

古典を学びはじめの高校生に最適

旺文社

高校基礎古語辞典

東京大学教授

古田東朔 監修

旺文社

高校基礎古語明辞典

古田東朔 監修

—教育のための出版社—

旺文社の事業

事業		放送	書籍	雑誌
進学積立プラン	大学受験ラジオ講座	模擬試験・実力テスト	小学生向学習参考書	螢雪
日本歴史展望	全国学芸コンクール	教科別学習大辞典	中学生向学習参考書	高二時時代
チヤイルドエボカ	学芸百科事典(エボカ)	文庫・児童書・スポーツ書	高校生向学習参考書	中三時時代
テキスト	科学書(コスモス他)	文庫・児童書・スポーツ書	参考書	中二時時代
〔関連団体〕	〔学生のホテル〕	国際誌の刊行	旺文社インターナショナル	大雪
		通信教育	財團法人 日本英語教育協会	就職ステップ
		〔L.L教室〕	財團法人 日本LL教育センター	大雪
		〔学生のホテル〕	日本学生会館	短大

□「図書案内(小、中、高・一般別)」送呈。
〒162 東京都新宿区横寺町 旺文社

旺文社

高校基礎古語辞典

1982年9月20日 初版印刷

1982年10月1日 初版発行

編	者	旺	文	社
發	人	赤	好	夫
行	人	中	行	雄
編	所	共	尾	社
印	同	同	山	会
刷	印	印	共	会
付物印刷所	刷	刷	成	本
製本所	株式会社	株式会社	市川	製本
編集協力	株式会社	研	研	社

乱丁・落丁はお取りかえしますので本社に直接お申し出ください。

発行所 株式会社 旺文社

162 東京都新宿区横寺町

電話 (編集) 03-266-6356

(販売) 03-266-6416

7581 721-13 0724 208054

(許可なしに転載、複製することを禁じます)

© 旺文社 1982

Printed in Japan

はじめに

古典を読んで理解するのはやさしいこととはいえません。本書は、古典を学び始めの高校生のために可能なかぎり親しみやすく分かりやすく編集した辞典です。

花の色は うつりにけりな いたづらに 我が身世にふる ながめせし間に

これは、『古今和歌集』に収録されている小野小町の歌で、百人一首にも採られているものです。ところで、この和歌の「うつりにけりな」を調べるとなると、ふつうの辞典の場合、単語に分解してからでないと引けませんね。分解してみますと、うつり（動詞「移る」の連用形）、に（助動詞「ぬ」の連用形）、けり（助動詞「けり」の終止形）、な（終助詞）ということになります。こういう具合にすらすらと単語に分解ができ、辞典を引いて「あせてしまったことだな」と訳せるようなら問題はないのですが、そうはなかなかかないものです。

この辞典では、このような古典によく出てくる言い回しや連語・複合語を、教科書をはじめ広く親しまれている古典から多数拾い出して、そのまま引けるようにしてあります。当然、品詞分解もなりたちとして示しております。

このように、本書は古典を学び始める人たちのために、また、基礎力養成に役立つ辞典にしたいという願いをこめて編集しました。単に言葉だけを引いて調べる辞典ではなく、おもしろく読めて、確かな手ごたえを感じさせるということを心掛け、もちろん学問的にはあくまでも厳密で、さらにいろいろな細かな点に心を配りました。例えば、次のような特色を盛りこんであります。

◎助詞・助動詞・敬語動詞・重要語については詳しく語釈と解説をし、特に古文解釈のかなめとなる助詞・助動詞には文法欄を設け、さらに文法に関する詳しい解説をし、また、学習方法・覚え方などにもふれてあります。

◎助動詞は、「うつりにけりな」の「に」（助動詞「ぬ」の連用形）のように終止形が分からなくても引けるように、終止形以外の活用形も見出しどととして立ててあります。

◎教科書に収録されたものを中心に、有名和歌（百人一首はすべて）（四三六首）、俳句（一八三句）を収め、全釈を付け、修辞についての説明、本歌取りの場合はその本歌など、その参考事項なども解説してあります。

◎古典読解、文学史学習上必要な人名・作品名・地名（歌枕）・枕詞・文芸用語・有名作品の冒頭文、さらに古典を鑑賞する上に必要な知識・背景・有職故実などを「古典の常識」ということで、関係語彙の所で解説もしてあります。◎**学習**として「格助詞『が』と『の』の違い」「『をかし』と枕草子」「『あかつき』と『しののめ』と『あけばの』の関係」等々、見出し語に関連して、その解説からさらに発展した学習上の重要な事項を解説してあります。

これらは、古典の世界のおもしろさを発見するきっかけとなり、ひいてはみなさんの古典学習の指針となって大いに役立つものと思います。

最後になりましたが、本辞典の執筆・校正に多大な御尽力をいただきました諸先生方を左に記して、心から謝意を表する次第です。

芦田川康司、東節夫、井上久美、岩佐美代子、上原信義、大木淑子、日下力、小室善弘、近藤泰弘、坂梨隆三、鈴木泰、鈴村一成、高沢健三、千葉千胤、樋田賢二、中村一基、中村梧郎、中山崇、原田貞義、福田応彦、武藤元昭、望月善次、柳沢良一、渡辺剛志

この「高校基礎古語辞典」が、みなさんに愛され大いに活用されることを心から期待しております。

（五十音順、敬称略）

一九八二年 初秋

監修者

この辞典のきまりと使いかた

収録した語について

(4) 歴史的なづかいと、現代かなづかいが相違する語のうち、重要な語、ならびに漢字熟語を構成する漢字には、現代かなづかいによる見出しを掲げて検索の便をはかった。
いはけなし [イワケ]【稚けなし】(形ク)：語釈をつけたほう。
いわけなし [イワケナシ]【稚けなし】(形ク) → いはけなし

- (1) 上代から近世にいたる主要な古典から、使用頻度の高い語・使用的範囲の広い語を中心にして、古典の学習に十分な語（連語・複合語・成句・古典によく出てくる言い回し）約一五〇〇
○語を選んで収録した。

(2) 古典の読解や文学史の理解のために必要な地名・人名・作品名などの固有名詞、枕詞・文芸用語などを約一一〇〇語収録した。

- (3) 教科書にのっている作品などを中心に、著名な和歌四三六首(百人一首はすべて)・俳句一八三句を収録した。

見出しのたてかたについて

- (1) 見出し語は、歴史的なづかいにより、太字のひらがなで表記して示した。ただし、人名・作品名は現代かなづかいによって見出しを示した。

- (2) 見出し語のうち、固有名詞・和歌・俳句以外の語については、使用頻度の高さ・使用範囲の広さ・重要度によって三つの段階にわけ、活字の大きさを変えて示した。

最重要語 主要助詞・助動詞(三行どり) ……約一〇〇〇語

次位重要語(二行どり) ……約一〇〇〇語

一般語(一行どり) ……約一三〇〇〇語

- (3) 二通りのかなづかいのあるものは両方を見出しとして掲げ、より一般的なもののはうに語釈をつけた。

あくがる [憧る] (自ラ下二)
うつくし [愛し・美し] (形シク)
らる (助動下二型)
おろか [疎か・愚か] (形動ナリ)

