

英语专业四级 (第2版)
TEM-4

专项专攻 直击高分

Happy English Island

周周强化 步步为赢

完型

快乐英语岛

HAPPY ENGLISH ISLAND

总主编：孔翔兰 赵东林

主 编：拓 宇



武科大图书馆



A0641165

西北工业大学出版社

NORTHWESTERN POLYTECHNICAL UNIVERSITY PRESS

快乐英语岛 TEM-4

完型

(第2版)

总策划 王肖戎 孙建中

总主编 孔翔宇 赵东林

主 编 拓 宇

副主编 石雯君 张 丽

张 锐 赵 颖

江苏工业学院图书馆
藏书章

西北工业大学出版社

【内容简介】 本书是根据最新考试大纲精心编写的,内容包括历年真题分析及大量仿真模拟题,并附有词义辨析及固定搭配,帮助考生攻克完型难关。

本书适合于英语专业四级考试的考前培训及强化,对参加其他英语测试的考生也大有裨益。

图书在版编目(CIP)数据

快乐英语岛·完型/孔翔兰,赵东林主编;拓宇分册主编. —2版. —西安:西北工业大学出版社,2006.8

ISBN 7-5612-1853-2

I. 快… II. ①孔… ②赵… ③拓… III. 英语—完型—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 139788 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 邮编:710072

电话:029-88493844 88491757

网址:www.nwpup.com

印刷者:陕西宝石兰印务有限责任公司

开本:787 mm×960 mm 1/16

印张:70

字数:2 094 千字

版次:2006 年 8 月第 2 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

定价:112.00 元(本册 15.00 元)

第2版序

“快乐英语岛”之“专四”系列以真题点兵串历年考点点播,以考点提醒串弱项强化,以妙方指点串考试重点和应试技巧,以习作健身串模拟强化,以周末健身房串实战演习。2006年1月第1版畅销全国,好评如潮。网上列为英语考试强化畅销书,有些地方曾一度脱销。同行赞扬这套专四系列内容丰富,含金量高,针对性强。纵有深度,重点难点讲深讲透;横有跨度,十年考点分解训练、强化指导,更有超大量真题和模拟题。参加2006年专四考试的学生反映:复习的时候,觉得这套书上的题有难度;考试的时候,觉得今年的专四考题不难。这就是“快乐英语岛”之“专四”系列立足考点、专项专攻的效果,这就是为什么这套书仅仅过了半年就要再版了。

我们在保留第1版所有特色的基础上,对各分册作了认真修订,增加了2006年专四最新真题,并一一进行分析、点拨;改正了差错,更新了考点。特别是,更新和增加了许多由各分册编者精心设计、反复验证过的更有效的范例。经过修订的“快乐英语岛”之“专四”系列,含金量进一步增加,更适合读者立足考点、直击高分的需要。

总主编:孔翔兰 赵东林

2006年6月

总编的话

迎战英语专业四级考试的学子们,现在是综合强化的时候了,你有计划了吗?你的实战能力强吗?你的复习得法吗?需要指点吗?

“快乐英语岛”丛书的主要编者集多年英语专业本科及研究生的教学经验,将教学和科研的积淀浓缩于“专四”系列。先进的教学理念、十年的“专四”辅导经历,以及连续多年的高通过率增加了本系列丛书的针对性和有效性,将使“专四”系列真正成为你的高分伴侣。

——“快乐英语岛”之“专四”系列特点:

- **专项专攻:**引领考生熟悉新大纲,立足历年听力、词汇、语法、完型、阅读和写作各分项的考点进行专项专攻。

- **各个击破:**以考点精讲和考试技能强化为重点,通过对真题和典型例题的详细分析,帮你理顺考试重点,找到薄弱环节,将考试重点、难点各个击破。

- **高分串联:**超大量的真题、模拟题汇集,以真题串考点,妙方串方法,模拟串实战,直击“专四”高分。

——“快乐英语岛”之“专四”系列有效导学指南:

