

一课一练

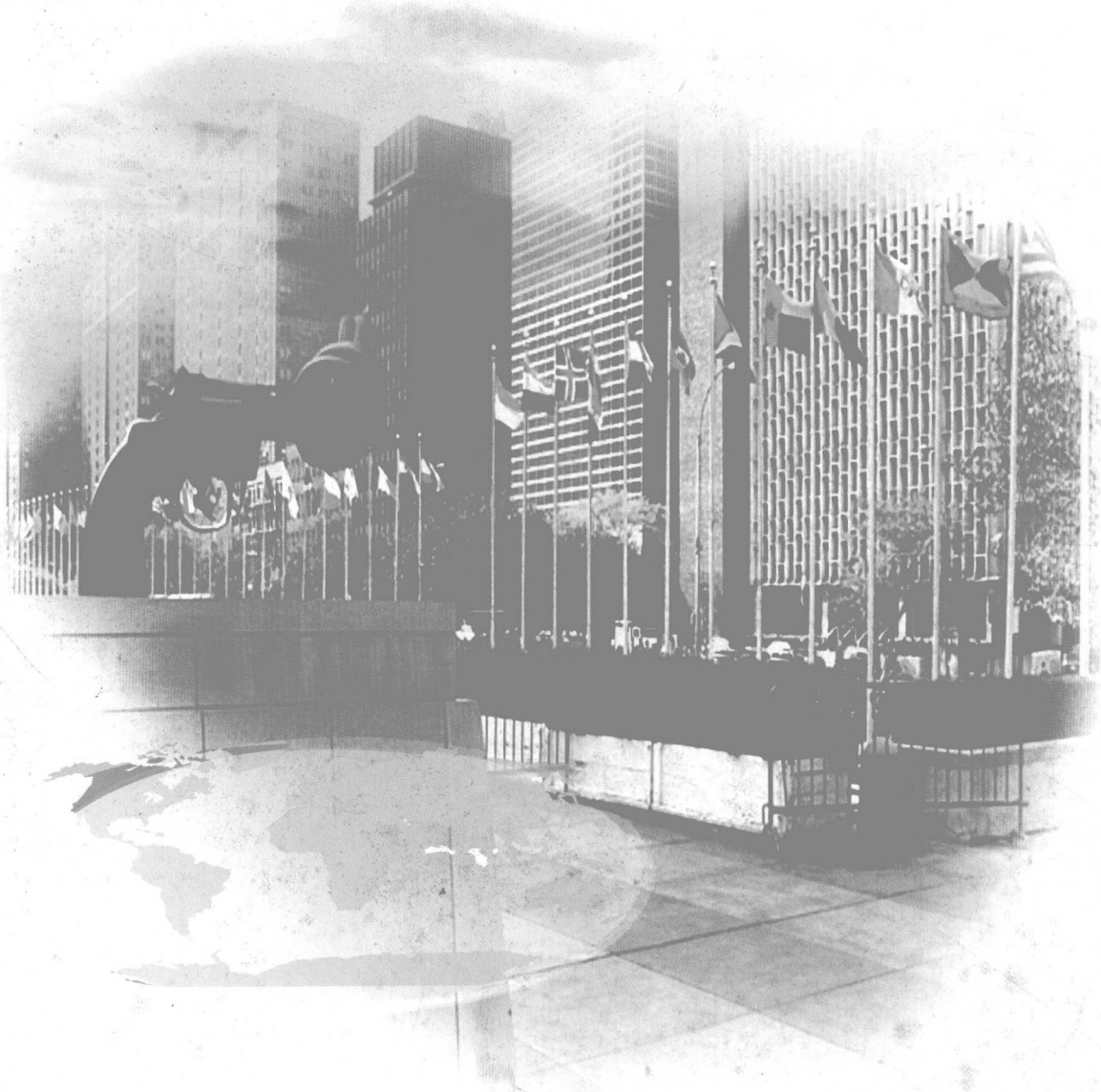
全国中小学九年义务教育各科同步·单元训练

初三政治

(全一册)

● 供初三年级 全年使用

本书编写组 编



中国少年儿童出版社

全国中小学九年义务教育各科同步·单元训练

初三政治

(全一册)

(修订本)

