

Step

English I

[Revised Edition]



Kingo Hanamoto
Fred J. Edamatsu
Iliam F. O'Connor
Shoko Oi
Fumi Kobayashi

〈表紙デザイン〉 (株)たてき イラスト たきたろう
〈本文デザイン〉 アートディレクション 水谷干城 イラスト たきたろう
デザイン 伊藤史織 アイコン 山田尚実
フォト 大橋慈子
〈さし絵・写真〉 アメリカン・フォト・ライブラリー／ラボ東京／PANA通
信社／池永広美／カメラ東京サービス／木川六秀／ジェイ・
オー／児玉数夫

平成9年2月28日 文部科学省検定済教科書

定価 文部科学大臣が認可し官報で告示した定価

172・旺文社 英 I 632 (上記の定価は、各教科書取次供給所に表示します)

Step English I

Revised Edition

別記著作者

早稲田大学教授 花本金吾

東洋英和女学院大学教授 大井恭子

元早稲田大学講師

聖徳学園高校教諭 小林昭文

Fred J. Edamatsu

亜細亜大学教授

William F. O'Connor

平成14年1月11日印刷

平成14年1月21日発行

著作者

花本金吾ほか4名(別記)

発行者

株式会社 旺文社
代表者 赤尾文夫
東京都新宿区矢来町78

印刷者

共同印刷株式会社
代表者 山口政廣
東京都文京区小石川4-14

発行所

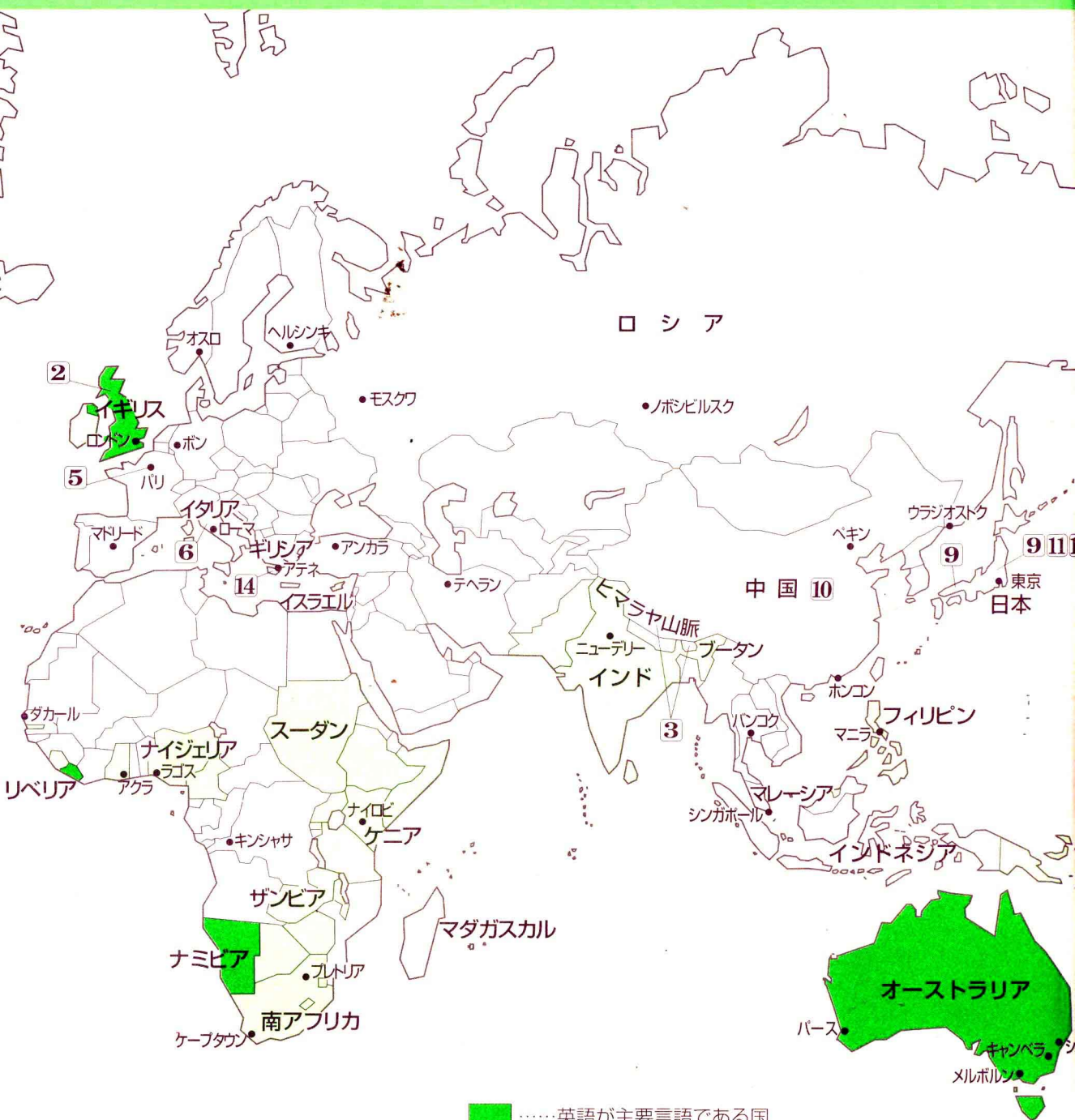
株式会社 旺文社
162-8680 東京都新宿区矢来町78
電話(編集) 東京(03) 3266-6325
(販売) 東京(03) 3266-6425

