

全国学前教育专业
『十二五』系列规划教材

幼儿教师职业素养与职业规划指导

邓卫东 主编

南开大学出版社

全国学前教育专业“十二五”系列规划教材

幼儿教师职业素养与 职业规划指导

主 编 邓卫东

副主编 陶 丹 余家成

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

幼儿教师职业修养与职业规划指导 / 邓卫东主编.
—天津: 南开大学出版社, 2014.12
全国学前教育专业“十二五”系列规划教材
ISBN 978-7-310-04687-4

I. ①幼… II. ①邓… III. ①幼教人员—职业道德—
幼儿师范学校—教材 IV. ①G615

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 240399 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人: 孙克强

地址: 天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码: 300071

营销部电话: (022) 23508339 23500755

营销部传真: (022) 23508542 邮购部电话: (022) 23502200

*

天津午阳印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

260 × 185 毫米 16 开本 12 印张 236 千字

定价: 28.80 元

如遇图书印装质量问题, 请与本社营销部联系调换, 电话: (022) 23507125

前 言

教育者必先受教育。幼儿教师要完成时代所赋予的使命，必须全面提高自身的素质，不仅需要掌握一定的专业知识和教学技巧，而且还要具有良好的教师职业道德品质、良好的职业心态、必备的法律知识。为此，幼儿教师应该加强职业修养，真正做到爱岗敬业，教书育人，为人师表。

本书是根据幼儿教师职业修养建设的实际需要，从当代幼儿教师的礼仪修养、教师道德修养、法律观念养成等多个方面，全面系统地介绍幼儿教师职业修养建设的内容与实现途径，深入浅出，对提升幼儿教师职业境界具有较高参考价值。

本教材语言浅显易懂，设置了丰富的章节栏目。“学习目标”对本章的学习任务和知识点加以说明；“案例导入”引用的是与本节内容密切相关的案例；“热点探讨”设置了与本节相关的问题以引发学生思考，也可由任课教师安排课堂讨论。在教材中，编者为学生提供了很多名人名言、法条精选。“延伸阅读”、“请您当法官”是与主要知识点相关的故事、案例等，供大家讨论；“友情链接”是根据本章内容设置的问题，并通过一些材料的形式呈现。

本教材配有插图，体例活泼，内容通俗易懂，具有以下特点：一是突出了职业教育的特点，有利于促进学前教育专业学生的全面发展和职业技能的形成；二是适应学前教育专业学生的学习方式和职业教育模式的改变，注重能力的培养；三是体例上的创新和发展，通过“案例导入”、“热点探讨”、“延伸阅读”、“请您当法官”、“友情链接”等栏目增强了本教材的可读性；四是教材的每一节中既有理论的学习，又有实践与探索的环节，做到知行合一、理论与实践并重。

本书由邓卫东担任主编，陶丹、余家成担任副主编。全书分为六章。第一、二章由邓卫东编写，第三、四章由陶丹编写，第五、六章由余家成编写，最后由邓卫东对全书进行统稿。本书第三、四章的礼仪模特是潢川幼儿师范学校的许云丽同学。本书在编写过程中参阅了国内外大量最新的相关理论研究成果，在此对相关作者一并表示

诚挚地感谢。

由于编写人员水平有限，书中错误、不妥之处在所难免，敬请广大读者及同行专家不吝批评指正，以便日后不断修订完善。

编者

2014年8月

目 录

第一章 幼儿教师应具有的思想品德修养	1
第一节 社会主义核心价值观	1
第二节 幼儿教师应具有师德师风修养	10
第二章 幼儿教师应具有的法律修养	17
第一节 应具有的法律常识	17
第二节 劳动合同的订立	23
第三节 常见侵权行为	30
第三章 幼儿师范学校学生礼仪规范	35
第一节 幼师学生个人形象礼仪	35
第二节 幼师学生在校园各种场合的礼仪	56
第三节 日常生活礼仪	64
第四章 幼师学生的求职礼仪和见习、实习礼仪	77
第一节 求职礼仪	77
第二节 见习、实习礼仪	89
第五章 幼儿教师的职业规划	100
第一节 幼儿教师的基本要求	100
第二节 认识自我	106
第三节 职前准备	113
第六章 从幼师学生到幼儿教师的角色转变	129
第一节 幼师学生的角色认知与角色转换	129
第二节 建立和谐的人际关系	134
附录	142
《幼儿园教师专业标准（试行）》全文	142
《劳动合同书》	146
《中华人民共和国劳动法》	150

