

CE
T4

大学英语四级 710分考试全攻略

710

READING

阅读分册

赵新杰 编著



中国电力出版社

www.cepp.com.cn

CET4

大学英语四级 710分考试全攻略

710

READING
阅读分册

学院图书馆
藏书章

赵新杰 编著



中国电力出版社
www.cepp.com.cn

本书以全新的视角,全面透彻地剖析改革后大学英语四级考试新题型的阅读理解部分,基于对历年经典真题的深入研究,提出高效科学的“L+4S”结构化阅读法,帮助考生在最短时间掌握应试技巧的精髓。

从四级文章的写作套路入手,对文章进行分类,并针对四级阅读考查的五大题型分类精讲,对每一种题型分析出题位置、正确答案以及陪考选项的设计方法,让大家站在更高的角度重新认识并彻底征服规律性极强的四级阅读考试。

本书完全针对四级改革后的新题型,对新题型中的快速阅读、选词填空等部分给出了完美解决方案。第一、二章对四级阅读做全方位、多角度的介绍,并详细讲解 L+4S 阅读法,第三章至第七章分别介绍四级阅读五大题型的命题规律和解题技巧,第八章至第十一章把前面从经典真题中提炼的方法技巧运用于改革后的新题型,详细讲解快速阅读和选词填空的解题思路。最后两章讲解经典文章和真题训练。本书章节划分逻辑性极强,带领考生循序渐进地成为四级阅读高手。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级 710 分考试全攻略. 阅读分册 / 赵新杰编著.

—北京: 中国电力出版社, 2006

ISBN 7-5083-4755-2

I. 大... II. 赵... III. 英语 - 阅读教学 - 高等学校 - 水平
考试 - 自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 113401 号

中国电力出版社出版发行

北京三里河路 6 号 100044 <http://www.cepp.com.cn>

策划编辑: 张 敏 责任编辑: 刘 嵩

责任印制: 陈焊彬 责任校对: 罗凤贤

北京铁成印刷厂印刷 · 各地新华书店经售

2006 年 10 月第 1 版 · 第 1 次印刷

1000mm×1400mm 1/16 · 14.25 印张 · 219 千字

定价: 25.00 元

版权专有 翻印必究

本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

本社购书热线电话 (010 - 88386685)



赵新杰 理学博士，北京新东方学校国内考试部主力教师，主讲大学英语四级和PETS阅读、写作等课程，授课逻辑严谨、激情澎湃。自创的“L+4S”结构化阅读法已经帮助无数曾经“屡战屡败”的学子攻克四级，迈向成功。

总 序

从 2007 年 1 月开始, 全国大学英语四级考试将统一采用新题型。根据教育部公布的新四级样题及 2006 年 6 月 24 日的新四级考题, 我们首先来简单对比一下老四级和新四级。

老四级

序 号	题 号	各部分名称	题目数	计 分	考试时间
I	1-20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
II	21-40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
III	41-70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
IV	71-90	完形填空/简答/英译汉	20/5/5 题	10 分	15 分钟
V	91	短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合计			91 题	100 分	120 分钟

新四级

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例
	听力对话 15%	短对话 (8)	多项选择 (8 题)	35% (249 分)
听力理解		长对话 (2)	多项选择 (7 题)	
(35 分钟)	听力短文 20%	短文理解 (3)	多项选择 (10 题)	
		短文听写 (1)	复合式听写 (8 词 3 句)	
	仔细阅读理解 25% (25 分钟)	篇章阅读理解 (2 篇文章)	多项选择 (10 题)	35% (249 分)
阅读理解		篇章词汇理解	选词填空 (15 词选 10 词)	
(40 分钟)		或 短句问答 (1 篇文章)	或 短句问答	
	快速阅读理解 10% (15 分钟)		是非判断 (7 题) + 句子填空或其他 (3 题)	
完形填空	完形填空 (1 篇文章)		多项选择 (20 题) 或 错误辨认并改正	10% (70 分)

续表

试卷构成	测试内容	测试题型	比 例
或改错 (15 分钟)	或改错 10%		
写作和翻译 (35 分钟)	写作 15% (30 分钟)	短文写作 (1 篇文章)	20%
	翻译 5% (5 分钟)	中译英 (5 个句子)	(142 分)