473-01

(許可なしに転載、複製することを禁じます)

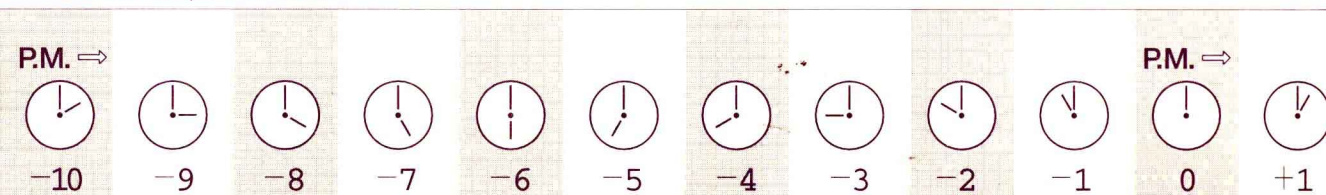
© 花本金吾 ほか 1997

英語は世界の共通語

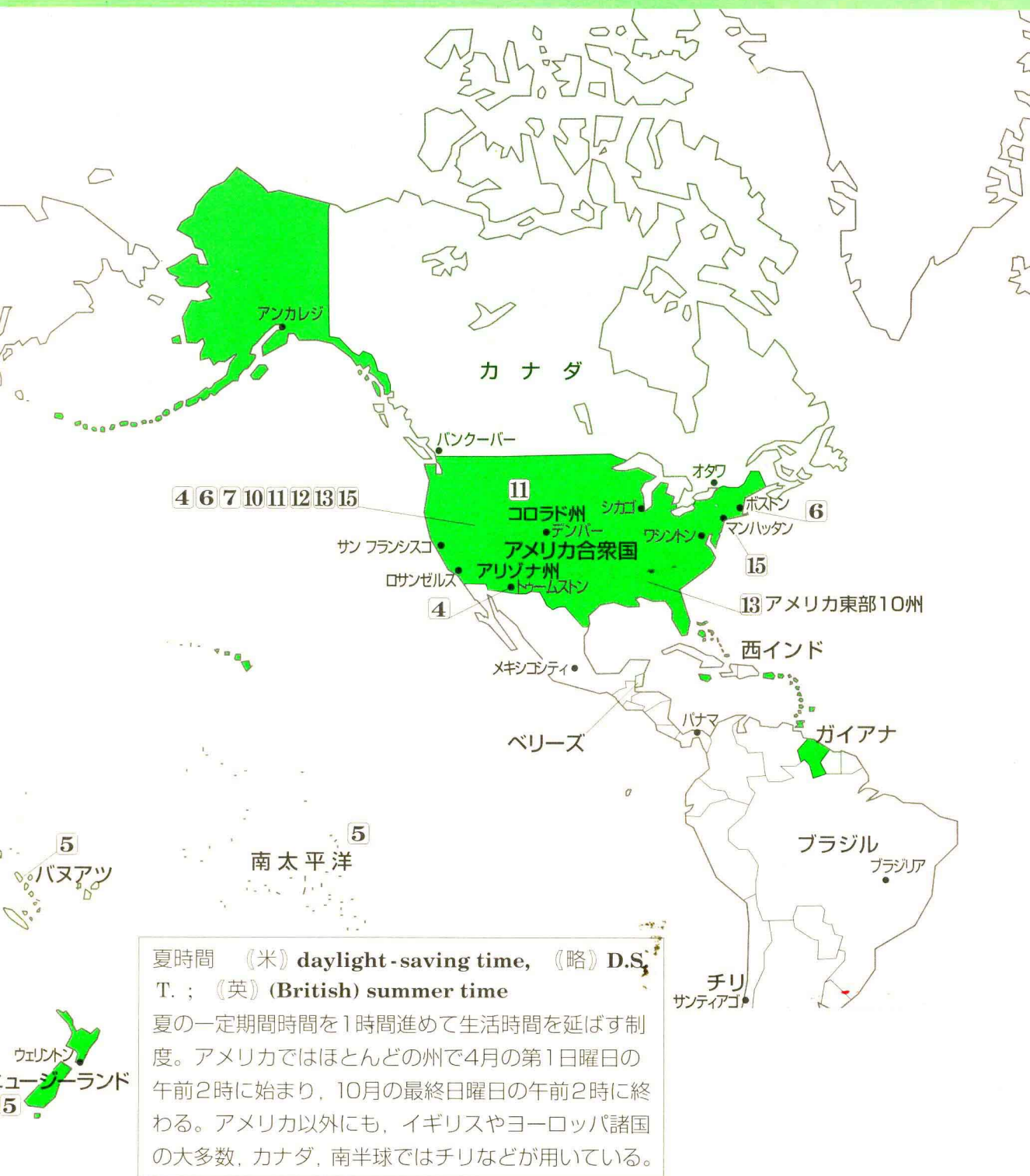


〔出典〕外務省外務報道官編集『世界の国一覧表』1996年版

日本標準時との時差



この教科書には、世界の様々な国や都市などが登場し
該当のレッスンの番号が示されていますので、参考に



Step English I

この教科書を使って学習するみなさんへ

この教科書は楽しくてタメになる!! の願いを込めて作ったものです。中学で学んだ重要な事柄も復習します。

Lesson

1~15

この教科書に収めた15の話は、すべて私たち編集者が書き下ろしたものです。スポーツ、歴史、珍しい話…などのほか、みなさんにぜひ考えてほしい環境問題もあります。



本文の内容を
CHECK!

それぞれのレッスンの内容をみなさんが正しく理解したかどうかを、チェックするための問題が入っています。



ルールを
覚えよう

日本語にルールがあるように、英語には英語のルールがあります。そのルールが手短かにまとめてあります。



point

そのレッスンの学習目標のポイントが要領よくまとめてあります。よく読んで自分のものにしてください。



トレーニング
ルーム

つづりについてもある程度のルールがあります。そうしたルールを必要に応じて入れてあります。

そのレッスンの学習目標を中心にした練習問題で、みなさんの実力をトレーニングします。



「聞き取り」の力を高める部分です。練習問題を終わったら、先生やテープの英語を聞いて答を確認してください。

FOR FUN

歌やクイズなど「ごらく」中心のページです。全体で8か所ありますが、中には「マジメ」なものもあります。



会話力のアップをねらったページが5か所あります。これを利用して仲間同士で楽しんでみてください。



発音の**HINT**

英語の発音の中には日本語にはない発音しにくいものもあります。ヒントを利用してマスターしましょう。



Bhutan

ブータン ▶ Lesson 3



▲ ブータン・パロ市(ツェチューにて)



