

潘·鸿 李·恩 | 主编

生态经济学

SHENG TAI JING JI XUE

生态经济学已经成为社会各界研究的热点，本教材结合农林经济管理专业本科生特点和生态经济发展的现实，并结合马克思主义整体性研究方法，做一些整体性的研究和思考，同时探讨了生态经济发展的生态思想与生态社会保障问题。



吉林大学农林试点实践基地建设项目资助

生态经济学

SHENG TAI JING JI XUE

主 编：潘 鸿 李 恩

副 主 编：尹义坤 雷庆勇

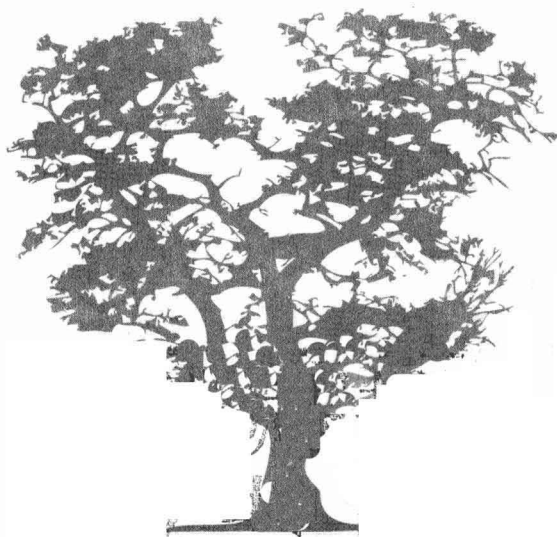
参编人员：时继峰 刘 刚

刘志强 赵 锴

兰 欢 周惠珺

杜小强 李 杨

赖小峰 孙为平



 吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

生态经济学/潘鸿, 李恩主编, --长春: 吉林大学出版社, 2010.9
ISBN 978-7-5601-6493-9

I. ①生… II. ①潘…②李… III. ①生态经济学 IV. ①F062.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第191028号

书 名: 生态经济学
作 者: 潘鸿 李恩 主编

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 赵雪君
吉林大学出版社出版、发行
开本: 787×1092 毫米1/16
印张: 28.5 字数: 470千字
ISBN 978-7-5601-6493-9

封面设计: 李岩冰
吉林省金山印务有限公司印刷
2010年9月 第1版
2010年9月 第1次印刷
定价: 48.00元

版权所有 翻印必究社址: 长春市明德路421号 邮编: 130021

发行部电话: 0431-88499826
网址: <http://www.jlup.com.cn>
E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

对于生态经济学这样的课题，我没有更多的研究。写序言的资格更不具备，但是，一则应潘鸿教授的一再邀请；二则在今天全球经济增长所带来的气候变化等生态环境问题越来越严重的情况下，我深刻认识到研究生态经济学有着重要的意义；三则我也想利用这个机会学习一下关于生态经济学的相关知识，特别是看看一本教材把经济学和生态学如何有机地结合。

其实，我国对于生态经济学的认识，并不是在本世纪以来，整个世界普遍认识到环境污染、资源告罄时，人们才开始匆忙研究的，深受马克思从生产关系的深度认识问题的指导，我国老一辈经济学家很早就开始提出关注生态经济研究，甚至提出设置生态经济学的问题。可以说，我国是世界上最早创建生态经济学科的国家之一，1980年8月在青海省西宁市召开的一次全国性学术会议上，我国杰出的马克思主义经济学家许涤新先生首次提出生态经济问题。1984年2月，世界上第一个生态经济学学术团体——中国生态经济学会在北京宣告成立。当时的副总理万里代表党中央国务院到会祝贺并作了重要讲话。他指出：“生态经济学是一门新兴的学科，目前我国这方面的力量还很薄弱，我们应该积极扶持，让它更快地发展起来。”1985年9月，中国生态经济学会在北

京举办了首次生态经济问题讲座，1987年中国生态经济学会和云南省生态经济学会又在昆明市联合组织了“全国生态经济问题讲座”，许涤新、石山率领专家学者赴昆明共同讲学，28个省市自治区的1000多人参加听讲。生态经济问题讲座的举办为生态经济学发展初期提供了思想准备。在1983年10月中国社会科学院经济研究所生态经济研究组创办的《生态经济研究》（内部刊物）的基础上，和许涤新先生的直接关心下，由中国生态经济学会和云南省生态经济学会联合主办的《生态经济》杂志于1987年正式创刊。这是世界上第一份公开发行的生态经济学术刊物。这为生态经济学者和生态经济工作者提供了一个思想交流的阵地。1987年9月，由许涤新主编、一批生态经济学专家撰写的《生态经济学》由浙江人民出版社出版。这是以生态经济协调发展理论为核心的生态经济学初步形成的标志。许涤新主编的《生态经济学》的出版为广大读者提供了教材。

