

儿童心理发展与 家庭教育指导

ERTONG XINLI FAZHAN YU JIATING JIAOYU ZHIDAO

王成德 主 编

莫兴邦 梁文深 副主编



甘肃人民出版社

儿童心理发展与 家庭教育指导

ERTONG XINLI FAZHAN YU JIATING JIAOYU ZHIDAO

王成德 主 编

莫兴邦 梁文深 副主编



图书在版编目 (CIP) 数据

儿童心理发展与家庭教育指导 / 王成德主编. -- 兰州: 甘肃人民出版社, 2015.4
ISBN 978-7-226-04755-2

I. ①儿… II. ①王… III. ①儿童心理学 — 研究②儿童教育 — 家庭教育 IV. ①B844.1②G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第 075044 号

出 版 人: 吉西平

责任编辑: 王建华

封面设计: 贡巴才布单

儿童心理发展与家庭教育指导

王成德 主 编

莫兴邦 梁文深 副主编

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道 568 号)

甘肃北辰印务有限公司印刷

开本710毫米×1020毫米 1/16 印张 14.5 插页 2 字数 230 千

2015 年 4 月第 1 版 2015 年 4 月第 1 次印刷

印数:1~3 000

ISBN 978-7-226-04755-2 定 价:38.00 元

前言

家庭是孩子人生的第一课堂，家庭教育在孩子的成长过程中有着举足轻重、不可替代的作用。同时，家庭教育是有别于学校教育和社会教育的一种特殊教育形式，毋庸置疑，父母们应重视并加强家庭教育。可说起家庭教育，父母心中都有一本难念的经。今天的孩子怎么这么难教育？孩子为什么总逆反？孩子为什么总煲电话粥？孩子为什么上网成瘾？孩子为什么整天看电视？孩子早恋了怎么办？孩子怎么没有朋友等等。孩子有孩子的烦恼，孩子抱怨生活上没有独立空间，整天被家长和老师逼着学习，不让玩手机玩电脑看电视，不让和同学聚会，成绩代表一切，如此等等。问题到底出在哪里？

家庭是爱的港湾，也是最容易伤害人的地方。家庭教育是父母和孩子相互影响的过程，但教育的主体是父母。父母的素养特别是教育素养是家庭教育成功的关键，父母正确、务实、理性的教育理念，积极、健康、平和的心态，科学、主动、民主的教育方式，平等、和谐、温馨的亲子关系决定着家庭教育的成效，因而父母必须创建和谐的家庭氛围，重视幸福家庭对孩子的教育和影响。教育孩子的前提是了解孩子。不同年龄的孩子有不同的心理特征，不同的孩子有不同的人格特征，不同的孩子有不同学

习风格，孩子的差异是客观存在的，父母必须尊重孩子的差异，并视差异为宝贵的资源。孩子是正在成长中的独立个体，他们在发展过程中难免会犯错，他们需要的是科学的引导和帮助。美国哈佛大学著名发展心理学家加登纳认为，人的智能有七种，这七种智能在每个人身上都存在，但不同的人有不同的优势智能，所以孩子只存在智能类型的差异，每个孩子都有自己的智能强项，父母的责任在于帮助孩子发现智能优势。人的情绪伴随着认知而出现，并直接影响人的行为选择和工作效率。发展孩子的情绪智力是现代教育的必然选择。同时，随着社会和教育改革的发展，今后人们面临的压力和挑战愈来愈大，如何用积极的方式应对压力也是家庭教育不可偏废的重要方面。

父母是孩子的朋友，也是孩子的导师，要以自己的言行潜移默化地影响孩子，在学习、工作和为人处世方面，树立良好的榜样。要加强亲子沟通与交流，与孩子相互学习，共同成长；同时要树立正确的家庭教育理念，辩证看待成绩、成功、成才、成人之间的关系，努力把孩子培养成为健康、全面、快乐的人。父母要保持一颗平常心，注意自己对孩子的积极影响和实行有效的教育策略，适度对孩子赞赏和肯定，让孩子的智力和身心健康发展，让积极的人生和良好的品格伴随孩子一生。

基于以上认识，本书在策划、构思、编排上突出了以下特色：

1. 凸显现代教育理念

我国学科教学改革已进入深水区，本书引入的多元智能理论将继续为新课改提供新支点、新依据、新视角。本书的构架也基于儿童认知发展的理论，强调以学生为中心，强调学生对知识的主动探索、主动发现和对所学知识意义的主动建构。同时，最好的学习是学会如何学习，即“会学”我们应该坚信学生具有学习潜能并具备“自我实现”的学习动机。

