



★ 教育部推荐读物 ★ 小学语文新课标必读名著

宝葫芦的秘密

BAO HULU DE MI MI

张天翼◎原著 余良丽◎主编

经典伴随成长 阅读决定人生



彩色
注音
精装版

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

★ 教育部推荐读物 ★ 小学语文新课标必读名著

宝葫芦的秘密

BAO HULU DE MIMI

张天翼◎原著 余良丽◎主编



彩色
注音
精装版

哈尔滨出版社
HARBIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

宝葫芦的秘密 / 余良丽主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2016.6

(小学语文新课标必读名著: 彩色注音精装版)

ISBN 978-7-5484-2628-8

I. ①宝… II. ①余… III. ①童话—中国—当代
IV. ①I287.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第063634号

书 名: 宝葫芦的秘密

作 者: 余良丽 主编

责任编辑: 付中英 任 环

责任审校: 李 战

装帧设计: 陈广领

出版发行: 哈尔滨出版社 (Harbin Publishing House)

社 址: 哈尔滨市松北区世坤路738号9号楼 邮编: 150028

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京德富泰印务有限公司

网 址: www.hrbchs.com www.mifengniao.com

E-mail: hrbchs@yeah.net

编辑版权热线: (0451) 87900271 87900272

销售热线: (0451) 87900202 87900203

邮购热线: 4006900345 (0451) 87900345 87900256

开 本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 7 字数: 190千字

版 次: 2016年6月第1版

印 次: 2016年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5484-2628-8

定 价: 16.80元

凡购本社图书发现印装错误, 请与本社印制部联系调换。

服务热线: (0451) 87900278

专家名师审定委员会



崔 峦

著名教育专家，全国小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员，人民教育出版社编审。



苏立康

著名教育专家，原中学语文教学专业委员会理事长，北京市语文教学研究会理事长。国家教育部中小学继续教育教材评审专家，曾宪梓奖获得者。



张在军

全国著名语文特级教师，中小学生阅读教育研究专家，中国教育学会“中华人文读书活动”办公室主任，曾荣获“全国十佳教师”称号。



钱守旺

全国著名特级教师，国家级骨干教师，原中国人民大学附属小学副校长。中国教育学会“十一五”《名师教学思想与教法研究》总课题组核心专家。

前言

《宝葫芦的秘密》是中国著名儿童文学家张天翼 1958 年创作的童话故事。这个故事主要讲述了主人公王葆整天幻想着得到一个宝葫芦，这样可以不费力气得到一切。一天他的愿望终于实现了，心里想要什么就会有什么，王葆和同学下棋想吃掉对方棋子，棋子就马上飞到他嘴里……他的宝贝不但没给他带来幸福，反而带来很多痛苦，最后他把这个宝贝扔掉了。“轰”的一声后，王葆醒了，发现这是自己做的梦，他从此改变了自己的想法，认真学习，努力成为一个好学生。

《宝葫芦的秘密》被誉为 20 世纪中国最优秀的民族童话精品，是艺术性和思想性完美结合的文学读物。书中奇思异想的故事折射出中国人的幽默与智慧，值得每一个孩子放进书架珍藏一生。



经典伴随成长

名师 导读

提出学生阅读时应该注意的问题，让学生带着问题去阅读，既能提高学生的阅读兴趣，又使学生能在阅读时把握重点。

宝葫芦的秘密 彩色注音精读版

第二章 遇见宝葫芦

名师导读

王强钓鱼的时候，在水边看到了梦寐以求的宝葫芦，他又惊又喜，可是后来发生了什么事情导致他把葫芦扔了，还狠狠地踢了它一脚呢？

我出城到了河边，可是没有见一个同学。

“他们都哪儿去了？为什么不等我？这还算

是朋友吗！”

后来我又对自己说：“这样倒也好，要是和同学们一块儿钓，他们都钓到许多鱼，我一条也没钓上，那可没意思，我一个人在这儿正好可以练习练习。”