▲ パロのお祭り

▼ ブータンの古典ダンス



Tombstone, Arizona

アリゾナ州
トゥームストーン ▶ Lesson 4



全景 ▶



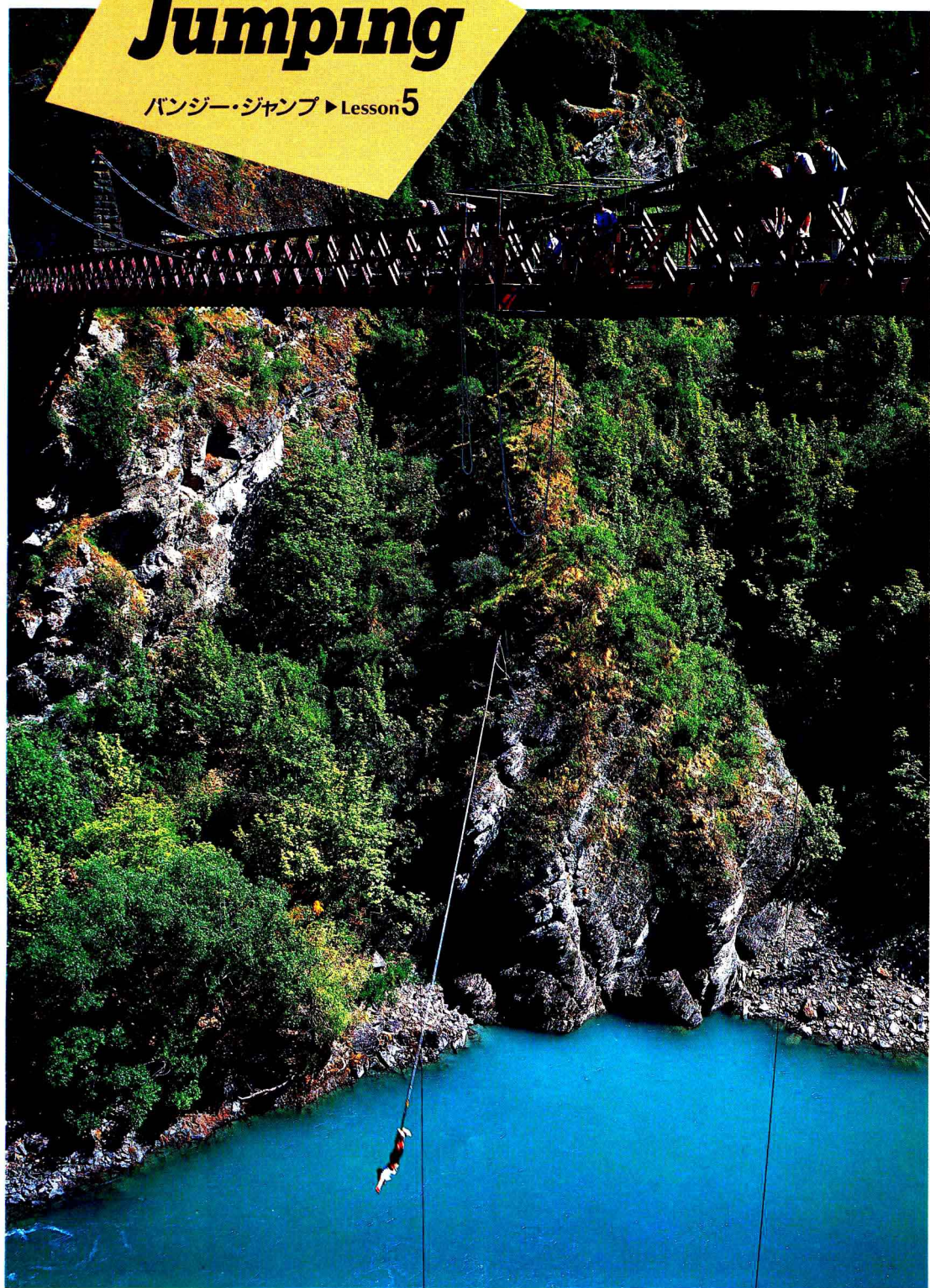
▲ OK牧場の決闘場面



◀ OK牧場の入口

Bungee Jumping

バンジー・ジャンプ ▶ Lesson 5



▲ ニュージーランド・クイーンズタウン近郊でのバンジー・ジャンプ

Step

English I

[Revised Edition]



