



硕士博士研究生英语考试系列丛书

中国科学院

博士研究生 英语入学考试辅导

(第4版)

主编 彭工

配有光盘



 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

中国科学院
研究生院



教育部学位与研究生教育发展中心 组织编写

中国学位与研究生教育

博士研究生

英语入学考试辅导与

模拟试题

（第二版）



教育部学位与研究生教育发展中心

硕博研究生英语考试系列丛书

中国科学院博士研究生 英语入学考试辅导

(第4版)

主 编	彭 工					
编 者	郑 群	郭 建	连 先			
	马洪玲	于 华	张红晖			
	田 禾	彭 工	刘 彬			

 **北京理工大学出版社**

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

中国科学院博士研究生英语入学考试辅导/彭工主编. —4版. —北京:
北京理工大学出版社, 2007. 9

(硕博研究生英语考试系列丛书)

ISBN 978 - 7 - 5640 - 0210 - 7

I. 中… II. 彭… III. 英语 - 研究生 - 入学考试 - 自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 138922 号

出版发行/ 北京理工大学出版社

社 址/ 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编/ 100081

电 话/ (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址/ [http:// www. bitpress. com. cn](http://www.bitpress.com.cn)

经 销/ 全国各地新华书店

印 刷/ 北京圣瑞伦印刷厂

开 本/ 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张/ 19.5

字 数/ 410 千字

版 次/ 2007 年 9 月第 4 版 2007 年 9 月第 5 次印刷

印 数/ 23501 ~ 30500 册

定 价/ 39.00 元

责任校对/ 郑兴玉

责任印制/ 李绍英

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

前 言

近年来,随着我国国民经济的迅猛发展,国家对人才的需求,特别是高层次人才的需求,越来越迫切,全国各院校博士研究生招生人数呈不断上升趋势。在这一新的形势下,广大的科研人员、高校教师、硕士研究生申请攻读博士学位的热情空前高涨。

考取博士研究生,英语是关键,这一点已成为广大考生的共识。为帮助广大考生了解中国科学院博士研究生入学英语考试的基本要求,进行有针对性的考前强化训练,顺利通过考试,我们精心编写了这套辅导教材。

本书分两大部分。第一部分主要介绍考试基本要求、各类题型的测试特点、应试技巧及常见错误分析。每章的最后一节为各种考试技巧的针对性练习及参考答案,帮助考生用较短的时间了解考试题型,掌握考试技巧,提高应试能力。第二部分是六套模拟试题。这些试题的出题形式、出题思路、难度等方面都体现了《中国科学院研究生院博士研究生招生考试英语考试大纲》的精神,具有一定的指导意义。

编写特色。本书的编写者都是中国科学院长期在教学第一线从事非英语专业硕士、博士学位英语教学、有着丰富教学经验和应试辅导经验的教师,他们多次参加中国科学院博士研究生英语入学考试考前辅导工作,了解考生的需求及普遍存在的问题。因此本书的编写注重实例分析,实战演练,抓住了广大考生的弱项,是考博必备参考书籍。

本书自 2003 年出版以来,根据中国科学院博士研究生英语入学考试大纲对部分内容、章节作了如下修订:

1. 调整了原有章节顺序。按 2005 年考试大纲修订版英语试题先后顺序和出题模式,提出解题技巧及要诀。

2. 根据教育部 2005 年有关文件精神,博士英语听力考核调整到复试中进行。因此,中国科学院博士研究生英语入学考试大纲 2005 年修订版取消了听力考核部分。为帮助广大考生在初试过线后,着手准备听力的复习,确保顺利通过复试,我们把听力应试技巧及练习的内容放在第八章,并提供 6 套全真听力模拟试题,帮助广大考生备考。

