

# あそび

私のアンソロジー 6

編集解説 松田道雄





私のアンソロジー 6

---

# あそび

---

編集・解説

松田道雄

---

筑摩書房



# 私のアンソロジー 6

あそび 編集・解説/松田道雄

---

## 編者略歴

松田道雄（まつだ・みちお）

1908年茨城県に生まれる。1932年京都大学医学部を卒業。初め困窮者の結核治療にあたり、その後は開業医として幼児の治療にあたる一方、知識人のあり方やロシア革命に関する評論を発表。現在は著述に専念している。

（著書）「私は赤ちゃん」「君たちの天分を生かそう」「日本知識人の思想」「ロシアの革命」「革命と市民的自由」「恋愛なんかやめておけ」「われらいかに死すべきか」等。

---

1972年2月18日 初版第1刷発行

---

発行者 竹之内静雄

---

発行所 筑摩書房

---

東京都千代田区神田小川町2-8

振替東京 4123 Tel. 291-7651

郵便番号 101-91

---

©1972 第6回配本 装幀／中島かほる  
三松堂印刷・永興舎製本

1395-03306-4604

目 次

I さまざまあそび

ピートルズは自由にする

ギャグの本質と変遷

黒い咲笑の世界

S F 映画の知的な冒險

玩具について（抄）

奇妙な動物誌

人はなぜ虫を集めのか

白雲居主人、半可通のこと

イタリアの印象

なだいなだ

森 卓也

中原弓彦

石上三登志

瀧澤龍彦

種村季弘

北 杜夫

奈良本辰也

加藤周一

81

76

66

53

46

31

23

18

3

便所にて

心はさびしき狩人

ものぐさ太郎

人に意地悪をしない話

サラリイガール十戒

酒と戦後派

人生三つの愉しみ

## II スポーツ

新たな奴隸

高校野球と精神主義

沈黙と孤独

「根性」この戦後版ヤマトダマシイ

### III あそびにかんする論議

山田 稔

開高 健

花田清輝

富士正晴

花森安治

埴谷 雄高

坂口 安吾

梅原 猛

作田 啓一

虫明亜呂無

吉行淳之介

207 189 180 171

160 139 133 122 110 103 97

悦楽と労働

遊びとは何か

神遊びから大乗遊戯まで

まつりの意味

「遊びの科学」を提案する

虚学の精神

「遊び」論

\*

対話ふうの解説

ほんものなんか、  
なくつたつてい  
い

著者略歴

久野 収

多田道太郎

橋本峰雄

安永寿延

永井道雄

堀米庸三

安田 武

279 267 258 245 239 234 217

313

285



I

わせざまなあそび



## ビートルズは自由にする――なだいなだ

音楽のよさを言葉で書くことは、とうていいできることではない。音楽は、音楽そのものを聴くことでしか、とらえられないのだから。ビートルズの歌の歌詞はすぐれている。しかし、それはそれだけでは、ただちよつと非凡な詩にすぎない。メロディーとリズムと声が、凡ような言葉に魂を吹きこむこともあるのだから。結局、言葉で語るのは、音楽のまわりをまわるだけのことにしかならぬ。そのことを認めながら、私はビートルズについて書こうと思う。彼らを考えると、どうしても現代の問題に触れずにはいられないし、彼らの存在そのものが現代社会に問いかけることを考えながら。

### I

現在の社会には学校嫌いの子供たちがいて、精神科医や、心理学者のところに、母親や教師によって連れて来

られる。そこで、この道の専門家たちは、母親といつしょになり、子供たちを治療して、ふたたび学校にもどらせようとする。そのため効果のある方法を探しもとめ、それに成功すると治癒させたと主張する。学校に行かないことを、単純に病氣と断定するのだ。しかし、彼らは、子供にとって学校に行くこと、そこで勉強することが、どんな意味を持っているか考えようとしない。もし、子供が言葉で、そう問い合わせたところで、彼ら大人たちは「お前たちが大きくなれば学校に行ってよかつたと思うだろう」と答えるだけだ。子供はやがて学校を卒業する。だが、果してその時、よかつたと思うだろうか。彼らは、もう大人たちに問い合わせないだろう。それは、彼らが大人たちに同意したことではないのだ。彼ら自身が、すぎ去ったことの意味を再び問い合わせ、自分の存在そのものに疑いをもつだけの勇気を、そして良心を、失った大人

