

解放思想 纵横

JIEFANG SIXIANG ZONGHENG

王科健 编著



兰州大学出版社

解放思想 纵横

JIEFANG SIXIANG ZONGHENG

王科健 编著



兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

解放思想纵横 / 王科健编著. —兰州:兰州大学出版社,2013.9

ISBN 978-7-311-04256-1

I. ①解… II. ①王… III. ①思想史—研究—中国
IV. ①B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 220377 号



责任编辑 马继萌
封面设计 李鹏远

书 名	解放思想纵横
作 者	王科健 编著
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@lzu.edu.cn
印 刷	兰州人民印刷厂
开 本	710 mm×1020 mm 1/16
印 张	20
字 数	334 千
版 次	2013 年 9 月第 1 版
印 次	2013 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-04256-1
定 价	48.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

序 言

十年前,就想写一本关于解放思想的书,当时就写了一个提纲,并开始收集资料。五年前,边收集有关解放思想的资料,边筛选整理。三年前,书稿基本成型,但自己决定先放一放。一年前,将书稿予人提意见,并多次相互交流。之后,对一些内容进行了调整、充实和完善。今天,决定自己再作一序言,然后付梓出版。

怎样写序言呢?还是先从词根上开始。于是,我查阅了汉语工具书中对“解放”和“思想”两个词语的解释。

商务印书馆出版的《现代汉语词典》中关于“解放”的词条:①解除束缚,得到自由或发展,譬如解放思想,解放生产力;②推翻反动统治,在我国特指 1949 年推翻国民党统治。同为商务印书馆出版的《古代汉语辞典》中,就没有以上两条释义,举了一个《三国志·魏书·赵俨传》中的例子:“俨既囚之,乃表府解放,自是感恩并著。”意思是“除罪释放”。20 世纪 60 年代前期出生的一代人,生在新社会,长在红旗下。虽然出生就碰上饥饿的日子,小学到初中又是十年“文革”,但所幸的是上高中时恢复了高考,也就有机会进入国家公职人员行列。之后又经历了改革开放的三十年,其中有喜有悲、有贫有富、有高有低,不尽相同。唯一相同的是对“解放”

的理解,大都只有两个概念:一是旧社会变成新社会,是为“解放”;二是改革开放以后接受到脑海中的“解放思想”中的“解放”。到现在,我们大家都已经明白,“解放”其实是一个政治术语。

商务印书馆出版的《现代汉语词典》中关于“思想”的词条:①客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果;②念头;想法;③思量。上海辞书出版社出版的《辞海》把《现代汉语词典》中①的释义排列为③:思维活动的结果;属于理性认识;一般亦称“观念”。我们从小学到中学、到接受高等教育,哲学学习了多次,对“思想”一词也有一定的认识。人们的社会存在,决定人们的思想。一切根据和符合于客观事实的思想是正确的思想,它对客观事物的发展起促进作用;一切不根据和符合于客观事实的思想是错误的思想,它对客观事物的发展起阻碍作用。“思想”一词既是一个汉语词条,也是一个哲学词汇。

关于“解放思想”,《现代汉语词典》《辞海》中都未收录这一词条。学林出版社出版的《中国当代流行语全览》收录了“解放思想”一词,也是仅从词义学上做了简短解释:解除思想上的束缚或冲破思想禁区;并简单引申为:人们的思想认识要随不断发展变化的客观实际而变化,敢于实践、勇于探索,反对因循守旧、墨守成规,破除迷信和盲目崇拜。《哲学大辞典》中紧跟卷首“总论”后的“辩证唯物主义”部分,较系统地收录了“解放思想”“独立思考”“思想僵化”等三个词条,介绍了“解放思想”的历史背景和政治背景,重点列举了邓小平理论中有关“解放思想”的内容,强调了“解放思想、实事求是,是建设中国特色社会主义理论的精髓,是保证中国共产党永葆蓬勃生机的法宝”。与“解放思想”相对的是“思想僵化”,思想认识不能随着客观形势的发展而发展,不开动脑筋,不独立思考,一切从本本出发而不从实际出发,被习惯势力或主观偏见束缚。正如小平所指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”