- (5) 見出し語を構成する要素を、「-」でくぎつて示した。ただし、地名・作品名・枕詞などには示さなかつた。
こう：【広…光…皇…荒…黄…】 くわう：
あわれ あはれ

さうぞく [装束]

- ① 複合語・連語・成句などは、それを構成する最小の要素でくぎらず、大きなまとまりでくぎつた。

- ② 接頭語はそのあとに、接尾語はその前に「-」をつけて示した。

うちー [打ち] (接頭)
さぶ (接尾バ上二型)

- (6) 見出し語のうち、動詞・形容詞・助動詞・活用のある接尾語は、終止形で示し、語幹と活用語尾との区別のあるものには、その間に「-」をつけた。形容動詞は、語幹で示した。

最重要語 主要助詞・助動詞(三行どり) ……約一〇〇〇語

一般語(二行どり) ……約一〇〇〇語

一般語(一行どり) ……約一三〇〇〇語

- (3) 二通りのかなづかいのあるものは両方を見出しとして掲げ、より一般的なもののはうに語釈をつけた。

(7) おもな助動詞については、終止形以外のすべての活用形を掲げた。

(8) 和歌・俳句は、最初の一旬(発句)を見出しつつ、**和歌**・**俳句**の表示をして、そのあとに【】でかこんでその全体を示した。

あかねさす…和歌「あかねさす
のしまへき 行ゆき 野守もりは見みずや 君きみが袖そばく 振ふる 紫野むらさき行ゆき 標野ひやう

見出しの配列について

- (2) 潁音・半濁音は清音のあとに、拗音・促音は直音の前に配列した。

- (3) 見出し語が同じ形の場合は、次にあげる順序によつて配列した。

- ## ①品詞などの順

- 接頭語・接尾語・名詞・代名詞・動詞・形容詞・形容動詞・連体詞・副詞・接続詞・感動詞・助動詞・助詞・枕詞・連語・成句の順。

- ②動詞の場合には、

- ⑦自動詞・他動詞の順。
④四段活用・上一段活用・上二段活用・下一段活用・下二段

- ③和歌・俳句で、第一句が同じ場合には、第二句の表記の五十音順とした。

漢字表記および読みかたの表示について

- (1) 見出し語を表記するのに用いられる漢字があるものは「」でかんで示した。二つ以上の表記があるものについては併記し、一般的なものから先に掲げた。また、送りがななどは、ひらがな・歴史的かなづかいで示した。

- (2) 見出し語のかなづかいが、現代かなづかいと相違する場合は、現代かなづかいに準じて、カタカナで示した。

- ①見出し語の構成要素のうち、現代かなづかいと同じ部分は
一で示した。

- あかりーさうじ ソウジ【明かり障子】(名)

- （2）二つ以上の読みかたがある場合は、（ ）をもちいて併記した。

- あへー・しら・ふ
アエシラフ

- うた・ふ
(ト)ウ

品詞および活用の表示について

- (1) 見出し語の品詞は略称によつて、()でかこんで示した。さらに、動詞・形容詞・形容動詞・活用のある接尾語については、活用の種類をも、略称によつて示した。品詞の表示のないものは、連語・成句・古典によく出てくる言い回しである。(略称は、

- 六ページの表を参照

- おとな・ぶ【大人ぶ】(自バ上二) じ(助動特殊型)

- おも-はゆ・し【面映し】(形ク)

- しむ(助動下二型)

(2) 品詞は、次にあげる十一とした。

名詞・代名詞・動詞・形容詞・形容動詞・連体詞・副詞・接続詞・感動詞・助動詞・助詞

(3) 普通名詞の中で、動詞のサ行変格活用および形容動詞の語幹となるものについては、品詞を示すとともに語尾の活用も掲げて用法を指示した。

あんぎや【行脚】(名・自サ変)
あんをん【安穩】(名・形動ナリ)

(4) 動詞については、自動詞・他動詞・補助動詞を区別して、(自サ四)・(他ラ下二)・(補動ラ変)などのように示した。
(5) 助動詞については、活用のしかたを活用表の形で、接続のしかたの説明とともに示した。

(6) 助詞については、次にあげる六つにわけて示した。

格助詞・接続助詞・副助詞・間投助詞・係助詞・終助詞

(7) 固有名詞のうち、物語・隨筆・日記などの作品名、作家・歌人・俳人などの人名、山・川を含めた地名については【作品名】(人名)【地名】と表示した。
(8) 枕詞・歌枕は、枕詞歌枕と表示した。

語釈・解説について

(1) 語釈および解説は明瞭・的確・簡潔を旨とし、助詞・助動詞・敬語動詞その他の重要な語については、特に詳しく解説した。さらに必要に応じて、なりたち 接続 参考、また、学習

冒頭文を入れた。

この辞典のきまりと使い方

なる場合などは、□□によってわけ、行をかえて示した。
その場合は、品詞などの表示、活用の種類の表示などは、□□のあとに示した。

お・ふ オウ【負ふ】(自ハ四) ふきわしい。……
■(他ハ四) ①背負う。……

(3) 一つの見出し語について、意味が二つ以上ある場合は、①②: :によってわけて示した。①②: :のそれをさらにわける場合は、②④: :によってわけて示した。

(4) 必要な語については、解説にさきだつて、その語についての語源・原義・転化の形などを「」で、位相を()でかこんで示した。

なお、語の転化の形についての説明に用いた約・転・略の用語は、次のような基準によつた。
約: 音の脱落による短縮形
・連続する二母音の一方が脱落する形
あらいそ→ありそ いろおと→いろと
おほとのあぶら→おほとなぶら

