



CHARACTERISTIC CONSTRUCTION
AND INNOVATION SERVICE
of grass roots Library from

基层图书馆 特色建设与创新服务

郑君平 ◎ 著



國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

基层图书馆特色建设与创新服务

郑君平 著



國家圖書館出版社
National Library of China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

基层图书馆特色建设与创新服务/郑君平著. --北京:国家图书馆出版社,2016.6

ISBN 978-7-5013-5843-4

I. ①基… II. ①郑… III. ①基层图书馆—图书馆工作—研究—中国 ②基层图书馆—图书馆服务—研究—中国 IV. ①G259.252.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第118402号

书 名 基层图书馆特色建设与创新服务
著 者 郑君平 著
责任编辑 张 颀

出 版 国家图书馆出版社(100034 北京市西城区文津街7号)
(原书目文献出版社 北京图书馆出版社)

发 行 010-66114536 66126153 66151313 66175620
66121706(传真) 66126156(门市部)

E-mail nlcpress@nlc.cn(邮购)

Website www.nlcpress.com →投稿中心

经 销 新华书店

印 装 北京鲁汇荣彩印刷有限公司

版 次 2016年6月第1版 2016年6月第1次印刷

开 本 880毫米×1230毫米 1/32

印 张 7.5

字 数 200千字

书 号 ISBN 978-7-5013-5843-4

定 价 48.00元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 基层公共图书馆的定义与任务	(2)
第二节 基层图书馆的特色资源建设	(7)
第三节 基层图书馆的创新服务	(10)

上篇 基层图书馆特色资源建设

第二章 基层图书馆服务模式新空间——专业化与社会化 ...	(17)
第一节 基层图书馆部室设置原则	(17)
第二节 基层图书馆服务模式的现状与局限	(18)
第三节 “采书乐坊”新空间的运作模式	(20)
第四节 “采书乐坊”与书吧、书店	(26)
第五节 “采书乐坊”的运营成效分析	(28)

第三章 基层图书馆人员引进与培养策略——在编人员与 辅助性人员	(32)
第一节 国内外图书馆人员配置分析	(33)
第二节 辅助性人员引进策略设计与预期目标	(36)
第三节 晋江图书馆辅助性人员引进实施步骤	(38)
第四节 引进辅助性人员的成效与思考	(40)

第四章 法人结构治理背景下的基层图书馆馆长——所为与 所不为	(42)
第一节 公共图书馆法人治理结构背景	(42)
第二节 法人治理结构前基层图书馆馆长工作常态	(44)
第三节 基层图书馆馆长之所为与所不为	(46)

第四节	法人治理结构下基层图书馆长的角色定位	(49)
第五节	基层图书馆法人治理结构建设的关键	(52)
第五章	基层图书馆特色文献建设——大众化与地方特色 ..	(55)
第一节	基层图书馆特色文献建设的目的与意义	(55)
第二节	晋江图书馆特色馆藏文献主要类型	(57)
第三节	晋江图书馆特色文献的建设步骤	(59)
第四节	晋江图书馆特色文献建设成效与启示	(61)
第六章	基层图书馆馆藏文献研究与利用——开架借阅与 开发研究	(64)
第一节	基层图书馆开展文献研究工作的意义	(64)
第二节	晋江图书馆开展文献研究工作的背景	(65)
第三节	晋江图书馆文献研究工作目标与主要任务	(66)
第四节	基层图书馆文献研究工作新思路	(69)
第七章	基层图书馆数字资源体系建设——注重普及与 凸显特色	(73)
第一节	基层图书馆数字资源建设发展趋势	(73)
第二节	晋江图书馆数字资源建设策略	(74)
第三节	基层图书馆数字资源体系建设基本步骤	(79)
第八章	基层图书馆人才培养管理模式——自我价值与 普世情怀	(82)
第一节	基层图书馆专业技术人员概况	(82)
第二节	基层图书馆人才培养的现实意义	(83)
第三节	基层图书馆人才培养管理模式研究	(84)
第四节	创新人才培训管理方式	(87)
第九章	基层图书馆馆藏建设与采访策略——资源闲置与 量力而行	(90)
第一节	建立基本藏书目录库	(91)
第二节	采访策略与馆藏建设	(92)
第三节	基层图书馆的采访策略	(94)

