

道

德

国家教育委员会组织编写
顾问 / 李岚清 张岱年
编委会主任 / 朱开轩
主编 / 罗国杰

中国传统道德

ZHONGGUO CHUANTONG DAODE

中国人民大学出版社

普及本
(重排本)

中国传统道德

ZHONGGUO CHUANTONG DAODE

中国人民大学出版社

· 北京 ·

普及本
(重排本)

图书在版编目 (CIP) 数据

中国传统道德: 普及本: 重排本/罗国杰主编. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-300-14944-8

I. ①中… II. ①罗… III. ①伦理学-思想史-中国-古代 IV. ①B82-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 263842 号

国家教育委员会组织编写

中国传统道德 普及本 (重排本)

主 编 罗国杰

副主编 夏伟东

Zhongguo Chuantong Daode Pujiben

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

规 格 160 mm×230 mm 16 开本

版 次 2012 年 1 月第 1 版

印 张 12.5 插页 4

印 次 2012 年 1 月第 1 次印刷

字 数 198 000

定 价 28.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《中国传统道德》编辑委员会

顾 问 李岚清 张岱年

主 任 朱开轩

副主任 罗国杰 林炎志 武兆令

成 员 (按姓氏笔画排序)

许抗生	朱开轩	朱贻庭
陈 来	陈 瑛	宋希仁
张锡勤	杨丙安	武兆令
林炎志	罗国杰	夏伟东
唐凯麟	钱 逊	焦国成

主 编 罗国杰

副主编 钱 逊 许抗生

秘书组 夏伟东 (组长)

余新华 毕丽君

弘揚中國古代優良道德
傳統和革命道德傳統吸取
人類一切優秀道德成就努
力創建人類先進的精神文明

江澤民
一九九五年十月六日

江泽民同志为《中国传统道德》题词

弘扬精华，除弃糟粕，
广征博引，治学严谨，
以教兴国，精神文明。
为《中国传统道德》丛书题

李鹏
一九九四年
二月十六日

继承和弘扬 中华民族的传统美德

——《中国传统道德》序

李岚清

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。中华民族传统文化为人类文明发展做出了非凡的贡献，老一辈无产阶级革命家历来都非常重视对我国优秀传统文化的继承和弘扬。毛泽东同志曾经说过：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”邓小平同志也要求我们“大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。江泽民总书记在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中强调指出：“中华民族是有悠久历史和优秀文化的伟大民族。我们的文化建设不能割断历史。对民族传统文化要取其精华、去其糟粕，并结合时代的特点加以发展，推陈出新，使它不断发扬光大。”中国传统道德，是中华民族在其长期过程中逐渐凝聚起来的民族精神的一个重要组成部分；从一定意义上说，是中华民族传统文化的核心。

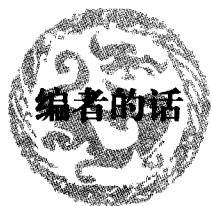
建设有中国特色的社会主义，既要抓好物质文明建设，又要抓好精神文明建设，特别是在社会主义市场经济体制下，更要重视精神文明建设。继承和弘扬中华民族优秀传统文化，尤其是传统美德，无疑是精神文明建设的一个重要方面。继承和弘扬中华民族传统美德的根本目的，在于结合革命传统教育，更加振奋我们的民族精神，增强中华民族的自尊心、自信心、自豪感和凝聚力；在于使社会主义道德具备更为丰富的内涵；在于更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展；在于使社会主义、集体主义、爱国主义思想更加深入人心，成为社会文化思想的主旋律，并形成适应现代社会发展、有中国特色的价值观

和伦理道德规范。

加强对广大青少年的传统美德教育，是摆在教育工作者乃至全社会面前的一项重要战略任务。为此，由国家教委组织领导，数十名专家参与，在对中国传统道德素材进行全面分析整理的基础上，按照传统道德与时代精神相结合，与革命传统相结合，与爱国主义、国际主义相结合的原则，取其精华，分类归纳，编撰成《中国传统道德》一书的多卷本和简编本。

