

备战 2007—2008 年全国大学生英语竞赛  
指定词汇复习用书

新四级

ESSENTIAL TESTING  
VOCABULARY OF NEW CET-4

大学英语

四级考试

应试核心词汇



>>> 吉林教育出版社 <<<

备战 2007—2008 年全国大学生英语竞赛指定词汇复习用书

# 大学英语四级考试(新四级) 应试核心词汇

Essential Testing Vocabulary of New CET-4

## 编委会

主 编 包天仁

外籍编审 (美)Dr. Joseph Alexandre Carrier

副主编 刘立军 杜 凯 孔维斌

编 委 姜 宁	宋德富	刘 琴	张慧玲	黄传东	张 羽	李 军
林 峰	陈 畅	高 峰	薛 军	罗 宇	李宛悦	张翼飞
郭冬辉	杨 波	赵 虹	李玉红	李晓慧	孙海霞	薛长华
李 莉	桂 凌	戈 雷	崔冠男	施文俊	刘寒之	胡玉建
刘丰图	蒋青建	肖伯兰	陈 伟	沙志峰	夏 威	胡 杰
刘志勇	丁定刚	姜 波	王立桥	曹崇禧	王永旭	秦学广
殷秀丽						

## **大学英语四级考试(新四级)应试核心词汇**

---

责任编辑 阎爱群

装帧设计 王洪义

---

出版 吉林教育出版社

发行 吉林教育出版社

印刷 河南省联祥印刷厂

---

开本 787 毫米×1092 毫米 1/16 18 印张 字数 480 千字

版次 2007 年 8 月第 3 版 2007 年 8 月第 3 次印刷

定价 28.00 元

---

# 前　言

词汇是语言的基础,也是应试的基础。大学英语四级考试(CET-4)试点考试的样卷虽然没有设计直接考查“词汇”的题型,但词汇在所有题型中的潜含分值没有变,词汇依然是新题型考试的应试复习重点。

考试如打仗,知己知彼,方能百战不殆。对于刚刚步入大学校门的大学新生来说,首先需要了解词汇的考核范围,进而需要了解测试的重点,也就是说,哪些词汇是必须熟练掌握的核心词汇,如何记忆这些词汇才最省时、最有效,并且能做到活学活用。

词汇可分为两大类:领会式词汇和复用式词汇。对于领会式词汇,即《大学英语课程教学要求》(试行,以下简称《教学要求》)只要求掌握词义的词汇,测试的重点是词义的认知;对于复用式词汇,即《教学要求》中提及的积极词汇,要求学生能够在认知的基础上掌握词汇的用法和与之相搭配的词语。

在考前复习阶段,考生应全面复习《教学要求》规定的4,538个单词和700个词组(含中学应掌握的词汇),在此基础上,还应特别注意熟练掌握历年大学英语四级考试的实考词汇,尤其是反复考到的重点词汇。

大学英语四级考试自1987年起开始实施,迄今为止,即截止到2007年6月,已举行过近40次。尽管《教学要求》规定的四级词汇为4,538个,但到目前为止,只考了其中的1,300个,占词汇总量的29%,而作为正确选项的词汇总计为531个,仅占词汇总量的12%。实际考查的词汇不足四级词汇总量的三分之一,其主要原因是词汇的重复测试率相当高,很多词汇周而复始地反复测试。因此,在冲刺阶段,考生有必要重点复习已经考过的1,300个词汇,尤其是作为正确选项的531个核心词汇。

本书的编者均为长期从事本科生或研究生英语教学的骨干教师,对全国大学英语四级考试和研究生入学英语考试有潜心的研究,并且有丰富的应试辅导经验。我们相信,本书一定会成为广大考生的良师益友。

本书在写作过程中得到天津商学院潘钧教授的大力支持,《英语辅导报》大学编辑部的全体编辑在本书成书过程中付出了艰辛的劳动,刘大伟、丁俊华、孟庆丽等资深编辑为本书字斟句酌、颇费匠心。对此,我们一并表示衷心的感谢。

