



应用型本科院校规划教材/外语类

College English Practical Grammar —— Lexical Grammar

大学英语实用语法教程

——词法篇



- 适用面广
- 应用性强
- 促进教学
- 面向就业



主编 汪新颖 王宁



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

College English Practical Grammar —— Lexical Grammar

大学英语实用语法教程

——词法篇



主 编 汪新颖 王 宁
副主编 李 燕 孔凡利 耿莉莉
参 编 冯海晶



哈尔滨工业大学出版社
HARBIN INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

《大学英语实用语法教程——词法篇》体现了语法学习中“以动词为纲,以词的学习为主线,将语法和词汇的学习揉为一体”的新理念。内容上,本书共计10个章节,涉及内容包括名词,代词,限定词,形容词,副词及其比较级、最高级,介词,连词,助动词,情态动词,动词时态、语态,动词的非谓语形式等。并附有词缀、常用词组等附录部分。在结构上,配有章节导入、考点讲解、习题攻关和综合自测等环节。书中习题形式的搭配和选取上都求新求变,在加深学生对语法要点的理解同时,配套习题从客观题入手,逐步过渡到主观题,使学生的语言应用能力逐步提升。突出“活学活用,学以致用”的特点,精要地对英语语法要点加以分析和演练,强调培养学习者的语感和语境的创设,不仅有助于全面掌握英语语法和常用词汇,还可以使读者的口语能力和翻译能力得到提高。

该书及讲解、实战及分析于一体,不仅适用于课堂教学,也适用于学生自学。适用对象为高等学校非英语专业学生、英语专业低年级学生,以及英语相关在职培训人员及广大英语爱好者阅读和学习。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语实用语法教程. 词法篇/汪新颖,王宁主编. —哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2011.7

应用型本科院校规划教材

ISBN 978-7-5603-3313-7

I. ①大… II. ①汪… ②王… III. ①英语-语法-高等学校-教材 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 121484 号

策划编辑 赵文斌 杜 燕

责任编辑 翟新烨

封面设计 卞秉利

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街10号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨市工大节能印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16 印张 17.5 字数 380 千字

版 次 2011年7月第1版 2011年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-3313-7

定 价 32.80 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)

《应用型本科院校规划教材》编委会

主 任 修朋月 竺培国

副主任 王玉文 吕其诚 线恒录 李敬来

委 员 (按姓氏笔画排序)

丁福庆 于长福 王凤岐 王庄严 刘士军

刘宝华 朱建华 刘金祺 刘通学 刘福荣

张大平 杨玉顺 吴知丰 李俊杰 李继凡

林 艳 闻会新 高广军 柴玉华 韩毓洁

藏玉英

序

哈尔滨工业大学出版社策划的“应用型本科院校规划教材”即将付梓,诚可贺也。

该系列教材卷帙浩繁,凡百余种,涉及众多学科门类,定位准确,内容新颖,体系完整,实用性强,突出实践能力培养。不仅便于教师教学和学生学学习,而且满足就业市场对应用型人才的迫切需求。

应用型本科院校的人才培养目标是面对现代社会生产、建设、管理、服务等一线岗位,培养能直接从事实际工作、解决具体问题、维持工作有效运行的高等应用型人才。应用型本科与研究型本科和高职高专院校在人才培养上有着明显的区别,其培养的人才特征是:①就业导向与社会需求高度吻合;②扎实的理论基础和过硬的实践能力紧密结合;③具备良好的人文素质和科学技术素质;④富于面对职业应用的创新精神。因此,应用型本科院校只有着力培养“进入角色快、业务水平高、动手能力强、综合素质好”的人才,才能在激烈的就业市场竞争中站稳脚跟。

目前国内应用型本科院校所采用的教材往往只是对理论性较强的本科院校教材的简单删减,针对性、应用性不够突出,因材施教的目的难以达到。因此亟须既有一定的理论深度又注重实践能力培养的系列教材,以满足应用型本科院校教学目标、培养方向和办学特色的需要。

哈尔滨工业大学出版社出版的“应用型本科院校规划教材”,在选题设计思路认真贯彻教育部关于培养适应地方、区域经济和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”精神,根据黑龙江省委书记吉炳轩同志提出的关于加强应用型本科院校建设的意见,在应用型本科试点院校成功经验总结的基础上,特邀请黑龙江省9所知名的应用型本科院校的专家、学者联合编写。

