

赵锡山 丁红宇 编著

初中英语 100 问

华 文 出 版 社

初中英语 100 问

编 著 赵锡山 丁红宇

华  版 社



(京) 新登字 064 号

责任编辑: 王文祥 邓小飞

封面设计: 王 毅 曹宏志

版式设计: 曹宏志

初中英语 100 问

赵锡山 丁红宇编著

华 文 出 版 社 出 版

(北京西城区府右街 135 号)

新华书店总店北京发行所发行

兵器工业出版社印刷厂排版印刷

开本 787×960 1/32 印张 7.25 字数 128 千字

1993 年 5 月第 1 版 1993 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—5,000 册

ISBN7-5075-0259-7/G·20 定价: 5.40 元

前 言

《初中英语 100 问》以问答的形式向广大初中学生讲解了英语知识的重点和难点，有针对性地解答了他们在英语学习中遇到的疑难问题，具体指出了他们提高英语交际能力的途径和方法，并且为初三年级学生的英语总复习和备考工作提出了切实可行的建议。本书注重英语教学实际，密切结合学科特点，充满趣味，讲究实效，可读性强。我们相信，在英语学习的过程中，本书将会成为广大初中同学的良师益友。

本书的编写原则是：突出实用性，重在培养能力。对于基础知识的讲解，不求齐全系统，而是针对学生在学习中遇到，但在课本中没有直接论述的疑难问题进行讲解分析。本书重在引导学生在日常生活和学习中积极使用英语进行交际，切实提高运用能力。

本书的读者是初中各年级学生，对于高中学生和英语教师来说，也具有较高的参考价值。

由于编写时间短促，水平有限，书中不妥之处，欢迎广大读者批评指正。

编者

1992 年 10 月

目 录

第一单元 知识重点与难点

1. 英语的音标和字母是怎么回事? (1)
2. 怎样发好元音? (2)
3. 怎样发好辅音? (3)
4. 怎样划分单词的音节? (6)
5. 单词重音是怎么确定的? (7)
6. 重读开音节是怎么回事? (11)
7. 重读闭音节是怎么回事? (12)
8. 什么是r音节? (13)
9. 单个辅音字母在单词中怎么发音? ... (14)
10. 英语的基本语调有哪些? (17)
11. 升调在什么情况下使用? (18)
12. 降调在什么情况下使用? (20)
13. 怎样读反意疑问句? (22)
14. 英语中有几大类词? (22)
15. 英语词类与句子成分的关系如何?
..... (25)
16. 英语中可数名词和不可数名词是怎么回事? (26)
17. 可数名词怎样变为复数形式? (27)
18. German的复数形式究竟应该怎么写?

- (30)
19. 名词所有格是怎么回事? (31)
20. 怎样表示名词的数和量? (33)
21. “不定冠词an用在元音字母开头的词前”,
这种说法对不对? (34)
22. 冠词的主要用法有哪些? (36)
23. go to school与go to the school意思一样
吗? (41)
24. the与this(that)在用法上一样吗?
..... (42)
25. 使用人称代词时要注意什么问题?
..... (43)
26. 物主代词在句子中的作用是什么?
..... (44)
27. 不定代词many和much在用法上有何区
别? (45)
28. 怎样正确使用few, a few, little和a little?
..... (46)
29. some和any的用法有何区别? (47)
30. other, others, the other和another各在什
么情况下使用? (49)
31. 怎样使用all和both? (50)
32. All the foreigners don't speak Russian意
思是什么? (51)
33. 怎样正确使用疑问代词? (52)
34. it的主要用法有哪些? (53)
35. 动词的第三人称单数形式怎样构成?

- (18) (56)
36. 动词的过去式和过去分词如何构成? (57)
- (18) (57)
37. 怎样正确写出动词的现在分词? ... (58)
- (28) 38. 连系动词在句子中起什么作用? (59)
- (00) 39. 行为动词与连系动词的区别是什么? (60)
- (78) (60)
40. 什么是及物动词和不及物动词? ... (60)
- (88) 41. “Do you like sports?”中的do是哪一类动词? (62)
- (08) 42. 怎样正确使用can和may? (63)
43. had better在用法上要注意什么? ... (66)
- (08) 44. must和have to有无意思上的区别? (67)
- (88) (67)
45. can和be able to用法完全一样吗? (68)
- (18) (68)
- (28) 46. 动词不定式在句子中的作用是什么? (69)
- (08) (69)
47. 怎样使用“疑问词+动词不定式”的结构? (71)
- (78) (71)
- (80) 48. 英语中一共有多少种时态? (72)
49. 动词时态是怎样构成的? (72)
- (08) 50. 一般现在时的主要用法有哪些? ... (74)
- 10 51. 怎样正确使用shall和will? (75)
- (50) 52. 怎样从句子所给的提示选择正确的时态? (77)
- 18 53. 一般现在时与现在完成时怎样区分?

