



健康生活的艺术，
成才成功的钥匙！

青少年素质培养

青少年诚信启示录

江英科编
赵王龙

新疆青少年出版社



青少年诚信启示录

江英 赵科 王龙 编

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年诚信启示录/江英,赵科,王龙主编.一修订本.一乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2005

(青少年素质培养丛书)

ISBN 7-5371-3160-0

I. 青... II. ①江... ②赵... ③王... III. 社会公德教育—中国—青少年读物 IV. D648.3—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 115244 号

青少年素质培养 青少年诚信启示录

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

新华书店经销 北京市朝教印刷厂印刷

开本:850mm×1168mm 大 32 开

印张:240 字数:3500 千字

2005 年 10 月修订版 2005 年 10 月第 1 次印刷

印数:1—3000

ISBN 7-5371-3160-0 总定价:600.00 元(共 30 册)

如有印装质量问题请直接同承印厂调换

前　　言

21世纪是科学技术飞速发展、知识经济不断更新的世纪，是充满激烈竞争与挑战的世纪。国家的发展，社会的进步，地方经济的振兴，都需要适应时代发展要求的高素质的人才。作为培养人才的教育部门，就应更好地贯彻落实第三次全国教育工作会议的精神，为推进全民族素质的提高做出贡献，这是新世纪教育工作者的责任。

为此，学校要有计划地组织学习和讨论，充分认识到实施素质教育的重要性，全面贯彻党的教育方针，以提高学生的综合素质为根本宗旨，以培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的，德、智、体、美、劳全面发展的，适应经济发展和社会进步要求的应用型、复合型人才为目标。

为实现这一目标，要求学生做到：学习科学文化知识与加强思想道德修养的统一；坚持理论与实践的统一；坚持个人愿望与社会需要的统一；树立远大理想与脚踏实地艰苦奋斗的统一；学习知识与培养能力的统一。

通过素质教育，能充分发挥学生自身潜在的、先天的优势，发挥学生的个性特长，使学生在身体素质上达到健全、健康、强壮、灵活；在思想政治、道德素质上有崇高的理想和高尚的情操，有坚定正确的政治方向；在科学文化素质上能及时获得现代科技的新信息、新知识，开阔学生的视野，使学生的能力、水平得以

提高。通过素质教育，还可使学生在自学、操作、实验、人际交往、综合分析、社会适应、心理承受能力等方面得到锻炼与提高，培养出来的学生能顺利从事各种社会实践活动。可见，要培养适应我国现代化建设需要的复合型人才，必须在基础教育中实施素质教育，这是教育形势发展的需要，势在必行。

本套丛书在编写过程中，经有关部门批准对部分作品进行了节选，以取其适用本套丛书之部分，望未取得联系的作者见书后与我们取得联系，以便支付稿酬。另因编辑水平有限，文中不免有瑕疵之处，望广大读者指正，我们不胜感激。

编者

目 录

第一章 诚信谦恭的含义	(1)
第一节 诚信与谦恭的关系.....	(1)
第二节 坚持诚信谦恭的重要性.....	(4)
第二章 诚实守信是一种美德	(7)
第一节 诚实守信的概念.....	(8)
第二节 诚实是人生的阳光	(13)
第三节 怎样来培养孩子诚实的品格	(27)
第三章 守信是成功的条件	(43)
第一节 说话做事,信用第一.....	(44)
第二节 守信与市场经济	(71)
第三节 守信是成功的条件	(96)
第四章 谦虚是前进的基石	(103)
第一节 谦虚是一种美德.....	(104)
第二节 谦虚礼貌教育.....	(113)

第五章	恭敬待人赢得友谊	(135)
第一节	恭敬待人是高尚的美德	(135)
第二节	律己慎独,省查自身	(144)
第三节	实践是道德修养的重要环节	(150)
第六章	国外诚信教育一瞥	(157)
第七章	诚信人生	(160)
第一节	诚信的魅力	(160)
第二节	诚信谦恭的故事	(195)
附录	诚信谦恭格言	(239)