通过对比,我们发现:新四级 60%的题型沿用了老四级题型,加入了 40%的新题型。题型增加,题量加大,速度要求加快;但同时每种题型的难度降低。

新四级考试取消了词语用法和语法结构、英译汉两种过时题型,而完形填空和写作没有任何变化。听力的比例提高到 35%,短对话、短文理解和短文听写沿用了老四级的题型,只有长对话是新题型,只是题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读部分下降为 35%,其中篇章阅读理解沿用了老四级题型,篇章词汇理解和快速阅读是新题型。同时增加了英译汉和六级的改错题型。

从 2005 年 6 月起,四级考试成绩开始采用满分为 710 分的计分体制,不设及格线;成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单,即考后向每位考生发放成绩报告单,报道内容包括:总分及听力、阅读、完形或改错、写作四项单项分。

答题时间共 125 分钟,顺序是:写作、快速阅读、听力、仔细阅读、完形填空和汉译英。考生首先在答题卡 1 上完成写作部分。30 分钟后,监考员发试题册,考生在接着的 15 分钟内完成快速阅读理解部分的试题。然后,监考员收回答题卡 1,考生在答题卡 2 上完成其他部分的试题。

在答题过程中,考生必须在答题卡上作答,在试题册上作答无效。所有选择性试题务必用 2B 浓度的铅笔划线作答;所有非选择性试题(即写作、填空等)务必用黑色字迹签字笔作答。

本丛书根据最新四级大纲、样题及考题,分为听力、阅读、综合、写作、词汇等六个分册。与市面上其他众多四级图书相比,本丛书有三大特色:

一、本丛书是国内第一套真正的新四级备考丛书。四级改革之后,出现了众多声称新四级的丛书,但其实换汤不换药,内容还是老四级,只是封面变化了。

二、本丛书是国内第一套真正由战斗在四级教学第一线的权威教师奉献的丛书。本丛书的作者:赵建昆、赵新杰、周洁、王江涛四位老师从事四级教学多年,每年帮助数十万的同学成功通过四级考试,获得高分。

三、本丛书是国内第一套“快乐学英语、轻松过四级”的备考丛书。市面上很多四级辅导书籍太过严肃，很多同学难以卒读；而本丛书作者使用轻松幽默的课堂教学语言，帮助广大同学在快乐中拿下四级。

本丛书得以出版，非常感谢中国电力出版社及编辑同志付出的巨大努力！新四级没有大家想象的那么可怕，只要大家掌握方法、认真准备，就可以轻松过关，征服四级，笑傲人生！愿我们和大家携起手来，点燃青春梦想，跨越四级巅峰！

王江涛

2006年7月1日

前 言

四级，无数朋友心中永远的伤痛。多少有志青年在屡战屡败，屡败屡战之后，不禁扼腕叹息，饱受折磨。笔者常年在新东方的讲台上面对一双双渴望、无助的眼睛，深感肩上责任的重大。于是把自己在新东方四级教学中的精华内容汇编成此书，希望可以为大家重新燃起希望的火种，征服四级，征服自己。

四级成败之关键在于阅读，因为现代英语测试更加注重英语的实际应用能力，而英语阅读能力无疑是现在人才必须具备的。无论四级考试如何改革，阅读都是重中之重。改革后阅读部分占 35%，共 249 分，足见其重要性。

本书以全新的视角全面透彻地剖析改革后大学英语四级考试新题型的阅读理解部分，基于对历年经典真题的深入研究，讲解笔者在新东方自创并得到了数万学员认可的高效科学的“L+4S”结构化阅读法，帮助考生在最短时间掌握应试技巧的精髓。

从四级文章的写法套路入手，对文章进行分类，并针对四级阅读考查的五大题型分类精讲，对每一种题型分析出题位置、正确答案以及陪考选项的设计方法，让大家站在更高的角度重新认识并彻底征服规律性极强的四级阅读考试。

