



教育部中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2016 移动互联版

国家教师资格考试 专用教材

真题大全

《国家教师资格考试专用教材》编委会◎编著

小学

内含最新真题，全程视频解析



教育科学出版社

ESPH

Educational Science Publishing House



教育部 中国教育科学研究院
基础教育课程研究中心组织专家审定

2016 移动互联版

国家教师资格考试 专用教材 真题大全

《国家教师资格考试专用教材》编委会◎编著

小学

教育科学出版社

· 北 京 ·

出版人 所广一
责任编辑 李 杨
版式设计 郝晓红
责任校对 贾静芳
责任印制 叶小峰

图书在版编目(CIP)数据

真题大全. 小学 / 《国家教师资格考试专用教材》
编委会编著. —北京: 教育科学出版社, 2015.11
国家教师资格考试专用教材
ISBN 978-7-5041-9981-2

I. ①真… II. ①国… III. ①小学教师—聘用—资格
考试—试题 IV. ①G451.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 255900 号

真题大全 小学

ZHENTI DAQUAN XIAOXUE

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号

邮 编 100101

传 真 010-64891796

市场部电话 010-64989009

编辑部电话 010-64981246

网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店

印 刷 三河市冠宏印刷装订有限公司

开 本 205 毫米×280 毫米 16 开

印 张 12.75

字 数 318 千字

版 次 2015 年 11 月第 1 版

印 次 2015 年 11 月第 1 次印刷

定 价 36.00 元

如有印装质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

前言

具备教师资格是国家对专门从事教育教学工作人员的基本要求。考取教师资格证是公民获得教师职位、从事教师工作的前提条件。教师资格考试主要考查申请人员是否具备教师职业道德、基本素养、教育教学能力以及教师专业发展的潜质。



考试形势——试点省份逐年增加,全国统考在即

2011年下半年,国家开始改革教师资格考试,以浙江和湖北两省为试点开始教师资格的统考;2012年上半年统考省份扩大到上海、广西,下半年又扩大到海南、河北;2013年下半年至2014年上半年,又新增山西、安徽、山东、贵州四省;2014年下半年,再次新增陕西、吉林、江苏三省;2015年下半年至2016年上半年,又增加北京、湖南、甘肃等13个省(区、市)。随着国家教师资格统考省份范围的扩大、考试内容的深入以及形式的愈加灵活,对考生而言,考试难度日益加大。



教材特色——真题齐全、答案精准、视频文字双解析

为帮助考生高效率备考,华图教育特组织多方力量,编写了本系列国家教师资格考试历年真题大全。

最高效,文字视频双解析,360°无死角

为增加本系列试卷的实战指导价值,同时方便考生更深入理解每道考题的知识点,本系列试卷所有真题均配备视频解析,考生在做题之后,不但可以对照试卷中的文字解析,还可以免费扫描试卷中每道题的配套二维码,听视频解析,让备考无死角、无盲区。

最全面,真题18套,囊括开考以来全部真题,业内第一全

本系列真题大全是科目一和科目二的合订本,每个科目都选取自2011年下半年国家教师资格考

试开考以来的全部 9 套真题试卷,共 18 套真题,所有真题的答案和解析均经过专家的研讨,紧扣考点,分析全面,使考生能够精确把握出题方向,从而进行有针对性的备考。

最精准,真题专家详解,还原解题思路

本试卷中所有题目的答案和解析都是经过华图教师资格考试相关专家、一线教师的数次讨论,精心推敲而成,辅之以详细的解题思路和作答技巧,使考生能够在练习中拓展思路,掌握考点,最大化地提升自己。