Kingo Hanamoto
Fred J. Edamatsu
William F. O'Connor
Kyoko Oi
Akifumi Kobayashi

CONTENTS

Lesson 1 A New Start 4

新しい旅立ちの始まり

Lesson 2 Never Give Up! 6

決してあきらめてはいけません

過去形の-(e)dと過去進行形 —— 8

Lesson 3 A Little Country with a Big Idea 10

すばらしい考えを持った小さな国

3 単現の-(e)sと現在進行形 —— 13 For Fun 1 〈歌ってみよう〉 —— 15

Lesson 4 Tombstone, Arizona 16

アリゾナ州トゥームストーン

We feel that ～ 「私たちは～と感じている」の活用 —— 18

For Fun 2 〈擬声語〉 —— 20 ☞: 会話文 1 —— 21

Lesson 5 Bungee Jumping 22

バンジー・ジャンプ

SVC, SVOC の構文 —— 25 For Fun 3 〈前から読んでも後から読んでも〉 —— 27

☞: 会話文 2 —— 28 発音のHINT —— 29

Lesson 6 Contact Lenses for Chickens 30

ニワトリにコンタクト・レンズ

「have [has] + 過去分詞」の現在完了形 —— 33

For Fun 4 〈いろいろな数のいい方〉 —— 35

Lesson 7 Fact Is Stranger than Fiction 36

事実は小説よりも奇なり

「能動態」で「～する」/「受動態」で「～される」 —— 39

☞: 会話文 3 —— 41

Lesson 8 Fighting the Common Cold 42

(ふつうの) 風邪と戦う

「～すること」の「動名詞」 —— 45 For Fun 5 〈歌ってみよう〉 —— 47

付録

この教科書に出てきた動詞の変化表 92

この教科書に出てきた複数名詞一覧 94

この教科書に出てきた発音記号 95

Lesson 9	Which Is Natural? どちらが自然なのでしょうか	48
	「It is ... to do」の構文 —— 51 発音のHINT —— 53	
Lesson 10	From TV Repairman to Doctor テレビの修理屋さんから医者へ	54
	頻度を表す副詞 —— 57 ☞: 会話文 4 —— 59	
Lesson 11	Kendo Saved His Life 剣道が彼の命を救った	60
	「have [has] + been + -ing形 = 現在完了進行形」 —— 63 For Fun 6 〈冠詞は大切〉 —— 65	
Lesson 12	Cross-Cultural Communication 異文化間の意志疎通	66
	不定詞 —— 69 For Fun 7 〈アメリカ英語とイギリス英語〉 —— 71	
Lesson 13	Yoshio's Letter to His Pen Pal ペンパルあての吉男の手紙	72
	SVOO の構文 —— 76 ☞: 会話文 5 —— 78 発音のHINT —— 79	
Lesson 14	Why Spiders Can Make Beautiful Threads クモが美しい糸を作るわけ	80
	「There + be + 名詞」 = 「～がある [いる]」 —— 83 For Fun 8 〈早口ことば〉 —— 85	
Lesson 15	Talk Show トーク・ショー	86
	関係代名詞 —— 90	

