

章婷 著

二价进食类动词的语

语义语法学研究系列

李葆嘉 主编

世界图书出版公司

二价进食类动词的语义网络建构

章 婷 著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

二价进食类动词的语义网络建构/章婷著. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2012. 2

ISBN 978-7-5100-4228-7

I. ①二… II. ①章… III. ①动词—语义网络—研究 IV. ①H042

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 267602 号

二价进食类动词的语义网络建构

著 者: 章 婷

责任编辑: 贾怡飞 李 佳

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市国英印务有限公司

开 本: 711mm × 1245mm 1/24

印 张: 12.5

字 数: 280 千

版 次: 2012 年 2 月第 1 版 2012 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-4228-7/H · 1286

定 价: 30.00 元

版权所有 翻印必究

南京师范大学
国家“211工程”三期重点学科建设项目
“语言科技创新及工作平台建设”

《语言科技文库》

总主编 李葆嘉

计算语言学研究系列	陈小荷主编
语义语法学研究系列	李葆嘉主编
汉语方言学研究系列	刘俐李主编
古代汉语学研究系列	黄征主编
语言教学与研究系列	肖奚强主编
语言新专题研究系列	倪传斌主编

《语言科技文库》总序

李葆嘉

当代语言学已经进入了一个科学与技术的互补时代，信息处理水平成为衡量国家现代化水平的重要标志之一。知识世界的载体是语符系统，信息处理的根本对象是语言信息处理。与计算机的出现使得语言符号有可能成为数据处理对象相似，神经科学实验仪器设备的应用，使得在大脑神经层面探讨语言机制成为可能。这些无疑都引导语言研究走向科技化，“语言科技新思维”（李葆嘉 2001）应运而生。所谓“语言科学”包括理论语言学、描写语言学、历史语言学、应用语言学等分支学科，所谓“语言技术”指语言研究的现代技术手段，包括语言信息处理、语音实验分析，以及语言的神经、心理和行为实验分析的技术手段等。就语言信息处理而言，又可以分为语料库研制技术、知识库研制技术、知识挖掘和抽取技术、句法信息处理技术、词汇信息处理技术、语音信息处理技术、语义信息处理技术、语用信息处理技术等。

2001年5月，南京师范大学文学院创办了史无前例的“语言科学与技术系”，率先迈出了从传统文科教育范型向现代科技教育范型转变的步伐。“十五”期间，南京师大“211工程”重点学科建设项目“语言信息处理与分领域语言研究的现代化”（陈小荷教授主持），以基础平台建设、资源建设和理论探索等为主，迈出了语言科技研究的一大步。

“十一五”期间，南京师大文学院、外国语学院和国际文化教育学院联袂申报“211工程”三期重点学科建设项目。该项目以“语言科技”为引导，以“多学科交叉、跨院系整合、开放型营运”为理念，建设具有前瞻性、原创性、成长性的语言科技高级工作平台。以典型课题的工作原理为核心，进行资源开发和系统研制，拓展语音科

技、二语习得的神经机制研究、言语能力受损儿童的语言能力研究等新方向。同时造就新一代学术领军人物和培养一批高层次复合型人才，以期形成一支高水平的交叉学科团队。该项目设计，体现了工作平台建设、理论创新、应用研究、人才培养、团队建设的学科发展一体化思路。其旨趣在于，加速语言研究从传统文科范型向现代科技范型的转变，以引领 21 世纪语言科技的新潮流。

作为新兴交叉学科项目，通过教育部组织的专家匿名评审，“语言科技创新及工作平台建设”(2008~2011)获批，总投入 1000 万元。总体而言，这一“语言科技创新”团队，分支学科齐全，专业知识互补。涵盖了理论语言学、计算语言学、语义科技、语音科技、实验方言学、历史语言学、神经语言学、二语习得研究、话语行为语言学等领域。这一期间，项目组成员获批的国家级基金项目达 20 多项。该项目理念之前瞻、实力之雄厚、工程之浩大、经费之保障，为学界瞩目。