编者

2015 年 10 月

Contents

目录

2015 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(1)
2015 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(8)
2014 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(16)
2014 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(24)
2013 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(32)
2013 年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学)	(39)
2012 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学)	(46)
2012 年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学)	(53)
2011 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学)	(60)
2015 年下半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(67)
2015 年上半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(76)
2014 年下半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(84)
2014 年上半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(93)
2013 年下半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(100)
2013 年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(107)
2012 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(114)
2012 年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(121)
2011 年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学)	(127)
参考答案及解析	(133)
2015 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(133)
2015 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(137)
2014 年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(140)
2014 年上半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学)	(143)

2013年下半年中小学教师资格考试综合素质试题(小学).....	(146)
2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学).....	(149)
2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质(小学).....	(152)
2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学).....	(154)
2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试综合素质试题(小学).....	(158)
2015年下半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(161)
2015年上半年全国教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(167)
2014年下半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(172)
2014年上半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(176)
2013年下半年中小学教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(179)
2013年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(181)
2012年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(186)
2012年上半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(192)
2011年下半年中小学和幼儿园教师资格考试教育教学知识与能力试题(小学).....	(196)

2015 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题(小学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 在教学活动中,教师既要重视学生的知识学习,又要注重学生的品德养成与能力发展,这说明教育具有()。