《中华人民共和国教育法》	160
《中华人民共和国教师法》	169
《幼儿园管理条例》	174
《学生伤害事故处理办法》	177
《中小学教师职业道德规范（2008 年修订）》	182

第一章 幼儿教师应具有的思想品德修养

【学习目标】

1. 掌握社会主义核心价值观的三层含义。
2. 了解中华民族精神的内涵及现代意义。
3. 掌握教师职业道德的构成，形成正确的从教观。

通过本章教学，使幼师生掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观的科学理论，引导幼师生树立高尚的理想情操和养成良好的道德素质，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准与行为规范，使幼师生成长为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。以社会主义核心价值观为核心，以师德为重点，培养幼师生良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。并通过课堂实践环节，学为所用，对新时期爱国主义、社会公德、网络道德、有偿家教等一系列社会热点问题进行讨论、思考，提升自身的修养和能力。

第一节 社会主义核心价值观

只有黄河、长江流过的那个中华帝国是世界上唯一持久的国家。——黑格尔
自孔子以来，埃及、巴比伦、波斯、马其顿，包括罗马的帝国，都消亡了；但是中国却以持续的进化生存下来了。——罗素

【热点探讨】

1. 如何看待幼儿班的课堂纪律？
2. 如何平等地对待幼儿？
3. 如何理性地表达自己的爱国情绪？

【核心概念】

社会主义核心价值观 爱国主义 社会公德 网络生活

【案例导入】

文化软实力(soft power)就是指一个国家或地区文化的凝聚力、影响力和感召力。这一概念的提出,意味着在综合国力的竞争中,除了传统的经济、军事等方面的硬实力之外,文化在综合国力的竞争中已经开始发挥越来越重要的作用,也越来越为各个国家高度重视。在这一时代背景之下,要增强我国的国际竞争力、提升我国的国际地位,就必须加强思想文化领域的建设,丰富人们的精神文化生活,提高国家文化软实力。社会主义核心价值体系是国家文化软实力的核心内容,建设社会主义核心价值体系的过程,就是提高国家文化软实力的过程。

请谈谈你所理解的文化软实力。

党的十八大报告强调指出:“倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一论述明确了社会主义核心价值观的基本理念和具体内容,指出了社会主义核心价值观体系建设的现实着力点,是对社会主义核心价值观体系建设的新部署、新要求。正确理解社会主义核心价值观的内涵,深刻把握培育和践行社会主义核心价值观的重要性,对于推进社会主义核心价值观体系建设,用社会主义核心价值观体系引领社会思潮、凝聚社会共识,具有重要的理论意义和实践意义。



一、社会主义核心价值观的丰富内涵

核心价值观是社会核心价值体系基本理念的统一体,直接反映核心价值体系的本质规定性,贯穿于社会核心价值体系基本内容的各个方面。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系最深层的精神内核,是现阶段全国人民最大公约数的社会主义核心价值观具体内容的表述,具有强大的感召力、凝聚力和引导力。党的十八大报告关

于社会主义核心价值观的表述，对社会主义核心价值观体系基本内容进行了凝练，是重要理论创新成果。

“富强、民主、文明、和谐”，是我国社会主义现代化国家的建设目标，也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练，在社会主义核心价值观中居于最高层次，对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的应然状态，是中华民族梦寐以求的美好夙愿，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主，其实质和核心是人民当家作主。它是社会主义的生命，也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态，是对面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化的概括，是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念，集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

“自由、平等、公正、法治”，是对美好社会的生动表述，也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性，是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由，是人类社会的美好向往，也是马克思主义追求的社会价值目标。

【延伸阅读】

《自由与爱情》

（匈牙利诗人 裴多菲）

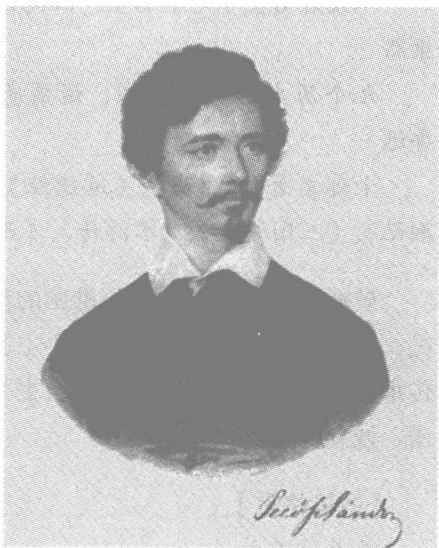
生命诚可贵，
爱情价更高。
若为自由故，
两者皆可抛。

【课堂讨论】

西方法谚：“一个人挥舞胳膊的自由止于别人鼻子的地方。”