可是这一次成绩还是不好。太阳快要落山了，我旁边那只小铁桶里，还是只有孤零零（形容孤单，无依无靠或没有照料）的一只蝌蚪。

突然，河面上闪过金光，时不时“扑扑”一声，掀起一圈圈的水纹，水纹越荡越大，把



字词 解释

对文中的精彩词语以彩色字标出，并对其加以解释，帮助学生无障碍快乐阅读，并在阅读中积累词语知识。

宝葫芦的秘密 彩色注音精读版

“那我就能想要什么就有什么了？”我既惊讶（惊奇诧异）又兴奋，简直有点儿透不过气来。

“当然。我尽我的力量保证。”

我该怎么办呢？我捧着这个自称宝葫芦的葫芦，两只手直哆嗦。这当然是一个宝贝，没有疑问。嗯，我要试试看。我应当向它要什么呢？我左看看，右看看，就把视线落到了那只



阅读决定人生

阅读 鉴赏

名师总结本章内容中隐含的对学生具有教育意义的寓意，引发学生的思考，培养学生的好习惯。



小学语文阅读鉴赏必读名著

不疑忌)。

这样，我这辈子还有什么事可做呢？

我听着钟摆嘀嗒响，时间一秒一秒地过去，不知道怎么办才好。我已经感觉到提无聊的了。

唉，一个人要是时间太多了，可实在不好办。“出去吧，找同学玩儿去。”我刚这么一想，就突然听见有人喊：“王葆！王葆！”

郑小奎和姚俊忽然来了，好像从地里冒出来似的。桌子上的宝葫芦跳进了我兜儿里。我赶紧跑出去迎上我的同学们。



阅读鉴赏

他们没有达成一蹴。宝葫芦总想多替王葆分担一些事情，王葆只需要坐享其成。这让王葆觉得无聊，同时也觉得他这辈子没有什么事情可做。由此可见，劳动和思考是我们会带来许多乐趣的，也会让我们体会到自己存在的价值。



读后 感悟

为学生提供精彩的读后感摹写范本，一是为加深学生对全书的理解，二是为学生提供良好的写作素材。

宝葫芦的秘密 彩色注音版



《宝葫芦的秘密》读后感

马大风

上周，爸爸给我买了一本《宝葫芦的秘密》。我对它非常着迷，一有空就抱着它仔细阅读。妈妈喊我吃饭，我都不想去吃。

《宝葫芦的秘密》主人公是小学生王葆。王葆不好好学习，总想着不劳而获。一天，王葆在梦中钓到了一只宝葫芦，这只宝葫芦能帮他实现任何愿望，只要王葆不说出宝葫芦的秘密。有了这个宝贝，王葆想要什么就能得到什么。可是，王葆发现，宝葫芦并没有给自己带来幸福和快乐，反而带来了无聊和苦恼，使自己的生活变得一团糟。最后，王葆知道了宝葫芦给他的东西都是偷来的，便把宝葫芦扔进了小河里。



目录 MULU

- 第一章 和同学闹矛盾/1
- 第二章 遇见宝葫芦/9
- 第三章 得到宝葫芦/20
- 第四章 新校舍没出现/27
- 第五章 和宝葫芦发脾气/35



- 第六章 郑小登和老大姐/43
- 第七章 和金鱼说话/53
- 第八章 图书风波/61
- 第九章 象棋风波/67
- 第十章 屋子里有好多东西/74
- 第十一章 生活的巨变/81
- 第十二章 难以回答的问题/93



第十三章 这是梦吗? /104

第十四章 遇见杨拴儿/114

第十五章 一个误会/123

第十六章 无人管理售书处/131

第十七章 电影院/139

第十八章 两全其美的办法/143

第十九章 东西越来越多/149



第二十章 数学考试/159

第二十一章 和宝葫芦算账/169

第二十二章 东西的来历/177

第二十三章 想毁掉宝葫芦/182

第二十四章 宝葫芦的歪理邪说/191

第二十五章 我要回家/197

第二十六章 原来是一个梦/204

《宝葫芦的秘密》读后感/213





dì yī zhāng 第一章

hé tóng xué nào máo dùn 和同学闹矛盾

名师导读

奶奶给王葆讲了一个关于宝葫芦的故事，这个故事里的好孩子都能获得一个宝葫芦，宝葫芦可以满足主人所有的心愿。有一天，王葆也希望可以获得这样一个宝葫芦，这是为什么呢？

wǒ jiào wáng bǎo wǒ yào gěi nǐ men jiǎng yì jiǎng wǒ hé bǎo hú lu
我叫王葆。我要给你们讲一讲我和宝葫芦