(32)	(81)
54. 一般过去时与现在完成时怎样区分?	(82)
(33)	(83)
55. 一般过去时与过去完成时怎样区分?	(84)
(34)	(85)
56. 什么情况下要使用被动语态?	(86)
57. 动词的被动语态怎样构成?	(87)
58. 含有情态动词和短语动词的句子怎样变为 一类——被动语态?	(88)
59. 被动语态中的by短语怎样使用?	(89)
(35)	(89)
60. 英语句子的谓语怎样与主语在人称和数上 保持一致?	(89)
61. 英语中的否定句怎样构成?	(93)
62. 怎样将I think she will join us变为否定 句?	(94)
63. 不用not, 怎样构成否定句?	(95)
64. 英语一般疑问句怎样构成?	(96)
65. 怎样回答“Haven't you written to Mr Black”?	(97)
66. 特殊疑问句是怎样构成的?	(98)
67. 怎样完成反意疑问句的反问部分?	(99)
68. 感叹句中怎样选择感叹词?	(101)
69. 祈使句怎样构成?	(102)
70. there be结构与have表示的意思一样吗?	(103)

71. 形容词的比较等级怎样使用? (105)
72. 英语中哪些形容词的比较等级变化不规则? (106)
73. 作定语的形容词应该放在哪里? ... (107)
74. 英语中的数字是怎样表达的? (108)
75. 怎样用英语表示时间? (110)
76. 英语中年、月、日怎样表示? (112)
77. at, in, on在表示时间的词组中如何使用?
..... (113)
78. 学习英语中的宾语从句要注意什么?
..... (114)
79. 怎样转述别人的话? (116)
80. 在用英语进行交际时常用句型有哪些?
..... (123)

第二单元 能力培养

81. 如何进行听说训练? (131)
82. 英语会话开头难是怎么回事? (133)
83. 怎样用英语称呼你的老师? (134)
84. 怎样才能记住英语单词? (135)
85. 怎样用英语打电话? (140)
86. 怎样向别人表示道歉? (142)
87. 怎样进行阅读训练? (143)
88. 怎样在阅读中培养思维能力? (145)
89. 课外阅读中遇到生词怎么办? (149)
90. 怎样写英语日记? (151)
91. 怎样写英文信? (152)

92. 怎样写贺卡和礼物卡片? (156)
93. 怎样写请假条? (159)
94. 怎样认识语法在英语学习中的作用?
..... (161)
95. 英语中考试卷由哪几种题型组成?
..... (164)
96. 怎样解答单词辨音题? (165)
97. 怎样解答语调试题? (167)
98. 怎样解答词语释义题? (168)
99. 怎样解答汉译英试题? (169)
100. 怎样解答选择填空题? (171)
101. 怎样解答阅读理解试题? (173)
102. 怎样解答完形填空试题? (179)
103. 怎样解答动词填空题? (182)

第三单元 辨析

104. have been to与have gone to在意义上有何不同? (183)
105. 动词后接不定式与接-ing意思一样吗?
..... (183)
106. The film had begun for ten minutes有什么不对? (185)
107. between和among怎样区分? (186)
108. Everybody can't do it是什么意思?
..... (188)
109. begin和start在用法上有无区别?
..... (189)

110. hear和listen有什么不同? (190)
111. 怎样区分say和tell? (192)
112. 怎样区分speak和talk? (193)
113. 有关“看”的四个同义词see, look, read, watch 如何辨析? (194)
114. big, large和great在意思上一样吗? (196)
115. small和little如何区别? (197)
116. good, fine, nice, well这几个词怎样区分使用? (198)
117. some time, some times, sometime和sometimes 怎样区分? (199)
118. everyday和every day, everyone和every one 有无不同? (200)
119. already, still, yet各在什么句子中使用? (201)
120. as, because, for, since表示“因为”时, 用法相同吗? (204)
121. “I think they won't come today”一句符合英语表达习惯吗? (205)
122. enough一词怎样使用? (205)
123. 说“回家”为什么不能用go family? (206)
124. 在表示位置时, on和in如何使用? (207)
125. come和go如何使用? (208)
126. basket-ball和basketball, 哪种写法对?