如何理解这句话？

平等指的是公民在法律面前一律平等，其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权，人人依法享有平等参与、平等发展的权



裴多菲（1823—1849）

利。公正即社会公平和正义，它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提，是国家、社会应然的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式，依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益，是实现自由平等、公平正义的制度保证。

“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民所应恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则。它同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。

【延伸阅读】

祖国的灿烂文化

一个文化传统：悲壮、伟大、悠久

二个文化系统：黄河流域、长江流域

三大国粹：中医、京剧、国画

四大发明：造纸、指南针、火药、印刷

五大工程：万里长城、兵马俑、都江堰、灵渠、大运河

六大古都：北京、南京、西安、开封、洛阳、杭州

七大著名朝代：周、秦、汉、唐、宋、明、清

八大著名皇帝：秦始皇、汉高祖、汉武帝、唐太宗、宋太祖、成吉思汗、明太祖、康熙

九个历史名人：大禹、诸葛亮、曹操、项羽、岳飞、包拯、康有为、孙中山、鲁迅

十部名著：《论语》、《道德经》、《唐诗三百首》、《古文观止》、《本草纲目》、《西厢记》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》、《红楼梦》

敬业是对公民职业行为准则的价值评价，要求公民忠于职守、克己奉公、服务人民、服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重点内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。

【诚信格言】

民无信不立。

——孔子

言不信者，行不果。

——墨子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也。

——孟子

小信诚则大信立。

——韩非子

人背信则名不达。

——刘向

人无忠信，不可立于世。

——程颐

祸莫大于无信。

——傅玄

友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

二、课堂实践

(一) 爱国主义

中华民族在不同的时代产生了极具时代特点的民族精神，如五四精神、长征精神、大庆精神等，激励了一代又一代的人投入到民族复兴的大业中去，而爱国主义无疑是中华民族精神的精髓。



法国当地时间 2008 年 4 月 7 日中午 12 点 30 分，北京奥运火炬传递在法国巴黎著名的埃菲尔铁塔开始环球传递第五站的传递活动，在这一站有一个非常勇敢和可爱的小女孩引起了在场所有媒体和中国人的关注，她就是来自中国的联想火炬手金晶。

金晶被朋友们称为“轮椅上的微笑天使”，在巴黎火炬传递时，当金晶一脸微笑地在街头出现，受到了法国媒体和公众的喜爱。熟悉她的记者都忍不住地说：“真是一个阳光美女。”

当天，极少数的“藏独”分子干扰北京奥运火炬的传递，无耻的“藏独”分子竟毫无人性地把黑手伸向了坐在轮椅上等待火炬传递的金晶！“藏独”分子冲向金晶，

试图要从她手中抢走火炬。金晶面对突如其来的袭击，毫不畏惧，用双手紧紧抱着火炬，同时脸上仍流露出一不容侵犯的坚定神情。她用她那残弱的身躯捍卫了奥运精神，这个情景打动了在场的所有人。



法国当地时间 13:20，联想火炬手金晶誓死捍卫的火炬在塞纳河边顺利点燃。金晶高举圣火，脸上露出了胜利的微笑。

金晶谈起自己当时的念头时，非常坚定：“奥运火炬代表着奥林匹克理想，代表着全人类的美好愿望。传递奥运圣火是我的梦想。火炬在我手里，谁也抢不走！”人们盛赞金晶誓死捍卫圣火的精神，称赞她是守护“祥云”的天使，“最美最坚强的火炬手”。

（二）积极的人生观

1. 四段悲情一次荣耀，杨威用行动诠释坚持到底

2006 年 10 月 19 日，在丹麦举行的体操世锦赛男子全能金牌的争夺结束了，26 岁的中国选手杨威终于在童话之国书写了自己的神话，夺得了这枚梦寐以求的金牌。体操队总教练黄玉斌说：“为了这枚金牌，我们已经等了整整六年！”

