

手紙のなかの一学期



高橋道子 作
岩淵慶造 絵



子どもの文学

手紙のなかの一学期

NDC 913 偕成社 174p. 23cm 1979年

1977年11月 1刷

1979年4月 5刷

著者 高橋道子

発行者 今村廣

発行所 株式会社 偕成社

東京都新宿区市ヶ谷砂土原町3の5

電話 (03) 260-3221 (代) 〒162

振替 東京5-1352番

印 刷 新興印刷製本株式会社

製 本 文勇堂製本工業株式会社

落丁本・乱丁本はおとりかえいたします。

8393-626180-0904

Printed in Japan

©高橋道子 岩淵慶造 1977

手紙のなかの 一学期

高橋道子作 岩淵慶造絵



はじめに

去年、わたしが受けもつていた久保田レイくんは、いくら話しかけても、黒目がちの目を、スッとそらせてしまう、ちょっとびりつきあいにくい男の子でした。

そのレイくんが、転校してからたった三ヶ月のあいだに、ぶあつい手紙を十通も書きおくってくれたのです。わたしのむねにだけしまっておくのは、もつたいい気がしましたので、レイくんのおゆるしをえて、みなさんにご紹介することにしました。

廣瀬
リツ

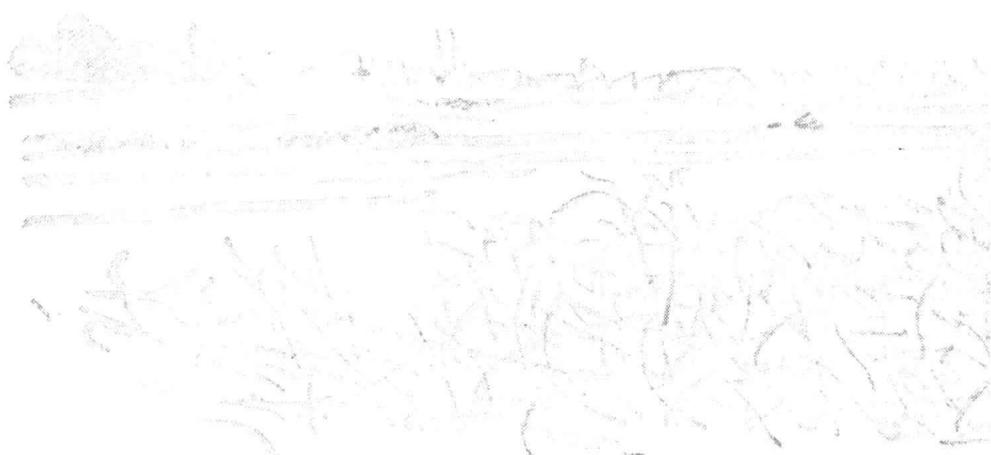


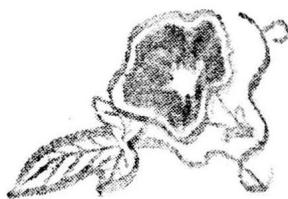
手紙のなかの一学期／もくじ

先生の手紙①	三どめの正直	8
レイの手紙①	妹のエイ	14
先生の手紙②	波の輪	20
レイの手紙②	おどり場	25
先生の手紙③	きいろいろ長ぐつ	36
先生の手紙④	しゃぼん玉	46
レイの手紙③	かえったひな	52
先生の手紙⑤	神さまのささやき	59
レイの手紙④	四つのくわばし	66
先生の手紙⑤	パンだね	76



レイの手紙⑤	おにっ子どうし	82
先生の手紙⑦	おとがき	174
レイの手紙⑥	おとがき	171
先生の手紙⑧	おとがき	153
レイの手紙⑩	おとがき	145
先生の手紙⑨	おとがき	138
レイの手紙⑧	おとがき	122
先生の手紙④	おとがき	115
レイの手紙⑦	おとがき	106
先生の手紙⑥	おとがき	100
レイの手紙⑤	おとがき	94
先生の手紙③	おとがき	89
レイの手紙②	おとがき	82
血すじの話	はなし	89
いのちのおもさ	おもさ	100
チュンチュン	チュン	106
いじわる	いじわる	115
けつきくな家出	いえで	122
お友だち	お友だち	138
アヤちゃん	アヤちゃん	145
ごめんな	ごめんな	153
大空へ	だいくへ	171
あとがき	あとがき	174