- **周周强化:**本系列丛书的资深作者为你制定好了考前的详细复习计划,每周一个考点训练与周末模拟实战,为你搭起通向高分的台阶。

- **弱项强化:**本系列丛书的各分册将考点细分,你可以有针对性地按照考点分解进行训练,达到复习巩固和强化的目的,保证你“学得精中精,成为高分生”。

- **模拟强化:**在考前冲刺阶段,针对每分册的“真题点兵”和“习作健身”可任你自行选择,进行实战训练,将你带入“胸有成竹,轻松应试”的佳境。

专业四级强化训练实质上是英语基本功的整体强化,相信在“快乐英语岛”训练方法的指导下,你可以换一种心情,换一种效果挑战“专四”,赢得成功!

总主编:孔翔兰 赵东林

前 言

你还在为完型填空无从下手而烦恼吗？

你还在为完型填空拿不到高分而沮丧吗？

你还在为做完型填空的时间不够而叹气吗？

现在有一条攻克这些所有问题的捷径摆在你的面前，令你可以轻轻松松在未来的四级考试中攻克完型难关，那就是来我们的健身房跟着老师一起练习吧！

本书是“快乐英语岛”之“专四”系列的《完型》分册，根据最新考试大纲的要求精心编写，在选材和编排上以考点精讲和技能强化为重点，通过对真题和典型例题的详细分析，并配以大量的实战练习，帮你找到自己的薄弱环节，将英语完型学习的难点各个击破。书后附有历年真题出现过的所有近义词词义辨析和固定搭配以及自测图表。本书以真题与模拟相结合的方式为你营造考场实战氛围，设计巧妙、形式多样的练习将把你训练成一名优秀的得分手！

本书选材注重信息性、趣味性和前瞻性，题材广泛，内容丰富，涉及文化习俗、伦理道德、信息技术、科学教育、社会热点等各个方面。完型是英语学习基础的体现，完型过关，则考试无忧。

你还不心动吗？立刻抛开一切束缚，快乐地和我们一起练吧！专项专攻，让你在短时间内成为完型填空高手，傲视群雄，独步江湖。

编 者

2006年6月

目 录

完型填空新大纲及技巧简介	1
第一单元	5
真题点兵 2006TEM-4	5
真题点兵 2005TEM-4	7
习作健身 仿真模拟题	11
第二单元	16
真题点兵 2004TEM-4	16
习作健身 仿真模拟题	18
第三单元	25
真题点兵 2003TEM-4	25
习作健身 仿真模拟题	28
第四单元	33
真题点兵 2002TEM-4	33
习作健身 仿真模拟题	35
第五单元	41
真题点兵 2001TEM-4	41
习作健身 仿真模拟题	43
第六单元	49
真题点兵 2000TEM-4	49
习作健身 仿真模拟题	52
第七单元	57
真题点兵 1999TEM-4	57
习作健身 仿真模拟题	59

第八单元	66
真题点兵 1998TEM-4	66
习作健身 仿真模拟题	68
第九单元	74
真题点兵 1997TEM-4	74
习作健身 仿真模拟题	76
第十单元	82
真题点兵 1996TEM-4	82
习作健身 仿真模拟题	84
第十一单元	90
真题点兵 1995TEM-4	90
习作健身 仿真模拟题	93
第十二单元	99
真题点兵 1994TEM-4	99
习作健身 仿真模拟题	102
第十三单元	107
真题点兵 1993TEM-4	107
习作健身 仿真模拟题	109
第十四单元	115
习作健身实战篇	115
第十五单元	123
习作健身实战篇	123
第十六单元	131
习作健身实战篇	131

第十七单元	139
习作健身实战篇.....	139
第十八单元	147
习作健身实战篇.....	147
附录	155
1. 常考形近、义近词词组荟萃	155
2. 常考固定搭配荟萃	158
3. 自测图表	160

完型填空新大纲及技巧简介

最新《考试大纲》简介

• 对完型填空的要求

1. 测试要求:

(1)能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。

(2)考试时间 15 分钟。

2. 测试形式:

本部分采用选择题。在一篇约 250 个单词、题材丰富、难度中等的短文中留出 20 个空白。每个空白为一题,每题有四个选项,填空的词涉及语法和词汇。

3. 测试目的:

测试学生的综合语言知识和能力。

• 新《考试大纲》的新意

1. 文章长度由 200 字加长为 250 字。

2. 空缺数由原来的 15 个变为 20 个。

3. 在文章长度和空缺数都增加的基础上,时间不变。

4. 对学生词汇量的要求加大。

5. 对学生做题速度提出更高要求。

完型技巧简介

完型填空是对考生各种英语技能的综合考查,其中包括了考生对语法、语用、习惯用法与搭配等基础知识和技能的掌握。也就是说,如果语法、词汇和阅读分别是海、陆、空三军,那么“完型”就是三军的综合演习,而你就是完成这次演习的总指挥,要让这次演习成功,你首先要对各个兵种的特点、实力等有深入地了解 and 掌握,其次你要懂得如何在实战中根据具体的情况采取不同的策略,综合运用各种人为以及非人为条件打赢这场仗。因为完型填空的形式基本比较固定:记叙文、说明文和议论文,但内容却灵活多样,它涵盖社会文化、科普知识、日常生活、人物传记等各个方面,因此,同学们在掌握以上基本技能的基础上,在做“完型”时一定要注意根据文章内容,以逻辑分析为主力,综合运用其他技能。这一点的重要性,从最新的《考试大纲》的出炉就可见一斑——完型填空的文章加长,空格数加多。在下一单元中,将就填空经常用到的“单兵”技能以及各种技能的综合运用技巧予以介绍,并提出一些新的观点和方法。

• 检验语法知识型(包括语法与词汇两方面)

1. 短语的固定搭配

(1)介词与名词的搭配

例 1: Large highways often pass _____ scenic areas and interesting small towns.

A. to

B. into

C. over

D. by

题解:答案为 D,介词 by 能和动词 pass 搭配,意为“经过,掠过”。

(2) 形容词与名词的搭配

例 1: They become crowded with _____ traffic during rush hours.

- A. large B. fast C. high D. heavy

题解:答案为 D,“交通拥挤”用 heavy 和 traffic 搭配。

(3) 动词与介词或副词与介词的搭配

例 1: It is Japan's advanced computer technology that has come _____ with the answers.

- A. together B. up C. along D. on

题解:答案为 B,此空涉及固定搭配。come up with 意为“提出,跟上”。come along with 意为“随同”,意义不符。

例 2: Before the flight, he had trained himself to _____ awake for long periods of time.

- A. go B. operate C. be at wheel D. stay

题解:“stay awake”为固定搭配,意为“保持清醒”。

(4) 动词和名词的搭配

例 1: The conclusion _____ by Usiskin; there are no sex differences in math ability.

- A. got B. gained C. reached D. accomplished

题解:答案为 C,“得出结论”由动词 reach 和 conclusion 搭配。

例 2: In 1980 two Johns Hopkins University researchers tried _____ the eternal nature/nurture debate.

- A. to settle B. to set C. settling D. setting

题解:首先“解决争端”需要使用动词 settle 和 debate 搭配,另外 try to do 意为“努力做某事”,而 try doing 意为“尝试做某事”,意义不符。故 A 为正确答案。

(5) 形容词与名词的搭配

例 1: Friendship appears to be a unique form of _____ bonding.

- A. civil B. human C. mankind D. individual

题解:答案为 B,短语意为“人际关系”。

2. 词汇的语法、语用

语法知识的功用在于完型填空中主要体现在对一些长句或复杂句的理解上。

例 1: Besides keeping readers _____ of the latest news, today's newspapers educate and influence readers about politics and other important and serious matters.

