



完全掌握

0级日语能力考试

汉字问题对策

かたくり日本語教師会 著
黄文明 译

完全掌握

0级日语能力考试

汉字问题对策

かたくり日本語教師会 著
黄文明 译

江苏工业学院图书馆

藏书章

外语教学与研究出版社
北京

京权图字：01-2009-4436

© 2003 ISHII Reiko, AOYAGI Masako, OHNO Junko, KIMURA Noriko, SHIODA Asa, SUZUKI Hideko, MATSUDA Naoko, MINEMURA Yasuyo, MURAKAMI Masami, MORIYA Kazumi and YAMAZAKI Hiroko
PUBLISHED WITH KIND PERMISSION OF 3A CORPORATION, TOKYO, JAPAN

图书在版编目(CIP)数据

完全掌握1级日语能力考试汉字问题对策 / 日本山慈姑日本语教师会著；黄文明译. — 北京：外语教学与研究出版社，2009.9
ISBN 978-7-5600-8994-2

I. 完… II. ①日… ②黄… III. 日语—汉字—水平考试—自学参考资料 IV. H362

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 166910 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



外研社全新推出读者增值服务网站，独家打造双语互动资源

欢迎你：

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组，参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家，解决外语学习中的疑难问题

此外，你还可以通过积累购书积分，兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”，你的优势就是你的拥有。即刻登录，抢先体验！

出版人：于春迟

责任编辑：王晓静

封面设计：刘冬

出版发行：外语教学与研究出版社

社址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址：<http://www.fltrp.com>

印刷：北京京师印务有限公司

开本：787×1092 1/16

印张：14

版次：2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书号：ISBN 978-7-5600-8994-2

定价：26.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：189940001

出版说明

近年来，随着我国与日本交流的不断深入，考查日语水平的日语能力考试也越来越受到日语学习者的重视。

我社自日本スリーエーネットワーク出版社引进的《完全掌握1级日本语能力考试语法问题对策》、《完全掌握2级日本语能力考试语法问题对策》，在出版后受到读者的好评，而一些旨在报考3级考试的读者也希望能够有这样的一本参考书。为多方面满足读者的需求，并帮助学习者有针对性地复习应考，我社引进并完善了完全掌握日本语能力考试问题对策系列测试用书，并请有经验的老师加以中文注释。该系列包括：

- 《完全掌握1级日本语能力考试语法问题对策》
- 《完全掌握2级日本语能力考试语法问题对策》
- 《完全掌握3级日本语能力考试语法问题对策》
- 《完全掌握1级日本语能力考试汉字问题对策》
- 《完全掌握2级日本语能力考试汉字问题对策》
- 《完全掌握1、2级日本语能力考试词汇问题对策》
- 《完全掌握1、2级日本语能力考试外来语词汇问题对策》

希望本丛书在能帮助学习者顺利能过考试的同时，更有助于学习者提高在日常生活中的日语应用能力。

外语教学与研究出版社

2009年7月

序言

很多学习日语的外国人需要在短时间内掌握并具备升学以及工作中所必需的阅读能力。提高阅读能力的关键之一则取决于词汇水平。日语能力1级考试中出现的汉字应该是努力学习的目标之一。但是，能力考试2级与1级之间跨度较大，要想全面掌握1级考试中的所有汉字，就必须通过某种形式系统地学习日语中的常用汉字。

此时面临的最大问题，不仅是1级汉字，还包括由该汉字构成的汉语词汇。这些汉语词汇中有很多没有学过，而且词义也难以理解。也就是说，要想全面掌握1级汉字，词汇学习是必不可少的环节之一。本书正是着眼于这一角度，编写了这本涵盖汉字词汇的词性及意义范畴的系统教材。

本书主要面向已经具备日语能力考试2级汉字能力和词汇能力的学习者。本书在编写之初，力图达成以下目标：1) 通过实例掌握汉字及相关词汇；2) 利用插图和测验等形式达到高效、快乐学习的目的；3) 尽可能对学过的内容进行系统的归纳总结；4) 采用日语能力考试1级汉字部分的出题形式。