参加工作以来,有关“解放思想”的文章,我写过无数次。当然,全部在领导讲话稿中。更多的时候,是与“发展”联系在一起的,其中印象最为深刻的是,有一次在一篇讲话稿中写了一段自己认为比较精彩的话:“解放思想,说到底就是要通过思想大解放推动经济大发展。大解放,大发展;小解放,小发展;不解放,难发展。”当时,还受到了赞扬。现在看来,是比较肤浅的,只是讲了解放思想的重要,并没有讲到如何去解放思想。后来,《邓小平文选》出版发行了,学习邓小平理论,

对解放思想有了新的认识。记住了最为重要的一句话：“解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。”还有《邓小平文选》中讲的：“解放思想，就是使思想和实际相结合，使主观和客观相符合，就是实事求是。今后，在一切工作中要真正坚持实事求是，就必须继续解放思想。”同时，对解放思想与改革开放也有了更深刻的一些认识。三十多年前那场真理标准问题的大讨论，在停滞、徘徊、迷茫的中国吹响了解放思想的号角，广大干部群众冲破“两个凡是”的思想禁锢，以实践作为检验真理的唯一标准，重新思考什么是毛泽东思想、怎样完整准确地理解毛泽东思想，什么是马克思主义、怎样科学对待马克思主义，什么是社会主义、中国怎样建设社会主义等一系列重大问题，推进了党的指导思想和各条战线的拨乱反正，推进了全面改革和对外开放，推进了马克思主义与时俱进和观念更新，从而使社会主义在中国的命运发生了根本改变，一个同中国国情相结合、同时代发展同进步、同人民群众共命运的生机勃勃的中国特色社会主义在世界的东方兴起。三十年沧桑巨变，使我们得出一个重要的历史结论：解放思想是党的思想路线的本质要求，是发展中国特色社会主义的一大法宝，只有解放思想、实事求是、与时俱进，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，社会主义才能永葆生机和活力。

为什么要解放思想？由此我们必须认识解放思想的显著特点：首先，解放思想要在打破习惯势力和主观偏见的基础上，实现思想观念的更新、思维方式的转变、精神状态的改造。其次，解放思想必须以实事求是为前提和基础，按照客观事物发展的规律来办事。解放思想不是胡思乱想、随心所欲，离开对规律的探索、认识和遵循，解放思想就会走到邪路上去。再次，解放思想必须体现其创造性的实践，敢闯敢冒。正如邓小平同志所说的：“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股子气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”最后，解放思想要有所指向，要以推动现实的发展为目的，解放思想是手段，不是目的。解放思想不能停留在观念王国，不能坐而论道、空对空，不能在思想领域绕圈圈、打转转，关键要在解决实际问题上见成效。

解放思想的过程，说到底，就是形成正确思路和决策的过程。正确的思路和决策从哪里来？毛泽东同志曾经说过：“人的正确思想是从哪里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是人的头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来。”马克思主义认为，物质世界是客观存在的，是独立于人的意识之外的，是按其固有规律运动的。思想观念是物质世界派生出来的，是对物质世界的反映，但这种

反映不是被动的,而是自觉能动的。实践是不断发展的,因此,人们的思想和认识必须随着实践的发展而不断发展。从这个意义上讲,为了使思想和实际相符合,使主观和客观相符合,就必须解放思想。只要实践在运动、在发展,就存在主观和客观、思想和实际相符合的问题,就要求解放思想。这是不以人的意志为转移的,是客观现实的需要。因此,以前有解放思想的问题,现在有解放思想的问题,将来也还有解放思想的问题,解放思想也不可能一劳永逸,毕其功于一役。

古今中外,思想解放何其艰难。五四新文化运动的激荡,延安整风运动的曲折,真理标准大讨论的锋芒指向,哪一次不是观念的碰撞、思想的交锋;欧洲文艺复兴时思想家、艺术家的艰苦探寻,科学革命时期科学家为捍卫真理不惜献出生命,启蒙运动中“自由、平等、博爱”思想火种的播撒,哪一次不是宗教上的腥风血雨、思想上的针锋相对。真理永放光芒,只有不断追求。追求真理是一种思想探险。追求真理不一定达到真理,这当然是一种不幸,但若因此放弃追求,就更加不幸。人类思想史,就是由无数优秀的思想者不畏艰险、不倦探索而丰富发展的。