になつただけのことなのだ。そして彼らもまた、彼らの子供たちの一人に、ある日、同じことを問いかげられ、かつて自分に大人が言ったことを繰り返すだろう。「お前たちが大きくなつたら……」と。

ビートルズの四人は、そろいもそろって、学校嫌いの子供たちだった。彼らは、ろくに学校にも行かず、シロウトのバンドをつくる。そして、彼らは偶然、大成功して大変な金持ちになり、世界中に名の知れた大有名人になる。彼らは、今では皮肉にも自分たちが嫌つて行かなかつた学校の卒業生の中での、最大の成功者であり偉人なのだ。彼らの嫌つて行かなかつた学校は、彼らをまるで自分たちが生みだしたもののように誇りにする。何んとばかげたことか。こうして、彼らは何も言わずとも、彼らが存在するだけで、はじめて、何で子供が学校に行かねばならぬのかを、われわれに問い合わせ、そして、ごまかしのない回答をせまるのだ。

彼らの一人、ポール・マッカートニーは言う。

「中学一年の時は気楽なもんだった。勉強しなきやいけないと思って、まじめに勉強していたからね。そのうち、何もかもが曖昧になつた。自分が何のために教育を受け

ているのか、学校の勉強にどういう意味があるのか、そのことを、ぼくにはつきり説明してくれた人間は、中学時代を通じて一人もいないよ。もちろん父は卒業証明書が社会に出てから役に立つとか、そういうたぐいのことをいつも言つていたけれども、ぼくはろくに聴きもしなかつた」

卒業証書が役に立つと言つた父親は、それがそのためにこそ役に立つと考えられる世間的な成功を、しかもそれなしでくらべものない大成功の形でおさめた自分の息子の存在に、うろたえざるをえないだろう。

ビートルズたちは言うのだ。「おれたちは午前九時から午後の五時までの間にはなりたくない」午前九時から午後五時までの間、それはサラリーマンたちのことだ。彼らが、サラリーマンになるつもりだつたら卒業証書は役に立つだろう。だが、はじめから、ならないつもりの人間には、それに何の意味があるだろう。それでも学校に行くことに意味があると思ふのは、幻想を信じることだ。サラリーマン生活を前提とすることだけが、大多数の人間が学校に行くことに意味をあたえる。それなら、人間がサラリーマンとして生きることに、何

の意味があるだろう。

ピートルズたちは、一人前の大人という名のサラリー・マンたち、自分たちの生まれたリバプールの人間たちを、そのような感情で眺めるのだ。そして彼らは、自分たちの歌をそこから作りだした。

### I look at all the lonely people

### II

私は、ピートルズの作った映画「黄色い潜水艦」の最初のシーンにあった、リバプールの市街を行く人々の無機的な無数の表情を思いだす。蜂の巣のようなアパートの窓で、ひとりひとり、たがいに似かよった動作をべつべつに孤独にしている人々を。まるでコピーされた人間のように。そのシーンの背後に、「私は、すべての孤独な連中を見つめる」ではじまる「エリナ・リグビー」の歌が流れていった。

私は、その歌の中に、彼らの存在そのものがそれに対して問いかける、現代人の実存を感じとった。彼らの歌は、そうした大人に対する、子供の率直な疑問なのだ。いつまでも大人にならない限り自分自身の未来になげか

ける疑問なのだ。

すべての孤独な連中

彼らは、みんなどこからやつてくるのだ  
すべての孤独な連中

彼らは、みんなどんに属しているのだ

「リボルバー」と題されたLPレコードには、私の好きな歌が、いくつもある。「エリナ・リグビー」も、その一つだ。

このレコードの中のもう一つの歌、「私はただ眠っているのだ」も、彼らの生活の一瞬を歌っているにすぎない。だが、それは、われわれの一瞬でもある。それは、彼らが、巡業に疲れて、朝起きられない、それでも無理にゆり起こされる。それを歌ったものだ。

どうか起こさないでくれ、ゆすらないでくれ、

今いるところにほつといてくれ。ぼくは、ただ眠って  
ているのだ

みんなは、ぼくが怠けもんだと思ってるらしいが、  
どこでも、きちがいじみたスピードで連中がかけま  
わっている方が、おかしいんだ

ぼくの一日をだいなしにしないでくれ  
ぼくは、みんなとすでに何マイルも離れちまつてい  
るんだ……

私は、その歌を聞くと目覚ましで起き、走って電車に  
かけこみ、ぎゅうづめ電車に乗り、ビル街をセカセカと  
歩くサラリーマンたち、猛烈社員なんておだてられて、  
ただ猛スピードで走っている人間を思いうかべる。

