

GOODLIFE
美好生活系列

分享

——
是妈妈也是老师

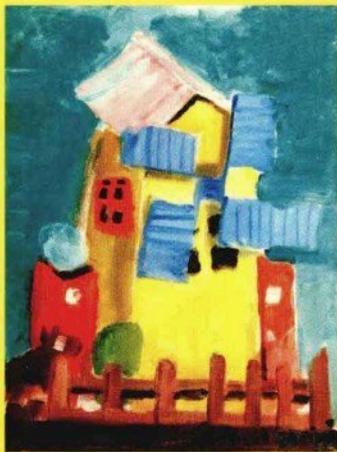
李婉君 著

广东省出版集团
新世纪出版社



分享

——
是妈妈也是老师



ISBN 978-754055160-5



9 787540 551605

定价：38.00元

上架建议：家庭教育

图书在版编目 (CIP) 数据

分享 / 李婉君著. —广州: 新世纪出版社,
2012.1

ISBN 978-7-5405-5160-5

I. ①分… II. ①李… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 007040 号

出版人: 孙泽军
责任编辑: 宁伟

策划: 范庭略
装帧设计: 储平

© Copyright 2011 GOODLIFE MEDIA Co.Ltd. Shanghai
上海古德来广告传播有限公司
All rights reserved 所有版权保留

分享 —— 是妈妈也是老师
李婉君 著

出版发行: 新世纪出版社

经 销: 全国新华书店

印 刷: 上海当纳利印刷有限公司

规 格: 225mm x 170mm 1/16

印 张: 12 印张

字 数: 7.5 万字

版 次: 2012 年 1 月第 1 版

印 次: 2012 年 1 月第 1 次印刷

书 号: 978-7-5405-5160-5

定 价: 38.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请联系调换:

北京广版新世纪文化传媒有限公司

销售热线: 010-65545449 65542969

传 真: 010-65545428

PDF

GOODLIFE
美好生活系列

分享

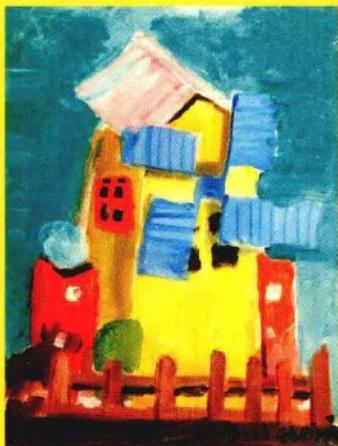
——
是妈妈也是老师

李婉君 著

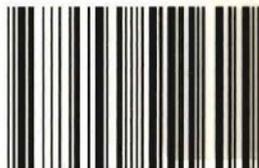
广东省出版集团
新世纪出版社

分享

——
是妈妈也是老师



ISBN 978-754055160-5



9 787540 551605

定价：38.00元

上架建议：家庭教育

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

分 享

李婉君 著

——
是妈妈也是老师



廣東省出版集團
新世紀出版社

新世紀出版社
PDG

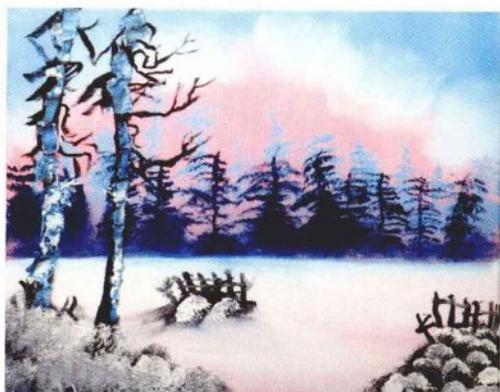
感谢陆秀民老师为我打开中文的大门，
让我认识中华文化之美。

感谢傅宝信老师带我走上写作的路，
让我在文字的世界找到快乐。

感谢郭妙娥老师引领我走进中国文学的殿堂，
让我感受到诗词歌赋的优美。

蘇
平
和
如
夢
PDG

目录



写作缘起 / 8

第一部 我的妈妈路

全职妈妈 / 14

移居台北 / 19

重新开始 / 22

来到上海 / 26

第二部 持家与安家

美好的传承 / 34

妈妈的爱心早餐 / 38

爱心便当 / 44

吃出幸福 / 50

寻宝游戏 / 55

完美的妈妈 / 59

别人的故事之梦真的梦 / 65





第三部

爱的教养术

后记 / 184

宝贝的多宝格 / 72

“补”不到的生活能力 / 76

不可忽视的饮食教育 / 82

给孩子一枝渔竿? / 88

开卷有益 / 96

时间概念的养成 / 106

亲子游戏 / 112

亲子手作 / 122

睡饱再说 / 126

比较 / 131

用抄写学中文? / 135

英语能力影响一生? / 142

生活数学 / 152

音乐不只有钢琴 / 160

画画没有框 / 164

兴趣班, 谁的兴趣? / 170

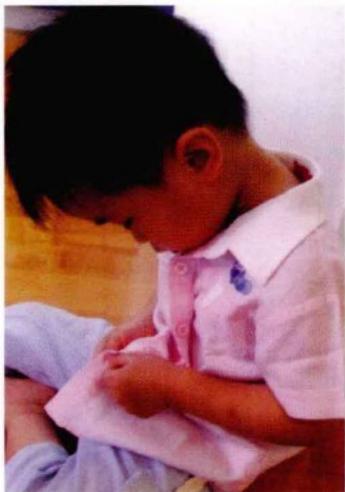
别人的故事之十优的小哲 / 178



把这本书送给家慈、公公和婆婆，
没有你们随性而为的育儿哲学，
便没有今天的我们两个。

把这本书送给外子，
没有你的爱，
便没有今天的我们四个。

把这本书送给我的孩子，
因为你们，我学会感恩。



有学者研究指出，其实在正常情况下，人一生中最需要的八成技巧和能力早已经在生命的首六年学会。而所谓最需要的能力主要包括了自理能力。在这个年代，孩子三岁学会外语、四岁学钢琴、五岁学电脑、六岁已能文能武，但没有学得好的竟然就是自理能力。这是否本末倒置？

写作缘起

在教学生涯的十多个年头和八年当母亲的日子里，我见证了千禧年前后两个时代的父母在养育和管教孩子的“进化过程”。刚开始执教鞭时，经常有学生家长这样跟我说：“老师，我们夫妻两人念书不多，所以不会教孩子。如果孩子在学校犯错，请你多多教导他。我们在家骂他，他总是爱理不理，真的管他不动！但是只要老师责骂他几句，他便会变乖！”。

至于现在父母的学历普遍地提高了不少，他们都有自己一套的育儿哲学。他们好像比从前的父母更懂得如何把孩子教育成才。现在很少，甚至是已听不到以下这句话了：“老师，如果我的孩子犯错，请你尽管责骂他吧！”。到底这个现象是否标示着一个进步

呢？我不确定！

现在的父母除了和老师讨论如何教导孩子外，我猜“投诉”可能是亲师之间的主要话题。以下是我在当老师时曾经处理过的家长投诉：

投诉一

家长：为什么学校没有在小学部设置摆放娃娃车的专区？

老师：学校最小的入读年龄是七岁，我们看不到有什么必要需设置摆放娃娃车的专区！

家长：你们真不够细心！孩子一大清早便要起床上学真是很辛苦，有时会赖床自然是在所难免的。所以为了让孩子多睡一些，我们便会用娃娃车把他们推来。而娃娃车放在学校可方便放学时用。