为此，我们并未采用提出某汉字并同时学习其音读、训读的方式，而是将汉字分成音读和训读两大部分，在学习汉字以及由该汉字构成的词汇的基础上加以巩固。

本书由“かたくり日本語教師会”的11名成员编写而成，并经过了6年的试用，期间进行了多次修订。在编写的过程中得到了细井和代、田中和佳子、“にほんご書店そうがく社”的铃木隆先生的热心指导和鼓励。此外，3A出版社的菊川绫子在出版过程中也给以大力协助，在此一并表示诚挚的谢意。

主编 石井怜子

■ 本书的使用方法

目的

本书是为帮助学习者掌握日语能力考试 1 级汉字的用法和读法编写而成的习题集。其中，收录的汉字是根据 2002 年改订的《日语能力考试出题基准》(以下简称为出题标准)精选而来。

日语能力考试 1 级不仅汉字难度较大，而且由汉字构成的单词的意思也很难把握，所以我们不仅要学习其读法，还要进一步学习意义和用法。

对象

完成 2 级汉字学习的学习者。

学习范围

4

从 1945 个常用汉字中，剔除 2 级的 1023 个汉字以及出题基准之外的 19 个汉字后，所剩余的日语能力考试 1 级所必需的 903 个汉字。

本书的结构

(1) 整体结构

第一部分 训读 共 11 课

第二部分 音读 共 19 课

为了理解汉字的意义，首先从训读开始学习。

每课都按照“词性”和“使用范围相近的汉字学习”两部分进行归纳。

(2) 每课的结构

• 学习页

每课都由汉字表和练习构成。汉字表包括本课将要学习的汉字以及单词，练习中加入了大量的图画。通过汉字表和练习学习汉字以及相关词汇的意义和用法。第 1 课至第 11 课“训读部分”的汉字表旁配有例句。第 12 课到第 30 课“音读部分”的汉字表旁配有由 1 级汉字构成的出题基准中规定的词汇。

• 测验

测试自己掌握的程度。本部分在编写过程中不仅考虑到要能够应对考试，而且还兼顾了汉字的应用能力。

(3) 其他

• 实力提高吧：

向大家介绍一些能够切实掌握汉字的读法和用法以及提高应用能力的知识。

- 音读和训读有两种以上的汉字表：

我们将 1 级和 2 级中出现的具有多个音读和训读的汉字进行了归纳汇总。

- 汉字词汇的特殊读法

列举能力考试中涉及特殊读法的所有单词。

- 索引

方便读者查阅已经或将要学习的音读和训读是第几课。

学习时间

每课学习需要 40 ~ 60 分钟，测试大约需要 15 分钟。如果每课分成 2 天学习，大概 2 个月能够完成。如果能持续学习 3 ~ 4 个月，就能非常熟练、从容地掌握 1 级汉字了。

使用方法

(1) 在学习页中，学习本课提示的汉字及由本汉字构成的单词。

(2) 对于学习页中的练习题和汉字表，学习时不必拘泥其前后顺序，可以灵活使用。

(3) 出现在学习页练习题中的“朗读问题”，要大声朗读。

(4) 学习页的练习题和小测验中配有“选择汉字练习题”。虽然 1 级汉字并不要求能完全正确书写，但是书写练习有助于正确记忆字形，所以请大家不要怕麻烦而多加练习。

【注意事项】请从第一部分开始按顺序学习。汉字表上出现的单词，均由本课以及之前学过的汉字构成，如果打乱顺序的话，不仅效率会大打折扣，而且压力会很大。

动词级别

A 级：使用 1 级汉字的 2 级以下的动词

B 级：使用 2 级以下汉字的 1 级动词

C 级：使用 1 级汉字的 1 级动词

■ 目录 ■

出版说明(1)
序言(3)
本书的使用方法(4)