2008 年秋，本项目以南京师范大学语言科技研究所为实施单位正式启动。主要有三大任务：建设一个领先性的语言信息科技实验室、建立一个独创性的语言科技工作平台、撰著一套有特色的语言科技文库。

从实验室方案设计到设备招标采购，再到实验室用房改造，经过 8 个月的努力，2009 年 12 月，语言信息科技实验室建成，为语言研究从传统范型向科技范型的转变提供了基本保障。该实验室划分为实验工作区、科研工作区和管理服务区。实验工作区建有语音实验与计算室、神经认知实验与计算室、课堂话语实录室三个专门实验室。科研工作区建有语义科技工作室、语音科技工作室、方言实验工作室、知识工程工作室 I（先秦词汇）、知识工程工作室 II（中古词汇）、知识工程工作室 III（敦煌俗语言文字）、语言习得神经机制工作室、语言习得中介机制工作室，以及参研工作室。管理区服务包括办公室、管理室、编辑室和交流室。出席“语言科技高层论坛暨语言信息科技实验室落成仪式”(2009 年 12 月 14 日)的专家认为，该实验室体现了语言学跨学科研究的当代性和先进性，具有整体性、科技型、开放型三个特点，处于全国领先地位，是“语言科技新思维”的又一体现。同时认为，该实验室的科研工作涵盖了四个二级学

科、四个博士学位点，有稳定明确的研究方向，有合理的设计规划和很好的科研基础；整体设计合理，功能齐备。以教育部重点实验室建设标准衡量，很多方面超过了指标。

语言科技工作平台是基于工作原理(课题定位—理论方法—技术路线—关键技术—评估方式)而建设的高级平台。一方面，从语言信息、语言知识和语言机制三个层面，围绕典型课题进行设备配置、资源建设和软件开发；一方面，将典型课题研究与工作平台建设融为一体，依据典型课题建设的子平台应具有解决同类课题的功能。

建设语言科技工作平台的目标是要实现语言研究手段的技术化和模型化，总体设计包括三个二级平台和八个子系统。

一、语言信息工作平台 1. 语义科技工作系统(李葆嘉教授主持)：基于词汇语义—句法语义的一体化研究思路，开发“人—机交互语义标注工具”，研制“深度语义标注信息库”；研制“幼儿(2~6)日常话语跟踪语料库”，完成幼儿语义系统和话语行为分析研究。2. 语音科技工作系统(顾文涛教授主持)：研制“多语言、多语境、多语用的语音语料库”，基于声学信号分析、感知实验和数学建模，完善语音韵律理论与相关技术应用。3. 方言实验工作系统(刘俐李教授主持)：完成“网络版汉语方言有声语料库”，拟定系统的可操作性语音、词汇、语法实验模型和研究方法，进一步完善新兴交叉学科“实验方言学”。

二、语言知识工作平台 1. 先秦词汇统计与知识检索系统(陈小荷教授主持)：研制“先秦文献语料库”、“专名知识库”、“汉语词汇档案库”等，开发先秦文献自动分词算法、古籍版本异文自动发现算法、同指专名检索软件工具等，完成“先秦汉语词汇统计与知识检索”。2. 中古词汇统计与知识检索系统(董志翘教授主持)：研制“中古文献语料库”、“专名知识库”、“中古汉语词汇档案库”等，开发中古文献自动分词和标注工具等，完成“中古汉语词汇统计与知识检索”。3. 敦煌俗语言文字统计与检索系统(黄征教授主持)：研制“敦煌文献资料库”、“敦煌文献俗语语档案库”，开发相应工具，完成“敦煌文献资料与知识检索”。

三、语言机制工作平台 1. 二语习得的神经机制研究系统(倪传斌教授主持)：研制“英语受蚀词汇库”等，基于行为学、脑成像

和脑电三维度模型,进行中国人英语习得与磨蚀的神经机制研究,完成“基于神经机制的英语个性化学习分析系统”。2. 二语习得的中介机制研究系统(肖奚强教授主持):研制“留学生汉语口语中介语语料库”,基于中介语理论、对比分析理论、偏误分析理论以及二语习得影响因素等,完成“留学生汉语习得的中介机制研究”。