由于编者的水平和编写本书的时间有限,书中不妥之处在所难免,敬请广大考生和英语界同仁不吝批评指正。

编　者

2007年8月

# 前言

## 内容简介

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书也是备战2007—2008年全国大学生英语竞赛的唯一官方指定的词汇复习用书。该竞赛每年举办一次,由高等学校大学外语教学指导委员会和高等学校大学外语教学研究会主办,《英语辅导报》《英语通(考试与评价)》杂志社联合承办。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

本书根据《大学英语课程教学要求》(试行)和历年全国大学生英语四级考试真题“词汇”部分编写,是备战新大学英语四级考试的词汇应试复习用书。全书第一章系统介绍了如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备;第二章全面统计了历年CET-4实考词汇并给出简明词义;第三章对历年CET-4实考词汇进行了精解。此外,本书还为读者提供了非常实用的附录。注重实用性、有效性和科学性是本书的鲜明特点。

# 目 录

第一章 如何为新大学英语四级考试作词汇的应试准备 .....	(1)
第二章 历年 CET-4 实考词汇 .....	(11)
第三章 历年 CET-4 实考词汇精解 .....	(71)
<b>附录一</b>	
CET-4 实考词汇及测试频度总表 .....	(223)
<b>附录二</b>	
《大学英语课程教学要求》(试行)新增短语动词和动词短语 .....	(241)
<b>附录三</b>	
《大学英语课程教学要求》(试行)新增习语 .....	(271)
<b>主要参考书目</b> .....	(281)

# 第一章

## 如何为新大学英语四级考试 作词汇的应试准备



考试如打仗,知己知彼,方能百战不殆。任何一种外语(或语言类)考试,从某种程度上讲,都是针对不同水平考生词汇量的测试。因此,在备考新大学英语四级考试的攻关阶段,考生不仅要全面认知《大学英语课程教学要求》(试行)(以下简称《教学要求》)所规定的一般要求中的4,538个单词和700个词组(含中学应掌握的词汇),还要了解和熟悉旧四级词汇试题的试卷设计和命题特点,从而提高对大学英语四级考试应试核心词汇复习的针对性和有效性。

### 一、近年考试的试卷设计

我们看一看近几年四级考试词汇试题的数据统计,便可充分了解测试词类出现的频度,进而抓住复习重点。以下分别是2006年6月、2005年12月、2005年6月、2004年12月、2004年6月和2003年12月四级考试词汇试题的分类统计表,表中的测试内容按词性分类,其中动词和动词短语分两项列出。

(表一)

CET-4, 2006, 6 词汇试题分类

测试词类	试 卷 题 号	试题数目	测试比重
动 词	41、42、45、46、48、53、54、62、63、64、67、68	12	40%
动词短语	44、49、51、55	4	13%
名 词	43、47、50、57、58、59、60、65、66、69	10	33%
形容 词	52、56、61、70	4	13%

(表二)

CET-4, 2005, 12 词汇试题分类

测试词类	试 卷 题 号	试题数目	测试比重
动 词	42、43、46、54、55、56、58、70	8	23%
动词短语	44、48、53、60、64	5	17%
名 词	47、49、51、52、59、62、66、67、69	9	30%
形容 词	41、45、50、61、63	5	17%
介 词	57、68	2	7%
副 词	65	1	3%

(表三)

CET-4, 2005, 6 词汇试题分类

测试词类	试 卷 题 号	试题数目	测试比重
动 词	41、47、48、49、51、53、57、59、64、68	10	33%
动词短语	43、58	2	7%
名 词	44、46、50、52、54、60、63、65、66	9	30%
形容 词	42、45、56、67	4	13%
副 词	69	1	3%
介 词	55、61、62	3	10%
连 词	70	1	3%

# 大学英语 四级考试(新四级)应试核心词汇

(表四) CET-4, 2004, 12 词汇试题分类

测试内容	试卷题号	试题数目	测试比重
动词	33、35、36、38、44、48、54、55、57、59、60	11	36%
动词短语	34、46	2	6%
名词	32、41、45、49、51、52、53	7	23%
形容词	31、37、39、40、42、50、56、58	8	26%
副词	47	1	3%
介词	43	1	3%

(表五) CET-4, 2004, 6 词汇试题分类

测试内容	试卷题号	试题数目	测试比重
动词	32、34、35、38、39、42、45、46、52、56、57、59	12	40%
动词短语	49、54	2	6%
名词	36、37、40、44、47、50、51、53、55、58	10	33%
形容词	41、48、60	3	10%
介词	31、33、43	3	10%

