

教育部“十一五”规划课题“完善立美教育德育功能的实践研究”研究成果
《校园文化建设》系列丛书



体验式 家园

陶颖 张义霞 主编

共育之乐



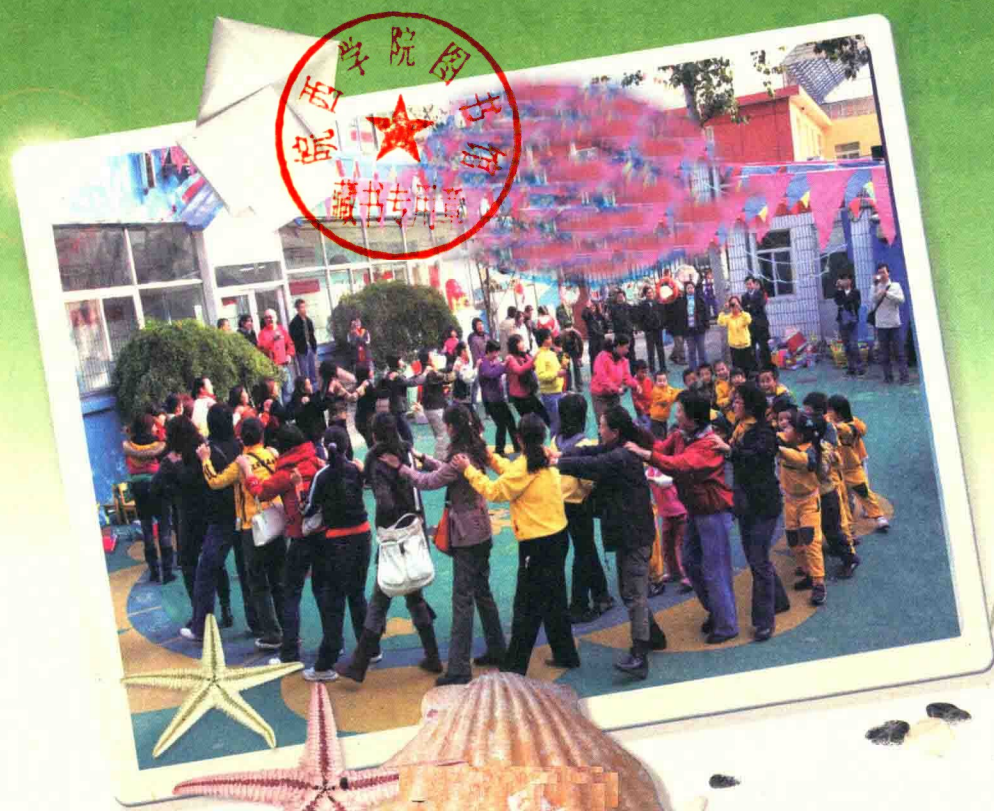
北京出版集团公司
北京出版社

教育部“十一五”规划课题“完善立美教育德育功能的实践研究”研究成果
《校园文化建设》系列丛书

体验式家园

共育之乐

陶颖 张义霞 主编



北京出版集团公司
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

体验式家园共育之乐 / 陶颖, 张义霞主编. —北京:
北京出版社, 2013.3

(校园文化建设 / 郑佳珍主编)

