

CAIWU GUANLI ZHUANYE YU
KUAJIXUE ZHUANYE

Jiaoyu Jiaoxue Gaige Yanjiu

财务管理专业与会计学专业 教育教学改革研究

姚正海 陶锦莉 戴 维 吴冬梅 等著



西南财经大学出版社
SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

Jiaoyu Jiaoxue Gaige Yanjiu

财务管理专业与会计学专业 教育教学改革研究

姚正海 陶锦莉 戴 维 吴冬梅 等著



西南财经大学出版社
SOUTHWESTERN UNIVERSITY OF FINANCE & ECONOMICS PRESS

图书在版编目(CIP)数据

财务管理专业与会计学专业教育教学改革研究/姚正海等著. —成都:西南财经大学出版社, 2011. 8

ISBN 978 - 7 - 5504 - 0407 - 6

I. ①财… II. ①姚… III. ①财务管理—教学改革—高等学校②会计学—教学改革—高等学校 IV. ①F275 - 4②F230 - 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 169880 号

财务管理专业与会计学专业教育教学改革研究

姚正海 陶锦莉 戴 维 吴冬梅 等著

责任编辑:杨 琳

助理编辑:何春梅

封面设计:大 涛

责任印制:封俊川

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址	http://www.bookcj.com
电子邮件	bookcj@foxmail.com
邮政编码	610074
电 话	028 - 87353785 87352368
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148mm × 210mm
印 张	10.125
字 数	250 千字
版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5504 - 0407 - 6
定 价	36.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

随着科技与经济的快速发展，高等教育的竞争日趋激烈。财务管理专业与会计学专业是全国高校招生人数较多的专业。举办此类专业的高校需紧密结合自身的资源条件，进一步明确人才培养的目标定位，强化专业建设，对人才培养目标、教学内容与方法、师资队伍等方面进行全方位的改革。

徐州师范大学的财务管理专业是江苏省特色专业建设点；金陵科技学院的会计学专业是国家特色专业建设点、江苏省特色专业，其财务管理专业自 2008 年开始招收全日

制本科生。本专著的作者均为两校的骨干教师。他们在长期的教学与科研过程中，结合这两个专业的教育教学特点，开展了较为系统的理论与具体实践，取得了较为丰硕的研究成果。书中共收录了32篇论文，其中多数论文已公开发表，并取得了较好的社会效益，还有部分论文是作者主持或参与国家级、省部级教学研究课题的研究成果。本专著主要针对财务管理专业与会计专业建设过程中的相关问题进行了研究与探索，同时还收录了人才培养与专业建设共性问题的研究成果。全书共分“专业建设与人才培养”、“课程体系与教学内容改革”、“实践教学与机制保障”三篇，内容丰富、重点突出、结构合理、构思完整，既有专业建设与改革过程中的理论探索，又有实用可行的对策建议。

本专著是徐州师范大学财务管理省级特色专业和金陵科技学院会计学国家级特色专业建设的部分成果。本书不仅为开设同类专业的高校教学管理部门和相关教师开展教育教学改革理论研究提供了参考，而且对相关专业人才培养方案的修订与完善、提高人才培养质量具有借鉴意义。

作者

2011年6月

第一篇 专业建设与人才培养

财务管理特色专业建设的思路与方案设计 … 姚正海	(3)
论经济全球化环境下的财务管理专业建设……………	
…………… 姚正海 梁栋桢	(14)
关于财务管理专业培养目标的思考……………	
…………… 姚正海 梁栋桢	(24)
基于财经类应用型人才培养的教学模式探索……………	
…………… 全 颖	(30)

财务管理专业本科教育改革的思考	吴冬梅 (39)
中美高校财务管理专业建设现状的对比分析	袁少茹 (48)
会计本科教育改革探讨	王 蓉 (57)
会计应用型本科人才社会需求调查探析	高 晶 陈国玲 (66)
应用型会计人才培养改革研究	姚正海 刘 源 (76)
关于工商管理类本科人才培养模式的思考	姚正海 (83)
工商管理类创新型人才教育理念和培养模式的探索	姚正海 (93)
利益相关者视角下的高校专业建设管理研究	侯立松 张 燚 (103)
论高等学校特色专业建设的一般过程	侯立松 (115)
创新型人才培养的国际比较研究	姚正海 (127)