本书完全针对四级改革后的新题型，对新题型中的快速阅读、选词填空等部分给出了完美解决方案，带领考生循序渐进的成为四级阅读高手。

本书的出版得到中国电力出版社的大力支持！同时特别感谢我在北京新东方学校国内考试部的同事周洁、王江涛、赵建昆三位老师。他们为本书提出了很多宝贵、中肯的意见和建议。

祝大家通过对本书的学习，真正有所收获，搞定四级。

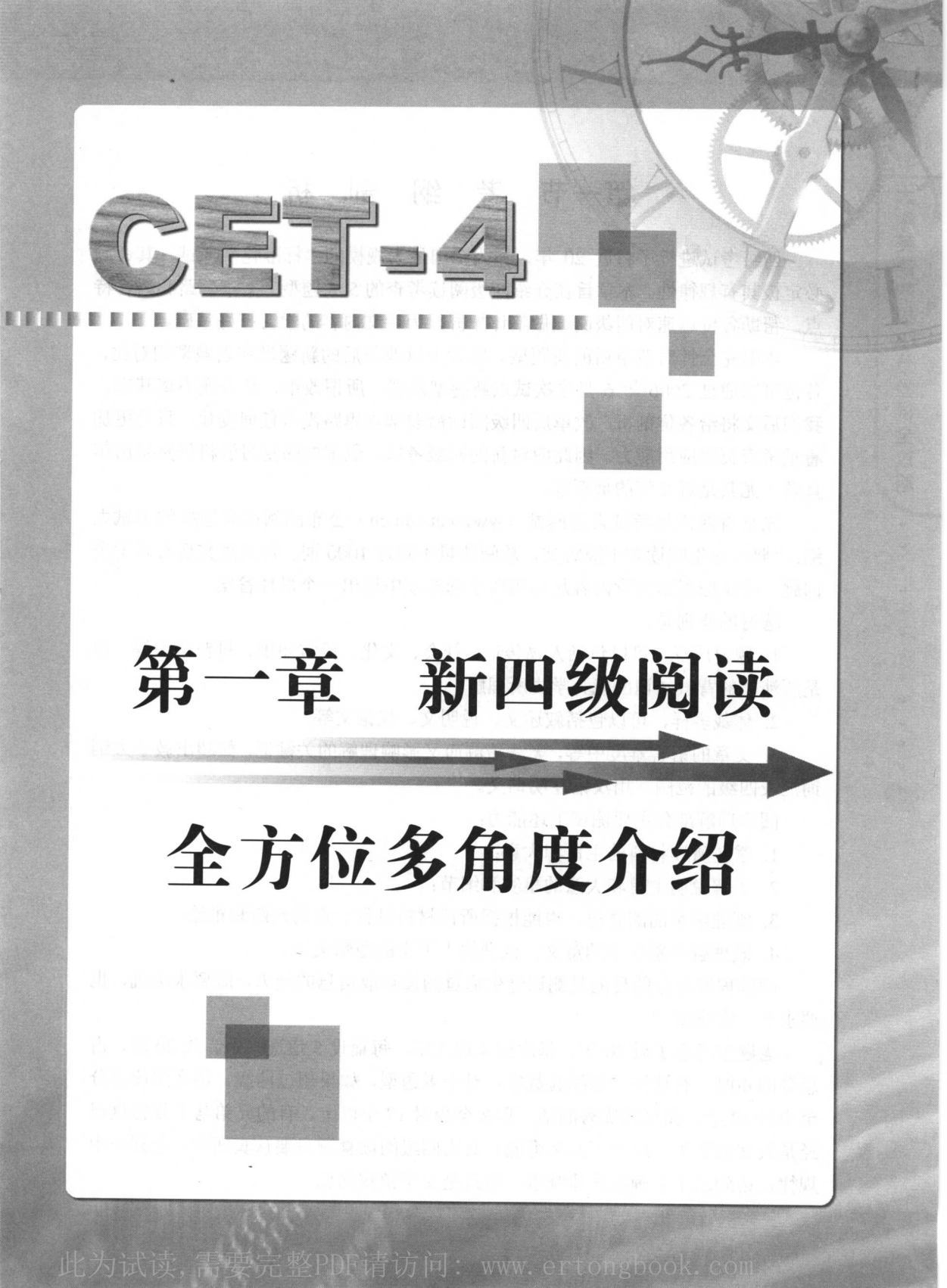
赵新杰

目 录

前言

第一章 新四级阅读全方位多角度介绍.....	1
第一节 考纲剖析.....	2
第二节 五大题型.....	4
第三节 四级文章套路.....	5
第二章 L+4S 阅读法.....	22
第一节 结构化阅读法.....	23
第二节 L+4S 初体验.....	25
第三章 主题题.....	30
第一节 中心思想题.....	31
第二节 写作目的题.....	37
第三节 标题题.....	42
第四章 细节题.....	48
第一节 条件、因果细节题.....	49
第二节 是非题.....	56
第三节 实验型细节题.....	60
第四节 比较型细节题.....	64
第五节 细节题总结.....	67
第五章 推断题.....	71
第六章 语意题.....	78
第一节 词义推断题.....	79
第二节 指代题.....	83
第七章 态度题.....	86