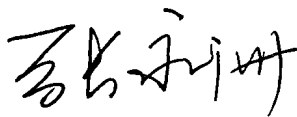
本系列教材突出与办学定位、教学目标的一致性和适应性,既严格遵照学科

体系的知识构成和教材编写的一般规律,又针对应用型本科人才培养目标及与之相适应的教学特点,精心设计写作体例,科学安排知识内容,围绕应用讲授理论,做到“基础知识够用、实践技能实用、专业理论管用”。同时注意适当融入新理论、新技术、新工艺、新成果,并且制作了与本书配套的 PPT 多媒体教学课件,形成立体化教材,供教师参考使用。

“应用型本科院校规划教材”的编辑出版,是适应“科教兴国”战略对复合型、应用型人才的需求,是推动相对滞后的应用型本科院校教材建设的一种有益尝试,在应用型创新人才培养方面是一件具有开创意义的工作,为应用型人才的培养提供了及时、可靠、坚实的保证。

希望本系列教材在使用过程中,通过编者、作者和读者的共同努力,厚积薄发、推陈出新、细上加细、精益求精,不断丰富、不断完善、不断创新,力争成为同类教材中的精品。

黑龙江省教育厅厅长



2010 年元月于哈尔滨

前 言

英语语法是英语语言的骨架,英语的听、说、读、写、译无不包含语法并以此为基础。因此,英语语法是学好英语的重要途径。应用型本科大学英语教学的自身特点决定了其英语教学的重点应放在打好语言基础上,包括语言知识和语言应用能力。因此,处于大学英语基础环节的语法教学必定占有相当重要的位置。本教材编写依据着“理论够用、实战能用”的原则。其宗旨是一切从有利于学生提高语言应用能力出发,针对学生薄弱环节的实际需求,提倡学生主动地、创造性地学习,变枯燥的、单一的语法学习为通俗易懂阅读体验,使学生能在纷繁的语言现象中掌握语法规则,在比较中掌握其特点和用法,为学生提供全新的语法学习感受,以真正达到提高学生的英语综合能力的学习目的。

《大学英语实用语法教程——词法篇》是高等学校非英语专业的语法教材,旨在提高学生的语法基础,从而为最终突破大学英语四、六级难关打下坚实的基础。

与同类教材相比,本书有着简明扼要、针对性和实战性、创新性和时代性等特点。本书精要地对英语语法的要点加以分析,力求使纷繁的知识条理化、系统化,使枯燥的语法规则生动化、实用化。本教材的编写围绕着“三点”,即:语法知识的重点、四六级考试的热点、应用型本科学生的弱点,将语法的重点和学生语言学习中的薄弱环节确定为每章的内容,针对性较强。在内容上,各章配有章节导入、考点讲解、习题攻关等环节。书中选取大量易于诵读、富有时代感和趣味性的例句,在加深学生对语法要点的理解同时,注重培养学习者的语感和创设语境,尝试建立一种语法学习的新模式。配套习题从客观题入手,逐步过渡到主观题使同学们的语言应用能力逐步提升。

编写中除了采用传统的语法理论,还创新性地与各个高校选用的几种主流教材有较好的结合。摒弃了传统语法书孤立、脱离语言环境单纯强调语法,书中选取大量易于诵读、富有时代感和趣味性的例句,包括谚语和简短的笑话,力求在加深学生对语法要点的理解同时,强调培养学习者的语感,渗透英语语言文化和思维习惯,努力使语法学习变得轻松有趣,尝试建立一种语法学习的新方式、新观念。

本书第1章、综合自测及部分附录由汪新颖编写;第2章及部分附录由冯海晶编写;第3、4章由李燕编写;第5、10章由耿莉莉编写;第6、7章由王宁编写;第8、9章由孔凡利编写。

由于编者水平有限,书中难免有不足和疏漏之处,恳请各位专家、读者批评指正,以便我们作进一步的修改和完善。

编 者
2011 年 5 月

目 录

第1章 名词	1
1.1 名词的分类	1
1.2 名词的数	6
1.3 名词的格	12
1.4 名词的性	16
1.5 名词的语法功能	18
习题攻关	20
第2章 代词	26
2.1 人称代词	26
2.2 物主代词	27
2.3 指示代词	28
2.4 反身代词	29
2.5 相互代词	29
2.6 不定代词	30
2.7 疑问代词	34
2.8 关系代词	35
习题攻关	37
第3章 限定词	41
3.1 限定词之冠词	41
3.2 限定词的分类	48
3.3 限定词与其他词的搭配及用法	51
3.4 限定词总结	54
习题攻关	59
第4章 形容词、副词与比较最高级	66
4.1 形容词的定义与作用	66
4.2 形容词作定语的位置	69
4.3 常见的后跟形容词作表语的动词	72