这一工作平台,既是科技研究平台,也是人才培养平台,即一个现代化的科学研究和人才培养工作体系。

作为本项目的文本成果,《语言科技文库》包括计算语言学研究、语义语法学研究、汉语方言学研究、古代汉语学研究、语言教学与研究、语言新专题研究六个系列。其总体特征为:领域的开拓性、理论的原创性、选题的新颖性、方法的交叉性、考据的精审性、成果的应用性。在研究过程中,除了数据采集分析、资源建设和软件开发,更重要的还是要有新思路、新理论和新材料。陈小荷提出的先秦文献信息处理新方法,从先秦典籍注疏文献中挖掘出用于自动分词和词义消歧的知识,再注入已开发的古汉语分词和词性标注工具中去,所取得的先秦古籍版本异文自动发现、先秦词汇知识自动挖掘等成果均具开拓性。李葆嘉提出的语义语法学理论和话语行为理论,基于研制专用语料库或语义信息库和技术手段,开拓了语义网络建构、深度语义分析和话语行为研究等新的领域。刘俐李建构的实验方言学理论和方法,为方言学向现代科技方法的转型研究提供了新路,并取得了一系列新成果。黄征多年来从事敦煌文献及其俗语文字研究,古代汉语学研究系列中的敦煌文献校录整理,以及敦煌写本字词考释、以古佚和疑伪经为中心的敦煌佛典词语和俗字研究、两汉声母系统研究等新见迭出。肖奚强基于汉语中介语语料库的二语习得研究,在对外汉语教学研究界已经产生了影响。钱玉莲的汉语介词与相应英语形式比较研究等专著各有亮色。倪传斌依据语言测试和认知实验等数据,从行为学、生理学和语言学三个层面分析影响中国英语学习者外语磨蚀的相关因素。刘宇红基于隐喻的理论探讨,对各类隐喻形式的结构、特性和解读规律进行了多视角的深入探讨。

《语言科技文库》所收论著,由作者在2008年12月申报选题,2011年始逐步完稿。系列主编审读了书稿,主要就其学术价值、章

节安排、内容关联、行文表述、图表绘制等方面，提出审阅意见。此后，作者们对书稿又进行了修改和润色。《语言科技文库》的作者，大多数是具有博士学位的年轻教师。对于我们这些 20 世纪 80 年代走进语言学研究领域的而言，出版论著可能已不足为道。然而，对于年轻学者而言，其论著的出版既是几年来研究的结晶，也是对其继续探索的促进。换言之，“211 工程”重点学科建设的目的之一，就是为年轻教师搭建一个可持续发展的科研和教学平台。学科带头人的主要任务之一就是提携后进。

尽管从根本上来说，科学或学术研究是一种个人的探索行为，然而复杂问题的研究，无疑需要群体协作。“学科建设”或团队合作模式，是 20 世纪 90 年代后期出现的一个新概念。这种模式涉及总体规划、多方协调，是需要付出精力和心血的。2008 年，通过投票方式推举我担任该项目总负责时，就意识到自己成了一个“劳动班委”。2009 年，前往安徽大学拜访黄德宽教授时，曾谈到“学科负责人的任务就是规划设计，争取项目经费和提供科研设备设施”，得到黄教授的赞许。2010 年，申报江苏省高校哲学社会科学重点研究基地时，评审专家柳士镇教授提问的“作为一个交叉学科项目，各学科之间的协调是怎么考虑的，有什么做法”，可谓一语中的。作为后学，深知交叉研究之艰、学科整合之难。相关学科之间的整合协调需要借助行政机制，但凭借行政方式并非就能完成。当时的回答是，目前做到的是建成了一个可以合作研究的场所，至于学科之间的进一步沟通合作应有较长过程。有一点很明确，只有通过交叉项目，相应学科才能渗透，合作者才能逐步磨合。我们只是在一步步探索。