第二篇 课程体系与教学内容改革

财务管理专业教学改革的调查与思考	张英明 王永等 (137)
我国“财务分析学”研究现状述评	吴冬梅 姚正海 (153)
提高成本会计教学质量之我见	王会云 (162)
审计教学中的理念引导与创新	张 娟 (172)
会计学专业本科双语教材问题探讨	戴 维 (183)
提高会计课堂教学效果途径的探讨	王淑萍 (192)
论会计学专业学生科学精神的培养	戴 维 (203)
开发“学习包”，培养应用型人才	花爱梅 (212)

第三篇 实践教学与机制保障

- 对应用型本科院校实践教学建设的思考 … 陶锦莉 (221)
- 案例教学法在财务管理专业教学过程中的应用 ……
…………… 黄艳艳 (230)
- ERP 沙盘模拟与会计学实验教学创新 …… 李 刚 (241)
- 应用型本科高校会计学专业实践教学体系研究 ……
…………… 刘 磊 (251)
- 应用型本科会计学专业学生创新能力培养机制的探索
…………… 周晓璐 (263)
- 产学研合作视角下的应用型本科师资队伍建设研究
…………… 郁露露 (272)
- 会计专业本科毕业论文管理方法探讨 …… 张迎建 (278)
- 会计学专业分散实习的组织与利弊 …… 张 娟 (289)
- 本科生毕业论文：目标定位与对策研究
——以应用型本科专业为例 …… 张英明 (299)
- 高校创新型人才培养保障机制研究 …… 姚正海 (312)

第一篇

专业建设与人才培养

财务管理特色专业建设的 思路与方案设计^①

姚正海

(徐州师范大学管理学院 江苏 徐州 221009)

摘 要:专业建设的水平和质量直接关系到学校的生存和持续健康发展等根本性问题。财务管理特色专业的建设,应以“特色、质量、效益”优先为原则,既要遵循特色专业建设的共性规律,又要兼顾国内外经济环境的变化对财务管理人才的特殊要求。

关键词:财务管理专业 专业特色 专业建设

为了适应我国社会经济快速发展的需要,教育部1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》中首次将“财务管理专业”列为工商管理学科下的一个本科专业。近年来许多高校纷纷开设了财务管理专业。随着高等教育向大众化方向发展,高校之间的竞争日趋激烈,专业如果没有特色,势必会影响其生存和发展。

《现代汉语词典》中对“特色”的解释是“事物所表现的独特的色彩、风格”。特色专业是指高等学校在教学改革和专

① 基金项目:中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划项目(批准号:06AJJ0090140,主持人:姚正海)。

业建设过程中,在办学理念和人才培养目标、培养模式、培养质量等方面具有显著特色,培养的学生某些方面的素质和能力优于其他院校该专业的学生,并得到社会的广泛认可、有较高声誉的专业。特色专业建设是在竞争日趋激烈的办学环境下,形成核心竞争力,实现争创同类一流院校发展目标的需要;是进一步优化高校专业设置,提升专业建设的整体水平,提高人才培养的质量、效益和人才竞争力的重要手段。建设特色专业首先必须确立自己的特色,并不断加以完善和升华。一般来说,特色专业建设在特色选择上,要和其他高校相同专业的特色保持一定的差异性,采取“人无我有、人有我优、人优我精或人优我特”的差异化战略,实施“错位策略”,以避免正面的竞争。^[1]财务管理特色专业的建设,应以“特色、质量、效益”优先为原则,既要遵循特色专业建设的共性规律,又要兼顾国内外经济环境的变化对财务管理人才的特殊要求。本文结合笔者长期从事财务管理专业教学的实践经验,提出财务管理特色专业建设的思路与具体方案。

一、财务管理特色专业建设的思路

近几年来,由于各高校管理类专业招生规模扩大,其毕业生就业形势十分严峻,一般性管理人才供过于求;同时,用人单位急需有实践经验、懂经营并能协助企业领导进行决策筹划的开拓性人才,而在这方面应届毕业生往往达不到要求,这又进一步加大了供求矛盾。人才市场的供求矛盾对高校财务管理专业学生的培养提出了新的挑战。财务管理特色专业的建设思路应突出以下几点:①给在校学生创造良好的实践环境和条件;②让在校学生研究解决现场实际问题;③鼓励学生参加各类创新实践活动。因此,财务管理专业人才的培养要实现下述目的:一是培养具有“理财规划师”学识水平的德才兼备的应用型人