- A. inform B. be informed C. to be informed D. informed

题解:答案为 D,此题涉及动词 keep 的用法。动词 keep 后可接复杂宾语结构,即宾语+宾语补语的结构。形容词-ed 分词,-ing 分词等都可作宾补。其中-ed 分词表示被动含义;-ing 分词表示主动含义。此句句义为“除了使读者知悉最新的新闻外……”,因此根据语法线索,含有被动意义的选项 D 为正确答案。

例 2: He was heavily chained up and enclosed in an empty wooden chest, the lid of _____ was nailed down.

- A. it B. which C. that D. him

题解:答案为 B,只有 which 才能用于介词后引导定语从句。

例 3: This does not prevent us from enjoying watching a magician _____ rabbits from a hat.

- A. to produce B. who produces C. produce D. how to produce

题解:此空涉及某些感官动词如:see,hear,watch,feel 等所接宾语结构。这些动词后可接复杂宾语结构,即 see,hear,watch,feel + sb. + do 或 see,hear,watch,feel + sb. + doing,因此此题正确答案为选项 C。

语法向来是传统的英语教育内容的重中之重,相应的考试当然也是以语法为重,而考查学生英语技能的综合运用能力的完型填空也主要以对词法、语法和固定搭配为表现。近年来,语法教育一再受到挑战,表现在完型填空上就是语法、词法、搭配份额的减少以及篇章分析和逻辑思维题的增加。

c 检验篇章知识型

这里就涉及我们开始时提到的做完型的四个信心中的前两个信心,即对原作者和选文章的人的“信心”。相信出现在完型里的文章都是用词准确,过渡自然,逻辑严谨的完整的语篇,而这其中就包括了一些语篇规则:

1. 对称原则

(1) 强调性对称(同一词)

例 1: He spoke perfect Korean—I was really amazed. He seemed like a good friend to me, until I saw him again in New York speaking _____ English instead of perfect Korean.

- A. artificial B. informal C. perfect D. practical

题解: 四个选项均可用来修饰语言,但上下文出现过 perfect,而且 instead of 要求语义对称。因此答案为 C。

(2) 语法性对称(词不同,但词性或句子结构相同)

例 1: One supermarket in Tokyo has managed to solve the problems of shoplifting, _____ by cashiers, and long lines of customers waiting at cash registers.

- A. mistakes B. made C. done D. problems

题解: 这道题同时体现了对称的语法性和语义性: 空缺和 shoplifting 同为 of 介词宾语,因此必须同为名词性结构,而 of 引导的介词词组都是用来修饰 problems 的,因此空缺也应像 shoplifting 一样体现超市的 problems。因此答案应为 A。

(3) 语义性对称(都讲褒义或贬抑等)

例 1: Although these wide modern roads are generally _____ 1 _____ and well maintained, with _____ 2 _____ sharp curves and straight sections, a direct route is not always the most enjoyable one.

1. A. stable B. splendid C. smooth D. complicated
2. A. little B. few C. much D. many

题解 1: 由题意以及单词“and”给出的明显的“并列”暗示,我们知道空缺 1 处的词应是与“maintained”语法并列,即词性相同,且意义上都是用来形容公路的,且感情色彩上都是褒义。stable, splendid 和 complicated 一般不能用来修饰 roads,因此答案应为 C。

题解 2: 此处 curves 后面的 and 再一次给出并列提示,要求空缺 2 需与 straight 在词性、逻辑与感情色彩上对称。另一个提示是单词 direct,此处 a direct route 也就是空缺 2 所修饰的路,因此答案应选 B。

例 2: Benbow and Stanley's findings, _____ were published in “Science”, disturbed some men and _____ women.

- A. few B. not a few C. not few D. quite few

题解: Not a few 和 some 意义接近,由于是 and 连接的并列结构,故答案为 B。

2. 避免重复原则(省略、替代)

省略、替代是为了避免重复。

例 1: The ideal student is considered to be _____ who is motivated to learn for the sake of learning not the one interested only in getting high grades.