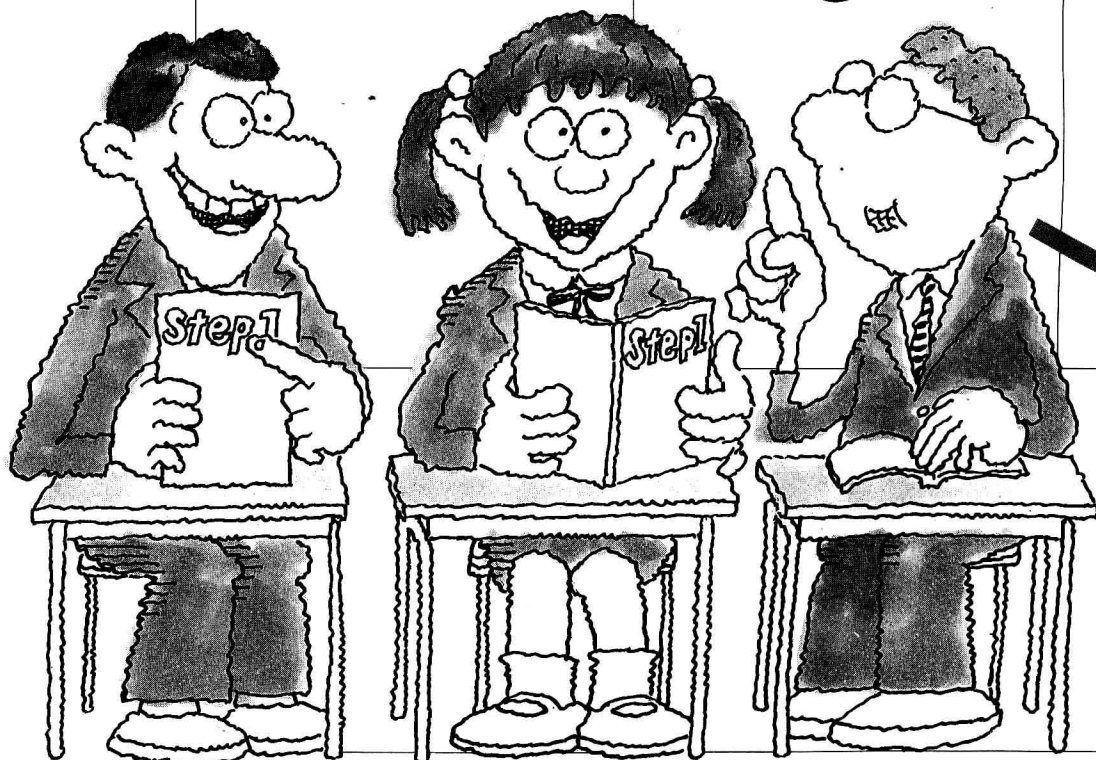
子音の発音：母音の発音	96
この教科書に出てきた慣用的表現と構文	97
単語リスト	100
For Fun 解答	104

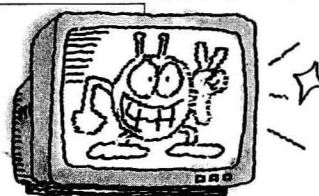
Lesson 1

A New Start

皆さん、高校入学、おめでとうございます。真新しい制服に、真新しい教科書…なにもかも新しい。そして春の陽をいっぱいに浴びて…。さあ、希望を胸に新しい旅立ちの始まりです。

Helloooooo students!





New is a good word.

You like new fashions. You like new games. Yes, yes, yes, everybody likes new things!

fashion(s)
[fæʃənz]

Well, this is a new season—
spring. You have a new textbook—
Step English I. You are new
high-school students, and you
will meet new people.

textbook
[tɛkstbuk]

Now let's make a new start!



☐ **Hellooooooooo!** 「こんにちは〜！」 (Helloを長く発音したもの)

☐ **well** 「さて；ところで」

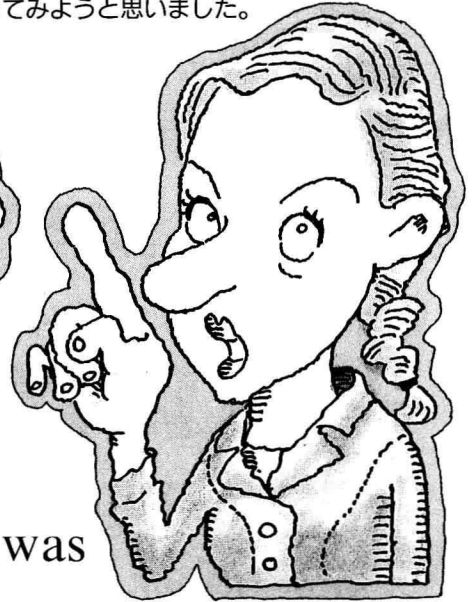
☐ **now** 「さあ」

☐ **make a new start** 「新しい出発をする」

Lesson

2 *Never Give Up!*

由花は留学生としてイギリスの高校で勉強しています。勉強は思っていたよりたいへん難しく、もう日本へ帰ろうと思い始めました。そんなとき、彼女のイギリス人の友達、ジェーンは次のような話をしてくれました。この話を聞いて、由花はもっともったがんばってみようと思いました。



One day

a little frog was

playing near a milk bottle. He
became interested in it and
5 jumped in.