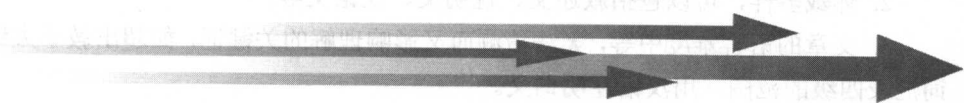
第八章 N 段文章 ($N \geq 5$) 文章阅读方法	90
第九章 选词填空	98
第十章 快速阅读	104
第十一章 简答题	111
第十二章 经典真题精解	121
第十三章 经典真题演练	139
参考文献	218



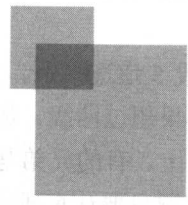
CET-4



第一章 新四级阅读



全方位多角度介绍





第一节 考纲剖析

四级考试进行了将近 20 年,作为全国最大规模的“标准化”考试,其命题必定极其有规律性。本章旨在介绍四级阅读考查的 5 大题型、文章套路和语言特点,帮助各位迅速对四级阅读做整体把握,为后文内容的学习打好基础。

本书完全针对改革后的新题型。实际上以改革后的新题型和老题型相对比,各位可以通过 2006 年 6 月这次试点新题型发现,所谓改革,是万变不离其宗,我们后文将给各位剖析,改革后四级阅读命题基本思路没有任何变化,只是更加着重考查英语应用能力。因此应对新的四级考试,最重要的复习资料仍然是历年真题,尤其是近 5 年的最新题。

先来看四六级考试官方网站(www.cet.edu.cn)公布的阅读老题型的考试大纲:“要求考生阅读若干篇短文,总阅读量不超过 1000 词。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

选材的原则是:

1. 题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;
2. 体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;
3. 文章的语言难度中等,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表四级的范围,用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解说明主旨和大意的事实和细节;
3. 既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定速度。”

老题型考查了近 20 年,每次出 4 篇文章,每篇设 5 道选择题,共 20 题,占总分的 40%。有这样一组经验数字:对于老题型,如果想过四级,那么阅读部分至少对 13 个,如果想优秀的话,那么至少对 17 个以上。有的兄弟马上觉得这已经是天文数字了,17 个!怎么可能?其实四级阅读真题只要认真研究,把握个中规律,达到这个正确率并非难事,而只是文字游戏而已。



每套题文章加题干和选项，总阅读量在 1700 词左右，限时 35 分钟。对考生阅读速度的要求是 70 个词/分钟。其实这是极其具有中国特色的速度要求。对于一个 native speaker 来说，如果他阅读英文的速度为 60 个词/分钟，那么他的速度是 extremely slow，极慢；80 个词/分钟：very slow，很慢；120 个词/分钟：normal，正常；150 个词/分钟：very normal，很正常；180 个词/分钟，extremely normal，极其正常。看完这组数字，中国学生不禁会问：“哇，老外怎么这么变态，怎么读得这么快？”从此对四级彻底失去信心和兴趣。

其实问题的根源来自我们中国大学生多年来形成的根深蒂固的阅读习惯，那就是精读。小学、中学和大学，我们都极其重视精读训练，而忽略了泛读能力的培养，而泛读能力在四、六级，考研，尤其是国外考试，如 TOEFL, GRE, IELTS 等考试的阅读测试中，起到了举足轻重的作用。

英语四门功课，听说读写。这里的读包括精读和泛读。在这个信息爆炸的时代，泛读就显得更加重要。面对海量的千头万绪的信息，重要的是迅速理出头绪，找到对自己有价值的信息，深入理解，而非对每个信息点面面俱到，平均分配时间精力。这样做的后果是对每个信息点都有很模糊的了解，但是每个点都不深入、无的放矢。