3. 增加了第五章对阅读考试 B(句子填空)部分的应试技巧指导与练习。

4. 调整修订了部分内容及模拟练习,使本书在考试重点、考试内容和难易程度方面与近两年全真试题更为贴近,对考生有更实际的指导意义。

我们希望这个修订版能更好地满足广大有志于攻读博士学位考生的应考需求,同时也希望广大考生对书中的不妥之处予以指正。

编 者

目 录

第一部分 基本要求 测试特点 应试技巧 常见错误分析

第一章 中国科学院博士研究生英语入学考试简介	(3)
第一节 原国家教委关于博士生入学英语考试的标准及有关规定	(3)
第二节 中科院试题设计、考试内容及项目	(4)
第二章 词汇应试技巧及练习	(8)
第一节 总论	(8)
第二节 复习方法	(10)
第三节 题型分类	(13)
第四节 答题技巧	(18)
第五节 专项训练	(22)
第三章 完形填空应试技巧与练习	(35)
第一节 应试技巧	(35)
第二节 专项练习	(47)
第四章 阅读 A 应试技巧及练习	(54)
第一节 总论	(54)
第二节 技巧导引	(59)
第三节 技巧练习	(75)
第五章 阅读 B 应试技巧及练习	(82)
第一节 总论	(82)
第二节 技巧导引	(83)
第三节 技巧练习	(89)
第六章 英译汉应试技巧与练习	(94)
第一节 应试技巧	(94)
第二节 翻译练习	(109)
第七章 短文写作应试技巧与练习	(117)
第一节 试题分析	(117)
第二节 应试技巧	(129)
第三节 基本写作技巧	(132)
第四节 常用表达方式	(140)
第五节 范文欣赏	(144)

第八章 听力应试技巧及练习	(151)
第一节 听力要求	(151)
第二节 题型分析及考试技巧	(152)
第三节 学生听力薄弱点的分析	(162)
第四节 提高听力的技巧	(164)
第五节 专项训练	(165)

第二部分 模拟试题

Model Test 1	(183)
Model Test 2	(197)
Model Test 3	(211)
Model Test 4	(225)
Model Test 5	(239)
Model Test 6	(252)
模拟试题参考答案	(265)
听力模拟练习	(269)
Model Test 1	(269)
Model Test 2	(271)
Model Test 3	(272)
Model Test 4	(274)
Model Test 5	(276)
Model Test 6	(278)
听力模拟练习参考答案	(280)
听力理解录音原文	(281)
附录	(300)

第一部分

基本要求

测试特点

应试技巧

常见错误分析

第一章 中国科学院博士研究生 英语入学考试简介

中国科学院博士研究生英语入学考试是为加强中科院系统博士研究生教育管理,保证博士研究生入学质量而设置的。考试目的在于科学公正地测试考生掌握和运用外语的实际能力是否达到攻读博士学位的水平。该项考试由中国科学院主管,由中科院研究生院具体组织,并与中科院所属各院、所共同实施。考试时间为每年的3月和10月。

第一节 原国家教委关于博士生入学英语考试的标准及有关规定

根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》的有关规定,外国语是获得博士学位的考试科目。为保证博士学位授予时外语达到学位要求,博士学位研究生入学前必须具备一定的外语水平。1992年11月原国家教委颁发的《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲》(试行稿)明确指出:“博士研究生入学时其英语水平原则上应达到或略高于硕士研究生的水平。”即达到硕士生毕业时应达到的水平。《大纲》对硕士研究生学位通过时的基础英语水平有如下的要求:

1. 词汇:理解性掌握5 000个左右常用单词及500个左右常用词组,熟练掌握其中2 000个左右的基本词,认知120个左右的常用词根和词缀,并能利用构词法识别派生词。
2. 语法:能较熟练地运用语法知识,能理解语法结构复杂的长句、难句。
3. 读:掌握并能运用各项阅读技能(如概括中心思想,猜词悟意,预见,推理和推论等),具有语篇水平上的分析能力,能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的题材文章和其他读物,速度达到每分钟60~70词以上,读后能概括中心思想及内容。计时阅读难度较低、生词不超过总词数2%的材料,速度达到每分钟100~120词,读后能理解中心思想及内容。总阅读量:精读30 000词左右,泛读80 000词左右。
4. 写:掌握基本写作技能(如文章结构、段落展开和起承转合等),能按具体要求在一小时内写出250字左右的短文(如文章摘要和常用应用文等),正确表达思想,语义连贯,无重大语言错误。
5. 译:
 - ① 英译汉:能借助词典,把有相当难度的一般题材的文章译成汉语,理解正确,译文达意。笔译程度达到每小时350个左右英文词。
 - ② 汉译英:能借助词典,将一般难度的短文译成英语,无重大语法错误,笔译程度达到每小时250个左右汉字。
6. 听:对题材熟悉、难度不大、基本没有生词、语速为每分钟120词的听力材料,一遍可以听懂,理解其中心思想和主要内容。

