

小學普通話教材

來說普通話

作業



劉筱玲
著

4下



教育出版社有限公司

編者的話

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽力練習 、說話練習  及語音練習 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 本作業鼓勵學生自我評估，每課附成績對照表，成績一目了然。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。

敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 韻母	1	過春節	1
	2	上茶樓	3
	3	吃水果	5
二 複習	4	校際音樂節	7
三 辨音	5	探望老人	9
	6	公益少年團	11
四 聲母難點	7	愛迪生孵小雞	13
	8	孫叔敖和兩頭蛇	15
	9	古詩	17
五 複習	10	自相矛盾	19

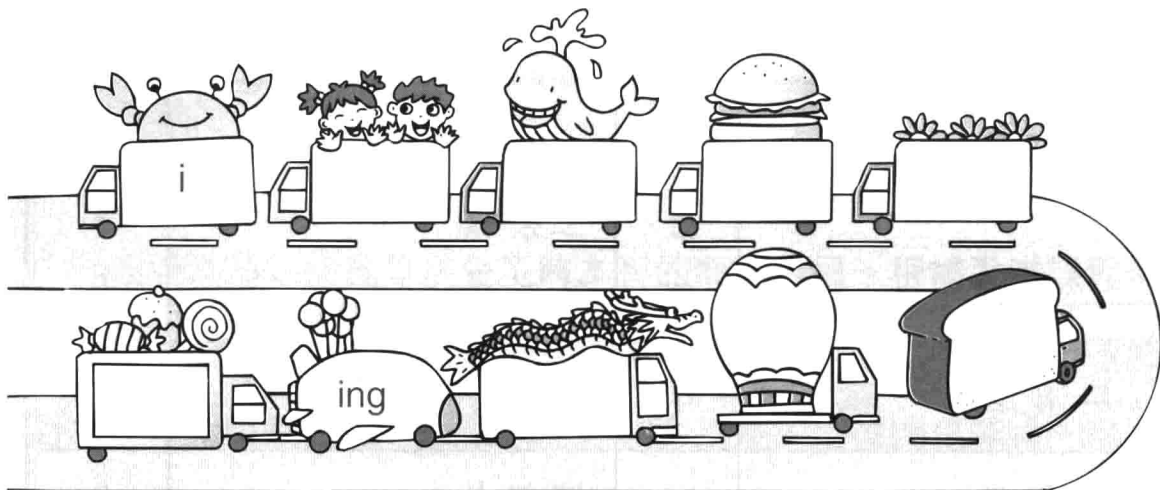


過春節



語音練習

(一) 默寫 i 行的韻母。



(二) 給下列的祝賀語填上韻母。

1.


出 入 平 安
chū rù p____ ān


2.


財 源 廣 進
cái yuán guǎng j____


3.


新 年 快 樂
x____ n____ kuài lè


4.


身 體 健 康
shēn t____ j____ kāng




聽聽看

玉婷怎樣過春節？聽錄音，把答案的英文代號填在適當的日曆內。

- A. 到親友家拜年
- B. 大掃除
- C. 到海洋公園去
- D. 看煙火
- E. 在家裏款待表姐

二月 1 二十六 星期六	二月 2 二十七 B 星期日	二月 3 二十八 星期一	二月 4 二十九 星期二	二月 5 初一 星期三
二月 6 初二 星期四	二月 7 初三 星期五	二月 8 初四 星期六	二月 9 初五 星期日	二月 10 初六 星期一

✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀

對 8-9 題



滿意

對 6-7 題



一般

對 4-5 題



仍需努力

對 2-3 題



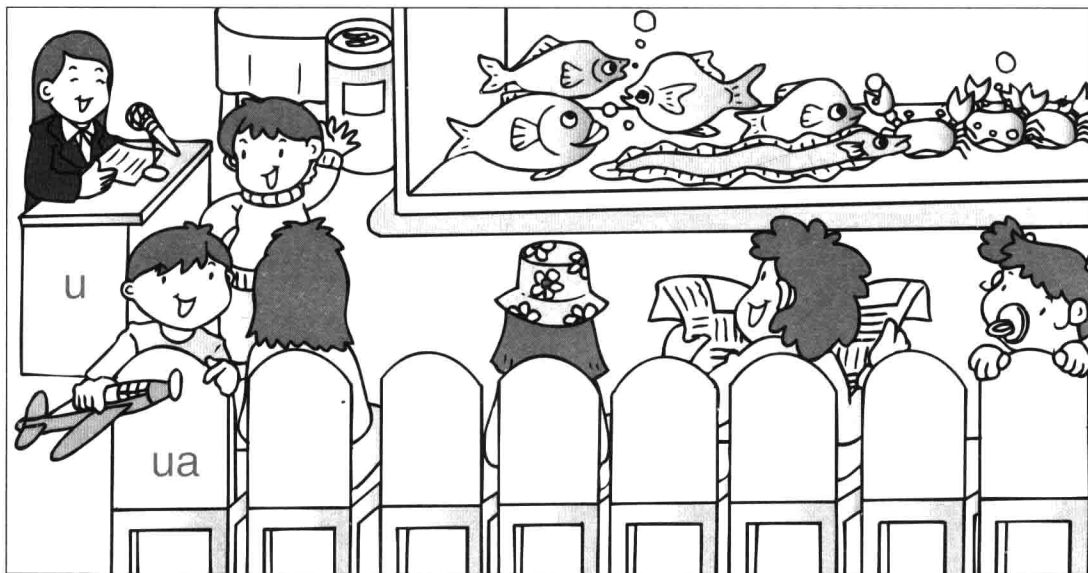
加倍努力

對 0-1 題



語音練習

(一) 默寫 u 行的韻母。



(二) 給下列的點心填上韻母。

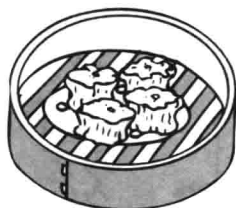
點心紀錄單		
1. 排骨	pái g _____	√
2. 粉果	fěn .g _____	
3. 春卷兒	ch _____ juǎnr	√
4. 奶黃包	nǎi h _____ bāo	√
5. 雞爪子	jī zh _____ zi	



聽聽看

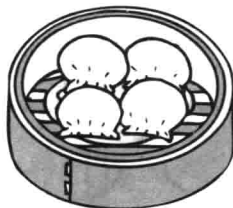
聽錄音，根據內容，回答問題，填上答案的英文代號。

A.



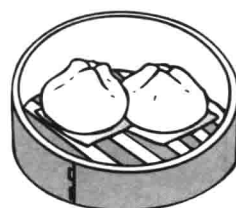
燒賣

B.



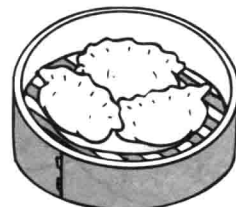
蝦餃

C.



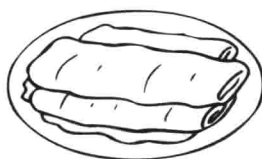
叉燒包

D.



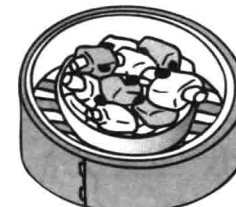
粉果

E.



叉燒腸粉

F.



