

爱你我就 累你累

金牌妈妈的旁观式教育



孩子是我生命中最亮的光芒
感恩因她们的到来
让我的生活充实而写满温馨与诗情画意

任淑一 著



海峡出版发行集团 | 福建出版社

LUGANG PUBLISHING HOUSE

爱你我就累 金牌妈妈的旁观式教育

任淑一 著



海峡出版发行集团 |

THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

鹭江出版社

LUXIANG PUBLISHING HOUSE

2016年·厦门

图书在版编目 (CIP) 数据

爱你我就累你：金牌妈妈的旁观式教育 / 任淑一著 . —厦门：鹭江出版社，2016.3

ISBN 978-7-5459-1108-4

I . ①爱… II . ①任… III . ①儿童教育 – 家庭教育
IV . ① G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 038502 号

AINI WO JIU LEILEINI : JINPAI MAMA DE PANGGUANSHI JIAOYU

爱你我就累你：金牌妈妈的旁观式教育

任淑一 著

出版发行：海峡出版发行集团

鹭 江 出 版 社

地 址：厦门市湖明路 22 号 邮政编码：361004
印 刷：北京玥实印刷有限公司
地 址：北京市顺义区北石槽镇南石槽村 邮政编码：101300
开 本：787mm × 1092mm 1/16
印 张：13
字 数：156 千字
版 次：2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978-7-5459-1108-4
定 价：39.00 元

如有发现印装质量问题请寄承印厂调换

前 言

“小儿难养”是家长们教育孩子的共同心声。很多家长不知道从何入手教育孩子，当孩子出现问题时也不知道如何解决。有些家长把从育儿图书中看到的知识照搬来套用在自己孩子身上，却发现一切好似“纸上谈兵”。

“狼爸”有“狼招”，“虎妈”有“虎法”，孩子各有各的特点，家长们大多知道要因材施教的道理。但是育儿还是有大道可循的，大道即教育规律，如果违背教育规律去育儿，本末倒置，可能会适得其反。家长们应该按照自己孩子的特点，再通过借鉴好的实例型育儿方法，摸索出适合自己孩子的教育方式，才是真正的制胜宝典。

作为父母，总怕孩子会受伤害，怕孩子磕着，碰着，苦着，累着，所谓的含在嘴里怕化了，捧在手里怕摔了。明的要保，暗的要防，就怕自己一不小心疏忽了会造成意外。

我们时时刻刻把孩子带在身边，放在眼前，所有事情都不让孩子做，一切都由家长包办，生活中所要面对的各种常识都没教会孩子。这种家庭中的孩子是生活在一种全封闭的“真空”中，没有生活的营养，就算孩子学习再好，表现得再优秀，他们的生理、心理也是不健全的。

家长一般都是上有老下有小，是家庭的支柱，既要顾家，又要忙自己的事业，没有大把的时间再兼顾教育孩子。有的家长信奉“树大

自然直”，可是看看我们身边的树木，不去管理一样会长成歪脖子树。

本书介绍的是一个全新的成长教育理念——旁观式教育。旁观式教育，正是让忙碌的家长们能够轻松教育孩子的有效方法。旁观式教育不是真正的放手不管，而是让家长用很少的时间，有效的方法，让孩子尽早、尽快地掌握生活中的各项技能、处事能力、应变能力，不再让家长事事操心。

为了让家长们对孩子的成长教育有章可循，我总结了十几年培养教育孩子的心得，共分为七个部分。这些看似唠叨的话语，饱含着一位妈妈对孩子的爱与传承，希望读者能从中感受到一位妈妈真诚的心。

用爱的语言、营造爱的环境、给孩子自由，培养孩子自我管理的能力，才是真正的爱孩子。会放手并和孩子一起成长的爸爸妈妈，一定是充满大智慧的。

既要做妈妈，又要做自己；既要养孩子，也要规划好自己的人生。孩子早晚要长大，不要因为孩子而把自己的生活全部放弃。

1 放手去爱，做“麦田的守望者”

- 大智慧的父母会耍“小聪明” // 3
- 什么是爱孩子 // 6
- 孩子眼睛里的世界 // 11
- 放开手，靠近心 // 13
- 生活细节中的育儿“法宝” // 17
- 孩子给我们的启示 // 22
- 给孩子一双羽翼丰满的翅膀 // 24
- 美丽人生的礼物 // 28
- 动手动脑才成才 // 30
- 制定一份家长版家规 // 33