第四节 采访策略对馆藏评价的意义	(98)
第十章 智慧城市与基层图书馆智能化建设——各自为政与 共建共享	(100)
第一节 智慧城市概念	(100)
第二节 智慧城市与智能化图书馆	(102)
第三节 晋江市智能化图书馆建设模式	(104)
第十一章 少年儿童图书馆建设的人文关怀——被动接受与 主动体验	(109)
第一节 我国少年儿童图书馆建设的发展概况	(109)
第二节 晋江市少年儿童图书馆的改造建设	(113)
第三节 晋江市少年儿童图书馆建设成效	(121)

下篇 基层图书馆创新读者服务

第十二章 数字化时代的基层图书馆服务——纸本阅读与 数字阅读	(125)
第一节 阅读方式的产生与演变	(126)
第二节 传统阅读与数字化阅读的比较	(127)
第三节 阅读方式渐变中的基层图书馆服务	(129)
第十三章 基层图书馆资源共享联盟探索——独乐乐与 众乐乐	(133)
第一节 图书馆资源共享建设现状与发展趋势	(133)
第二节 国内外图书馆共享联盟模式分析	(135)
第三节 晋江市不同类型图书馆的情况调查分析	(137)
第四节 晋江市图书馆共享联盟模式的实践	(140)
第五节 进一步推动区域性资源共享联盟建设的措施	(143)
第十四章 新型城镇化建设与基层图书馆发展——以馆为本与 以读者为本	(146)
第一节 新型城镇化建设关于公共文化的解读	(146)

第二节	新型城镇化建设中基层图书馆的发展策略	(148)
第三节	新型城镇化建设中基层图书馆的发展愿景	(151)
第十五章	政府主导型的全民阅读推广实践——图书馆自主与 政府主导	(153)
第一节	全民阅读推广实践的由来	(153)
第二节	晋江市实施全民阅读推广的背景	(155)
第三节	晋江市政府主导型全民阅读推广实践的 三大板块	(156)
第四节	晋江全民阅读推广实践成果与启示	(161)
第十六章	弱势群体在基层图书馆的位置——区别对待与 一视同仁	(164)
第一节	弱势群体的定义与现状	(164)
第二节	弱势群体与基层图书馆服务	(165)
第三节	基层图书馆服务弱势群体的原则	(166)
第四节	整合社会资源服务弱势群体	(170)
第十七章	基层图书馆服务路径拓展——知难而止与 迎难而上	(172)
第一节	重新审视与解读图书馆服务的要义	(172)
第二节	基层图书馆服务现状	(174)
第三节	基层图书馆服务创新与拓展的路径	(176)
第十八章	基层图书馆品牌读者活动策划——为谁举办与 为何举办	(180)
第一节	基层图书馆读者活动现状	(180)
第二节	晋江图书馆读者活动实践分析	(183)
第三节	基层图书馆读者活动宣传策略	(187)
第十九章	文明单位评比与志愿者服务——被动参与与 主动迎评	(191)
第一节	基层图书馆参评各级文明单位的意义	(191)
第二节	基层图书馆志愿者服务标准解读	(193)

第三节	晋江图书馆志愿者服务的特点与成效	(195)
第二十章	少年儿童阅读推广活动案例分析——常规做法与精品项目	(198)
第一节	我国少年儿童阅读推广背景	(198)
第二节	基层图书馆少年儿童阅读推广实施步骤	(199)
第三节	案例分析:晋江图书馆“少年儿童一生阅读计划” ..	(202)
第四节	成效与思考	(205)
第二十一章	基层图书馆立馆理念与发展目标——随波逐流与精准定位	(206)
第一节	基层图书馆的立馆理念	(206)
第二节	基层图书馆立馆理念与社会的关系	(207)
第三节	基层图书馆的发展目标	(209)
参考文献		(214)
附录 1	《晋江图书馆基本藏书目录》实施方案	(218)
附录 2	晋江市少年儿童阅读情况问卷调查分析	(221)
后记		(226)