ジョン・レノンは、その歌を何ともねむそうな声で歌  
つていて。

私は、そこにヒッピーを他方でうみださるをえない  
現代を感じさせられるのだ。「ぼくたちは何マイルも離  
れちまつている」と言ったビートルズは、この歌の中で、わ  
れわれに現代とは何か、現代におけるさまざまな現象の  
意味はなにかを問いかける。ビートルズは、ビートルズ  
現象でもあるのだ。

たとえば、初期のうち、彼らがそれに突然とりかこま  
れちまつている」と言ったビートルズは、この歌の中で、わ  
れわれに現代とは何か、現代におけるさまざまな現象の  
意味はなにかを問いかける。ビートルズは、ビートルズ  
現象でもあるのだ。

最初のうちその熱狂にとまどわされたのだ。ビート  
ルズの声は、コンサートにおいてもティーンエイジャー  
の熱狂の声にかき消されて聞こえなかつた。だが、コン

をするのか。何故、出世をしたがるのか。

もし、彼らの存在がなかつたら、私たちは、大人にな  
つた自分たちに、そう問い合わせることすらしないだろう。  
サラリーマンは、身だしなみとして、髪をキチンと刈れ、  
ヒゲをそれという。だが、そう命じる人間は、床屋代が  
二倍になつても、床屋代を払おうとしない。それなのに、  
サラリーマンは、床屋代が二倍になつたから、二回に一  
度、床屋に行くのを節約することが許されないので。そ  
れを矛盾と感じないで、生きて行くのが大人なのだ。

### III

サーの外でも、彼らは声のない騒音、新聞や週刊誌の書きたてるゴシップ記事や、大人たちの贅否の批評の厚い層によつてわれわれからへだてられていた。われわれは、それらの彼らをとりまく騒ぎそのものに、いやおうなく注意をひきつけられたが、彼ら自身の音樂に直接触ることは出来なかつた。彼らの音樂は實際の騒音や觀念的雜音の彼方から、きれぎれに響いて来るだけだつた。

正直に言つて、私がそれらのものから解放されて、彼らの音樂そのものに触れて、目をみはつたのは、彼らがリサイタルをやめ、LPレコードの、「リボルバー」や「ザージェント・ペッバーズ・ローンリー・ハーツ・クラブバンド」「マジカル・ミステリー・ツアーア」などを出すようになつてからであつた。それまでは、自分自身が、周囲の熱狂や觀念的な雜音に、何か影響されて判断しているような疑念につきまとわれていた。何としても、あの熱狂は現象として異常だとそれまで、私は思はざるをえなかつたのだ。だが、今になつてみると、あの初期の頃から彼らをつづみこんでいた熱狂の、鋭い批評的感覚の銳さに驚かざるをえないし、その熱狂の持つていた意味について考えさせられるのである。あの熱狂の中に

は、ティーンエイジャーの、伝統とか教養とかに毒されない自分自身の存在そのものから生まれる自分たちの音樂の復権要求があつたのだ。

考えてみれば、音樂は、いつの間にかシロウトのものではなくなりすぎていた。ヨーロッパの藝術の歴史には、すべての面で見られることだが、音樂家は民衆的な天才でありながら、藝術家として生きて行くために貴族社会の保護が必要だつた。宮廷の樂士の地位を得ることなどが、生きて行く条件だつた。モーツアルトのような天才すら、宮廷内の樂士長の地位をめぐつて、他の樂士たちとの暗闘にまきこまれざるをえなかつた。そして、彼は貧困の中で若く死ぬのだが、彼の死をめぐつて毒殺説が根づよく残つてゐるほどだ。暗殺者は、彼の出現で自分の地位が奪われかねないと感じた樂士長だったという説がある。そうした説は、信するに足りぬかも知れないが、当時の藝術家の生存の条件を知るために参考になるだろう。藝術的創作の面では自由であろうとしても、それを作りだす藝術家が生きている人間である限り、彼らは自分の生存の条件を手にするものから、自由ではありえなかつた。彼らは民衆の心を持つついても、貴族の注文で