十一五期间的“211 工程”建设项目即将完成，但是学科建设的任务并没有结束。2010 年，“语言信息科技研究中心”被评审为江苏省高等学校哲学社会科学重点研究基地，为“语言科技”这一交叉领域注入了新的建设活力。重点研究基地建设，除了“跨院系整合、多学科交叉、开放型运行”理念，需要凸显“合作性攻关”。围绕交叉性项目，实施计算语言学、语音科技、神经语言学、语义科技等力量的联合攻关计划。只有通过全面开放以及和与国内外同行的合作交流，才有望建成具有影响的语言科技研究、人才培养和学术交流基地。

十年前，我(2001)曾写道：“语言科技”的内涵是以理论研究为指导，以描写研究为基础，以应用研究为枢纽，促使语言研究向计算机应用、认知科学和现代教育技术领域等延伸，沟通文理工相关学科以实现语言研究过程及其成果的技术化。“语言科技”的外延为语言工程科技、语言教育科技和语言研究科技。其中，“语言研究科技”是将语言研究活动与资源建设、软件开发相结合，其目标是实现语言学自身的科技化。还应包含语言实验、数据处理这些实验语音学、神经语言学研究的科技手段。

虽然语言学家不可能也不必要都转向语言计算或实验研究，尽管描写、考据和内省始终是最基本的方法，但是具有一定的语言科技意识却非常必要。语言学家只有了解有哪些可供利用的资源、软件或仪器，才能提高其研究深度、精度和效率。语言学家也只有了解到信息处理的语言研究需求，才有可能为之提供可资应用或参考的基础成果。“语言科技”是 21 世纪语言学研究的潮流。

此为出版缘起。是为总序。

2011 年 8 月谨识于南都

引 论

计算机诞生不久，自然语言的信息处理就被提上了日程。在以信息处理为应用背景的前提下如何进行现代汉语语法研究是对传统语言学研究的一次革命性挑战。语言信息处理大致可划分为文字识别、语言分析、语言生成和语言交际四个阶段。文字识别阶段已初步完成，语言分析阶段，如自动切词、自动分析句法结构等正在进行中，但从语形语法入手很难深入，何时能够进入语言交际即人—机会话阶段则是一个未知数。李葆嘉(2007)指出，无论是语言的自动理解还是自动生成，传统词法范畴和句法范畴(词类划分、语形成分、短语结构、句子成分)驾驭不了语言结构，仅根据语形结构的形式化或部分语义范畴和语义关系的标记化无法保证对语言结构的全面理解和有效生成。计算机需要自然语言语义网络的程序化系统。自然语言能力的计算机仿真期待形式化的语义网络。

语言信息处理在句法语义研究阶段遭遇了瓶颈，汉语语法研究的自身发展也对传统的语形语法提出了挑战。根据是否采取形态变化手段，语言的结构类型可以划分为“语形结构类型”和“语义结构类型”(李葆嘉，2007)。作为语形结构类型的印欧语，基于联结词法和句法的形态变化而自然形成词法—句法二级语法体系。作为语义结构类型的汉语，应当基于词汇语义类别、句法语义范畴和语义句模研究语法结构。20世纪60年代后期，欧美语言学研究出现语义转向，变换分析、解释语义学、生成语义学等理论方法的相继出现，为汉语语法研究从语形语法向句法语义的拓展提供了契机。80年代中期，将语义分析引入汉语语法成为新的趋势，吕叔湘(1979)、朱德熙(1980)、陆俭明(1980)、胡裕树(1985)等学者都从不同角度将语义从语法研究中凸显出来，但立足点仍是结构主义的语形语法学。马庆株(1992)提出的“语义·语法范畴”，依据形式和意义相验证的结构主义原则，凭借语义划分词语小类，寻找句法特征，此研究固