2. 浓缩特色教育方法

信息社会对人的素质要求越来越高，任何岗位都要求培训，每一个人在做父母之前都要学习教育知识，端正教育理念，掌握教育技能，提高教育素养。本书倡导培养孩子的学习习惯，探索适合孩子的学习方法，掌握良好的沟通技巧，以评价引导孩子的发展。孩子的问题大多是父母问题的折射，当务之急不是教育孩子，而是教育父母，没有父母的改变就没有孩子的改变。

3. 彰显实用教育技能

教育要从了解孩子、尊重孩子、引导孩子开始，加强与孩子的感情交流，建立良好的家庭人际关系。家长要了解孩子的性格、兴趣、爱好等心理特征和品质。重视孩子在家庭中的作用，尊重儿童在家中的权利、地位。教育要身教重于言教。家长对待人生、事业、生活以及对待他人的态度，都对孩子产生重要的影响。因此，家长要不断提高自身素质。

4. 编排符合教育规律

本书内容编排上突出理论性、针对性、实用性和操作性。在广泛吸收国内外教育同行新思想、新观念的基础上，力求内容接近现实并有所创新。引入了一定的阅读材料，旨在帮助家长开阔视野，提供范例，引发思考，改进方法。设计了部分测验，帮助家长加深了解，或对照反思，以便发现不足，及时修正。

本书适用于高校应用心理学专业和学前教育专业学生开设选修课，也可作为家长学校家长素养培训教程，亦可作为家长自读资料。

本书是由兰州文理学院王成德副教授策划与统稿。各章节撰写者为：第一编、第二编、第五编由兰州文理学院王成德编写；第三编、第四编由宁夏海原县人民政府教育督导室主任梁文深编写；第六编由甘肃省心理咨询师学会常务副会长兼秘书长莫兴邦编写；第七编由甘肃省戒毒管理局戒毒教育指导中心马瑛编写。

本书在编写过程中得到了西北师范大学李瑾瑜教授、周爱保教授、杨玲教授、金东海教授，兰州城市学院张海钟教授，兰州大学王光荣教授，兰州文理学院张焱教授的悉心指导。甘肃农业大学张岁玲、陇南师范专科学校汪鸿、酒泉实验中学辛永林等老师也提出了建设性意见，在此一并表示感谢。

此外，对本书的编写提供大力支持的甘肃人民出版社、兰州文理学院、甘肃农业大学、甘肃省心理咨询师学会等单位表示深深的敬意。对本书编写过程中借鉴、引用文献资料的作者表达真挚的谢意。对教材编写过程中的不妥和疏漏，真诚欢迎广大家长朋友和同行批评指正。

编者

2015年1月

目 录

Contents

第一编 温柔港湾里的责任 001

筑爱之巢:用心经营爱的地方 / 001

家庭教育:育人的起点和基点 / 012

幸福家庭:健康成长的摇篮 / 020

第二编 科学施教的法宝 031

家长素养:家庭教育的基础 / 031

亲子关系:教育成败的关键 / 042

儿童观:全面发展的航标 / 058

第三编 教育的前提是了解 068

成长规律:不同年龄的心理特征 / 070

个性差异:因材施教的心理依据 / 080

学习风格:差异化的学习方式 / 093

第四编 孩子的发展在于引导 101

课外阅读:拓展视野的最佳途径 / 102

电视:最直接的信息来源 / 108

网络:连接世界的信息高速公路 / 112

情绪变化:行为变化的先兆 / 122

学习策略:高效学习的思维模式 / 128

第五编 成功依靠潜能的挖掘 134

多元智能:行行出状元 / 135

情商教育:助推孩子的成长 / 140

压力应对:社会竞争的挑战 / 149

第六编 特别的爱给特别的你 158

特殊家庭:不能回避的现实 / 159

特殊儿童:做圆梦的天使 / 171

心理健康:现代社会的新要求 / 175

第七编 远离万恶之源之毒品 192

毒品认知:深刻认识毒害 / 192

毒品危害:威胁人类生存发展 / 199

珍爱生命:远离毒品威胁 / 205

写给家长的话 219

参考文献 222

第一编

温柔港湾里的责任

教育是一项系统工程，它包括家庭教育、学校教育和社会教育。家庭教育是教育的基础，学校教育是教育的关键，社会教育是教育的延伸和保障，三者相互配合，缺一不可。只有把三者有机结合在一起，才能教育好学生。

