



圣才学习网

www.100xuexi.com

全国大学生英语竞赛辅导系列

全国大学生英语竞赛

D类（专科生）

真题及模拟试题详解（第5版）

【赠高清视频+听力音频】

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com

赠

高清视频+听力音频+140元大礼包

大礼包：100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才学习网 (www.100xuexi.com) 首页的【购书大礼包专区】，

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：全国大学生英语竞赛D类考试辅导【网络课程、e书、题库】

- 考试解读与备考指南【视频讲解】
- 历年真题（2套）名师详解【视频讲解】
- 真题及模拟题听力音频（MP3）



圣才学习网

www.100xuexi.com

网络课程·题库·光盘·图书
购书送大礼包

密码

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

全国大学生英语竞赛辅导系列

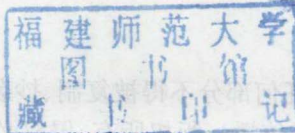
全国大学生英语竞赛

D类(专科生)真题及模拟试题详解(第5版)

【赠高清视频+听力音频】

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com



T1150448

1150448

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)考试水平而编著的复习资料。其内容包括 12 套真题(2008 ~ 2013 年)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2013 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

圣才学习网 | 英语类(www.100xuexi.com)提供全国大学生英语竞赛考试辅导方案【网络课程、e 书、题库等】(详细介绍参见本书书前彩页)。随书赠送光盘【考试解读与真题详解(7 小时高清视频)+听力音频】,并享受大礼包增值服务【100 元网授班+20 元真题模考+20 元圣才学习卡】。本书特别适用于参加全国大学生英语竞赛的考生,对于参加其他英语类相关考试以及英语爱好者来说,本书也是一本不可多得的学习资料。

图书在版编目(CIP)数据

全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)真题及模拟试题
详解/圣才学习网主编. —5 版. —北京:中国石化出
版社,2013.9

(全国大学生英语竞赛辅导系列)

ISBN 978-7-5114-2379-5

I. ①全… II. ①圣… III. ①英语-高等学校-题解
IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 224430 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

http://www.sinopec-press.com

E-mail:press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 18.25 印张 4 彩页 436 千字

2013 年 10 月第 5 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定价:42.00 元(赠光盘)

前言

《全国大学生英语竞赛辅导系列》

编 委 会

主 编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编 委：	赵立亭	李姣姣	李俊玲	刘海艳	黄文静
	张 霞	张春华	杨书泳	李 明	杨爱铃
	李奋发	张文娟	孙汉中	程发慧	封豪品
	杨新厚	林国堂	高分峰	孙富海	高安定

序 言

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准举办的全国惟一的大学英语综合能力竞赛活动。本竞赛旨在配合教育部高等教育教学水平评估工作,贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发广大大学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。

为了帮助考生参加全国大学生英语竞赛时取得好成绩,以及同时提高英语的综合运用能力,我们根据全国大学生英语竞赛最新的命题依据、出题方向以及相关考试用书等编写了全国大学生英语竞赛考试辅导系列:

1. 《全国大学生英语竞赛 A 类(研究生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
2. 《全国大学生英语竞赛 B 类(英语专业)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
3. 《全国大学生英语竞赛 C 类(本科生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
4. 《全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)真题及模拟试题详解》【赠高清视频+听力音频】
5. 《题解全国大学生英语竞赛过关必备 3000 词》

本书是专门为提高考生参加全国大学生英语竞赛 D 类(专科生)考试水平而编著的复习资料【赠高清视频+听力音频】。其内容包括 12 套真题(2008~2013 年)和 3 套模拟试题,每套试题均给出参考答案及详解。历年真题为考生提供了最好的复习依据,便于读者了解考题的命题特点和出题规律,答案详解则为考生分析了解题技巧,指明了解题思路。模拟试题根据最新一年(2013 年)的真题及样题,在参考众多相关考试用书、国内外权威杂志以及优秀论文等大量素材的基础上精心设计而成,具有很强的针对性和实用性。

随书赠送光盘【考试解读与真题详解(7 小时高清视频)+听力音频】,并享受大礼包增值服务【100 元网授班+20 元真题模考+20 元圣才学习卡】。光盘内容包括以下三大部分:

第一部分为考试解读与备考指南【1 小时视频讲解】。主要包括:①参考教材与教辅、课程及题库说明;②全国大学生英语竞赛 D 类考试解读;③历年真题命题规律总结及备考指南。这一部分帮助考生从宏观上了解该考试的出题形式、试题特点以及答题攻略等。

第二部分为历年真题(2 套)名师详解【6 小时视频讲解】。对 2013 年初赛、决赛两套考试真题进行讲解,每题(包括每个选项)从难易程度、考察知识点等方面进行全面、细致的分析。通过该部分学习,学员可充分了解出题风格,熟知解题思路,从而能够有针对性地备考。

第三部分为历年真题以及模拟题的听力音频。包含 9 套真题听力录音以及 3 套模拟题听力录音。音频的语速以及停顿时间完全模拟真实考场,可以帮助考生准确地测试自己的水平。

与本书相配套,圣才学习网提供全国大学生英语竞赛 D 类考试网络课程、e 书、题库(免费下载,免费升级)(详细介绍参见本书书前彩页)。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供网络课程、e 书、题库(免费下载,免费升级)全方位教育服务的综合性学习型视频学习网站,拥有近 100 种考试(含 418 个考试科目)、194 种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共 16 大类),合计近万小时的面授班、网授班课程。

英语考试: www.100xuexi.com (圣才学习网)

考研辅导: www.100exam.com (圣才考研网)

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 全国大学生英语竞赛 D 类考试指导	(1)
1.1 考试简介	(1)
1.2 大纲要求	(1)
1.3 试题分析	(3)
第2章 历年真题及详解	(7)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2013 年初赛试题	(7)
参考答案及解析	(19)
录音原文	(25)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2013 年决赛试题	(28)
参考答案及解析	(40)
录音原文	(47)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2012 年初赛试题	(51)
参考答案及解析	(62)
录音原文	(69)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2012 年决赛试题	(73)
参考答案及解析	(84)
录音原文	(91)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2011 年初赛试题	(96)
参考答案及解析	(106)
录音原文	(112)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2011 年决赛试题	(115)
参考答案及解析	(125)
录音原文	(132)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2010 年初赛试题	(136)
参考答案及解析	(145)
录音原文	(152)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2010 年决赛试题	(156)
参考答案及解析	(166)
录音原文	(172)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2009 年初赛试题	(175)
参考答案及解析	(185)
录音原文	(190)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2009 年决赛试题	(193)
参考答案及解析(听力略)	(200)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2008 年初赛试题	(205)

参考答案及解析(听力略)	(212)
全国大学生英语竞赛 D 类考试 2008 年决赛试题	(217)
参考答案及解析(听力略)	(224)
第 3 章 模拟试题及详解	(229)
模拟试题一	(229)
参考答案及解析	(238)
录音原文	(245)
模拟试题二	(248)
参考答案及解析	(257)
录音原文	(263)
模拟试题三	(267)
参考答案及解析	(276)
录音原文	(282)

第1章 全国大学生英语竞赛D类考试指导

1.1 考试简介

全国大学生英语竞赛(National English Contest for College Students, 简称 NECCS)是经教育部有关部门批准,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会联合主办,英语辅导报社承办的全国惟一的大学生英语综合能力竞赛。本竞赛是全国性大学英语学科竞赛。旨在贯彻落实教育部关于大学英语教学改革精神,促进大学生英语水平的全面提高,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语学习成绩优秀的大学生。这项竞赛活动,既可以展示各高校大学英语教学改革的成果,又有助于学生打好英语基础,提高综合运用英语的能力,推动全国大学英语教学上一个新台阶。

本竞赛内容主要包括大学英语学习阶段应掌握的英语基础知识和读、听、说、写、译五方面的技能,特别是英语综合运用能力。从2007年开始竞赛分A、B、C、D四个类别,全国各高校的研究生及本、专科所有年级学生均可自愿报名参加。A类考试适用于研究生参加;B类考试适用于英语专业本、专科的学生参加;C类考试适用于非英语专业的本科生参加;D类考试适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专类的学生参加。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,避免仅仅选拔“尖子”参加竞赛,而把大多数学生排除在竞赛之外的做法。