4.4	特殊的形容词用法	73
4.5	含有形容词的固定结构	76
4.6	副词的分类与作用	78
4.7	形容词与副词的比较级和最高级	84
	习题攻关	92
第5章	介词与连词	98
5.1	介词的定义及分类	98
5.2	介词宾语	101
5.3	介词短语在句子中的作用	102
5.4	由介词构成的成语动词	104
5.5	由介词构成的介词成语	104
5.6	部分介词的主要用法比较	105
5.7	连词概述	109
5.8	从属连词	111
5.9	并列连词	119
	习题攻关	123
第6章	动词概述	127
6.1	动词的种类	127
6.2	动词的形式	136
第7章	助动词与情态动词	141
7.1	助动词	141
7.2	情态动词	145
	习题攻关	154
第8章	动词的时态	160
8.1	一般现在时	161
8.2	现在进行时和将来进行时	164
8.3	一般将来时	170
8.4	一般过去时和过去进行时	174
8.5	现在完成时和现在完成进行时	178
8.6	过去完成时和过去完成进行时	182
8.7	将来完成时与将来完成进行时	185
8.8	过去将来时态	185
8.9	时态的呼应	187

习题攻关·····	189
第9章 动词的语态 ·····	195
9.1 动词语态的种类 ·····	195
9.2 被动语态的构成形式 ·····	195
9.3 使用被动结构的主要情况 ·····	197
9.4 其他一些常使用被动结构的情况 ·····	198
9.5 各种结构的被动形式 ·····	199
9.6 一些不定结构的被动形式 ·····	200
9.7 动词短语的被动结构 ·····	201
9.8 一些特殊结构的被动形式 ·····	202
9.9 非谓语动词的被动形式 ·····	203
习题攻关·····	205
第10章 动词之非谓语动词与独立主格结构 ·····	210
10.1 非谓语动词的三种形式·····	211
10.2 不定式的用法·····	211
10.3 动名词的用法·····	218
10.4 分词的用法·····	222
10.5 独立主格结构·····	227
习题攻关·····	230
综合自测 ·····	237
附录一 习题参考答案 ·····	244
附录二 综合自测参考答案 ·····	253
附录三 不规则动词表 ·····	258
附录四 常用前缀和后缀 ·····	261
参考文献 ·····	265

第 1 章

名 词

1.1 名词的分类

本章我们将接触英语中数量最庞大的一个群体——名词。究竟什么是名词,名词有哪几类,用法如何,在学习这些知识之前请看这样一则笑话:

Teacher: What's an abstract noun?

Student: I don't know, madam.

Teacher: What, you don't know! Well. It's the name of a thing which you can think of but cannot touch. Now, give me an example.

Jane: A red-hot poker, madam.

老师:什么是抽象名词?

学生:我不知道,老师。

老师:什么,你不知道! 抽象名词就是你想象得到但触摸不到的东西。现在,你给我举个例子。

学生:老师,一根炙热的拨火棍。

什么是抽象名词呢? 它的确是指“想象得到但触摸不到的东西”。抽象名词是用来表示动作、性质、状态、感情等抽象概念的名称。而更大概念的名词则是表示人、事物、抽象概念等名称的词。根据其词汇意义,名词可分为专有名词和普通名词。名词的分类大致可以总结为下表:

类别	例词
专有名词	Bill Gates (比尔盖茨), the United States (美国), The Great Wall (长城), Communist Party (共产党)

普通名词	可数	个体名词	pen (笔), student (学生), tree (树), house (房子)
		集合名词	committee (委员会), family (家庭), class (班级), staff (职员)
	不可数	物质名词	tea (茶), water (水), paper (纸), air (空气)
		抽象名词	time (时间), happiness (快乐), imagination (想象力), technology (技术)

1.1.1 普通名词

普通名词指表示一类人或东西或抽象概念的名词。具体地说,它可分为个体名词、集合名词、物质名词和抽象名词。其中个体名词表示某类人或东西中的个体,如 girl, book 等;集体名词表示若干个体组成的集合体,如 people, audience 等;物质名词表示无法分为个体的实物,如 water, air, gas 等;抽象名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念,如 happiness, love 等。

1.1.2 专有名词

专有名词包括人名、地名、月份、星期、节日、书名、电影名以及某些抽象名词等。请看如下例句:

—Why are people tired on April Fool's Day? 愚人节人们为什么疲倦?