ISBN978-7-200-09695-8

I. ①体… II. ①陶… ②张… III. ①幼儿园-家长
工作 (教育)-研究 IV. ① G616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 024686 号

体验式家园共育之乐

TI YAN SHI JIA YUAN GONG YU ZHI LE

陶颖 张义霞 主编

*

北京出版集团公司 出版
北京出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100120

网 址: www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行

新华书店经销

北京美通印刷有限公司印刷

*

787毫米 × 1092毫米 16开本 9.25印张 140千字

2013年3月第1版 2013年3月第1次印刷

ISBN 978-7-200-09695-8

定价: 25.00元

质量监督电话: 010-58572393

《校园文化建设》系列丛书编委会

丛 书 主 编 郑佳珍

丛 书 副 主 编 郝建玲

丛 书 编 委 郑佳珍 郝建玲 杨 吉 郑永爱
 刘光洪 李 昆 曲清晏 展宏鹏

本 册 主 编 陶 颖 张义霞

本 册 副 主 编 刘学荣 刘建梅

本 册 编 委 张义霞 王 芳 戴 莹 李 佳 罗 欣
 刘 彤 丁 慧 刘 莹 陈冬云 刘一萌
 张莉君 李咏梅 李建琨 刘学荣 刘建梅
 董雪莲



总序

校园文化是幼儿园赖以生存和发展的精神根基，是幼儿园可持续发展的核心动力，也是幼儿园办园特色与个性魅力的体现，更是幼儿园培养健康和谐适应时代发展的人才的内在需要。

北京明天幼稚集团依照党和国家的教育方针和政策，以立美教育为核心，以“启蒙明天，播种未来，涂人生最佳底色”为办园宗旨，以“保教合一、立美育人、开拓创新、和谐发展”为实践原则，以实现“让每一个幼儿都发展，让每一个教师都成长，让每一个校园都提升，让每一个家长都满意”为核心价值理念，以“科研兴教、科研兴园”为高位引领，深化教育部“十一五”规划课题“完善立美教育德育功能的实践研究”的研究，不断优化育人环境，寓教育于文化活动之中，塑造可持续发展的集团文化。

为了进一步丰富集团文化，集团在重视物质显性文化建设的同时，更重视精神层面的隐性文化建设，尤其重视将优秀的文化建设成果进行梳理、固化与推广，于是形成了本套《校园文化建设》丛书。本套丛书是幼儿园共同的理想目标、教育信念、学术风范、实践行为的精神传递，也是集团隐性文化深层次的内涵彰显。

本套《校园文化建设》丛书共 26 册，在统一的编写思想统领下，包含了最新的教育理念与鲜活的实践示例，可以分为三种体例类型，即理论指导类、教材类、专辑类，具有创新性与开放性的特点。

理论指导类 4 册，包括《集团化管理与立美教育》、《集团校园文化建设与可持续发展》、《立美教育德育功能的实践研究》和《幼儿园数字化教学方式的变革》。

教材类 9 册，包括《海淀区学前教育干部教师岗位培训课程》、《单元式幼儿英语案例》、《巧手乐园》、《快乐的民间幼儿体育游戏》、《有趣的幼儿打击乐》、《给孩子一个绿色的梦》、《诗意乐园—教师指导用书》、《诗意乐园—幼儿游戏手册》和《奇妙的动态科技活动》。

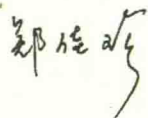
专辑类 13 册，包括《亲子教育指导用书》、《幼儿营养美食》、《童心飞出的歌——幼儿儿歌创编集》、《艺术幼儿园指导手册》、《表演艺术在幼儿园》、《幼儿礼仪指导》、《体验式家园共育之乐》、《我运动，我健康，我快乐》、《幼儿的“悦读”活动》、《幼儿鼓乐设计集锦》、《奇妙的幼儿数学》、《多彩的“童画歌谣”》和《幼

儿歌曲创作集》。

校园文化建设是一项周期长、见效慢的复杂的系统工程，需要我们实践和思考的问题还很多，今后在“十二五”期间，我们将继续坚持“科研为先导”，深化立美教育德育课程方面的相关研究，坚持“以文化经营校园，让环境成为隐性课堂”的理念和做法，明天文化将更加辉煌灿烂！

