

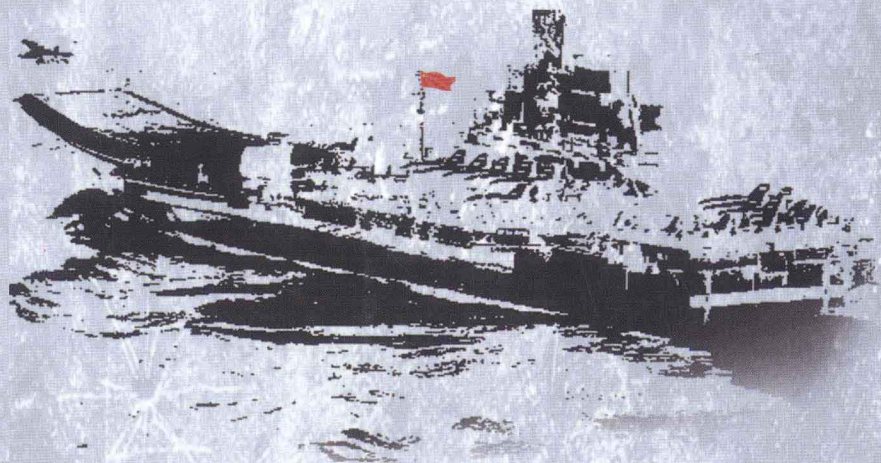
Guofang Xingshi Jiaoyu Duben

国防形势教育读本

(下册)

古今中外经典战例集萃

主编 赵麟斌



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

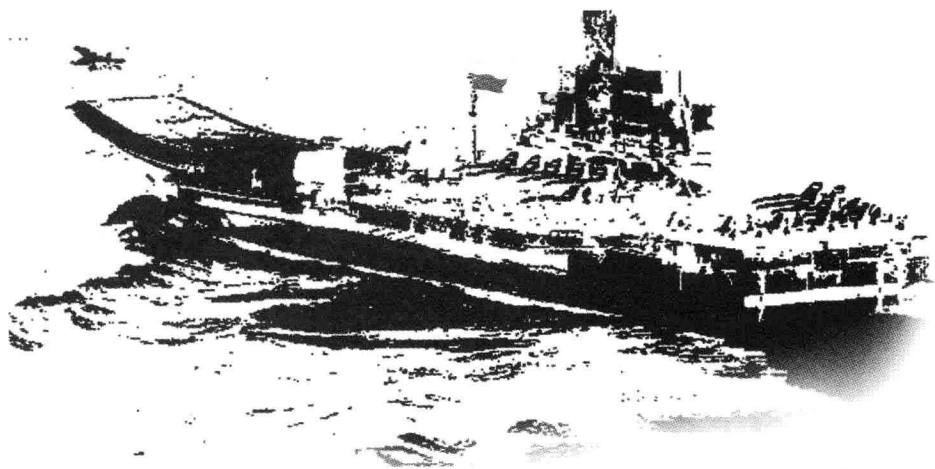
Guofang Xingshi Jiaoyu Duben

国防形势教育读本

(下册)

古今中外经典战例集萃

主编 赵麟斌



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

国防形势教育读本(下册):古今中外经典战例集萃/赵麟斌主编.
—北京:北京大学出版社,2013.10
ISBN 978-7-301-23218-7

I. ①国… II. ①赵… III. ①国防教育-中国-干部教育-
学习参考资料 ②战争史-世界 IV. ①E251

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 220044 号

书 名:国防形势教育读本(下册):古今中外经典战例集萃

著作责任者:赵麟斌 主编

责任编辑:郭薇薇

标准书号:ISBN 978-7-301-23218-7/E·0010

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

新浪微博:@北京大学出版社 @北大出版社法律图书

电子信箱:law@pup.pku.edu.cn

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62752027 出版部 62754962

印 刷 者:三河市北燕印装有限公司

经 销 者:新华书店

880 毫米×1230 毫米 A5 14.25 印张 342 千字

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

定 价:33.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

序

袁荣祥

(中共福建省委常委、宣传部长)

省委宣传部和闽江学院联合编写《国防形势教育读本》一书,融理论与实践、历史与现实为一体,图文并茂、条理清晰、深入浅出、通俗易懂,为加强国防教育提供了生动教材,对于提高全省人民的国防观念有着重要意义。