(100)	.....	(209)
(127)	127. 书写英语怎样断行?	(211)
(128)	128. 在文章的标题中怎样使用大小写?	(212)
(129)	129. 怎样从姓名上判断男女?	(214)
(130)	130. 英美英语有无不同?	(214)

(136)	.....	
(137)	115. small talk 闲聊?	211
(138)	116. Good, fine, nice, well 哪个好?	211
(139)	.....	
(140)	117. some time, some times, sometimes	211
(141)	.....	
(142)	118. everyday, every day, every day	211
(143)	.....	
(144)	119. head, all, and, and, and, and	211
(145)	.....	
(146)	120. as, because, for, since 表示“因为”	211
(147)	.....	
(148)	121. I think they won't come today 也许	211
(149)	.....	
(150)	122. enough 足够?	211
(151)	.....	
(152)	123. 能, 能, 能, 能, 能, 能, 能, 能	211
(153)	.....	
(154)	124. 在什么时间?	211
(155)	.....	
(156)	125. how, how, how, how, how, how, how, how	211
(157)	126. baker, fish, and bread, and bread, and bread, and bread	211

第一单元 知识重点与难点

1. 英语的音标和字母是怎么回事?

英语是由语音、词汇和语法三部分构成的。语音是语言的外壳。用书面形式记录语音音素的符号就是音标；用书面形式记录词汇的符号就是字母。字母是构成英语单词的最小单位。

英语中共有 48 个音素。在国内出版的教材和词典中，这 48 个音素分别用 48 个音标符号来表示，这就是国际音标。英语字母和单词的读音都可以用音标来表示。为了不致与字母相混，在印刷或书写时，国际音标统一用〔 〕括起来。如〔e〕，〔p〕等。

英语中共有 26 个字母。每个字母都有大写和小写两种写法。用于手写的字体叫手写体，用于印刷的字体叫印刷体。在 26 个字母中，有 5 个是元音字母。它们是 a, e, i, o, u。有时 y 可被看作元音字母，其余的 20 个均为辅音字母。一般说来，元音字母代表元音音素，辅音字母代表辅音音素。字母 y 在词首时，作辅音字母用。如 you, yes, young；在辅音字母之后，y 作元音字母用。如 by, study, family 等。当 y 作元音字母时，它可以单独与辅音字母构成一个音节。

绝大多数英语单词均含有元音音素和元音字母。

2. 怎样发好元音?

英语一共有 48 个音素。这 48 个音素又分为元音和辅音两大类。元音音素共有 20 个，它们按照音的长短，发音时口型，舌位的变化又可以分为若干小类。

(1) 单元音。单元音的共同特点是发音时口型保持不变。单元音一共有 12 个。按照发音位置又可以分为三类。

前元音：[i:] [i] [e] [æ]

中元音：[ʌ] [ə] [ɜ:]

后元音：[ɑ:] [ɔ] [ɔ:] [u] [u:]

前元音的发音位置都在舌的前部，从 [i:] 到 [æ] 舌的位置依次由高变低；开口的程度依次由小到大。

中元音的发音位置在舌的中部，从 [ʌ] 到 [ɜ:] 舌位依次由低到高，开口程度依次由大到小，口型越来越扁。

后元音的发音位置都在舌的后部，由 [ɑ:] 到 [u:] 依次向前移动，口型依次逐渐变小，舌位依次由低变高。

此外，[i:] [ɜ:] [u:] [ɔ:] [ɑ:] 是长元音，发音时间长一些，其余的是短元音，发音时间稍短一些。[ɔ] [ɔ:] [u] [u:] 是圆唇音，发音时的口型是圆的。[i:] [ɜ:] 是扁唇音，发音时的口型是

扁的。[i] [e] [æ] [ɑ:] [ʌ] 发音时口型是不圆不扁的中间状态。

(2) 双元音。双元音的共同特点是发音时口型有一个滑动的动作。双元音共有 8 个，按发音方法也可以分两类。

开合双元音：[ei] [ai] [ɔi] [əu] [au]

