

好英语轻松“唱”出来！

SING SING PHONICS

丽声唱学自然拼读 3

(加拿大) Edward Butts 作词
(加拿大) Sara Jordan 作曲

歌曲书



外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

SING PHONICS

SING

丽声唱学自然拼读3

歌曲书



(加拿大) Edward Butts 作词

(加拿大) Sara Jordan 作曲



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

京权图字：01-2014-0231

FUNKY PHONICS: VOL.3 by ED BUTTS, JACK BRUDZYNSKI and SARA JORDAN
(composer)

Copyright: © 2004 Sara Jordan and Jordan Music Productions Inc. (SOCAN)

This edition arranged with Sara Jordan Publishing

Through BIG APPLE AGENCY, INC., LABUAN, MALAYSIA.

Simplified Chinese edition copyright:

2014 Foreign Language Teaching and Research Publishing Co., Ltd.

All rights reserved.

图书在版编目 (CIP) 数据

丽声唱学自然拼读. 3. 歌曲书 / (加) 巴茨 (Butts, E.) 作词; (加) 乔丹
(Jordan, S.) 作曲. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2014.6 (2014.12 重印)
ISBN 978-7-5135-4751-2

I. ①丽… II. ①巴… ②乔… III. ①英语—儿童读物 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 129785 号

出版人 蔡剑峰
策划编辑 吉劲秋
责任编辑 刘秀玲 王 菲
封面设计 许 岚
封面绘图 布克布克
内文绘图 沈骋宇
设计制作 薛志明
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 北京尚唐印刷包装有限公司
开 本 1010×730 1/16
印 张 3
版 次 2014 年 7 月第 1 版 2014 年 12 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-4751-2
定 价 30.00 元 (全套定价, 含光盘 1 张)

购书咨询: (010) 88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

外研书店: <http://www.fltrpstore.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 247510001

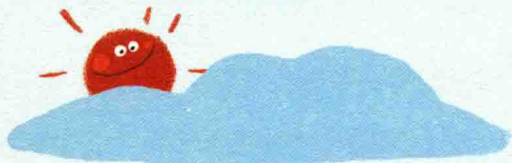
致家长

与表意的汉字不同，英语为表音文字，即英语单词的发音与其拼写形式之间存在一定的规律性，例如：boat, float, soap 等单词里字母组合 oa 的发音和拼写是相同的。通过系统的学习与训练，掌握了上述拼读规律的学习者在看到一个新的单词时，如 road，便可读出其发音，或者在听到其发音时，便可写出其拼写 r-oa-d，这就是我们通常所说的见词能读、听音能写的能力，即自然拼读能力。

“丽声唱学自然拼读”以一种创新的形式，将曲风多样、旋律优美、律动明快的歌曲与自然拼读学习相结合，用一种寓教于乐和循序渐进的方式帮助孩子认知 26 个字母的发音以及 36 组英语中最常见的字母组合的发音。“丽声唱学自然拼读”中大部分的歌曲都按照三个步骤展开：首先将字母或字母组合的发音教授给孩子，然后在具体单词的拆分（segmenting）、组合（blending）练习中再次感知该字母或字母组合的发音，最后用核心拼读单词编创一个故事或韵文，让孩子在具体的情境中进一步感知该字母或字母组合的发音。掌握了该字母或字母组合发音的孩子，还可以结合图片示例，尝试将单词的词形、词义、发音联系起来，更好地理解故事或韵文所传达的内容，从而展开最基础的英语阅读训练。《歌曲书》中每首歌曲的最后都配有“贴心提示”，向家长解释学习内容、歌曲含义，并提供了拓展活动建议。家长还可以使用配套的《活动书》，用里面的练习和游戏来帮助孩子展开字母或字母组合的听、说、读、写的练习。