全国大学生英语竞赛D类考试的初赛和决赛赛题的命题将依据《大学英语课程教学要求(试行)》等文件,并借鉴国内外最新的测试理论和命题技术、方法,既要参考现行各种大学英语教材,又不依据任何一种教材;既要贴近当代大学生的学习和生活,又要有利于检测出参赛大学生的实际英语水平。本竞赛的初、决赛赛题注意信度和效度,内容上体现真实性、实用性、交流性和时代性。

本竞赛分初赛和决赛两个阶段进行。初赛和决赛均为全国统一命题。初赛包括笔答和听力两种方式。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试,第二种是参加笔试和口试。只参加笔试的学生的决赛成绩满分(含听力)为150分。既参加笔试又参加口试的学生赛卷的笔试卷分数为150分(含听力),口试卷分数为50分,满分是200分。

每年竞赛时间基本上都是初赛安排在四月中旬,决赛在五月中旬。由全国大学生英语竞赛组织委员会办公室统一制作赛卷(包括答题纸)和听力磁带(包括听力赛卷)。

1.2 大纲要求

全国大学生英语竞赛D类考试没有正式公布的考试大纲来说明其考核要求,但其试题的命题依据为《高职高专教育英语课程教学基本要求》,因此,这个大纲对于参加全国大学生英语竞赛D类考试的考生来说,具有一定的指导作用。其大纲具体要求如下:

鉴于目前高职、高专和成人高专学生入学时的英语水平差异较大,本课程的教学要求分为A、B两级,实行分级指导。A级是标准要求,B级是过渡要求。入学水平较高的学生应达到A级要求,入学水平较低的学生至少应达到B级要求。随着入学英语水平的不断提高,学生均应达到A级要求。

本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培养学生实际使用英语进行交际的能力。通过本课程的学习,学生应该达到下列要求:

1. 词汇

A 级: 认知 3400 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1600 个词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 2000 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。学生还应结合专业英语学习,认知 400 个专业英语词汇。

B 级: 认知 2500 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1000 个词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 1500 左右的单词能正确拼写,英汉互译。

2. 语法

掌握基本的英语语法规则,在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

3. 听力

A 级: 能听懂日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 120 词左右)的英语对话和不太复杂的陈述,理解基本正确。

B 级: 能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢(每分钟 110 词左右)的英语简短对话和陈述,理解基本正确。

4. 口语

A 级: 能用英语进行一般的课堂交际,并能在日常和涉外业务活动中进行简单的交流。

B 级: 掌握一般的课堂用语,并能在日常涉外活动中进行简单的交流。

5. 阅读

A 级: 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时,阅读速度不低于每分钟 70 词。能读懂通用的简短实用文字材料,如信函、技术说明书、合同等,理解正确。

B 级: 能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料,理解正确。在阅读生词不超过总词数 3% 的英文资料时,阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料,如信函、产品说明等,理解基本正确。

6. 写作

A 级: 能就一般性题材,在 30 分钟内写出 80-100 词的命题作文;能填写和模拟套写简短的英语应用文,如填写表格与单证,套写简历、通知、信函等,词句基本正确,无重大语法错误,格式恰当,表达清楚。

B 级: 能运用所学词汇和语法写出简单的短文;能用英语填写表格,套写便函、简历等,词句基本正确,无重大语法错误,格式基本恰当,表达清楚。

7. 翻译(英译汉)

A 级: 能借助词典将中等难度的一般题材的文字材料和对外交往中的一般业务文字材料译成汉语。理解正确,译文达意,格式恰当。在翻译生词不超过总词数 5% 的实用文字材料时,笔译速度每小时 250 个英语词。

B 级: 能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确,译文达意。

对于参加全国大学生英语竞赛 D 类考试的考生来说,应达到《高职高专教育英语课程教学基本要求》提出的 A 级要求。

1.3 试题分析

一、试卷结构

全国大学生英语竞赛从 2007 年开始分 A、B、C、D 四个类别, 根据近几年全国大学生英语竞赛 D 类试题来看, 虽然个别题型的出题形式会发生细微变化, 但试卷结构大的题型框架不变, 试卷命题日趋正规化和标准化, 整个试卷共分八部分——听力、词汇与结构、完形填空、阅读理解、翻译、改错、智力测试以及写作, 总分 150 分, 答卷时间共 120 分钟。具体情况请参见下表:

题号	题型	题量	分值	时间
Part I	Listening Comprehension	short conversations	30	30
		long conversations		
		monologue/ recordings		
		a short passage		
Part II	Vocabulary and Structure	15	15	10
Part III	Cloze	letters given & word given	10	10
Part IV	Reading Comprehension	multiple choice	20	40
		complete statements		
		short answer questions		
		short answer questions		
		T/F		
		complete summary		
		underlined sentences (E-C)		
Part V	Translation	sentences translation (C-E)	5	10
Part VI	Error Correction		10	10
Part VI	IQ Test		5	5
Part VII	Writing	practical writing	2	30
		argumentative writing		
总计			97	150
				120

需要说明的是, 改错为 2012 年新增加的出题形式, 其余几部分是全国大学生英语竞赛 D 类考试一直沿用的形式。另外, 上表所给出的各题型的答题时间只是相对合理的答题时间, 并不是绝对的答题时间, 考生在考试时可根据自身情况灵活掌握。

二、题型分析

根据全国大学生英语竞赛 D 类考试最近几年(2007 - 2013 年)真题以及其试题的命题依据《高职高专教育英语课程教学基本要求》, 下面分别对每种题型的出题方式、考核要求等内容具体加以说明。

I. 听力理解(Listening Comprehension)

1. 考核要求

全国大学生英语竞赛 D 类听力部分主要考查考生获取口头信息的能力(理解主旨大意、听懂重要的事实和细节、推断隐含的意义、判断言语的交际功能、分辨说话人的观点态度

等),要求考生在听完听力材料以后了解内容大意,抓住有关细节,并能进行综合归纳、推理,领会说话人的观点、态度、意图等。语速为每分钟 130 词左右(相当于四级水平或略高于四级水平)。

2. 出题形式

全国大学生英语竞赛 D 类听力部分出题方式较为稳定,基本可归纳为四个方面:短对话、长对话、独白、短文复合式听写。

出题形式为多选题(Multiple Choice),选项为三个。

3. 题量分值

该部分共 30 小题,每题 1 分,共计 30 分,答题时间建议 20 分钟左右。

需要注意的是全国大学生英语竞赛 D 类听力部分起初录音只放一遍,现在改为对话部分听力录音放一遍,而独白、复合式听写部分放两遍,相对来说,这部分降低了难度,但难度依然不低,比如四级考试的复合式听写部分是放三遍录音,竞赛只放两遍,而且竞赛在该部分所填写词汇有时会达到六级水平,对考生的词汇量是一个不小的挑战。

II. 词汇结构(Vocabulary and Structure)

1. 考核要求

该部分共包含三种题型:词汇题,语法题和情景对话题。

词汇方面,《高职高专教育英语课程教学基本要求》词汇部分对大学生英语词汇掌握的 A 级要求为认知 3400 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1600 个词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 2000 个左右的单词能正确拼写,英汉互译。学生还应结合专业英语学习,认知 400 个专业英语词汇。

语法方面,掌握基本的英语语法规则。

情景对话方面,是以书面形式考查学生是否具有用英语进行口语交际的能力。

2. 出题形式

词汇测试主要集中表现为同义近义词辨析、近形词辨析、词组搭配辨析(包括短语动词、介词搭配及习惯用语)。

语法知识点主要为时态、非谓语结构等基本语法规则的考查。

情景对话题的基本形式是,通过提供一定的语境,将语言放在交际的实际情景中去考查。试题一般以补全对话选择题的形式出现,要求从选项中选择一个最佳答语或问句。

出题形式均为多选题(Multiple Choice)。

3. 题量分值

该部分共 15 小题,每题 1 分,共计 15 分,答题时间建议 10 分钟左右。

III. 完形填空(Cloze)

1. 考核要求

从语篇的角度,全面考查考生综合的阅读能力、对词汇的掌握程度、语法规则的应用、对英语习惯用法的熟悉程度、逻辑推理能力以及对英语的语感等英语实际应用能力。

2. 出题形式

根据最近几年(2007-2013 年)真题,主要有三种类型:

①一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词的前几个字母(不超过 3 个)已给出,要求考生把单词补充完整。

②一篇含有若干处空缺的文章,空缺处所需的单词已给出,但要求考生用所给单词的

正确形式填空。

③对一篇含有若干处空缺的文章,要求考生仅仅根据上下文语境来填空,而不会给出单词或字母提示。

需要注意的是,2009 年之前该部分出题形式一直采用第一种,2009 年开始同一篇文章会同时用到多种考查方式,而通过大学生英语竞赛 D 类完形填空出题形式的变化,可以看出这部分的难度正在呈增加的趋势,考生应给予足够的重视。

3. 题量分值

该部分共 10 小题,每题 1 分,答题时间建议 10 分钟左右。

IV. 阅读理解(Reading Comprehension)

1. 考核要求

该部分题目是测试考生通过阅读英文书刊获取信息的能力(包括阅读速度和理解程度)。要求考生在读完一篇文字材料后,能理解其主题思想、主要内容和主要细节;能根据所读材料的内容进行推理判断,理解某些词和短语在具体语境中的意义,理解句与句之间的内在逻辑关系;能领会作者的观点和思想感情,判断其对事物的态度;考生应该能从语篇的角度正确理解概念或结构稍显复杂的英语材料,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。

2. 出题形式

根据最近几年(2007-2013)真题,该部分共出现过七种类型:

①要求考生根据所读材料的内容,从每道题的选择项中选出一个最佳答案,出题形式为多选题(Multiple Choice);

②要求考生根据所读材料的内容,对题目中含有空缺的句子补充完整,即 complete statements 题型;

③要求考生根据所读材料的内容,简要回答题目所提出的问题,即 short answer questions 题型;

④要求考生根据所读材料的内容,然后补全含有空缺的对所给材料的摘要,即 summary 题型;

⑤要求考生根据所读材料的内容,对题目给出的句子判断正误或判断是否提及,即 Yes/No/Not given 题型;

⑥给出 4 个段落标题,要求考生根据每段所讲述的内容从这 4 个标题中找出哪个与之相对应,即 Choosing from the headings 题型。

⑦要求考生将英语阅读短文中 2 个下划线的句子准确、完整并通顺地译成汉语。

相对其他题型而言,阅读部分是变动较大、出题形式最灵活的题型,需要注意的是,第五种题型 Not given(即题目中的信息在原文中是否提及)近两年已不再考查,只要求考生判断题目中的信息正确与否,这无疑降低了该题型的难度。另外,Choosing from the headings 只是在个别年份出现过,不是常规考查题型,但是建议考生复习时不要仅仅以最近一年的真题为模版,对曾考到的题型也不要完全忽视。官方一般会在大学生英语竞赛考试前一个月公布考试样题,考生可以此作为考试题型的最终参考依据。

3. 题量分值

该部分共 20 小题,每题均 2 分,共计 40 分,答题时间建议 30 分钟左右。

V. 翻译(Translation)

1. 考核要求

该部分只考查汉译英题型。其本质是考察英语中的常见句法、核心语法理解及一些固定搭配的使用。

2. 出题形式

要求考生在翻译所给出的汉语句式时,要正确运用题目中所给出的英语短语、句型等。

3. 题量分值

该部分共5小题,汉译英5个句子,每题2分,答题时间建议5分钟左右。

VI. 改错(Error Correction)

1. 考核要求

要求学生能运用语法、修辞、结构等语言知识识别短文内的语病并提出改正的方法。

2. 出题形式

本题由一篇短文组成,短文中有10行标有题号。该10行每行最多含有一个语误,也可能没有语误。要求学生根据“增添”、“删去”或“改变其中的某一单词或短语”三种方法中的一种,以改正语误。