然在句法研究深度上前进了一大步，但其基本精神仍是结构主义，基本立场仍是语形语法。至于邵敬敏(1995)提出的“语义语法”则是一种“双向语法”，并未揭示语法的本质是语义结构之法。无论是引进西方配价语法和格语法理论的汉语语义平面研究，还是立足于汉语结构特点的句法语义、意合语法的倡导，都促使句法语义成为20世纪末汉语学界的研究热点。

在语言信息处理的迫切需求和汉语语法研究的自身发展背景下，语义词类、语义句法、语义网络的研究代表着语言学研究的新方向。基于对20世纪中国转型语法学的理性反思，面向自然语言信息的计算机理解与生成，李葆嘉(2001)提出语义语法理论。该理论的主要观点是：自然语言系统是建立在认知符号的实体范畴化(聚义性语义场)和实体关联化(组合性语义场)基础上的语义网络，语法规则遵循广泛存在于日常语言中的事理关系。语言信息处理要求提供可计算化的语义结构文本。语言系统的计算机仿真有赖于语义结构网络的形式化，其实质是义场关联的形式化。“语义统一场”假说是语义语法理论的核心思想，义征、义位、聚合性义场的研究属于词汇语义学领域，组合性义场、语义范畴、语形规则、语义句模、语义网络的研究属于句法语义学领域。语义语法学包容语形语法学(语义结构法的标记化)研究。在语义语法学的框架内，传统词汇学与句法学的畛域由此彻底泯灭，当代词汇语义学和句法语义学由此融会贯通。

语义语法学成果的应用前景在于将“受限语言能力”移植到电脑中去，以实现电脑对自然语言的初步理解和生成。由此，李葆嘉(2003)提出“人工语言脑”研制的新思路，将这一总工程设计为“语言基因图谱分析工程”、“认知语义网络建构工程”和“受限语言能力移植工程”三个前后关联的子工程。所谓语言基因，就像潜藏在词汇系统和句法结构深处的语义因子即义征。“语言基因图谱分析工程”和“认知语义网络建构工程”的基础研究就是语义语法学研究。对于“人工语言脑”的研制，目前已经做了一些基础性研究，如释义元语言研究、词语小类的义征分析等等，这些研究都是以词汇语义为中心，并未涉及义征之间的关联，没有进入句法语义的研究阶段。语义网络是词汇层面和句法层面的融合结果，因此如何进行句法语义的研究，如何将所建立的聚合性义场进行关联，建立句模，实现语

义网络的节点交错和激活，这些都是亟待解决的问题。

从理论上讲，信息处理需要的现代汉语语义网络，应当是汉语语义知识的全集。但事实上移植进计算机的语言具有受限性，每个人所掌握的词汇只是整个词汇系统的一部分，不可能短期内建立一个完善的网络。从研究步骤看，只能先建立一个属于这个全集的子集，然后逐步扩充、完善、逼近全集。因此，研究过程中应采用受限的方法，先构建一个受限的语义网络。依据动词中心说，动词是句子的中心。因此主语和宾语是动词支配下的“行动元”，而副词短语是动词支配下的“状态元”，它在句中的作用是关联。动词在生成句子过程中所起的决定性作用，已为许多语法学家的研究所证明。对于动词为核心的句法研究在传统语法学领域一直贯穿在主宾结构的描述中。20世纪80年代析句方法的大讨论中，史有为(1984)针对句子成分分析法和层次分析法的局限性，提出了“层一核分析法”：谓词是句子的核心，其他成分具有“向核性”，分析句子时可以把语法层同语义层结合起来，以核心成分为中心进行“语法—语义关系”的描写。之后，配价理论和格语法广泛运用到汉语句法研究中，配价理论是结构句法学的产物，格语法理论是生成语义学的产物，其基点都是从欧美语言结构中概括出来的“动词中心说”。90年代以后，由于语法研究引入三个平面理论，加之信息处理对句处理(短语结构分析)的迫切需求，学者们更多地从语义角度探讨动词句法的研究。

