本书紧扣最新英语专业八级考纲而编写

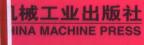
金莉◎主编

英语专业八级考试 7万层 8

与作特训 Writing

真题模拟,双管齐下 命题分类,各个突破 技巧总结,点明捷径 写作助手,排除障碍

何静 等◎编著





英语专业八级考试 TEM8

与作機關期

Writing ±

编:金莉

编 著:何 静 苏蕴文 王发明

英文审订: Janice Willson (美)



2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和新的考试样题,并已于2005年正式实施。

对于写作部分的变化,新大纲中规定:根据所给题目及要求撰写篇幅约 400 个单词的文章,比原来增加了 100 词,考试时间由原来的 60 分钟减少到 45 分钟。时间缩短、词数增加,这无疑增加了写作难度。

本书紧扣最新专业八级考试大纲,深入剖析专业八级写作考试的特点、难点,以帮助考生有针对性地复习准备专业八级写作考试。

图书在版编目 (CIP) 数据

写作特训/金莉主编. 一北京: 机械工业出版社,2007.8 (英语专业八级考试)

ISBN 978 -7 -111 -21971 -2

I. 写... II. 金... III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 Ⅳ. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 113774 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑: 余 红 版式设计: 张文贵

责任印制:杨 曦

北京四季青印刷厂印刷(三河市兴旺装订厂装订)

2007年8月第1版 • 第1次印刷

169mm×225mm • 6.75 印张 • 258 千字

0 001---6 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-21971-2

定价: 19.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话: (010) 68326294

购书热线电话: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话: (010) 88379703

封面无防伪标均为盗版

「前 言 _ PREFACE_

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平及形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和新的考试样题,并已于2005年正式实施。

对于写作部分的变化,新大纲中规定:根据所给题目及要求撰写篇幅约 400 个单词的文章,比原来增加了 100 词,考试时间由原来的 60 分钟减少到 45 分钟。时间缩短、词数增加,这无疑增加了写作难度。

本丛书之一的《英语专业八级考试 写作特训》紧扣最新专业八级考试大纲,深入剖析专业八级写作的特点、难点,以帮助考生有针对性地准备专业八级写作 考试。

真颢模拟,双管齐下

研习真题和做模拟题是考生在考前的必备功课,本书则为考生备考专业八级写作提供了"一站式"服务,真题和模拟双管齐下。本书收录了最近十年专业八级写作考试真题,并附上精美范文供考生参考,后面的仿真模拟题帮助考生全方位备考专业八级写作。这种以真题引领模拟的形式,让考生既把握了真题的出题脉络,又能得到充分的模拟训练,一举两得。

命题分类,各个突破

总结历年真题可以发现,专业八级写作命题方式可分为四种:同意与否型、二选一型、现象解释型、问题解决型。仿真模拟题中选取的范文就是严格按照其在真题中出现的比率安排的。考生不仅可以按考题类型将各类型文章逐一攻克,还可以科学有效地进行备考。

技巧总结, 点明捷径

专业八级写作部分难度的加大不仅要求考生在熟悉真题的基础上多写多练,也在很大程度上突出了写作技巧的重要性。本书从专业八级写作特点和考生常犯错误出发,总结专业八级写作技巧,为考生点明写作方法以及注意事项。正所谓

"磨刀不误砍柴工",理论的掌握可以使考生在之后的演练中能够做到有的放矢,同时将理论的技巧转化为实战的经验,真正做到百战不殆。

写作助手, 排除障碍

每篇范文后的写作助手提供了写作过程中可能用到的词汇、词组,主要目的 是帮助考生在把握文章构架的基础上做到用词准确,表达地道。考生也可以将做 题和背词完美结合,以有效提高学习效率。

相信考生在深入了解专业八级写作特点和技巧,并进行充分的练习后,定可从容应对专业八级写作考试。最后预祝即将参加专业八级考试的各位考生马到成功!