从解放思想的发展实践中,我们怎样认识解放思想过程中存在的问题呢?这个问题,我在写讲话稿时也多次涉及。在解放思想问题上,普遍存在六种不良倾向:一是不懂解放思想。主要是理论素质和政治素质不高,弄不清改革发展与解放思想的关系,既不知道为什么要解放思想,也不知道怎样解放思想,缺乏解放思想的原动力。二是不敢解放思想,主要是“怕”的思想在作怪,怕丧失利益,怕承担责任,缺乏事业心、责任感,不能从国家和人民的根本利益出发想问题。三是不想解放思想。认为解放思想是政治家、理论家的事,与己无关,习惯于照搬照抄,思想停滞。四是曲解解放思想。把胡思乱想、翻新花样、搞形式主义、“上有政策、下有对策”等当作解放思想。五是不会解放思想。既不懂党的路线、方针、政策,又不从自身实际出发,更不会在实践中总结经验,思想愚钝,手足无措。因循守旧,不思进取,不是解放思想;头脑发热,空想蛮干,也不是解放思想。六是观看解放思想。许多人只要求别人解放思想,自己并不解放思想,讲起来海阔天空,对别人的要求一大堆,碰到自己身上,就是事不关己、高高挂起。

怎么样解放思想?就是要不断研究新情况、总结新经验、形成新思想。从发展的要求和现实的环境上讲,必须坚持在更新观念中解放思想,破除重速度、轻效益,重生产、轻生活,重建设、轻管理,重开发、轻环境,重自强、轻开放,重物质、轻精神,重发展、轻稳定,重人治、轻法治,重行政、轻服务,重眼前、轻长远的思想观

念。克服物本发展思想,确立人本发展观念;克服孤立发展思想,确立协调发展观念;克服“先污染后治理”思想,确立绿色发展观念;克服狭隘的开放发展思想,确立开明的开放发展观念;克服常规发展思想,确立创新发展观念。进一步凝聚改革开放的共识,坚定改革开放的信心,加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制,不断推动理论创新、科技创新、体制创新、文化创新和各行业各领域的创新,使生产力最活跃的因素充分活跃起来,把全社会的创新精神充分激发出来。

解放思想,最本质的要求是创新。没有创新,就没有完全的解放思想,或者就是有“思想”而无“解放”。我反复读过《人民日报》2006年发表的一篇文章:《建创新型国家,没有那么一股子气,不行》。文章说道,建成创新型国家,是一项极其广泛而深刻的社会变革。“这场变革,呼唤思想的解放和观念的更新,呼唤在全社会导引一种敢于创新的精神风尚、营造一个勇于创新的文化氛围。”国民之魂,文以化之;国家之神,文以铸之。一部人类发展史证明了这一点。文艺复兴的思想创新,打破了中世纪的黑暗;启蒙运动的文化创新,揭开了思想解放的序幕。这些思想文化观念的创新,成为推动这些国家走向兴盛的先导。工业化的历程告诉我们:越是创新活跃的地方,就越容易形成产业革命的广阔舞台;一旦创新活力丧失,就面临着竞争出局的危险。18世纪以来,世界的科学中心和工业重心从英国转到德国、再到美国,表面上是地理位置的更替,实质上是创新能力强弱的转换,其中无不包含深厚的文化根由。改革开放实践也证明了这一点。回头看看,没有创新,思想的藩篱难以冲破,体制的坚冰不会融化,深圳还是渔村,浦东依然沉寂。正是理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,熔铸了敢于探索、勤于创造、勇于竞争、甘于冒险的创新文化,造就了以改革创新为核心的时代精神,不仅给中华大地带来了激荡人心的历史巨变,而且深刻地改变了中国社会的精神面貌,更新着人们的思维方式、工作方式、生活方式。

先进生产力的出现不以人的意志为转移,它总要寻找落脚点,而且往往在最具创新意识文化环境里实现突破。谁在创新文化上占据优势,谁就在发展中赢得主动。文化是创新的母体,是经济社会发展的先声。观念的创新、科技的创新、体制的创新,无不回归于文化的创新。这是逻辑的必然,也是历史的必然。