第一章 绪论

现代公共图书馆的服务理念是什么?什么是基层公共图书馆?名称里的前缀词“基层”与“公共”意味着什么?这些问题常常困扰着为数不少的公众。

从字面意义上看,“图书”代表着一种工作职能或对象,“馆”代表一种处所或区域,如此说来,“图书馆”成了一个与图书及由图书衍生而出的服务相关的场所。而事实上,图书馆并不是一个简单的方位名词,图书馆也不是一家单一的职能机构,图书馆更不是一处单纯的公共文化场所。从藏书阁、图书阅览室到独立的公共图书馆,再到各类专题专业图书馆,图书馆的历史可谓悠长而璀璨。在漫长的图书馆变迁历程里,各种形态各种类型的图书馆应运而生,各种各样的图书馆服务理念、服务载体与技术伴随着图书馆的发展而发生不同程度的质变与量变,尤其是随着社会化分工的愈来愈精细,图书馆的服务性质、职能与服务范围、对象也发生了巨大的变化。因此,简单地“顾名思义”已难以准确描述现代公共图书馆的定义。目前,世界图书馆界普遍认为,现代意义上的公共图书馆的发端,以1852年英国曼彻斯特公共图书馆的建立为标志。也就是从那一年开始,作为汇聚全人类智慧、知识结晶的现代公共图书馆,无可厚非地代表着“社会民主、公民权利和社会平等现代人文意识成熟的结果”。显然,从上述表达看来,现代公共图书馆的外延与内涵均已呈几何级别的拓展。

在现代公共图书馆走过的160多年的沧桑岁月里,无数现代图书馆在实现社会民主与平等之旅上孜孜以求,无数现代图书馆人在践行普惠公平的公民权利上不懈进取,才换来今天蔚然成风、繁复多姿的现代公共图书馆的壮观景象。毋庸置疑,在庞大的现代公共图书馆队伍中,基层公共图书馆不仅在数量上占绝大多数,而且在服务基层读

者方面就是一群活力四射的生力军。基层公共图书馆以其所处的特殊地理位置、灵活的服务机制与极富创新的能力,在服务基层读者、践行奉献精神、推进社会公平之路上发挥了其他类型的现代公共图书馆所无法替代的作用。可以说,现代公共图书馆发展至今,最大的成就与最突出的亮点,就是通过建立无数个基层公共图书馆,将原本束之高阁、仅有少数人可以享受到的图书馆服务,延伸到乡间巷陌,普及到寻常百姓身边,让更多的人群能够便捷、快速地享受到现代公共图书馆优质的公共文化服务。从这里,我们就可以清楚地看到,“基层”与“公共”这两个词是如何紧密地与图书馆服务结合在一起。

众所周知,由于社会文化生活是由低端向高端、由单一向多元不断发展,现代公共图书馆的服务外延与内涵也必将随之得到深层次的发展,而作为现代公共图书馆重要组成部分的基层公共图书馆,如何在开展基层公共文化服务中既保持个性特色又提升服务质量?我们以为,很大程度上有赖于基层公共图书馆的特色资源建设与创新性读者服务。本书试以一个县级公共图书馆为实例,从上述两方面内容来探讨与论述基层公共图书馆的公共文化服务征程。

第一节 基层公共图书馆的定义与任务

有人认为,评价一座城市的文化底蕴深厚与否,只需考察这座城市的“三馆”建设与发展现状即可得知。这里的“三馆”指的是:图书馆、博物馆和展览馆。虽然这种说法听起来未免有点武断,但我们还是可以从上述三馆的排序中发现,图书馆在城市文化生活中的作用与地位不容小觑。这里,所谈的“图书馆”,主要指的是公共图书馆。

那么,何谓公共图书馆?单纯就字面上解,“公共”与“私有”是语义相对的一组词,“图书”两字又限定了“馆”的资源与功能,若把上述几个语词串起来似乎可以如此表述,即以图书为固有资源向社会公众提供公开免费服务的图书馆就是公共图书馆。当然,如此解读仅就字

面上论,未免过于简单化而可能陷入词不达意之境。

从广义上说,公共图书馆是一个社会文化机构,其职能既涉及向社会公众传播文化知识,丰富群众的精神生活,又承担着为社会公众的终生学习提供服务的责任。在多元的信息化时代,公共图书馆的服务职能亦发生了质的蜕变,既成为全社会的“信息中心,又是知识中心、知识宝库和知识源泉。”从中,我们不难看出,知识与图书馆之间的关系是如此紧密,以至于可以说,公共图书馆在人类的发展进程中,扮演着不可或缺的角色——只要有人类的存在,只要有社会的活动,图书馆就不可能消亡。事实上,关于公共图书馆的概念或定义,国内外诸多有关图书馆的文献多有阐述,本章之所以再次赘言,旨在解释附加在“公共图书馆”上的前缀词“基层”。