1920年，有一位11岁的美国男孩在踢足球时不小心踢碎了邻居家的玻璃，人家索赔12.50美元。闯了大祸的男孩向父亲认错后，父亲让他对自己的过失负责。他为难地说：“我没钱赔人家。”父亲说：“我先借给你，一年后还我。”从此，这位男孩每逢周末、假日便外出辛勤打工，经过半年的努力，他终于挣足了12.50美元还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。他在回忆这件事时说：“通过自己的劳动来承担过失，使我懂得了什么叫责任。”这是典型的教育典范，父亲教育孩子从小对自己的行为负责，不替孩子承担一切，否则会淡化孩子的责任感，不利于孩子的成长。本章将探讨家庭与家庭教育、创建幸福家庭等专题。

筑爱之巢：用心经营爱的地方

花儿的家是辽阔的大地，鸟儿的家是广袤的天空，鱼儿的家是蔚蓝的大海，那么我们的家是什么呢？

阅读材料

房子还是家

在美国旧金山，有一个醉汉躺在街头。警察赶快过去把他扶了起来，一看，原来是当地的一个富翁。警察要送他回家，富翁哭着说：“家？我没有家。”警察以为富翁喝醉了才这么说，便指向远处的一幢别墅，说：“先生，那是什么？”“那是我的房子。”富翁说。“那我送你回家？”警察搀扶着富翁。“那是房子，不是家。”富翁大哭道。原来，富翁的亲人们都陆陆续续搬走了，缺少了那份幸福与温馨，他觉得，缺少亲情的地方不是家。☆

由上面这个故事不难看出，家不是一个简单的概念，而是值得我们每个人深思的问题。家的含义，可能清楚得是一把曾经坐过的椅子，一盏熟悉的台灯，一扇开启的大门，一铺温暖的床……但是家的含义也可能模糊得只是一种感觉，一副重担，一份责任，一份感情……家，究竟是什么？千万个人有千万个说法。有的说，家是一种文化；有的说，家是一段时光；有的说，家是一种情怀。还有人说……家，是什么，又不是什么。拥有它时，它平凡如柴米油盐酱醋茶；失去它时，掏心掏肝也找不回搁不下。

一、家：温柔的港湾

(一) 家是爱的集合体

在我们这个世界上，许多人都以为，家是一间房子或一个庭院。其实，房子只是家的载体，没有亲情，没有欢歌，没有笑语，没有了爱，房子就仅仅是一座冰冷冷的建筑物，一座物质堆砌起来的空间。试想，在那个空间中，如果充满暴力，人情冷漠，同床异梦，貌合神离，家，将不成为家。

奔波一天，推开门、打开灯，总有那么一个属于你的地方，没有压力，也没有烦恼，温暖而安全，为你洗去一天的疲劳，让你魂牵梦绕，那个地方才叫“家”。有了家，就有了归属。那座填充上爱的房子才是真正的家！

家是一个讲爱的地方。有人比喻，婚姻开始的时候，只是一个空匣子，你

必须往里面放东西，才能取回你要的东西，放得愈多，才能取得愈多。走在在一起的两个人，一定是一种缘分，这种缘分是可遇不可求的。古人云：“缘，源自圆，乃命中注定，即缘分。”“缘是天意，分在人为。”那么，这个空匣子放进去的第一个应该是缘分。珍惜缘分，就会平添一分宽容。宽容是善待家人的最好方式，不苛求不责怨，给家人也给自己一个机会，让爱充满家的每一个角落；第二个放进去的应该是感恩。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报”。感激父母养育之恩，感谢儿女带来快乐，感激每个帮助你的人。只有感恩，才会使你有责任心。只有感恩，才能消解内心所有积怨；第三个放进去的应该是亲情。亲情是世界上最真挚的感情了，品味亲情，让你感受父爱如山，母爱如水，感受亲情的伟大、无私、温馨和永恒。

（二）家是一种内心的感觉

有个故事是关于家的。故事的主人很想弄清楚究竟什么是家，属于他的家在哪里。于是他便离开了自己的故乡，到处探寻什么是家。他来到一片花丛里，去问一枝绽放的美丽花朵。花儿呵呵地笑了，说：“我的家，当然就是这一片辽阔的大地啊！它是最热爱的家！你的家我却不知道在哪里。”后来，他看到一只小鸟，就去问小鸟。小鸟听了，开心地说：“我的家，就是那广袤的天空。天空，为我提供了一个自由翱翔的地方。天空是最热爱的家！你的家我却不知道在哪里。”他继续往前走，来到了一片大海前。他看到了一条鱼儿，又去问鱼儿。鱼儿停下来，愉快地对他说：“我是属于那大海的，所以我的家就是那蔚蓝的大海啊！我的祖先，爸爸，妈妈，叔叔，阿姨……都居住在大海里。大海，是最热爱的家了！你的家我却不知道在哪里。”那个人听了之后，一脸茫然，他始终不懂什么是家。