本书编写组 编

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国中小学九年义务教育各科同步·单元训练:一课一
练:初三政治/程汉杰主编;陈帆编. —北京:中国少年
儿童出版社,1997.6 重印
ISBN 7—5007—2839—5

I. 全… II. ①程… ②陈… III. ①课程—中小学—习题
②政治课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 07345 号

全国中小学九年义务教育各科同步·单元训练

初三政治

(全一册)

(修订本)

本书编写组 编

*

中国少年儿童出版社

出版 发行

陕西省印刷厂 印刷

新华书店经销

*

开本: 787×1092 1/16 印张: 5.5 字数: 120 千

1998 年 7 月北京第 2 版 1998 年 11 月第 7 次印刷

定价: 5.30 元

ISBN 7—5007—2839—5/G · 1635

凡有印装问题,可向承印厂调换

前 言

本套《同步单元训练》丛书是以九年义务教育的各学科教学大纲和教材规定的学习目标为依据，组织有多年丰富教学经验的优秀教师和特级教师参加，吸收各省、市的长处，结合各年级学生的特点和教学实际，按照知识与能力结构编写的与课本同步配套的单元练习册。主要特点是抓住各单元知识中的重点和难点，对基本技能和相应的能力进行强化训练，以期提高学生的思维能力、开拓思路。在编排的顺序上，严格与教学进度同步，以利于与教材配套使用，促进教学质量的提高。

本套“丛书”包括小学各年级的语文、数学两科，初中各年级的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物九科，小学单册和初中上册为第一学期秋季用书；小学双册和初中下册为第二学期春季用书；初三全一册为全年用书。

在编写过程中，我们着重注意了以下几点：

1. 注重基本概念的学习，与教学进度同步，一课一练，每单元后设有综合性单元练习，练习题从正面、反面不同的角度加深对基本概念的训练、理解和对所学知识的综合运用。

2. 注重基础知识和基本技能的训练。“双基”不但是升学考试检查的重点，而且是综合运用知识的基础。在做“双基”练习题时，要做到快速、准确、技巧。

3. 注重能力提高。对综合题进行早期的渗透，注意新旧知识的综合分析，力求做到一题多用，举一反三，开阔思路，以提高学生的分析能力和学习能力。

4. 注意了重点难点的提示指导，书后附有参考答案，以便查对，在参考答案中有的就典型例题进行解析和指导。

本套“丛书”可作教师备课、学生随堂练习或课外作业以及家长辅导、检测学习效果之用。

本套丛书主编：程汉杰

参加本书编写的有：陈帆 胡凤玲 马连明 刘羽

目 录

第一课 古代社会的发展历程	(1)
第一节 原始社会是人类社会发展的最初阶段.....	(1)
第二节 奴隶社会是第一个阶级社会.....	(4)
第三节 封建社会的产生和没落.....	(7)
单元练习 (一)	(10)
第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会	(16)
第一节 资本主义社会代替封建社会是历史的巨大进步.....	(16)
第二节 资本主义剥削的秘密.....	(18)
第三节 资本主义国家对劳动人民的统治.....	(20)
单元练习 (二)	(22)
期中测试	(25)
第三课 社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势	(29)
第一节 资本主义社会的发展分两个阶段.....	(29)
第二节 资本主义社会存在着不可克服的矛盾.....	(32)
第三节 社会主义必然代替资本主义.....	(34)
单元练习 (三)	(36)
第四课 中国处在社会主义初级阶段	(39)
第一节 社会主义是中国人民的历史选择.....	(39)
第二节 我国的社会主义正处在初级阶段.....	(42)
第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线.....	(44)
单元练习 (四)	(46)
第五课 做社会主义事业的建设者和接班人	(51)
第一节 科学认识人类社会的发展历程.....	(51)
第二节 树立崇高社会理想 发扬艰苦创业精神.....	(53)
第三节 当代青年的社会责任.....	(54)
单元练习 (五)	(55)
期末测试	(58)
参考答案	(65)

第一课 古代社会的发展历程

第一节 原始社会是人类社会发展的最初阶段

一、填空题

1. _____是人和动物的_____区别。
2. 在从猿转变到人的过程中，_____起了极其重要的作用。
3. 人类社会是以_____为基础，按照_____结合在一起的人们的总体。
4. 生产力是_____。它包括_____、_____和_____。
5. 原始的生产关系是适应当时极端低下的_____的。