- A. such B. one C. any D. some

题解: 此题考查名词性替代。名词替代词可以是 the same, one/ones, the kind, the sort 等,动词替代词主要是替代动词 do。因此答案为 B。

3. 前后呼应原则

例 1: On the morning of May 20, 1927, Charles A. Lindbergh took off from a muddy airfield in New York and headed for Paris. Fourteen hours later he was still flying. During the fourteen hours, he had had some _____ moments.

- A. pleasant B. enjoyable C. delayed D. anxious

题解:根据下句可知 Charles A. Lindbergh 的飞行并不是一帆风顺,其中有 14 个小时,冰雨和大雾严重妨碍了他的正常飞行,因此他的心情不可能高兴,只能是非常的焦虑。故答案为 anxious。

c. 检验逻辑思维型

一篇好的文章不光要语言上合语法,更重要的是思维上合逻辑。

例 1: Although these wide modern roads are generally smooth and well maintained, with few sharp curves and straight sections, a direct route is not always the most _____ one.

- A. terrible B. possible C. enjoyable D. profitable

题解:这是一道典型的逻辑判断题。“always”一词的逻辑含义是人们的普遍认识,在这里指的就是通常意义上“直”路的优点,但这里加上了 not 逻辑意义就走向了反面,但又由于句子开始时的“although”与“not”形成逻辑上的双重否定,逻辑上空缺处应该还是指“直”路的优点,即如果高速公路总是保持笔直,对于驾驶者来说是非常枯燥的。因此答案应为 C。

c. 检验常识积累型

例 1: They quickly make use of the newer and faster means of communication to improve the _____ and thus the efficiency of their own operations.

- A. value B. ratio C. rate D. speed

题解:这是一道考常识的题,报纸报道新闻应该发展更新更快的通信方式,可知其目的是为提高速度从而提高效率。故选项 D 为正确答案。

例 2: Alone in the plane, Lindbergh knew that it would be _____ to fall asleep.

- A. fateful B. easy C. fatal D. probable

题解:如果一个人开飞机的时候睡觉,后果肯定是机毁人亡。故选项 C 为正确答案。

第一单元

真题点兵 2006 TEM - 4

Starting Time _____
Finishing Time _____
Accuracy Rate _____

There are many superstitions in Britain, but one of the most 1 held is that it is unlucky to walk under a ladder — even if it means 2 the pavement into a busy street!

3 you must pass under a ladder you can 4 bad luck by crossing your fingers and 5 them crossed until you have seen a dog. 6, you may lick your finger and 7 a cross on the toe of your shoe, and not look again at the shoe until the 8 has dried.

Another common 9 is that it is unlucky to open an umbrella in the house — it will either bring 10 to the person who opened it or to the whole 11. anyone opening an umbrella in fine weather is 12, as it inevitably brings rain!

The number 13 is said to be unlucky for some, and when the 13th day of the month 13 on a Friday, anyone wishing to avoid a bad event had better stay 14. the worst misfortune that can happen to a person is caused by breaking a mirror, 15 it brings seven years of bad luck! The superstition is supposed to 16 in ancient times, when mirrors were considered to be tools of the gods.

Black cats are generally considered lucky in Britain, even though they are 17 witchcraft. It is 18 lucky if a black cat crosses your path — although in American the exact opposite belief prevails.

Finally, a commonly held superstition is that of touching wood 19 luck. This measure is most often taken if you think you have said something that is tempting fate, such as “my car has never 20, touch wood?”

- | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. A. broadly | B. widely | C. quickly | D. speedily |
| 2. A. running from | B. jumping off | C. stepping off | D. keeping from |
| 3. A. if | B. As | C. Though | D. Unless |
| 4. A. erase | B. remove | C. avoid | D. ease |
| 5. A. keep | B. keeping | C. kept | D. to keep |
| 6. A. Consequently | B. However | C. Comparatively | D. Alternatively |

- | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 7. A. make | B. print | C. perform | D. produce |
| 8. A. label | B. symbol | C. mark | D. cut |
| 9. A. argument | B. superstition | C. opinion | D. idea |
| 10. A. loss | B. difficulty | C. tragedy | D. misfortune |
| 11. A. house | B. household | C. home | D. circle |
| 12. A. unwise | B. unintelligent | C. unpopular | D. unfortunate |
| 13. A. falls | B. arrives | C. drops | D. happens |
| 14. A. away | B. outdoors | C. indoors | D. far |
| 15. A. when | B. as | C. if | D. though |
| 16. A. have originated | B. be originating | C. be originated | D. originate |
| 17. A. concerned about | B. related with | C. associated with | D. connected with |
| 18. A. especially | B. specially | C. frequently | D. rarely |
| 19. A. as | B. for | C. in | D. of |
| 20. A. broken up | B. broken off | C. broken away | D. broken down |

短文大意: 这篇文章是对英国人的一些迷信的简单介绍。

• 答案与解析

1. **B【考点】**此题为文章理解和词义辨析题。

【考点点拨】答案 C 和 D 都用来形容动作,所以在这里排除;而表达“为某人群广泛接受”这样的概念时,多用 widely,比如:It's widely believed that ... 大家普遍地认为……。

2. **C【考点】**此题主要考对上下文的理解。

【考点点拨】文章意思为:即使那意味着你要走下人行道,进入川流不息的街道。走下人行道当然不用 run, jump 更不用 keep。

3. **A【考点】**此题考对上下文的理解和对逻辑关系辨识能力。

【考点点拨】上文讲到有人宁愿走到川流不息的街上也不愿从梯子下面过,而这里讲的就是如果你必须从梯子下面过,给如何如何。

4. **C【考点】**此题考查对文章理解和对待选项单词意思的掌握。

【考点点拨】其中 erase 擦除和 ease 缓解,意思都不合适,而 remove 除掉,隐含的意思就是已经沾染上了霉运,与文章意思不符。所以答案只能是 avoid。

5. **B【考点】**此题考的是对文章意思的理解和对并列结构的辨识能力。

【考点点拨】这里的并列结构是由 and 引领的,并同时作介词 by 的宾语。

6. **D【考点】**此题考查对文章意思的理解。

【考点点拨】很明显文章这里是提供了两种避免霉运的方法,是并列关系,所以只能选 alternatively。

7. **A【考点】**此题考查对文章的理解和对待选项单词意义的掌握。

【考点点拨】文章意思是在写上画一个十字。print 指和印刷相关的动作。produce 多指经过大量工作而得出的结果。perform 意思不符。所以只能选 make。

8. **C【考点】**此题考对文章意思的理解。

【考点点拨】此处意思为:直到印记干了为止。所以只能选 mark。

9. **B【考点】**此题为上下文理解和前后呼应题。

【考点点拨】文章在开头即提出“many superstitions”。

10. **D【考点】**此题为上下文理解和前后呼应题。

【考点点拨】文章在第 45 题所在句提出: misfortune。

11. B【考点】此题为文章理解和单词意义掌握题。

【考点点拨】house 房子, 家庭; household 一家人; home 家, 住宅; circle 圈子, ……界。

12. C【考点】此题为上下文理解和逻辑判断题。

【考点点拨】由于你晴天打伞, 会导致别人淋雨, 所以打伞的人就不会受欢迎。

13. A【考点】此题为习惯用法题。

【考点点拨】fall (on) 表示“降临”。如: Christmas falls on a Friday. 今年圣诞逢星期五。

14. C【考点】此题为习惯概念题。忌出行。

15. B【考点】此题为文章理解和逻辑判断题。

【考点点拨】此处需要表原因的连词。只有 as。

16. A【考点】此题考查单词用法。

【考点点拨】originate 当不及物动词时意思是: 起源。因此不能用被动式。用完成时表示时间的久远和动作的延续。

17. C【考点】此题为固定搭配题。

【考点点拨】be concerned about 关心; relate 通常与 to 连用表示“关联”; connected 通常与 with 连用表示“关联”, 所以只能选 C。

18. A【考点】此题为上下文理解和单词意义掌握题。

【考点点拨】根据上一句可知黑猫在英国被视为幸运的标志, 所以 D 排除。而 specially 特别的, 临时的和 frequently 经常的, 意思不符。所以只能选 A。