・語中の一音節が脱落する形

しほしほ→しほほ たわたわ→たわわ
ここなる→ここな ござん→ござ

転: 母音・子音の交替形、音の添加形、および音の脱落・交替などの複合した形

・母音の交替形

あかとき→あかつぎ いみべ→いむべ
さかさま→さかしま

・子音の交替形

いなぶ→いなむ

・母音の添加形

えん(縁)→えに

・複合した形

なにしかは→なじかは

なにといふ→なでふ

略…語の簡略形

あがためしのぢもく→あがためし

おましどころ→おまし

(5)解説文中のむずかしい語句には、(II)でかこんで注をつけた。

(6)見出し語について対義語がある場合は、語釈・解説のあとに「↑」

の記号をつけて示した。語義の全体に共通する対義語は、最後

の語義・用例のあとに(一)でかこんで示した。語義の一部に該

当する対義語は、その該当する語義のあとに示した。

(7)語釈・解説が他の語と同じ場合は、その語を示し、語釈・解説

をはぶいた場合がある。また、他の語の語釈・解説を参照され

ば、その語についての理解がいっそう深まると思われる場合

は、「↓」をつけて、その語を示した。

(8)見出したしとしの和歌・俳句などには、全釈を施した。なお、枕詞・

序詞・縁語・掛詞など修辞についての説明、出典によつて表記

の異なるもの、解釈に異説のあるもの、本歌どりの歌の場合

はその本歌を、また学習上特記すべき事柄などについて、参考

◎なりたち

おもに連語などには、その構成を明らかにするため、**なりたち**欄を設けて、組成・語形の変化などを説明した。

◎接続

語・また、どのような活用形につくかを説明した。

◎文法

主要な助詞・助動詞には文法欄を設けて、文法的機能・用法などについてさらに詳細な解説をした。

◎参考

語釈にいつそうの徹底を期するため、**参考**欄を設けて、文法的機能・用法についての説明、時代による語の盛衰・語義の移り変わりなどの語史的説明、また語義の補足説明、類似語との比較説明、そのほか古語・古典を理解する上で必須の事項について解説した。

◎学習

見出し語に関連して、その解説からさらに発展した学習上の重要事項を、枠かこみで、見やすく詳しく解説した。(学習欄で扱っている項目は九・一〇ページ参照)

◎古典の常識

古典読解上知つておくと便利な知識・背景・有職故実などを解説した。(「古典の常識」で扱っている項目は九・一〇ページ参照)

◎冒頭文

見出しでとりあげた作品のうち、大学入試などによく出題される作品については、解説のあとに冒頭文を載せた。

◎枕詞・歌枕・季語

(1)枕詞は次のように示した。
あをによし
ヨシヨニ【青丹よし】枕詞「奈良なら」「国内うち」にかかる。

……。「——寧樂^{なら}の京師^{こみや}は咲く花のにほるがごく今盛りなり」へ万葉・三・三八) 「悔しかもかく知らませば(=お前が死ぬと知ついたら)——国内ごくごく見せましものを」へ万葉・五・九七) → 枕詞

(2) 歌枕はその歌枕を詠み込んだ和歌を引いて次のように示した。

あさかやま^(安積山)〔地名〕歌枕^{福島県郡山市にある山。……。}「——影さへ見ゆる山の井の浅き心をわが思はなく

に」へ万葉・一六・三八(七) → 歌枕

(3) 見出し語のうち俳句の季語となるものは、その語訳のあとに圈

夏秋冬^(の)の略語で季を示した。また、見出し語から派生した季語

は、次のように()にかこんで示した。

あし^(葦・蘆)……秋^(葦茂る夏)葦の花^(秋)

用例・出典について

(1) 語義の理解を助ける適切な用例を次の基準により採録した。

① 著名古典を中心とし、さらに教科書・大学入試問題などによく取り上げられ、親しまれているもの。

② 文脈がわかりやすく、短くぎれるもの。

(2) 用例文の表記は、歴史的なつながりによつた。むずかしい漢字

は適宜読みやすい漢字に直したり読みがなをつけ、またはかな書きに改め、送りがなや句読点を補うなどして読みやすくし

(3) 見出し語にあたる部分は、「——」で示した。見出し語が動詞・形

容詞・形容動詞である場合は、その語幹にあたる部分を「——」で示し、語尾は、「——」で区切つて、そのあとに示した。ただし、語幹・語尾の区別のない動詞(上一・下一・カ変・サ変・下

この辞典のきまりと使い方

二の「得^う」、および助詞・助動詞(連語・複合語で、助動詞が語の末尾にくるものを含む)については、それらが活用して変化した場合、語形をそのまま太字で示した。

うつくし^(愛し・美し)〔形シク〕①かわいい。いそい。「父母を

見れば尊し妻子^{めこ}見ればめぐしー・し」へ万葉・五・八〇〇)

つ^(助動下二型)①動作・作用が実現し、完了したことを探す。……。「山桜霞^{みかほ}のまよひほのかにも見てし人(=ほのかに見た美しい人)こそ恋しかりけれ」へ古今・恋^レ

さらにもいはず^{ワリ}〔更にも言はず〕言つまでもない。もちろんある。「うちうちのものなし、けはひ(=家庭内でのふるまいや感じ)おくれたらむ「そんな女」は——ず」へ源氏・帚木^{はは}

(4) 用例で、その一部分を省略する場合、省略する部分を「……」を用いて示した。

(5) 用例の中で意味のむずかしい部分については、該当する部分のすぐあとに、その訳または補説を()でかこんで示した。

あて・やか^(貴やか)〔形動ナリ〕高貴なさま。……。「心ばへ(性

格)など——にうつくしかりつることを見ならひて(=見なれて)竹取・かぐや姫の昇天^{スカイ}

(6) 用例の中で主語や目的語などが省略されているために意味がとりにくいものには、適宜主語や目的語などを、「」でかこんで補足した。

あいなし^(形ク)①……。②おもしろみがない。興ざめだ。
〔梨^{なし}の花は〕げに、葉の色よりはじめ——く見ゆるを「枕・花は」

(7)用例として採った和歌・俳句が、本文にとりあげられている場合は、次のように参考ページを明示した。

みやこ・どり【都鳥】(名)水鳥の名。……。「名にし負はばいざ
じ」とほむ——わが思ふ人はありやなしやと(歌意は五九ページ参
照)「古今・驕旅」

(8)出典の示し方は次の方針によって略語を用いた。個々の出典名について、「主要用例出典略語一覧」(六三二ページ)を参照されたい。

①物語類は「物語」を、日記類は「日記」を、歌集は「和歌集」の部分を省略した。ただし、私家集は書名をそのまま掲げた。また、「枕草子」は「枕」、「徒然草」は「徒然」、「万葉集」は「万葉」と略称した。

②和歌には歌集名・部立を、俳句には句集名と作者名を記した。「万葉集」は卷数と国歌大觀番号を示した。

③近世の作品には、「近松」「西鶴」「黙阿弥」のものに限り、作者名を入れた。

〈淨・曾根崎・近松〉 〈浮・永代藏・西鶴〉 〈歌舞伎・白浪五

人男・黙阿弥〉

④著名な出典には、「巻名」「巻数」「段数」「編名」「小見出し」などを指示した。「枕草子」は段の冒頭部分を掲げた。

〈記・上〉「竹取・ふじの山」「枕・心にくきもの」(源氏・夕顔)