本研究是对现代汉语语义网络的探索性研究，选取进食类二价动词主要基于三方面考虑：首先，句子的核心是动词，句法研究的关键往往体现在动词上。一个完整的动态事件由动作和动作的参与者组成，动作是中心，支配参与者；参与者环绕动作，受动作支配。以动词为核心的词汇和句法研究具有典型性。其次，目前学界对二价动词的研究虽较深入，描写得较详尽，但是关于句法语义的很多问题尚待考察。再次，动作类二价动词是动词的主体，占动词总数一半以上。内部又分：涉受动词、结果动词、致使动词、定位动词、针对动词、互向动词。本书的研究对象是涉受二价动词的“进食”类，以典型动词“吃”为核心，研究其语义角色、句模结构和义网建构，以此为模型，进行推演和验证，从而得出进食类二价动词的语义

网络。

选用动词“吃”作为核心动词的原因之一：“民以食为天”，“吃”是一个高频率^①的基本日常生活动词，表示人或动物的基本生理功能。一个简单的“吃”字，在构词上具有极强的黏着力，通过和别的语言要素的横向联系，衍生出众多的语词或惯用语，关涉很多事件元。原因之二，“吃”是一个二价自主动词，具有很强的支配能力，其语义结构是动词句的典型反映，可为其他二价动词的语义网络研究提供模型。

语义网络的研究具有前沿性、探索性。本研究的目的，就在于为现代汉语语义网络建构提供一个开拓性案例。这个案例有七点价值。

1. 实现了基本义网的层级性和立体化。以“吃”为枢纽的语义网络其基本单位是义位，由义位聚合成 15 个语义子场。语义子场的成员具有相同的组合功能，从句法语义层面来看，即同一句法成分的内聚或语义范畴，形成施事和受事 2 个内层角色，处所、时间、条件、工具、材料、方式、依据、原因、目的、结果、范围等 11 个外层角色，以及时体和评估 2 个附加情态范畴。依据{|(核心词+内层角色)+外层角色|+情态范畴|的模式建立了 1 个基干句模和 6 个扩展句模，联结聚合义场即形成义网。从义位到句模形成一个纵向层级，从聚合义场到组合义场形成一个横向体系，从而实现立体化的网络。

2. 反映了义场建构的概念性和层次性。人类基于范畴化和图式化认知世界，在意识中形成的层次性概念系统，在语言中表现为层次性词汇系统。词汇体系中各语义场的形成，实际上是人们根据词语的意义把词语范畴化的结果。因此，义场建构的本质是将某一社群的知识系统，运用词汇语义学方法进行再分类；义场建构的过程也是词汇语义系统的发现过程。在建构词汇语义系统的过程中，基于日常知识系统并借鉴概念系统，无疑具有一定的合理性和现实性。

3. 建立包括情态范畴的完整句模。菲尔墨认为句子的命题是句

^① 依据《现代汉语频率词典》(北京语言学院语言教学研究所编，1986 年版)统计，“吃”居于使用频率最高的前 8000 个词的第 105 位，位于日常生活用语常用词的第 77 位。

义基础结构，格语法的目的在于讨论句义和句法的关系，情态存而不论。然而某些语义格属于情态成分，情态成分存而不论则不能解释因说话者角度或方式不同的一些同义句。语法学界建立的句模也只是针对命题中动词与语义角色的组合关系，不包括情态范畴，有关情态范畴的定义与归类也存在不明晰的情况。本研究在二价动词“吃”句法结构分析的基础上，对情态范畴重新归类，分为时体范畴和评估范畴，皆表达命题的主观信息，建立了包括情态范畴在内的完整句模。

4. 提出二价动词句生成的五要素。通过动词“吃”的句法结构分析，得出二价动词句生成的要素，包括：核心动词、语义角色、角色标记、情态范畴、功能范畴。核心词是句子的枢纽，语义角色是出现在动词前后的句法成分，这些实体语义范畴构成命题。角色标记是附着在语义范畴之前或之后的虚词。情态范畴表示说话者的主观态度，包括时体范畴和评估范畴；功能范畴表示句子的话语功能类型，可以分为文字表述的语气词和非文字表述的语调、口气等。一个完整的二价动词句便是上述五要素的联结。