第一部分・訓读

第1回 動詞Aレベル (1)～(4)	2
テスト	
第2回 動詞Aレベル (5)～(8)	8
テスト	
第3回 動詞Bレベル (1)～(3)	15
テスト	
第4回 動詞Bレベル (4)～(6)	21
テスト	
第5回 動詞Cレベル (1)～(3)	27
テスト	
第6回 動詞Cレベル (4)～(6)	33
テスト	
第7回 い形容詞 (1)・(2)	38
テスト	
第8回 な形容詞 副詞・その他	42
テスト	
第9回 名詞 (1)道具 (2)人・衣服 (3)身体・感情	47
テスト	
グングン伸びる実力アップコーナー（実力提升吧）	
①音の濁り（音的浊化）	51
第10回 名詞 (4)自然 (5)植物・食物 (6)建造物・形状	53
テスト	
第11回 名詞 (7)野生・生活 (8)経済・生活 (9)時・空間	57
テスト	
グングン伸びる実力アップコーナー（実力提升吧）	
②言葉の構成（词汇的构成）	61

第二部分・音読

第12回	重要漢字（1）	64
	テスト	
第13回	重要漢字（2）	68
	テスト	
グングン伸びる実力アップコーナー（実力提升吧）		
	③音の変化（音的变化）	72
第14回	「する」が付く名詞（1）	74
	テスト	
第15回	「する」が付く名詞（2）	78
	テスト	
第16回	「する」が付く名詞（3）	82
	テスト	
第17回	な形容詞（1）	86
	テスト	
第18回	な形容詞（2） 副詞	91
	テスト	
グングン伸びる実力アップコーナー（実力提升吧）		
	④形声文字（形声文字）	96
第19回	名詞（1）身体・健康	98
	テスト	
第20回	名詞（2）建造物・日用品	102
	テスト	
第21回	名詞（3）人間関係・生涯	106
	テスト	
第22回	名詞（4）数量・範囲	110
	テスト	
第23回	名詞（5）言語・教育	114
	テスト	
第24回	名詞（6）犯罪・災害	118
	テスト	
第25回	名詞（7）政治・行政・国際関係	122
	テスト	
第26回	名詞（8）産業・交通	126
	テスト	
第27回	名詞（9）経済・流通	130
	テスト	
第28回	名詞（10）科学・自然	134
	テスト	

第29回 名詞 (11) 宗教・歴史	138
テスト	
第30回 名詞 (12) 趣味・娯楽	142
テスト	
 総合問題 1	146
総合問題 2	149

附录

训读复合词	155
有两个以上训读读法的汉字	156
有两个以上音读读法的汉字	168
测试答案	177
教师使用指南	182
索引	197

第一部分 训读

■构成

- 第1回 動詞Aレベル (1) ~ (4) } 使用1级汉字的2级以下的动词
第2回 動詞Aレベル (5) ~ (8)
第3回 動詞Bレベル (1) ~ (3) } 使用2级以下汉字的1级动词
第4回 動詞Bレベル (4) ~ (6)
第5回 動詞Cレベル (1) ~ (3) } 使用1级汉字的1级动词
第6回 動詞Cレベル (4) ~ (6)
第7回 い形容詞 (1) ~ (2)
第8回 な形容詞 副詞・その他
第9回 名詞 (1) 道具 (2) 人・衣服 (3) 身体・感情
第10回 名詞 (4) 自然 (5) 植物・食物 (6) 建造物・形状
第11回 名詞 (7) 野生・生活 (8) 経済・生活 (9) 時・空間