(表六) CET-4, 2003, 12 词汇试题分类

测试内容	试卷题号	试题数目	测试比重
动词	42、46、49、51、60、62、63、68、69	9	30%
动词短语	44、50、54、61	4	13%
名词	43、52、55、56、65、70	6	20%
形容词	45、48、53、57、59、64、66	7	23%
连词	41、58	2	7%
代词	67	1	3%
介词	47	1	3%

我们从表中不难看出, 动词的测试比重最大, 占词汇题总量的 50% 左右; 名词和形容词次之, 平均各占 20% 左右; 其他词类累计到一起仅占 10% 左右。由此可见, 在词汇测试题中动词、名词和形容词应作为考生应试复习的重点。

## 二、历年考试的实考词汇

毋庸置疑, 历年大学英语四级考试的实考词汇仍是改革后大学英语四级考试各部分试题的命题重点, 熟记这些词汇将对通过四级考试起到事半功倍的作用。

四级考试自 1987 年起开始实施, 迄今为止, 已经举行过接近 40 次, 词汇试题总计考核词

汇约 1,300 个,其中作为正确选项的词汇约 531 个。按词类划分,这些词汇的测试数据如下。

1987—2006 CET-4 实考词汇总表

词类	动词	动词短语	名词	形容词	介词	副词	连词	代词	合计
全部选项	323	192	301	237	99	68	53	27	1300
正确选项	134	78	105	86	46	19	47	16	531

《教学要求》所规定或涉及的四级词汇为 4,538 个,而到目前为止,只考了其中的 1,300 个,占词汇总量的 29%,而作为正确选项的词汇总计 531 个,仅占词汇总量的 12%。实际考过的词汇不足四级词汇总量的三分之一,其原因之一是同一词汇的重复测试率相当高。因此,从应试的角度讲,考生在考前有必要重点复习已考过的 1,300 个词汇,尤其是作为正确选项的 531 个核心词汇。

### 三、关于领会式词汇与复用式词汇

词汇可分为两大类:领会式词汇和复用式词汇。对于领会式词汇,即《教学要求》只要求掌握词义的词汇,测试的重点是词义的认知;对于复用式词汇,即《教学要求》中的积极词汇,要求学生能够在认知的基础上学会熟练运用,包括口头和书面表达两个方面。对此,我们可参阅以下例题。

#### 例 1(CET-4,2003,6,45 题)

We should concentrate on sharply reducing interest rates to pull the economy out of \_\_\_\_\_.

- A) rejection      B) restriction      C) retreat      D) recession

[答案] D

[注释] 本题为名词词义辨析题,领会式词汇试题。选项 A)rejection 拒绝,驳回;B)restriction 约束,限制;C)retreat 撤退,退缩;D)recession(经济的)衰退,衰退期。根据题意判断,选项 D) recession 为正确答案。

[译文] 为了使经济走出低谷,我们应全力以赴地大幅度下调利率。

#### 例 2(CET-4,2003,1,59 题)

Urban crowdedness would be greatly relieved if only the \_\_\_\_\_ charged on public transport were more reasonable.

- A) fees      B) fares      C) payments      D) costs

[答案] B

[注释] 本题也是名词词义辨析题,复用式 / 积极词汇试题,测试词义的细微差别。选项 A) fee 服务费,入场费,报名费,会费;B) fare 车费,船费,票价;C) payment 支付,报酬;D) cost 价钱,费用,成本,代价。根据题意,这里表示“公共交通费”,故选项 B) fares 为正确答案。

[译文] 要是公共交通的收费更合理一些的话,城市交通拥挤的状况将会大为缓解。

在词汇试题中,测试领会式词汇的目的是考核考生掌握词汇的宽度;测试复用式 / 积极词汇的目的是考核考生掌握词汇的深度。也就是说,考生的词汇能力等于所掌握词汇的宽度与深度的综合值。

## 四、词汇试题的命题特点

### 1. 考查的重点是领会式词汇

根据大学英语四、六级考试委员会对以往四级考试数据的统计,领会式词汇试题占词汇题总量的 73.9%;复用式词汇试题占词汇题总量的 26.1%。在近几年的考试中,前者的数量呈现出增长的趋势。

例 1(CET-4, 2005, 1, 49 题)

He never arrives on time and my \_\_\_\_\_ is that he feels the meetings are useless.