第一章 诚信谦恭的含义

诚信谦恭是人们道德修养的重要内容之一，是做人不可缺少的美德。

何谓诚信呢？诚，是真实的，实在的意思，诚实，是指言行跟内心思想一致，不虚假；信，是确实的、信用的意思，守信，是指能够按事先跟人的约定行事。诚与信合起来，就是诚实不欺，遵守诺言，取信于人。

何谓谦恭呢？谦，就是谦虚、不自满，肯接受批评，说谦虚的话；恭，就是恭候、恭敬，对尊长或宾客严肃而有礼。谦与恭合起来，就是谦虚而有礼貌。

第一节 诚信与谦恭的关系

诚信与谦恭是相辅相承，紧密联系的。诚信是谦恭的基础，谦恭是诚信的发展，诚信与谦恭巧妙结合并在一个人身上表现出来，也就是一种美好品德的展现。



我们敬爱的周总理不仅诚实立志,而且恪守诺言。他说:“世界上最聪明的人是最老实的人,因为只有老人才能经得起事实和历史的考验。”他一生兢兢业业,勤勤恳恳,凭诚实的美德和谦虚的行为,不但为中国革命和社会主义建设事业做出了重大贡献,而且影响了一代人,成为人们培养诚信谦恭品德的楷模。数学家华罗庚 1949 年从国外回来,到故乡江苏金坛县时,第一件事就是看望发现他数学天才的“伯乐”——王维克老师。他在金坛作学术报告时,特地把王维克老师请到主席台上就坐,他说:“我能取得一些成绩,全靠我老师的栽培。”这不正是谦虚、敬师美德的体现吗?美国总统亚伯拉罕·林肯小时候当过小店职员,因多收一分硬币,而不惜徒步五公里送到顾客手中。他诚实的行为使顾客很受感动,赢得了顾客和美国青年的高度赞赏。

再如,1996 年 12 月 4 日的《河南日报》载:河南出现了这样一位新闻人物,河南省高考的文科“状元”唐黎,是一个贫困农家的女孩子。在她高考出名后,某厂一行人带着一万元酬金来到她家,要求她做一个饮用了某种口服液的广告。在一万元酬金面前,小唐黎说出了这样一句话:“俺从来没喝过这类营养品,也根本喝不起,如果俺贪图钱财说瞎话,今后在社会上怎么做人?”



是的，撒谎死不了人，但会失去人们的信任。小唐黎简短的回答，正体现了她诚实做人，敢讲真话，不为利欲所诱的优秀品质。

孔子说：“人而无信，不知其可也。”意思是个人不守信用，不知道他怎么生存。

孟子说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”意思是，诚实是天和人所要求的大修养，实践诚实的品德是做人应有的标准。

毛泽东说：“谦虚使人进步，骄傲使人落后。”

陈毅说：“九牛一毫莫自夸，骄傲自满必翻车。”

这些名人格言，可以说是对诚信谦恭美德的最好概括，是从品德发展过程中提炼出来的精华。

当然，诚信与谦恭也有其相对性的一面，那就要看我们面对的对象是敌人还是朋友，或是一位情况特殊的人。例如对一个癌症末期的病人，当他还不知道自己的病情时，我们告诉他：你的病不重，经医生治疗很快会好的。他听了我们的话就会获得精神上的安慰，增强战胜病魔的信心。这就是“真诚的谎言”。相反，我们告诉他：你是癌症末期，活不久啦。他的精神防线会立即崩溃，会促使他过早地走向死亡。另一方面，面对敌人的严刑逼供与高官厚禄，我们也不能讲实话，如果讲



了，我们的革命同志就会遭到迫害，革命事业就会失败。面对敌特分子，我们也不能讲国家的经济、国防和其他重大机密，否则，就会给国家和人民带来巨大的损失。面对帝国主义列强，面对侵略成性的殖民统治者，我们也不必向他们礼貌谦恭，因为他们的本性是侵略和占有，对他们讲礼貌谦恭会被认为是软弱，会助长他们的侵略野心。所以，讲诚信、谈谦恭，我们也要看对象，决不能不分清红皂白，做出一些于国家于人民不利的事情。