“丽声唱学自然拼读”的作者萨拉·乔丹女士（Sara Jordan）是加拿大具有多年教学及创作经验的歌曲、歌谣编创者，她专门为说汉语、法语、西





西班牙语等语言的儿童创作有关英语学习的歌曲、歌谣，并广受好评，曾获得加拿大父母选择奖和加拿大总督选择奖。

“丽声唱学自然拼读”各册拼读学习大纲

第一级	第二级	第三级	第四级
1. 字母名和字母音 2. 元音字母 3. 字母 s 的发音 4. 字母 a 发短音的练习 5. 字母 m 的发音和字母 a 发短音的练习 6. 字母 u 发短音的练习 7. 字母 h 和字母 p 的发音 8. 字母 b 和字母 t 的发音 9. 字母 e 发短音的练习 10. 字母 o 发短音的练习 11. 字母 n 和字母 r 的发音 12. 字母 i 发短音的练习 13. 字母 d 和字母 c 的发音 14. 字母 f 和字母 l 的发音	1. 元音字母发长音的练习 2. 字母 a 发长音的练习 3. 字母 g 发 /g/ 的练习 4. 字母 o 发长音的练习 5. 字母组合 qu 的发音 6. 字母 j 的发音 7. 字母 v 和字母 w 的发音 8. 字母 x、字母 y 和字母 z 的发音 (y 发辅音) 9. 字母 e 发长音的练习 10. 字母 i 发长音的练习 11. 字母 u 发长音的练习 12. 字母 y 发元音的练习 13. 字母 g 发 /j/ 的练习	1. 字母组合 ch 的发音 2. 字母组合 sh 的发音 3. 字母组合 th 的发音 4. 字母组合 wh 的发音 5. 字母组合 oo 的发音 6. 字母组合 ng 的发音 7. 字母组合 igh 的发音 8. 字母组合 oi 的发音 9. 字母组合 ay 和 oy 的发音 10. 字母组合 ow 和 ou 的发音 11. 字母 k 和 c 的发音 12. 不发音的字母 h 和 k 的练习	1. 字母组合 ar 的发音 2. 字母组合 or 的发音 3. 字母组合 er, ir 和 ur 的发音 4. 字母组合 ck 的发音 5. 字母组合 sp 和 st 的发音 6. 字母组合 sm 和 sn 的发音 7. 字母组合 sc 和 sk 的发音 8. 字母组合 sl 和 sw 的发音 9. 字母组合 bl 和 cl 的发音 10. 字母组合 fl 和 pl 的发音 11. 字母组合 br 和 cr 的发音 12. 字母组合 gr 和 tr 的发音 13. 字母组合 dr 和 pr 的发音

目录

Contents

1. "ch" Chew, Chew 2
2. "sh" A Wish to Share 5
3. "th" My Thumbs 8
4. "wh" Wheels and Whales 12
5. "oo" Can Make Two Sounds 15
6. "ng" Sing! Sing! 18
7. "igh" Night Light 22
8. "oi" Singing "oi" Words 25
9. "ay" and "oy" Troy and Ray 29
10. "ow" and "ou" Round and Round 33
11. "k", Hard "c" and Soft "c" 37
12. Silent "h" and "k" Knock, Knock 41



目录

Contents

1. "ch" Chew, Chew 2
2. "sh" A Wish to Share 5
3. "th" My Thumbs 8
4. "wh" Wheels and Whales 12
5. "oo" Can Make Two Sounds 15
6. "ng" Sing! Sing! 18
7. "igh" Night Light 22
8. "oi" Singing "oi" Words 25
9. "ay" and "oy" Troy and Ray 29
10. "ow" and "ou" Round and Round 33
11. "k", Hard "c" and Soft "c" 37
12. Silent "h" and "k" Knock, Knock 41



1. "ch"

Chew, Chew

▶ play all 🎵 music

The letters "ch" make the sound: /ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

The letters "ch" make the sound: /ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

The letters "ch" make the sound: /ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

The letters "ch" make the sound: /ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

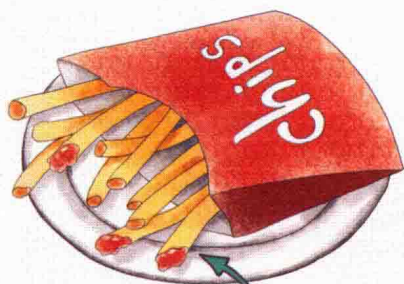
/ch/ is the first sound in: chip, chin, cheek.

/ch/ is the middle sound of: preacher, teacher.

/ch/ is the end of: munch, lunch, bunch.

/ch/ is so common. We use it so much.

(twice)



ch-i-p, chip.

ch-ee-k, cheek.



m-un-ch, munch.



l-un-ch, lunch.



Chew, chew chips,
chew, chew cheese.
Chew, chew chips
with cheese dip please.
Chew, chew, chomp, chomp,
chin and cheeks.
Chew, chew chips
and chunks of cheese.

Chew, chew chewy,
cherry pie.
Can't stop chewing,
don't know why.
I like peaches,
chew them too.
Chew and chomp,
it's good for you.