〈栄花・殿上の花見〉(今昔・三四) 〈平家六・入道死去〉(盛衰記・五) 〈徒然・六段〉(おくのはそ道・平泉) 〈雨月・浅茅

が宿〉

略語・記号表

(四) 活用		〔品詞・その他〕									
(上)	(下)	(上二)	(下二)	(上二)	(下二)	(上二)	(下二)	(上二)	(下二)	(上二)	(下二)
上一段活用	下一段活用	上二段活用	下二段活用	上二段活用	下二段活用	上二段活用	下二段活用	上二段活用	下二段活用	上二段活用	下二段活用
(名)	(代)	(自)	(他)	(他)	(他)	(自)	(他)	(他)	(他)	(自)	(他)
名詞	代名詞	自動詞	他動詞	他動詞	補助動詞	自動詞	他動詞	他動詞	他動詞	自動詞	他動詞
(形)	(形)	(形)	(形)	(形)	(形)	(形容詞)	(形容詞)	(形容詞)	(形容詞)	(形容詞)	(形容詞)
(動)	(動)	(動)	(動)	(動)	(動)	(形容動詞)	(形容動詞)	(形容動詞)	(形容動詞)	(形容動詞)	(形容動詞)
(連)	(連)	(連)	(連)	(連)	(連)	(連体詞)	(連体詞)	(連体詞)	(連体詞)	(連体詞)	(連体詞)
(副)	(副)	(副)	(副)	(副)	(副)	(副詞)	(副詞)	(副詞)	(副詞)	(副詞)	(副詞)
(感)	(感)	(感)	(感)	(感)	(感)	(感動詞)	(感動詞)	(感動詞)	(感動詞)	(感動詞)	(感動詞)
(助)	(助)	(助)	(助)	(助)	(助)	(助動詞)	(助動詞)	(助動詞)	(助動詞)	(助動詞)	(助動詞)
(格)	(格)	(格)	(格)	(格)	(格)	(格助詞)	(格助詞)	(格助詞)	(格助詞)	(格助詞)	(格助詞)
(接)	(接)	(接)	(接)	(接)	(接)	(接続詞)	(接続詞)	(接続詞)	(接続詞)	(接続詞)	(接続詞)
(副)	(副)	(副)	(副)	(副)	(副)	(副助詞)	(副助詞)	(副助詞)	(副助詞)	(副助詞)	(副助詞)
(係)	(係)	(係)	(係)	(係)	(係)	(係助詞)	(係助詞)	(係助詞)	(係助詞)	(係助詞)	(係助詞)
(終)	(終)	(終)	(終)	(終)	(終)	(終助詞)	(終助詞)	(終助詞)	(終助詞)	(終助詞)	(終助詞)
(接尾)	(接尾)	(接尾)	(接尾)	(接尾)	(接尾)	(接頭語)	(接頭語)	(接頭語)	(接頭語)	(接頭語)	(接頭語)
(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)	(接尾語)
↓	↑	↔	↔	↔	↔	↑	↓	↔	↑	↓	↔
対義語	対義語	語義①②③	語義①②③	語義①②③	語義①②③	の全体に	の全体に	の全体に	の全体に	の全体に	の全体に
共通する対義語を示す	共通する対義語を示す	他の見出し語の語釈やそ	他の見出し語の語釈やそ	の語に関係する事項など	の語に関係する事項など	を参照することを示す	を参照することを示す	を参照することを示す	を参照することを示す	を参照することを示す	を参照することを示す

「学習」「古典の常識」一覧

この一覧は本文中に掲載した「学習」および「古典の常識」の項目すべてを示したもので、学習の便利なように系統的に分類して配列したものである。

▼「学習」項目一覧

◎混同しやすい語・対義語などの比較

「あいぎやう」と「あいきやう」	二
「あかつき」と「しののめ」と 「あけばの」の関係	四
「あし」と「わろし」との違い	四
「うるはし」と「うつくし」と との違い	三
「おうな」と「をうな」との違い	三
「おぼつかなし」と「うしろめたし」との違い	三
「おほやけ」と「わたくし」の関係	二
「よし」と「よろし」との違い	二
◎文法的な解説をしたもの	
四段活用の動詞	三七
上一段活用の動詞	三八
上二段活用の動詞	三九
下一段活用の動詞	四〇
下二段活用の動詞	四一
力行変格活用の動詞	四二

ナ行変格活用の動詞	四五
ナ行変格活用の動詞	四六
形容詞	一三
形容動詞	一四
敬語動詞	一五
補助動詞	一六
「が」の識別	一七
副助詞「し」と過去の助動詞「き」の 連体形「し」の識別	一八
終助詞「しか」と過去の助動詞「き」の 已然形「しか」の識別	一九
「して」の識別	二〇
「て」の識別	二一
「とも」の識別	二二
「なむ」の識別	二三
断定の助動詞「なり」と伝聞・推定の 助動詞「なり」の識別	二四
「に」の識別	二五
「ぬ」の識別	二六
「ばや」の識別	二七
「らむ」の識別	二八

格助詞「が」と「の」の違い	二九
過去の助動詞「き」と「けり」 の違い	三〇
副助詞「さへ」と「すら」と「だに」 の違い	三一
完了の助動詞「つ」と「ぬ」の違い	三二
副助詞「ばかり」と「のみ」と 「まで」の違い	三三
推量の助動詞「らし」と「らむ」 の違い	三四
◎作品の文体	
「竹取物語」の文体	三五
「土佐日記」の文体	三六
「蜻蛉日記」の文体	三七
「枕草子」の文体	三八
「源氏物語」の文体	三九
「紫式部日記」の文体	四〇
「大鏡」の文体	四一
説話文学の文体	四二
「十六夜日記」の文体	四三
「徒然草」の文体	四四

文学史上の「あはれ」と「をかし」
との違い

「幽玄」について

「有心」と「無心」について

「歌合はせ」

「かるみ」について

「勸善懲惡」について

「粹」と「通」について

「たをやめぶり」と「ますらをぶり」

能の花と連歌の花

「まこと」について

「もののあはれ」について

「ものはづくし」

「をかし」と枕草子

「古事記」と「日本書紀」の比較

「万葉集」の時代区分とその特色

「万葉集」「古今集」「新古今集」の歌風の比較

「古今集」の時代区分とその特色

清少納言と紫式部

「枕草子」「方丈記」「徒然草」の比較

「平家物語」と「平曲」の比較

貞門・談林・蕉風・天明調の比較

芭蕉・藤村・一茶の俳風
史書—編年体・紀伝体
歴史物語・戦記（軍記）物語
「おくのはそ道」の旅程
芭蕉紀行文地図
「襲の色目」
「きぬぎぬ」の歌
「源氏物語」主要人物系図
「つれづれ」の意味
「反歌」について