歌わねばならなかつた。

その芸術家たちをそうちした生存の条件から自由にしたのは、コンサートをひらくことや楽譜出版による収入だつた。ベートーベンのような、反宮廷的な発言をする、あるいは態度で示す芸術家はそうちした形での民衆の支持なしでは生きていけなかつた。ベートーベンが、楽譜出版によつて得る収入に執着し、異常なまでに金銭にこだわつたのも、理由のないことではなかつたのだ。

だが、それから古典音楽は、ふたたび民衆から離れだした。大管弦楽がさかんになりだすと、それは民衆に直接に接することをこばみだした。オーケストラは資本といふバトロンが必要になつたのだ。

他の芸術の分野ではシロウトが、直接自分の作品をひつさげて登場することが可能だが、クラシック音楽の場合には、それが全く不可能になつた。たとえ、シロウトが作曲したところでオーケストラを持たない限り、演奏を通じて、自分と同じ民衆に聞かせることが不可能だ。専門的な、職業音楽家の選択にゆだねざるを得ない。彼らの選択し、よいと主張するものを、民衆は受身的によいものとし、それを受けいれねばならないのだ。

そうしたクラシック音楽のリサイタルの現状に対しても、それがたとえ異常とよばれようと、あのビートルズを押しつつんだ熱狂は、私たちに、疑問をぶつつけずにはおかない。あの、おざなりの、上品な拍手の意味に、目を

そこから、現代のクラシック音楽のコンサートの、無気力なスノブ的形式的な、お行儀のよい拍手が生まれて來た。あいもかわらぬベートーベン中心の選曲。それをめぐつて、ヴィルチュオーソたちが、民衆にとつてはほんのわずかの差でしかない腕の差をきそいあう。現代の作曲家の音楽は、ほとんど聴かれない。あつたところで退屈きわまりない。そこで、ともかく退屈しながらも、おざなりの拍手。ベートーベンの第九は、年末の儀式のようになつてしまふ。それは年越しそばや、商店街のジングルベルのメロディーと、私たちの生活の中でしめる意味としては、まったく変わらない。それなのに、それが芸術とたつとばれる。そしてシロウトである民衆はそれに対して何とも言えない。

そこには、民衆の天才が創造のエネルギーを發揮する自由も、民衆がそれに参加する自由もないのだ。

向けるをえなくなる。どうして好きなものに熱狂的に拍手してはならないのか。百年前の人間の創作が素晴らしいものであっても拍手することは作家に届きはしない。

ピートルズの歌う「ロール・オーバー・ベートーベン」は、そうした問い合わせの上で意味を持ちだす。

#### IV

あのティーンエイジャーの熱狂は、芸術とポピュラリティーの関係を、私に考えさせる。とかく、ポピュラリティーと芸術とは、われわれに矛盾した感情を呼びおこさせて来た。ある程度のポピュラリティがなければ、芸術家は、その生存そのものをおびやかされてしまう。

だが、ポピュラーであることそれ 자체が何か芸術性の欠如のように思われる。たしかに、ポピュラリティーによって、作品の価値をはかることはできない。一番売れる小説が、もっともい小説だと言いきれない。

だが、ポピュラリティーを持つことが、小説の芸術性をおとしめるのではない。それは全然別の価値基準によつてはからねばならぬものなのだ。だが、その二つの価値の混乱が、どれだけ、われわれを毒して来たこ

とだろう。熱狂をもつてむかえられるほどのポピュラリティーは、そのことがすでに芸術性にとつては致命的な欠点と考えられていたのだ。

なぜ、ポピュラリティーが、芸術的なものから拒否されがちであったか。それは、芸術的な価値が、教養的なもの上に築かれていたからではないのか。民衆は、そうした過去の教養的なるい積とは無縁だ。何でも、現在の自分にとって面白ければいい。過去はどうあれ、現在の自分を中心に、その価値基準を持つている。その点では、ティーンエイジャーは、本質的に民衆的なのだ。彼らには過去も教養もないのだから。民衆には、その純粹な感覚だけが武器なのである。民衆の価値判断は、感覚的だ。しかし、教養主義者は、理性的に判断しようとすると。その点では、本質的に自己の過去の体験にリファレンスを求めようとする老人的な判断力の持主なのである。それは、どちらが上で、どちらが下かの問題ではない。ただ、若者が当然のこととして社会的に地位が下で、老人が、その年功によつて上の地位にいることから、その判断に上下の価値が混同されて来る。教養主義的なものが、芸術性が高いことと思われ、民衆的な感覚的なもの

