

培养有 责任感的 孩子

张健
◎著

培养孩子的责任感，
让孩子学会独立自主，
从而养成自动自发学习的习惯，
最终实现自我成长！

一个教育专家14年的教育智慧 / 上百场专题讲座
数千名家长登门求教 / 来自1000000个家庭的诚挚感谢

上海社科院青少年研究所所长、研究员 **杨雄**
国内著名教育家、西安教育协会会长 **许建国**

联合推荐

清华大学出版社

培养有 责任感的 孩子

张健○著



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书立足于心理学的理论与方法,从家庭教育的角度出发,给父母和孩子传递了一种崭新的科学教育理念。全书不仅阐述了培养责任感的重要性,更介绍了责任感培养的方法和技巧,便于父母和孩子操作。

本书中所有的理论与方法,都是建立在作者十多年来的教育经验上,很多内容都来自与父母和孩子“平等讨论,互动交流”的基础之上。让父母和孩子在互动、交流、讨论中得到智慧,体验到彼此的被尊重,收获责任与担当。本书适合父母和孩子一起阅读并讨论,在讨论中,让父母和孩子一起成长。父母一定要坚信:每一个孩子都具备独立担当的能力。只要你愿意,从打开这本书开始,孩子责任感的提升就开始啦。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

培养有责任感的孩子/张健著. —北京:清华大学出版社,2014 (2014.5 重印)

ISBN 978-7-302-34799-6

I. ①培… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第301377号

责任编辑:杨静华

封面设计:刘超

版式设计:文森时代

责任校对:赵丽杰

责任印制:杨艳

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:三河市中晟雅豪印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm×230mm 印 张:16.5 字 数:208千字

版 次:2014年1月第1版 印 次:2014年5月第4次印刷

印 数:9001~12000

定 价:36.00元

产品编号:056491-01

自序

给自己的书写序是第一次，尽管此前也出版了几本家庭教育方面的书，但都没有序，因为总感觉一篇短短的序文，无论如何都无法表达我对家庭教育的挚爱。但这次例外，因为这本书是我多年讲课的总结，总有一种想向家长一吐为快的感觉。于是顺手就有了这篇感受，就把它作为序吧。

研究教育十四年，直接咨询和指导孩子 5000 多名，接触上万个家庭，被家长誉为“知心老师”，被孩子亲切地称为“心灵捕手”。当然这么多年来，自己也沉浸于家长与孩子中间，给他们支持与协助。十四年来，踏遍中国的每一个省会城市，为家长做家庭教育的主题报告，为孩子做专业的心理训练。每每与家长沟通时，我都能感受到家长面对孩子成长中的问题的困惑与无奈；而与孩子训练时，又深深感知到孩子在面对父母不懂自己而又横加指责和必须按父母要求做事时所表现出来的委屈与无奈。我在思考，是什么导致了这些教育问题的发生。

作为一名家庭教育工作者，我系统研究过孩子的气质个性特点；研究分析过孩子的学习心理原因；指导过家长的教育方式方法；总结过家长与孩子如何建立起有效沟通的策略。尽管做了很多，但家长依然感到孩子的内驱力

不够，行动力偏弱，他们困惑是什么影响了孩子的动力呢？我也在思考。

我尝试着推演，我认为动力应该与目标和梦想有关联。我曾经在课堂上给孩子们讲过三只小鸟的故事：三只小鸟比赛飞翔，刚飞到树枝高度的时候，一只小鸟说不飞了，我感觉停在树枝的高度就挺好。另外两只小鸟说我们还能飞得再高些，于是它们飞到了空中，到空中的时候又一只小鸟说也不飞了，我感觉这个高度就够了。最后一只小鸟说我还能飞得更高，于是一飞冲向了云霄。我就跟孩子们讲：三只小鸟由于飞行的高度不同，它们的结局也发生了重大变化。飞到树枝高度的小鸟变成了麻雀，达到空中的小鸟变成了大雁，冲向云霄的小鸟变成了雄鹰。由于目标和梦想不同，它们的命运发生了重大变化，可见目标和梦想对我们的影响会有多大呀，这一点连小鸟都知道，何况人呢？孩子们听完触动很深，他们纷纷表示要有一个翱翔蓝天的目标与梦想，才能成为一只展翅高飞的雄鹰。

兴奋之余，孩子们又提出了一个新的问题。他们说我们为什么一定要有目标与梦想呢？我们每天活在当下不是挺好的吗？而且有了目标与梦想又让自己变得很累，干吗为难自己，和自己过意不去呢？