「いろは歌」について
忌み詞・武士詞・女房詞・隠語

「あめつちの詞」
「おくのはそ道」の旅程
芭蕉紀行文地図
「きぬぎぬ」の歌
「源氏物語」主要人物系図
「つれづれ」の意味
「反歌」について

「いろは歌」について
忌み詞・武士詞・女房詞・隠語

「あめつちの詞」
「いろは歌」について
「おくのはそ道」の旅程
芭蕉紀行文地図
「きぬぎぬ」の歌
「源氏物語」主要人物系図
「つれづれ」の意味
「反歌」について

「いろは歌」について
忌み詞・武士詞・女房詞・隠語

「あめつちの詞」
「いろは歌」について
「おくのはそ道」の旅程
芭蕉紀行文地図
「きぬぎぬ」の歌
「源氏物語」主要人物系図
「つれづれ」の意味
「反歌」について

あ

あ
安

「あ」は「安」
の草体
「ア」は「阿」
の偏

【吾・我】(代)自称の人代名詞。私。われ。「出でて行き日を數へつ今日今日と一を待たずらひ父母らほもへ万葉・古ハタ)

【参考】上代に多く用いられ、向かう相手に対し、多く親しみをもてて用いた。中古では「あこ」「あが」などの限られた形でだけ用いられた。

【彼】(代)遠称の指示代名詞。事物をす。あれ。「めぐらきて手に取るばかり清きまへや淡路ちの島の一には〔あれは都の月だらうか〕と見し月〔源氏・松風〕

【感】①感動や驚きを表す声。重ねて「ああ」とまる。
「人の声にて『あ』」とばかり言ふ声ありへ今昔・六・二〇。②人に呼びかける声。おい。③呼ばれて答へ、承知する声。はい。凡兆ぼう〔芭翁の弟子の一人〕『一』と答へて、いままた落ちつかず〔ナリ得なかいかなない〕「去来抄」

【あ】(感)①肯定の意を含んだ応答の声。はい。「——かたじけなう(のまする)」「狂言・花子」②呼びかけの声。もし。おい。「——暫なは、あわてて事を為し損はず」〔謡曲・安宅あく〕③笑う声。「天のを仰ぎてわらふ……」「——」〔日本書紀〕④感動や驚きを表す声。「いとねたきじ」と申ひて、「さういひむ」〔紫式部〕

【あい】〔会・相・逢・間〕「あひ」
【いい】〔愛敬・愛嬌〕(名)にこして愛らしいこと。愛想のよいこと。「はほれへらぬ宝なり」〔柳多留〕
【あいきやう】〔愛きやう〕と「あいきやう」
【あいきやう】〔愛敬〕(名)①愛し敬うこと。いつくしみ敬うこと。この芸(能樂)とは、衆人にんへをもつて多くの人の敬愛を受けることをもつて、一座建立するの寿福とせりへ風姿花伝)

- (3) 文字とおり、愛し敬うこと。つまり他者への尊敬の念である。
- (2) 相手に好感を与えるようす。もちろん、容貌(よううのみ)のことではなく、物言い、応対など広く態度全般にも及ぶ。
- (3) 夫婦間のこまやかな愛情。

字訓

さしいこと。「この落葉(は)の君、心の——なく見わづひねば——こちづつてしまつてあるから」〔落葉(は)〕「ものうち言ひたる」ちよと口をきいても、そのことば遣いが、

ち言ひたる」ちよと口をきいても、そのことば遣いが、
しみをもてて用いた。中古では「あこ」「あが」などの限られた形でだけ用いられた。

【彼】(代)遠称の指示代名詞。事物をす。あれ。「めぐらきて手に取るばかり清きまへや淡路ちの島の一には〔あれは都の月だらうか〕と見し月〔源氏・松風〕

【感】①感動や驚きを表す声。重ねて「ああ」とまる。
「人の声にて『あ』」とばかり言ふ声ありへ今昔・六・二〇。②人に呼びかける声。おい。③呼ばれて答へ、承知する声。はい。凡兆ぼう〔芭翁の弟子の一人〕『一』と答へて、いままた落ちつかず〔ナリ得なかいかなない〕「去来抄」

【あ】(感)①肯定の意を含んだ応答の声。はい。「——かたじけなう(のまする)」「狂言・花子」②呼びかけの声。もし。おい。「——暫なは、あわてて事を為し損はず」〔謡曲・安宅あく〕③笑う声。「天のを仰ぎてわらふ……」「——」〔日本書紀〕④感動や驚きを表す声。「いとねたきじ」と申ひて、「さういひむ」〔紫式部〕

【あい】〔会・相・逢・間〕「あひ」
【いい】〔愛敬・愛嬌〕(名)にこして愛らしいこと。愛想のよいこと。「はほれへらぬ宝なり」〔柳多留〕
【あいきやう】〔愛きやう〕と「あいきやう」
【あいきやう】〔愛敬〕(名)①愛し敬うこと。いつくしみ敬うこと。この芸(能樂)とは、衆人にんへをもつて多くの人の敬愛を受けることをもつて、一座建立するの寿福とせりへ風姿花伝)

は、日選りして聞こし召す(吉日を選んで祝いの餅も曹司の西面の)

④夫婦の和合。男女のこまやかな愛情。「げに」の始めは、日選りして聞こし召す(吉日を選んで祝いの餅も曹司の西面の)

「あいきやう」と「あいきやう」
俗に「男は度胸(ときどき)、女は愛嬌(さうじ)といわれが、この女性のほうにかかる「愛嬌」という語の歴史をさかのぼると次のようになががわかる。凡兆ぼう〔芭翁の弟子の一人〕『一』と答へて、いままた落ちつかず〔ナリ得なかいかなない〕「去来抄」

【あ】(感)①肯定の意を含んだ応答の声。はい。「——かたじけなう(のまする)」「狂言・花子」②呼びかけの声。もし。おい。「——暫なは、あわてて事を為し損はず」〔謡曲・安宅あく〕③笑う声。「天のを仰ぎてわらふ……」「——」〔日本書紀〕④感動や驚きを表す声。「いとねたきじ」と申ひて、「さういひむ」〔紫式部〕

【あい】〔会・相・逢・間〕「あひ」
【いい】〔愛敬・愛嬌〕(名)にこして愛らしいこと。愛想のよいこと。「はほれへらぬ宝なり」〔柳多留〕
【あいきやう】〔愛きやう〕と「あいきやう」
【あいきやう】〔愛敬〕(名)①愛し敬うこと。いつくしみ敬うこと。この芸(能樂)とは、衆人にんへをもつて多くの人の敬愛を受けることをもつて、一座建立するの寿福とせりへ風姿花伝)

こうしてみると、冒頭に掲げた「愛嬌」は、(2)に属するものの、それも一部でしかないことがわかる。(愛嬌)といふ漢字表記も、(2)の意味の普及により生じたものといわれる。「愛敬な」「しゃくだ」感じがよくない」も、(2)の意味に連なるものである。