3. 题量分值 该部分共10小题,每题1分,答题时间建议10分钟左右。

VII. 智力测试(IQ Test)

1. 考核要求

该部分试题主要考查考生的逻辑推理、数字运算、常识判断及灵活应变的思维能力。由于试题以英文出现,所以同时也考查考生的英文水平。

2. 出题形式

以问答或填空形式出题,其中部分试题配有图片。

需要注意的是,以前IQ Test试题均为客观选择题,从2008年开始,改为主观题型,难度也随之加大。

3. 题量分值

该部分共5小题,每题1分,答题时间建议5分钟左右。

该部分试题对有些考生来说,难度很大,在考试过程中,考生要合理分配好考试时间,切忌在该部分花费太多的时间。

VIII. 写作(Writing)

1. 考核要求

该部分分两种题型:一篇应用文和一篇命题作文。

应用文部分主要考查考生是否掌握应用文的结构、格式,比如称呼、落款、结束语等,是否抓住试题给出的要点。

命题作文部分主要考查考生获取所给材料信息的能力,考生的思辨能力及表达能力等。

2. 出题形式

应用文部分主要是对投诉信、询问信、建议信、求职信等信件的考查。

命题作文部分通常为议论文。

3. 题量分值

应用文和命题作文部分各要求写一篇文章,应用文要求不少于80词,分值为10分;命题作文要求不少于120词,分值为20分。答题时间建议30分钟左右。

第2章 历年真题及详解

全国大学生英语竞赛 D 类考试 2013 年初赛试题

Part I Listening Comprehension (30 marks)

Section A (5 marks)

In this section, you will hear **five** short conversations. Each conversation will be read **only once**. After each conversation, there will be a **twenty-second** pause. During the pause, read the **five** questions, each with the **three** choices marked A, B and C, and decide which is the best choice. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the centre.

1. Will Amy stay in Boston all week?
A. She must check her schedule first.
B. She must ask the Greens first.
C. She must ask her parents first.
2. Where does Jenny live?
A. In Dover. B. In Birmingham. C. In Brighton.
3. What does Linda want to drink?



A.



B.



C.



4. How much did the stamp of Elvis Presley cost?
A. 29 cents. B. 32 cents. C. 35 cents.
5. How does Natalie go to her university?
A. By taxi. B. By car. C. By school bus.

Section B (10 marks)

In this section, you will hear **two** long conversations. Each conversation will be read **only once**. After each conversation, there will be a **one-minute** pause. During the pause, read the **five** questions, each with the **three** choices marked A, B and C, and decide which is the best choice. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the centre.

Conversation 1

6. What is New York famous for?
A. Squares. B. Temples. C. Skyscrapers.
7. According to the man, where is the tallest skyscraper in the world?
A. In New York. B. In Chicago. C. In Los Angeles.
8. Has Joey ever been inside a skyscraper?

- A. Yes, just one time. B. Yes, many times. C. No, never.
9. What are they going to do tomorrow?
A. Go sightseeing. B. Go swimming. C. Go hiking.
10. What's the population of New York city?
A. 7 million. B. 8 million. C. 9 million.

Conversation 2

11. What is the relationship between the man and the woman?
A. Doctor and patient. B. Librarian and student. C. Policeman and passer-by.
12. The woman wanted to find books about _____.
A. famous Americans B. wealthy Chinese C. royal Englishmen
13. Benjamin Franklin was a _____.
A. diplomat B. singer C. dancer
14. Where is everything that is in the library listed?
A. In solar system.
B. In the computer system.
C. In the public address system.
15. According to the man, the computer will tell you about the book EXCEPT _____.
A. a short description of the book
B. the position of the book
C. the whole book

Section C (5 marks)

In this section, you will hear a monologue. The monologue will be read twice. After the monologue, there will be a pause. During the pause, read the five questions, each with the three choices marked A, B and C, and decide which is the best choice. Then mark the corresponding letter on the answer sheet with a single line through the centre.

16. What does Peter Watson do in the museum?
A. Human Resource Manager.
B. Public Programs Manager.
C. Public Relations Manager.
17. How many exhibits does the museum have?
A. About 40. B. Less than 50. C. Over 100.
18. What's the name of the special area for children under the age of 7?
A. Power your future. B. Mathematics. C. Kidspace.
19. The "Mathematics" exhibit area of the museum was first made for _____.
A. the World's Fair in New York in 1964
B. the Olympic Games in Los Angeles in 1984
C. the World Economical and Environmental Conference in 2008
20. According to Peter, which of the following statements is NOT TRUE?
A. Visitors to the museum can learn more about science.
B. Every exhibit is merely designed for the visitors to look at.