- A) preference      B) conference      C) inference      D) reference

[答案] C

[注释] 本题为名词词义辨析题。选项 A) preference 喜爱,偏爱;B) conference(正式)会议,讨论;C) inference 推论,推断;D) reference 参考,引文。根据题意,空格处应填入表示“推断”意思的词,故选项 C 为正确答案。

[译文] 他从不按时到达,我推断他是觉得开这些会议没有用。

例 2(2004, 1, 69 题)

They are trying to \_\_\_\_\_ the waste discharged by the factory for profit.

- A) exhibit      B) exhaust      C) exploit      D) expose

[答案] C

[注释] 本题为动词词义辨析题。选项 A) exhibit 展览,展示;B) exhaust 竭尽,耗尽;C) exploit 充分利用,剥削;D) expose 露出,暴露。根据题意,选项 C 为本题的正确答案。

[译文] 他们正在试图利用工厂排放的废物来获取利润。

例 3(CET-4, 2002, 6, 46 题)

The European Union countries were once worried that they would not have \_\_\_\_\_ supplies of petroleum.

- A) sufficient      B) proficient      C) efficient      D) potential

[答案] A

[注释] 本题为后缀相同的形容词词义辨析题。选项 A) sufficient 充分的,足够的;B) proficient 熟练的,精通的;C) efficient 效率高的,有能力的;D) potential 潜在的,可能的。根据题意,选项 A) sufficient 为正确答案。本题的选项设置值得考生注意,某些含有相同拼写部分的词,如:词的前缀、后缀或词根相同,倘若作为同一试题的选项词,分辨词义的难度无疑会增大,因而这类词具有特殊的测试意义。

[译文] 欧盟国家曾一度担心石油供应将会不足。

### 2. 重点词汇反复考

重点词汇反复考是四级词汇试题一个突出的命题特点。很多试题的设计模式和选项设置与以往考过的某些试题极为相似,甚至完全相同。在近年的考试中,我们都不难找到这样的试题。例如:

例 1(CET-4, 2005, 1, 47 题)

The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated \_\_\_\_\_ instead of mechanically.

- A) artificially      B) automatically      C) manually      D) synthetically

[答案] C

[注释] 本题为副词词义辨析题。选项 A) artificially 人造地; B) automatically 自动地; C) manually 手工操作地,人工地; D) synthetically 合成地,人造地。选项 C) manually 与试题中 mechanically 的词义相对,符合题意要求,故为本题的正确答案。

[译文] 船上的发电机坏了,抽水泵只能由人工操作而不能由机械操作。

相同题(CET-4,2002,1,70 题)

The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated \_\_\_\_\_ instead of mechanically.

- A) manually      B) artificially      C) automatically      D) synthetically

[答案] A

[注释] 以上两题的题目文字完全相同,只是选项词的排列顺序有所差异。

[译文] 同上。

例 2(CET-4,2002,1,54 题)

The twentieth century has witnessed an enormous worldwide political, economic and cultural \_\_\_\_\_.

- A) tradition      B) transportation      C) transmission      D) transformation

[答案] D

[注释] 本题为名词词义辨析题。选项 A) tradition 传统; B) transportation 运输; C) transmission 发射,传送; D) transformation 改变,转变。根据题意,只能选 D) transformation 为正确答案。

[译文] 二十世纪发生了全球性的政治、经济和文化的巨大变化。

相似题 1(CET-4,2001,1,60 题)

American football and baseball are becoming known to the British public through televised \_\_\_\_\_ from the United States.

- A) deliveries      B) transmissions      C) transfer      D) transportation

[答案] B

[注释] 本题为名词词义辨析题。选项 A) deliveries 投递; B) transmissions 传播,传送; C) transfer 转移; D) transportation 运输。根据题意,空格处应填入含有“播送”意义的词语,故选项 B) transmissions 为正确答案。

[译文] 通过美国的电视播送,美式足球和棒球为英国公众所熟悉。

相似题 2(CET-4,2000,1,48 题)

Some diseases are \_\_\_\_\_ by certain water animals.