After he swam in the milk, he
tried to get out of the bottle.
But he couldn't.

frog [frɔ:g, frag]

bottle [bátl]

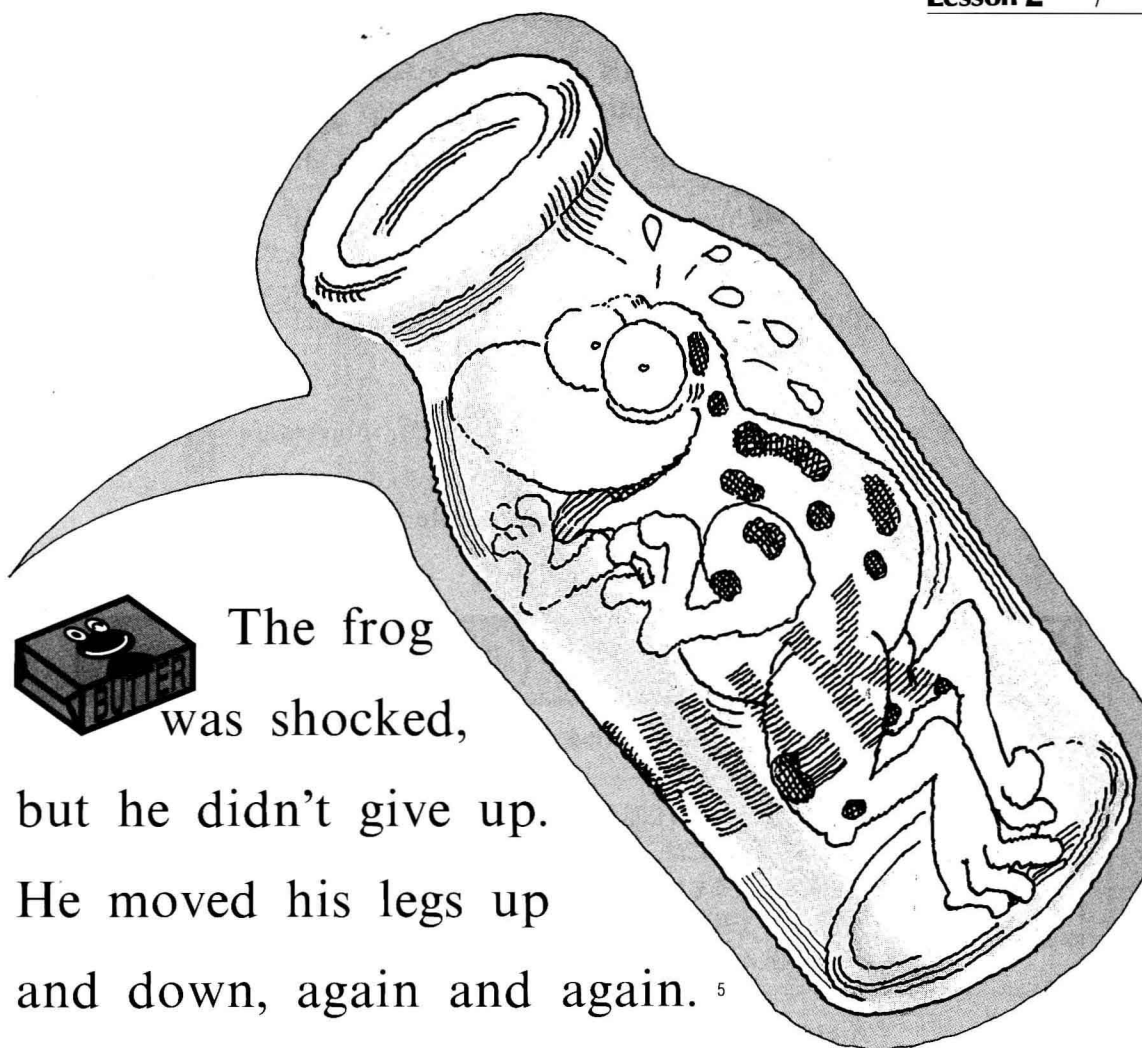
became [bikéim]