—Because they have just had a long March. 因为他们刚过了长长的三月。(March 三月;行军)

上面例子中 April Fool's Day 和 March (三月) 为专有名词。让我们通过更多的例子分类学习一下专有名词。

分类	专有名词举例		
人名	Daniel Defoe (丹尼尔·笛福)	Bill Clinton (比尔·克林顿)	John Steinbeck (约翰·斯坦贝克)
天体	Milky Way (银河系)	North Star (北极星)	Ursa Major (大熊星座)
著作、影片等名称	<i>Pride and Prejudice</i> (《傲慢与偏见》)	<i>Shakespeare in Love</i> (《莎翁情史》)	<i>Avatar</i> (《阿凡达》)
自然界、地理名词	Atlantic Ocean (大西洋) Antarctica (南极洲)	Rocky Mountains (落基山脉)	Yangtze River (长江)
建筑、名胜、古迹	Times Square (时代广场) Wall Street (华尔街)	Golden Gate Bridge (金门桥)	Empire State Building (帝国大厦)

国家、城市、行政区划名称	Canada (加拿大)	Tokyo (东京)	WashingtonD. C. (华盛顿·哥伦比亚特区)
组织机构	World Trade Organization (世界贸易组织)	Oxford University (牛津大学)	the Supreme Court (最高法院)
民族、语言	Jews (犹太人)	English (英语)	Chinese (中国人、汉语)
历史时期、事件	Renaissance (文艺复兴)	Victorian era (维多利亚时代)	Korean War (朝鲜战争)
宗教	God (上帝) Zen (禅宗)	Society of Jesus (耶稣会)	Puritans (清教徒)
奖项	Nobel Prize (诺贝尔奖)	Oscar (奥斯卡奖)	Medal of Honor (荣誉勋章)
商标、服务标志	Coca-Cola (可口可乐)	Kodak (柯达)	Air Express (航空快递)
法律、政府文件	United States Constitution (美国宪法)	Atomic Energy Act (原子能法案)	Tenth Five-Year Plan (第十个五年计划)
星期、月份、节日	Sunday (星期日)	Mother's Day (母亲节)	April (四月)

【注】①因为一个人有许多位老师,所以用 Teachers' day;可是我们每一个人只有一个妈妈,所以用 Mother's day, 同样父亲节为 Father's Day。其他更多表示节日的专有名词如下:

(a) 英语国家节日

New Year 新年(1月1日)

Valentine's Day 情人节(2月14日)

April Fool's Day 愚人节(4月1日)

Thanksgiving Day 感恩节(每年十一月的第四个星期四)

Halloween 万圣节(每年的11月1日,10月31日是万圣节前夕)

Christmas 圣诞节(12月25日)

Easter 复活节(在春分节当日见到满月或过了春分见到第一个满月之后的第一个星期日即为复活节,节期大致在3月22日至4月25日之间。)

Boxing Day 节礼日(每年的12月26日)

Mother's Day 母亲节 (5 月的第二个星期日)

Father's Day 父亲节 (每年 6 月的第三个星期日)

(b) 中国节日

New Year's Day 元旦 (1 月 1 日)

the Spring Festival 春节 (农历一月一日)

the Lantern Festival 元宵节 (农历一月十五日)

International Working Women's Day 国际劳动妇女节 (3 月 8 日)

Arbor Day 植树节 (3 月 12 日)

Ching Ming Festival; Tomb-sweeping Festival 清明节 (4 月 5 日)

International Labour Day 国际劳动节 (5 月 1 日)

Chinese Youth Day 中国青年节 (5 月 4 日)

Nurses' Festival 护士节 (5 月 12 日)

the Dragon Boat Festival 端午节 (农历五月初五)

International Children's Day 国际儿童节 (6 月 1 日)

the Party's Birthday 中国共产党成立纪念日 (7 月 1 日)

the Army's Day 建军节 (8 月 1 日)

Double-Seventh Day 农历七月初七乞巧节 (中国情人节)

Mid-autumn (Moon) Festival 中秋节 (农历八月十五)

the Mid-Autumn Festival 中秋节 (农历八月十五)

the Double Ninth Festival 重阳节 (农历九月初九)

the Laba Rice Porridge Festival 腊八节 (农历腊月初八)

Teachers' Day 教师节 (9 月 10 日)

Double-ninth Day 重阳节 (农历九月九日)

National Day 国庆节 (10 月 1 日)

New Year's Eve 除夕 (农历十二月三十日)

② 四季、月份、星期

一年四季: spring, summer, autumn, winter;

一年十二个月: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December;

一周七天: Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

用以上专有名词来称谓每一个月份,指的是阳历或公历 (the solar calendar),而提到阴历或农历 (the lunar calendar) 的月份时,就不能用上面提到的月份表达,而要用序数词。如:“阴历三月”不能说成 March,而是 the third month on the lunar calendar 或者说成 the third lunar month。又比如说,中国的情人节是“七夕”,就是在“农历七月初七”,不能说 the

seventh of July, 而要说成 the seventh of the seventh lunar month。春节(正月初一)则应该说成 the first of the first lunar month。