■ 汉字表

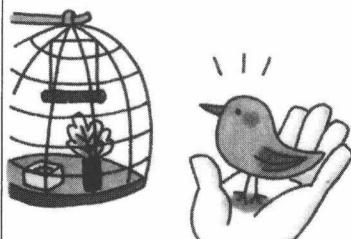
动词			
序号	词语	读法	例句
38	揚げる	あげる	はた 旗を揚げる。
39	焦げる	こげる	火が強すぎて肉が焦げてしまった。 (他) 焦がす
(自=自动词, 他=他动词)			
名词			
52	音	ね	庭から虫の音が聞こえてくる。 /本音/音色
53	趣	おもむき	古くて趣のある宿に泊まった。
读法相同的其他单词			

□学习页问题的答案在页面下方。

第1回 動詞Aレベル (1)

I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで_____に入れ、読み方も書きなさい。

例)



①



例) 小鳥を飼う。

(かう)

①酒に_____。

()

②袋を_____。

()

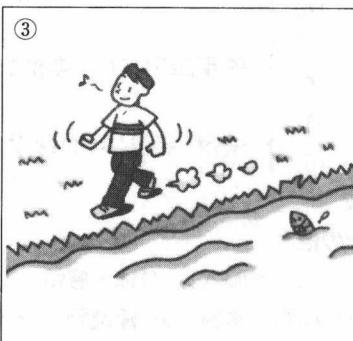
③川に_____て歩く。

()

②



③

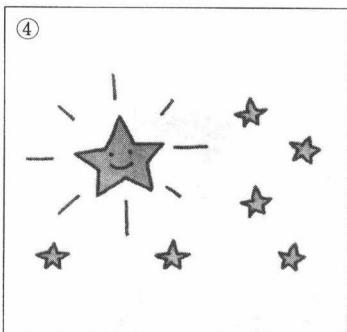
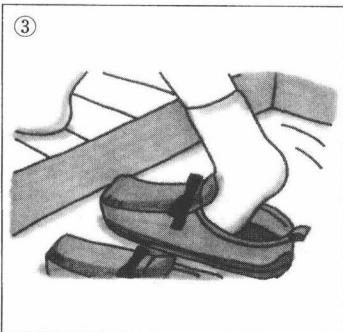
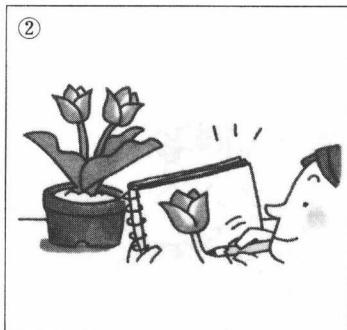


2

1 遭う	① [自五]	遭遇 ◆旅行中にホテルで盗難に遭った。/旅行中 在饭店遭到盗窃。
2 飼う	① [他五]	饲养 ◆犬を3匹飼っている。/养了三只狗。
3 沿う	① [自五]	沿着 ◆線路が道に沿って続いている。/铁路顺着大道延伸。
4 添う	② [自五]	陪伴; 符合 ◆足の悪い祖母に付き添って病院へ行く。/陪着腿脚不便的奶奶去医院。 期待に添う。/不辜负期待。
5 縫う	② [自五]	缝制 ◆この洋服は母が縫ってくれたものだ。/这件西服是妈妈给我缝制的。
6 酔う	① [他五]	醉 ◆酒を飲み過ぎて酔ってしまった。/酒喝多了，醉了。 車に酔う。/晕车。
7 奪う	① [自五]	夺, 抢 ◆男はバッグを奪って逃げた。/男人抢了包，逃跑了。
8 覆う	② [他五]	盖, 罩 ◆ソファーを美しい布で覆った。/用漂亮的布把沙发罩上。
9 嫌う	② [他五]	讨厌, 厌烦 ◆祖母は食事中に話すのを嫌う。/奶奶讨厌吃饭的时候讲话。
10 狂う	③④ [他五]	发狂, 失常, 有毛病 ◆気が狂う。/发疯。 時計が狂う。/表不准。 予定が狂う。/计划乱了。
11 誘う	② [自五]	邀请 ◆友達を映画に誘う。/邀请朋友看电影。
12 誓う	③④ [他五]	发誓 ◆彼女を必ず幸せにすると心に誓った。/曾在心里发誓一定要让她幸福。
13 働う	②④ [他五]	学, 模仿 ◆経験がないので、前例に倣ってやってみた。/因为没有经验, 所以仿照先例试着做。
14 扱う	② [他五]	处理, 操作 ◆危険物を扱う。/处理危险物品。
15 従う	① [他五]	跟随, 服从 ◆社長に従って視察に出かける。/跟随社长去视察。 命令に従う。/服从命令。
16 伴う	③④ [自五]	带领, 伴随 ◆父は兄を伴って出かけた。/父亲带着哥哥出门了。 危険を伴う仕事。/有危险的工作。