前面举的 native speaker 的例子虽是笑谈，但确实说明个中道理。他们在阅读文章时凭借母语优势，可以迅速扫读文章，重点关注框架式语言，比如各段主题句和段落之间的逻辑关系，比如起承转合的标志词，而略读解释说明性语言，比如举例、修辞和无聊的细节，迅速把握文章整体结构。在把握文章骨架的基础上，搜索自己需要的信息点，进行深入理解、有的放矢，这样做到对此信息库的最合理利用。这就是老外阅读速度如此之快的精髓。

其实四级阅读考查的就是这种能力，在有限的时间内分析处理大量信息，对某些信息点（出题点）进行深度理解。尤其是改革后的新四级，特别增加了一种新题型——快速阅读，来加强对泛读能力的考查。

我们来看看四六级考试官方网站（www.cet.edu.cn）公布的改革后阅读理解部分的说明：

“阅读理解部分比例调整为 35%，其中仔细阅读部分（careful reading）占 25%，快速阅读部分（fast reading）占 10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。”

改革后试卷结构如下：



第一部分：听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		多项选择	复合式听写	
第二部分：阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
第三部分：综合测试	完型填空 或 改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答 或 句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分：写作	写作		短文写作	15%

本书第一章至第六章主要针对仔细阅读部分。阅读理解部分考查的所谓仔细阅读与经典老题型无异，后文会仔细讲解针对仔细阅读题型高效科学的阅读方法：L+4S。关于快速阅读和选词填空，我们将在第七、八章剖析。新四级的仔细阅读部分仍考两篇与经典老题型完全一样的文章，共10题，我们先结合历年真题来研究这部分。

第二节 五大题型

针对仔细阅读，考纲明确规定四级阅读考查如下几种能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意

经典老题型和新题型的仔细阅读部分用一种题型：**主题题**来进行考察。主题题是四级阅读的基础，也是最容易上手的题型，历年来这种题型的考查占10%左右。主题题有3种出题方式，分别是中心思想题、写作目的题和标题题。关于主题题，我将在第二章深入展开。

2. 了解说明主旨和大意的事实和细节

关于这种能力对应四级阅读中的**细节题**。细节题是四级阅读中分量最重的题型，历年来占50%左右，因此可以毫不夸张地说，得细节题者得四级。细节题虽然表面看来纷繁复杂，花样百出，但出题规律极其明显，分为条件因果细节题、比较型细节题、试验型细节题、是非题、列举题等，详见第三章。

3. 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论

对应两种题型。一是**推断题**。推断题是四级阅读中公认难度较大的题型。难点在于如何正确把握推理尺度。推断题切忌推理过度，推理过度选项也是四级推断题中最常见的干扰选项。比如，陶渊明老先生有佳句“采菊东篱下，悠然见南山”。题目问道“What can be inferred from the passage?”，答曰：“表明陶老先生是个斜眼儿”，晕倒之后，理解了推理过度的精髓。关于如何把握推理尺度，我们留到第四章介绍。

另外一种题型是**语义题**，该题型常用伎俩是在原文抠出一个单词，问其含义。有兄弟马上大喜，欣然曰：“这种题我最擅长，从小到大，背单词是我唯一之乐趣，我的单词量诺大无比，外号金山词霸。”你外号金山词典也白费，因为四级的语义题考查的不是词汇能力。这种题的正确答案往往超出词语本身含义，用词典是搞不定的，只能依靠上下文进行推断，也是在变相考查推理能力。关于这种题型，后文专门介绍。

4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

最后一个题型就是考查作者对文中某一观点的立场和态度，人称**态度题**。选项一般以形容词形式出现，很多词不必看文章，一眼就可以排除。比如 foolish, stupid 这类，属于人身攻击。我们都受过高等教育，就算你不同意别人的观点也要时刻保持绅士风度，最多来个 negative，适可而止，怎能辱骂别人？你说我骂你不行，夸你总行了吧，fervent, flattery 满天飞，也不行，如此过分正面的评价给人感觉太轻浮谄媚，虚伪恶心。好词、坏词都不行，那我中立，漠不关心总行了吧？更不行！你漠不关心为什么要写这篇文章啊？既然写了，就必须关心，给出合理的评价。这样一来，过褒、过贬和中立的词都不行，那么能行的就没几个了。第5章给各位总结高频出现、可以正确表示态度的形容词，帮助大家迅速掌握态度题。