- A) transplanted      B) transformed      C) transported      D) transmitted

[答案] D

[注释] 本题为动词词义辨析题。选项 A) transplanted 移植,迁移; B) transformed 改变,改造; C) transported 运输; D) transmitted 传播,传送。根据题意,空格处应填入含有“传播”意义的词语,故选项 D) transmitted 为正确答案。

[译文] 一些疾病是由某些水生动物传播的。

例 3(CET-4, 2001, 6, 35 题)

Our hopes \_\_\_\_\_ and fell in the same instant.

- A) arose      B) raised      C) rose      D) aroused

[答案] C

[注释] 本题为复用式词汇 / 积极词汇试题, 测试动词词义的细微差别和用法。选项 A) arose 出现, 发生, 不及物动词; B) raised 举起, 提高, 及物动词; C) rose 升起, 上升, 上涨, 不及物动词; D) aroused 引起, 激起, 及物动词。根据题意, 空格处应填入一个不及物动词, 表示“升起”的意思, 与试题中的 fall 对应, 故选项 C) rose 为正确答案。

[译文] 我们的希望瞬间升起, 但又在同一瞬间消失。

相似题 1(CET-4, 1997, 1, 33 题)

Last year the advertisement rate \_\_\_\_\_ by 20 percent.

- A) raised      B) arose      C) aroused      D) rose

[答案] D

[注释] 参见上题注释。选项 D) rose 在本题中意为“上涨”。

[译文] 去年广告收费上涨 20%。

相似题 2(CET-4, 1995, 6, 69 题)

A completely new situation will \_\_\_\_\_ when the examination system comes into existence.

- A) arise      B) rise      C) raise      D) arouse

[答案] A

[注释] 参见上题注释。

[译文] 新的考试制度实行以后, 一个崭新的局面将会出现。

例 4(CET-4, 2003, 6, 58 题)

I waited for him half an hour, but he never \_\_\_\_\_.

- A) turned in      B) turned down      C) turned off      D) turned up

[答案] D

[注释] 本题为动词短语含义辨析题。选项 A) turn in 交还, 上交; B) turn down 关小, 调低, 拒绝; C) turn off 关掉, 拐弯; D) turn up 开大, 调大, 出现, 来到。根据题意, 选项 D) turned up 为正确答案。

[译文] 我等了他半小时, 但他根本没露面。

相似题 1(CET-4, 2002, 1, 63 题)

None of us expected the chairman to \_\_\_\_\_ at the party. We thought he was still in hospital.

- A) turn in      B) turn over      C) turn up      D) turn down

[答案] C

[注释] 本题为动词短语含义辨析题。选项 A) turn in 交还, 上交; B) turn over 移交, 仔细考虑; C) turn up 开大, 调大, 出现, 来到; D) turn down 关小, 调低, 拒绝。根据题意, 选项 C) turn up 为正确答案。

[译文] 没有人料到主席会出席晚会, 我们都以为他还在住院。

相似题 2(CET-4, 1993, 6, 56 题)

The French pianist who had been praised very highly \_\_\_\_\_ to be a great disappointment.

- A) turned up      B) turned in      C) turned out      D) turned down

[答案] C

[注释] 本题还是动词短语含义辨析题。选项 A) turned up 开大, 调大, 出现, 来到; B) turned in 交还, 上交; C) turned out 结果是, 证明是; D) turned down 关小, 调低, 拒绝。根据题意, 选项 C) turned out 为正确答案。

[译文] 那位受到高度赞扬的法国钢琴家的演奏很让人失望。

### 3. 给出介词考搭配

词汇的搭配是英语学习的难点, 也是词汇测试的一个重点, 几乎每次考试都会有这样的试题, 其中测试动词、形容词、名词与介词搭配的试题为数最多。这类试题通常给出相应的介词, 而这个介词就是确定正确答案的依据。

例 1(CET-4, 2005, 1, 33 题)

Within two weeks of arrival, all foreigners had to \_\_\_\_\_ with the local police.