最后希望本套《校园文化建设》丛书既可以为幼儿园特色办园提供思路和借鉴，也可以为家庭教育提供参考和指导，最终成为幼教同仁的良师益友！

主编



2012年12月26日

前言

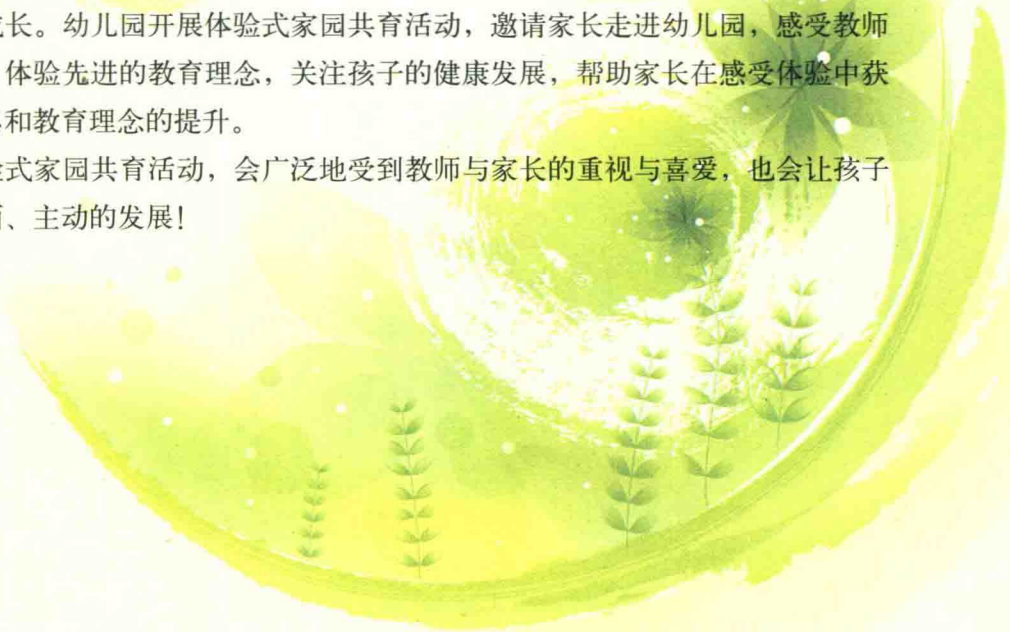
苏霍姆林斯基说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育，都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”家长是我们幼儿园教育工作不可忽视的教育资源。“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。”这是《幼儿园教育指导纲要》对幼儿园家长工作提出的家园共育新理念。

明天三幼学院路幼儿园以体验式家园共育作为办园特色，多年来，在课题的引领下，探索家园共育新的方法和途径，为了进一步深化特色，他们以促进幼儿主动发展作为实施家园共育的目标，不断提升幼儿园品味，创办高标准、高素质、高起点的以体验式家园共育为特色的幼儿园。在“十一五”期间，他们开展了《体验式家园共育完善立美教育德育功能的研究》，“十二五”期间，又开展了《体验式家园共育，促幼儿主动发展》的课题研究，在研究与实践过程中解决了教师、家长很多的教育问题，同时也引发了教师与家长更深更广的探索兴趣。

作为教师，在组织开展家园共育活动的时候，最重要的是在具体的实践活动中解决家长日常遇到的教育困惑，解答家长的教育问题，帮助家长走出家庭教育的误区，激发起家长参与幼儿园活动的积极性。教师用一颗宽容、接纳、欣赏、理性的心对待每一位家长，给予每一位家长科学的指导，努力成为每位家长的朋友，通过体验式家园共育活动，拉近家园距离，使幼儿园和家庭融合为教育整体，共同促进孩子的全面发展。

作为家长，每位父母都怀着一种望子成龙、望女成凤的期望，每位家长都热切地期望自己的宝宝健康聪明，快乐成长。“不输在起跑线上”，让很多的家长忽视了孩子的年龄特点和身心发展需要，出现了拔苗助长现象，破坏了孩子的美好童年，影响了孩子的快乐成长。幼儿园开展体验式家园共育活动，邀请家长走进幼儿园，感受教师的科学教育，体验先进的教育理念，关注孩子的健康发展，帮助家长在感受体验中获得经验的积累和教育理念的提升。