此书可作为德育的参考教材，在学校试用一段时间，收集一下各方面的意见和反映，然后再组织力量，在此基础上编写出适合各级各类学校学生使用的教科书。同时，还应把此书内容通过电化教育手段和文艺作品的形式传播开来，以扩大传统美德的教育面。

希望有关专家和广大读者，尤其是教育工作者，能对此书提出修改意见，及时告知编者，以便再版时使其更臻完善。



(一)

《中国传统道德》普及本是根据中央领导同志和国家教委领导同志的指示精神，由国家教委组织编写的。本书主要用于在各类学校进行中国古代优秀传统道德的教育。

我们这里所讲的中国传统伦理道德，主要是指从先秦到辛亥革命时期，以儒墨道法各家伦理道德传统为内容的伦理思想以及道德实践活动的行为规范的总和。其中，由于中国历史的特殊原因，儒家的伦理道德思想占有重要的地位，具有重要的影响。

中国传统道德是中华民族思想文化传统的重要组成部分，是中国古代思想家对中华民族道德实践经验的总结，是中华民族在长期社会实践中逐渐凝聚起来的民族精神的一个重要组成部分，对于中国传统文化、民族心理有着巨大的影响和作用。从一定意义上说，中国传统道德是中华民族思想文化传统的核心。

弘扬中华民族优良道德传统，其根本目的，在于振奋我们的民族精神，增强民族自豪感和民族责任感，提高民族自尊心和民族自信心；在于使社会主义道德有更丰富的内容和更能为群众所喜闻乐见的民族形式，有更强的民族特色和凝聚力、向心力；在于能更好地协调社会主义社会的人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展；在于使集体主义、爱国主义和社会主义真正成为我们社会在思想上的主旋律，从而促进社会主义精神文明的建设，形成有中国特色的价值观和伦理道德规范。

(二)

中华民族的传统道德与当今中国社会主义的现代化建设有着密切的

关系。

第一，实现国家的现代化，大力发展国家的经济，使人民的生活更加富裕起来，是世界各发展中国家独立以后所面临的历史任务。任何一个国家的现代化，都是以不同的文化道德传统和价值观念作为指导的。每个不同的民族，都有与其他民族不同的传统文化，任何一个人都要直接或间接地接受包括传统道德在内的传统文化的哺育和影响。在实现现代化的整个过程中，究竟怎样对待自己的传统文化和伦理道德，这是发展中国家所面临的一个重要问题。传统文化包括传统伦理道德，是积淀在民族的思想意识和行为规范里的，是民族心理和民族性格的组成部分，制约和影响人们的现实生活。一个着眼于未来、大力进行现代化工作的国家和民族，必然不会忘记自己的历史，更不会抛弃本民族的优良道德传统。从这一点出发，世界各发展中国家 20 世纪以来在大力实现现代化的过程中，都极力倡导和弘扬自己国家的价值观念，保持和发扬本民族的优良道德传统。中国的现代化是社会主义的现代化，是为实现共产主义的最终目的而实行的现代化。保持和发扬中华民族的优良道德传统，更有特殊的意义。

第二，现代化决不等于西方化。社会主义的现代化更是如此。我们要实现社会主义的现代化，就必须吸收人类文明发展中的一切优秀成果，包括西方近现代伦理思想文化的优秀成果。但是，我们在实现现代化的过程中，必须抵御西方拜金主义、享乐主义和个人主义的影响。应当看到，由商品经济的负面影响所诱发的自私自利、见利忘义、损人利己和损公肥私的行为，是极端有害的。随着社会主义市场经济体制的形成，在以公有制为主体多种经济成分并存、以按劳分配为主体多种分配形式并存的局面下，人们面临着多样化的价值取向。但是，社会主义根据其基本的经济政治和文化制度的要求，在价值导向上必须是一元化的，这就是以马克思主义为指导的社会主义的集体主义。批判地继承中国传统道德，也就是用民族的美德来更好地弘扬社会主义的集体主义道德。

第三，中华民族优秀传统文化，特别是优良道德传统，对于推动我国当前的现代化事业具有重要的意义。从根本上而言，我们的现代化既包括物质方面的现代化，社会结构和社会关系的现代化，更必须保持和发扬强大的精神力量，包括继承和弘扬中华民族的传统文化，特别是优良道德传统，可以说，中华民族优良的道德传统是社会主义现代化建设必不可少的重要的精神力量。历史的发展说明，中华民族的优良道德