第三节 四级文章套路

四级阅读着重考两类文章，议论文和说明文，简称论说文。如前所述，对于四级阅读应试来说，首先把握文章套路至关重要。这里我把所有四级经典真题按照写法套路分为如下几类，并且把文章中框架式的语言用阴影标出。这些语言是我们读文章首先要仔细阅读的，其余部分对文章骨架不起任何作用。这样做是希望一开始就给各位形成一种“结构化”的阅读思想，为后文介绍的“L+4S”阅读

法做好准备。

套路一：现象解释型

1. 特点：文章开头讲述一社会现象或自然现象，通常很古怪，后文对应给出N种解释，一般作者同意最后一种解释，驳斥前N-1种解释。如果只出现一种解释，那么该解释就是文章主题。

2. 文章主题：作者同意的解释。

3. 判断标志：现象段中一般有设问。

4. 出题点及出题方式：

1) 对现象的各种解释：细节题，主题题

2) 对解释的评价：态度题

5. 真题举例：

真题举例 1：（1999年1月）

难度等级：★★★

President Coolidge's statement, "The business of America is business," still points to an important truth today—that business institutions have more *prestige* (威望) in American society than any other kind of organization, including the government.

Why do business institutions possess this great prestige?

One reason is that Americans view business as being more firmly based on the idea of competition than other institutions in society. Since competition is seen as the major source of progress and prosperity by most Americans, competitive business institutions are respected. Competition is not only good in itself, it is the means by which other basic American values such as individual freedom, equality of opportunity, and hard work are protected.

Competition protects the freedom of the individual by ensuring that there is no *monopoly* (垄断) of power. In contrast to one, all-powerful government, many businesses compete against each other for profits. Theoretically, if one business tries to take unfair advantage of its customers, it will lose to competing business which treats its customers more fairly. Where many businesses compete for the customers' dollar, they cannot afford to treat them like inferiors or slaves.

A contrast is often made between business, which is competitive, and government, which is a monopoly. Because business is competitive, many Americans believe that it

is more supportive of freedom than government, even though government leaders are elected by the people and business leaders are not. Many Americans believe, then, that competition is as important, or even more important, than democracy in preserving freedom.

Competition in business is also believed to strengthen the idea of equality of opportunity. Competition is seen as an open and fair race where success goes to the swiftest person regardless of his or her social class background. Competitive success is commonly seen as the American alternative to social rank based on family background. Business is therefore viewed as an expression of the idea of equality of opportunity rather than the *aristocratic* (贵族的) idea of inherited privilege.

文章套路分析: 文章以 President Coolidge 的名言开头。注意以后在阅读过程中遇到的大写, 特殊字体等专有名词, 对其做首字母提炼, 提高阅读效率。比如这里的 President Coolidge, 可以提炼成 PC, 类似的 Albert Einstein 可以叫做 AE, Wilson Coleman 可以叫做 WC 等等。文章开头 “President Coolidge’s statement, “The business of America is business,” still points to an important truth today—that business institutions have more *prestige* (威望) in American society than any other kind of organization, including the government.” 在美国商业机构威望最高, 甚至比政府机构的威望还要高。读者对这一古怪的社会现象自然不解, 为何如此呢? 沿着第一段末句的设问, “Why do business institutions possess this great prestige?”

我们在第 2 段首句找到了原因: “One reason is that Americans view business as being more firmly based on the idea of competition than other institutions in society.” 因为商业机构更体现竞争意识。纵观其他段落主题句, 再无其他解释。OK, 这个解释就是文章主题, 全文为总分结构。

真题举例 2: (1990 年 1 月)

难度等级: ★★★

Do you find getting up in the morning so difficult that it’s painful? This might be called laziness, but Dr. Kleitman has a new explanation. He has proved that everyone has a daily energy cycle.

During the hours when you labor through your work you may say that you’re “hot”. That’s true. The time of day when you feel most energetic is when your cycle of body temperature is at its peak. For some people the peak comes during the forenoon. For others it comes in the afternoon or evening. No one has discovered why this is so,