相信体验式家园共育活动，会广泛地受到教师与家长的重视与喜爱，也会让孩子获得更加全面、主动的发展！



目 录

爱妈妈·····	1
丰收的果实·····	10
丰收的季节·····	15
科学探索·····	22
我爱科学小实验·····	35
七彩画笔绘祖国·····	42
我与文明手拉手·····	48
新年活动·····	55
纸艺系列活动·····	61
体验式生日会·····	89
体验式运动会·····	98
家长进课堂·····	110





爱妈妈

体验式家园共育活动方案

大班活动《爱妈妈》

活动名称：

爱妈妈

活动目标：

1. 通过体验式活动，激发幼儿对妈妈的关爱。
2. 通过家园共育的形式，增进幼儿、家长和老师互动，拉近家园距离，共同促进幼儿的发展。

活动准备：

1. 把从小到大妈妈夸我长大了的事件通过绘画形式表现出来，布置成《妈妈夸我长大了》主题墙饰。
2. 通过三年来在幼儿园的成长，收集各种“我”长大了的照片布置《老师说长大了》。
3. 请幼儿从家中带来成长中与妈妈相关的照片，如我帮妈妈梳头、给妈妈洗脚、我给妈妈讲故事等，配上文字说明展示在活动室的墙面上，取名《我长大了》。

活动流程：

一、生命的路程

请医生家长利用 PPT，向全体幼儿介绍生命的诞生，了解父母养育孩子的辛劳。

二、爱的密码

请家长和幼儿共同制作爱心卡，设置自己的爱心密码（交流电话号码），并粘贴到主题墙上。

三、我为妈妈做件事

引导幼儿主动向家长表达关爱，在轻松的音乐中与家长自由互动。

体验式家园共育活动方案

中班活动《爱妈妈》

活动名称：

爱妈妈

活动目标：

1. 体会妈妈为自己成长付出的辛劳，感受妈妈对自己的爱。
2. 引导幼儿了解妈妈的工作和妈妈的喜好，会用简单的方式表达自己对她们的爱。
3. 引导幼儿知道自己也要用实际行动为妈妈分担一些家务，做一些力所能及的事情。