A. 全面性
B. 阶段性
C. 独立性
D. 片面性



视频讲解

2. 下列说法中正确的是()。

A. 只有成绩优良的学生才是好学生
B. 学生在教学中处于从属的地位
C. 成绩差的学生也有可能获得成功
D. 头脑笨的学生怎么教都教不好



视频讲解

3. 万老师教学很认真,经常辛辛苦苦从上课讲到下课,嗓门特别大,被同事戏称为“全天候广播员”,可教学效果一直不好。万老师需要反思的是()。

A. 教学态度
B. 教学方式
C. 教学目的
D. 教学条件



视频讲解

4. 每次老师提问,小虎总爱抢着回答,但基本上都答错。对此老师应该()。

A. 引导小虎仔细思考
B. 安排小虎多做作业
C. 批评小虎思考不认真
D. 对小虎举手置之不理



视频讲解

5. 依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》,切实推进义务教育均衡发展,要实行()。

A. 县(区)域内教师、校长交流制度
B. 镇(乡)域内教师、校长交流制度
C. 省(区)域内教师、校长交流制度
D. 地(市)域内教师、校长交流制度



视频讲解

6. 小刚同学因多次旷课被学校处分,他对学校给予的处分不服,向有关部门提出教育申诉,被申诉人是()。

A. 校长
B. 学校
C. 书记
D. 教育行政部门



视频讲解

7. 某校在期末考试后,将学生的考试成绩排名张榜公布,这种做法()。

A. 体现了学校的管理权
B. 体现了学校的教育权
C. 侵犯了学生的受教育权
D. 侵犯了学生的隐私权



视频讲解

8. 根据图 1,下列选项中正确的是()。

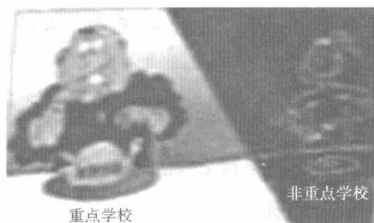


图 1

A. 应优先配置重点学校教育资源
B. 小学可分为重点和非重点学校
C. 应均衡配置小学之间教育资源
D. 应减少重点小学教育资源配置



视频讲解

9. 教师李某让班里调皮的学生缴纳违纪金,以加强班级管理。该教师的做法()。

A. 合法,有助于维护班级秩序
B. 合法,对其他人有警示作用
C. 不合法,教师没有罚款的权利
D. 不合法,学校才有罚款的权利



视频讲解

10. 开烟酒店的张某经常向小学生出售香烟,张某的行为()。

A. 合法,学生可以自愿购买
B. 合法,商家有自主经营权
C. 不合法,家长没委托小学生购买香烟
D. 不合法,张某不能向小学生出售香烟



视频讲解

11. 小学生周某旷课一天,学校未与其家长联系。该校的做法()。

A. 合法,是学生自己违反校规
B. 合法,是家长未尽监护职责
C. 不合法,学校应派学生出去寻找
D. 不合法,学校应及时与家长联系



视频讲解

12. 小学生杨某放学途中,在人行道上被电动车撞伤。对杨某所受伤害,应承担赔偿责任的是()。

A. 学校
B. 车主
C. 杨某的监护人
D. 车主和学校



视频讲解

13. 骨干教师闵老师在年终的同行测评中得分不高,很郁闷,上课时学生出一点差错他就大发雷霆,闵老师应该()。

A. 严格待生,专注教学
B. 保持个性,坚持自我
C. 注重反省,调适自我
D. 迎合同事,搞好关系



视频讲解

14. 每年王老师都给自己制订读书计划,并严格执行。这体现了王老师注重()。

A. 团结协作
B. 教学创新
C. 循循善诱
D. 终身学习



视频讲解

15. 小红怀疑同桌小刚偷了她新买的文具盒,并报告了老师。老师让班干部搜查小刚的书包和抽屉。小刚再三辩白,拒绝被搜。该老师的做法()。

A. 错误,应当充分尊重信任小刚
B. 错误,应搜查所有学生的书包
C. 错误,应不当着同学的面搜查
D. 错误,应该通知家长之后再搜



视频讲解

16. 李老师一个学期对父亲是副乡长的小壮家访了8次,却从未对需要帮助的留守儿童小龙家访过。李老师的做法()。

A. 符合主动联系家长的要求
B. 有违平等待生的要求
C. 符合因材施教的教育要求
D. 有违严慈相济的要求



视频讲解

17. 图2是1895年德国物理学家伦琴拍下的一张照片,与之相关的科技史事件是()。



图2

A. 铀的发现
B. 中子的发现
C. X射线的发现
D. 镭的发现



视频讲解

18. 下列关于消防常识的表述,不正确的是()。

A. 煤气泄漏充满室内时,应首先打开门窗通风
B. 当汽车因燃油泄漏着火时,应立即用水浇灭
C. 电器因短路着火时,可用干粉灭火器扑灭
D. 当森林发生火灾时,可以用覆土方式扑救



视频讲解

19. 文成公主入藏和亲嫁与松赞干布,这一历史事件发生的朝代是()。

A. 汉朝
B. 晋朝
C. 唐朝
D. 宋朝



视频讲解