排骨

1. 點心車上有甚麼點心？

2. 玉婷想吃點兒甚麼？

3. 媽媽最喜歡吃甚麼點心？

4. 玉婷說甚麼點心的味道好極了？

✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 9-10 題

對 7-8 題

對 4-6 題

對 2-3 題

對 0-1 題



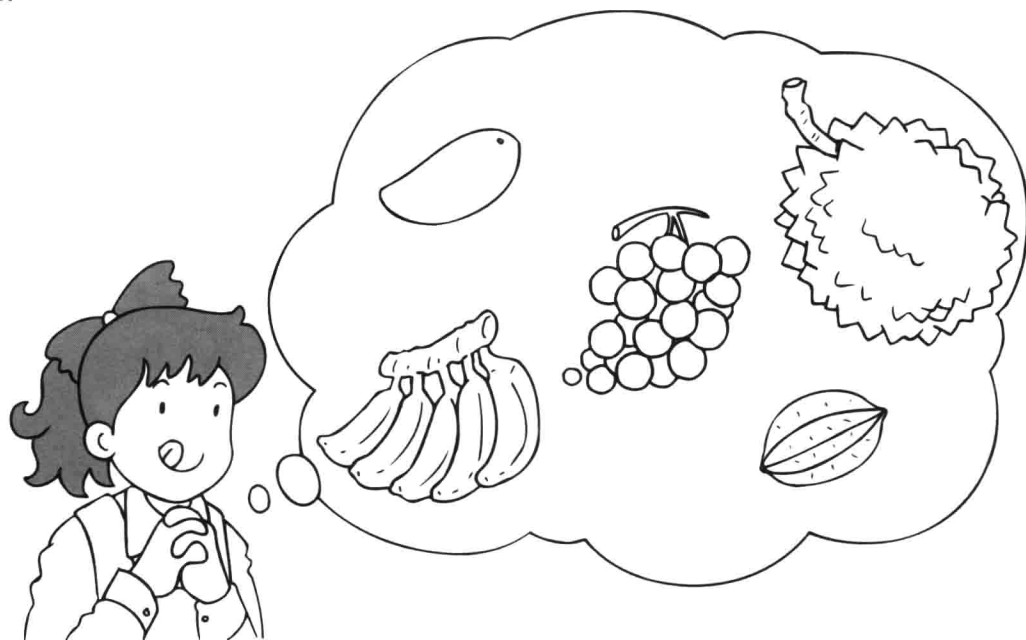
吃水果



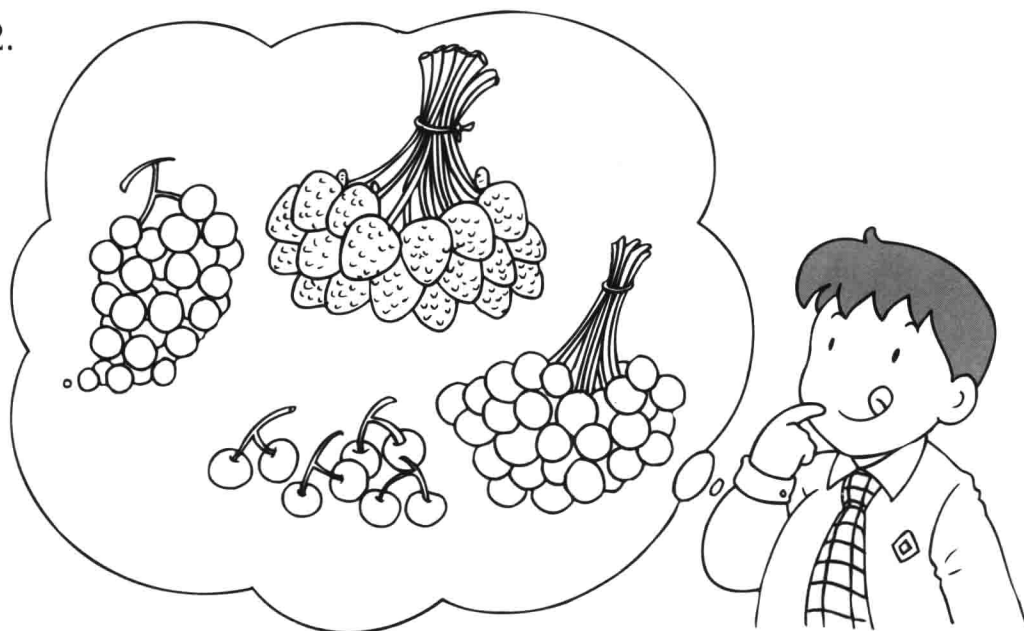
聽聽看

玉婷和達威喜歡吃甚麼水果？聽他們編的謎語，把答案圈起來。

1.