发音时前长后短，口型由开而合。

集中双元音：[iə] [eə] [uə]

发音时前稍长而后稍短，口型由合而开，但变化不大。

双元音除了口型舌位在滑动时要发生变化外，一般前面的音要发得重而清晰，后面的音则轻而含糊。

不管是单元音还是双元音，其共同的特点是发音时气流不受阻挡，声带一定要振动。如果用手去摸喉咙，我们还能感到声带的振动。学好单元音的发音后，再学双元音的发音就容易一些。我们中国人在发 [ɔi] [iə] [eə] 这几个双元音时会遇到一些困难，一定要多加练习。先发好两个单音，再往一起合，只要按发音要领去多练，就一定能发好这几个音。

3. 怎样发好辅音？

英语中辅音音素共有 28 个。发音时声带振动的辅音叫浊辅音；发音时声带不振动的音叫清辅音。根据发音部位及发音方法，28 个辅音音素分类如下：

(1) 爆破音 6 个，按清浊可分为三对，每对辅音的发音部位相同，发音方法不同。

清辅音 [p] [k] [t]

浊辅音 [b] [g] [d]

(2) 摩擦音 12 个，其中 [f] 与 [v]，[θ] 与 [ð]，[ʃ] 与 [ʒ]，[s] 与 [z] 是有对应关系的四对清浊辅音。

清辅音 [f] [θ] [s] [ʃ] [h]

浊辅音 [v] [ð] [z] [ʒ] [r] [w] [j]

(3) 破擦音 6 个，按清浊对应关系可分三对。

清辅音 [ts] [tr] [tʃ]

浊辅音 [dz] [dr] [dʒ]

(4) 鼻音 3 个，即 [m] [n] [ŋ]，都是浊辅音。

(5) 舌边音 1 个，即 [l]。[l] 属浊辅音。

上面的分类名称基本只表示了那一类辅音的发音方法，我们再弄清每个辅音的发音部位，一般就能正确发出那个音。但有几个辅音，我们中国学生会感到不好学。下面分别介绍一下它们的发音要领。

1) [z] 与 [dz]

北方同学经常把 [z] 发成 [dz]。[z] 是摩擦音，发音时气流从舌尖与上齿龈之间的缝中流出，发生摩擦，声带振动；而 [dz] 是破擦音，发音时舌尖与上齿龈先贴紧，再冲开，声带振动。这两个音的区别在于发 [z] 时舌尖与上齿龈之间始终有一条缝，而发 [dz] 时要先堵死再冲开。

2) [ʃ] 与 [ʒ]

中国学生常犯的错误是把 [ʃ] 与汉语的 sh (“诗”字的声母) 或 X (“鲜”字的声母) 相混。一般说来北方人易与 sh 相混, 南方人易与 X 相混。掌握 [ʃ] [ʒ] 发音的简便方法是先发 [s], 然后收圆双唇, 使双唇接近于组成一个方框型, 舌身抬高硬腭就得到 [ʃ], 在此基础上振动声带就得到了 [ʒ] 的发音。

3) [tʃ] 与 [dʒ]

中国学生常见的错误是把 [tʃ] 发成汉语的 ch (“厂”字的声母), 把 [dʒ] 发成汉语的 zh (“张”字的声母)。它们的区别在于①汉语的 ch, zh 发音时声带都要振动, 因为它们都含有汉语的“i”这个韵母, 而不是单纯的辅音。而英语的 [tʃ] 和 [dʒ] 都是单纯的辅音音素。②汉语中 ch 与 zh 的区别在于 ch 送气, 而 zh 不送气; 英语中 [tʃ] 与 [dʒ] 都要送气, 它们的区别在于 [tʃ] 是清辅音, 声带不振动, [dʒ] 是浊辅音, 声带要振动。③汉语的 ch, zh 发音时舌尖抬起贴住硬腭前部, 而英语 [tʃ] [dʒ] 发音时舌尖舌端抬起贴住上齿龈后部。

4) [r]

中国学生, 特别是北方学生容易将 [r] 与汉语的 r (“热”字的声母) 相混。它们的区别在于: ①发英语的 [r] 时舌尖是向齿龈后部卷起, 而发汉语的 r 时舌尖是向硬腭中部卷起。②汉语的 r 中包含了韵母“l”, 而英语的 [r] 是单音音素。③英语 [r] 的口型与汉语的 r 更圆一些。