活动准备：

成长档案、绘画材料、自制花朵手工。

活动流程：

一、分享成长档案

引导家长和幼儿一起将与妈妈一起成长的照片贴到成长档案中，并一起回忆各个阶段的美好时光，家长将孩子说的话记录到成长档案里。

二、我眼中的妈妈

请小朋友分成小组，拿出事先画好的画，和妈妈一起交流分享：我眼中的好妈妈。

三、才艺表演活动《祝福我的好妈妈》

第一个节目：集体诗朗诵《游子吟》等

第二个节目：歌表演《大手拉小手》

第三个节目：家庭才艺表演

四、给妈妈做礼物

第一组：自制沙拉

第二组：做贺卡

第三组：做头花

第四组：照片书

幼儿自愿选择，和妈妈共同制作，然后送给妈妈。

体验式家园共育活动方案

小班活动《我爱妈妈》

活动名称：

我爱妈妈

活动目标：

1. 认识“三八”妇女节，知道三月八日是妈妈的节日。
2. 培养幼儿爱妈妈的情感，知道母亲的辛苦，懂得感激，学会关心妈妈。

活动准备：

自制康乃馨、录音机、各种美工材料。

活动流程：

- 一、宝宝在家里受到妈妈无微不至的呵护，但宝宝们还不知道如何爱自己的妈妈，我们将通过“六个一”的活动让宝宝通过各种方式来表达对自己妈妈的爱，激发宝宝爱妈妈的情感。这“六个一”的活动主要包括：
 1. 送妈妈一朵美丽的花（三八节为妈妈亲手制作一朵康乃馨）。
 2. 送妈妈一句好听的话（告诉妈妈“我爱你”）。
 3. 给妈妈唱一首好听的歌（会给妈妈表演“我的好妈妈”）。
 4. 给妈妈画一幅温馨的画（画出自己心中的好妈妈）。
 5. 为妈妈做一件力所能及的事（每天都能帮妈妈做一件事）。
 6. 给妈妈一份甜美的惊喜（通过一系列的活动，让妈妈看到孩子的变化，感受孩子爱的表达）。
- 二、结合我班的主题活动“我爱我家”，和幼儿共同布置“幸福的一家”主题墙，让幼儿感受家庭的幸福。
- 三、邀请家长走进课堂，共同参与我们的“爱妈妈”活动，通过讲故事《我从哪里来》，让幼儿了解妈妈孕育自己的辛苦，感受爸爸妈妈在自己的成长中付出的爱。体验活动“我来当妈妈”，让幼儿当一天的妈妈，模仿妈妈，学习照顾自己的小宝宝，亲身体验妈妈的辛苦。（三月最后一周）

四、家园共育

1. 请家长协助将宝宝与妈妈的合影带到幼儿园。
2. 对幼儿表示的关爱情感给予赞赏和鼓励。
3. 为幼儿创造条件，鼓励幼儿做力所能及的事情。

活动安全预案

一、基本情况

1. 活动时间：2011年3月
2. 活动地点：各班教师
3. 参加人员：幼儿园全体师生和家长

二、安全领导小组

组长：陶颖 副组长：各班班长 安全员：田野
组员：各班教师、保育员

三、安全工作的基本要求

- (一) 各班班长精心组织活动，对班级环境安全严格把关。
- (二) 要全方位做好幼儿的安全教育工作，要求老师在活动前对本班孩子进行集会安全教育。
- (三) 教育幼儿听从老师指挥，遵守全园活动规则。
- (四) 活动前和家长介绍安全注意事项，协助教师做好幼儿的安全工作。
- (五) 活动过程的安全
 1. 三位教师分工合作，眼里有所有幼儿，及时提醒家长、幼儿遵守规则。
 2. 安全员站在活动室门口，及时对活动进行巡查，杜绝个别幼儿私自离开班级。
- (六) 加强安全保卫工作
 1. 加强场内安全保卫。保安负责安全监察，加强巡视，看好大门，严禁本园幼儿单独出幼儿园大门，确保活动安全顺利地进行。
 2. 各班保育教师活动前一定要认真检查场地安全情况。

四、突发事件的处置

1. 活动期间一旦发生突发性事件，安全工作领导小组成员必须立即做出反应，采取及时措施进行救护。
2. 活动中，如果出现各种不可预知的紧急情况，由班级老师及时组织好幼儿、听从大会组长的统一指挥，按指定的路线有序撤离。

教师活动反思

阳春三月，在“三八”国际劳动妇女节到来之际，我园开展了“爱妈妈”体验式家长主题活动，以“尊重妈妈、关爱妈妈”为主题进行深入的开展活动，取得了良好的效果，现总结如下：

新学期刚刚开始，我们就结合主题活动开始准备：在活动区中投放相应的材料，组织幼儿进行手工制作、绘画等，满足每名幼儿向妈妈表达爱、为妈妈制作礼物的需要。我们把孩子们亲手为妈妈制作的节日礼物通过墙饰进行展示，让孩子们学习感恩妈妈、理解妈妈、感谢妈妈。

在各班的主题墙上，孩子们的自制礼物体现了幼儿自主动手、表达对妈妈爱的情感。例如，幼儿的作品有的是为妈妈制作头像，有的是绘画“我心中最漂亮的妈妈”，有的为妈妈制作插花。各班教师在这次活动中都注意让幼儿自己动手表达关爱的原则，每件作品都凝聚了孩子的智慧和爱心。

本次活动的开展十分灵活，留给各个班级充分设计的空间，凸显了我园认真贯彻新《纲要》精神，各项活动都以幼儿为中心的思路开展。内容都是经过老师精心挑选和准备的，十分丰富、有趣，营造出了一种感谢、感恩、关爱的教育氛围。极大地调动了幼儿参与的积极性，在活动中帮助幼儿体验了关爱和感恩。