普及和加强全民国防教育,是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径,是加强国防和军队现代化建设、推进中国特色社会主义伟大事业的必然要求。我国正处在发展的重要战略机遇期,国家安全形势总体稳定,但国家安全问题的综合性、复杂性、多变性趋势不断增强,对提高全民国防意识提出了新的更高要求。福建地处我国主要战略方向的“第一线”“最前沿”,加强国防教育尤为重要。

《国防形势教育读本》根据领导干部、青少年学生和民兵预备役等国防教育重点对象应学、应知、应会的需要,突出党管武装的中国特色,采用国防理论和典型案例相结合的方式,围绕国防教育的重要意义、我国国防形势的基本态势和面临挑战、我国国防政策和军事战略、我国国防和军队建设成就等方面,作了系统深入的阐述。认真翻阅本书,既可增长国防知识、树立国防观念,更能激发爱国热情、自觉履行义务。

2 国防形势教育读本

国无防不立,民无防不安。我们要以本书的出版为契机,贴近时代要求,丰富教育内容,创新教育方法,完善制度机制,大力加强新形势下的国防教育,进一步在全省上下营造关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的良好气氛,激发广大干部群众的爱國之心、报國之情、強國之志,共同为推动福建科学发展跨越发展,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力奋斗!

2013年8月

序(二)

趙麟斌

(闽江学院副院长、博士、研究员、教授、博士生导师)

孙武子曰：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”这一著名论断，源于我国古代军事家对战争关系着一个国家和民族生死存亡的深刻阐述。古希腊哲学家、思想家亚里士多德也曾说过：“战争是创造者，是万物的起源。”忘记了哪一位伟人亦曾说过这样的话：战争是政治走向的最后手段和最高阶段。依此看来，战争与人类的关系可谓亘古绵长。

凝视战争，它那斑驳的历史画面如血泪涂抹成的浩瀚天空，似烈士牺牲时穿越时空的痛苦呻吟，是智慧、愚昧、勇敢、懦弱等的沉重过往，所有这些编织成一部带着血肉、带着挣扎、带着欢笑、带着无畏的人类壮美而雄浑的史诗。我无意推崇战争，但我是中国人，胸怀中华魂，心系民族情，相信所有的血性男儿都希望自己的祖国能够安定、和平、富裕、强盛。我的生命也与部队有着不解之缘。我自幼就向往军营，觉得那里才是男儿挥汗洒泪报效祖国的地方，觉得那里才是铮铮铁骨尽显英雄本色的疆场。然而种种原因，让我的从军梦成了一个遗憾；但此后，冥冥之中，似有另外一种方式圆着我的从军梦：当知青时，我努力成为了大队武装基

层民兵；留福建师大工作6年后，我被调到福州市鼓楼区工作，在任区委书记期间兼任区武装部党委第一书记，负责军地协调和开展军地工作；之后我又担任过福州市委宣传部副部长、文明办主任，同时兼任福州市国防教育办主任，在双拥和共建中又与部队结下不解之缘。于我而言，今生即便不能亲自戍边也要为国防建设倾尽一份薄力。纵览当下，我国面临着云谲波诡的国际局势，能否把握当今局势，能否因时造势成就中华民族复兴的伟大梦想，是每个中华儿女不能不深思的严峻问题。

清朝顾炎武《日知录》卷十三有云：“保天下者，匹夫之贱，与有责焉。”尤其是作为国家建设事业中坚和骨干力量的党政干部，国防观念和素养的提高对国防事业的发展具有重要的建设性推动作用。福建地处中国国防前沿，与台湾隔海相望；与几乎在同一纬度的钓鱼岛遥相呼应；守望南海北毗东海。福建省的战略意义不容置疑，处在一线位置的我们更应该认清国防形势，提高自身国防意识。放眼世界，处于世界强国之首的美国更是将全民国防教育放在国防建设的首要位置上，美国国会早在1958年就通过了《国防教育法》，同时将国防教育寓于各种教育手段、各种学校以及不同阶层之中。雄踞一方的俄罗斯，其《国防法》规定凡20—70岁的公民，不论性别均需接受法定的国防教育；在瑞士家家户户都拥有国防小册子，公民需要例行参加各种形式的军事训练……凡此种种，不一一赘述。各国国防形势虽各不相同，但是全民国防教育的观念却惊人一致。因此，必须大力开展国防教育，坚决克服和平麻痹思想，坚决抵制轻视国防建设的思想倾向，确保我国能在新世纪保持良好的心理状态和安定稳定的建设环境，以极大的热情积极推进国防事业的长远发展，乃至国家的长治久安。