が低いとされるのは、こうしたカラクリから来るものでしかない。

クラシック音楽とポピュラー音楽の間に横たわっている差別は、こうした形で作りあげられたものでしかない。しかしそれらは、芸術を作りあげる二つの有機的な関係を持った要素なのだ。ジャズは、ポピュラーな音楽だったが、その創造性は限りなく豊かで、音楽の可能性をき

りひらいた。その創造性のエネルギーを受けて、ガーシュインが、古典的な理性的な音楽に、それを定着させようとしたのだ。ジャズがなかつたら、ガーシュインは、生まれなかつた。ガーシュインがなかつたら、現代のクラシック音楽は別のものになつていたろう。そこに、ポピュラー音楽の意味はあるのだし、その創造性が失われたら、音楽全体はエネルギーを失つて、亡びる以外になつた。

われわれは、ビートルズをめぐるあのティーンエイジヤーの熱狂の中に、何か破壊的なものを感じてみじろいだ。だが、あの熱狂は、こうした形で、創造的なものに参加しているのだ。

## V

天才は、教養的な重みをはねのけて創造する。だが、天才を持たぬ教養主義者は、その重荷によって、創造的なものを押しつぶすだけの保守主義者になつてしまふ。それよりは、教養というものと無縁な民衆の方が、ずっと創造的なのだ。

ジャズ音楽家たちは、そうした無教養な民衆のひとりひとりであるシロウトが、その無教養ゆえの自由さから、つくりだしたものだった。初期のジャズ音楽家たちは、見よう見まねで楽器は扱えたものの、譜はロクに読めなかつた。そこから、感情と気分のおもむくままに即興的な創造をし、自分たちと同じシロウトの反応のみを手さぐりに、いくつもの名曲をうみだした。だからこそ、時には盲目的な逸脱もつた。ただトランペットの音の大きさを競争するだけのこともあつたのだ。ミシシッピーの対岸にきこえる音を出すことの競争が、初期のジャズ音楽家の間で行なわれたりしたことが伝えられている。だが、そうした民衆の盲目的なエネルギーが、ジャズの支えでもあつたのだ。そこから、限りない数のシロウト

の楽団が生まれた。

だが、ジャズも伝統を持ちはじめると、次第に教養化して来た。プロ化して來た。シロウトの登場は、プロ楽

団の専門家たちからはばまれるようになり、いつの間にかジャズまでが古典化して來たのだった。ジャズの過去を教養的にたくわえたものが、新しいものを拒む姿勢をとり出したのだ。ジャズ界の新人たちも、そうした専門家の手で掘りだされ、作りあげられて、間接的に民衆の手に送りだされることになった。また、民衆と芸術家たちは直接の接触をはばまれたのだ。

そこに、ティーンエイジヤーたちの、直接的な熱狂的な支持を受けて、グルーブサウンズのシロウト樂団が登場して來たのだ。ビートルズも、その中のひとつだった。「ぼくらそつくりのファンたちに演奏して聞かせればいいんだからね。みんな屋休みにサンドイッチ持参で聞きに來た。ぼくらも昼めしを食いながら演奏した。自然発生的というのかな。何もかもがひとりでに起る感じだった」

というビートルズの証言が、彼らの音楽をうんだ原点をさし示してくれる。彼らは、本質的にシロウトだったた

し、そしてこれまた本質的なシロウトであるティーンエイジャーの支持を受けて、教養主義をはじきだして創造をはじめたのだ。

そもそも、どんな芸術家だって、生まれた時は赤ん坊なのだ。登場して来るまではシロウトなのだ。シロウトとプロの差は、本人の内部的な差ではない。それで食つていけるかどうかの問題なのだ。それで飯がくえるかは、その作品が商品として買ってもらえるか否かだけの問題で、自己の才能に問題があるのではない。プロというのは、偶然がプロにするものなのだ。ところが、それなのにすぐプロ意識などを口にする人間が出て来る。自分ではもう古びた、ひからびた「なつメロ」を歌うぐらいしかできない歌手が、「現在には、歌手はいなくて、歌屋しかいない」などと言いだすのだ。

ビートルズは、そうしたプロ根性などを毛頭持たないところから出発したのだった。彼らの反教養主義は、彼らが、そろそろ学校嫌いであったところに象徴的に現われているが、歌の上では、「ロール・オーバー・ベートーベン」に、それが主張されている。