最后，不知不觉中他回到了自己的故乡。他再次踏入熟悉的大地，回到了自己居住的地方。蓦然间他有一种很久也没有过的、很奇特的感觉。他恍然大悟了，原来自己的“家”再明确不过了，自己的家便是每天居住的地方。那里有自己的欢笑，有自己的辛酸，有自己的亲人，有自己的牵挂，就是自己的家呀！他终于明白了，家不是其他的东西，家就是那片他熟悉的地方与他心底里的那一种感觉！

亲情是家的纽带，是家的灵魂。

（三）家是一曲锅碗瓢盆交响乐

有人说，家是婚姻的绿茵地，是一生的避风港湾，是心灵创伤的疗养院。其实，家更是柴米油盐 and 锅碗瓢盆组成的一曲交响乐。

夫妻关系是一门难懂的社会科学，处理好夫妻关系，不光是家庭得到和谐，而且是给孩子一个良好的成长环境。夫妻双双在结合之前，是来自不同环境、不同教育、不同习惯、不同价值观的两个家庭，家庭对个人所造成的影响是根深蒂固的。两个有不同背景的人走到一起，又由于独立的鲜明个性，加上日常琐碎杂事、孩子的抚养教育、家庭经济问题等，夫妻之间难免会出现争吵、怄气，出现不和谐因素。此时，敬爱的周恩来总理和邓颖超同志总结和介绍的“夫妻八互”，为人们正确处理夫妻关系制定了一个较好的准则：“互敬、互爱、互信、互勉、互谅、互让、互帮、互慰。”

在现实生活中，经常可以听到家长抱怨自己进入青春期的孩子不听话，变得越来越难以理解，相互关系极为紧张，经常吵架，甚至有子女离家出走等过激行为。父母和子女均感到非常痛苦，但又无法解脱。在此阶段，青春期的孩子非常容易对父母所代表的成人世界的疑问或批评产生互相对立的紧张关系。在一些“家长制”气氛较浓的传统家庭中，这种紧张往往会演化成亲子之间的危机。这就需要家长学会以平等的态度对待孩子，倾听孩子的内心世界，改善家长与孩子的沟通方式，协助并支持孩子的成长和探索等等。

（四）不同年龄的人眼中的家

阅读材料

孩子眼中的家

一个孩子迷路找不着家，在街上哭哭啼啼的，后来被好心人送到了派出所。为了帮孩子早点找到家人，派出所的工作人员开始试着问孩子一些话。

“小朋友，你叫什么名字？”

“我叫东东。”

“那你姓什么啊？”

阅 读 材 料

“姓王。”孩子说。

“你的爸爸叫什么名字啊？”

“叫爸爸。”孩子实在太小，如是回答。

“那你妈妈叫什么名字，知道吗？”

“叫妈妈。”孩子的回答让派出所的人很挠头。

“那你知道家住在哪里吗？”工作人员继续问。

“不知道。”孩子想了想，摇摇头。

“你家附近有什么好玩的吗？”工作人员开始诱导他，希望能够找出他家附近一些显著的特征，以缩小寻找的范围。

“我家旁边有一座大楼，好高好高，还有一个大超市，里面有很多好吃的。”孩子有点兴奋地说。

“那你爸爸和妈妈长什么样子呢，你能说出来吗？”工作人员也很高兴，继续问。

“我的爸爸可好了，很高，很有力气，可以把我举起来；我妈妈长得很漂亮，是最最漂亮的妈妈。”提起爸爸妈妈，孩子眼睛亮了一下，幸福地说。

根据孩子所说的特征，派出所到全市所有高楼和大超市附近询问，可惜两天过去了，也没结果。后来，孩子家人报了警，派出所工作人员才松了一口气。他们送孩子回家，见到的情景让他们吃了一惊。原来孩子住在老城区，房子很矮小，门旁一幢几十年的四层楼房很陈旧。楼房旁边，是一家普通商店，门口写着“西郊超市”，原来这就是孩子口中的高楼与大超市。孩子的爸爸，是一个普通的下岗工人，现在靠骑三轮车为生，个子最多一米六。而孩子的妈妈，是个瘸了一条腿的残疾人，还有点智障。