当前，生态经济的研究已经从理论走向实践。经济的发展不能超出自然生态系统的限制。近几年，世界范围内的自然灾害频发，一个又一个严重的自然灾害给人们的生产生活造成了巨大的损失和创伤。当前产生的环境污染和对资源的破坏已经不限于工业，农业生产也越来越产生严重的环境问题。经济增长对自然生态系统造成的破坏，已经导致地球生态系统内部熵值的增加，已经成为比任何经济资源更为稀缺的资源。而要解决资源与环境问题，世界各国专家学者纷纷从不同的角度来进行研究和探索，以期寻找到经济社会可持续发展、对资源与环境可持续利用的方法。随着生态经济理论的迅速发展，生态经济理念逐渐走进政府、企业、学校和家庭，并实现了一系列生态经济理念和行为上的转型。开始了从追求“白色经济”、“黑色经济”到追求“绿色经济”、“阳光经济”的转变，渗透于农业、工业、服务业的生态经济产业备受青睐。生态经济理念深入人心，绿色经济浪潮席卷而来，有关资源与环境的专著教材也不一而足地产生。但所有这些大多是从某一个角度来分析和探索人类生存发展过程中应该采取的对策与措施。

生态经济学研究有待深入的问题很多。到目前，从对生态经济学的概念解析，到对生态经济学的研究对象认识；从分析方法到基本范畴与规律都存在着很多不同，就生态经济学的理论基础而言，本书列举了生态学理论、经济学理论、系统伦理论与可持续发展理论等内容，我认为，其中最重要的理论基础应该是马克思主义经济学，因为对于生态问题的关注从现象上看是人与自然的关

系，但从本质上看是人的关系，马克思指出，人与自然之间对象性关系的确立，不是“绝对精神”外化的结果，而是“通过自己同对象的关系而占有对象”，只有关注人的发展的问题才能意识到自然的重要性，恩格斯早就警告人类“我们不要过分陶醉于自然界的胜利，对于每一次胜利，自然界都报复了我们。”要把生态经济学研究的问题与经济学家研究的问题统一起来，最重要的是从人的角度考虑问题，这样才能真正建立在科学的基础之上。

潘鸿、李恩主编的这本生态经济教材，较之传统经济学的教材和论著虽显稚嫩，但却有一个突出的特点，其突破了传统的就经济论经济的研究范式。根据马克思主义整体性的方法进行生态经济的研究与探讨。我认为，在未来的发展中，学科之间的界限已经不是研究领域的划分，而是不同方法的交融，单一的学科研究将很难解决专业的问题，任何一个学科的发展，都要涉及经济的、社会的、政策的、文化的问题，所以将经济问题与文化的、政治的、制度的、社会的、哲学的、教育的研究统一在一起研究，才是未来社会发展的方向问题，因为社会科学本身就是一项综合性的科学。这本教材分理论篇、产业篇与保障篇，正是按照理论基础、经济实践和发展保障的递进关系，将经济的、社会的、文化的思维结合起来。特别是结合吉林大学农林经济管理专业本科生的教学需要而进行编写的，在回顾了生态经济发展的历史之后，阐述了生态经济学的生态学理论基础、系统论基础和经济学基础。在理论基础充分阐述之后，结合我国生态产业实际，分别从整体上阐述了生态产业的总体发展和生态三次产业的理论与实践。最后，结合生态产业的发展，将产业发展的社会保障条件进行了充分的论述，特别是从文化、伦理、教育与和谐社会建设的角度，丰富了生态经济理论。

潘鸿教授是吉林大学农村发展研究中心的副秘书长，李恩讲师是我的博士研究生，能够编写这本有一定创新性的教材，我为他们这种勇气而赞叹，也为他们这种孜孜以求的钻研精神而鼓舞，特别是作为吉林大学农村发展研究中心的主任，我有责任为他们的成长加油鼓劲。因为他们都在努力地为吉林大学培养优秀的学生，为社会培养优秀的毕业生，为中国农村经济社会发展培养优秀的人才，这本身也是我的责任。

吉林大学农村发展研究中心主任 韩喜平

2010年8月20日

生态学自诞生之日起就与经济学有着千丝万缕的联系，但在20世纪60年代之前，传统经济学和生态学像两条永远向前延伸的平行线，各行其是，互不相干。直到1966年美国经济学家肯尼斯·E·鲍尔丁（Kenneth. E. Boulding）发表了一篇名为《一门科学——生态经济学》的重要论文，人们才逐渐从工业文明中觉醒，关注由于全球经济增长所带来的气候恶化、环境污染加剧、食品安全受到威胁、能源匮乏、土地污染与土地退化、生物多样性减少等生态环境问题，经济的外部性日益显现。

