

お母さんがつきそってきた子もいたが、運動場で待ってもらっている。小学校の入学式のときは、ろうかですべてもらっていたものだ……。

足音がして、戸があいた。

マツチ棒が背広を着たような先生だった。

一同起立して礼をした。

—おはようございます！

すると、先生はびよこんとおじぎをして、

「おはようございました。」

と、すまして言った。

みんな十秒ほどキョトンとして、それからクスクスわらった。へんなあいさつだった。

先生はニコリともせず手をちよつとあげて、

「いや、まあ、待て。わらうのはちよつと待て。」

と、言った。

「今はもう十時だ。あんまり早くもない。だからおはようございました、と過去形にしたんだ。」

みんな、も一度キョトンとした。へんなこと言う先生だ。

「ところで、ぼくが担任の井山だ。」

そして黒板に大きな字で、

井 山

と、書いた。それから一番前の子に、

「大きな声でゆっくり読んでみろ、と言った。」

その子はあわてて、

「いやま……と読んだ。やま、ときこえた。」

井山先生は、

「いや、まあ、待て、とおさえ、」

―おちつくんだよ。まちがえるな。い、や、ま、だ。さあ、もう一度！

―い、や、ま。

―そうだ。それでいい。

そこではじめてニッコリとした。小麦色に陽にやけた顔のなかで、白い歯がひととなりび、キラキラ光った。

―さて、はじめに言いたいのは、ひとことだけだ。

だから決して忘れちゃいけないよ、それはね……。

2

―それはね、と井山先生はつづけた、―いつでも、ぼくの名前を忘れるな、ってことなんだ。

こんどはみんなボカンとした。

―もう少しくわしく言うかな。

先生は自分にたずねるように首をかしげて、それから話しだした。

―ぼくはおこりんぼだ、いや、正確に言うとおこりんぼだった。

子どものときからやせっぽちで、そのせ이었다かもしれない。やせっぽちは今でもかわらんが、おこりんぼのほうはかわった。そのことを話そう。

とにかくぼくは子どものころ、すぐにおこりんぼだった。友だちとかたっぱしからケンカした。いつも勝ったんだけど、とうとう相手がなくなっちゃった。ぼくはひとりむすこだから家の中で兄弟げんかをやるわけにもいかん。ぼくはひとりぼっちになった。そのとき考えたんだ。

いや、まあ、待てよ、とな。

おこるまえにちょっと待ってみる。口のなかで十かぞえるんだ。たいていのことはこれでガマンできる。

それからぼくはかわった。みんな、はじめは信じられんふうだったが、そのうち「井山のいや待て」は有名になった。

これだ。

君たちもいろんなときに、いつもこいつを思いおこしてくれたらいい。男の子はゲンコツをふりあげたとき、女の子は涙をこぼしそうになったときにね。男のゲンコツ、女の涙、といって、これはどちらもカツときたときに出てくるやつさ。それをおさえる。

そのためには、ぼくの名前を思いだすんだ。するとひとりで出てくるんだよ。

「いやま、いやまあ待て……」とな。

みんなクスクスわらった。

ーいや、待て。

みんな、わらい顔をびたりととめた。

ーひとこと、のはずが長くなった。いかな。いや、これは自分に言いきかせてるんだよ。

先生は自分の頭をコツンとやった。クスクスがまたおこった。

ーじゃ、次のことにうつる。

そう言って、先生は小さな紙きれを、一枚ずつくばった。

それから先生は、ポケットに手をつつこんで、クシャクシャになった百円札を、つまみだした。

！ほら、百円札だ。

そしていねいにシワをのばして、

！さて、君たちに考えてほしいことがある。それは、この百円札を自分ならどう使いかってことだ。今、百円もっていたら何に使いたいかってことなんだ。それに、その理由……。

みんなはガヤガヤ言い出した。

女の子たちはさっそくニワトリみたいにしゃべりはじめた。

次郎のうしろの大きな男の子が、

！おい、かわった先生やな……。

と、話しかけてきた。

次郎は返事をしなかった。いや、まあまで、しゃべったらあかん、と思ったからだ。男の子は次郎の沈黙にハラをたてたのか、肩をトンとたたいて何か言おうとする。そのとき号令みたいな声が出た。

！いや、待て、みんな！

ニワトリたちはたちまちタマゴみたいに口をとじ、教室は月世界の静かさにもどった。

！黙って、自分で考えるんだ。ひとと相談しちゃだめだ。自分のことは自分でしましょう、……これは小学校

で留ったはずだよ。

こんどはみんな黙って鉛筆のさきつちよをかんだり、窓ごしに青空をポカンとながめたり、口をとんがらせたりして考えはじめた。

次郎はちよつと考えてから書いた。

「百円で往復キノブを買います。

行く先は知らない土地、行ったことがないところをえらびます。

着くとおりで、できるだけそのあたりを歩きまわります。山があるとのぼりますが、なければ川をさがしてそれにそって行きます。

おべんとうをたべてもう一度そこを歩き、よく見て、帰ってきます。

ただし、おへんとうは百円の中にはいりません。母さんに寄付してもらいます。

1 F 山根次郎

4

その日はそれだけだった。

翌日、ホーム・ルームの時間に、井山先生はきのうの君たちの答を読む、と言って紙をとり出した。

女の子がガヤガヤ言いはじめる。ニワトリさんたちは、はずかしがりやさんが多いらしい。

一人にきかれたら、はずかしいやないの。