③ 七大洲名称: Asia (亚洲), Europe (欧洲), North America (北美洲), South America (南美洲), Africa (非洲), Oceania (大洋洲), Antarctica (南极洲);

四大洋名称: the Pacific Ocean (太平洋), the Atlantic Ocean (大西洋), the Arctic Ocean (北冰洋), the Indian Ocean (印度洋)。

④ 专有名词的首字母通常要大写。若是专有名词词组, 则其中每个单词的首字母要大写; 若是缩略词, 则通常每个字母都大写。

1.1.3 简单名词与复合名词

根据名词的构成, 名词分为简单名词和复合名词。简单名词就是其组成部分不可被分割的名词, 比如 story, student 和 teacher 等。英语中绝大多数都是简单名词。复合名词就是由若干单词组合而成的名词, 比如 girlfriend, roommate 和 bookcase 等, 其构成方式如下:

1. 名词+名词

football (足球), bar code (条形码), classroom (教室), doorbell (门铃), pencil-box (铅笔盒), newspaper (报纸), necklace (项链), lipstick (口红), toothpaste (牙膏), chairman (主席), hometown (家乡), motherland (祖国), snowstorm (暴风雪)

2. 形容词+名词

greenhouse (温室), hard disk (硬盘), shorthand (速记), blackboard (黑板), double-dealer (两面派)

3. 副词+名词

income (收入), upgrade (升级)

4. 动词+名词

breakwater (防浪堤), pickpocket (扒手), playground (操场)

5. 动词-ing+名词

(1) 动词-ing 为现在分词

动词与名词在逻辑上有主谓关系, 并用来修饰名词, 如:

floating bridge (浮桥), working people (劳动人民), flying fish (飞鱼), running water (自来水)

(2) 动词-ing 为动名词

动词与名词在逻辑上无主谓关系, 多用来表示名词的用途, 如:

waiting-room (候车室), reading lamp (台灯), sleeping-pill (安眠药), dining car (餐车), sitting-room (起居室)

6. 名词+动词

snowfall(下雪), nightfall(黄昏), sunrise(日出)

7. 名词+动词-ing

horse-riding(骑马), handwriting(书法), sun-bathing(日光浴), book keeping(笔记), letter-writing(书信), watchmaking(钟表制造业)

8. 动词+副词

show-off(炫耀), take-away(外卖;熟食), breakout(突围)

9. 副词+动词

downfall(垮台), downfall(衰落), newly-wed(新婚), output(产量)

10. 还有其他构成

afternoon(下午), go-between(中间人), daughter-in-law(儿媳), comrade-in-arms(战友), grown-up(成年人), well-being(安康), good-for-nothing(无用的人), touch-me-not(含羞草)

1.2 名词的数

名词的数这一概念从意义角度可以将名词划分成可数与不可数;而从形式上则可将名词划分成单数和复数。明白无误的语义表达实际是形式与内容的统一。请注意下面句子中划线的名词,体会单、复数形式如何为意义服务,又会对句意的表达产生怎样的影响。

Tom said to his friends excitedly, "Last night, I had words with Mary for a long time. In shorts, I was touched by her confidences and I was very satisfied with her last words about the possibility of our marriage."

这段话内容为一个叫汤姆的小伙子兴奋地对他的朋友们讲述自己昨天晚上向女友求婚的事,他想表达的是:"昨晚,我和玛丽谈了很长时间,简短解说,我被她的信心所打动,谈到对我们结婚可能性时,我对玛丽说的最后一句话非常满意。"

然而,显然由于几个起关键作用的名词复数的误用,使语义表达严重偏差。那究竟是哪里出了问题呢?我们都知道英语中大部分名词有单数和复数两种形式,单数与复数名词语义上通常没有很大区别;但极少数名词单复数形式上的差别却会表达完全不同的含义,如该句中应使用词组 have a word with sb.(与某人交谈),却误用了 have words with sb.(与某人争吵、吵架);应使用 in short(简而言之),却误用了 in shorts(穿着短裤);应使用不可数名词 confidence(信心),却误用了复数形式 confidences(秘密,心事)。这几组词形式上虽然仅相差了一个"s",意义上却相去甚远,正所谓"失之毫厘,谬以千里"。

因此,他的朋友们获取的信息只能是:"昨晚,我和女友玛丽争吵了很久,穿着短裤,她的心里的秘密打动了我,我对她临终对我们婚姻的可能性的遗言很满意。"