翻开《现代汉语词典》,所谓“基层”,指的是“各种组织中最低的一层,它跟群众的联系最直接。”在我们看来,这是一个歧义丛生的解释。“组织”的范畴有多广?“群众”又指哪些人群?当然,这里目的不是为了辨别词典的正误,而是要从上述解释出发,反观“公共图书馆”这个组织,试图给“基层公共图书馆”一个准确定义,但我们发现,颇为艰难。由此,我们不得不再次回到“公共图书馆”的概念中去。

国际图书馆协会联合会(International Federation of Library Associations and Institutions, IFLA)(以下简称“国际图联”)在2010年修订的《公共图书馆服务指南》中指出:由社区通过国家、地方政府或其他社区组织建立、支持和资助的图书馆;它向一个社区的所有成员平等开放,不管其种族、国籍、年龄、性别、宗教、语言、身体条件、经济及就业状况如何;通过向社区成员提供各类资源和服务,使他们可以获取知识、信息及创作类作品。

严格地说,就上述内容看,由国家中央或地方政府管理、资助和支持的、免费为社会公众服务的图书馆,均应属于公共图书馆范畴。与专业图书馆不同,公共图书馆的服务对象颇为宽泛,即面对社会公众提供非专业的图书文献、公共资讯、数字信息、互联网服务与社会教育等。当然,基于保存文化遗产的职能,公共图书馆也会收集具地域特

色的书籍和资讯,并提供公众参与活动的场地。

但实际上,公共图书馆的职能还有更加具体的表述,1975年国际图联在法国里昂召开的图书馆职能科学讨论会上,一致认为主要有4种:一是作为保存人类文化遗产的需要;二是担负更多的教育职能,成为继续教育、终身教育的基地,开展社会教育;三是传递科学情报成为一项重要职能;四是开发智力资源,承担人才培养的职能。

另外,公共图书馆作为一个社会文化教育机构,在社会公众生活水平日益提高的今天,还为公众提供了第5种功能——提供文化娱乐。公共图书馆提供的服务,满足了社会公众对文化娱乐的需要,丰富和活跃了公众的文化生活,在社会精神文明建设当中,起到了不可或缺的作用。

综上所述,公共图书馆的服务外延极其宽泛,似乎给人一种“无所不包、无所不能”的印象。但事实如是乎?不然。众所周知,公共图书馆就是一个专门收集、整理、保存、传播文献知识并提供利用的科学、文化、教育和科研机构。在这一服务过程中,文献是公共图书馆开展一切工作的物质基础。因此,若说公共图书馆的职能宽泛到“无所不包、无所不能”,其实就是针对文献服务以及由文献衍生而出的其他社会职能。

现在,在解释清楚公共图书馆的概念后,我们可以回到上文的困惑中去了——即什么是“基层公共图书馆”?在查阅了国内相关专业文献资料后,我们发现,实际上呈现在我国的政府公文、图书馆专业文献以及统计学范畴里的“公共图书馆”,指的是县(市)级以上的图书馆。

那么,若按词典对“基层”的释义,似乎可以这样认定,在这个县(市)级以上公共图书馆的庞大“组织”里,“最低的一层”当属“县级图书馆”,但若论跟“群众的联系最直接”,则还有镇(街道)、村(社区)图书馆等,但从见之于公开文件、文献、新闻报道中,镇(街道)、村(社区)图书馆又不被纳入公共图书馆的范畴。

通常意义上,我们已习惯从行政的角度来划分公共图书馆的层

级。从国家人事编制上,虽然公共图书馆自国家至地方,均为事业单位,从业者也以专业技术人员的身份展开工作,但于政府行政序列中的隶属关系论之,公共图书馆还是有国家级、省级、副省级、地市级、县级等的划分。

但在本书里,我们首次将所有具备上述服务职能的县级及县级以下的公共图书馆通称为“基层公共图书馆”,这里面既包括县级图书馆,也包括镇(街道)、村(社区)图书馆,甚至包括对馆外读者开放免费服务的民营企业图书馆、民办高校图书馆等。也就是说,所谓“基层公共图书馆(以下‘基层公共图书馆’除特殊标明外,均简称为‘基层图书馆’)”,指的就是由县级及以下的政府管理、资助和支持,免费为基层群众提供公益服务的各级各类图书馆。