原来，在孩子的心目中，爸爸妈妈以及自己的家都是最好的，看到眼前真实的情景，派出所的警员们心里不禁酸酸的。☆

对于家，不同的年龄段有不同的理解。

在孩子的眼里，家是妈妈柔软的手和爸爸宽阔的肩膀，家是100分时的奖赏和不及格时的斥骂。在年轻人眼里，家是甜蜜的吻、热烈的拥抱、柔情似水的情话和思念时的邮票。在中年人眼里，家是心灵与肉体的港湾，家是无私的付出与接纳，是夫妻共同经营的、编织着梦和苦辣酸甜的窝。家是一副重担，一份责任，是彼此的真诚相待白头偕老的漫漫旅程，更是一条逼你拼命挣钱的鞭子，让你为它拉车、犁地。家还是一件旧风雨衣，只有在狂风暴雨之中才更能体现它的真正价值。在老年人眼里，家是黄昏湖边的搀扶，家是华灯下的回味。

不管怎样，家是一个感情的港湾，家是成长的摇篮，家是一个灵魂的栖息地，家是一个精神的乐园。家是责任田，它需要家庭成员用勤劳的双手耕耘、播种、浇灌，才能收获滴翠的叶、绚丽的花、丰硕的果。

二、家庭：沉甸甸的责任

家庭是社会的细胞，是初级的社会群体。它是以婚姻为基础，以血缘为纽带，通过婚姻、血统或收养、赡养关系而居住在一起的人组成的生产与生活的社会基本单位。家庭之所以从产生到现在乃至将来都保持着强大的生命力，与它具有的任何组织不可替代的职能和功能分不开。

聪明不是孩子成才的唯一资本，兜里有钱也不是你教育孩子的全部资本，只有靠培育家庭才是孩子的幸福之本。我们做父母的，也许不能给孩子万贯家产，也不能给孩子金山银山，但如果教会孩子如何做人，怎样生存，就已给了他们全部。

美国作家古德在他的小说《家庭》中写了这样一句话：“家庭是一项社会发明，其任务是将生物人转化为社会人。”

（一）家庭是一个社会共同体

家庭涵盖了6个方面的要素：第一，家庭是群体，至少需要两个以上的人才能组成。英文单词家庭“family”很有意思，有人解析为：family（家庭）= father（爸爸）and（和）mother（妈妈），I（我）love（爱）you（你们）；第二，婚姻是家庭的起点、基础和根据。由婚姻而结成的夫妻关系是家庭中的最主要

的关系，是家庭的核心，是维系家庭的第一纽带，是判断家庭的第一标准；第三，血缘关系是家庭的又一根据。以父母子女关系、兄弟姐妹关系为主要内容的血缘关系是家庭中的第二种主要关系，是维系家庭的第二纽带，是判断家庭的第二标准。由父母和子女结成了一切家庭中最稳定的三角，这个三角缺掉父亲或母亲任一方，或缺掉了父母只留下兄弟姐妹，都还可成为家庭；第四，家庭可以是婚姻血缘关系的合理延伸，可能包括除夫妻亲子关系的其他直系旁系亲属；第五，为法律所承认或社会风俗认可的领养关系也可正式组成家庭；第六，家庭一般还应以共同生活为条件，有血亲和姻亲关系但不共同生活或经济上没有关系的不为一家。

由此看来，家庭通常是基于婚姻关系、血缘关系和收养关系而形成的社会共同体。不过在实际生活中，它和居住形式结合起来，形成了各种不同表现形式的家庭。这些不同形式的家庭，其差异并不仅限于成员数量上，关键在于家庭结构的不同。