当今世界,人类社会步入一个各种创新不断涌现的知识经济时代,世界新科技革命发展的势头更加迅猛,一场前所未有的历史变革正在展开。文化的力量从

未如此重要，创新的话题从未如此迫切。中华文化历来包含鼓励创新的丰富内涵。我们是火药、造纸术、指南针、活字印刷术发明者的后代，是长城、大运河建造者的子孙。不断创新的古代文化，曾使我们民族走在世界的前列。生而落后不是耻辱，甘居落后才是悲哀。超不过先辈愧为子孙。高度的历史责任感，强烈的忧患意识，宽广的世界眼光，要求我们紧紧抓住机遇，以前所未有的力度，发展创新文化，推进创新事业。

观念文化表现为人们对创新活动的认识态度，制度文化则指对创新活动发生作用的制度安排。观念是创新文化的核心，制度是创新文化的保障。它们共同支配着创新主体的行为，决定着创新的模式、效率和氛围。创新是一种创造性活动，不能因循守旧、墨守成规，必须勇于探索、敢为人先。“枪打出头鸟”，“木秀于林，风必摧之”，这样的文化心理，泯灭了多少创新的火花；敢于冒尖者被视为“冒失”，打破常规者被看作“异类”，富有个性者被当成“不成熟”，这样的认识观念，阻碍了多少探索的步伐，造成了多少不求有功但求无过、自己不作为又见不得别人作为的庸碌状态。创新意味着对现有理论和实践的超越。只有解放思想，实事求是，与时俱进，尊重人的自由探索，尊重人的首创精神，才能提出新见解、开拓新领域、创造新事物。创新是一种求异思维和实践，不能唯书唯上，迷信权威，必须敢于怀疑，勇于批判。辩证法在本质上是批判的。怀疑和批判是一切创新活动的基本起点。唯书唯上，人云亦云，创新意识便会湮没在“框框”之中；论资排辈，迷信权威，创新人才就将止步于“杠杠”之外。创新文化提倡的是创新面前人人平等。不以权威压制人，不以名望排挤人，不以资历轻视人，尊重劳动，尊重知识，尊重人才，尊重创造，才能让全民族的创新意识竞相迸射、创造活力充分涌流。

刘亚洲先生说：“能嘲笑哲学，这才真是哲学思维；敢放言思想，这才真是解放思想。”解放思想，归根结底就是要有“闯”的魄力，“抢”的意识，“争”的劲头，“拼”的勇气。

是为序。

王科健

2013年2月1日

目 录

第一章 春秋战国时期的解放思想 / 001

- 一、百家争鸣的概念 / 003
- 二、成语“百家争鸣” / 004
- 三、百家争鸣的形成 / 004
- 四、“士”阶层的出现和活跃 / 007
- 五、诸子百家 / 010
- 六、诸子百家的思想 / 011
- 七、儒学的形成和影响 / 016

第二章 魏晋南北朝时期的解放思想 / 021

- 一、民族交流融合成为解放思想的社会基础 / 023
- 二、北魏孝文帝改革成为解放思想的政治引领 / 026
- 三、多种学说相互渗透成为解放思想的理论源泉 / 039
- 四、经济社会发展成为解放思想的物质表现 / 041
- 五、文化繁荣发展成为解放思想的鲜明导向 / 046
- 六、家庭教育及其影响成为解放思想的重要推动 / 074