7. 说:能进行简单的日常对话。在稍加准备的情况下,能就所讨论的问题,进行1~2分钟的连续发言,表达思想基本清楚。

第二节 中科院试题设计、考试内容及项目

试题设计

中国科学院博士研究生英语入学考试自1984年开始,对博士研究生入学时的英语水平要求以及入学考试英语试题的设计大体可分为五个阶段:

(1)1988年以前。以1983年原教育部《研究生外语学习和考试的规定》(以下简称《规定》)对于硕士研究生通过学位课程标准和对于博士研究生入学水平要求为依据,自行设计命题。为体现《规定》中“能较熟练地运用语法知识,较熟悉常见的外国语特有的表达方法”,这一阶段的试题设有“识别错误并改正错误”题,完形填空不提供选择项,要求根据上下文填入适当的词。

(2)1989年到1993年。这一阶段的试题命题,基本依据1988年试行的《非英语专业硕士研究生英语教学大纲(北京地区试行草案)》(以下简称《草案》)和1990年颁布的《中国科学院攻读硕士学位研究生英语教学大纲》的标准。特别是根据《草案》中的较高要求,“理解性掌握词汇6000,常用词组600,词根、词缀150个;对6000词汇中的3000能达到英汉互译,掌握常用搭配”,“掌握较高的阅读技能,特别是猜词、判断、推导、预示、暗示等技巧,速度达到每分钟80词左右,理解准确率达到70%”。这一阶段的试题特点是:在有限的150分钟内,阅读量较大,词汇、词组级别较高(词的使用频率越低级别越高),命题写作150~180词的短文时间也只有25分钟。

(3)1994年到1998年。1992年11月原国家教委颁布了《非英语专业研究生英语(第一外语)教学大纲(试行稿)》(以下简称《大纲》)之后,博士英语入学考试试题的设计和命题基本以该《大纲》中硕士通过学位课程标准和博士入学英语水平要求为依据。特别是《大纲》的词表和词组表为词汇题和阅读的命题难度提供了较具体的依据。阅读题的难度基本体现了考查《大纲》要求的“具有语篇水平上的分析能力,能较顺利地阅读并正确理解有相当难度的一般性题材文章和其他读物”。

(4)1999年到2002年。根据教育部1998年博士研究生入学考试的有关文件精神,参照了原国家教委1992年颁布的《非英语专业研究生英语教学大纲》有关硕士生英语学位课程通过的规定要求,1999年对博士英语入学考试大纲进行了修订,调整了词汇、语法改错等部分题量和分值,重点测试考生运用语言的能力。考试项目中第一次出现了听力理解部分,其分值占总分的15%。

(5)2002年10月至2005年10月。由于原国家教委1992年《大纲》10年未修订,其某些教学要求,特别是词表和词组表已有些落伍,为此中科院在1999年原《中国科技大学研究生院(北京)中国科学院博士研究生秋季入学英语考试大纲试行稿》的基础上制定了新的考试大纲。新大纲除收入了《硕士/博士学位研究生英语教学大纲》(1992年)的全部词汇和词组之外,还增添了《大学英语教学大纲》(1999年修订版)、《全国硕士研究生入学考试英语考试大