才；二是培养具有“理财实务处理能力”的德才兼备的实干型人才；三是培养具有“开拓创造精神”的德才兼备的创新型人才。财务管理特色专业的具体建设思路如下：

（一）重视学生素质和能力的培养，实现教育目标的转变

综观近代世界教育状况，人才培养模式经历了三个过程：一是知识传授的过程，二是能力培养的过程，三是素质培养的过程。科学技术的迅猛发展，促进了人才培养模式目标的变革，社会经济的快速发展，对管理类人才培养提出了更高的要求。现行“智能教育”人才培养模式还存在着“重专业轻人文、重核算轻管理、重理论轻实务、重技能轻法制、重技术轻道德”的“五重五轻”现象。这些现象在财务管理专业课程体系中表现为：课程知识结构狭窄；对企业环境和活动要素的全面教学力度不足；在进行案例教学、开发学生智力、培养学生创新能力方面还很薄弱。这与 21 世纪高层次管理人才培养的要求极不适应。

财务管理专业人才的素质应包括基本素质和专业素质两方面。前者是指学生作为一个成功的社会人所应有的素质，大体包括政治思想素质、人文素质、心理素质和身体素质；后者则指学生将来成为理财人才所应具备的专业素质，如财务管理业务的熟练程度、财务管理的职业道德、对经济现象敏锐的洞察力、批评性思维和人际交往能力。财务管理专业要为企事业单位、金融机构和财务咨询公司培养从事理财工作和其他相关经济管理工作的具有综合素质的人才。这类人才应具有以下特点：①有很强的适应性；②有不断吸收新知识的能力；③有进一步发展的潜力；④有较强的市场经济意识。

（二）正确界定财务管理专业、会计学专业、金融学专业之间培养目标的差异

《普通高等学校本科专业介绍》中将会计学和金融学两个专业列为财务管理专业的相近专业。财务管理专业与这两个专业相比，表现出极强的边缘性、交叉性。它们之间的差异表现在：①知识和能力结构差异。财务管理专业重点培养学生“理财和金融”方面的知识和能力；会计学专业重点培养学生“会计学”方面的知识和能力；金融学专业重点培养学生“金融”方面的知识和能力。②学生就业导向差异。财务管理专业的学生主要服务于各类企事业单位及政府部门的“财务与金融管理”；会计专业的学生主要服务于这些单位和部门的“会计实务”；金融专业的学生主要服务于各类金融机构的“金融业务与金融管理”。因此，在财务管理特色专业的建设过程中要体现出这些差异性。

（三）突出实践和创新能力的培养

教育部在《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中明确规定：“高等学校要跟踪国际学术发展前沿，成为知识创新和高层次创新型人才培养的基地。”许多高等院校都在积极探索创新人才培养的模式。2002 年，江泽民在庆祝北京师范大学建校 100 周年大会上指出：“我们要继续坚定不移地实施科教兴国战略，不断培养大批合格的有中国特色社会主义的建设者，不断造就大批具有丰富创新能力的高素质人才，不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质。”2005 年 10 月，温家宝在《关于制定第十一个五年规划建议的说明》中强调，必须深入实施科教兴国战略和人才强国战略。2007 年 1 月 30 日，国务委员陈至立出席全国科技工作会议并强调，要大力提高自主创新能力，努

力建设创新型国家。教育部发布的《关于进一步深化本科教学改革 全面提高教学质量的若干意见》中规定,要“创造条件,组织学生积极开展社会调查、社会实践活动,参与科学研究,进行创新性实验和实践,提升学生创新精神和创新能力”。胡锦涛总书记在党的十七大报告中指出,要“更加注重提高自主创新能力……进一步营造鼓励创新的环境,努力造就世界一流科学家和科技领军人才,注重培养一线的创新人才,使全社会创新智慧竞相迸发、各方面创新人才大量涌现”。提高自主创新能力,建设创新型国家,归根结底需要由具有创新精神品质和创新能力的创新型人才来实现,这就要求我们必须从战略上高度重视创新型人才的培养。