20. 下列作品,不属于高尔基“自传体三部曲”的是()。

A. 《童年》
B. 《在人间》
C. 《母亲》
D. 《我的大学》



视频讲解

21. 下面这首古代诗歌的作者是()。

松下问童子,言师采药去。
只在此山中,云深不知处。

- A. 白居易
C. 欧阳修
B. 贾岛
D. 袁枚



视频讲解

22. 《三字经》中“融四岁,能让梨”的“融”指的是()。

- A. 孔融
C. 苻融
B. 马融
D. 祝融



视频讲解

23. 下列人物中,相传曾整理《诗》《书》等古代典籍,并删修《春秋》的是()。

- A. 孔子
C. 孟子
B. 老子
D. 荀子



视频讲解

24. 下列乐器中,不属于中国传统乐器的是()。

- A. 横笛
B. 风笛
C. 箫
D. 埙



视频讲解

25. “梁山伯与祝英台”是我国著名的民间传说,多种地方剧种都表现过相关的题材,何占豪、陈钢的小提琴协奏曲《梁祝》的创作,所依据的地方剧种是()。

- A. 粤剧
C. 川剧
B. 豫剧
D. 越剧



视频讲解

26. 在 Word 中,下列操作不能实现的是()。

- A. 在页眉中插入日期
C. 在页眉中插入分页符
B. 建立奇偶页内容不同的页眉
D. 在页眉中插入剪贴画



视频讲解

27. 在 PowerPoint 中,新建一个演示文稿时第一张幻灯片的默认版式是()。

- A. 项目清单
C. 标题幻灯片
B. 两栏文本
D. 空白



视频讲解

28. 下列选项中,与“植物不可能都是多年生的”意思相同的是()。

- A. 植物可能都不是多年生的
B. 有的植物有可能是多年生的
C. 有的植物必然是多年生的
D. 有的植物必然不是多年生的



视频讲解

29. 甲、乙、丙分别是北京、上海、重庆人,分别学习金融、法律、外语。已知:①乙是重庆人;②学外语的是北京人;③学金融的不是上海人;④甲不学金融,丙不学外语。下列推断完全正确的是()。

- A. 甲是上海人,学法律
C. 丙是北京人,学外语
B. 甲是北京人,学外语
D. 丙是上海人,学金融



视频讲解

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)阅读材料,并回答问题。

30. 材料:

王老师教六年级语文兼班主任,他每天都给学生布置大量作业,其实要批改堆积如山的作业也是一种折磨。他想,学生完成这些作业肯定不轻松。

一天下午放学前,王老师突然想,让学生自己给自己设计一次作业会怎么样呢?就叫“自设作业”吧。当他把这一想法告诉学生时,学生很惊讶,作业还有自己设计的吗?同学们感到既新鲜又激动。

第二天,王老师带着期盼和不安的心情打开了那一份份作业,着实吃了一惊!有“老师,我考考您”,有“小发明介绍”,有“诉说我的烦恼”,有“我喜欢的名人名言”,有主题班会设计方案,有显示个性的硬笔书法,有的干脆是一幅自画像……看着这些丰富多彩的作业,王老师激动不已!这些作业是同学们怀着极大的热情设计的,那里有学生的坦诚和率真,有学生的希望、喜悦、烦恼和困惑,还有他们对美的理解和对是非的判断。这其中闪烁着创造和智慧的火花,是师生之间心与心的交流。

当下午放学前王老师把作业本发下去时,同学们一改以往看也不看便塞进书包的习惯,迫不及待地翻开作业本,品味着老师批改的一字一句。借此时机,王老师指导学生把“自设作业”和语言学习结合起来。

以后的日子,“自设作业”竟在许多学生的作业中生了根。王老师发现,学生学习语文的兴趣更浓了。

问题:

请从学生观的角度,谈谈你从材料中获得的启示。(14分)



视频讲解

31. 材料:



视频讲解

小威和小蕊是蒋老师班上的一对孪生兄妹。可是,他们兄妹二人的关系却并不那么融洽。在一篇题为《我的烦恼》的作文中,妹妹小蕊这样写道:“我最大的烦恼,便是一直跟哥哥在同一个班。在家里的情形已经让我难以忍受了,没想到在学校还是这样!”

看到这段话,蒋老师很是疑惑,找小蕊谈心后,才明白事情的来龙去脉,因为家里有两个孩子,父母便时时对他们进行比较,引导两人凡事必竞争。每次考试后,成绩好的可以得到表扬和奖励,而落后者却一无所有。小蕊一直很努力,成绩也不错,但大多数时候总落后一点儿。看着哥哥时常获得奖励,而自己却只能生活在哥哥的光环之下,嫉妒开始滋长,并对哥哥产生了一肚子怨气。她固执地认为,如果不是哥哥的存在,所有的好事都是她一人的,哥哥简直太可恶了!

因为嫉妒,无论在家里还是学校,小蕊都变着法子与小威作对,经常搞一些恶作剧。比如把小威写完的作业撕掉,偷偷把他的课本、文具藏起来,在同学中说小威的坏话,等等。久而久之,两个人的关系越来越紧张。看到这对孪生兄妹整天像仇人一样,他们的父母也感到非常苦恼。

蒋老师该怎么做呢?