乍一听，好像他们说的也不无道理，于是我又从目标与梦想去推演。这个时候我想到了周恩来的“为中华之崛起而读书”的人生志向，我听到了范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的心怀天下、立志报国安民的豪言壮语，他们这不都是伟大的人生梦想吗？他们为什么有这样一种梦想？我认为梦想的背后就是责任，一种对国家、民族的责任，让他们拥有了伟大的梦想，梦想又让他们产生了巨大的学习、生活、工作的动力。正如顾炎武发出的“天下兴亡，匹夫有责”的声音，让他们给后代留下了骄人的伟绩。

也许有的孩子会说，这都是伟人的事情，我们并不想成为伟人。听到这些话，我想到了自己的成长，我在问自己我的成长动力来自哪里呢？我的梦

想又是什么呢？又是什么在支撑我的梦想呢？我从小生活在农村，对农村的贫穷、落后有很深的感受。于是我在很小的时候就给自己讲一定要走出农村，改变自己的命运，影响家庭的发展，进而改变家族命运。这对我来说就是一种责任，一种家庭责任，甚或说是一种家族责任。于是在很小的时候我就拥有了一个最直接的目标：考上大学。没有人要求我，一切几乎是自动自发地完成了，这就是梦想与目标的魅力。

谈到这里，我想很多家长此刻可能已经明白责任、梦想与目标、动力之间的关系了。所以我想告诉家长们，当你在生活中抱怨孩子没有动力时，当你看到别人家的孩子自动自发去做事时，这一刻你一定要思考，你们有没有给孩子种下过责任的种子。我们常说，种瓜得瓜，种豆得豆，可是你知道吗，种下思想，也会收获一种思想。如果你给孩子种下责任的种子，那他就会对自己的人生负责。

抬头看到我案头厚厚一沓《培养有责任感的孩子》的书稿，我想跟所有家长说：如果你从来没有关注过孩子责任感的培养，那么这本书就是您培养孩子责任感的开始。让这颗责任的种子从您打开书的一刹那就开始给孩子种下，为了您的孩子，为了您的家庭，我愿意与您同行，您准备好开始了吗？

2013年12月，张健于北京

目 录

第一章 / 1

家族要传承 孩子责任大

第一节 孩子懂得责任 才会主动担当 / 3

第二节 教育责任缺失 教育怪相频出 / 9

第三节 有责任感的孩子才有未来 / 15

第二章 / 19

责任感教育培养现状

第一节 孩子沟通 沟而不通 / 21

第二节 殷勤家长 冷漠的娃 / 36

第三节 教育无方 错爱生恨 / 39

第三章 / 45

孩子无责任心的根源

第一节 父母不成长 孩子难担当 / 46

第二节 社会导向偏差 孩子责任推诿 / 50

第四章 / 59

家长多盲目 教育有误区

第一节 误区一：“打大的孩子能担当” / 60

第二节 误区二：不加区别养孩子 / 63

第三节 误区三：家庭教育不放手 / 78

第四节 误区四：学习“一好遮百丑” / 83

第五节 误区五：沟通不畅问题多 / 86

第六节 误区六：孩子之间盲目比较 / 93

第五章 / 103

思维认知改变 责任方能担当

第一节 孩子越自信 责任主动担 / 105

第二节 孩子的行为对责任担当的影响 / 109

第三节 孩子的状态对责任担当的影响 / 116

第四节 换个角度看问题 孩子担当不推诿 / 121

第五节 正向思维教育 让孩子学会对结果负责 / 126

第六节 积极主动思维 孩子积极担当 / 129

第六章 / 137

建立敢于担当的思维格局

第一节 不要过多关注细节 / 138

第二节 不要陷入解决问题的泥潭 / 142

第三节 提升孩子思维的格局 / 146

第四节 承担责任 担起使命 / 151

第五节 帮助孩子建立梦想版图 / 159

第七章 / 167

家长有智慧 孩子不推诿

第一节 解决家长的情绪问题 / 168

第二节 相信孩子有行动的能力 / 172

第三节 家长不揽责 孩子不推诿 / 175

第四节 家长积极有能量 孩子心理更健康 / 178

第八章 / 183

问题所有权 谁的问题谁承担

第一节 问题有区分 责任需分明 / 184

第二节 事情要分类 解决更轻松 / 192

第三节 不要把孩子当成实现父母梦想的载体 / 194

第四节 大胆突破 不再设限 / 197

第五节 种下责任的种子 对自己的人生负责 / 201

第九章 / 205

鼓励有方 快乐担当

第一节 多鼓励 少表扬 / 206

第二节 善用鼓励 给孩子担当的正能量 / 209

第三节 正确鼓励 事半功倍 / 211

第四节 鼓励的注意事项 / 215

第十章 / 221

教育重五商 孩子有能量

第一节 五商教育之智商 / 225

第二节 五商教育之情商 / 227

第三节 五商教育之财商 / 229

第四节 五商教育之创造商 / 235

第五节 五商教育之生存商 / 242



第一章



家族要传承 孩子责任大

台湾著名的学者、国学大师耕耘先生曾经说过这样一句话：“今天，我们每个人都是活在责任和义务里。”