在本书的编写过程中,世纪友好工作室的蒋志华老师以及展萍、周利芬、宋李戈、丁哲等同事对本书的结构及编排提供了大量的帮助,在此特向他们表示诚挚的谢意。

编者 2007年7月

「目录 CONTENTS」

前		5							
第	· 1	t	概	述			•••••	 	1
1	第一节	考	纲解	读和评	分标准	······	*****	 	1
	— 、	考纲	要求		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	 	1
	Ξ,	评分	标准					 	2
;									
		•							
!	第三节	写							
	一、								
	五、	连贯	性差	•••••	• • • • • • • •		•••••	 	9
第	二角	Ė	实丿	用写1	作技:	巧精	讲	 	• 10
1	第一节	请	汇基	础 …				 	- 10
•									
•									

三、句式变化	19
第三节 段落写作	21
一、段落特点	21
二、段落结构	25
三、段落展开	28
	31
一、文章的布局策略	31
二、写作的正确步骤	32
三、文章各部分的写作	34
第三章 真题范文	38
2007 年专八写作真题	38
2006 年专八写作真题	39
2005 年专八写作真题	41
2004 年专八写作真题	43
2003 年专八写作真题	44
2002 年专八写作真题	46
2001 年专八写作真题 4	47
	49
	50
	52
1997 年专八写作真题 5	53
1996 年专八写作真题 5	55
第四章 精选范文	57
第一节 同意与否型	
第二节 二选一型	33
第三节 现象解释型	
第四节 问题解决型19	

第一章 概 述

第一节 考纲解读和评分标准

一、考纲要求

《高等学校英语专业英语教学大纲》规定,高等学校英语专业高年级阶段的主要教学任务是"继续打好语言基本功,学习英语专业知识和相关专业知识,进一步扩大知识面,增强对文化差异的敏感性,提高综合运用英语进行交际的能力"。为了适应教学大纲的标准和要求,2004年教育部出台了新版的《高校英语专业八级考试大纲》(以下简称《考试大纲》),其中指出,专业八级考试的目的是"全面检查已完成英语专业高年级阶段课程的学生是否达到了《高等学校英语专业英语教学大纲》所规定的英语语言综合运用能力标准以及英语专业知识的要求。"

新版的《考试大纲》对写作部分的要求如下:能根据所给题目及要求撰写各类体裁的文章,文章长度约 400 个单词,考试时间为 45 分钟,总分值为 20分;能做到内容充实、语言通顺、用词恰当、表达得体。与旧大纲相比,在新《考试大纲》中对写作部分要求有所变化,详见下表:

grant figure	时间	长度	体裁	要求
ax 國自 ch it displays	60 分钟	300 词左右	说明文或议论文	语言通顺、用词得体、结构合理、 文体恰当、具有说服力
si yilimini 新题	45 分钟	400 词左右	各种体裁	内容充实、语言通顺、用词恰当、 表达得体

主动合摇 1

从上表不难看出,新的《考试大纲》对写作部分的要求有所提高,归纳起来主要是:时间变短;篇幅增加;体裁更广(不过改革后的两次考试考查的依然是议论文);在对文章的要求方面,旧大纲是语言为第一位,而新大纲中则是内容为第一位。

二、评分标准

八级作文部分评分采用整体评分法,要求阅卷者按照文章的总体印象打分,具体评分标准如下:

Band	Score	Description
- 5 帕姆介 班,現	20-18	EFFECTIVE COMMUNICATION WITH ACCURACIES The writing effectively addresses the writing task. It demonstrates a well-developed logical organizational structure with clearly stated main ideas and sufficient supporting details. It has almost no errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an adequate ability to use the language with great felicity. No difficulty is experienced by the reader.
表的第三人称形式 医克莱克斯 医克莱克斯 医克莱克斯 化二二甲甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基	导进行交易 成的《高· 双考试的 17-15 和U的更 加目 及 要文 起 总 分 值	GOOD COMMUNICATION WITH FEW INACCURACIES The writing adequately addresses almost all of the writing task, though it deals with some parts more effectively than others. It demonstrates a generally well-developed logical organizational structure with main ideas and supporting details. It has relatively few significant errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays an ability to use the language with great felicity. Very little difficulty is experienced by the reader.
TO THE	. 湖州比,	PASSABLE COMMUNICATION WITH SOME INACCURACIES The writing adequately addresses most of the writing task. On the whole,
3	14-12 cc.	it demonstrates an adequately developed organizational structure, though there may occasionally be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has occasional errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, which may, from time to time, obscure meaning, and for the most part it displays some ability to use the language with appropriateness. Occasional difficulty is experienced by the reader.

(续)

Band	Score	Description
2	11 –9	PROBLEMATIC COMMUNICATION WITH FREQUENT INACCURACIES The writing only addresses some of the writing task. It demonstrates an inadequate organizational structure, and there may quite often be a lack of relevance, clarity, consistency or support. It has frequent errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays a limited ability to use the language with appropriateness. Some difficulty is experienced by the reader.
史非较 有 作 實權大	8-6 8-6	ALMOST NO COMMUNICATION The writing almost completely fails to address the writing task. It has neither an organizational structure nor coherence. Almost all sentences contain errors of vocabulary, spelling, punctuation or syntax, and it displays no ability to use the language with appropriateness. Even after considerable efforts on the part of the reader, the text is mostly incomprehensible.

