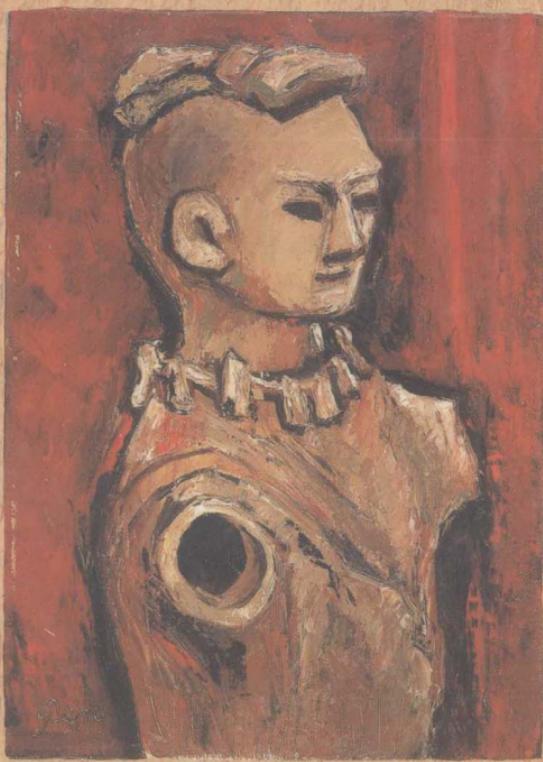


隨筆集

まわり道の幸せ

長崎源之助



隨筆集 まわり道の幸せ

長崎源之助

偕成社

著者略歴

一九二四年、横浜に生まれる。
日本児童文学者協会員。よこ
はま文庫の会会長。著書に「ト
ンネル山の子どもたち」「ヒョ
コタンの山羊」(ともに日本児
童文学者協会賞)「忘れられた
島へ」(野間児童文芸賞)「向こ
う横町のおいなりさん」「私
のことはま物語」「東京からきた
女の子」「どろんこさぶ」「本の
ある遊び場」など多数がある。
住所／横浜市南区井土ヶ谷中
町一五二

まわり道の幸せ

一九八五年五月 初版第一刷

著 者 長崎源之助

発行者 今村廣

発行所 株式会社偕成社

東京都新宿区市ヶ谷砂土原町三一五
振替口座 東京五一一三五二

印刷所 新興印刷

製本所 文勇堂製本

万一、落丁乱丁の場合は
お取替え致します

まわり道の幸せ／目次

I

贈ることば——新しいどうんこさぶ君に

京子ちゃんの手紙 14

赤いうちかけ 20

泰山のような人 25

まわり道の幸せ 32

原田泰治の世界 37

日本のお米 45

お幸せに

53

子どもたちへの熱いメッセージ

いもだんごのおねえさん

70

63

II

平塚武二の嘘と眞実

81

建築家サットル氏

91

すばらしい谷間——柿ノ谷

101

『だれも知らない小さな国』

が生まれたころ

自分の道をみつけること

113

酒とサクランボ

117

「書けそうだ」という幻想

126

III

ぼくの児童文学

133

私が筆をとるとき

137

私のヒヨコタン

141

『お母さんの紙びな』について

145

子どもとのでいいから絵本が生まれる

井土ヶ谷小学校ができたころ

157

150

107

『私のよこはま物語』

ハエと戦車と

187

『東京からきた女の子』のこと

コーヒーはこびの記

204

『忘れられた島へ』余話

208

201

著作年表

229

あとがき

227

表丁協力／山本利一
カバー絵／長崎源之助

まわり道の幸せ

I

贈ることば

——新しいどろんこさぶ君に

読者から手紙をもらうのはとてもうれしいことです。このあいだ、愛知県のご婦人から手紙をいただきました。三年ほど前に『どろんこさぶ』（偕成社刊）を読んで手紙を出したことがありました。それで思い出したのですが、ご主人が左官屋さんなのです。ご自身は児童館で働いていて、その図書室にあった拙著、『どろんこさぶ』を借りて読んだのだそうです。『どろんこさぶ』というのは、左官屋だった父をしのんで（といっても父がモデルではありませんが）かいた作品です。そのご婦人は『どろんこさぶ』を読んで、主人の仕事を理解することができました。ありがとうございますという意味の手紙をくれたのです。

これらの手紙では、その『どろんこさぶ』を手に入れたいが、田舎のことを見つからないので、ご多忙のところ恐縮ですが、なんとかおとりはからいくださいというのです。

というのは、彼女の息子が今年中学を卒業するので、昨年夏ころから進路について先生と

贈ることは

も家族ともいろいろ話しあつたが、本人は勉強が苦手で進学はたくない、それより父について左官を学びたいというのだそうです。その意志も強いようだし、先生も職人に向いているといつてくださるので、私どもも喜んで賛成したのです。つきましては、母親のささやかな願いとして、『どろんこさぶ』を息子の手もとにおいてやりたいのです。息子が思ついたときにいつでも読んでくれたら、さぶに共鳴し、さぶを見習うものがあると思います。そして、心の友してくれたら、どんなにうれしいかしれませんとかいてありました。