在十四年的家庭教育过程中，我一直在问自己：今天，我们作为父母，作为成人，是不是也活在责任和义务里？答案当然是肯定的。但是，面对孩子的成长，我们有没有给孩子这种意识：今天他也是活在责任和义务里呢？我常跟听家庭讲座的家长说一句话：“你们真的是在关注家庭教育吗？你们真的是在关注孩子的未来、关注孩子的成长成功吗？其实非也。”

我相信更多的家长并不仅仅因为担心孩子未来能不能成功而去听家庭教育讲座。我认为，在深层的意识里面，家长其实大都还有一种思想，就是担心未来自己这个家族能否有效传承下去。有必要指出的是：我们这里所说的家族传承已经超越了封建社会单纯的家族香火继承，更多的是指财富、精神和文化的传承。

中国有句古话叫“富不过三代”，也就是说，在我们内心深处总有一种“富不过三代”的担心，所以在教育层面上，我们就会把这种担心转化成压力，进而会把更多的注意力放到孩子的教育上面。但在教育层面上，我们要给孩子什么样的教育，才能让孩子对家族有这种担当的使命呢？

80后是中国第一代独生子女，也正因此，在现代家庭里，独生子女比以往任何时期的孩子都更多地承担了家族传承的责任。从家族传承的角度而言，责任心的培养问题就更加迫切。

在父母眼里，我们这个家族能否富过三代，能否有效传承，都寄希望于我们的孩子。所以我们非常关注培养有责任感的孩子这个问题。我们希望通过对孩子责任感的培养，让孩子能够担当起家族传承的重任，让自己的家族能够富过三代，从而使我们开创的基业常青。

第一节 孩子懂得责任 才会主动担当

尽管我们知道责任感对于孩子的成长，尤其是对于家族的传承都非常重要，但是在现实生活中，我们给孩子的这种责任意识却是很不够的。所以在孩子成长的过程中，就会出现很多和责任有关的问题。

提到责任，我们首先需要弄清楚究竟什么是责任，不同的人对责任的理解是不同的，通常人们会这样理解：

第一，它是分内应该做的事；

第二，是指因为没有做好分内应该做的事而应该承担一种过错。

国内外有很多名人对责任也做过一些有效的解读。

英国王子查尔斯曾说：“这个世界上有许多你不得不去做的事，这就是一种责任。”我认为这是对责任一个非常有效的诠释。

英国首相丘吉尔也说过：“高尚伟大的代价就是责任。”

德国诗人歌德说：“责任就是对自己要求去做的事情有一种爱。”

而我认为，责任就是对于属于自己的事情敢于担当，敢于付出。做好自己分内应做的事情，也就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任感是衡量一个人精神素质的重要指标。责任就是担当，就是付出。责任心是一个人驱使自己兑现自己所做承诺的心理状态。例如，孩子能把学习当成自己的事，他就有了积极主动性，他的潜能就会被发掘出来，这是内化、自省的效果。

我一般把责任感分为两个方面，一方面是对内的，就是说可以自觉约束自己的不当行为，为自己的言行可能产生的后果负责，谨言慎行，即“君子慎其独也”；另一方面是对外的，勇敢承担家庭、社会和国家所赋予自己的角色责任，干好自己的本职工作和这些角色所相匹配的事情。

一个人对内负责，对外也会有担当。相反，如果一个人不能审视自己的内心，内心没有责任的概念，则很容易犯了错误而不自知。

有两个女孩，学历很高，在同一家公司工作。老总要招待客人，就想让年轻人历练一下为别人服务的能力，便让她们陪着一起去了。就餐时，因为是广东客人，我们知道广东客人口味比较清淡，老总就点了较清淡偏甜的菜品。而这两个女孩是湖南人，口味偏辣，就在饭桌上抱怨没有自己可以吃的菜。领导就特意为她们点了一盘辣菜。菜上来照例要先让客人尝尝的，但是这俩女孩一看终于有了自己喜欢的菜，马上转到自己这边，客人举起筷子的手尴尬地停在那里。领导把菜转过去，她们又转过来。弄得领导吃饭吃出一头汗。饭后领导问这俩女孩吃饭吃得怎么样，她们竟然说幸亏最后有一道菜我们还比较满意。她们不知道自己当下是什么角色，应该为整个事情承担什么责任，应该怎么样规范自己的言行，只是想到了吃饭本身和自己的需求。像这样的员工不能够为自己的行为负责，领导怎么敢重用呢？但这两个女孩的行为在一定程度上是不是和我们的家庭教育有关呢？