古文によく現れる「愛敬付く」(表情や態度に魅力がある)「愛敬な」「しゃくだ」感じがよくない」も、(2)の意味に連なるものである。

【愛敬付く】(自力四)
かわいらしさがそなわる。愛らしさがそなわる。「夜ふかうちでたるほどぞ美す」の声の、らうらう(うらう)洗練された魅力があつて)——きたる、いみじゅ心あくられ、せむかたなし(なんともしかたがない)枕・鳥は「この君、いとあてなる」(品がよいのに)添へて、——き、目見まののかをりて(目もとが美しく)笑まがちなる立をへ源氏・柏木(はるみ)」②顔つきが美しく見える、「みめがただらう」(顔がたちの訓練整い)——きたる女房の、うらう(うらう)愛美(あいみ)〔枕・鳥〕(名・他サ変)〔仏教語〕愛好する。親しみ愛する。〔愛〕。すべて人に——せられして、衆にまじはるは「つきあうのは恥なり」(徒然・三段)いたむ。哀惜。哀悼。

【あいきやう】〔愛きやう〕〔哀傷〕(名・自サ変)人の死を悲しみいたむ。〔哀傷歌〕(名・他サ変)〔仏教語〕愛好する。親しみ愛する。〔愛〕。すべて人に——せられして、衆にまじはるは「つきあうのは恥なり」(徒然・三段)いたむ。哀惜。哀悼。

【あい】〔名〕〔哀傷歌〕(名・他サ変)〔仏教語〕愛好する。親しみ愛する。〔愛〕。すべて人に——せられして、衆にまじはるは「つきあうのは恥なり」(徒然・三段)いたむ。哀惜。哀悼。

【古典の常識】和歌の種類(I)〔三三一〕
〔愛〕(他サ変)①いとぞ思ふ。かわいがゆいこと。〔評判〕を喜ぶなり(徒然・六段)③きげんをじる。心しながれとなり。今、沙庵(さあん)を——するも、がとす(討ちとなる行いのなだ)〔方丈〕②たせいつにする。大事に思う。「つらら(よくよく思へば、善れを——するは、人の聞き評判)を喜ぶなり(徒然・六段)③きげんをじる。心しながれとなり。今、沙庵(さあん)を——するも、がとす(討ち入って来たとして何程のことをかしこたばべき。よしよし、しばし——せよ」(はらくの間すきなようにさせておけ)〔平家九・二度之懸〕

あいだ【間】^{ムカシ} あひだ
あいだちなし【形】 ぶいそだ。つれな。すげない。

「夕霧が私〔夕霧の妻雲井の雁〕を」快こなからず！
きのに思ひ給へる わりなしや〔ひどいことよ〕〔源氏・夕霧〕

参考 「愛立ちなし」「間あり立ちなむ」とする説もある。
あいたんどころ【朝所】(名) 「あしたなし」の転。「あいたん」とは「太政官庁の北東にある建物。参議」大・中納言に次ぐ要職以上の人々が食事をしたり、政務をとつたりした所。「すばら御袖」につんで太政官の一へわしたたまひせ給ふ〔平家二・鏡〕

あいなし【形】 ①感心できない。気くわな
い。困っただ「おづから聞きつけ」人の悪口を自然と耳にしてうのみをする。②枕・枕の花は、わが方にある事、数々に残りなく語り続けるこそ一・けれど(徒然草段)

②おもしろみがない。興あだ。あじけない。「梨(ナシ)の花は」に葉の色のはじめて、「見ゆるを」(枕・木の花は)あまりに興あがめする事は、必ず一・きものなり(徒然草・五段)「世に語り伝ふること、まことは一・きや(日本当の事)は平凡でつまらないのだろう、多くはみなそらごと(つくり話の)へ徒然三七段)

③などといつてもない。わけもない。「人々おぞきぎ」めたおほゆる、「忍ばれ、一・う起き居つつ鼻を忍びやかにみわたす」〔源氏・須磨〕

④(連用形)「あいな」「あいな」の形で「むやみやたらに」だもう。わけもなし。「愛敬」(やさしさ)、「おれたる」(ぶきりよう)人をほし、一・くかたきして(敵視して)「枕職の御曹司の西面の」、「異人」と通はして後も「再婚した後もなほの名(離婚前の女房名)を言はるは聞きて、親の今は

一・き由(モチヤ)言ひにやぢだ」〔更級〕(參考)「あひなし」(筋が通らない)、「あひなし」(調和しない)、「あひなし」(えられない)、「あへなし」(えられないので)語源に諸説がある。平安中期以後多く用いられた。

あいなだのみ【あいな頼み】(名) あこにならない頼み。そら頼み。また、法外な期待「つらき心を忍びて」思ひなほらむをのを見つめむと、年月をかさねむ——「程度を越えた望みはいざ苦しくなるあるべきは」〔源氏・帚木〕「過ぎ」方のやうな心のあらをなし」(更級)

参考 「あいなは形容詞「あいな」の語幹。
あういくは【奥行く】(自力四) 奥のほうへ行く。先へ先へ行く。「こまでは遅れまい」人目も知らず走られてる(日人)もまわす走って来られたが、一・かむごとこそ、いとすまじけれ(おもしろくもない)〔枕・五月の御精進のぼり〕

あううき(奥羽)【地名】陸奥と出羽。今東北六県にあたる。→古典の常識「旧国名対照地図」(東洋・トージ)あうしう(奥州)【地名】陸奥の異称。勿来(なごれ)の関以北の地で、今の福島・宮城・岩手・青森の四県。→古典の常識「旧国名対照地図」(セガベージ)

あうしうかいたう(奥州街道)【地名】五街道の一つ。江戸から奥州へ至る街道。江戸の千住(せんじゅ)の三厩(さんくわ)に及び、宿駅は五十四あった。→古典の常識「旧国名対照地図」(セガベージ)

あううま【青馬・白馬】^{カウマ} あうをうま
あおうま【青馬・白馬】^{カウマ} あをを

あか【闇闘・闇迦】(名)〔仏教語〕仏前に供える神聖な花。また、それを入れる器。「清けなる童(わらわ)……、一ぱほ(ひば)などを互いにつきあうに」〔源氏・真木柱〕

あうむ【鸚鵡】(名)熱帶産の鳥。人のこばをまねする。中國では靈鳥とされた。「鳥はこと所(異國の物)なれど、一いとあはれぬ」〔枕・鳥は〕→古典の常識「古典に現れる動物(II)」(セガベージ)

あうよる【奥寄】(自ラ四) ①奥のほうへ片寄る。「一・りて三、四人さしつひて絵を見るもめり」〔枕・宮にはほひてまゐたる〕②古風である。「御手の筋(御筆跡)は(形)」③年にたり(古風な書きぶりであった)〔源氏・玉鬘〕④年をる。老け(参考)「女はこよ」、今めかしむる。〔日世風でも、あらぬうちに、齡(年齢)など一・いたべければ(いつつかりふけてしらるる)〔源氏・少女おね〕→襲の色目④赤色の袍(は)の