改革开放三十多年来，我国取得了世人瞩目的发展成就和建设速度。国力大大增强，人民生活水平显著提高，实现中国梦有了坚实的基础。这是中华民族发展的最好历史时期。但是，国际格局变幻莫测，我

国周边安全形势危机四伏,国内尚有许多不安定因素,强化全国防教育,提高全国防素质乃时势所需当务之急。福建省委宣传部与闽江学院共同合作,编写出这一《国防形势教育读本》。为确保该书的专业性,我们还特邀中国人民解放军 61716 部队的军事研究员共同参与。该书经过编委会成员的多次讨论反复修订,并向省军区国防教育办征求意见,最终确定了出版方案。本书摒弃了以往传统国防教育读本单调纯理论知识的编写模式,上册注重在时政热点问题中反思当前我国的国防形势,提高党政干部领导的国防意识;下册在战例案例的陈述分析中,反观当今我国战略战备问题和不足,以史为鉴,提高国民危机意识,帮助国民掌握基本战术常识以及应对策略。福建省委宣传部高度重视本书的编写和出版工作,并给我们提供了有力的支持和帮助。编委会全体成员都为此书的出版倾注了大量心血。我深深感激他们,并为他们能理解我的意图而同频共振至诚致谢,作为主编的我更是对这本书寄予较高的期望。

“位卑未敢忘忧国”,愿此书可以成为广大民众和军事爱好者所喜爱的读本;愿此书真正能为全国防教育提供一个规范、优质、开卷有益的学习教材。

是为序。

2013 年 8 月 1 日

前 言

进入 21 世纪的第二个十年,和平与发展仍是时代主题,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流。中国紧紧抓住和用好发展的重要战略机遇期,以经济建设为中心,坚定不移走和平发展之路,现代化建设成就举世瞩目,综合国力大幅跃升,人民生活改善显著,社会大局保持稳定,两岸关系继续呈现和平发展势头,国际竞争力和影响力不断提高。然而,和平发展并不意味着可以“刀枪入库,马放南山”。《周易·系辞下》告诫我们:“君子安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱,是以身安而国可保也。”当今世界总体和平稳定的大环境没有改变,但是中国所面临的战略机遇期潜在的战略风险却在增大,生存安全问题和国家安全问题、传统安全威胁和非传统安全威胁相互交织。当前,一些国家肆意 in 亚洲深化军事同盟,扩大军事存在,频繁制造地区紧张局势。朝鲜半岛局势不时出现“痉挛性”紧张,日本在军事上针对中国的一面持续上升,中国岛屿领土主权及海洋权益面临严峻挑战,国家海外利益安全风险上升。与此同时,中国国内在发展变革进程中,各种矛盾交织,被外部敌对势力利用的风险也在增大。

走和平发展道路,是中国坚定不移的国家意志和战略选择。但是,没有巩固的国防和强大的军队,和平发展就失去了保障。加强全民国防教育,增强国防意识和国防能力,建设与中国国际地位相称、与国家安全

和发展利益相适应的牢固国防体系和强大军队,迫在眉睫,任务艰巨而光荣。

各级领导干部作为党和国家建设事业的中坚和骨干,作为经济建设和社会发展的组织者、领导者,在国防建设上也肩负着不可推卸的重要责任。国防素质是领导干部必备的基本素质。加强领导干部国防教育是落实党中央重大战略部署,坚持以科学发展观为指导,统筹经济建设与国防建设,实现富国和强军相统一的必然要求;是增强领导干部战略意识、全局意识、忧患意识和责任意识,始终把国家主权和安全放在第一位,有效维护国家安全和发展利益的现实需要;是引领和带动全民国防教育普及深入,营造关心国防、支持国防、建设国防浓厚社会氛围的实际举措,意义重大而深远。