二、选择题 I 下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案。

1. 人和动物的本质区别是 ()
A. 劳动 B. 使用工具 C. 生产劳动 D. 石器的使用
2. 生产力包括 ()
A. 生产工具和劳动对象 B. 劳动者和生产资料
C. 劳动对象和劳动者 D. 生产工具和生产资料
3. 在生产中起主导作用的是 ()
A. 生产工具 B. 劳动对象 C. 生产资料 D. 劳动者
4. 人类诞生的标志是 ()
A. 火的发明和使用 B. 萌芽状态的劳动
C. 氏族组织的出现 D. 制造和使用工具、从事生产劳动
5. 原始社会的生产关系是由 ()
A. 极低的生产力决定的 B. 原始人朴素的道德决定的
C. 原始人风俗习惯决定的 D. 原始人的困苦生活决定的
6. 原始社会的基本单位是 ()
A. 氏族 B. 部落 C. 部落联盟 D. 血缘家族
7. 在原始社会，人们在生产劳动中结成的关系是 ()
A. 血缘关系 B. 平等互助的关系 C. 社会分工关系 D. 交换关系
8. 生产力发展水平的重要标志是 ()
A. 劳动者 B. 生产工具 C. 劳动对象 D. 劳动产品
9. 生产关系的基础是 ()
A. 生产过程中人与人之间的关系
B. 生产资料归谁所有
C. 人们在社会生产中的地位和相互关系如何
D. 产品如何分配
10. 私有制确立的标志是 ()
A. 共同劳动被个体劳动所代替 B. 生产工具由公有变为私有
C. 牲畜、房屋由公有变为私有 D. 土地变为私有

11. 原始社会末期,私有制产生的根本原因是 ()
- A. 阶级的产生 B. 生产力的发展
- C. 生产关系的变革 D. 科学文化的发展

三、选择题Ⅱ 在各题备选答案中,至少有一个符合题意的答案。

1. 对生产劳动的正确认识是 ()
- A. 区别人和动物的根本标志
- B. 制造和使用工具,进行有目的、有计划地劳动
- C. 人们之间发生各种关系的基础
- D. 人和动物的本质区别
2. 人类社会 ()
- A. 生产劳动是人类社会存在和发展的基础
- B. 是以生产劳动为基础,按照各种关系结合在一起的人们的总体
- C. 人类第一个社会是原始社会
- D. 社会是阶级矛盾不可调和的产物
3. 生产力 ()
- A. 是人们改造自然的能力
- B. 生产力包括的因素有劳动者、生产工具和劳动对象
- C. 生产工具是生产力发展水平的重要标志
- D. 它决定生产关系
4. 生产工具是 ()
- A. 人们在劳动中使用的工具 B. 属于生产资料
- C. 是生产力发展水平的重要标志 D. 在生产中起主导作用
5. 劳动者在生产中起主导作用,因为 ()
- A. 劳动者是生产工具的制造者和使用者
- B. 劳动者是生产力发展水平的重要标志
- C. 劳动者生产经验、劳动技能和科学文化不断增长,从而推动生产力不断发展
- D. 劳动者促使生产工具不断改进,劳动对象范围不断扩大,从而推动生产力的不断提高
6. 生产关系 ()
- A. 是人与人之间的关系
- B. 生产资料归谁所有是生产关系的基础
- C. 生产资料归谁所有它决定生产关系的其它两个方面
- D. 在生产过程中形成的人与人之间的关系
7. 生产关系三个方面的关系是 ()
- A. 生产资料归谁所有是基础
- B. 三个方面相互联系、相互影响,是不可分割的整体
- C. 生产资料归谁所有决定生产关系的性质
- D. 生产资料归谁所有决定其它两个方面
8. 氏族 ()