C. The exhibits show the principles of science in daily lives.

Section D (10 marks)

In this section, you will hear a **short passage**. The passage will be read **twice**. There are **ten** missing words or phrases, filling in the blanks with the exact words or phrases you hear. Remember to write the answers on **the answer sheet**.

Remarkable People

What makes a person remarkable? The word “remarkable” means “(21) _____” or “worthy of notice.” A remarkable person, then, is someone who is unusual, who is worthy of our noticing. Of course being “unusual” or “worthy of notice” does (22) _____ mean being famous or (23) _____. Many famous people are not remarkable, and many people who are truly remarkable are not famous.

These people are remarkable because all of them, (24) _____ and then worked hard to achieve them. Perhaps that is the (25) _____ of remarkable (26) _____ people with the courage, strength and perseverance to work—and keep on working—toward something that they (27) _____. As Booker T. Washington once said, “Success is to be measured not so much by the (28) _____ that one has reached in life as by the (29) _____ which he has overcome while trying to succeed.

We can learn a great deal from people we consider to be remarkable. We can (30) _____ by their work and their way of being because they enable us to see what is possible in one's life.

Part II Vocabulary and Structure (15 marks)

There are **15** incomplete sentences in this part, there are **four** choices marked A, B, C and D. Choose the one that best completes the sentence. Then mark the corresponding letter on **the answer sheet** with a single line through the center.

31. Whether we'll hold the sports meeting depends on the weather, _____ ?
A. won't we B. shan't we C. doesn't it D. won't it
32. In order to prevent the fire spreading, some of the houses nearby _____ pulled down before the firemen arrived.
A. have been B. have C. had been D. had
33. Neither of the young men who had tried to get the job in the company _____.
A. was accepted B. were accepting
C. has been accepted D. have been accepted
34. Be careful when you cross the busy street. If not, you may _____ run over by a car.
A. have B. get C. become D. turn
35. Now, children, it's time you _____.
A. are washing and dressing B. are washed and dressed
C. will wash and dress D. were washed and dressed
36. Zhong Nanshan is a famous expert who has _____ to _____ the origin of SARS.
A. devoted; studying B. been devoted; studying
C. devoted; study D. been devoted; study

37. Our country has a _____ history of 4000 years.
A. recorded B. recording C. record D. records
38. _____ quickly and soon his resignation became the talk of the town.
A. Words spread B. The word was spread
C. Word spread D. A word spread
39. He has been caught _____ the rain and is wet _____ the skin.
A. by; to B. in; to C. in; through D. with; in
40. My mother bought me a new pair of boots on my birthday _____ she had promised.
A. how B. what C. why D. as
41. The goalkeeper is the weak point of the team. Which idiom can be used to describe the goalkeeper?
A. The goalkeeper is the touch of Midas in the team.
B. The goalkeeper is the apple of the eye in the team.
C. The goalkeeper is the Trojan horse in the team.
D. The goalkeeper is the heel of Achilles in the team.
42. —The aim of the journey was to cross the continent of Antarctica from east to west, a distance of 1,800 miles. And someone in your family, Martin, was on that journey. Who was it?
—It was my grandfather.
—They left on August 8th, 1914—which was the same week the First World War broke out.
A. Where did they set up camp after the boat sank?
B. When did they leave for the journey?
C. Why did they go to Antarctica?
D. Who were surprised when they arrived?
43. —So you don't like poetry?
—Well, I like listening to the songs, and the songs have poetry in them.
—Well, I can remember this: I wandered lonely as a cloud.
A. Can you tell me your name?
B. Do you know who wrote it?
C. Can you remember any lines of poetry in English?
D. Do you read poetry in your spare time?
44. —Do you eat breakfast, Tom?
—_____
—What about lunch?
—Oh, I get really hungry by around half past twelve. I have to go and get something to eat, I like a hot lunch—maybe pasta, meat or fish and vegetables.
A. If I have time I do, but often I don't bother.
B. That advertisement is a really difficult task to complete.
C. I feel tired in the afternoon!