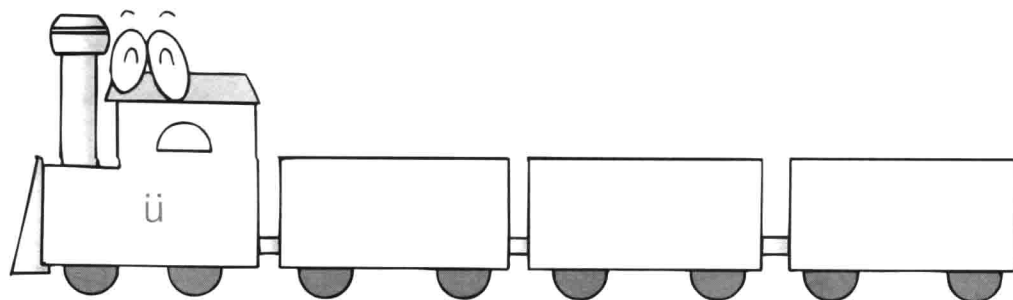


2.

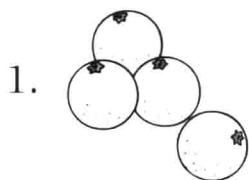


語音練習

(一) 默寫 ü 行的韻母。



(二) 給下面的詞語填上韻母 ü、üe、üan 或 ün。(ü 行韻母和聲母 j、q、x 相拼時，可略去 ü 上兩點。)