悉尼奥运会上，杨威进入了个人全能项目的决赛，但在决赛中遇到了强大的对手——涅莫夫，尽管杨威在比赛中发挥出



色，但还是输给了涅莫夫，两人的得分差距是 0.113。然而谁也没有想到，这仅仅是杨威悲情命运的开始。

2003 年美国阿纳海姆体操世锦赛，杨威遭到了东道主选手保罗·哈姆强有力的挑战，在前五个比赛项目得分领先的情况下，没想到在最后一个项目被对手翻盘，最终以 0.064 分的微小差距遗憾夺银，揭开了“悲情杨威”故事的序幕。

雅典奥运会成了中国体操队的滑铁卢，最终杨威在男子个人全能比赛中仅名列第七，杨威和国家队一起跌入了谷底。

2005 年全运会，杨威和冠军吕博的差距仅为 0.566。然而，回到国内赛场的杨威也没有能够躲过“千年老二”的魔咒，在决赛第一项自由操中就出现了重大失误，只得到了 8.607 的低分，但杨威并没有放弃，在随后的吊环、鞍马、跳马、双杠、单杠等项目中，杨威一点点地追了上来，但最终仅以 0.566 分之差遗憾地输给了此前名不见经传的“黑马”对手。

2006 年，丹麦阿胡斯，曾经两度想过放弃的杨威终于迎来了属于自己的冠军，六个项目一个比一个难度大，一个比一个发挥得好，全程都没有给对手卫冕冠军日本选手富田洋之任何机会，稳稳地将个人冠军揽入怀中！

回顾杨威夺冠的艰辛历程，请谈谈良好的心态对人生成功的重要性。

2. 一个现场采访乡村放牛娃的电视节目中的对话

记者：“你在这儿放牛做什么？”

放牛娃：“让牛长大！”

记者：“那牛长大以后呢？”

放牛娃：“卖钱，盖房子。”

记者：“有了房子又做什么？”

放牛娃：“娶媳妇，生娃。”

记者：“生了娃呢？”

放牛娃：“让他也来放牛呗！”

如何看待这个对话？

【延伸阅读】

近年来世界卫生组织提出的衡量人体健康的十大具体标志：

- ①精力充沛，能从容不迫地应付日常生活工作；
- ②处事乐观，态度积极，乐于承担任务，不挑剔；
- ③善于休息，睡眠良好；
- ④应变能力强，能适应各种环境的变化；
- ⑤对一般感冒和传染病有一定抵抗力；

- ⑥体重适当，体态匀称，头、臂、臀比例协调；
- ⑦眼睛明亮，反应敏锐，眼睑不发炎；
- ⑧牙齿清洁、无缺损、无疼痛，牙龈颜色正常、无出血；
- ⑨头发光洁，无头屑；
- ⑩肌肉、皮肤富弹性，走路轻松。

著名心理学家戴尔·卡内基在《怎样赢得朋友和影响他人》一书中提出了六条途径：

- 一是真诚地对别人感兴趣；
- 二是微笑；
- 三是多提别人的名字；
- 四是做一个耐心的倾听者，鼓励别人谈自己；
- 五是谈符合别人兴趣的话题；
- 六是以真诚的方式让别人感到他很重要。

（三）社会公德

有两样东西，我们愈经常愈持久地加以思索，它们就愈使心灵充满始终新鲜不断增长的景仰和敬畏：在我之上的星空和居我心中的道德法则。——康德

1. 有一群小朋友在火车站附近玩耍，而那个地方有两条铁轨，一条还在使用，一条已经停用，只有一个小朋友选择在停用的铁轨上玩，其他的小朋友全都在使用的铁轨上玩。很不巧的是火车来了（火车理所当然地往仍在使用的铁轨上行驶，上面有很多小孩），而你正站在铁轨的切换器旁，假设你选择让火车转往已停用的铁轨，就可以救了大多数的小朋友；但是那名在停用铁轨上的小朋友将会失去生命。

这时的你会怎么办？

2. 热点问题：孔子 PK 章子怡

北大张颐武教授说：“一个姚明，一个章子怡，比一万本孔子都有效果。《大长今》就是韩国把低端和高端的文化打通的一个好例子。所以，要像重视孔子一样重视章子怡，中国文化才会有未来。”