问题:

请根据教师职业道德的要求,为蒋老师出谋划策。(14分)

32. 材料:



视频讲解

在艺术创作中,往往有一个重复和变化的问题:只有重复而无变化,作品就必然单调枯燥;只有变化而无重复,就容易陷于散漫零乱。

重复与变化的统一,在建筑物形象的艺术效果上起着极其重要的作用。古今中外的无数建筑,除去极少数例外,几乎都以重复运用各种构件或其他构成部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史中最杰出的一个例子是北京的明清故宫。从天安门到端门、午门是一间间重复着的“千篇一律”的朝房。再进去,太和门和太和殿、中和殿、保和殿成为一组的“前三殿”与乾清门和乾清宫、交泰殿、坤宁宫成为一组的“后三殿”的大同小异的重复,就更像乐曲中的主题和“变奏”;每一座的本身是许多构件和构成部门(成句、乐段)的重复;而东西两侧的廊、庑、楼、门,又是比较低微的,以重复为主但亦有相当变化的“伴奏”。然而整个故宫,它的每一个组群,每一个殿、阁、廊、门却全部都是按照明清两朝工部的“工程做法”的统一规格、统一形式建造的,连彩画、雕饰也尽如此,都是无尽的重复。我们完全可以说它们“千篇一律”。但是,谁能不感到,从天安门一步步走进去,就如同置身于一幅大“手卷”里漫步;在时间持续的同时,空间也连续着“流动”。那些殿堂、楼

门、廊庑虽然制作方法千篇一律,然而每走几步,前瞻后顾,左睇右盼,那整个景色,轮廓、光影,却都在不断地改变着;一个接着一个新的画面出现在周围,千变万化。空间与时间,重复与变化的辩证统一在北京故宫中达到了最高的成就。

翻开一部世界建筑史,凡是较优秀的个体建筑或者组群,一条街道或者一个广场,往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜,说是千篇一律,却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一道“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要作用。

(摘编自梁思成《千篇一律与千变万化》)

问题:

(1)请简要概括重复与变化的辩证统一关系。(4分)

(2)简要分析北京故宫的建筑在“千篇一律”与“千变万化”结合中取得的艺术效果。(10分)

三、写作题(本大题1小题,50分)

33. 阅读下面材料,根据要求作文。

人类和动物最明显的区别之一,就是人类看书识字,而动物不会看书识字。如果一个人不看书,无疑就接近动物了,也就会失去人的优势。

要求:

请用规范的现代汉语写作。自定立意,自拟题目,自选文体。不少于800字。



视频讲解

2015 年上半年中小学教师资格考试

综合素质试题(小学)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟,满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效,不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 平时嗓门大的小张在回答问题时声音小,老师批评他说:“声音这么小,难道你是蚊子吗?”全班哄堂大笑,该老师的做法()。
A. 合理,有助于促进学生自主学习
B. 合理,有助于鼓励学生反思
C. 不合理,没有体现对学生的尊重
D. 不合理,歧视学生的生理缺陷
2. 孙老师给小华写下了这样的评语:“填空题错了一道,其他题全对,能够很好地运用循环小数简便识记,等级定为优秀。”关于孙老师的做法不正确的是()。
A. 孙老师以分数作为评价标准
B. 孙老师关注学生知识的掌握
C. 孙老师关注学生的学业水平
D. 孙老师关注学生的学习效果
3. 某校组织同一学科教师观摩教学,课后针对教学过程展开研讨,提出完善教学的建议,这种做法体现的教师专业发展途径是()。
A. 进修培训
B. 同伴互助
C. 师徒结队
D. 自我研修
4. 焦老师积极参加教师培训,返校后主动与同事交流学习的心得,并用于实践教学,关于焦老师的做法不正确的是()。
A. 体现了终身学习的自觉性
B. 有助于师生共同发展
C. 推动了学校的校本研究
D. 有助于增进校际合作
5. 某县教育局长马某挪用教育经费建造教育局办公大楼,对于马某应当依法()。
A. 给予行政处分
B. 给予行政拘留
C. 责令其悔过
D. 责令其赔礼道歉