七、道德颓废破败成为解放思想的负面结果 / 075

第三章 宋明理学中的进步思想 / 077

一、宋明理学的产生与发展 / 079

二、宋明理学的外来影响与内在变化 / 081

三、宋明理学的概念和代表人物 / 082

四、宋明理学的派系及主要思想 / 084

五、宋明理学的要义与内涵 / 091

六、宋明理学的本土哲学特点 / 093

七、宋明理学的诠释与评价 / 095

八、宋明理学对当时社会和周边国家地区的影响 / 099

第四章 明清之际的社会变革与进步思潮 / 103

一、明清之际政权争夺的动荡社会 / 105

二、明清之际思想领域的重大变革 / 110

三、明清之际阶级关系的重新调整 / 113

四、明清之际异端思想的社会影响 / 115

五、明清之际经世致用的主流思想 / 119

六、明清之际宗教思想的相互融合 / 120

七、明清之际进步思潮的历史意义 / 121

第五章 中国近代史上重要的解放思想行动 / 125

一、资产阶级维新派与封建顽固势力 / 127

二、资产阶级革命派与保皇派 / 132

三、辛亥革命与民主共和 / 141

四、新文化运动与五四运动 / 150

五、马克思主义的传播与中国共产党的诞生 / 158

第六章 解放思想与改革开放 / 159

一、解放思想是改革开放的不竭动力之源 / 161

二、解放思想是贯穿改革开放全过程的一条红线 / 165

三、改革开放中解放思想的先导和推动作用 / 168

四、三十多年来正确解放思想的重要原则和珍贵经验 / 172

第七章 党和国家领导人论解放思想 / 179

- 一、毛泽东论解放思想 / 181
- 二、邓小平论解放思想 / 185
- 三、江泽民:坚持解放思想、实事求是的思想路线 / 194
- 四、胡锦涛:坚持解放思想,推进改革开放 / 202

第八章 邓小平理论与解放思想 / 205

- 一、解放思想——邓小平理论的精髓 / 207
- 二、解放思想,就要实事求是 / 210
- 三、首先是解放思想 / 213
- 四、解放思想必须真正解决问题 / 216
- 五、解放思想要讲原则 / 223

第九章 邓小平与共和国历史上的三次思想解放 / 227

- 一、第一次思想解放的重要参与者 / 229
- 二、第二次思想解放的关键人物 / 232
- 三、第三次思想解放的关键人物和发起人 / 238
- 四、十一届三中全会以来思想解放历程的几点思考 / 241
- 五、解放思想的成功引领者 / 246

第十章 十七大之后全国各地解放思想新潮 / 249

- 一、新浪潮:十七大后全国思想大解放掠影 / 251
- 二、广东:争当实践科学发展观的排头兵 / 253
- 三、浙江:继续解放思想,扩大开放 / 258
- 四、上海:解放思想,寻找差距 / 261
- 五、昆明:改革在争议中前行 / 262
- 六、孔云峰:继续解放思想的十个理由 / 263

第十一章 十八大开辟解放思想、改革开放新境界 / 269

- 一、深刻领会和把握大会确定的主题 / 271
- 二、十八大报告 86 次提到“改革”,中共再启改革之路 / 275

- 三、减少领导职数,降低行政成本 / 278
- 四、文化体制改革的新走向 / 280
- 五、解放思想,改革开放,凝聚力量,攻坚克难 / 282
- 六、思想大解放,推动大发展 / 284
- 七、陕西:坚持不懈解放思想,坚定不移改革开放 / 287
- 八、湖南:奋发有为开创新伟业 / 288
- 九、湖北:解放思想,永不停步 / 291
- 十、海南:以更大的政治勇气和智慧推动改革开放 / 292
- 十一、增强精细意识,提高工作水平 / 293
- 十二、继续开辟解放思想、改革开放新境界 / 294
- 十三、习近平:继续解放思想,坚持改革开放 / 300

参考文献 / 304

后记 / 306

第一章

春秋战国时期的解放思想

- 百家争鸣的概念
- 成语“百家争鸣”
- 百家争鸣的形成
- “士”阶层的出现和活跃
- 诸子百家
- 诸子百家的思想
- 儒学的形成和影响



第一章 春秋战国时期的 解放思想

春秋战国是中国社会的转型时期,政治上的动荡使思想得以解放。不同的社会阶层从不同的角度出发,对社会发表不同的见解,于是儒道墨法名,诸子百家兴,思想繁盛与社会的转型并存,历史在思想的十字路口徘徊、冲撞、选择、争鸣,思想的活力在政治的束缚解除之后得以发展兴盛,逐渐积淀成中国思想史的第一个高峰,并对以后的思想文化产生了深远的影响。那些思想家的有些主张,已经成为我们的民族文化基因了。了解春秋战国时期的思想源流,不仅是关乎认识我们的过去,更关乎认识我们的现在和未来。