de gù shì
的故事。

nǐ men yě xǔ yào wèn shén me bǎo hú lu jiù shì gù shì
你们也许要问：“什么？宝葫芦？就是故事

lǐ de nà zhǒng bǎo hú lu ma
里的那种宝葫芦吗？”

bú cuò zhèng shì nà zhǒng bǎo hú lu
不错，正是那种宝葫芦。

kě shì wǒ yào shēng míng wǒ bìng bú shì shén me shén xiān yě bú
可是我要声明，我并不是什么神仙，也不

shì shén me yāo guài wǒ hé nǐ men yí yàng shì yí gè píng píng cháng cháng
是什么妖怪。我和你们一样，是一个平平常常

de shǎo xiān duì yuán wǒ hé nǐ men yí yàng hěn ài tīng gù shì
的少先队员。我和你们一样，很爱听故事。

zhì yú bǎo hú lu de gù shì wǒ cóng xiǎo jiù zhī dào le wǒ
至于宝葫芦的故事，我从小就知道了。我

cóng hěn xiǎo de shí hòu qǐ jiù tīng nǎi nai jiǎng bǎo hú lu de gù shì
从很小的时候起，就听奶奶讲宝葫芦的故事，

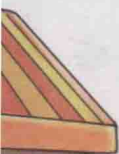
yì zhí tīng dào wǒ shí lái suì nǎi nai měi cì jiǎng de dōu bù yí yàng
一直听到我十来岁。奶奶每次讲的都不一样。





shàng cì jiǎng de shì zhāng sān zhuàng jiàn le yí wèi shén xiān dé
上次讲的是张三撞见（碰见）了一位神仙，得
le yí gè bǎo hú lu xià cì jiǎng de shì lǐ sì chū qù lǚ xíng lǚ
了一个宝葫芦。下次讲的是李四出去旅行，旅
xíng dào le lóng gōng dé dào le yí gè bǎo hú lu wáng wǔ ne yīn wèi
行到了龙宫，得到了一个宝葫芦。王五呢，因为
tā shì yí gè hǎo hái zǐ suǒ yǐ dé dào le yí gè bǎo hú lu
他是一个好孩子，所以得到了一个宝葫芦。

bù guǎn zhāng sān yě hǎo lǐ sì yě hǎo yì dé dào zhè ge bǎo
不管张三也好，李四也好，一得到这个宝
hú lu kě jiù xìng fú jí le yào shén me yǒu shén me zhāng sān
葫芦，可就幸福极了，要什么有什么。张三
xiǎng chī shuǐ mì táo lì kè jiù yǒu yí pán shuǐ mì táo lǐ sì
想吃水蜜桃，立刻就有一盘水蜜桃。李四





xī wàng yǒu yī tiáo dà huā gǒu mǎ shàng jiù mào chū yī tiáo dà huā gǒu
希望有一条大花狗，马上就冒出一条大花狗，

chòng zhe tā yáo wěi ba tiǎn tā de shǒu
冲着他摇尾巴，舔他的手。

hòu lái ne bú yòng shuō tā men quán dōu guò shàng le hǎo rì
后来呢？不用说，他们全都过上了好日

zi。
子。

yào shì wǒ yǒu nà yàng yí gè bǎo hú lu nà
要是我有那样一个宝葫芦，那……

ng hái shì cóng tóu shuō qǐ ba
嗯，还是从头说起吧。

nà tiān shì xīng qī rì jiǔ diǎn zhōng wǒ chī wán le fàn jiù
那天是星期日。九点钟，我吃完了饭，就

bèn xiàng xué xiào yīn wèi wǒ men kē xué xiǎo zǔ yào zuò yí gè diàn cí qǐ
奔向学校，因为我们科学小组要做一个电磁起