- A. 决定了原始社会生产力水平低下 B. 是按照血缘关系结成的集团
C. 是原始社会的基本单位 D. 氏族发展经历两个阶段
9. 下列选项，错误的观点有 ()
- A. 生产力包括生产工具和劳动对象
B. 生产工具在生产中起主导作用，是生产力发展水平的重要标志
C. 在生产关系中，劳动者是基础，它决定生产关系其它两方面
D. 原始社会的生产关系是由原始社会极其低下的生产力决定的
10. 在原始社会里，人们的生产经验很少，劳动技能和科学文化水平不高，主要使用石制生产工具，劳动对象范围也很狭窄，这反映出原始社会 ()
- A. 人们改造自然的能力低 B. 生产力水平低下
C. 生产过程中，人们之间的关系 D. 劳动者在生产中起主导作用
11. 生产资料归谁所有 ()
- A. 是生产关系的基础 B. 是决定生产关系性质的主要因素
C. 是决定生产力性质的主要因素 D. 是生产关系三方面内容的主要方面
12. 下列选项属于原始社会生产力的有 () 属于生产关系的有 ()
- A. 石制工具 B. 原始人对火的使用 C. 粮种、牲畜 D. 原始人
E. 原始人共同占有生产资料 F. 生产资料氏族公有
G. 劳动中的自然分工 H. 原始人的生产经验少
13. 原始社会是 ()
- A. 人类社会发展的最初阶段
B. 没有人剥削人、人压迫人的现象，是理想的“黄金时代”
C. 历史上出现最早的人类社会
D. 随着生产力的发展，必然走向瓦解
14. 下列对私有制产生的正确认识有 ()
- A. 私有制产生的时期是在原始社会
B. 私有制产生的根本原因是生产力发展到一定程度的结果
C. 私有制确立的标志是商品生产的出现
D. 私有制的产生同氏族制度的瓦解是同一个过程
15. 私有制产生的过程应该是 ()
- A. 原始社会末期，生产力有了新的发展
B. 个体劳动代替了共同劳动
C. 生产资料由公有变为私有
D. 土地变成私有财产

四、改错 先判断正误，然后对错误的观点进行改正。

1. 人和动物的本质区别，在于人类会使用工具有目的、有计划地劳动。
改正：
2. 任何动物的群体都不能同人类社会相提并论，也是因为劳动是人类社会存在和发展的基础。
改正：

3. 生产工具是生产关系的重要因素，是生产力发展水平的重要标志。
改正：
4. 生产力是人们适应和利用自然的能力。
改正：
5. 劳动者是生产资料的制造者和使用者，在生产中起辅助作用。
改正：
6. 生产关系是人与人之间的关系。
改正：
7. 在生产关系中，劳动者是最重要的，他决定生产关系的其他两个方面。
改正：
8. 氏族是按平等互助关系结成的集团。
改正：

五、简答题

1. 什么是生产劳动？它同动物的本能活动有什么不同？
2. 什么是社会？为什么说人类社会同动物世界存在着本质的区别？
3. 生产力中起主导作用的是什么？为什么？
4. 原始社会生产关系的特点是怎样的？它是由什么决定的？
5. 说明私有制产生的时间、根本原因及过程。

六、问答题

1. 用生产力的因素分析说明原始社会生产力的特点。
2. 用生产关系的具体内容分析说明原始社会生产关系的特点。

第二节 奴隶社会是第一个阶级社会

一、填空题

1. 在原始社会末期，随着_____的产生和_____的瓦解，战俘便成为最初的

_____，氏族首领则转变为最初的_____。

2. 阶级是指_____的各种集团。

3. 奴隶制国家的建立，是_____形成的标志。国家并不是从来就有的，它是_____发展到一定阶段从而必然产生_____的时候才出现的，是_____的产物。

4. 从奴隶社会起，人类便有了_____记载的历史，人类进入了_____。

5. 在阶级社会里，_____和_____的对立，体现了_____和_____的阶级对立。

二、选择题 I 下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案。

1. 原始社会末期，在社会生产中，社会第一次分裂为两大对立的阶级。阶级是指

()

- A. 在一定生产关系中处于不同地位的各种集团
- B. 在一定生产中处于不同地位的各种集团
- C. 在社会中占有财富多少不同的社会集团
- D. 在社会中从事不同职业的各种集团

2. 奴隶制国家的本质是

()

- A. 阶级矛盾不可调和的产物
- B. 阶级统治的工具
- C. 奴隶主剥削奴隶的工具
- D. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具

3. 奴隶社会形成的标志是

()