纲》(2001 版)以及《同等学力人员申请硕士学位英语水平全国统一考试大纲》(1999)三个词表的全部词汇和词组,共收词汇 8 092 个。

(6) 2005 年 10 月至今。根据教育部 2005 年有关文件精神,2005 年 10 月重新修订了中科院博士入学英语考试大纲,改变了试题结构。取消了听力部分,增加了阅读测试 B(句子填空)的新题型。注重考查考生英语运用能力的翻译写作部分的权重由 25% 增加到 35%。

考试内容及项目

中国科学院博士研究生英语入学考试是一种水平考试,命题不以任何一种研究生英语教材为主要命题依据。考试材料主要来自于英、美主要报刊杂志及原版书籍。题材主要涉及政治、经济、社会、文化和科普等领域的一般性知识;体裁有叙事、议论、描述、应用文等。词汇一般控制在新大纲的 8092 个词之内。

考试采取主客观题相结合的方式:主观题占总分的 35%,客观题占 65%。测试试卷包括试卷一和试卷二两部分。试卷一测试词语用法、完形填空和阅读理解,试卷二测试书面表达。全卷共计 100 分,考试时间 180 分钟。为了帮助考生了解命题要点、测试要求和评分标准,下面分别就每一具体项目作一简单介绍。

一、词汇

词汇部分占全卷总成绩的 10%,总计 20 题,每题 0.5 分。这部分试题的目的是检测考生是否理解性掌握了一定量的词汇、短语和惯用法。词汇题的测试重点是动词、名词、形容词的固定搭配,常用词不同词性、不同词义的用法以及近义词、形近词的区别。词和词组的测试范围基本以 2002 年《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》词汇表为参照依据。(此大纲已由北京理工大学出版社出版)

试题题型为选择填空。每题为一个留有空白的英文句子,要求考生从所给的四个选项中,根据语法、句义找出最合适的词或词组填入空内。如:

Communicating orally involves more than reading or talking: gesture, posture, movements may all be _____ to it.

A. intrinsic

B. coherent

C. appealing

D. submissive

二、完形填空

完形填空部分占全卷总成绩的 15%,总计 15 题,每题 1 分。完形填空题测试形式是在一篇约 250 词的短文中留有 15 个空白,每个空白为一题。要求考生在全面理解文章的基础上,从提供的四个选择项中选出一个最佳答案。选择项可以是一个单词,也可以是短语。该题型的目的在于从语篇的角度考查考生阅读理解能力、词汇的掌握、语法规则的应用及对英语惯用法的熟悉程度。

三、阅读理解

阅读理解占全卷总成绩的 40%。

阅读理解 A 节 30 分,总计 30 题,每题 1 分。主要测试考生在规定时间内通过阅读获取相

关信息的能力。阅读总量为 1 800 ~ 2 000 词。时间为 60 分钟。本题通常为 5 篇 400 字左右、有一定难度的短文。根据文章的长短及信息量,每篇短文后有 5 ~ 7 个问题。要求考生就题目从 4 个选项中选出最佳答案。要求考生能:

- (1) 掌握中心思想、主要内容和具体细节;
- (2) 进行相关的判断和推理;
- (3) 准确把握某些词和词组在上下文中的特定含义;
- (4) 领会作者观点和意图,判断作者的态度。

阅读理解 B 节 10 分,总计 10 题,每题 1 分。主要测试考生对于文章整体结构以及连贯性、一致性等语段特征的把握和理解。阅读总量为 700 ~ 900 词。时间为 20 分钟。本题通常为 2 篇短文,每篇短文后有 6 个句子。要求考生根据文章内容从这 6 个句子中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 句。考生应能:

- (1) 理解文章的整体结构以及单句之间、段落之间的关系;
- (2) 掌握文章的主题思想,理清文章的发展脉络;
- (3) 理解上下文的逻辑关系,进行相关的判断和推理。

四、英译汉

英译汉占全卷总成绩的 15%,总计 5 题,每题 3 分。通常为 一篇 400 词左右、有一定难度的短文。要求考生将英语短文中有下划线的 5 个句子翻译成汉语,主要测试考生是否能从语篇的角度正确理解英语原句的意思,并能用准确、达意的汉语书面表达出来。