interested
[íntərístid]

swam [swæm]

tried [traid]

- ☐ **give up** 「あきらめる」 (give-gave-given) ☐ **one day** 「ある日」 ☐ **bottle** 「びん」
☐ **become interested in** 「～に興味を持つ」 (become-became-become) ☐ **swim** 「泳ぐ」
 (swim-swam-swum) ☐ **try to get out of** 「～から出ようとする」 (try-tried-tried)



The frog
was shocked,
but he didn't give up.
He moved his legs up
and down, again and again. ⁵

The milk gradually became
hard. It changed into butter.
And, of course, the frog was able
to jump from the butter and get
out of the bottle.

shocked [ʃəkt]

gradually
[grædʒuəli]

changed
[tʃeɪndʒd]

butter [bʌtər]

of course
[əv kɔːrs]

10

☐ **be shocked** 「ショックを受ける；ぎょっとする」(shock-shocked-shocked) ☐ **gradually**
「徐々に」 ☐ **change into** 「～に変わる」 ☐ **of course** 「もちろん」 ☐ **be able to do** 「～す
ることができる」

LESSON 2

本文の内容を
CHECK!本文の内容に合わせて、(ア)~(エ)の中から適当な英語の説明を選び、次に
() 内に数字で順番を入れなさい。

- (ア) trying to get out of the bottle
 (イ) jumping from the bottle
 (ウ) playing near the milk bottle
 (エ) jumping into the bottle

ルールを
覚えよう

過去のことは規則動詞の原形+-(e)dまたは不規則動詞の過去形

- He **jumped** into the milk bottle. (牛乳びんの中に飛び込んだ)



point

- ① 過去のことを表すには動詞の過去形を使う。
 ② 動詞の過去形には、規則変化するものと不規則変化するものがある。
 ③ 規則変化するものには、原形に-(e)dをつける。発音には[-d] [-id] [-t] の3通りがある。
 ④ 不規則変化する動詞は、その過去形を使う。(⇒P.93「動詞の変化表」)

A strange thing **happened** yesterday. [-d]He **moved** his legs. [-d]The vacation **started** a week ago. [-id]My father **worked** in New York. [-t]I **wrote** a letter to my American friend. (write→wrote)ルールを
覚えよう

過去のある時にしていたことはbe動詞の過去形+動詞の-ing形

- He **was playing** near a milk bottle. (牛乳びんのそばで遊んでいた)



point

過去のある時点で動作が進行中であったことを表すには、過去進行形 (be動詞の過去形+動詞の-ing形) を使う。

I **was playing** the piano.We **were eating** hamburgers.



トレーニング
ルーム

1 次の文を過去のことを表すように書きかえなさい。

a. The frog jumps into the bottle.

b. He swims in the milk.

c. He is able to jump from the butter.

2 下の動詞の中から各文にふさわしいものを選び、過去形にして文を完成させなさい。

finish
happen
start
watch

a. Last night I television.

b. The concert last night at 7:30
and at 10 o'clock.

c. A wonderful thing to me last
Sunday.



正しくできたかどうか、英語を聞いて答えを確認してみよう。

3 由花は昨日いろいろなことをしました。下の絵を見て、a.~d.の英文を完成させなさい。



read a
newspaper

wash her
father's car

listen to music

swim

a. Yuka at 4:30.

b. Yuka at 2:30.

c. Yuka at 9:30.

d. Yuka her father's car at 11:00.



正しくできたかどうか、英語を聞いて答えを確認してみよう。