zhòng jī shí diǎn zhōng kāi shǐ
重机，十点钟开始。

kě shì nà tiān zhēn biē qì
可是那天真憋气（有委屈或烦恼而不能发泄）：

tóng xué men zǒng gēn wǒ chǎo zuǐ lì rú wǒ gēn yáo jùn xià de nà pán
同学们总跟我吵嘴。例如我跟姚俊下的那盘

xiàng qí ba míng míng shì wǒ zhàn yōu shì wǒ bǎ yáo jùn de yí gè
象棋吧，明明是我占优势，我把姚俊的一个

jū dōu chī diào le kě hū rán bù zhī dào zěn me huí shì yáo jùn
“车”都吃掉了。可忽然不知道怎么回事，姚俊

de mǎ guǎi le guò lái pā jiāng wǒ yì jūn wǒ de lǎo
的“马”拐了过来，“啪！”将我一军。我的老

shuài zhèng xiǎng yào chū lái bì yí bì zhè cái fā xiàn duì miàn yǒu yí gè
“帅”正想要出来避一避，这才发现对面有一个

pào gé zhe yí gè pào jià zi bǎi zài nà lǐ wǒ wèn yáo
“炮”，隔着一个“炮架子”摆在那里。我问姚

jùn nǐ nà ge pào zěn me bǎi zài zhèr
俊：“你那个‘炮’怎么摆在这儿？”





zǎo jiù zài zhèr le
“早就在这儿了。”

shén me zǎo jiù zài zhèr le zěn me wǒ bù zhī dào
“什么！早就在这儿了？怎么我不知道？”

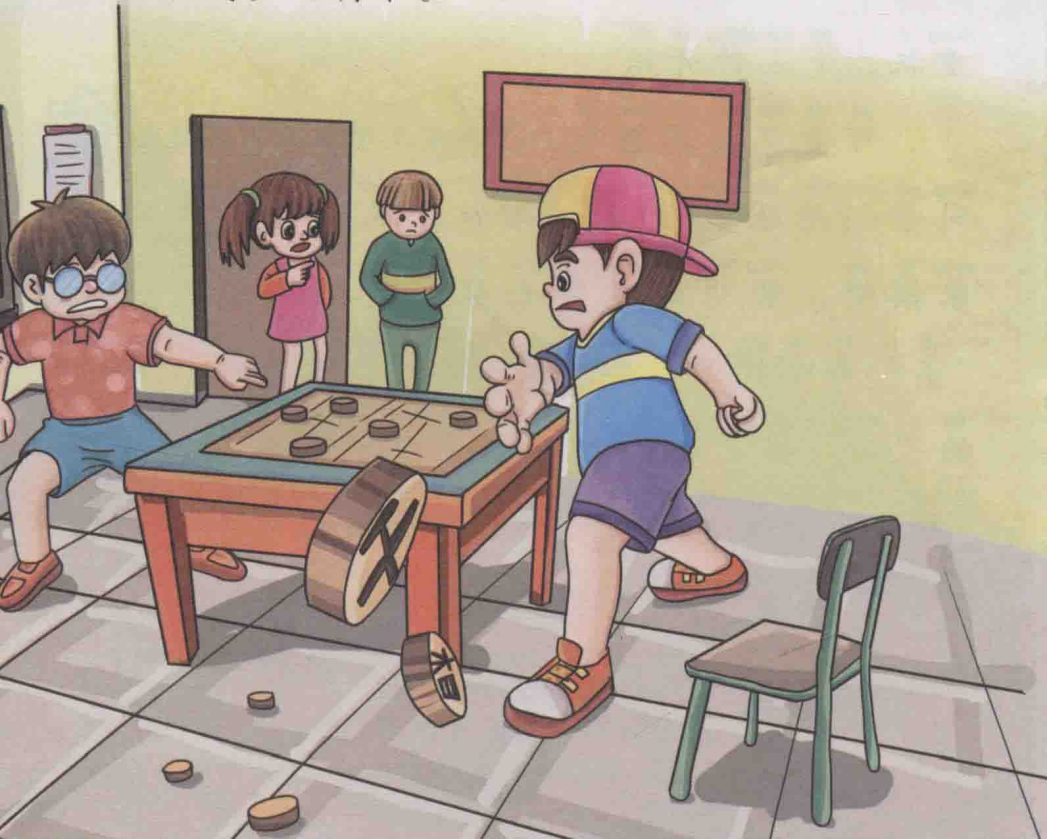
shéi jiào nǐ bù zhī dào de hng tā dào shuō de hǎo
“谁叫你不知道的！”哼，他倒说得好！