经济系统是一个开放系统，而我们的地球是一个封闭系统，经济的增长不能超出自然生态系统的限制。毫无疑问，经济是环境的一个子系统，经济应归属于生态学理念，但是，实践中生态学家和经济学家观点和对世界的展望差别较大。经济学家关注迅速攀升的经济指标，而生态学家则看到没有人能预见到的气候变化和环境恶化可能带来的后果。事实上，不论观点如何，经济增长对自然生态系统造成的破坏，已经导致地球生态系统内部熵值的增加，已经成为比任何经济资源更为稀缺的资源。跨学科的研究不是一件容易的事情，尤其是涉及生态学和经济学两大理论完全不同的学科。令人欣慰的是，目前世界各国的经济学家和生态学家已

经开始转变观念，正在探索一种能维系环境永续不衰的经济——生态经济。

研究生态经济学的意义就在于通过模拟自然生态系统“高效率、零污染”的运行方式，合理利用各种自然资源，实现人类经济的持续繁荣。自20世纪80年代以来，生态经济学研究进入了一个快速发展的新时期，诸多具有国际影响力的研究成果不断涌现，并被广泛接受和应用。

本教材力求展现当前生态经济领域的最新研究成果，并做到理论、方法和实践有机结合。本教材共分三篇十二章，上篇，理论篇，包括：第一章，引论，介绍生态经济基本概念和生态经济学发展；第二章，生态经济学的理论基础；第三章，生态经济系统；第四章，生态经济学的价值研究；中篇，产业篇，包括：第五章，生态产业；第六章，生态农业；第七章，生态工业；第八章，生态服务业；下篇，保障篇，包括：第九章，生态文化；第十章，生态伦理；第十一章，生态教育；第十二章，生态社会。

当前，生态经济学已经成为社会各界研究的热点，本教材结合农林经济管理专业本科生的特点和生态经济发展的现实，利用马克思主义研究方法，做一些整体性的研究和思考，其中下篇，即为生态经济发展的生态思想与生态社会保障问题的研究。

编者

2010年8月

CONTENTS

目 录

上篇 理论篇

第一章 引 论	3
第一节 生态经济学的基础知识	4
一、生态经济学的定义	4
二、生态经济学的研究对象	7
三、生态经济学的分析方法	12
四、生态经济学的学科体系	20
五、生态经济人假设	23
六、生态经济学的范畴和规律	27
第二节 中国生态经济学的发展与展望	38
一、中国生态经济学的创建与发展	38
二、中国生态经济学的重大贡献	42
三、中国生态经济学发展中存在的主要问题	44
四、中国生态经济学的发展展望	46
第二章 生态经济学的理论基础	51
第一节 生态学理论	53
一、生态学的基本概念	53
二、生态学基本理论	56
三、生态系统理论	60
第二节 经济学理论	65
一、经济学的基本概念	66

二、经济学的主要原理	68
第三节 系统论理论	72
一、系统论理论的产生与发展	72
二、系统论理论	73
第四节 可持续发展理论	76
一、可持续发展的基本概念	76
二、可持续发展定义的基本要素	76
三、可持续发展理论的发展	77
四、可持续发展的基本原则	77
五、可持续发展的核心理论	79
 第三章 生态经济系统	87
第一节 生态系统与经济系统	89
一、生态经济系统的概念	89
二、生态系统	90
三、经济系统	92
第二节 生态经济系统的要素配置	94
一、生态经济系统的要素	94
二、生态系统的要素配置	96
三、生态经济要素合理配置的原则	97
四、生态经济要素配置结构的评价	99
第三节 能量、信息和货币流动	102
一、能流	102
二、信息流	102
三、货币流	103
第四节 农业生态经济系统	103
一、农业生态经济系统 (Agricultural Eco-Economic System) 的概念	103
二、农业生态经济系统的特点分析	104

第四章 生态经济学的价值研究	109
第一节 价值理论的形成与发展	111
一、价值的含义	111
二、价值的本质	112
三、价值理论的形成与发展	113
第二节 环境价值理论	119
一、环境价值的组成和分类	120
二、环境价值理论	121
三、生态价值理论	122
第三节 生态经济学的价值理论	126
一、能量及能量分析	126
二、能值价值理论	130

中篇 产业篇

第五章 生态产业	137
第一节 生态产业概述	139
一、生态产业的定义	139
二、生态产业的分类	139
三、生态产业的发展趋势	140
第二节 生态产业的理论分析	142
一、生态产业的生态学分析	142
二、生态产业的系统经济学分析	153
三、生态产业的交易费用经济学分析	160
四、生态产业链规律	164
第三节 生态产业关联分析	165
一、产业关联的经济学基础	165
二、投入产出原理	167
三、生态产业链中的产业联系分析	171