春秋战国时期,周王朝衰微,诸侯割据形成,造成了中国历史上少有的“百家争鸣”局面,形成了全社会的思想大解放。其间,出现了儒家、道家、墨家及法家诸多解放思想学派。这次思想解放的共同特点是,人们在扬弃殷商以来流行的占卜文化的同时,发展了华夏民族最初的理论思维形式。春秋战国的思想解放,构成后世华夏思想对立统一的主要方面。华夏文化早期大师老聃,扬弃殷商文化糟粕,继承了殷商的精华,发展出与自然十分接近的道家学说;孔子和墨子则扬弃了老子学说中的消极部分,发展出注重政治实践和社会实效的儒家和墨家学说。“学而优则仕”,仕,不能简单地理解为“当官”。孔子学说中强调人的能动性的部分,后来被孟子和荀子抽象出来并推至很高的地位,如孟子“万物皆备于我”的思想,荀子“人定胜天”的思想。孔子学说中中庸的伦理学说,为统治者所发挥,成为社会管理的思想工具。老子创立的道家学说经过庄子的发展,逐渐为被压迫的社会阶层所接受,并成为反抗阶级压迫的思想武器。

一、百家争鸣的概念

百家争鸣是指春秋(公元前 770 —公元前 476年)战国(公元前 475 —公元

前221年)时期知识分子中不同学派的涌现及各流派争芳斗艳的局面。《汉书·艺文志》将战国主要思想学派分为十家——儒、墨、道、法、阴阳、名、纵横、杂、农、小说。西汉人刘歆在《七略·诸子略》中将小说家去掉,称为“九流”。俗称“十家九流”就是从这里来的。“百家争鸣”反映了当时社会激烈和复杂的政治斗争,主要是新兴地主阶级和没落奴隶主之间的阶级斗争。这个时期的文化思想,奠定了整个封建时期文化的基础,对中国古代文化有非常深刻的影响。

春秋战国时期,是由封建领主制向封建地主制过渡的时期,新旧阶级之间,各阶级、阶层之间的斗争复杂而又激烈。代表各阶级、各阶层、各派政治力量的学者或思想家,都企图按照本阶级(层)或本集团的利益和要求,对宇宙、对社会、对万事万物做出解释,或提出主张。他们著书立说,广收门徒,高谈阔论,互相辩难,于是出现了一个思想领域里“百家争鸣”的局面。

二、成语“百家争鸣”

百家:原指先秦时代各种思想流派,后指各种政治、学术派别;鸣:发表见解。现代汉语词典(2002年增补本)的解释是,①春秋战国时代,社会处于大变革时期,产生了各种思想流派,如儒、法、道、墨等,他们著书讲学,互相论战,出现了学术上的繁荣景象,后世称为百家争鸣。②见百花齐放,百家争鸣。最早的出处是,东汉·班固《汉书·艺文志》:“凡诸子百家……蜂出并作,各引一端,崇其所善,以此驰说,联合诸侯。”用法是主谓式,做谓语、宾语、定语,比喻允许各种学术流派发表意见。例如,没有百家争鸣,就没有科学的繁荣和理论的发展。郭沫若在《吕不韦与秦王政的批判》中指出:“自春秋末年以来,中国的思想得到一个极大的开放,呈现出一个百家争鸣的局面。”百家争鸣的近义词是,各抒己见、畅所欲言;反义词是,噤若寒蝉、强求一律、一家之言。

三、百家争鸣的形成

在中国历史上,春秋战国是思想和文化最为辉煌灿烂、群星闪烁的时代。这一时期出现了诸子百家彼此诘难,相互争鸣、盛况空前的学术局面,在中国思想发展史上占有重要的地位。这一时期是中国历史上诸子百家政治、学术思想大融合的重要时期,也是思想大解放的时期。这个时期,社会结构急遽变化,社会矛盾异常尖锐,兼并战争接连不断,文化思想空前活跃。中国伟大的思想家大多出现于这个时代,他们的一些思想构成了中华文明的精华和基础。