传统，对于中国社会优良道德风尚的形成，对于中华民族的团结、和谐与发展，产生过并正在产生着非常重要的作用。中国及其周边一些国家的经济发展，已经并正在有力地说明，古老的东方传统文化，不但没有影响这些国家的现代化的发展，而且一定程度上已经成为这些国家维持社会秩序、改善社会风尚、协调人际关系、增强国家凝聚力的精神力量。在社会主义现代化的建设事业中，我们应当使民族的优良道德传统通过改造和发展，在社会主义现代化中发挥优于其他国家和地区的更加巨大的作用。

(三)

毋庸讳言，中国传统道德具有鲜明的矛盾性和两重性。它既有民主性的精华，又有封建性的糟粕；既有积极、进步、革新的一面，又有消极、保守、落后的一面。而且在有些情况下，精华与糟粕又互相结合，良莠混杂，瑕瑜互见。

对于中国传统道德，我们既不能全盘否定，也不能全盘继承。全盘否定势必导致历史虚无主义；全盘继承势必导致复古主义。这两种倾向都是错误的。正确的态度是以历史唯物主义为指导，坚持批判继承、弃糟取精、综合创新和古为今用的方针。“批判继承”是一个总的原则，即强调继承是在历史唯物主义的理论指导下有批判、有选择、有目的的继承，是以是否符合广大人民群众的利益为原则的继承。“弃糟取精”是继承文化遗产、特别是继承传统伦理道德的一个重要要求，是一种弘扬精华、除弃糟粕的继承，是经过咀嚼、消化的继承。“综合创新”是强调在吸取中国传统伦理道德时，要注意进行一种“综合”和“创新”的工作。一方面，对中国历史上诸子百家的伦理道德思想，要择各家之精华，加以比较、分析和综合，使之形成一种新的符合时代需要的思想，并使之成为社会主义、共产主义道德的一个组成部分。另一方面，还要注意对全人类的伦理道德遗产进行整理、对比和鉴别，并善于吸取其中有益的东西，同中国的传统伦理道德相综合，以创造出先进的精神文明。“古为今用”就是为了适应有中国特色的社会主义建设的需要，解决现实生活中的有关伦理道德问题，为我国的经济建设创造良好的道德环境，保证我国的物质文明建设能够沿着社会主义道路更加健康地向前发展。

(四)

中国优秀传统道德的核心及其一贯思想，是强调为社会、为民族、

为国家、为人民的整体主义思想。所谓整体，在中国长期的封建社会中，主要指的是整个社会、民族和国家。可以说，一切传统美德都是围绕着这一整体精神而展开的。《诗经》中提出的“夙夜在公”，贾谊《治安策》中提出的“国而忘家，公而忘私”等，都不断强调着一种为整体而献身的精神。正是在这种精神的影响下，范仲淹提倡“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；文天祥认为“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”；顾炎武提出“天下兴亡，匹夫有责”；颜元力求“富天下，强天下，安天下”；林则徐主张“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”等等，这些思想都显示了强烈的为国家、为民族、为整体的献身精神。也正是从国家利益和整体利益的原则出发，在个人对他人、对社会的关系上，中国传统道德强调先人后己，助人为乐；强调个人对社会尽责；强调自觉地为他人、为社会、为人群。这种群体主义思想，应当说是中国伦理道德传统区别于西方伦理道德传统的一个重要的特点和优点。

历史长河的发展，王朝统治的不断改变，各民族的纷争和融合，孕育和培养了这样一种崇高、伟大、朴实的整体主义思想，使中华民族始终没有解体，没有屈服，傲然屹立于世界民族之林，这是世界各国所未有的。维护国家的统一，民族的团结，反对分裂，反对内战，成为几千年来各族人民的共同愿望，从而决定了中国历史发展的主流和方向。尽管中华民族在历史上也曾经历了无数次严重的外忧，也曾经历了造成国家分裂和地区政权间对立的内患，诸如魏晋南北朝，五代十国，宋、辽、金、西夏并峙等时期，但最终都依靠自己的力量，一次次地获得了新的生机。