在实际评分的过程中,为了确保评分的公正客观,考试组织者制定了一套评分细则,要求阅卷人员从内容、语言、结构三个方面来评阅作文。具体说来,内容占50%,语言占40%,结构占10%;在语言中,语法占20%,词汇占15%,得体占5%,详见下表:

	+	语: A	64.1L			
	内容	语法	词汇	得体	结构	
Band 5 优秀	观点明确,前后 无矛盾; 例证能充分、恰 当地说明论点	没有重大句子结构错误; 拼写、标点、大小写等正确或有个别错误; 引文适度,不超过作者文章的10%	用词准确、恰当。	语言得体, 语气恰当, 有说服力。	细节安排有 条理,叙述 层次清晰; 段落之间 系自然; 句子连贯。	
Band 4 良好	观点明确,前后 无矛盾; 例证不足,或者 个别例证不当。	句子结构基本正确,错误之处并不造成误解; 拼写、标点、大小写有些许错误,但不伤大体; 引文适度,不超过作者文章的15%。	确,表达不清楚。	语言较得体,语气也较恰当,有一定说服力。	细节安排不够有条理, 但无伤大体。	

					(%)
	∆ # £	#	<u> </u>		446
		##	間汇	得体	
	观点大体清楚,	句子结构错误较多,但能	用词不确	文章语气	细节安排较
	但前后有些矛盾	表达主要内容;	切,表达不	不够恰当,	乱,但读者
Band 3	之处;	拼写、标点、大小写错误	清楚。	说服力较	能看明大意。
中等	例证不足或不恰	较多,给读者带来一定的		差。	
	当。	理解困难;			
		引文略多, 达作者文章的			
		20% ~25% 。			
	观点大体清楚,	句子结构错误较多,但能	用词不正	文章语气	细节安排较
	但前后有些矛盾	勉强表达主要内容;	确,表达不	不 恰 当,	乱, 读者能
Band 2	之处;	拼写、标点、大小写错误	清楚,有的	含糊其辞,	勉强看懂大
及格	无例证,无观点,	多, 使读者感到作者英语	会造成误	缺乏说服	意。
<i>2</i> (1A	或列举事例无说	水平较差;	会。	力。	
	服力, 无法说明	引文较多,达作者文章的			
	自己的观点。	30%。			
	看不清或没有观	句子结构受汉语影响,或	用词不正	语气生硬,	细节安排混
	点;	缺乏基本的英语句法概念;	确,生硬地	有失分寸,	乱,读者不
	列举事例不清或	拼写、标点、大小写错误很	从汉语中找	没有说服	得要领。
	与观点无关。	i i	出对应词,	力。	
		引文过多, 达作者文章			
		30%以上。	其解。		

总的来说,内容方面,主要涉及观点是否清楚,论证是否充分;语言方面,则从句子结构是否正确,词汇使用是否准确恰当,语气语体是否得体几方面来评判;结构方面,主要考查文章结构的逻辑性和衔接手段的合理性。

第二节 历年写作真题分析

一、题目构成

无论旧大纲还是新大纲,作文考题一般都是由"题目"和"要求"两部分构成,需要考生按题撰写。现以 2006 年的作文题目为例:

PART VI WRITING 45 MIN.

Joseph Epstein, a famous American writer, once said, "We decide what is important and what is trivial in life. We decide (so) that what makes us significant is either what we do or what we refuse to do. But no matter how indifferent the universe may be to our choices and decisions, these choices and decisions are ours to make. We decide. We choose. And as we decide and choose, so are our lives formed. In the end, forming our won destiny is what ambition is about." Do you agree or disagree with him? Write an essay of about 400 words entitled:

AMBITION

In the first part of your essay you should state clearly your opinion in response to Epstein's view, and in the second part you should support your opinion with appropriate details. In the last part you should bring what you have written to a natural conclusion or a summary.

Marks will be awarded for content, organization, grammar and appropriateness. Failure to follow the above instructions may result in a loss of marks.