2 省心妈妈的秘密妙招

- 奔跑吧，妈妈 // 38
- “辣妈”是一种生活态度 // 42
- 你的爱让孩子逃跑了吗 // 45
- 妈妈，洗衣机弄疼我的手了 // 47
- 用秘密妙招做省心妈妈 // 50
- 家庭版“孔融让梨” // 52
- 爱你我就累你 // 55
- 解读“去世”也是一种爱的传承 // 57
- 哭吧，哭吧，不是罪 // 61

姐妹之间的“战争与和平” // 64

“天才常由父亲造就。”爸爸要带给孩子安全感和自信，让孩子长大后有抱负，敢担当，以自己的努力付出给这个世界带来温暖和关爱。

威廉·詹姆士：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

未来是孩子的，需要他自己去开创，去适应，家长要学会放手。要培养孩子强健的体魄，要让孩子学会调节自己的情绪。

3 “糊涂”老爸养精明孩子

- “举手投降”的爸爸和“伸不直舌头”的女儿 // 68
- 你的爸爸去哪了 // 71
- 好爸爸的神奇力量 // 74
- 幸福来敲门，你准备好了吗 // 76
- 爸爸，我要跟你去冒险 // 78
- 你是我的“病”，我是你的“药” // 80
- 爸爸爱妈妈 // 83
- 你画的是什么 // 86
- 爸爸是我的 Superman // 89

4 牵手，握手，放开手

- 让愤怒的小孩熄熄火 // 93
- 妹妹踩脏了姐姐的鞋 // 96
- 我只是尝尝 // 99
- 别让孩子控制你 // 102
- 听我说！你别打断我 // 105
- 唠唠叨叨竟是“祸根” // 108
- 爱我你就抱抱我 // 111
- 你的小时候不是我的小时候 // 113

5 你学会转身 他学会长大

- 让宝宝爱上幼儿园 // 118
- 好朋友，手拉手 // 122
- 幼儿园，别迟到 // 125
- 那个装睡的小孩子 // 127

她竟然吃了九个小馒头 / /	130
离那个感冒的小孩远点 / /	133
慌乱的早晨需要规划 / /	135
女神和女汉子 / /	138
我要快点找个“男朋友” / /	140
毕业季，孩子哭了 / /	143

尊重孩子的内心，让孩子无理由阅读。使用提问技术，激活孩子的思维。批评孩子的时候，允许孩子辩解；当孩子受到惩罚的时候，允许他哭泣、不满、愤怒。培养孩子一双会听的耳朵。培养孩子能说、敢说、会说。

6 父母教方法，孩子学技巧

阅读吧，孩子们！ / /	149
智慧提问，激活思维 / /	151
对“高智商”的错位理解 / /	154
会听的孩子更聪明 / /	157
我能说，我敢说，我会说 / /	159
学习不可厚此薄彼 / /	163
猫咪也是可以有翅膀的 / /	165
这孩子真棒！ / /	168

教会孩子在复杂的人际关系中保护自己，是一项重要的生存技能，跟吃饭、睡觉一样重要。提前教育孩子什么是危险，让孩子明白如何规避危险，远离潜在的危险。告诉孩子生命的可贵。

7 给孩子插上翅膀

小兔子乖乖，把门开开 / /	174
离家出走？这可不行！ / /	177
生活中那些不用避开的“危险” / /	180
妈妈不是神仙 / /	183
且活且珍惜 / /	186
电梯不是孩子的玩具 / /	189
乘车安全早知道 / /	191
烟花绚丽背后的隐患 / /	194

1

放手去爱，做“麦田的守望者”

孩子是很多父母心中家庭的中心，常常是过于呵护，不敢有一丝一毫的闪失。但是孩子被各种各样的爱包围着，却越来越多地出现些让父母意料不到的表现：胆小、不自信、脾气暴躁、早熟、不会保护自己、缺少应变能力等，由此父母就更不敢放手让孩子独自去面对新环境，事事为孩子包办。这就像一种恶性循环，一旦开启，就无法停止，做父母的说累，做孩子的抱怨，越发让家庭教育显得难以触摸。