加强青少年学生国防教育是关系国家前途和民族命运的战略工程。学校国防教育是增强国防精神力量的重要途径。现代战争拼的是国家的综合国力,而精神力量是综合国力中的核心要素,爱国主义是国防精神力量的主要源泉。其次,学校是培养强大国防预备役力量的重要阵地。现代高技术战争,需要高质量、高素质的兵员和强大的预备役力量,而军校的培养远远不能满足现代战争的需要。作为培养高级专业技术人才的高校,理所应当承担这份责任和义务。《中华人民共和国兵役法》规定,受过军训的大学生是预备役军官的重要来源和战争动员的主要对象。21世纪初的阿富汗、伊拉克战争更进一步证明,高校已成为世界各国培养强大预备役力量的重要阵地。第三,在大学生中开展国防教育也是适应现代高科技战争和维护经济建设的需要。

民兵、预备役人员是国防后备力量的主体,肩负着建设祖国和保卫祖国的双重任务,是全民国防教育的重点对象。以党的基本路线为指导,在民兵、预备役人员中深入进行国防教育,其目的在于使他们增加现

代国防知识,增强国防观念,自觉履行保卫祖国的义务,积极支持国防建设。他们有了强烈的国防意识,有了崇高的爱国主义精神,既可以出战斗力,又可以出生产力。在和平时期,人们的麻痹松懈情绪容易滋长,国防观念容易淡化。这种情况无论对国防建设还是经济建设都是不利的。

为全面推进国防教育,加强民众国防意识,我们编写了《国防形势教育读本》。该书高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,认真贯彻胡锦涛总书记关于国防和军队建设一系列重要论述,依据党和国家有关政策、法规,根据国防教育重点对象领导干部、青少年学生和民兵预备役人员应学、应知、应会的需要,科学分析了国防和军队建设面临的机遇与挑战,详细介绍了国防教育的重要意义,中国国防形势的历史变迁,我国国防政策和军事战略、国防领导体制、国家武装力量、人民军队的建设和发展等国防和军事基本知识,揭示了当代国防和军队建设的特点和规律,全面反映了世界新军事变革和中国特色军事变革的新成就、新发展、新趋势。

目 录

中 国 篇

第一章 群雄并起 逐鹿中原	(3)
1. 乘隙袭取:牧野之战	(4)
2. 围魏救赵:桂陵之战	(12)
3. 骑兵运动战:漠北战役	(18)
4. 以小击大:官渡之战	(29)
5. 以少胜多:赤壁之战	(43)
6. 以劣胜优:淝水之战	(57)
第二章 浴血奋战的中国	(69)
1. 宝岛重回祖国怀抱:郑成功收复台湾	(70)
2. 甲午壮歌:黄海海战	(78)
3. 黑暗中的曙光:南昌起义	(86)
4. 红军绝处逢生:四渡赤水	(95)
5. 八路军对日第一次胜战:平型关战役	(104)
6. 利剑划破囚笼:百团大战	(112)
7. 摧枯拉朽之战:淮海战役	(120)
8. 雄纠纠气昂昂:抗美援朝战役	(128)

外国篇

第一章 文明之雏 战争涌起	(141)
1. 叙利亚争夺战:卡迭石战役	(142)
2. 以弱胜强:马拉松战役	(149)
3. 骄兵必败:羊河战役	(160)
4. 以少胜多:高加米拉战役	(168)
5. 西方战争史上的杰作:坎尼会战	(178)
6. 文明的冲突:十字军东征	(186)
7. 烈血昂歌:英法百年战争	(198)
8. 亡国之战:君士坦丁堡战役	(208)
9. 海上霸主之争:英西海战	(220)
10. 全欧战争:三十年战争	(230)
第二章 龙战鱼骇 瞬息万变	(241)
1. 拿破仑垓下歌:滑铁卢战役	(242)
2. 一战的转折点:凡尔登战役	(253)
3. 梦断马其诺:法国沦陷	(262)
4. 属于人民的胜利:莫斯科会战	(273)
5. 梦醒太平洋:日本偷袭珍珠港	(284)
6. 成王败寇:中途岛海战	(296)
7. 浴火重生:诺曼底登陆	(306)
8. 帝国末日:柏林战役	(319)
9. 沙漠风暴:海湾战争	(335)
10. 开辟海战新模式:马岛之战	(348)
11. 第五代战争的雏形:科索沃战争	(365)

福 建 篇

1. 大湖战役	(377)
2. 福州战役	(381)
3. 漳厦金战役	(390)
4. 东山岛保卫战	(403)
5. 金门炮战	(409)
6. 崇武海战	(430)
参考文献	(434)
后记	(437)

中国篇

■ 第一章

群雄并起 逐鹿中原