由上例可以看出,八级考试写作部分的"要求"部分比较详细:"要求"的第一部分为题目之前的一段话,引出写作话题、限定写作任务、说明写作目的;"要求"的第二部分为题目之后的一段话,这段话在历年的考试中均类似,主要是对文章结构、评分标准和答题方式进行说明。

二、题型选材

从命题题材的角度来看,历年的专业八级作文命题都是与学生的学习或日常 生活密切相关的,涉及的话题以文化教育类和社会热点问题类为主,详见下表:

	1777 - 2007 作义具越	
年份	背景知识和引言	题目
2007	Some people think that financial disparity affects friendship. What do you think? Write an essay of about 400 words	Does Financial Disparity Affect Friendship?
	Joseph Epstein, a famous American writer, once said, "We decide what is important and what is trivial in life. We decide (so) that what makes us significant is either what we do or what we refuse to	of our soci strongly fe
2006	do. But no matter how indifferent the universe may be to our choices and decisions, these choices and decisions are ours to	Ambition
22900	make. We decide. We choose. And as we decide and choose, so are our lives formed. In the end, forming our won destiny is what ambition is about." Do you agree or disagree with him?	2000 s fifelene

1997 - 2007 作文真题

(续)

		(癸)
年份	计量 知识和引 由	
2005	Interview is frequently used by employers as a means to recruit prospective employees. As a result, there have been many arguments for or against the interview as a selection procedure. What is your opinion?	要求考生自拟题目
2004	It was reported in the press some time ago that a few second-and third-year students in a provincial university decided to try their hand at business in order to get prepared for the future. They opened six small shops near their university. Their teachers and classmates had different opinions about this phenomenon. Some thought that the students' business experience would help them adapt better to society after graduation, while others held a negative view, saying that running shops might occupy too much of the students' time and energy which should otherwise be devoted to their academic study. What do you think?	Should University Students Go in for Business?
2003	An English newspaper is currently running a discussion on whether young people in China today are (not) more self-centered and unsympathetic than were previous generations. And the paper is inviting contributions from university students. You have been asked to write a short article for the newspaper to air your views.	要求考生自拟题目
2002	All of us would agree that in order to be successful in the present- day society, we university graduates have to possess certain personal qualities that can enable us to realize our aim. What do you think is the most important personal quality of a university graduate?	The Most Important Personal Quality of a University Stu- dent
2001	The Internet is about to take off in China. As many as 9 million people are on line, a number that is estimated to hit 20 million by the end of 2000. It is predicted that this phenomenal growth will have great impact on our society and economy. Choose one aspect of our society or economy where you think the impact will be most strongly felt, and write an essay of about 300 words.	The Impact of Internet on
2000	Some people simply see education as going to schools or colleges, or as a means to secure good jobs; most people view education as a lifelong process. In your opinion, how important is education to modern men?	Education as a Lifelong Process

(续)

		(2)
年份	背景知识和引言	
1999	Some people claim that competition is more important than co- operation in the present-day society. How far do you agree OR disagree with these people?	Competition or Co- operation
1998	Nowadays with the development of economy, existing cities are growing bigger and new cities are appearing. What do you think is ONE of the major problems that may result from this process of urbanization?	One Major Problem in the Process of Urbanization
1997	Some people hold the view that a student's success in university study follows the pattern as that of farming, which is characterized by sowing the seeds, nurturing growth and harvesting the rewards' success. Write an essay of about 300 words to support this view with your own experience as a university student.	Sowing the Seeds, Nurturing Growth and Harvesting the Rewards

三、命题方式

从命题方式来看,历年的作文考题可分为两大类:辩论类和报告类。辩论类的考题主要要求考生就某个话题发表自己的观点,包括同意与否型(是否同意某一观点),以及二选一型(从两个观点中选择一个予以支持)。报告类的考题则以解释说明为主,包括问题解决型(就某一问题提出建议)和现象解释型(不同事物间的因果关系或者某一事物的优缺点)。

总而言之,八级考试的作文部分选材不会太偏太难,但是考生必须要仔细研读题目的"要求",才能明确写作重点,写出符合要求的好文章。

第三节 写作常犯错误

通过多年的教学和阅卷经验,编者发现考生在写作部分常犯的错误主要有: 跑题、论证不充分、词语搭配不地道、语法错误、连贯性差等。

一、跑题

由于八级考试的作文题目选材都是考生熟悉的内容,所以完全离题的情况是不太可能的,但是部分跑题的现象还是时有发生,主要有以下几种情况:

- 1. 观点不清楚。导致这种错误的原因主要是由于考生没有认真阅读题目的"要求"部分。以 2006 年的考题为例,题目中给出了 John Epstein 的名言,大意是说雄心使人的生命有意义、有目标,然后询问考生是否支持其观点。有些考生没有看清楚题目的要求,因而花了大量的时间解释 John Epstein 的话是什么意思,或者解释什么是雄心,从而造成跑题。
- 2. 例证不恰当。考生所举的例子应该能够证明自己的观点,而且考生应当在写作的过程中明确说明例证和观点之间的关系。反之,如果例证和文章提出的观点无关,或者考生未能指出两者的关系,而想当然地以为阅卷人会明白,都会造成由于例证不恰当而引起的跑题现象。还以 2006 年的作文为例,如果考生支持 Epstein 的观点,认为雄心使人的生命有意义、有目标,然后举了希特勒的例子,说他就是有雄心的代表,显然是不恰当的,可视为离题。