这次活动开辟了一个让妈妈亲身体验幼儿在园生活、游戏的窗口，提供了一个妈妈与幼儿亲密接触的机会。妈妈来到幼儿园与幼儿共同参与、亲身感受，使妈妈更加熟悉、了解自己的孩子在园的生活，了解幼儿园的教学方法和教育理念，从而更能和老师达成统一的教育默契。

总之，“爱妈妈”的活动，让幼儿与妈妈零距离接触，在活动中递增了亲子感情，很好地促使幼儿身心健康地成长，同时得到了家长的一致好评。

教师活动反思

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，学会感恩，我们开展了《妈妈爱我我爱她》“三八”感恩主题系列活动。整个主题活动分为几步进行：第一步是幼儿谈谈自己的妈妈，通过讨论，孩子们深切地体验到了妈妈平时是如何爱自己的、照顾自己的，如每天妈妈都会给我讲故事，在我生病时妈妈会连夜抱着我上医院，每一个生日，妈妈都会为我准备蛋糕和礼物。孩子们聊到这些都会为妈妈的辛苦付出而感动，他们说出了“妈妈我爱你”。由此引出“妈妈这么辛苦你准备怎么样来感谢妈妈”的话题。围绕这一问题的探讨，主题活动继续推向深层。

本次活动我们对幼儿进行了体验式家园共育活动，并邀请家长参与了进来，形成了妈妈爱我，我爱妈妈的良好氛围，让孩子获得了良好的情感体验，爱的体验。我们组织宝宝画“我眼中的好妈妈”，布置好后请妈妈找一找哪个是自己，妈妈们一进来，立刻被孩子们的画吸引了，争着找来找去，拿在手里后开心得不得了。都在问：“妈妈是这个样子吗？”宝宝也会问妈妈：“妈妈，我画得好吗？”“我画得像吗？”当得到家长的肯定时，孩子们开心地笑了。然后，我们还组织妈妈画一画“我眼中的宝宝”，妈妈们仔细考虑、认真作画。画好后，我们同样请宝宝猜猜哪张是自己的，孩子们也非常幸福，没想到妈妈会把自己画成这个样子，家长和孩子们对这两张画都格外珍惜，很多家长要求带回家，因为这是妈妈和宝宝共同完成的。

通过本次活动，让孩子们学会了爱，并知道如何去表达爱，在孩子们幼小的心灵里洒下“爱的种子”，使他们学会关爱家人，更让孩子亲身体会到了对别人付出爱的同时，自己也能感到无比的快乐。

家长活动感受

3月份，我有幸参加了一次宝宝幼儿园的亲子活动。这次活动给我留下了很深的印象和满满的感动。

在活动中，我看到每个孩子幸福的笑脸，体会到了他们天真纯洁的语言和行为，也看到了老师们为孩子们的精彩活动所付出的辛苦劳动。

在活动中，老师组织家长 and 孩子们又唱又跳又画，所有的内容都是一个目标：让孩子们向妈妈表达关爱。特别是孩子在对我深情地唱妈妈好的时候，我的眼泪都要掉下来了。说实话，在家里，所有的大人围着一个小小太阳转，只懂得付出，从来没有让孩子有所回报，今天的活动，让我明白，孩子从小在接受爱的同时还要学会关爱别人，懂得感恩。

通过这次活动，我体会到了幼儿园教育的重要性，也体会到了幼儿教师们在幼儿教育过程中的重大教育作用，也体会到了孩子们成长的快乐，通过一张张无忧无虑的小脸蛋，通过他们认真关切的目光，我看到了通过教育所表达的效果。也只有适合孩子们的个性化教育、群体教育，才能让孩子们真真正正向高素质发展。

三幼学院路园一直致力于幼儿的高素质发展，注重个性化教育，在园所开展的各种亲子活动中，教育意义深远，每次都能让我有不同的感悟和收获，谢谢老师们！

小二班 王含月家长



孩子眼中的妈妈



找妈妈



送妈妈一枝花