财务管理专业作为管理类应用学科,培养学生的实践能力和创新精神是其重要的教育目标。实践是创新的源泉。由于实践能力与创新思维、创新能力的培养密切相关,就更突出了实践能力培养的重要性。为了培养具有较强实践能力和创新精神的毕业生以满足社会的需要,在人才培养过程中,应加强课堂教学与实践教学的融合,构建协调一致、有机结合的创新性、开放性、综合性的人才培养新模式。根据“稳定学制、扩大选修、精简学时、加强实践”的原则,减少必修课,增加选修课,强化校内、校外两类实践课程。通过参加和举办学术前沿讲座等形式,培养学生的创新意识,激发学生的创新欲望和创新激情,提高学生自主创新、自我发展的能力。

二、财务管理特色专业建设的方案设计

(一) 适应社会经济发展的要求,制订具有战略性和科学性的人才培养方案

特色专业建设必须目标明确,应在保持专业目标的基础上

突出地体现特色目标，在人才培养规格上要有明显特色，同时还要制订相应的科学合理的培养方案。人才培养方案是高等学校人才培养工作的总体设计方案和实施方案，是全面提高教学质量的重要保证。要突出应用型高级专门创新人才的培养目标定位，着力培养基础知识扎实、知识面宽、实践能力强、综合素质高的应用型理财人才。按照“重视基础理论，尊重我国财务与会计改革的现实，顺应社会经济发展的方向，致力于服务地方经济”的总体原则，动态优化课程体系。随着经济环境的变化，人才培养方案应该不断微调，课程体系应该不断改革深化，以适应市场环境对人才教育的要求。

财务管理专业人才培养方案，应在对企事业单位财务管理人才的知识、能力和素质进行充分调查研究，学习与借鉴国内外著名高校“财务管理”专业人才培养经验与教训的基础上，按照“加强基础，优化结构，注重实践，体现自主”的原则，采用顶层设计和系统整合的思路优化人才培养模式，逐步形成“公共基础课+学科基础课+专业主干课+专业选修课+通识课+集中性实践教学环节”的平台课程体系，以及“初级专业课+中级专业课+高级专业课”的循序渐进的专业课程体系。人才培养方案强调知识、能力、素质协调发展，重视学生财务分析能力、制度设计能力、价值创造能力、风险规避能力和财会工作组织能力等职业能力的培养。

（二）强化师资队伍建设，积极探索教育教学规律

师资队伍是特色专业建设的根本保证，特色专业需要配备有学科特色的师资队伍。以培养中青年学术带头人和优秀青年骨干教师为重点，通过外引内培强化师资队伍建设。采取特殊政策引进在学术界有一定影响的高水平教师，带动学科科

研团队的整体水平提升。通过外出进修学习、攻读学位、参加国内外学术会议等形式,优化教师专业知识结构,进一步提高师资队伍总体水平。组建教学团队,加强学术梯队建设,优化人才培养环境,稳步形成学历层次、年龄结构、职称结构合理,富有创新意识和能力,德才兼备的高素质师资队伍。引导教师的教学及科研与财务管理专业特色的培育相匹配,同时聘请部分具有理财实战经验的现场人员担任兼职教师。

遵循“厚基础、宽口径,注重实践能力、创新能力和个性化培养”的人才培养宗旨,积极探索教育教学规律,通过聘请科研导师、与著名高校联合培养研究生等多种途径,提高广大教师的教学与科研水平。突出科研对教学工作的支撑作用,不断优化专业方向,着力提高人才培养质量。努力提升科研水平和层次,积极申请和承担国家级和省部级高层次科研项目,努力实现科研项目和科研经费跨越式增长。

(三) 以教学内容、方法和手段的改革为重点,全面加强教材和课程建设

教材和教学质量有着十分密切的关系。教材规定了教学内容,是教师授课取材之源,也是学生求知和复习之本。没有优秀的教材,也就无法提高教学质量。根据专业课程的具体要求,建立健全教材的选用与评估制度,具体规定教材出版的时间、出版社范围和出版教材的质量,应首先选用教育部推荐的教材或获得省部级以上奖励和公认水平较高的教材。在特色专业建设过程中,在完成核心课程建设的基础上,逐步开展与完善重点课程、精品课程的建设,为保持教学内容的时代性,编写补充教材,以满足教学需要。条件许可时,在系统总结成功教学经验的基础上,编写系列特色教材。逐步扩大课程的网络教学平台,提高多媒体课程的制作水平,增强课程教学设计的艺术