wǒ men jiù chǎo le kàn qí de tóng xué hái bāng tā bù bāng
我们就吵了起来。看棋的同学还帮他不帮

wǒ dōu shuō wǒ bú duì wǒ jiù bǎ qí pán yì tuī bú xià le
我，都说我不对！我就把棋盘一推：“不下了，
bú xià le
不下了！”

hòu lái wǒ men dòng shǒu zuò diàn cí qǐ zhòng jī de shí hou sū míng
后来我们动手做电磁起重机的時候，苏鸣

fèng yòu gēn wǒ chǎo qǐ zuǐ lái
凤又跟我吵起嘴来。





nǐ men dōu bù zhī dào sū míng fēng ba sū míng fēng shì wǒ men de
你们都不知道苏鸣凤吧？苏鸣凤是我们的
xiǎo zǔ zhǎng tā yí miàn gàn zhe tā zì jǐ de nà fèn gōng zuò yí miàn
小组长。他一面干着他自己的那份工作，一面
hái děi qiáo qiáo zhè ge qiáo qiáo nà ge
还得瞧瞧这个，瞧瞧那个。

wáng bǎo zhè me rào bù xíng bù zhěng qí
“王葆，这么绕不行，不整齐。”

yí huìr yòu shuō wáng bǎo nǐ rào de tài sōng le
一会儿又说：“王葆，你绕得太松了。”

rén jia zuò de fēi cháng fèi jìn nào de hàn zhū dōu dǎ bí jiǎn
人家做得非常费劲，闹得汗珠儿都打鼻尖
shàng mào chu lai le sū míng fēng hái yí gè jìn r tí yì jiàn bú shì
上冒出来了，苏鸣凤还一个劲儿提意见，不是
zhè yàng jiù shì nà yàng
这样就是那样。

wǒ dòng le qì zhè me zuò yě bù xíng nà me zuò yě bù
我动了气：“这么做也不行，那么做也不
xíng nǐ zuò
行，你做！”

sū míng fēng shuō hǎo wǒ lái rào nǐ qù zuò jiǎo pán shàng
苏鸣凤说：“好，我来绕。你去做绞盘上
de yáo bǐng ba
的摇柄吧。”

zhè ge jiǎo pán shàng de yáo bǐng kě zài zhòng yào bú guò le zhǐ yǒu
这个绞盘上的摇柄可再重要不过了。只有
děng wǒ bǎ yáo bǐng zuò hǎo ān shàng qù zhī hòu tā men cái néng zhuǎn dòng jiǎo
等我把摇柄做好安上去之后，他们才能转动绞
pán shǐ qǐ zhòng bì jǔ qǐ lai yào bu rán jiù bù néng suàn shì yí
盘，使起重臂举起来。要不然，就不能算是一
gè qǐ zhòng jī suǒ yǐ wǒ yě hěn lè yì zuò wǒ hěn yuàn yì duì zhè
个起重机。所以我也很乐意做。我很愿意对这
zhěng gè gōng chéng yǒu zhè me zhòng yào de gòng xiàn
整个工程有这么重要的贡献（对国家或公众所做