第1回 動詞Aレベル (2)

I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで_____に入れ、読み方も書きなさい。



①ギターを_____。
()

②花を_____。
()

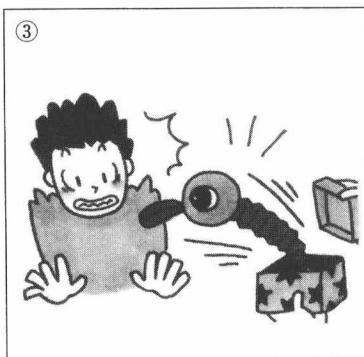
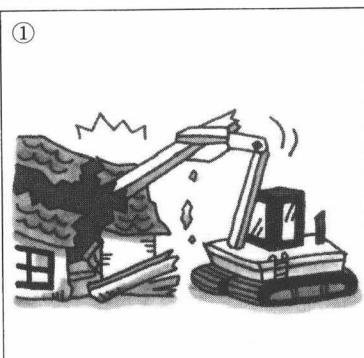
③靴を_____。
()

④星が_____。
()

17	裂く	①[他五] 撕开 ◆ハンカチを裂いて傷に巻いた。/撕开手绢包扎伤口。(自)裂ける
18	敷く	②[他五] 铺, 铺设 ◆新しい部屋にじゅうたんを敷いた。/在新房间铺上地毯。
19	炊く	①[他五] 煮(饭), 焖(饭) ◆炊いたばかりの御飯はおいしい。/刚焖出来的饭好吃。
20	就く	②[自五] 从事 ◆この春から営業の仕事に就いた。/从今年春天开始从事经营方面的工作。
21	吐く	①[他五] 吐, 说出 ◆船に酔って吐いてしまった。/晕船吐了。 本音を吐く。/说出真心话。
22	履く	②③[他五] 穿(鞋、裤等) ◆新しい靴を履いて出かけた。/穿着新鞋出门了。
23	弾く	②③[他五] 弹, 弹奏 ◆姉は上手にピアノを弾く。/姐姐钢琴弹得很好。
24	描く	②[他五] 画, 描绘 ◆美しい風景を描く。/画出美丽的风景。 夢を描く。/描绘梦想。
25	渴く	②[自五] 渴 ◆暑くてのどが渴いた。/天气热, 所以口渴了。
26	碎く	②[他五] 弄碎 ◆船は氷を碎いて、冬の海を進んだ。/船破冰驶入冬天的大海。(自)碎ける
27	響く	②[自五] 响, 响彻 ◆コツコツと足音が響く。/响起了咯吱咯吱的脚步声。
28	驚く	③[自五] 吃惊 ◆友人が結婚すると聞いて驚いた。/听说朋友要结婚, 吃了一惊。
29	輝く	③[自五] 闪光, 辉煌 ◆ダイヤモンドがキラキラと輝く。/钻石闪闪发光。 栄光に輝く。/获得荣誉。
30	脱ぐ	①[他五] 脱(衣) ◆部屋に入ったらコートを脱いでください。/进房间后, 请脱掉大衣。
31	稼ぐ	②[自他五] 挣钱 ◆彼は1年に1億円稼ぐそうだ。/听说他1年挣1亿日元。
32	騒ぐ	②[自五] 吵闹, 吵嚷 ◆事故があったらしく、外で人が騒いでいる。/好像发生了事故, 人们在外面吵吵嚷嚷。