据2014年《中国统计年鉴》统计资料显示,2013年我国县级以上图书馆3112个,其中县市级公共图书馆2712个,在我国广袤的地域版图里,遍布着1632家县级公共图书馆,县市级公共图书馆占全国公共图书馆总数的87.14%,从业人员32497人,占全国公共图书馆从业人员总数的57.7%,从事着采访编目、文献借阅、读者活动推广等工作。“图书馆应该是继承文化、传递信息、扫盲和长期教育战略的基本组成部分。”国际图联与联合国教科文组织联合发布的《公共图书馆宣言》详尽地提出了公共图书馆与信息、读写能力、教育与文化艺术等相关的12条使命,其中包括为儿童阅读习惯的培养、社会教育、文化传统、艺术修养等提供服务。

但于我国绝大多数的基层图书馆而言,其使命与任务可以用3个关键词来概括。一是基层,指的是基层图书馆的角色定位,图书馆的服务应该立足基层、面向基层,直接服务最底层的人民群众,此关键词回答了基层图书馆立身与发展的基本出发点;二是公共,这个关键词确定了基层图书馆资源服务的性质,基层图书馆应该保证其资源服务的公开、公益与平等,面对社会公众免费开放;第三个词当是“图书馆”,无论现代公共图书馆如何日进日新,万变不离其宗,基层图书馆的工作职能指向,均应与图书馆这一特定服务载体与环境紧密相连。

但又不能局限于“图书”二字,或可由“图书”二字而生发开去,广而化之,举凡涉及图书文献、阅读推广、文化艺术、人文交流、学术研讨、展览展示等,无论是以展览或陈列等静态展示,或是以讲座、解说、参观等动态表现,均应纳入基层图书馆的工作服务范畴。综上归结起来,基层图书馆开展服务的第一要义就是“公共”,即“普惠服务”,第二要义是基层,也就是服务的立足点与普及面;第三要义当是“图书馆”,指的是,基层图书馆实施普惠服务与普及基层群众的基本抓手与资源平台。

具体而言,基层图书馆的工作任务,主要有三:一是信息资源建设的任务,主要着眼于建设实用型与特色化相兼顾的信息资源建设体系。二是满足基层人民群众终生学习的需求,为当地群众提供自觉学习科学文化知识的机会,享受休闲的文化生活的场所。三是服务当地社会经济文化环境发展的需要,基层图书馆凭借其丰富的馆藏文献与现代信息技术实力,为当地政府的政策决策及社会经济发展提供智力支持与理论依据。当然,上述三项任务之间并非各自独立、自成一体,而是相辅相成、相互作用、互补共享。

尽管基层图书馆的工作任务概括起来只有短短的三句话,但具体实施起来则远非如此简单。尤其是在高速发展的现代网络环境下,基层图书馆的工作琐碎而繁杂,其任务与使命既要有保存当地人文传统与历史文化精华的功能,又要有传播知识、促成阅读习惯形成等职责,还要提供各种文化艺术展示的机会,甚至还必须为地方政府、社会团体、地方企业提供信息咨询与服务工作。尽管基层图书馆的工作内容繁多而杂乱,但定位却非常明确:基层图书馆既是文献典藏之所,又是信息咨询中心,还是社会教育机构,更是读者文化休闲去处。纷繁诸事,无不指向公共与基层。在我们看来,基层图书馆重中之重的工作任务,归纳起来主要集中在两大方面:一为特色资源建设,二是创新读者服务。

第二节 基层图书馆的特色资源建设

在信息与知识经济时代,发展迅猛的现代信息技术在图书馆的大量应用与逐渐普及,必然给基层图书馆的资源建设带来很大的影响。当前,网络环境如此复杂多变,可谓日新月异,对于基层图书馆而言,变数并不多为积极的、有益的,但由此所带来的一系列革新在所难免,这是基层图书馆必须要面对的事实。那么,该如何应对其变,乘势而为呢?

在回答上述问题之前,首先应该界定图书馆信息资源的范围。所谓“信息资源”,当有狭义与广义之分,狭义上按吴慰慈、高波在《从文献资源建设到信息资源建设》一文中所表述的:信息资源是经过人类采集、开发并组织各种媒介信息的有机集合^①。若按照上述定义,可将信息资源概括为两类,一类为物质形态的文献资源,另一类则为非物质形态的电子等虚拟信息资源。而广义上的信息资源,则指在人类活动过程中逐渐积累起来的以信息为核心的各类信息活动要素(信息技术、设备设施及信息生产者等)的集合体^②。若进一步做简单的解释,信息资源在狭义上指信息内容与载体本身,广义上则除信息内容与载体以外,包括与之紧密相关的信息设备、人员、信息系统、信息网络、运作模式等要素。

当然,“图书馆信息资源”也有狭义与广义之分,我们依据杨玉麟与屈义华两位图书馆学专家的论述,狭义上指图书馆依据读者需求与本馆性质以及建设目标而有计划地建设和组织的各类型信息资源,既包含图书、期刊、政府信息公开等出版物等纸质文献,以及各种声频、

① 吴慰慈,高波. 从文献资源建设到信息资源建设[J]. 中国图书馆学报, 2000(3):24-27.