あえか【形動】(ナリ) いかにも弱々しい。繊細だ。きやしやだ。拾は消えぬと見ゆる玉笛(たまごの)の上の穂(あらわ)の、艶(あや)に(はでで)一・なるすきをさむ(=「風流」)のやうな心のあらをなし」(更級)

参考 「あえかは「源氏物語」に多く用いられ、「源氏物語」中の用例はすべて女性に用いられており、いかにも弱々しく、きやしな感じを表す。

あえす【敢えす】^{アエス} あへす
あえなし【敢え無し】^{アエヌシ} あへなし
あおな【懊憹】^{アオナ} あをを

あおうま【青馬・白馬】^{カウマ} あをを
あか【闇闘・闇迦】(名)〔仏教語〕仏前に供える神聖な花。また、それを入れる器。「清けなる童(わらわ)……、一ぱほ(ひば)などを互いにつきあうに」〔源氏・真木柱〕

あかかかと【佛句】「あかかかと」曰はれなくも秋の風(カキツバタ)の風(カキツバタ)、「おのほほ道(カキツバタ)・金沢(カキツバタ)・芭蕉(カキツバタ)」秋になつてゐるもじのむけに日はきびしく、なおあかかかと照らしてゐる。しかし、さすがに吹き渡る風には秋のさわやかさ、さびしさが感じられる(た)〔秋の風秋秋〕

あかいろ【赤色】(名) ①染色の名で、紺(紺)・紅朱(朱)の総称。色はややすずめている。②纏(紺)の色の名で、縦糸は紫、横糸は赤。③麿(カミ)の色目の名。表は赤、裏は(藍)。

みかどーの御衣(みかどーの御衣)たてまつれ(召していらつしやる)〔源氏・少女おね〕→襲の色目④赤色の袍(は)の

路。赤色に染めた袍は、上皇のふだん着。時には天皇や摂政・関白も着た。「召しありて、太政大臣参り給る。同じ一を着給へれば」〔源氏・少女など〕

あかし「赤がち」〔名〕熟して赤くなつた、たんぽおずき。その目は一のとくして、身一つに八頭やか八尾やをあり〔古事記・上〕

あかぎ〔赤木〕〔名〕①皮削った木。「よしある黒木、氏・野分」[→]黒木。②赤い色の木材。梅・蘇芳すわう・かりん・紫檀しらばなどの類。

あがき〔足搔き〕〔名〕①牛馬などが足で地面をかくこと。転じて、馬の歩み。「赤駒こまの」一速。けは雲居にも隠りゆかむぞ袖そで枕まくらけ吾妹わいめ〔万葉・二・三豆〕②生活が苦しくて、もがくこと。あへてするよ。〔催促受ける百両の金のうち〕歌舞伎・色説販いろせんぱん〔名〕③子ふくらひがいなすらすするよ。〔星の月〕にこなれて、たわいない性根も

あかぎ〔足搔き〕〔名〕①牛馬などが足で地面をかくこと。転じて、馬の歩み。「赤駒こまの」一速。けは雲居にも隠りゆかむぞ袖そで枕まくらけ吾妹わいめ〔万葉・二・三豆〕②生活が苦しくて、もがくこと。あへてするよ。〔催促受ける百両の金のうち〕歌舞伎・色説販いろせんぱん〔名〕③子ふくらひがいなすらすするよ。〔星の月〕にこなれて、たわいない性根も

にかけさせて〔源氏・総角〕

あかし〔明石〕〔地名〕兵庫県明石市。神戸市の西。風景のすぐれたところとして須磨と並んで有名。源氏物語〔十三帖〕の巻名でも知られる。

あかし〔赤色〕〔形〕①明かし〔明るい〕明らかである。月一ければいどぞありさま見ゆ〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

あかし〔赤色〕〔形〕①赤い。赤みを帯びている。白い鶴七つ一き〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

ない。心が清い。「一・言淨き直なき誠との心もちぞ〔宣命〕〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

あかし〔赤色〕〔形〕②赤い。赤みを帯びている。白い鶴七つ一き〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

ない。心が清い。「一・言淨き直なき誠との心もちぞ〔宣命〕〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

あかし〔赤色〕〔形〕②赤い。赤みを帯びている。白い鶴七つ一き〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

ない。心が清い。「一・言淨き直なき誠との心もちぞ〔宣命〕〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

あかし〔赤色〕〔形〕②赤い。赤みを帯びている。白い鶴七つ一き〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

ない。心が清い。「一・言淨き直なき誠との心もちぞ〔宣命〕〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

あかし〔赤色〕〔形〕②赤い。赤みを帯びている。白い鶴七つ一き〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

ない。心が清い。「一・言淨き直なき誠との心もちぞ〔宣命〕〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

あかし〔赤色〕〔形〕②赤い。赤みを帯びている。白い鶴七つ一き〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

ない。心が清い。「一・言淨き直なき誠との心もちぞ〔宣命〕〔土佐〕^{↓暗し}。④偽がない。私心がない。

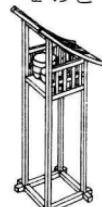
あかす

【飽かす】①満足しない。ものたりない。「鉛虫の声のかぎりを尽しても長き後一る通れ〔古事記・下〕」「今宵ばかりは都のうちにて……さばる」〔平家・二・阿古屋松のまき〕

【飽かす】②飽きない。いやなることなくいつまでも。愛敬あいきありて言葉多からぬこそ一向かはまほしけれ〔いつまでも対座してしたいものだ〕[→]徒然〔一段〕

【飽かす】③など惜しい。「さばかり恐るしげなる山中に立ちて行く人々一思ひて皆泣くを〔更級〕〔参考〕夜を明かし日を暮す。生活する。日々をすごす。〔閑居・双六好みて鶴七つ〔平家・二・鶴台〕[→]壇浦合戦〕〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい

がるもの心細びに里かだるゑ〔実家にさがつて静養しながらあるのを〕〔帝は〕よいよ一あはなるるに思ほし〔源氏・桐壺〕〔参考〕明るい」と赤い」とは本来同じ語源であったとい



あかだな

あかだな〔闇伽棚〕(名) 仮前に供える水や花など。置くたまに「南に竹のすの」を敷き、その西に「一」を作り、「方丈」→闇伽(記・中)。

あがたぬし〔県主〕(名) 上代、大化の革新以前の、県令を治める長官。「大縣小縣の「一」を定め給ひき」→古事記。

あがたぬし〔県召し〕(名) 「県召しの除目」の略。諸国の大司を新たに任命する行事。毎年陰曆正月十一日から三日間行われる。春の除目。春「新玉」の年立ち返る春の「一」にかすまへとて「数」に入れていたいと申す「菜花こまくらの行幸」→司召(つかし)。↓古典の常識・年中行事・蓋ベージ。