5. 验证词汇义征缠绕是句法结构的基础。依据动词“吃”的语义角色的义征分析，确立义征的异同，从而发现语义场内相关词语的聚合能力，相关义场之间的组合潜力。由此可见，词语聚合的本质是共同义征，语词组合的本质是义征的缠绕。一个结构是否符合语法，主要依据语义特征缠绕或者语义关联规则进行鉴定，词元之间组合的机制在于语义网络底层节点的语义缠绕性。在句法语义的研究过程中，语法学家通常强调只关注对句法结构具有影响的语义特征，而忽视甚至排斥对词汇语义的深入研究。然而，句法语义皆植根于词汇义征。动词配价的定义就是语义支配能力，这种能力无疑是由动词的义征决定的。

6. 尝试词汇语义、句法语义和语用语义的融合。在语义网络的建构过程中，义征、义位、聚合性义场的研究属于词汇语义学领域，组合性义场、语义范畴、语形规则、语义句模、语义网络的研究属于句法语义学领域，功能范畴的分析属于语用语义学的领域。在语义网络的多纬度、多层级的立体框架内，义征是最小颗粒度，语义句模是最大颗粒度，词汇语义与句法语义的接口是语义子场或语义

范畴，语用功能范畴的文字表述即语气词，是语义网络的附层。从词汇义征角度考察语义格与谓词之间的依存关系或缠绕机制，贯通词汇语义和句法语义研究，是对句法语义范畴深入研究的新方向。

7. 揭示语义网络是话语理解与生成的核心。结合认知心理学的有关理论，认为大脑言语中枢实际是包含聚合联结和组合联结的语义网络，它是话语理解和生成过程的中枢环节。人脑对输入信息的分析加工过程与计算机对输入信息的分析加工过程有许多类似之处。大脑的言语中枢只有通过分析与辨识句子的各种语义关系才能把握整个句子的实际含义。人类言语中枢进化的最终目的只能朝向利用语义网络对语义关系的辨识和匹配，这为“人工语言脑工程”提供了切实的例证。

语义网络的基本功能是生成句法结构和理解句法结构。所谓生成句法结构的过程可界定为语义关联激活，即基于语义网络相关义场之间的节点激活；所谓理解句法结构的过程可界定为语义单位换算，即基于语义网络相关词元之间的相互阐释。本研究所构建的语义网络只是一个受限研究，于自然语言能力的计算机“仿真”而言是一项基础性工作。如果通过建立计算模型，有可能将语义网络形式化、算法化和程序化，才可切实为中文信息处理所应用。

章 婷

目 录

第一章 语义网络建构研究的理论和方法	1
第一节 动词的语形语法和语义语法研究	1
第二节 进食类动词的文化、认知和语义研究	12
第三节 语义网络建构研究的理论背景	15
第四节 语义网络建构研究的方法和步骤	30
第二章 内层角色的义征提取和义场建构	48
第一节 施事角色的义征提取和义场建构(上)	48
第二节 施事角色的义征提取和义场建构(下)	53
第三节 受事角色的义征提取和义场建构(上)	58
第四节 受事角色的义征提取和义场建构(下)	63
第三章 外层角色的义征提取和义场建构	82
第一节 关事外层角色的义征提取和义场建构	82
第二节 境事外层角色的义征提取和义场建构	84
第三节 凭事外层角色的义征提取和义场建构	94
第四节 因事外层角色的义征提取和义场建构	104
第五节 成事外层角色的义征提取和义场建构	106
第四章 附层范畴的义征提取和义场建构	113
第一节 情态范畴的界定及其分类	113
第二节 时体范畴的义征提取和义场建构	120
第三节 评估范畴的义征提取和义场建构	135
第四节 语气范畴的义征提取和义场建构	150
第五章 语义标记的义征提取和义场建构	164
第一节 介词的特征及其功能分类	164
第二节 内层语义角色的标记研究	166
第三节 外层语义角色的标记研究	170