- A. 奴隶制国家的建立
- B. 奴隶主阶级和奴隶阶级两大对立阶级的出现
- C. 私有制的产生
- D. 阶级的产生和阶级斗争的出现

4. 人类进入文明时代的标志是

()

- A. 奴隶制国家的建立
- B. 脑力劳动和体力劳动的分工
- C. 文字的出现和应用
- D. 人类进入文明时代是在奴隶社会

5. 奴隶制生产关系的基础是

()

- A. 奴隶主占有生产资料
- B. 奴隶主占有奴隶劳动的全部产品
- C. 奴隶毫无人身自由
- D. 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶

6. 奴隶社会的主要矛盾是

()

- A. 脑力劳动和体力劳动之间的矛盾
- B. 奴隶主阶级同奴隶阶级之间的矛盾
- C. 生产力和生产关系之间的矛盾
- D. 农业、畜牧业同手工业之间的矛盾

7. 在奴隶社会里，体力劳动和脑力劳动的对立体现了

()

- A. 剥削阶级与被剥削阶级之间的阶级对立
- B. 生产资料所有制同产品分配之间的对立
- C. 先进与落后之间的对立
- D. 文明与野蛮之间的对立

8. 私有制、阶级、国家产生的根本原因是

()

- A. 个体家庭劳动代替了氏族的共同劳动
- B. 生产力的发展
- C. 氏族成员之间的贫富分化
- D. 交换的发展

9. 奴隶制国家机器的主要支柱是

()

- A. 军队 B. 法庭 C. 君主 D. 官吏

10. 到了奴隶社会，战胜者不再杀死战俘，这是因为 ()

- A. 生产力的发展，劳动产品有了剩余 B. 战胜者发了善心
C. 文明时代的要求 D. 人类社会习俗的转变

三、选择题Ⅱ 在各题备选答案中，至少有一个符合题意的答案。

1. 奴隶的来源有 ()

- A. 战俘是最初的奴隶来源 B. 还不起债务的氏族成员是重要来源
C. 畜牧业生产者的分化 D. 手工业者的分化

2. 奴隶制国家的主要职能是 ()

- A. 对内镇压奴隶反抗，维护奴隶主阶级的统治
B. 对外实行侵略和掠夺，保护奴隶主阶级的利益
C. 组织一些公共事务
D. 组织兴修水利

3. 奴隶社会，生产力有了很大提高，表现在 ()

- A. 金属工具的使用 B. 农业、畜牧业有了显著发展
C. 手工业的兴起，商业和城市的繁荣 D. 文字的出现和应用

4. 人类进入奴隶社会，这是人类社会进程中的一个巨大转变。这种变化主要表现在 ()

- A. 私有制代替了公有制 B. 人类进入了第一个阶级社会
C. 出现了两大对立的阶级 D. 建立了奴隶制国家

四、改错 先判断正误，然后对错误的观点进行改正。

1. 奴隶社会初期出现了私有制。私有制产生的根本原因是当时的生产关系与生产力的发展。

改：

2. 所谓阶级，就是在一定社会关系中处于不同地位的各种集团。

改：

3. 国家的本质是奴隶主阶级剥削奴隶阶级的工具。

改：

4. 自有了人类以来就有了国家。

改：

5. 脑力劳动和体力劳动的分工，是人类进入文明时代的标志。

改：

6. 国家是阶级统治的工具。

改：

五、简答题

1. 奴隶的来源是什么？

2. 为什么说奴隶社会的生产力比原始社会生产力会发展得更快？

3. 私有制、阶级、国家产生的时间根本原因是什么？私有制、最初国家产生的标志各是什么？

4. 阶级的定义是什么？社会第一次分裂为两大对立阶级是什么？

5. 什么是国家？国家的本质是什么？奴隶制国家的本质是什么？

6. 下列社会现象请按历史发展的顺序用箭头表示：

- A. 贫富分化 B. 个体劳动的盛行 C. 生产力提高 D. 国家的建立
E. 私有制的产生 F. 剥削的产生 G. 阶级的出现 H. 国家的产生

六、问答题

为什么说，奴隶社会末期，奴隶制生产关系成为生产力发展的桎梏。

第三节 封建社会的产生和没落

一、填空题

1. 封建时代生产力进步最重要的标志，是_____的发展和_____的广泛使用。
2. 封建社会土地制度的特点是：_____掌握了_____土地的所有权，_____却没有土地，或者只有_____土地。
3. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是_____。封建地租的三种具体形式是_____、_____、_____。
4. 封建国家是_____掌握政权的国家，是_____统治、压迫_____的工具。封建国家一般采取_____的形式。
5. 大规模的_____和_____，给封建统治者以沉重的打击，冲击了封建制_____，动摇了封建统治的_____，推动了_____的发展。
6. 在封建社会后期，封建_____和_____对生产的束缚日益严重，这表明封建制_____已不再适应_____的发展了。