第1回 動詞Aレベル (3)

I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで_____に入れ、読み方も書きなさい。



4

①家を_____。
()

②砂の山を_____。
()

③友達を_____。
()

④テストを_____。
()

II 次の文を声に出して読みなさい。

①上着のポケットに花を挿す。

②ただ今、列車は車内点検を致しておりますので、もう少々お待ちください。

③漢字を何回も繰り返して練習する。

33	さ 挿す いた	①[他五] 插，插入 ◆きれいな花を髪に挿した。/把漂亮的花插在头发上。
34	おろ 致す いた	②[他五] 做，干 ◆この仕事は私が致します。/我来做这项工作。
35	おろ 卸す いた	②[他五] 批发 ◆兄は、電気器具をデパートに卸す商売をしている。/哥哥做着向百货公司批发电子仪器的生意。
36	かく 隠す いんす	②[他五] 隐藏，隐瞒 ◆帽子で顔を隠す。/用帽子遮着脸。(自)隠れる
37	くず 崩す おとす	②[他五] 拆掉，使崩溃 ◆山を崩して住宅地にする。/开山用作住宅用地。(自)崩れる
38	こわ 壊す おとす	②[他五] 损坏，弄坏 ◆カメラを落として壊してしまった。/把相机掉在地上，摔坏了。(自)壊れる
39	おど 脅かす おどかす	③① [他五] 威胁 ◆銀行強盗はピストルを手に「金を出せ。」と脅かした。/银行劫匪拿着手枪威胁道：“把钱拿出来！”
40	およ 及ぼす およぼす	③① [他五] 波及，带来 ◆中国文化は日本に多くの影響を及ぼした。/中国文化对日本产生了很大影响。(自)及ぶ <small>えいきょう</small>
41	く 繰り返す かえす	①③ [他五] 反复，重复 ◆歴史は繰り返すと言われている。/都说历史会重演。

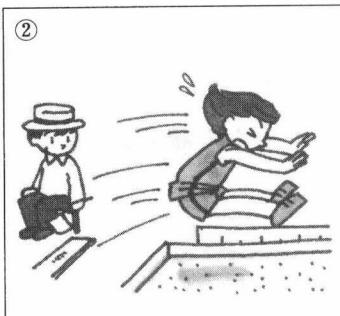
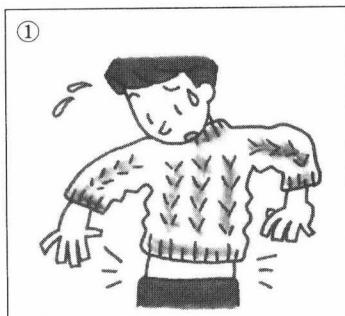
二七四六八⑥ 二七四一八⑦ 二七三一① II

(手) (手) 手翻 (手) (手) (手) (手) (手) (手) I

①翻手 (手) (手) (手) (手) (手) (手) (手) (手) I

第1回 動詞Aレベル (4)

I 次の絵は何を表していますか。表から漢字を選んで_____に入れ、読み方も書きなさい。



①セーターが_____。
()

②遠くへ_____。
()

③コードを_____。
()

④鳥を_____。
()

II 次の文を声に出して読みなさい。

- ①山から流れ出る水は、澄んで冷たかった。
- ②戦いの相手を討ち、権力を手に入れた。
- ③学生時代に勉強しておけば良かったと悔やんでいる。
- ④いつまでもけんかの相手を恨んではいけない。