越来越多的教育专家们来教我们如何做好父母，难道普通父母教育孩子就没有自己的准则吗？说教育孩子事儿难，是因为家长没有参透其中的诀窍。聪明的父母应该早早地学会放手，放手不是放纵，放手去爱就像“麦田的守望者”。会放手并和孩子一起成长的爸爸妈妈，一定是充满大智慧的。

父亲和母亲是如同教师一样的教育者，他们不亚于教师，是富有智慧的人类创造者，因为儿子的智慧在他还未降生到人间的时候，就从父母的根上伸展出来。

——【苏联】霍姆林斯基

大智慧的父母会要“小聪明”

父母都希望自己的孩子是特别优秀的，所以总是很“用力”地爱孩子，总是怕自己的孩子比别人家的差。为了让自家的孩子不输在起跑线上，孩子一出生就和家长一起开始了一场人生的赛跑。

曾有新闻报道，一位妈妈从孩子上幼儿园开始就一直在为孩子铺垫成长之路，不惜低头求人，不惜付出大笔的钱财，要给孩子找最好的教育资源，从小学到初中，再到高中，一直如此。当孩子终于考上了满意的大学，这位妈妈也不敢喜形于色，因为她说，“从孩子出生，我的命就再也不是我自己的了，我和儿子一直在闯关，后面还有难关在等着我。”这是怎么样的一种爱？我不知道应该夸赞这位母亲伟大？还是可怜她卑微？我觉得她不是一位智慧型的母亲。

作为父母，也许我们能承认尺有所短、寸有所长的道理，但是我们依然希望自己的孩子能像别人一样全能，这大概就是很多父母的心态吧。难怪连我的同事在感叹自家孩子缺点多多时也会说一句“有一种孩子叫别人家的孩子”。看看现在的孩子，哪个不是学个两样三样的特长。如果不学，就会认为自己的孩子落后了，自己的孩子就不行。

来听听幼儿园门口的家长们都在聊什么：

“哎，李姐，你家孩子在学钢琴啊，老师怎么样？我家孩子也要学啊，把老师电话给我一个吧！”

“琪琪妈，你们学英语的培训机构是×××那家吗？我们昨天也

去试听了一下，还不错啊，我们以后可以和你们琪琪一起上课去了。”
.....

这就是现在家长希望孩子成长的样子。我们不需要孩子特别，我们就是要孩子和别人家的一样。但是作为父母，你有没有想过这样的安排孩子是不是喜欢呢？家长会说：“我付出这么多钱和精力来培养孩子，我是为他（她）好。”这就像我上面提到的那位“从孩子出生，命就不再是自己”的母亲一样的心情。

为什么我们会被这样的思想所禁锢，非要拿自己的孩子和别人家的比，非要把孩子打磨成别人家的孩子？每个孩子出生都带着自己独特的基因密码，小孩身上拥有多种可能性的发展，这些多种可能不一定就是我们认为的弹琴、唱歌、英语、速算等。为什么不能是研究植物？不能是观察星象？

德国教育学家第斯多惠说：“应当考虑到儿童天性的差异，并且促进独特的发展。不能也不应使一切人都成为一模一样的人，并教以一模一样的东西。”

我的小女儿萌萌也喜欢唱歌跳舞，但是她更感兴趣的是观察海洋生物和恐龙。我们陪着她去各大城市的海洋馆和自然博物馆；给她买了很多海洋生物和恐龙方面的书；和她一起看中央电视台播放的海洋主题和关于恐龙知识的纪录片，我这个原本一窍不通的妈妈和她一起研究关于恐龙灭绝的各种猜想，去博物馆里探寻恐龙的起源……当我参与其中的时候，也学到了很多新鲜的知识。