作者・高橋 道子

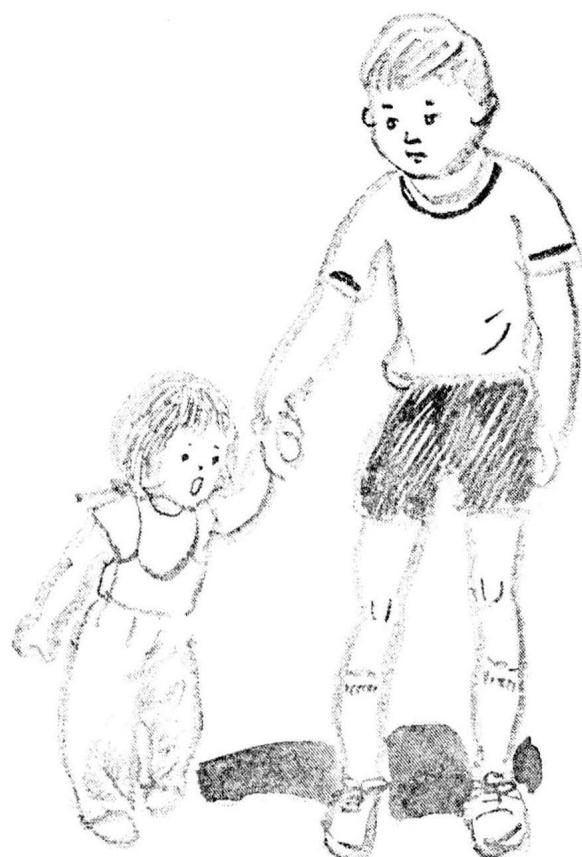
広島市に生まれる。早稲田大学文学部仏文科卒。1年間ほど、出版社に勤務。その後も編集関係の仕事に携わる。1児の母。「ごき」同人。この『手紙のなかの一学期』が処女作。
住所／東京都練馬区石神井台4-10-46

画家・岩淵 嶽造

1942年、青森県に生まれる。亞細亞大学を卒業後、広告の仕事をし、67年ごろからさし絵をはじめる。主な作品は絵本『ちいさなちいさな青いそら』、さしえ『坂の上のグミ屋敷』『生きていくこと』『五年生のスケッチ』など。
住所／東京都世田谷区上北沢1-18-15-304

手紙のなかの一学期

高橋道子



三どめの正直



レイくん、お元気ですか。

三年生の終了式の日、教室はすっかりあけわたす用意ができてしまい、遠足がえりの
おべんとうばこのように、からっぽで、ほんのすこし心のこりな感じでしたね。

教だんにひとり立ったレイくんは、ちょっとびりさびしそうにうつむいて、みんなにおわ
かれのあいさつをしたでしょう。

そのあと、先生と指さげんまんしたこと、もうわすれてしまつたのかしら。

先生が書くのは、これで三どめなのに、先生はまだ、一どもレイくんからのお手紙を受
けとつてないので。でも、〈三どめの正直〉ということもありますから、きょうはびん

せんでアタックしてみることにしました。

レイくん、新しい学校には、もうなれましたか。お友だちもできたかしら。たんにんの先生は、男の先生？ あたつたでしよう。

ほんとうのこというと、レイくんからなかなかお返事がこないので、先生、ちょっと気になつて、このあいだ、レイくんのおかあさんにお電話してみたのです。

元気で学校にいつているときいて、安心しました。妹のエイちゃんも、おかあさんといつしょに、毎日、養護学校にいつているそうですね。

「ほんとに、日に日に、いきいきしてくるようです。」

と、おかあさん、とてもよろこんでいらっしゃいました。

はじめは、養護学校に入れようか、どうしようかと、ずいぶんまよつていらつしゃいましたが、先生、いつしょうけんめいおすすめして、やっぱりよかつたなと思つています。

そのために、養護学校の近くへひつこしたり、転校したりしなければならなくなつて、レイくんには、ほんとにお氣のどくでしたけれど。

でも、見ていてごらんなさい。エイちゃん、いまにきつと、見ちがえるようになると思
います。文を書いたり、計算^{けいさん}したりするのは、もしかしたら、むりかもしません。でも、
生きることって、それだけではないでしょ。