② 马费成. 信息资源开发与管理[M]. 武汉:武汉大学出版社,2004:5.

视频出版物,也包括经数字加工的书刊报纸、数字化音像、数据库等网络资源。而广义上的图书馆信息资源的外延则远远超过狭义上的范围,既包含狭义定义的所有资源,也包括开发与利用信息资源所不可或缺的经费资源、设施设备资源、人才人力资源、时间与空间资源、社会资源、读者资源、活动资源等^①。由此不难看出,基层图书馆的资源建设任务涵盖范围非常广泛,既包含与普通文献、数字文献等相关的常规资源建设,又包括拓展读者活动资、人力资源、社会资源等特定资源建设。

我们所探讨的基层图书馆的特色信息资源的范畴,主要采用上述广义上的图书馆信息资源定义,这里面既有人力资源、馆藏资源建设(本部分又包括纸质文献资源与数字资源),也涉及资源建设的后台运营资源的建设等,常规资源建设与服务不在本书叙述的范畴。印度著名的图书馆学专家阮冈纳赞的“图书馆学五定律”认为,“图书馆是一个生长着的有机体”。由此推断,图书馆的资源建设就不可能是一个恒定或固定的形态,而是始终处于发展变化中,从某种程度上看,图书馆资源建设的发展变化不仅与图书馆的发展愿景、工作目标与任务有关,而且与图书馆所处社会环境的各种变化相关。因此,基层图书馆所承担的资源建设任务,应该更多地考虑与当地经济社会文化发展相适应,更多地考虑为当地基层人民群众提供终生学习的机会。

组织实施基层图书馆的特色信息资源建设工作并非易事,既关乎资源建设的对象与目标,又关乎资源建设的方法与模式。一方面,从特征上考察,基层图书馆特色信息资源本身具有特殊的地域性、民族特色、人文色彩等特点,因此凡是具备上述特征的图书馆信息资源均属本书探讨的范畴。另一方面,鉴于基层图书馆与当地社会经济文化不可分割的关系,特色资源建设应该立足以下三个出发点,并作为一项重中之重的工作来组织实施:一是从图书馆典藏的角度出发,保留

^① 杨玉麟,屈义华.公共图书馆资源建设与服务[M].北京:北京师范大学出版社,2013:1.

当地特色文化、区域文化与独特人文,延续根脉与文脉;二是因地制宜,为基层群众提供个性化的资源服务及普惠性文化服务工作;三是传播根植于传统文化的核心价值观,挖掘丰富多彩的传统特色资源,倡导基层人民群众爱国爱乡爱家。

基层图书馆的特色资源建设过程中应该遵循什么原则,是否能够自成体系?特色资源要作为一个体系来建设,至少应达到一定的深度与广度,零碎的信息资源显然难以自成体系,因此需要时间的积累与资源的沉淀;另一方面,具象的实体资源固然是特色资源建设的重点,但是为了适应网络化时代的阅读习惯以及基层图书馆保存备份的工作需要,虚拟的数字化信息资源建设也应得到重视。落实到基层图书馆信息资源建设的具体工作中,既要注重普及类大众化信息资源的建设,又要量力而行、循序渐进地推进特色信息资源建设。

反观晋江图书馆近几年来在特色资源建设上的尝试,主要包含以下6个方面内容:社会资源与部室资源整合、人力资源的引进与管理、特色文献资源建设与研究、特色数字资源建设、特色馆藏的开发利用、智能化数字图书馆建设等多个板块。确定特色资源的建设对象与实施内容的主要目的在于,汇聚各种各类本土的特色资源,为所在区域的社会政治经济文化的发展提供丰富的、有针对性的图书馆资源服务,因此在信息资源的特征与建设模式上,致力于体现区域性、个性化与创新性。当然,在实施过程中并不厚此薄彼,遵循特色化与大众化并重的建设原则,同样重视以普及为主的综合性信息资源体系的建设。

基层图书馆致力于挖掘与建设特色资源,有助于形成多元立体的信息资源体系,能够更有效地服务读者的个性化需求,以及满足当地经济社会发展的需要。