中华民族的整体主义思想具有十分丰富的历史内涵。在长达数千年之久的中国历史长河中，中华民族依靠这种精神无所畏惧地战胜了一个又一个的困难，克服了一个又一个的障碍，涌现了一批又一批光照日月、永垂青史的民族英雄，谱写了一曲又一曲高亢激越的整体主义颂歌。今天，弘扬中华民族的整体主义精神，对于团结全国各族人民齐心协力地振兴我们的政治、经济和文化，建设我们伟大的祖国，实现社会主义现代化，不但具有十分深远的历史意义，而且具有十分深刻的现实意义。

当然，我们应当看到，中国传统道德中的整体主义思想，在过去剥削阶级掌握政权的社会中，又总是打上剥削阶级的烙印，成为维护其阶级统治的一种思想武器。在长期的封建社会中，统治阶级总是把自己的阶级利益，甚至是把一姓王朝的利益冒充为所谓国家的利益和整体的利

益。我们今天批判继承中国传统道德中的整体主义精神，就是要批判这种用一己私利冒充国家利益、整体利益的思想，继承那种“夙夜在公”、“公而忘私”的精神。国家、社稷和民族的利益，确实是同广大人民群众的生活幸福、社会稳定、生产发展、人际和谐等联系在一起。每当一个王朝的经济得到发展、政治清明廉洁、社会秩序稳定、道德风尚良好的时候，社会各个阶层，当然也包括劳动人民，都能够从中得到好处，直接感受到经济利益。相反，每当一个王朝日趋衰落、经济凋敝、政治腐败时，受害最大的又必然是处在最底层的劳动人民。特别是每当一姓王朝处于积贫积弱、日趋没落的境况时，外忧内患的直接结果，必然是使广大劳动人民承受最直接、最深重的灾难，处于水深火热之中而不能自拔。也正是由于这种原因，历史上的无数志士仁人、英雄豪杰，尽管对某一姓封建王朝压迫人民、倒行逆施的腐败统治的认识程度不同，但他们总是勇于献身，杀身成仁，舍生取义，为民族为国家尽自己的忠心。

(五)

《中国传统道德》普及本是在李岚清副总理和国家教委主任朱开轩同志直接领导下编写的。国家教委高等学校社会科学发展研究中心承担了本书编写的组织工作。

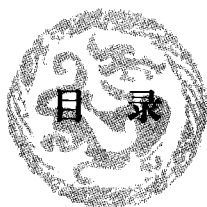
《中国传统道德》普及本是在《中国传统道德》多卷本和简编本的基础上改编而成的。“多卷本”共分五卷，分别为：《规范卷》、《德行卷》、《教育修养卷》、《理论卷》和《名言卷》；“简编本”共分四篇，分别为：《规范篇》、《德行篇》、《教育修养篇》和《名言篇》。“多卷本”和“简编本”也是在李岚清副总理和朱开轩主任直接领导下编写的。

虽然目前这本“普及本”是在原来的“多卷本”和“简编本”的基础上编写的，与“多卷本”和“简编本”是一套书，但“普及本”不是一本删繁就简的“缩编本”，而是为新的读者对象重新编写的一本新书。考虑到本书的读者对象，我们在编写“普及本”时把握着三条原则：一是选材要少而精；二是注释要简明而通俗；三是译文要准确而易懂。于是，我们对“多卷本”和“简编本”的古文原文重新作了筛选，尤其是增加了一些新的材料；同时也对古文原文作了重新注释；在此基础上，对所选古文原文逐条进行白话翻译，译文尽量紧扣原文，但也对一些费解的词语采取大意翻译的办法。加上我们根据新的读者对象而重新撰写的每篇《导言》和每节《案语》，我们相信，这本“普及本”在语

言文字方面的障碍已减少了很多，能够较好地发挥普及中国古代优秀传统道德的作用，适合中、小学校的学生，中等专业学校特别是中等师范学校的学生，以及一般文化水平的干部、职员、工人、农民、军人阅读。大学生、研究生，以及大、中、小学校的老师，也可以将此书作为参考读物。