だれにでも、その人にあつた生きかたがあるようだ、エイちゃんには、エイちゃんにあつ
た生きかたが、あるんじゃないかと思うのです。

身のまわりのことが、自分でできるようになるって、すばらしいことだし、お友だちと
遊んだり、話^{はな}したりできるようになれば、エイちゃんの世界^{せかい}は、うんと大きくひろがるで
しょう。エイちゃんにとって、それはとてもしあわせなことだし、エイちゃんの家族^{かぞく}に
とっても、うれしいことじゃないかしら。

レイくんから見れば、エイちゃんのあゆみは、ゆっくりすぎて、じれつたいかもしれません
せん。でも、レイくん。エイちゃんがほんのすこしずつでもかわっていくのを、おにいちや
んらしく、あたたかく見まもつてあげてください。そして、ときには、手をとつて、たす
けてあげてほしいなと思います。先生からのおねがいよ。



Ringuet

わたしはと、また一年生からやりなおしです。三年生を見なれた目には、一年生はそれはかわいらしいです。まだおかあさんのお立ちのにおいがしている、ヒヨックさんたちですもの。

ぎやくにいえば、三年間たつうちに、子どもって、こんなにも成長するものかしらと、いまさらのように、田を見はる思いです。せいの高さとちがつて、ものさしではかれないので、さんねんですけれど。

それはそうと、きょうは、小鳥はかせのレイくんに、つづ込んで報告しておかなければならないことがあるんです。

去年の家庭訪問のとき、レイくんのうちで、ベニスズメを見せてもらつたでしょう。そのベニスズメを、町でぐうぜん見かけたので、このあいだの日曜日に、つがいで買つてきたのです。

いつもなかよくなりそつて、とまり木にとまつているすがたは、なんともいえないほど、かわいいですね。ここにきたばかりで、なれていなか、まだあまり鳴いてはくれ

ません。

それで、レイくんにききたいことがあるんです。かごの中に、すを入れてやらなくても、いいのかしら。

お店の人は、すがあると、小鳥がすの中にばかりはいつてしまふから、入れないほうがいいというんです。でも、すがないと、たまごをうまないんじやないかしら。

レイくん、この質問には、きっと答えてくださいね。新しい学校のようすもよ。ますます。ほかの勉強はともかく、作文ナンバーワンのレイくんなら、手紙ぐらい、朝めしまえのはずですもの。

では、おかあさんに、よろしくおつたえください。エイちゃんともながよく。

もようなら

四月二十一日

広瀬リツ

久保田礼くん

妹のエイ



廣瀬先生へ。

「レイくん、新しい学校にいったら、お手紙ちょうだいね。」

終了式の日、先生がそういったのは、おぼえています。だけど、あのとき、先生はすぐこういんだったんだもの。ぼく、つい、指きりしゃつたんです。だから、はくじょうすると、やくそくまもろうなんて、ぜんぜん思ってませんでした。

だけど、こんどは、どうしてもへんじ書かなきゃならなくなっちゃった。だって、しつもんに答えなくちゃいけないから。

だけど、ベニスズメのこときいたのは、ほんとは、ぼくに手紙、書かせるためでしょ。

先生のサクセン、ちゃんとわかつてるんだ。

だって、すがいるかどうかなんて、ちょっと本を読めば、わかることだもん。本がなければ、ためしてみればいいんだ。先生がいつもいつてたみたいに。

それで、すのことだけど、ベニスズメのばあい、すはなくともいいと思います。ぼくも、ベニスズメのかごには、すはいれてやつてません。

なぜかといふと、かごでかつてるベニスズメは、たまごをうんでも、そのたまごをだかないんです。ぼくもやってみたけど、だめでした。ジュウシマツにたまごをだかせるやりかたもあるけど、これもあんまりうまくいきません。

せんもん家は、かん木や草をいっぱいえた、大きな鳥小屋でかつてるそうです。だけど、先生はまだ、そこまでコトリのトリコになつてないよね。

それから、新しい学校のことだけど、ぼくはまだ、学校にも先生にも、ちつともなれません。友だちもできません。教室では、口もさきません。

転校してきたばかりのときは、みんなめずらしがつて、話しかけてきました。だけど、