投诉二

家长：为什么今天学校提供的午餐是带骨鸡腿饭？

老师：午餐是否有什么问题？

家长：我家孩子不会嚼骨，校方提供这些午餐真的很有问题。

投诉三

家长：为什么我儿子的功课记事本是空白的？

老师：我不清楚，这是学校为学生提供的私人记事本。

家长：孩子明年要参加高考了，我要知道他每天要做什么功课才可以和他温习。

老师：那请贵子弟好好利用这本功课记事本便好了。

家长：不是，我想老师每天给我发个短讯告诉我便成了。

投诉四

家长：我要求和儿子一起参加学校下个月举办的美国学术交流团。

老师：对不起！根据学校的规定，学术交流团只供教职员和学生参加。我们没有办法让你一同参与。

家长：我不去，谁会照顾我的儿子？

老师：他已是大学生，家长可以放心吧！

家长：好，现在我给你两个选择、一是让我一起参加，二是我不是我儿子参加。

投诉五

家长：为什么我的女儿的作文有近一千字才得七十分，而其他同学只写七百多字却有八十分。老师，你的评分很不公平！

老师：作文是以文笔和内容作平分标准的，字数多寡和分数高低没有既定关系。

家长：这就是不公平！多写就可以有高分，这是天经地义的事。你们不鼓励学生用功吗？我不要求高，也不想浪费时间，改给我女儿八十五分吧！

如果我再写下去，我大可以写一本荒谬家长野蛮大全！不知大家有没有看见过以下的情境？

情境一

孩子游泳课结束了，他们上水的一幕是怎样的？

训练有素的妈妈会以第一时间飞快走上前，熟练地用大毛巾把小孩重重地“包扎”起来。然后使劲地用另一条毛巾把孩子的头发擦干。接着是快速地替孩子更换衣服和有条理地把衣物收好。最后是带着宝贝孩子回家。噢！对不起！不是孩子，是大爷才对。不是吗？在整个更衣的过程中，孩子都没有动过手。我的认知告诉我，只有婴儿、病人和大爷才有这种衣来伸手的特权。

情境二

父母和孩子在餐厅吃饭时的画面是怎样的呢？

孩子全神贯注地和他们的平板电脑“谈心”。慈母则不停地喂食，手中的汤匙成了嘴巴追踪器。孩子不喜欢的食物由爸爸妈妈吃，而孩子喜欢的食物当然全部由他吃。擦嘴巴是妈妈的工作，付钱是爸爸的任务。对的，大爷还是大爷！

情境三

父母和孩子在逛玩具店时的画面又是怎样的呢？

以我的观察，一般会有两种情况出现。这两种情况的差别只在于过程，结果是相同的。第一种情况是爸爸付钱买了孩子第一百零一件玩具后，孩子开开心心地离开玩具店。而第二种情况是孩子大字形地躺在地上大哭大吵，最后爸爸妈妈决定拿出钞票以求息事宁人。结果，孩子以胜利者的姿态拿着战利品开开心心地离开玩具店。

对于以上的情境大家都应该不会感到陌生吧！不知大家有没有发现越来越多父母可以被归类为“病态呵护型父母”或“盲目求分型父母”呢？其实，更多时父母是同时具有这两类父母的特质而成为“混合型父母”！

“混合型父母”的数量越多，越是令人担心我们社会的下一代。在这些父母适心的“培植”下，孩子很有机会变成“温室草莓”。因为他们既经不起风吹雨打，也不能承受外来压力。父母老了、走了，谁来照顾他们？另一方面，他们又很有可能成“高分天才”。因为他们可以在考试上夺取高分，甚至是满分的佳绩。但在其他方面的表演则是天真无才。他们凭什么来立足社会？

我希望借着这本书，可以让大家从一个新的角度思考如何教养孩子这个课题。我们应该为孩子打造一个怎样的童年呢？我们想培养出一个怎么样的孩子呢？你喜欢孩子每天坐在书桌旁努力地在课业上打打争取卓越的成绩吗？你还是喜欢孩子可以自在地探索世界，让美好的童年为他们的明天作好装备？父母们要探究的问题还有很多很多。我希望这本书可以为大家提供一个思考的方向，从而整理出一套对自己孩子最适合的教养蓝图。这正是此书的写作缘起。

第一部

我的妈妈路





孩子，一切准备好了，你有信心走出一条属于自己的路吗？放心向前走，爸爸妈妈会在背后默默地给你最大的支持。

全职妈妈

世上没有好妈妈方程式，不是条条大路通罗马吗？
干吗一定要执著要这样做、要那样做呢？
干吗一定要执著不可以这样做、不可以那样做呢？
生活本来就是属于自己的，最清楚怎样过好生活的人就是自己。

我热爱前线教育工作，更乐于和年青人打交道。你知道吗？他们的青春活力和爽朗的笑声令人开心快乐，而人也会跟着年青起来。真的，从前的我是十分享受当老师的生活。

另一方面，我又自视过高地相信自己有能力把家庭和事业都照顾得很好。所以，打从怀孕前到当了妈妈后，我都没有想过要放弃我的教育工作，去当一个全职妈妈。

但原来要同时照顾家庭和事业真的不是我想象中的如此简单！当女儿已经不再是吃饱便睡、睡醒便吃的小宝宝时，我才惊觉原来自己