第二章 坚持诚信谦恭的重要性

诚信与谦恭是人们道德修养的重要内容，是日常交往的基本行为准则，在深化改革、扩大开放、进行社会主义现代化建设的今天，提倡诚信谦恭的美德更具有比较现实的意义。十一届三中全会后，我党把工作重心转移到以经济建设为中心的轨道上来，实行了改革开放政策，我国的工业、农业、科技、教育都取得了比较大的进步，中华大地呈现出一派蓬蓬勃勃、充满生机的景象。如同历史上任何一次大的社会变革一样，中国在改革开放建设社会主义的过程中，既取得了可喜的成绩，也出现了不少的问题，尤其是国民的道德状况发生了很大的变化：一方面改革开放和发展社会主义市



场经济为道德建设，乃至整个精神文明建设注入了生机和活力，取得了丰硕的成果，涌现了一批又一批“讲诚实守信用、讲谦虚会经营、负重奋进、自加压力、敢于争先”的张家港人，“自己富了不忘国家、不忘贫困地区、不忘左邻右舍”的刘庄人，是他们引导着思想道德变化的主流。另一方面，在一些地方，一些部门，拜金主义泛滥、利己主义蔓延、享乐主义突出，相当一部分人只讲实惠，不讲原则，缺少诚信美德，缺少谦虚态度，缺乏敬业精神。“假冒伪劣、坑蒙拐骗”的缺德行为屡禁不止，一些人“抬头向钱看，低头向钱看，一切向钱看”，什么理想、情操、诚实守信、谦虚礼貌，全都抛到了九霄云外。严重败坏了社会风气，阻碍了社会的正常发展。

社会中有腐化、沉沦、堕落的现象，不是我们腐化、沉沦、堕落的借口，而是我们要改造它的理由。诚信谦恭是新的时代所呼唤的、新的社会所需要的道德修养内容，我们应该把它发扬光大，服务于我们的社会。古语说：“进学不诚则学杂，处事不诚则事败，自谋不诚则欺心而弃己，与人不诚则丧德而增怨。”意思是学习不诚就会学业不精，办事不诚就会事情失败，自谋不诚就会欺心害己，待人不诚就会损害道德，增加怨恨。这正道出了诚信的重要作用。



青少年诚信启示录

青少年朋友们，当你怀着远大的理想、坚定的信念，开始人生的远航时，请你记住诚信谦恭的传统美德。愿你紧紧地把住“诚信”的舵轮，握住“谦恭”的望远镜，扬起奋力进取的风帆，不要满足于绕过了几块暗礁，也不要满足于冲过了几个漩涡，而要兢兢业业、全心全力地奋斗。那么，你就一定能到达理想的彼岸，实现你人生的价值！



第二章 诚实守信是一种美德

人人都讨厌尔虞我诈，都喜欢生活在一个诚实守信的社会里。创造这样的生活环境要依靠我们每一个人，只要人人都能诚实守信，那我们一定拥有纯朴的社会民风，这需要我们自己首先要做到，并且从日常生活中的点滴做起。

我们平头百姓平时接触的也都是一些平凡的人，与之说话，与其共事，这里面就有“诚实守信”与否了。如果同事之间、邻里之间、买卖双方都讲实话、守信用，那我们一定工作生活得很舒心，很轻松。但在事实中，有些人只是要求别人的诚诚恳恳，讲求信用，而从不审视自己，看看自己在与他人合作中的点点滴滴是否做到了诚实守信，有不少人可能连这样的意识都没有。所以我们都要从自己做起，自己说话做事讲求信誉，影响到别人也这样，那我们周围的人就会逐渐“诚实守信”起来，从而达到建设诚信社会的目的。

另一方面，我们大都是“芸芸众生”之一员，一般也不会做什么轰轰烈烈的大事，特别是在日常工作、学习、生活中，都是些鸡毛蒜皮小事，即使绞尽脑汁算计别人，也不会生出多大的