传统道德在现代中国的命运如何？

【延伸阅读】

应注意 10 个道德细节：

- ①专注。专注地听别人说话，不论是上课听讲还是课后与朋友交谈。
- ②礼貌。对别人礼貌也是对自己尊敬。
- ③勤励。除了学习，还有生活，勤励打理的生活也会有声有色，使人心情愉悦。

④热心。如果在我们的这个年纪都不热心，那将是社会的不幸、将来的不幸。

⑤友爱。我们都是兄弟姐妹，偶尔小吵小闹不必耿耿于怀，年轻的心不会每天早起只想讨厌谁或者要跟谁斗下去。

⑥诚实。这是保持自己不圆滑、不世故的隔离墙。

⑦感恩。相信自己时时刻刻都很幸运，但这幸运不是你一个人创造的。

⑧克制。这是年轻的时候最难办到的事情，你能办到吗？包括情绪、感情，还有一些奇奇怪怪的看上去疯狂的念头。

⑨正直。分清是非，并且永远站在“是”的那一边，注意态度要坚定，要有勇气。

⑩纯真。纯真也是道德？没错。纯真不代表幼稚，而是要求你能守住一颗活泼轻松的心，它也是道德的底线，因为它是那辆载你驶向幸福的快车。

3. 材料一：擦黑板

一位老师走进教室，看着一黑板的字迹，放下书本，转身拿起黑板刷将整块黑板擦干净，学生静静地等待时间的流逝。

材料二：雪路图

漫天大雪的独行小路上，走来抱着书籍去上课的老教师，另一边走来匆匆去上课的学生。二者相遇的瞬间，同时止住了脚步，这时老师跨步走到旁边的雪地里，给学生让开了路，而学生快速地走过去，没有留下一点声息。

阅读以上材料，说说你身边最有损公德的行为有哪些？请列出三条你认为最应该改正的行为。

最应改正的有损公德的行为：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(四) 网络生活中的道德约束

1. 小玉是某幼师学校新生，入校不久便与同寝室的小霞发生了口角。小玉认为自己吃亏了，要报复小霞。于是，小玉便编造小霞贪图享受，被社会人员包养的谎言，将其在微信朋友圈、QQ 空间中发表。由于小玉用的是真实姓名，好友又以学校同学为主，谎言很快被传播、被扩大。小霞最终忍受不了周围的压力退学了。

如何看待小玉的行为？小霞应如何维护自己的权益？

2. 2006 级新生周剑的大学之路与一般人比起来格外曲折：2001 年考入武汉大学材料专业，次年被退学；2002 年再次考入武汉大学化学学院，主动退学；2003 年第三次参加高考，高分考进华中科技大学材料学院，2005 年 11 月再次被退学；2006 年第四次参加高考，重新考回华中科技大学材料学院，而前三次退学，原因都是沉迷电

脑游戏，未修满学分。

如何看待青少年网络成瘾问题？

第二节 幼儿教师应具有的师德修养

当教师必不可少的，甚至几乎是最重要的品质，就是热爱儿童。

——赞可夫

野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。待儿童没有同情心，他们就没有同情心；而以爱心去对待他们，就是培养他们爱心的最好手段！

——斯宾塞

【热点探讨】

1. 当前有教师利用调座位等权力，对学生家长吃拿卡要，你如何看待这一现象？
2. 你认为教师应如何看待学习成绩排名靠后的学生？
3. 有学生写作文、与人交流时喜欢用网络语言，一些老师对此很反感，你如何看待这一现象？

【核心概念】

爱国守法 爱岗敬业 关爱学生 教书育人 为人师表 终身学习

【案例导入】

近期，互联网上一张幼师虐童的照片被曝光，一时间众网友声讨不断。据了解，此事发生在浙江温岭某幼儿园，该园是一所民办学校。该校教师颜某因“一时好玩”在该园活动室里强行揪住一名幼童双耳向上提起，同时让另一名教师用手机拍下。从照片中可以看到，被揪耳幼童双脚离地近20厘米，表情痛苦，嚎啕不止。相反，颜某神情愉悦，乐在其中。

事发当天，温岭市教育局接到被虐幼童家长举报，立即赶赴该幼儿园进行调查。并采取了向公安部门通报，以及联合城西街道办事处发出通知，责成校方深刻检查、整改并立即辞退相关教师等举措。