j _____ zi



j _____ zhǔ



q _____ nuǎn



jǐng q _____



x _____ sheng



x _____ lù

✓ 我對了 _____ 題。

我的表現：

😊 優秀
對 8-9 題

😊 滿意
對 6-7 題

😊 一般
對 4-5 題

😞 仍需努力
對 2-3 題

😞 加倍努力
對 0-1 題

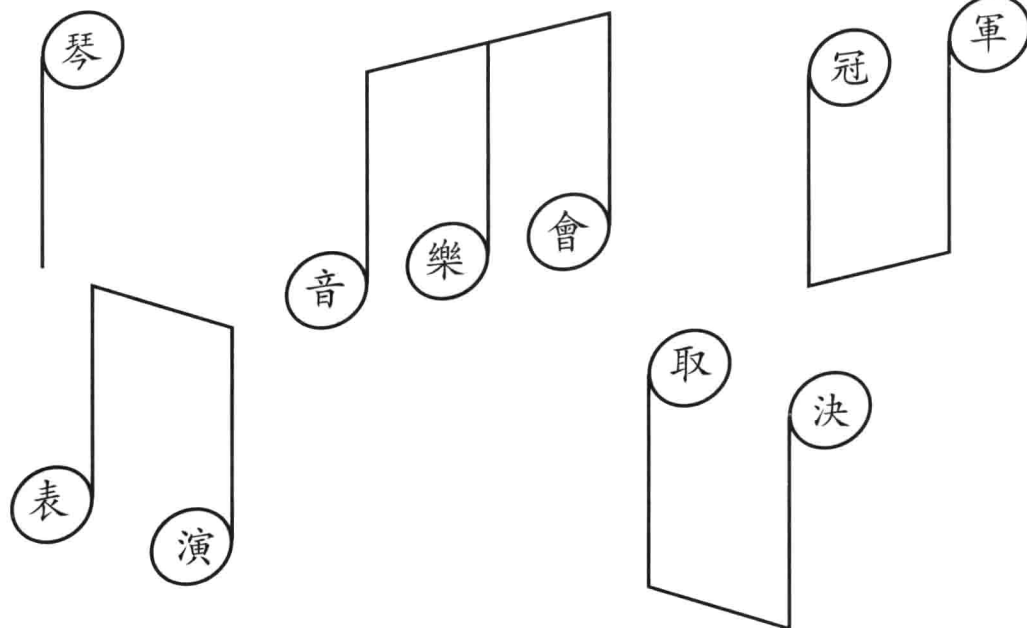


校際音樂節

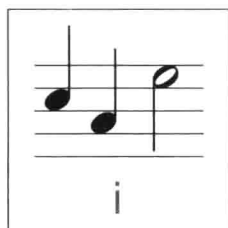


語音練習

根據韻母，把下面各字填在適當的_____上。

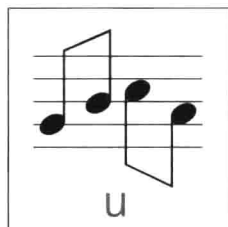


1.

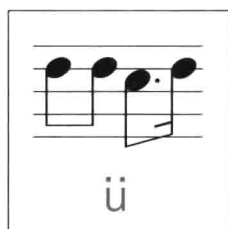


琴

2.



3.





聽聽看

聽錄音，把適當答案的英文代號填在□裏。

1. 玉婷在甚麼時候練歌？

- A. 上課前 B. 放學後 C. 晚上

☐

2. 今天是星期三，校際音樂節還有多少天就要舉行了？

- A. 兩天 B. 五天 C. 九天

☐

3. 下列哪首是玉婷的參賽歌曲？

- A. 青春歌曲 B. 珍惜青春 C. 青春舞曲

☐

4. 玉婷幾點鐘出門上學去？

- A. 七點零一分
B. 七點十五分
C. 七點四十五分

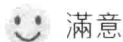
☐

✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 7 題

對 6 題

對 4-5 題

對 2-3 題

對 0-1 題



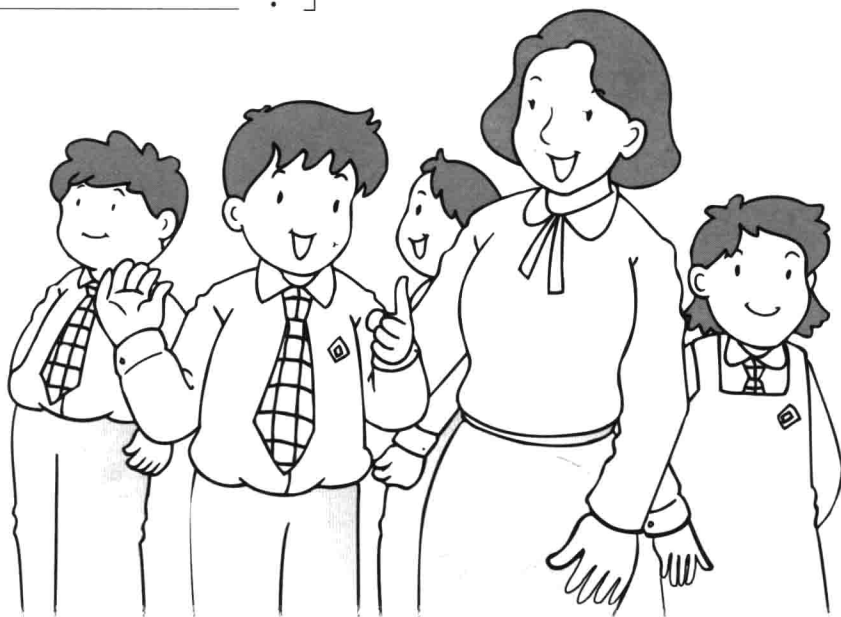
探望老人



聽聽看

聽錄音，然後填上適當的答案。

1. 老師帶達威到 _____ 去。
2. 達威想問人家的 _____。
3. 李奶奶是達威的 _____。
4. 我們問小孩子的年齡，可以說：「 _____ ？」
5. 我們問老人家的年齡，應該說：「 _____
_____ ？」



語音練習

讀讀看，在 內填上聲母 n 或 l。



六個農民在大
1. 2.