（二）现代家庭教育模式

家庭结构是指家庭内部的构成和运作机制，反映了家庭成员之间的相互作用和相互关系。社会学家把人类传统的家庭模式分为三类：

核心家庭：由夫妻及其未成年子女组成。

主干家庭：由夫妻、夫妻的父母或者直系长辈以及未成年子女组成。

扩大家庭：由核心家庭或主干家庭加上其他旁系亲属组成。

扩大家庭曾经是中国人的梦想，人们常常用“子孙满堂”来表述长辈的成功与幸福。现代的家庭模式已经远远超出简单的三分法，并正向更加多元的方向发展。

单亲家庭：由单身父亲或母亲养育未成年子女的家庭。

单身家庭：人们到了结婚的年龄不结婚或离婚以后不再婚而是一个人生活的家庭。

重组家庭：夫妻一方再婚或者双方再婚组成的家庭。

丁克家庭：双倍收入、有生育能力但不要孩子，浪漫自由、享受人生的家庭。

空巢家庭：只有老两口生活的家庭。

（三）家庭能够满足人的多种需求

家庭功能指的是家庭在人们生活和社会发展方面所起的作用。它一般要受到家庭性质和结构的制约。家庭的功能是多方面的，能够满足社会和个人的多种需求，主要有：

经济功能：在现在社会，家庭不是生产的主要单位。家庭的各项消费和支出主要是靠家庭成员的劳动报酬或工资收入来满足，家庭经济功能已由生产转为了消费。

生育功能：是指人类为了世代延续，由家庭承担人口再生产的社会责任。目前家庭在生育数量和性别偏好方面已不似以往那样求多、偏好男孩。

性爱功能：家庭夫妻间越来越重视婚姻性生活的质量，把性与爱和谐统一而不是割裂对待，生殖健康概念的引进得到越来越多人的认同。

教育功能：包括父母教育子女和家庭成员之间相互教育两个方面，其中父母教育子女在家庭教育中占有重要的地位。

抚养与赡养功能：抚养功能历来是家庭的基本功能之一。家庭传统的赡养功能仍然占主导地位，但有“淡化”趋势。

感情交流功能：家庭是其成员思想感情交流最充分的场所，也是家庭精神生活的组成部分，同时还是家庭生活幸福的基础和标志。

休息与娱乐功能：随着生活条件的改善，家庭的娱乐功能明显增强。表现为娱乐形式丰富多样，娱乐消费比例增加，娱乐范围不断拓宽，娱乐时间大幅增加。

目前，经济发展和社会变革使家庭功能也发生了重要的变化。主要表现在以下几个方面：第一，家庭的生产职能基本丧失。第二，家庭的生育职能大为减弱。第三，家庭的消费和休闲职能得到加强。第四，家庭的教育和保障职能开始走向社会化。

（四）家庭成员人人有责

家庭是一个休养生息的港湾，夫妻之间与子女、老人之间构成了整个家庭关系。家庭关系的优劣，对一个人的心理及生理影响较大。家庭就是一个舞台，家庭成员都在扮演不同的角色，父亲、母亲、丈夫、妻子、孩子、兄弟、

姐妹……每个角色都有自己的职责和义务。一个人从降生到老死，不能离开家庭生活，儿时仰赖父母的关怀照料；成年后要组织自己的家庭，生养自己的儿女；老年以后，也需要家庭的照料和亲人的温暖。

家庭是一个小集体，夫妻关系是家庭关系的基础。夫妻和美来自于双方的责任。夫妻之间应该互相理解，互相尊重，互相爱护，互相礼让，从我做起。孩子是婚姻的结晶，养儿育女，教导自立，引导成才，是父母的责任和义务，同时，作为父母，应该让孩子从小就知道自己在家庭中的责任，从而学会对他人、对社会负责。作为孩子，要主动承担家庭义务，尊重长辈，勤奋自勉，自理自立，体谅父母。

家庭是亲情的源泉和情感的寓所。作为人子，就应该孝敬老人，赡养老人；作为父母，就应该抚养子女，教育子女；作为夫妻，就应该执子之手，与子偕老，忠诚和宽容对方；作为兄弟姐妹，一奶同胞，手足情深，就应该互相扶持和帮助。

三、孩子：家庭的纽带

孩子不是爱情的累赘，不是家庭的负担，也不是夫妻的包袱，孩子是家庭的纽带，可以唤醒流逝的情感。孩子的发展牵动着每个家庭，每位父母，如何营造一个孩子健康成长的家庭环境是值得我们关注的。

（一）不可忽略的家庭环境

1. 创建良好的家庭文化环境

这里说的家庭文化，主要是指家庭文化设施、家庭生活方式及家庭成员对家庭生活和社会生活中多种事物、现象的评价等。良好的家庭文化环境，不但可满足家庭成员尤其是未成年子女生活上、心理上的需要，有助于规范他们的行为，而且具有导向功能，能够激励他们奋发向上，提高文化素质，养成好习惯。

建设良好的家庭文化，首先是和谐的民主气氛。家庭成员之间相互关爱，相互体贴，相互尊重，平等相待，形成和谐民主的精神，积极乐观的人生态度和优秀的个性品质。其次是丰富多彩的家庭活动。家庭可以结合自身特点组织