42	う 撃つ	①[他五] 射，射击 ◆ここでは動物を撃ってはいけない。/此处禁止射杀动物。
43	う 討つ	①[他五] 讨伐 ◆討つか討たれるかの戦いをする。/进行讨伐或被讨伐的战斗。
44	と 跳ぶ	②[自五] 跳 ◆だれが一番高く跳べるか、競争しよう。/比比谁跳得最高。
45	く 酌む	②① [他五] 斟，倒 (茶、酒) ◆古い友と酒を酌み交わす。/和老朋友对酌。
46	す 澄む	①[自五] 清澈 ◆澄んだ空気を胸いっぱいに吸う。/深深地吸入清新的空气。(他)澄ます
47	ふ 踏む	②① [他五] 踏，踏 ◆車のブレーキを踏む。/踩刹车。
48	うら 恨む	②[他五] 恨 ◆人を恨んでも良い結果にならない。/怨恨别人也不会有什么好结果。
49	ちぢむ	① [他五] 缩，缩短 ◆ゴムは伸びたり縮んだりする。/皮筋伸缩。(自)縮まる(他)縮める
50	く 悔やむ	②[他五] 后悔，懊恼 ◆今になって悔やんでも遅い。/现在后悔晚矣。

第1回 テスト

I ____の部分の読み方または漢字を選びなさい。(1点×13)

①はるか向こうに、雪に覆われた山々が連なっている。

- 1 おわれた 2 おうわれた 3 おおわれた 4 くつがわれた

②買ったばかりのTシャツなのに、洗ったら縮んでしまった。

- 1 ちぢんで 2 ちぢんで 3 ちじんで 4 ぢぢんで

③何も敷かず、芝生の上に寝転んだ。

- 1 しかず 2 ひかず 3 まかず 4 おかげ

④教会の中に、子供たちの歌声が美しく響いた。

- 1 ふぶいた 2 いびいた 3 ひびいた 4 えがいた

⑤人に恨まれるようなことは何もしていない。

- 1 うとまれる 2 にくまれる 3 くやまれる 4 うらまれる

⑥大雨で山が崩れ、この先は通行禁止になっている。

- 1 こわれ 2 くずれ 3 すたれ 4 ただれ

⑦貴い命を奪う戦争が決して起きないように祈る。

- 1 うしなう 2 さそう 3 おそう 4 うばう

⑧いいところだけ見せて、弱点をかくそうとするのは良くない。

- 1 穏そう 2 隠そう 3 緩そう 4 穫そう

⑨この辺りは、鳥をうちに来る人をしばしば見かける。

- 1 打ち 2 討ち 3 撃ち 4 捕ち

⑩年を取っても、体が動く限り仕事につきたいという人が増えている。

- 1 就きたい 2 着きたい 3 付きたい 4 突きたい

⑪故郷の空にかがやく星の美しさを、私は忘れはしない。

- 1 炉く 2 瞬く 3 輝く 4 揮く

⑫この川にそって歩いて行けば、広い道路に出られますよ。

- 1 添って 2 沿って 3 送って 4 追って

⑬世の中のために役立つ人間になろうと心にちかった。

- 1 信った 2 聖った 3 誓った 4 宣った

II 漢字を選んで、正しい形にして入れなさい。また、読み方も書きなさい。(1点×10)

嫌 銅 脱 弹 踏 誘 奪

例) 姉は、人込みを 嫌って 週末は家にいることが多い。

(きらって)

①新しい車は快適で、ブレーキを _____ と静かに止まる。
()

②一緒に旅行に行こうと友達を _____ たが、忙しいと断られた。
()

③このマンションは、小型のペットなら _____ ことができる。
()

④こちらで靴を _____ でから、お上がりください。
()

⑤早く上手にピアノが _____ ようになりたいものだ。
()

III ____の部分の読み仮名を書きなさい。(1点×7)

①たばこは健康に害を 及ぼすので、吸い過ぎに注意しましょう。
a

②これは高価な食器ですから、壊さないように大事に扱ってください。
b c

③昨晩は酒に酔って 騒いだので、近所から苦情が来た。
d e

④実際に会った彼の印象は、心に描いていたイメージとあまりにも違っていて驚いた。
f g

a ほす	b さない	c って	d って	e いだ
f いて	g いた			