路上吵鬧，他們都
3. 4.

說在爛泥上的水牛
5. 6. 7.

是自己的。

老師說：「要學好普
8.

通話，就不要怕困難。努
9. 10.

力練習，才可以提高聽說
11. 12.

的能力。」
13. 14.



✓ 我對了_____題。

我的表現：

😊 優秀

😊 滿意

😐 一般

😞 仍需努力

😞 加倍努力

對 16-19 題

對 12-15 題

對 8-11 題

對 4-7 題

對 0-3 題



公益少年團



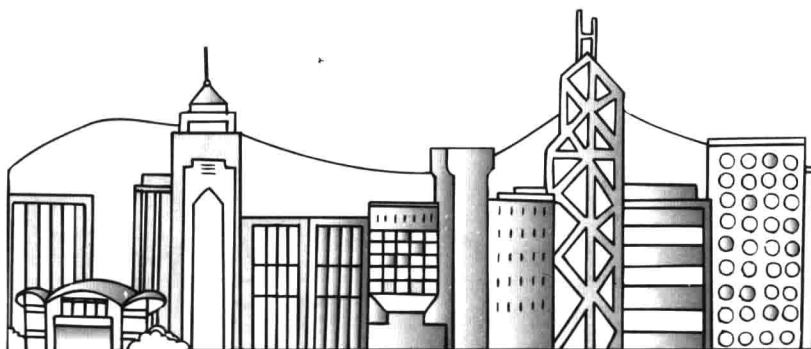
聽聽看

聽老師介紹公益少年團，填寫公益少年團簡介。



公益少年團簡介

1. 成立日期 : _____ 年。
2. 成員 : 有 _____ 家會員學校及
超過 _____ 青少年團
員。
3. 成立目的 : 培養學生的 _____ 和
_____ 意識。
4. 活動 : _____ 設計比賽、堆沙
比賽、尊敬 _____ 運
動、郊野公園協護計劃及傑
出 _____ 外遊計劃等。



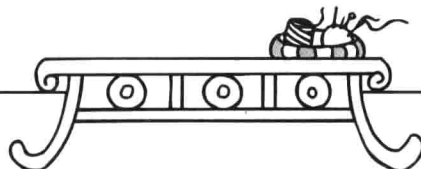
讀讀看

注意讀準聲母 g、k、h。



壁上掛隻鼓
Bì shàng guà zhī gǔ

壁	上	掛	隻	鼓	,
Bì	shàng	guà	zhī	gǔ	
鼓	裏	畫	隻	虎	。
gǔ	lǐ	huà	zhī	hǔ	
虎	爬	破	了	鼓	,
hǔ	pá	pò	le	gǔ	
拿	塊	布	來	補	。
ná	kuài	bù	lái	bǔ	
不	知	布	補	虎	,
bù	zhī	bù	bǔ	hǔ	
還	是	虎	補	鼓	?
hái	shì	hǔ	bǔ	gǔ	



✓ 我對了_____ 個答案。

我的表現：



優秀

對 7-8 個



滿意

對 5-6 個



一般

對 3-4 個



仍需努力

對 1-2 個



加倍努力

對 0 個

愛迪生孵小雞



聽聽看

聽錄音，然後選擇適當的答案，把它圈起來。

1. 愛迪生取得專利權的發明，有 (1238 1328 1832) 種。
2. 愛迪生平均每 (11 12 13) 天就發明一樣東西。
3. 為了發明電燈泡，愛迪生做了超過 (一萬 兩萬 三萬) 次試驗。
4. 單是有關照明的道理的資料，愛迪生就寫滿了 (兩二十 二百) 冊本子。