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解

6. 某校规定:严禁学生携带手机进入教室,一旦发现,将立即没收并予以统一销毁。该规定侵犯的学生权利是()。

A. 人身权
B. 财产权
C. 隐私权
D. 名誉权



视频讲解

7. 小学生李某多次违反学校管理制度,对于李某,学校可以采取的管教方式是()。

A. 收容教养
B. 强制劝退
C. 开除学籍
D. 批评教育



视频讲解

8. 8岁的亮亮是一名孤儿,根据《中华人民共和国未成年人保护法》,应对其履行收留抚养责任的主体是()。

A. 教育行政部门
B. 学校教育机构
C. 儿童福利机构
D. 社区居民委员会



视频讲解

9. 12岁的王某参与打架斗殴,违反了治安管理规定,对于王某的行为,下列选项中正确的是()。

A. 依法可以免于处罚
B. 无需承担法律责任
C. 可由公安机关予以收容教养
D. 可由公安机关予以行政拘留



视频讲解

10. 校外人员孔某趁学校门卫疏忽之际,骑摩托车闯入校园,将学生刘某撞伤,对刘某所受伤害,应当承担主要责任的是()。

A. 门卫
B. 孔某
C. 学校
D. 刘某的监护人



视频讲解

11. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,要将减轻中小学生学习负担作为教育工作的重要任务。为切实减轻学生课业负担,各级政府可以采取的措施有()。

A. 减少学生课外及校外活动
B. 加强教辅市场管理,取缔补习机构
C. 依据升学率对地区和学校进行排名
D. 调整教材内容,科学设计课程难度



视频讲解

12. 国家机关工作人员陈某因参与小学语文教科书的编写工作,被当地人民政府给予行政记过处分,并没收全部违法所得。当地人民政府做出这一处分的法律依据是()。

A. 《中华人民共和国教育法》
B. 《中华人民共和国教师法》
C. 《中华人民共和国义务教育法》
D. 《中华人民共和国未成年人保护法》



视频讲解

13. 宋老师发现有的学生常将“鸟”和“乌”混淆,就编了首儿歌:“小鸟小鸟有眼睛,没有眼睛看不见。”他创编了很多类似的儿歌,对学生识字有很大帮助。宋老师的做法体现的师德规范是()。
- A. 廉洁从教 B. 公正待生
C. 探索创新 D. 举止文明
14. 汪老师在班上设立“坏学生”榜,那些爱打闹、不能按时交作业的学生都榜上有名。汪老师的做法()。
- A. 不合理,没有认真备课上课
B. 不合理,没有尊重学生人格
C. 合理,体现了对学生的严格要求
D. 合理,有助于维护教师权威
15. 晓光多次在钢琴比赛中获奖,但他不愿意学习文化课程。方老师劝说道:“特长需要保持,可是只有打好文化基础,你才能在音乐的道路上走得更远。”方老师的做法()。
- A. 不合理,不利于学生发展特长
B. 不合理,违背了学生的兴趣爱好
C. 合理,学生必须在各个学科领域平均发展
D. 合理,教师应该关注学生的全面发展
16. 面对违纪学生,个别老师采取罚款的办法,但叶老师没有这样做,而是耐心地与学生交流,帮助他们改正缺点。这说明叶老师能够做到()。
- A. 依法执教
B. 团结协作
C. 尊重同事
D. 终身学习
17. 太阳系的行星中,体积最大的是()。
- A. 土星
B. 木星
C. 金星
D. 火星
18. 下列关于听力保护的说法,不正确的是()。
- A. 过多使用耳塞听音乐不会导致听力下降
B. 过高过强的声音有可能损伤人们的听力
C. 对着别人耳朵大声喊叫可能损害别人听力
D. 经常用力地掏耳朵不利于保护自己的听力



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解



视频讲解