19. B【考点】此题为上下文理解和介词意义考查题。

【考点点拨】as luck 作为幸运; for luck 为了运气, 幸运; in luck 处于运气当中; of luck 带有运气的木头。根据上下文答案应为 B。

20. D【考点】此题为固定搭配题。

【考点点拨】break up 破碎, 分裂; break off 中断, 解除; break away 突然离开, 放弃; break down (机器) 停止运转, 坏掉。这里讨论的是“汽车”, 所以选 D。

真题点兵 2005 TEM - 4

Starting Time _____
Finishing Time _____
Accuracy Rate _____

A person's home is as much a reflection of his personality as the clothes he wears, the food he eats and the friends with whom he spends his time. Depending on personality, most have in mind a(n) “ 1 home. ” But in general, and especially for the student or new wage earners, there are practical 2 of cash and location on achieving that idea.

Cash 3, in fact, often means that the only way of 4 when you leave school is to stay at home for a while until things 5 financially. There are obvious 6 of living at home — personal laundry is usually 7 done along with the family wash; meals are provided and there will be a well-

established circle of friends to 8. And there is 9 the responsibility for paying bills, rates, etc.

On the other hand, 10 depends on how a family gets on. Do your parents like your friends? You may love your family — 11 do you like them? Are you prepared to be 12 when your parents ask where you are going in the evening and what time you expect to be back? If you find that you cannot manage a (n) 13, and that you finally have the money to leave, how do you 14 finding somewhere else to live?

If you plan to stay in your home area, the possibilities are 15 well-known to you already. Friends and the local paper are always 16. If you are going to work in a 17 area, again there are the papers—and the accommodation agencies, 18 these should be approached with 19. Agencies are allowed to charge a fee, usually the 20 of the first week's rent, if you take accommodation they have found for you.

- | | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------------------|------------------|
| 1. A. ideal | B. perfect | C. imaginary | D. satisfactory |
| 2. A. deficiencies | B. weaknesses | C. insufficiencies | D. limitations |
| 3. A. cut | B. shortage | C. lack | D. drain |
| 4. A. getting over | B. getting in | C. getting back | D. getting along |
| 5. A. improve | B. enhance | C. develop | D. proceed |
| 6. A. concerns | B. issues | C. advantages | D. problems |
| 7. A. still | B. always | C. habitually | D. consequently |
| 8. A. call in | B. call over | C. call upon | D. call out |
| 9. A. always | B. rarely | C. little | D. sometimes |
| 10. A. little | B. enough | C. mainly | D. much |
| 11. A. and | B. but | C. still | D. or |
| 12. A. tolerant | B. hostile | C. indifferent | D. good-tempered |
| 13. A. agreement | B. consensus | C. compromise | D. deal |
| 14. A. go about | B. go over | C. go in for | D. go through |
| 15. A. seldom | B. less | C. probably | D. certainly |
| 16. A. dependent | | B. a good source of information | |
| | C. of great value | D. reliable | |
| 17. A. familiar | B. cold | C. humid | D. new |
| 18. A. though | B. while | C. since | D. as |
| 19. A. enthusiasm | B. hesitation | C. caution | D. concern |
| 20. A. same | B. equivalent | C. equal | D. similarity |

这篇短文主要讲的是逐渐独立的年轻人选择住在家里的好处和不便之处。

• 答案与解析

1. A【考点】此题为篇章理解和词汇辨析题。

【考点点拨】首先是篇章理解: in minds 表明空缺所代表的家存在在“脑海中”或“心里”,是一个不现实的东西。其次是词汇辨析: ideal“理想的”; perfect“完美的”; imaginary“想象的”; satisfactory“令人满意的”。首先排除 imaginary, 因为“想象的”往往是世上没有的, 适合于那些从来没有过家的人。根据上下文, 此处应为: “每个人心中都有一个理想的家”, 所以应该选 A。