The letters “ch” make the sound:

/ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

The letters “ch” make the sound:

/ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

The letters “ch” make the sound:

/ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

The letters “ch” make the sound:

/ch/, /ch/, /ch/, /ch/, /ch/.

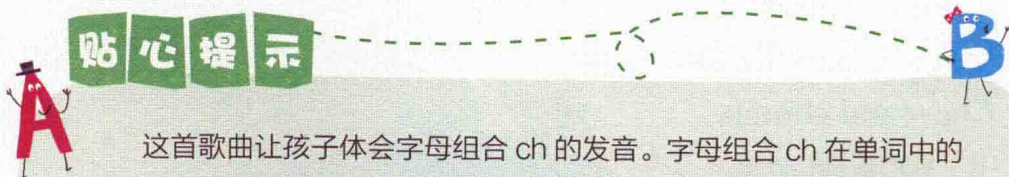
/ch/ is the first sound in: chip, chin, cheek.

/ch/ is the middle sound of: preacher, teacher.

/ch/ is the end of: munch, lunch, bunch.

/ch/ is so common. We use it so much.

(twice)



这首歌曲让孩子体会字母组合 ch 的发音。字母组合 ch 在单词中的发音有几种情况，这首歌曲主要针对其最常见的发音进行练习。歌曲首先列举了一些含有字母组合 ch 的发音的单词，并演示了单词的拼读过程，然后将一些含有字母组合 ch 的发音的单词，如 chew, cheese, chin, cheek 等，融入到两个与吃东西有关的情景中，帮助孩子进一步体会并练习这个发音。歌曲中的情景一是小男孩儿咀嚼薯条和奶酪，情景二是小男孩儿咀嚼樱桃派和桃子。



2. “sh”

A Wish to Share

▶ play all 🎵 music

The letters “sh” make the sound: /sh/, /sh/, /sh/, /sh/, /sh/.

The letters “sh” make the sound: /sh/, /sh/, /sh/, /sh/, /sh/.

/sh/ is the first sound in: shall, should, share.

/sh/ is the last sound in: fresh, hush, lush.

The letters “sh” make the sound: /sh/, /sh/, /sh/, /sh/, /sh/.



sh-all, shall, sh-are, share.



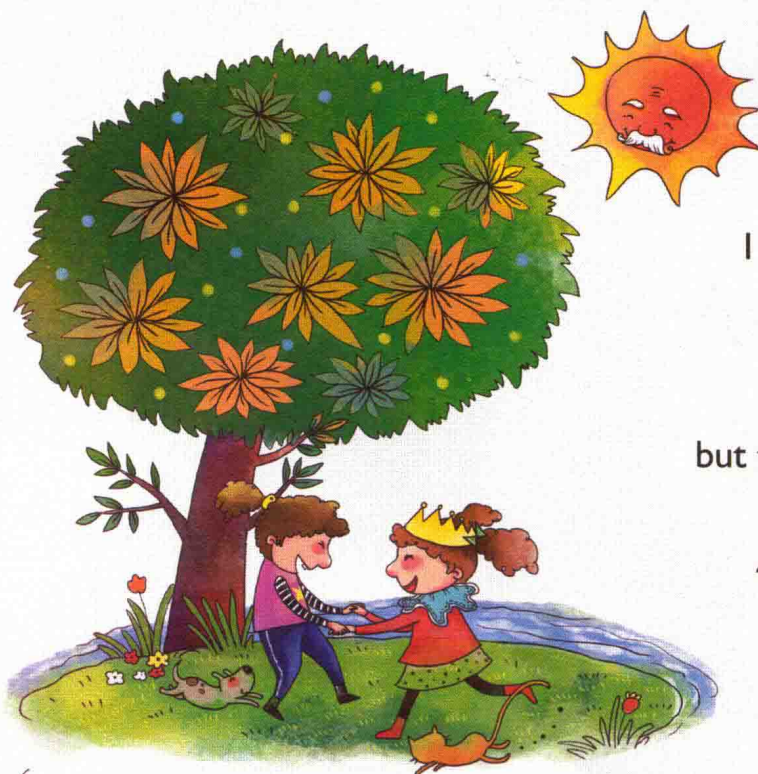
w-ish, wish.



h-ush, hush.

These are some words that have the sound: /sh/, /sh/, /sh/, /sh/, /sh/.