本书仍由《中国传统道德》总主编罗国杰（中国人民大学教授）任主编，夏伟东（国家教委高校社会科学发展研究中心副主任、编审）任副主编；第一篇《规范》由焦国成（中国人民大学教授）编写，第二篇《教育修养》由夏伟东编写，第三篇《德行》由钱逊（清华大学教授）编写；罗国杰统审统改全书，夏伟东、焦国成协助审改了第三篇《德行》。《高校理论战线》杂志总编辑、《中国传统道德》丛书编委会副主任武兆令，社科中心主任田心铭、副主任史习江做了大量组织工作，并认真审读了全书，提出了许多很好的修改意见。社科中心助理研究员杨宗元核校了全书的原文。

弘扬和普及中国古代优秀传统文化道德，是当前加强和改进学校德育工作，促进全社会精神文明建设的一项重要工作，我们编写《中国传统道德》普及本，就是为这项工作尽一点力量。但由于中国传统道德总是瑕瑜互见、精华与糟粕共存的，再加上我们的水平所限，本书一定还会有这样那样的问题。诚恳希望阅读本书的读者，提出批评意见，以利我们改正。



第一篇 规范 1

1	导言
2	第一节 公忠
5	第二节 正义
9	第三节 仁爱
12	第四节 中和
14	第五节 孝慈
19	第六节 诚信
21	第七节 宽恕
25	第八节 谦敬
27	第九节 礼让
30	第十节 自强
31	第十一节 持节
33	第十二节 知耻
36	第十三节 明智
38	第十四节 勇毅
40	第十五节 节制
42	第十六节 廉洁
44	第十七节 勤俭
46	第十八节 爱物
48	第十九节 敬业
52	第二十节 友谊

56 第二十一节 礼仪

第二篇 教育修养 61

- 61 导言
- 62 第一节 德教为先
- 66 第二节 修身为本
- 70 第三节 志学
- 74 第四节 志道
- 78 第五节 好学
- 82 第六节 博学
- 84 第七节 为己
- 87 第八节 节欲
- 91 第九节 慎独
- 94 第十节 自省
- 97 第十一节 改过
- 101 第十二节 以公克私
- 105 第十三节 躬行笃行
- 109 第十四节 事上磨炼
- 111 第十五节 君子圣贤
- 115 第十六节 孔颜乐处
- 119 第十七节 浩然之气

第三篇 德行 123

- 123 导言
- 124 第一节 忧国忧民
 - 124 一、卜式忧国解囊
 - 126 二、陆游临终盼统一
- 126 第二节 抗暴御侮
 - 126 一、林则徐虎门烧鸦片
 - 128 二、三元里人民抗英
 - 129 三、邓世昌甲午殉难
- 131 第三节 秉公去私
 - 131 一、石碣“大义灭亲”

- 132 二、子文执法不私亲
- 133 三、相如高义将相和
- 135 四、韩非子变法利民不避祸
- 137 五、李离过杀请死
- 137 第四节 反贪倡廉
 - 138 一、子罕以廉为宝
 - 138 二、杨震清廉诫“四知”
 - 139 三、顾协耿介尚志操
 - 139 四、裴侠清慎天下最
 - 140 五、梁寅诫官三字符
- 141 第五节 持正不阿
 - 141 一、钜鹿持正违君命
 - 141 二、齐太史冒死直书
 - 142 三、任延为官不阿上
- 142 第六节 坚守气节
 - 143 一、宁饿死齐贫士不吃“嗟来食”
 - 143 二、易甲誓不附逆
 - 144 三、杖汉节苏武牧羊
 - 145 四、文天祥慷慨就义
 - 147 五、史可法舍身取义
- 149 第七节 艰苦奋斗
 - 149 一、大禹帝劳身焦思平水土
 - 151 二、愚公移山感上帝
- 153 第八节 质朴俭约
 - 153 一、季文子以俭率民
 - 154 二、张知白以俭德遗子孙
- 155 第九节 勤学苦读
 - 155 一、苏秦发愤刺股
 - 157 二、匡衡凿壁偷光
 - 157 三、葛洪借书苦读
 - 158 四、王育折蒲学书
 - 158 五、车胤囊萤勤学
- 159 第十节 尊师重道
 - 159 一、李相敬拜“一字师”