あかべら〔赤地〕(名) 赤色の織り地。

あかべら〔頒〕(他四) 分ける。割り当てる。「女房・侍・家司・下人まで別べら」→ちあてさせ給ひて「大鏡・道長・上」。

あかべら〔赤地〕(名) 「あかべら」の転。上代は夜明け前。未明。「あけぼの」より早い時刻をいう。「一」をなに待ちけむ「なんたつて待ったのだろう」と思ふことなるともきかぬ鐘の音ゆゑ(「鐘の音なのに」「更級」と)「わが食ひひたき時、夜中に」にも食ひて「徒然・古段」。

学習

あかつき

「あかつき」と「しののめ」と「あけぼの」の関係

上代には、「アサ(朝)」「ヒル(昼)」「ユフ(夕)」といふ昼を中心とする時間の遊び方、「ユフ(夕)」「ヨヒ(宵)」「ヨナカ(夜中)」「アカツキ(暁)」「アシタ朝」という夜を

中心とする時間の遊び方があるなど、星の時間が、公的な時間であつたすれば、夜の時間は、私的な時間であり、恋の時間であつた。

では、この夜の時間の区分は、當時の男性が女性の住んでいたところを訪ねて行くという求婚や結婚の形態とも深いかかわりをもつてゐるといわれる。(→きみまことのうた)

「アカツキ(明時)」から転じた「アカツキ」は、その区分によれば、夜を共にした男女が別れになる時間を意味している。人と人の別れは、何事であれ、必ず苦しむものであるが、それが恋する男女であれば、その思いは、いつも切実なものであった。

古来、人の関心の集中するところの語は、分化を起しやすいといつては、言語の基本原理の一つであるが、人々がこの切ない別れの時間である「あかつき」という時間帯に着目して、「しののめ」と「あけぼの」を加えようとしたのは、時代的には、中古といわれている一つの必然であったと考えよがうである。

「しののめ」は、夜が明ける一步手前で、いよいよ「あけぼの」は空が明るくなるところをいふ。從つて、一応は「あかつき」の終わりだが、「しののめ」、「あかつき」の次が「あけぼの」であるともいる。しかし、この時間区分は、その重点をどこにいたかといふことの相違であると考えたほうが事実に近く、厳密な区分は、當時の人々にとっても必ずしも明確ではなかった。

時代が下がつても、この区分をもつと明確にしてようといふ方向には進まない。その境界線はますます不明確になり、じだいにこれらは混同される事になった。

「あかつき」(名) ①夜明け前に起きること。「山路にてそばちにけり」(「くつしよりぬれてしまつた」)し露の「一」の菊の「し」(「へ」)→新古今・鬪旅(とる)。②夜明け前に起きて勤行(きんぎゆく)する事。「一の袖(そで)の上、山路の露(おほし)」(「平家、瀧頂(こうよ)、大原御幸(おほはらみゆき)」)。

「あかつき」(名) 夜明け前のまた暗いころ。未明。物語なし給ひて、「一」になりてそ寝給ふ(源氏・東屋)。

「あかつきづくよ」(暁月夜)(名) 上代は「あかつきづくよ」とも月の残っている夜明け方。また、その月。「夜深き」

の、そらにはす霧(きり)り渡れる(「源氏・賀茂(カモ)」)。「あかて(鮑(あわび))」も足りない。満足しないで、不満で、「むすぶ手(手)の重(おも)いにじる山の井(いのい)」も人に別れぬるかな歌意は、五言(ごごん)・一(イ)・ジ(ジ)・参(さん)・互(互)・古(古今)・離(離)・別(別)なり(た)。

「あか(四段動詞)「鮑(あわび)」の未然形十で「打消の接続助詞」

あかとき〔曉〕(名) 「明(あか)か時(とき)」の意。中古以後は「あかつき」(古代語)夜明け前の夢(ゆめ)に見えつゝ梶島(かしま)の磯(いそ)越(こ)す波(なみ)しきし思(おも)ひ(「万葉(まんげ)・九・七元」)→あかつき。

あかときづくよ〔暁月夜〕(名) 「あかつきづくよ」とも月の残っている夜明けころ。また、その月。「時雨(ときあめ)」→紐(ひも)ひ解(ほど)かず恋(うらぎ)む君(きみ)と居(ましまし)のを(「万葉(まんげ)・二・二」)。

〔三三六〕「あかなく(に)」(「あかなく(に)」)表して「あき足りないもの」になら、「春雨(はるあめ)」に句(く)には「へる色(いろ)」(「香(か)へるかし山(さん)吹(ふき)の花(はな)」(古今・春に)→逆送(さかうつ)の意を表して「なみが惜しいの」。」(「まだきる月(つき)」のからくるか山(さん)の端(は)に(「入ればもらなむ」(歌意は次項参照(「古今・雜上」)))。

〔三三七〕「あか(四段動詞)「鮑(あわび)」の未然形十な「打消の助動詞(す)」の未然形の古い形十く(接尾語)十に(間投助詞)。↓な(な)。

あかなく(に)〔和歌〕「あかなく(に)」(「あかなく(に)」)表して「あき足りないもの」になら、「春雨(はるあめ)」に句(く)には「へる色(いろ)」(「香(か)へるかし山(さん)吹(ふき)の花(はな)」(古今・春に)→逆送(さかうつ)の意を表して「なみが惜しいの」。」(「まだきる月(つき)」のからくるか山(さん)の端(は)に(「入ればもらなむ」(歌意は次項参照(「古今・雜上」)))。

〔三三八〕「あか(四段動詞)「鮑(あわび)」の未然形十な「打消の助動詞(す)」の未然形の古い形十く(接尾語)十に(間投助詞)。↓な(な)。

あかなく(に)…〔和歌〕「あかなく(に)」(「あかなく(に)」)表して「あき足りないもの」になら、「春雨(はるあめ)」に句(く)には「へる色(いろ)」(「香(か)へるかし山(さん)吹(ふき)の花(はな)」(古今・春に)→逆送(さかうつ)の意を表して「なみが惜しいの」。」(「まだきる月(つき)」のからくるか山(さん)の端(は)に(「入ればもらなむ」(歌意は次項参照(「古今・雜上」)))。

〔三三九〕「あか(四段動詞)「鮑(あわび)」の未然形十な「打消の助動詞(す)」の未然形の古い形十く(接尾語)十に(間投助詞)。↓な(な)。

あがなふ〔アガ(他・ハ)四〕「あがる(も)」(「贖(あがむ)」)金品を出して罪(つみ)をつく。一宿(しゆく)を供養(くわうやう)して罪(つみ)を一(一)ひだり(「雨月(うづき)・青頭巾(せいとうきん)」)→あがぶ(「金(かな)」)→ひ出(ひだり)「身(み)うけして」(「雨月(うづき)・吉備津(よしもとつ)」)。

参考 室町時代末に「あがふ」から派生したといわれる。