五、写作

写作占全卷总成绩的 20%。要求考生按照命题、所给提纲或背景图、表写出一篇不少于 200 字的短文。目的是测试考生用英语表达思想或传递信息的能力及对英文写作基础知识的实际运用。

六、考试时间及计分

考试时间总计为 180 分钟,其中试卷一为 110 分钟,试卷二为 70 分钟。卷面总分 100 分。

试卷一:

题号	名 称	题量	分值	时间/分钟
I	词汇选择填空	20	10	15
II	完形填空	15	15	15
III - A	阅读理解(A)	30	30	60
III - B	阅读理解(B)	10	10	20
小计		75	65	110

试卷二:

题号	名 称	题量	分值	时间/分钟
IV	英译汉语篇中的句子	5	15	30
V	写作	1	20	40
小计		6	35	70

第二章 词汇应试技巧及练习

第一节 总 论

一、试题概述

根据《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》，词汇部分的考试信息包括：

- (1) 占卷面总分 100 分的 10%。
- (2) 为“试卷一”的第一部分，共 20 题。
- (3) 每题为一个留有空白的英文句子，要求考生从所给的四个选项中选出可用在句子中的最恰当的词或词组。答题时间为 15 分钟。

二、大纲要求

根据《中国科学院研究生院博士研究生入学考试英语考试大纲》，

- (1) 考生应熟练掌握大纲所规定的 8 000 多单词以及 2 000 多词组。
- (2) 能够根据上下文对词和词组的意义进行判断。

三、考试重点

纵观中国科学院研究生院近几年的试题可以发现，词汇测试的重点主要是：

- (1) 名词(近义词辨析，名词与介词及动词的固定搭配)。
- (2) 动词(近义词辨析，与名词、介词、副词的搭配)。
- (3) 形容词(近义词辨析，与名词、介词的搭配)。
- (4) 副词(词义辨析或与动词的固定搭配)。
- (5) 介词、连词及其短语。

其中，单词和词组的比例大致为 14:6。

四、出题形式

1. 一词多义；
2. 近义词；
3. 形近词；
4. 固定搭配及短语。

范例 1. 2002 年 10 月真题的第 30 题:

The custom is _____ in the belief that a new pregnancy — through its detrimental effect on breastfeeding — would endanger the mother's health.

- A. celebrated B. observed C. viewed D. presented

答案:B。

剖析:这道题考的是一词多义。通过阅读可知这句话的意思是:人们遵守这项习俗是因为相信再一次怀孕,通过对母乳喂养的有害作用,会危害母亲的健康。许多考生可能只知道 observe 有“看到,观察”的意思,却不知它还有“遵守,奉行”的含义,因此没能做出正确选择。

范例 2. 2002 年 10 月真题的第 25 题:

Without Bob's testimony, evidence of bribery is lacking and _____ in the case will be impossible.

- A. verdict B. sentence C. conviction D. acquittal

答案:C。

剖析:这几个词是近义词,都和“定罪,宣判”有关。这句话的意思是“如果没有 Bob 的证词,就缺乏受贿的证据,因而在这个案件中,宣告有罪也是不可能的。”verdict 的意思是“裁决,裁定”,指的是“在法庭上正式裁决是否有罪”。例如:The jury brought in a verdict of guilty. 陪审团裁定有罪。sentence 的意思是“宣判,判决”,指的是“宣判某人犯有罪,通常会施以惩罚”。例如:The assassin was sentenced to death. 刺客被判死刑。conviction 的意思是“定罪,证明有罪”,强调“通过调查、取证而定罪的过程”。本题强调的就是证词的作用,因而表示定罪的过程。acquittal 的意思是“宣告无罪,无罪开释”。例如:The jury brought in an acquittal. 陪审团宣告无罪。考生由于在复习中没有掌握这几个词的差别,因此错误率较高。

范例 3. 2003 年 3 月真题的第 32 题:

What he had in mind _____ to nothing less than a total reversal of the traditional role of the executive.