第六章 生态农业	179
第一节 生态农业	181
一、生态农业概述	181
二、国内外生态农业的发展状况	183
三、生态农业发展模式	187
四、生态农业园的运行	196
第二节 生态林业	199
一、生态林业概述	199
二、生态林业的发展模式	200
三、生态林业补偿	202
四、林业可持续利用	204
第三节 生态畜牧业	205
一、生态畜牧业概述	205
二、生态畜牧业产业化经营	207
第四节 生态渔业	209
一、生态渔业概述	209
二、生态渔业发展模式	209
三、发展生态渔业的总体规划及具体措施	211
四、伏季休渔期制度	212
第七章 生态工业	219
第一节 生态工业概述	221
一、生态工业的兴起	221
二、生态工业的定义	224
三、发展生态工业的理论依据	225
四、发展生态工业的主要内容	226
第二节 清洁生产	229
一、清洁生产的内涵	229
二、清洁生产的评价方法与指标体系	232
三、实施清洁生产的主要方向	235
四、清洁生产的审核	239

第三节 生态工业园区	241
一、生态工业园区的内涵	241
二、生态工业园的类型	244
三、生态工业园区建设的框架内容	245
四、生态工业园区的规划步骤	248
五、生态工业园区的实践	249
第八章 生态服务业	259
第一节 生态物流	261
一、物流概念的演变	261
二、生态物流的内涵	261
三、物流系统对生态环境的扰动机理分析	268
四、基于产品生命周期的生态物流运行模式	272
第二节 生态旅游	281
一、生态旅游的内涵	281
二、生态旅游资源	286
三、生态旅游规划设计	289
四、生态旅游环境保护	291

下篇 保障篇

第九章 生态文化	303
第一节 生态文化内涵	305
一、生态文化定义	305
二、生态文化的性质	306
三、生态文化的结构要素	309
第二节 生态文化源流	314
一、中国传统生态智慧	315
二、现代生态文化	318
第三节 生态文化建设	322
一、生态文化建设现状	322

二、运用现代创新精神推动生态文化健康发展	323
三、生态文化建设意义	324
第十章 生态伦理	329
第一节 生态伦理概述	331
一、生态伦理学的定义	331
二、生态伦理学的主要特征	331
三、自然界的价值	333
四、自然界的权利	342
第二节 中国传统生态伦理	346
一、“天人合一”：生态伦理的哲学基础	346
二、“与天地相参”：生态伦理的道德目标	349
三、“道法自然”“厚德载物”：生态道德的形成	351
四、“圣人之虑天下莫贵于生”：生态伦理思想	353
五、“仁爱万物”：生态伦理价值	354
六、“各得其养以成”：生物权利思想	357
七、“以时禁发”“谨封为禁”：古代生态实践	359
第三节 生态伦理学的基本原则	361
一、爱护从而尊重生命和自然界	361
二、不应当伤害生命和自然界	363
三、应当保护和促进生命与自然界的发​​展	365
四、生态伦理学是新的全球伦理观	366
第十一章 生态教育	371
第一节 生态教育概述	373
一、生态教育内涵与层次	373
二、生态教育的价值观	375
三、实施生态教育对实现可持续发展的意义	379
第二节 生态教育的模式	381
一、生态教育模式的特点	381
二、生态教育的模式结构	383

第三节 生态教育的实践途径	387
一、中国生态教育存在的问题	387
二、生态教育的条件	388
三、把生态文明纳入德育教育范畴	389
四、加强全民生态教育	394
第十二章 生态社会	403
第一节 马克思主义人与自然关系理论	405
一、自然界是人的无机身体	405
二、人与自然之间对象性关系确立的方式	406
三、人与自然关系的异化	409
四、人与自然矛盾的和解	410
第二节 人的全面发展	411
一、坚持以人为本，突出“人”在构建社会主义和谐社会 的中心地位	411
二、积极发展社会生产力，在满足人的物质文化需要的 基础上促进人的全面发展	413
三、着眼于人的生态社会意识的提高，促进人的全面发展	414
四、坚持发展的历史辩证法，努力从制度上促进人的 全面发展	415
第三节 发展生态经济构建和谐社会	417
一、和谐社会构建的历史意义	417
二、生态经济建设是构建和谐社会的根本	424
三、纵向社会和谐是构建和谐社会的重点	429
后 记	439

上篇 理论篇

PART ONE THEORETICAL ARTICLES

任何一门学问或学科都需要理论基础作为支撑，生态经济学也不例外，作为一门兴起并不太久的学科来说，在没有形成系统的学科之前，各方都有自己的认识和理解。其理论基础也不一而足，本篇依据专业教学需要和生态经济发展的实际，从生态经济学基础知识谈起，对生态经济学理论基础、生态经济系统和生态经济学的价值进行了分析，力求从整体上对生态经济学有一个系统的了解和把握，为研究生态产业打下一个良好的基础。