我们尊重孩子的喜好，带她去各地的海洋馆去看海洋生物，感受每一个海洋馆的不同之处：

大连的海洋馆是情景式海洋主题乐园，118米海底通道让你滴水不沾地置身奇妙的海底世界；

天津的极地海洋世界有 180° 全景海底隧道，站在海底隧道上观赏时，形态各异色彩缤纷的各种鱼类从身边、头顶畅游，那感觉真是美妙；

青岛海底世界被礁石环绕，形成山中有海的美景，是融海底观光旅游和海洋科普教育为一体、独具特色的海洋生态大观园；

韩国济州岛的海洋馆是亚洲最大的水族馆（Aqua Planet，又称为“水上星球济州”），它的水幕电影让人们仿佛置身于海底，享受遨游的梦想。

大大小小的海洋馆，我们去过很多，因此对不同海洋馆的独特之处也有很多认识。培养孩子这些虽然对上学考 100 分没多大帮助，但是这难道不是一件很有趣的事情吗？

我的大女儿填报高考志愿时问我：“妈妈，我该报考什么专业呢？”我说：“首先你要考虑自己喜欢什么；其次你要想想，你未来要从事的职业和你现在选择专业的关系。”孩子认真考虑后，很快就有了自己的答案，并且向我讲述了她选择这个专业的理由是因为自己有擅长的特点。我很尊重孩子的选择，因为我觉得她比我更了解她自己。

可是大多数孩子不知道自己对什么感兴趣，也不知道自己擅长什么。孩子无兴趣、无特长，家长是要负责的！因为他们缺少了“大智慧”，因而错过了孩子小时候的各种敏感期，没有花心思去发现孩子天性中独一无二的部分，没有协助孩子放大自己的特别之处。

孩子所拥有的天赋能力需要父母善于发现并提供良好的条件才能够发展为特长。

孩子的平庸是我们自己培养出来的。

大智慧父母的“小聪明”就是善于保护孩子提出问题的思维习惯，小心翼翼地激发孩子探索未知事物的好奇心，从而让孩子在父母的宽容、认可、理解、喝彩中逐渐找到自己的闪光点、兴趣点。

当父母能够发现自己孩子的优点和劣势，能够引导孩子扬长避短，孩子想不优秀都不行呢！

学做智慧的父母，经常要耍“小聪明”，把孩子培养成独特而不平庸的人，孩子才能够轻松地说：“妈妈再也不用担心我的学习了！”我希望每一对父母都是和孩子一起快乐成长，而不是陪孩子一起艰难“闯关”。

什么是爱孩子

“什么是爱呢？”

有的家长会说：“爱就是包容和理解！”有的家长会说：“爱就是不离不弃，坦诚以待！”还有的家长说：“爱就是我接受你的一切！”……从家长们不同的声音中不难发现，大家说的都非常正确。

但是如果换个问法：“什么是爱孩子？”

家长们的说法就变了。一位妈妈说：“爱孩子，就是给他买好吃的，买玩具，对他好！”另一位妈妈说：“带她玩，给她买漂亮衣服！”一位爸爸说：“陪孩子玩，给她讲故事。”……家长们的回答无一例外都是不求回报付出的爱，为孩子做任何事情不求方法的爱。然而，家长们真正理解了对孩子的爱究竟是什么吗？

在单独回答“什么是爱”的时候，家长们会想到包容和理解，会想到坦诚相待、接受一切；在回答“什么是爱孩子”的时候，只想到了给孩子提供吃、喝、玩，却没有想到去了解孩子的内心，没想到去帮助和包容孩子。为什么家长们对孩子的“爱”如此肤浅，没有深度？

这真的是在爱他们吗？

我小时候最大的愿望就是妈妈能够肯定我，夸赞我，哪怕只是一句话都好，但是爸爸妈妈不满意我。大概是我六七岁的时候，妈妈教我数学计算题，怎么教我也不会，妈妈非常生气，骂我是“猪脑子”。

为了要个“二胎”指标，父母用尽了很多办法，比如说我“智商有障碍”。在我们一起去儿童医院做鉴定时，医院只允许孩子一个人进去。在那个白得刺眼的房间里，坐在桌子边的中年女医生看起来非常和蔼可亲，她让我做几道测算智力的计算题。我一看到这样的计算题就非常紧张，想起了妈妈骂我“猪脑子”的场面，所以什么话也说不出来。女医生语气委婉地对我说：“孩子，不用紧张，这些题你都会的，你仔细看看想想。”在她耐心的指导下，很快几道计算题我都答对了，女医生给了我非常赞许的目光。从鉴定室出来，我小小的内心好像充满了自信，我开心地对父母说：“妈妈，我都算对了，我都算对了！”我想我这样的开心和激动，多少让爸爸妈妈感到很意外吧！