- A. contributed B. dedicated C. amounted D. added

答案:C。

剖析:这几个词都可以和 to 搭配,但意思各不相同。contribute to 的意思是“捐助,帮助;促成;为…写稿”。例如:Your suggestion has greatly contributed to the accomplishment of our work. 你的建议大大地促进了我们工作的完成。dedicate to 的意思是“奉献给”。例如:He dedicated his whole life to music. 他把自己的一生都献给了音乐。amount to 的意思是“总计为,相当于”,指的是“态度、言论、形势具有相同的效果”。例如:Ultimately, their ideas amount to the same thing. 最终,他们的想法相同。add to 的意思是“添加,增加”。例如:The snowstorm added to our difficulties. 暴风雪增加了我们的困难。题干中的“nothing less than”的意思是“与…一模一样”,整句话的意思是“他的想法等于完全废除了经理的传统角色”。这一题考生的错误率也比较高,究其原因,可能是考生对短语“amount to”的含义掌握得不够全面。大部分考生只知道它有“总计为”的意思,却不了解它还有“相当于”的意思。

范例 4. 2001 年真题的第 26 题:

It seems a reasonable rule of thumb that any genuine offer of help and support from people or organizations will be accompanied by a name and address, and a willingness to be _____ as to their

motive in making contact.

A. seen through

B. checked out

C. touched on

D. accounted to

答案:B。

剖析:这是几个互无关系的短语。考生只有知道每一个短语的意思,才能做出正确的判断。这句话的意思是“这条规则很合理,即任何提供帮助的人和组织都应留下姓名和地址,并在交流中,愿意接受对他们动机的调查”。see through 的意思是“帮助…渡过困难;看穿,识破(谎言)”。例如:We will see you through the difficulty. 我们会帮助你渡过难关。check out 的意思是“结账离开;检查”。例如:I have checked out all the figures and found them to be correct. 我核对了所有数字,发现都正确。touch on 的意思是“涉及,提到”。例如:His report did not touch on the issue. 他的报告并没提到这个问题。account to 的意思是“对…作出解释”。例如:You'll have to account to me if anything happens to the baby. 要是婴儿出了什么事,我唯你是问。

五、失误分析

通过对 2000 年 3 月份以后试题的分析可以发现,考生容易出错的题型主要集中在一词多义、近义词、固定搭配以及短语上,尤其是互相并无任何联系的短语。原因可能有以下几个:

- (1) 考生的记忆没能覆盖足够多的词条,一旦出现一个常用词的不常见用法,就不知道如何处理了。
- (2) 考生只是单纯地记忆单词的中文意思,没注意一些意思相近的词在英文使用中的差别,没能把单词进行归类、总结,没有纵向比较,因而在面对近义词时,大脑一片空白。
- (3) 考生在记忆单词时,没有注意单词的使用与搭配,因而无法做出正确判断。

第二节 复习方法

许多考生面对近万个博士生入学英语考试要求熟练掌握的词汇感到非常头疼。他们总是捧着一本词汇书,每天花费大量的时间机械地进行记忆,却又感觉效果不那么明显。那么如何记忆单词才能取得事半功倍的效果呢?这是许多考生关心的问题。事实上,单词的记忆还是有方法可依的,单词本身也是有规律可循的。下面给大家介绍几种记忆单词的方法。

一、阅读法

众所周知,单词的记忆是一个积累的过程,阅读是扩大词汇量的根本方法。考生平时就应该在阅读中注意搜集词汇并掌握用法。但是从阅读中得来的词汇有一个问题,那就是词汇没有组织,单词之间没有关联。所以,这就要求我们把从阅读中得来的词汇加以分类、总结,进行纵向记忆。例如和“勇气”有关的词有:courage, bravery, boldness, valor, valiancy, gallantry, fortitude, audacity, intrepidity 等。除了善于归纳同类词外,还应该总结这些词的词形变化、反义词以及差别。如与“勇气”相反的词有:timidity, cowardice, pusillanimity(胆怯,懦弱),craven(懦夫,胆小鬼),dastardliness(懦弱的行为,卑鄙的行为)等。