Shall I, should I make a wish?
A wish to share, a wish to share.
I shall try. I won't be shy.
A wish to share to show I care.



I wish for the sun
to shine all day,
a wish to share,
a wish to share,
but there should always
be soft shade.
A wish to share
to show I care.



I wish in the night
when the shadows fall,
a wish to share,
a wish to share,
that there shall be peace
and a hush for all.
A wish to share
to show I care.

贴心提示



这首歌曲让孩子体会字母组合 sh 的发音。字母组合 sh 的发音相对简单，歌曲将一组含有字母组合 sh 的发音的单词，如 wish, shine, share, hush 等，编入两段表达愿望的文字中，愿望一是希望阳光普照，人们乐于分享；愿望二是希望生活安静平和，人们彼此关心。歌曲较为缓慢，旋律优美，营造了一种安静平和的气氛，以便与美好的愿望相呼应。家长还可以告诉孩子，有一个常用的英语表达也含有这个发音：Shh!（请安静！）



3. "th"

My Thumbs

🎵 play all 🎵 music

The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

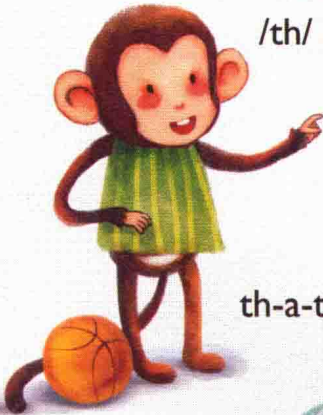
The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

/th/ is the first sound in: that, this, thumb.

/th/ is the middle sound in: mother, brother.



th-a-t, that.

th-u-mp, thumb.



m-o-th-er, mother,

br-o-th-er, brother.



The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

The letters "th" make the sound: /th/, /th/, /th/.

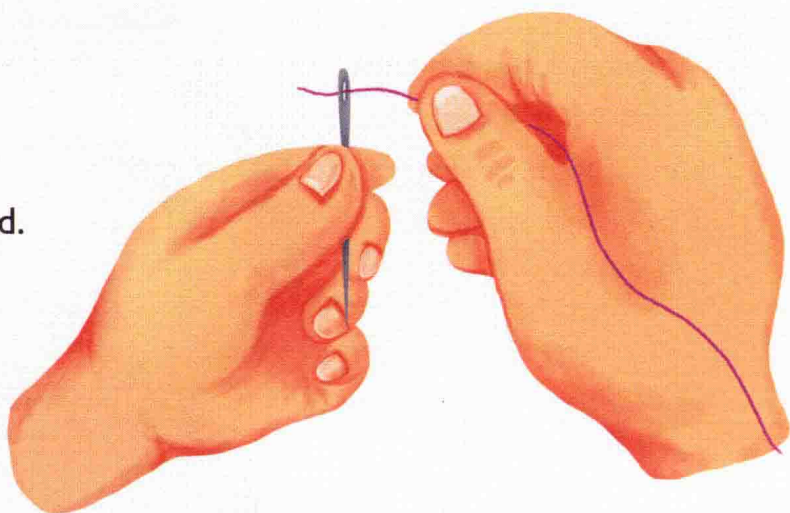
My thumbs help me do so much.

There's so much they can do.



Throw a ball.

Pull a thread.



How about you?



Sewing's easy if I wear
a thimble on my thumb.
My thumbs are nimble,
thanks to thimbles.
How about you?

Even though I like my toes,
I can't throw a ball with those.
Thumbs help my fingers
throw humdingers.
How about you?





The letters “th” make the sound: /th/, /th/, /th/.
The letters “th” make the sound: /th/, /th/, /th/.
The letters “th” make the sound: /th/, /th/, /th/.
The letters “th” make the sound: /th/, /th/, /th/.



贴心提示



这首歌曲让孩子体会字母组合 th 的发音。在以英语为母语的国家的非教材类读本里通常不刻意强调字母组合 th 发音的两种情况，即用声带（如 this 中 th 的发音）和不用声带（如 thumb 中 th 的发音）的情况，而是将在听觉上感受到的微小差别归因于其前面或后面元音的影响。歌曲向孩子讲述了大拇指的功能，其中穿插了很多含有字母组合 th 的发音的单词，如 throw, thread, those 等。家长可制作一些核心拼读单词卡片，然后将每张单词卡片剪成两到三部分（保证 th 连在一起），将它们混合在一起，让孩子从中找出单词并拼读出来。