- A) inquire      B) consult      C) register      D) resolve

[答案] C

[注释] 本题测试动词与介词的搭配。选项 A) inquire 打听, 询问, 作不及物动词时后接 about, after, into; B) consult 商量, 请教, 查阅, 作不及物动词时后接 with; C) register 登记, 注册, 后接 with 意为“向某处登记注册”; D) resolve 解决, 决定, 作不及物动词时后接 on 或 upon。根据题意, 空格处应填入与 with 搭配并且表示“登记, 注册”意思的词, 故选项 C 为正确答案。

[译文] 在到达后两周时间之内, 所有外国人都必须到当地警察机关登记注册。

例 2(CET-4, 2003, 1, 37 题)

All her energies are \_\_\_\_\_ upon her children and she seems to have little time for anything else.

- A) guided      B) aimed      C) directed      D) focused

[答案] D

[注释] 本题测试动词与介词的搭配。选项 A) guided 引导, 指导, 与 to 搭配; B) aimed 瞄准, 对准, 与 at 搭配; C) directed 使转向, 使对准, 与 to 或 towards 搭配; D) focused 使聚集, 使集中, 与 on 或 upon 搭配。根据题意和试题中给出的介词 upon, 可以确定选项 D) focused 为正确答案。

[译文] 她把所有精力都倾注在孩子身上, 似乎没有什么时间做其他事情。

例 3(CET-4, 1991, 6, 42 题)

It was difficult to guess what her \_\_\_\_\_ to the news would be.

- A) impression      B) reaction      C) comment      D) opinion

[答案] B

[注释] 本题测试名词与介词的搭配。选项 A) impression 印象, 与 of, about 或 on 搭配; B) reaction 反应, 与 to 搭配; C) comment 评论, 与 on, upon 或 about 搭配; D) opinion 意见, 看法, 与 of, about 或 on 搭配。四个选项的词义均符合题意, 但只有 reaction 能与试题中给出的 to 搭配, 其他词都不与 to 搭配, 因此选项 B) reaction 为正确答案。

[译文] 很难猜测她对这个消息会有怎样的反应。

## 4. 借助复杂句法结构考词汇

有些词汇试题既考词汇又考语法,将词汇和语法融为一体,合二为一。这类试题通常难度较大,因为句子较长,结构较复杂,意思不大容易理解。考生要想有把握地做出选择,需具备较扎实的英语基本功。

例 1(CET-4, 2003, 6, 63 题)

A culture in which the citizens share similar religious beliefs and values is more likely to have laws that represent the wishes of its people than is a culture where citizens come from \_\_\_\_\_ backgrounds.

- A) extensive    B) influential    C) diverse    D) identical

[答案] C

[注释] 本题测试形容词。借助复杂的句法结构提高了试题难度。在比较状语从句或方式状语从句中,如果从句的主语是名词,从句应用倒装结构。在本题中,比较状语从句的主语为名词 culture,其后又带有 where 引导的定语从句,无论是根据上述的语法概念,还是考虑到从句的主语部分太长,从句均需要用倒装结构。选项 A) extensive 广大的,广泛的; B) influential 有影响的,有说服力的; C) diverse 多种多样的,不同的; D) identical 相同的。根据题意,than 从句中的主语应表达“来自不同背景公民所形成的文化”,故选项 C) diverse 为正确答案。

[译文] 公民拥有相似的宗教观和价值观所形成的文化,与来自不同背景公民所形成的文化相比,前者更可能产生代表人民意愿的法律。

例 2(CET-4, 2003, 1, 48 题)

\_\_\_\_\_ much is known about what occurs during sleep, the precise function of sleep and its different stages remains largely in the realm of assumption.

- A) Because    B) For    C) Since    D) While

[答案] D

[注释] 本题测试连词,命题的特点同上题。根据题意,逗号前后两个分句的意思表示转折,空格处应填表示“虽然……,但是……”的连词,因此选项 D) While 为正确答案。这里的 while 作“虽然”解,等于 although,其他选项均不符合题意要求。

[译文] 虽然人们对有关睡眠过程中所发生的情况了解很多,但睡眠及其不同阶段的确切功能在很大程度上仍处于假设的范畴。

根据重点词汇反复考的特点,大学英语四级考试(新题型)应试词汇复习的方法应为:在全面复习(4,538 个单词和相关短语)的基础上,重点出击 1,300 个词汇。经过两、三轮“全面+重点”的复习,考生的词汇应试能力会有很大提高。

## 第二章 历年 CET-4 实考词汇