あまり書きなれた文章ではなく、やや舌足らずの簡単なものでしたが、私は読んでいて母親の熱い思いがひしひしと伝わつてくるのを感じました。

最近では義務教育だけで職業につくものは、ほんのわずかしかいないそうです。子どもの能力や希望に関係なく、親たちは大学へ入れることにきゅうきゅうとしています。よい大学へ入学できれば、まるで幸福が約束されるかのようにです。そういうことがさらに学歴偏重の風潮をあおり、子どもたちによりいっそう受験地獄の苦しみを味わわせているわけです。しかし、そいうもののほとんどの子が進学するなかで、自分の子だけが高校にも行かないとあつては、親として心配でなりません。経済的には多少苦しくてもせめて高校ぐらいは出してやりたい。だから、息子にもがんばって勉強してもらいたいと願うのは無理ありません。この手紙のご婦人も何度かそのことで、夫や息子とはげしく議論したにちがいありません

贈ることば

せん。その結果息子がどうしても社会人になりたいといったとき、どんなにかさびしく、またどんなにか不安だったか想像できます。だが、息子の性格、資質そのほか種々考え方をせ、左官の道を進むほうが、結局は息子のためにいいかもしないという気持ちに至るまでには、ずいぶん糾余曲折があつたことでしょう。息子の進路に納得ができたとき、彼女はせて息子に「さぶ」のように仕事を愛し、誠実な生き方をしてほしいと願つたのでしょう。

そうした母親の気持ちが私にはよくわかるような気がしました。そこで、さつそく出版社から本をとりよせて進呈し、息子さんに手紙をかきました。

しかたなく隋性で勉強するより、目的に向かって修業するほうが、どのくらい賢明かしれない。だが、もし勉強がいやだからという逃げの気持ちだけで、左官になろうとするのならまちがつている。自分がこの道を選んだ以上、将来高校へ行かなかつたことを後悔したり、絶対劣等感をもたない決心をしてもらいたい。そのためには、だれにも負けないりっぱな職人になるようがんばつてほしいとかきました。そして、本の見返しに、新しいどろんこさぶ君に贈ることばとして、「精いっぱい」としたためました。

折り返し、ご婦人と息子さんから礼状が届きました。母親のほうには、こうかいてありました。

「月曜日は児童館が休みなので、主人について仕事にいきましたが、帰宅すると、息子が届

いたばかりの真新しい本を手にして本当にうれしそうにしていました。

なんとお礼をいつていいのか、もうことばがありません。うれしくて涙が出る思いでした。先生がご心配して下さいました不安が、私どもに全くないわけではありません。しかし、本人自身ある程度決意したことでもありますし、担任の先生も賛成して下さっているので、皆で見守ってはげましてゆく覚悟です。(略)」

そして、別便で家でつくったのでおいしくはありませんが食べてくださいといって、モチ米を送つてくれました。

息子さんの手紙は次のようでした。

「本をどうもありがとうございました。

〈精いっぱい〉左官仕事をしたいと思います。

この本は、ぼくの一生の思い出になると思います。そして、ぼくがおとうさんになつたとき、子どもにぼくの左官人生をこの本と共に話して聞かせてあげたいです。

同封してある毛針はぼくの作ったものです。本のお礼にはならないと思いますが、どうか受け取つて下さい。」

それが全文です。短いが一生懸命かいたにちがいありません。めったに手紙などかいたことのない少年のが精いっぱいの感謝のことばなのです。上手とはいえないが、ていねい

な文字がならんでいました。

茶色い鳥の毛のついたつり針が三つ入っていました。こまかい針に小さな毛をつける作業はかなり根気がいったことでしょう。残念ながら私はつりをしないので、せっかくの贈り物なのに役に立てあげられず、なんだかわるいような気がしました。

でも、魚のかわりにでっかい作品をつりあげるためのお守りとしてたいせつにしますと、返事をかきました。そして、「何時か、君が塗った壁を見に行きたいのです」と結びました。

そうかき終わったとき、私の目に父がはじめて一人で仕上げたという土蔵の白壁がうかんできました。もちろん、その白壁を私は見たわけではありません。でも、無口な父がめずらしく自慢げに話していたその白壁が、私には鮮明に想像できるのです。その白壁は夕焼けのなかにそびえていました。そばにまつ赤な実をつけた柿の木が立っていて、その影が壁にくつきり投影していました。

その美しい光景は、私のなかにある、左官ひとすじに生きた父の象徴でもあります。

そんな仕事を、新しいどろんこさぶ君がやれるのは、いつのことでしょうか。その日が早く来るのを祈らずにはおれません。

贈ることば

京子ちゃんの手紙

めずらしいことに、偕成社の今村廣社長から電話をもらつた。

「べつにたいした用事ではないんですがね」とことわりながら、

「家内が身障者のボランティア活動をやっていましてね、先日、この春大学生になつた視覚障害の人を数名、拙宅に招いて話し合いをしたんですがね、そのなかの一人が、わたしは長崎さんを知っているというんです。ずっと前に豆の木文庫にも行つたことがあるし、本をもらったこともあるといったました。国政京子さんっていうんですね。おぼえていますか。」といった。

京子ちゃんのことならよくおぼえている。もう十年も前のことになるだろうか。あるとき、こんな手紙がとどいた。

「わたしは、かつしかもう学校三年国政京子です。三年生のクラスは、たつた三人です。お