的有益的事)。

kě shì hū rán sū míng fèng rǎng le qǐ lái bú duì wáng
可是忽然，苏鸣凤嚷了起来：“不对，王
bǎo nǐ bǎ tā nòng chéng zhī zì xíng le zhè liǎng chù dōu dé zhé
葆！你把它弄成‘之’字形了。这两处都得折
chéng zhí jiǎo cái chéng
成直角才成。”

děng dào wǒ bǎ tā yì jiǎo zhèng sū míng fèng yòu
等到我把它一矫正（改正，纠正），苏鸣凤又
lái le zhè chéng le dùn jiǎo le bù xíng
来了：“这成了钝角了，不行！”

zěn me yòu bù xíng
“怎么又不行？”

zhè yàng méi yǒu yòng chù yáo bu qǐ lái
“这样没有用处，摇不起来。”

nǐ zěn me zhī dào tā yáo bu qǐ lái
“你怎么知道它摇不起来？”

yǒu rén chā zuǐ zhè shí zài bú xiàng ge yáo bǐng dào xiàng yí
有人插嘴：“这实在不像个摇柄，倒像一
gè rén zhàn zài yóu yǒng chí biān yào wǎng xià tiào de zī shì
个人站在游泳池边要往下跳的姿势。”

zhè zhēn yǒu diǎnr xiàng dà jiā xiào le qiǎo lái wǒ bǎ dōng xī
这真有点儿像。大家笑了起来。我把东西
wǎng dì shàng yì rēng hng nǐ men fēng cì
往地上一扔：“哼，你们讽刺（用比喻、夸张等手

rén wǒ bú gàn le wǒ
法对人或事进行揭露、批评或嘲笑）人！我不干了，我
tuì chū
退出！”

wǒ hěn hěn de bǎ dì shàng de dōng xī shùn jiǎo yì tī jiù wǎng
我狠狠地把地上的东西顺脚一踢，就往
wài pǎo qù
外跑去。





wáng bǎo wáng bǎo sū míng fēng zhuī shàng wǒ xiǎng quàn wǒ
“王葆，王葆！”苏鸣凤追上我，想劝我
huí qù kě shì bié de tóng xué dōu lán zhù le tā ràng tā zǒu ràng
回去。可是别的同学都拦住了他，“让他走，让
tā zǒu wa
他走哇！”

tā men zhè yàng wǒ jiù gèng shēng qì le
他们这样我就更生气了。

hǎo nǐ men quán dōu bù jiǎng yǒu yì wǒ zài yě bù lǐ nǐ
“好，你们全都不讲友谊！我再也不理你
men le
们了！”

huí jiā dāi le yí huìr wǒ xiǎng zài huí dào xué xiào qù qiáo
回家待了一会儿，我想再回到学校去，瞧
qiao tā men zuò de zěn me yàng le kě shì nà guài bié niu (不顺心；
瞧他们做得怎么样了，可是，那怪别扭（不顺心；

de hòu lái wǒ duì zì jǐ shuō dé le ba shén me diàn
不顺畅)的。后来我对自己说：“得了吧，什么电
cí qǐ zhòng jī bú guò shì ge wán
磁起重机？不过是个玩

jù yǒu shén me liǎo bu qǐ de
具，有什么了不起的！”

yào shì yǒu ge bǎo hú lu
要是有个宝葫芦

jiù hǎo le wǒ xiǎng zhe xiǎng zhe
就好了。我想着想着

jiù shuì zháo le shuì ya shuì
就睡着了。睡呀睡

ya hū rán tīng jiàn yǒu
呀，忽然听见有

rén jiào wǒ
人叫我：

wáng bǎo diào
“王葆，钓





yú qù
鱼去！”

shéi ya
“谁呀？”

kuài lái kuài lái
“快来，快来！”

wǒ zhè cái jì qǐ dí què yǒu rén yuē wǒ jīn tiān qù diào yú
我这才记起，的确有人约我今天去钓鱼。

nǐ qiáo lián yú ěr dōu zhǔn bèi tuǒ dāng le zài zhuō zi shàng gē zhe
你瞧，连鱼饵都准备妥当了，在桌子上搁着

ne wǒ jiù gǎn jīn ná qǐ diào jù līn zhe yì zhī xiǎo tiě tǒng zhuī le
呢。我就赶紧拿起钓具，拎着一只小铁桶，追了

chū qù
出去。



阅读鉴赏

在一次科学小组的活动中，王葆总是被组长苏鸣凤挑出错误，他一气之下回家了。此时王葆心里十分不是滋味儿，他想，如果他能拥有一个宝葫芦该多好。我们在与同学相处时，如果意见出现了分歧，一定要冷静思考，千万不要因为冲动而做出错误的的事情。