也不知道那位女医生和父母说了什么，回家后父母对于我都答对题的事情竟然都是满满的赞许。在以后的日子里，妈妈也没有像以前一样粗暴地对待我学习的事情，这也让我得以保持了好的心态来学习。

怎样做才是爱孩子？归纳起来，有三个要点（见图 1-1）。



图 1-1 怎样做才是爱孩子

第一点：要用爱的语言

挑剔和指责下长大的孩子，因为得到的肯定太少了，孩子从小就很可能自卑，人际交往中总是会感到紧张，难以表达自己的意愿，原本可以做好的事情，也会在不知不觉中弄得一塌糊涂。孩子拥有自信对乐观开朗性格的形成有很大帮助，父母的正面肯定无疑有助于孩子克服自卑、树立自信。而肯定和鼓励语言下长大的孩子，因为家长是真的从内心认同和欣赏孩子所做的事情，所以孩子就更容易勤奋自主地去学习。当孩子用自我觉醒的内力去做任何事情时，能量都是强大的，此时父母不用多操心，孩子也会变优秀。

有一天我下班回到家中，老公坐在沙发上看电视，大孩子坐在沙发上看手机，小孩子坐在沙发上拿平板电脑看动画片，三个人都安安静静地在看，互不干扰。我问大孩子：“今天你按我的要求收拾好资料书本了吗？”大孩子看看我说：“我忘了，妈妈！”于是匆匆跑去楼上收拾了。接下来我又问小孩子：“你今天回来后为什么没练钢琴？”小孩子偷眼看着身边的爸爸说：“爸爸说可以先休息休息再练钢琴。”我立刻转头问老公：“是你说的，不让她练钢琴？”老公笑呵呵说：“今天是周末，所以让孩子们都放松一下，规矩是人定的，人也不能被规矩拴住了，学习和玩都很重要嘛！”听完孩子爸爸说的话，我没有反驳，而是告诉大家：“今天是周末，爸爸说可以先休息再学习，所以晚上我们一家出去吃饭，然后去看电影，明天再继续学习，好不好！”孩子们立刻响应了我的提议。于是我们一家人有说有笑地出门了。

第二点：要营造出爱的环境

在家庭中，我作为妈妈照顾孩子们的生活自然更多一些，而爸爸

的主要任务是引导孩子学习和陪伴游戏等。家庭中父母分工不同，但是我们对待孩子的教育意见是统一的，偶有不同意见也会很快沟通形成共识。

和睦的家庭环境是让孩子健康成长的重要的基础，爸爸妈妈既要关爱孩子，也要自己生活的快乐。对于教育孩子的方向一定要一致，即使有分歧也不要再孩子们面前争论，而是私下里去沟通。如果因为对孩子养育的不同意见而在孩子面前争论，那么在孩子面前失去的就是作为父母的尊严，还有家人的安全感。

父母是孩子的保护者，也是权威的象征，没有一个父母愿意在孩子面前露出脆弱或者可憎的一面，不管是善意的还是无意的争吵，对孩子都是一种伤害。因为，只有夫妻双方彼此尊重，孩子才能有自尊感和安全感。如果想成为合格的父母，首先就要学习在生活中营造好爱的环境。内心轻松愉快长大的孩子，心理会更健康，我们做父母也才能更省心。

一个周日的早上，我和两个孩子一起到超市里去购物。大女儿想买一个杯子，小女儿想买喜欢的零食。货架上摆满了各式各样的杯子，每一个都很精美，大女儿从左走到右，又从右走到左，不停地端详着，就是不知道要买哪一个好。我问她：“杯子是用来喝水的，随便拿一个就行了，怎么选起来这么难？”大女儿跟我说：“妈妈，每一个我都觉得好，所以不知道如何选择。”最后犹豫了半天，拿起一个杯子跟我走了。

到了楼下的零食货架，小女儿可开心了，她问我：“妈妈，我可以去拿自己喜欢的东西了吗？”我笑着说：“当然可以，你可以随便选，但是你知道我们的规矩，每次只能买一样，去选吧！”小女儿蹦蹦跳跳地去选了，很快就拿了一袋薯片回来。我一看她选的又是番茄味道的，就问她：“那么多口味，怎么又选了这个，你不用换个口味吗？”小女儿