二、论证不充分

论证不充分也是考生容易犯的错误,主要表现为:

- 1. 论据不具体。例如在支持"雄心使人的生命有意义、有目标"这一观点时,如果只是空泛地说"很多有雄心的人都成功了,这种例子在我们的生活中屡见不鲜",而不给出具体的例子,那就会由于论据不具体而犯论证不充分的错误。此外,使用个人感受作论据或者空喊口号也属于论证不具体。
- 2. 例证不足,即在论证的过程中所引用的例子太少或者太过个别而没有说服力。作者应该给出通俗易懂、为众人所熟知的代表性例子来证明自己的观点。

三、词语搭配不地道

英语专业的学生,在词组和短语方面的掌握还是相当不错的,此类错误也比较少。但是,对于词与词之间的搭配,还是会受汉语的影响而导致出错。

这里所说的词与词之间的搭配,也即词语搭配,包括三种情况:形容词和名词或者副词和动词构成的修饰搭配,如 blank paper;名词和动词构成的主谓搭

配,如 problems arise; 动词和名词构成的动宾搭配,如 make progress。如果在平时记忆单词的过程中只是片面的注意其对应的汉语字面意思,就难免会在词语搭配方面产生问题。例如,同样是"提高","提高人民生活水平"用 raise people's living standard,而"提高英语水平"则要说 improve one's English;同样是"假的","假牙"要说 false teeth,"假货"是 fake product,而"假花"则是 artificial flowers。因此考生在平时一定要养成善于积累各类词语搭配的良好习惯。

四、语法错误

这里的语法错误主要是指句法错误,即有关句子结构的各类错误。由于在写作中会尝试构造比较复杂的句式,所以在英语专业高年级学生的作文中经常出现与从句的连接词、结构等相关的一些"高级"语法错误。对于这一点,会在第二章第一节"二、常见的句子错误"中详细讨论。

此外,考生要在平时练习中养成良好的写作习惯,以避免在考试中出现大小写、拼写、标点等"低级"语法错误。

五、连贯性差

连贯性差的问题主要体现在以下两个方面:

- 1. 段落连贯性差。主要表现为用于支持论点的诸多细节安排得没有条理, 以及段与段之间的衔接不自然。
- 2. 句子连贯性差。汉语句子重"意合",通过语义的关系体现句与句之间的逻辑关系;而英语句子重"形合",会通过一些外在的手段如连接词等体现句子之间的逻辑关系。考生往往受汉语的影响,写出连贯性差的句子而不自知。

本章简单介绍了新的《考试大纲》对于写作部分的要求,分析了写作部分的评分标准,并且指出了考生在写作部分常犯的一些错误。在下一章,编者将结合本章所讲的评分标准,针对考生常犯的错误,从词、句、段、篇四个层次来讲解专业八级写作考试的应试技巧。

第二章 实用写作技巧精讲

第一节 词汇基础

一、词语搭配

在实际写作中,词语搭配是很重要的一项,搭配不当会让文章看起来非常不 地道,有逐字按照汉语翻译之嫌。上文已经解释了三类词语搭配即主谓搭配、动 宾搭配和修饰搭配的含义,这里主要结合考生常犯的词语搭配类错误来分析在这 方面大家应该注意的事项。

1. 主谓搭配

汉语句子的主语比较灵活,不一定非要是动作的发出者;而英语句子如果是主动语态,主语必须是动作的发出者,否则就应该使用被动语态。例如汉语中可以说"他英语说得很好",主语是"英语",考生在写作中就容易受到汉语思维的影响而说成"His English speaks good",犯了主语和谓语搭配的错误,也即"主谓搭配"错误。类似的例子还有:

- Now people's life can't leave TV. (错误)
 Now people can't leave TV in their life. (正确)
- I feel college studies are quite busy. (错误)
 I feel I am quite busy with college studies. (正确)
- Although his historic knowledge is very rich, his exam was not pass. (错误) Although his historic knowledge is rich, he did not pass the exam. (正确) 此外,有些在汉语中可以带宾语的动词对应的英语却是不及物动词,考生如

· 10 ·