二、选择题 I 下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案。

1. 封建社会形成的标志是 ()
A. 封建制生产关系萌芽的出现 B. 封建社会生产关系建立
C. 封建制国家政权的建立 D. 地主阶级的产生
2. 封建社会代替了奴隶社会，最根本的原因是 ()
A. 奴隶起义推翻了奴隶制 B. 封建制国家政权的建立
C. 封建制生产关系萌芽的出现 D. 社会生产力发展的结果
3. 地主剥削农民的主要方式是 ()

- A. 榨取地租 B. 放高利贷 C. 缴纳苛捐杂税 D. 无偿徭役
4. 农民将自己劳动产品粮食及各种农产品等交给地主，这种地租形式是 ()
A. 劳役地租 B. 货币地租 C. 实物地租 D. 无偿徭役
5. 在封建社会里，封建剥削的基础是 ()
A. 森严的等级制度 B. 君主专制制度
C. 地主阶级掌握国家政权 D. 封建土地所有制
6. 封建社会的主要矛盾是 ()
A. 手工业工人同作坊主之间的矛盾 B. 行会同作坊主之间的矛盾
C. 作坊主同地主阶级之间的矛盾 D. 农民阶级同地主阶级之间的矛盾
7. 地主阶级维护封建统治的主要支柱是 ()
A. 封建的官僚机构 B. 军队 C. 法庭 D. 监狱
8. 地主阶级同农民阶级 ()
A. 是第一个阶级社会产生的两个基本阶级
B. 是第二个阶级社会产生的两个基本阶级
C. 是第三个阶级社会产生的两个基本阶级
D. 赤裸裸的剥削与被剥削的关系
9. 封建国家的实质是 ()
A. 地主阶级剥削农民阶级的工具 B. 森严的封建等级制度
C. 封建特权 D. 地主阶级统治农民阶级的工具
10. 农民反抗地主阶级的最高形式是 ()
A. 抗租、抗捐 B. 反封建迷信、道德的斗争
C. 农民起义 D. 与宗教进行斗争
11. “农民头上三把刀，租重税重利率高。”这是对封建社会生产关系中的 () 生动写照 ()
A. 封建的土地所有制
B. 地主对农民的残酷剥削
C. 农民与地主的依附关系
D. 封建的土地所有制是地主剥削农民的基础
12. 由于生产力的发展，奴隶社会末期，出现了封建制生产关系的萌芽，其标志是 ()
A. 土地私有的出现 B. 地租剥削形式的出现
C. 商品交换的发展 D. 中心城市的兴起

三、选择题Ⅱ 在各题备选答案中，至少有一个符合题意的答案。

1. 从奴隶社会过渡到封建社会 ()
A. 阻碍了生产力的发展 B. 是适应当时生产力发展要求的
C. 是历史的进步 D. 生产力与生产关系矛盾运动的结果
2. 封建社会能够得以建立的原因是 ()
A. 奴隶主内部不团结 B. 生产力的发展
C. 封建制生产关系萌芽并逐渐发展起来 D. 奴隶起义动摇了奴隶主的统治