利益来,更何况凡事“有利有弊”。只要我们都能注意在平时的小事中别忘了也考虑他人的利益,对他人的应有利益也要负责任,那建设诚信的社会环境也就不会太难。

诚信建设是社会主义精神文明建设的一部分,与每个人的日常生活、工作都密切相关,对于我们的心理健康产生很重要的影响。现代社会的人们都不缺吃不缺穿,对心理健康自然就有着更高的追求,这是社会发展的重要表现之一,既然我们都希望这样,而又不太难,为什么不各自从点滴做起呢?

诚实守信是忠诚老实,信守诺言,是为人处事的一种美德。

第一节 诚实守信的概念

所谓诚实,就是忠诚老实,不讲假话。诚实的人能忠实于事物的本来面目,不歪曲,不篡改事实,同时也不隐瞒自己的真实思想,光明磊落,言语真切,处事实在。诚实的人反对投机取巧,趋炎附势,吹拍奉迎,见风使舵,争功诿过,弄虚作假,口是心非。

一个忠诚老实的人对客观事物的认识能力也是有限的,不可能事事时时准确地反映客观事物的内在规律。因此,忠诚老实的人也有可能犯错误,但同虚伪的人犯错误的性质不



同。诚实的人犯错误是由于认识能力和认识方法方面问题造成的，而虚伪的人犯错误则是由于不诚实，属于道德品质问题。

所谓守信，就是信守诺言，说话算数，讲信誉，重信用，履行自己应承担的义务。

诚实和守信两者意思是相通的，是互相联系在一起的。诚实是守信的基础，守信是诚实的具体表现，不诚实很难做到守信，不守信也很难说是真正的诚实。“诚实”是真实不欺，“守信”也是真实不欺。诚实侧重于对客观事实的反映是真实的，对自己内心的思想、情感的表达是真实的。守信侧重于对自己应承担，履行的责任和义务的忠实，毫无保留地实践自己的诺言。

我国是个文明古国、礼仪之邦。历来重视诚实守信的道德修养。东汉许慎著《说文解字》说：“信，诚也”，古代的圣贤哲人对诚信有诸多阐述。“君子之言，信而有征”。征，为证明，证验之意，“言之所以为言者，信也；言而不信，何以为言？”就是说人说话要算数。“诚信者，天下之结也”，意思是说讲诚信，是天下行为准则的关键；孔子也多次讲过诚信，如：“信则人任焉；”“自古皆有死，民无信不立。”孟子论诚信：“至诚而不动者，未之有也；不诚，未有能动者也。”荀子认为“养心莫善于



诚”。墨子也极讲诚信：“志不强者智不达，言不信者行不果。”老子把诚信作为人生行为的重要准则：“轻诺必寡信，多易必多难。”庄子也极重诚信：“真者，精诚之至也。不精不诚，不能动人”。庄子把“本真”看做是精诚之极至，不精不诚，就不能感动人。这就把诚信提高到一个新的境界。韩非子则认为“巧诈不如拙诚。”总之，古代的圣贤哲人把诚信作为一项崇高的美德加以颂扬。

诚和“信”是不自欺，是内心和外部行为合一的道德修养境界。一般人是很难做到的。原因是内心总会有冲突，他一方面知道要为善去恶，而另一方面他还为情欲所蔽。“欲动情胜”，所以其内心总会有不自愿遵行道德的想法，因此，我们要经常进行诚实守信的道德教育。诚实守信，是真、是善、是美，是真、善、美的统一，只有不断地进行自我修养，才能达到这一美好境界。

一个人要想在社会立足 干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德，一个弄虚作假，欺上瞒下，糊弄国家与社会，骗取荣誉与报酬的人，他们是要遭人唾骂的。诚实守信首先是一种社会公德，是社会对做人的起码要求。

在中国古代，上至贤明君主，下至平民百姓，留下许多诚实守信的故事。如曾子以信教子。曾子的妻子准备去赶集，