3. 封建国家是 ()
 - A. 地主阶级专政的工具
 - B. 地主阶级统治农民阶级的工具
 - C. 一般采取君主专制形式
 - D. 地主豪绅是封建统治的基础
4. 封建的土地所有制是 ()
 - A. 地主剥削农民的基础
 - B. 封建生产关系的基础
 - C. 封建等级制度和封建特权的基础
 - D. 地主阶级统治农民的工具
5. 地主剥削农民的方式有 ()
 - A. 榨取地租
 - B. 劳役地租、实物地租、货币地租
 - C. 高利贷
 - D. 缴纳各种苛捐杂税和服无偿徭役
6. 封建制生产关系适应生产力的发展, 主要表现在 ()
 - A. 农民的处境比奴隶处境有所改善
 - B. 农民有了一定的人身自由, 奴隶没有任何自由
 - C. 农民可以有自己的劳动工具, 奴隶没有任何生产资料
 - D. 农民除交纳地租外, 还有部分劳动成果归自己, 奴隶全部劳动成果归奴隶主占有
7. 封建社会的生产力比奴隶社会有了显著提高, 表现在 ()
 - A. 铁制工具的使用和牛耕的普遍推广
 - B. 手工业有了进一步发展
 - C. 商业的繁荣和城市的发展
 - D. 封建行会的形成
8. 对资本主义生产关系的萌芽, 正确的认识有 ()
 - A. 产生于封建社会末期
 - B. 小手工业者的分化
 - C. 生产力的发展
 - D. 封建行会组织的出现

四、改错 先判断正误, 然后对错误的观点进行改正。

1. 封建制生产关系的出现, 是封建社会形成的标志。
改正:
2. 榨取地租是地主剥削农民的基础。
改正:
3. 缴纳实物地租是地主剥削农民的主要方式。
改正:
4. 封建社会的基本阶级是农民和手工业工人。他们之间的矛盾, 是封建社会的主要矛盾。
改正:
5. 地主通过地租、高利贷等剥削方式, 占有农民全部劳动成果。
改正:
6. 行会的出现是产生资本主义生产关系的主要途径。
改正:

五、简答题

1. 封建制生产关系的特点是什么? 三个方面之间的关系是怎样的?
2. 为什么说封建的土地所有制是地主剥削农民的基础?

六、问答题

有一户人家，只有一小块土地和几件铁制工具，生活很困难。为了活下去，只得租种他人的土地。每年将收获的大部分粮食、各种农作物以实物地租的形式缴给出租土地的人，剩下的仅能维持全家最低的生活水平。

以上材料说明：这户人家生活在哪个社会？为什么？

单元练习（一）

一、选择题 I 下列各题的备选答案中，只有一个最符合题意的答案。

1. 人类社会是建立在 ()
A. 劳动 B. 生产劳动 C. 会使用工具 D. 制造工具
2. 生产劳动是指 ()
A. 人类不仅会使用工具，而且会制造工具进行有目的、有计划的劳动
B. 人类适应和利用自然
C. 萌芽状态的劳动
D. 制造工具的程序
3. 人类产生的根本标志是 ()
A. 火的发现和使用 B. 萌芽状态的劳动
C. 氏族组织的出现 D. 生产劳动的出现
4. 生产力包括 ()
A. 生产工具和劳动者 B. 生产工具和劳动对象
C. 生产资料和劳动者 D. 劳动者和劳动对象
5. 生产资料集体公有，人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系，平均分配消费品。这是 ()
A. 原始社会生产力的特点 B. 原始社会生产力的性质
C. 原始社会生产关系的特点 D. 原始社会生产力的基础
6. 原始社会劳动产品实行平均分配，这是因为 ()
A. 原始人的社会生活是集体群居生活
B. 人们没有私有观念
C. 生产力水平低，劳动成果很少
D. 人们在劳动中是结成原始平等互助关系
7. 原始社会里，人们在共同劳动中结成的关系是 ()
A. 按性别年龄自然分工的关系 B. 平等互助合作的关系
C. 简单协作的关系 D. 氏族组织之间存在对立的关系
8. 生产力发展水平的重要标志是 ()
A. 劳动者 B. 生产工具 C. 劳动对象 D. 生产资料
9. 生产关系的基础是 ()
A. 生产资料公有制 B. 生产资料所有制形式

- C. 产品如何分配 D. 人们在生产中的地位和相互关系如何
10. 原始社会的基本单位是 ()
A. 氏族 B. 家庭 C. 部落 D. 部落联盟
11. 人类社会的产生、建立在_____的基础上。 ()
A. 生产力 B. 生产关系 C. 氏族组织 D. 生产劳动
12. 在生产中,起主导作用的是 ()
A. 科学技术 B. 生产工具 C. 生产资料 D. 劳动者
13. 以生产资料公有制为基础的原始社会的生产关系,是由 ()
A. 极低的生活水平决定的 B. 极低下的生产力水平决定的
C. 原始人朴素的道德决定的 D. 简单协作和自然分工决定的
14. 在生产关系中起决定作用的是 ()
A. 生产资料归谁所有 B. 科学技术 C. 生产力 D. 劳动者
15. 在阶级社会里,国家的本质是 ()
A. 阶级矛盾不可调和的产物 B. 阶级统治的工具
C. 由军队、法庭、监狱暴力机关构成 D. 以私有制为基础的政权
16. 阶级是在一定_____处于不同地位的各种集团。 ()
A. 社会关系 B. 生产关系 C. 社会政治地位 D. 生产力
17. 私有制、阶级、国家产生的根本原因是 ()
A. 剩余产品的出现 B. 生产力发展到一定历史阶段的产物
C. 科学文化的发展 D. 生产关系的变革
18. 人类进入文明时代的标志是 ()
A. 语言的产生 B. 科学文化的发展
C. 体力劳动和脑力劳动的分工 D. 文字的出现
19. 奴隶社会形成的标志是 ()
A. 阶级的产生 B. 土地变为私有
C. 奴隶制国家的建立 D. 金属工具的使用
20. 奴隶制国家的本质是 ()
A. 阶级矛盾不可调和的产物 B. 奴隶主剥削奴隶的工具
C. 调和阶级矛盾的工具 D. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
21. 奴隶制生产力提高的主要标志是 ()
A. 金属工具的使用 B. 农业、畜牧业的发展
C. 手工业的兴起 D. 商业和城市的繁荣
22. 私有制的出现,是生产力发展到一定历史阶段的产物。这表明 ()
A. 土地变为私有,标志着私有制已经确立起来
B. 私有制属于生产力
C. 私有制并不是从来就有的
D. 私有制的产生同原始社会的解体是同一个过程
23. 封建社会代替奴隶社会的根本原因是 ()
A. 奴隶起义推翻了奴隶制社会 B. 社会生产力发展的结果

- C. 封建制生产关系的萌芽 D. 地主阶级国家政权的建立
24. 地主剥削农民的基础是 ()
- A. 封建等级制度 B. 地主不完全占有农民
- C. 封建的土地所有制 D. 劳动产品分配不合理
25. 地主阶级剥削农民的主要方式是 ()
- A. 榨取地租 B. 放高利贷
- C. 缴纳各种苛捐杂税 D. 从事无偿徭役
26. 封建社会生产力进步最重要的标志是 ()
- A. 行会的出现
- B. 冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用
- C. 农具和手工业有了进一步发展
- D. 商业和城市的繁荣

二、选择题Ⅱ 在各题备选答案中，至少有一个符合题意的答案。

1. 生产工具是 ()
- A. 劳动中使用的工具 B. 生产力发展水平的重要标志
- C. 属于生产资料 D. 劳动者是生产工具的制造者和使用者
2. 劳动者在生产中起主导作用，是因为 ()
- A. 劳动者的生产经验、劳动技能、科学文化知识不断增长，推动生产力不断发展
- B. 劳动者是生产力发展水平的重要标志
- C. 劳动者是生产工具的制造者和使用者
- D. 劳动者能不断改进生产工具，能促使劳动对象范围不断扩大
3. 生产力 ()
- A. 是人们改造自然的能力
- B. 生产力包括劳动者、生产工具和劳动对象
- C. 生产工具是生产力发展水平的重要标志
- D. 是人与自然的关系
4. 生产关系是 ()
- A. 是生产过程中人与人的关系
- B. 生产资料归谁所有，是生产关系的基础
- C. 指人们占有生产资料的方式，在生产过程中人们之间的关系和劳动产品的分配方式
- D. 人与人之间的关系
5. 原始社会生产力水平极端低下，是因为 ()
- A. 劳动者的生产经验很少 B. 劳动者劳动技能不高
- C. 劳动者科学文化知识有限 D. 生产工具主要使用石制工具
6. 原始社会生产关系内容包括 ()
- A. 生产资料集体公有
- B. 人们在生产中是平等互助合作的关系
- C. 平均分配消费品
- D. 生产资料归谁所有，决定生产关系的性质