同样也是刚刚毕业的年轻人，有担当则有不同的结果。

有一位知名律师的女儿，毕业后留在外企工作。有一天她突然发现自己负责的一件事情因为自己的失误，让公司损失了十万块钱。这笔钱对于刚毕业的她来说是很大的一个数字了，趁着谁都没有发觉，她可以选择辞职以逃避承担责任。但是她认真考虑后还是决定为此事负责。她找到总经理，诚恳地为自己的失误道歉，然后说：“我一定会想办法把这笔钱还上，如果公司还信任我，留下我在这里工作，我以后会加倍努力，用工资还上这笔钱。如果公司感到我不适合继续留在公司，我去别的公司工作，也一定会分期还上这

笔钱的。”听她说完，总经理激动地在办公室里走来走去，然后掏出一支钢笔说：“我们要开发中国市场，一直为找不到合适的总经理人选苦恼，现在我们要定下来派你去了。这支笔跟随我多年，送给你做礼物，那十万块钱就是你上岗的奖金，所以你也不用还了。”

就因为这个女孩诚实，勇于担当，敢于负责，让自己得到了更好的工作机会。我们有理由相信，在新的工作岗位上，这个女孩一定能够承担起更大的责任，为公司、为社会、为自己创造更多的财富和价值。

所以古人讲“各自责天清地宁，各相责天翻地覆”。一般人的理解是，人要多做自我责备，不要互相指责，这样会“天清地宁”，避免“天翻地覆”的结果，家庭社会都和谐相处。我想这里也可以这样解释：就是各自承担各自的责任，而不互相推卸责任，那么，天地则清正安宁。比如说先生到家，太太倒上一杯水，先生不小心打翻了，各自承担责任的后果就是这样的：太太说，“对不起，我放杯子时没注意，放得有点碍事了，没烫着你吧？”先生可能就会说，“是我没有注意，把杯子打翻了，很抱歉。”太太说，“没关系，我再去给你倒。”一家人就会和和乐乐。各相责的结果是：太太马上指责，“你看你一点也不小心，这么大人还毛手毛脚。”先生一听也很生气，“你看你把水杯放到桌子边，就是成心要烫我的吧。”两个人就会越说越气，不承担自己的责任，就会互相指责，家里岂不是要天翻地覆？面对孩子的成长，很多家长也是如此，我们对孩子的教育往往也是责备多。正所谓“爱之深，责之切”，其结果不但没让孩子担当，反而造成孩子推诿。

人对自己负责，便会尊重自己的生命，尊重生命历程中出现的任何考验，不会轻言放弃，反而会努力让自己的生命绽放光彩，甚至在常人所不能的境况下成就不俗的事业。像伟大的物理学家霍金，身残志坚的张海迪等，都是

典型的代表。

斯蒂芬·威廉·霍金，英国剑桥大学应用数学及理论物理学系教授，当代最重要的广义相对论和宇宙论家，是当今享有国际盛誉的伟人之一，被称为在世的最伟大的科学家，还被称为“宇宙之王”。70年代他与彭罗斯一起证明了著名的奇性定理，为此他们共同获得了1988年的沃尔夫物理奖。他因此被誉为继爱因斯坦之后世界上最著名的科学思想家和最杰出的理论物理学家。他还证明了黑洞的面积定理，即随着时间的增加，黑洞的面积不减。而一位做出如此巨大贡献的人，竟然是一位从二十来岁就被判决说只能活两年，终生坐在轮椅上，只有三个手指可以活动，面部只有眼珠可以转动的人。他不仅因为伟大的科学成就让我们敬仰，更因为他对自己永不言弃，以顽强的生存毅力坚持下来让我们心生崇敬。其实，霍金这些行为的背后就是一种伟大的自我担当。

联想起社会上太多人动不动就放弃自己的生命，动不动就放弃自己的尊严和追求，不禁令人叹惋。看看社会上那么多跳楼自杀的人吧，在斯蒂芬·威廉·霍金这样为生命负责的人面前岂不感到羞惭？我也深深感到自己作为教育工作者肩负的责任。我从事家庭教育工作十四年了，在这十四年的教育研究中，我发现今天孩子的成长动力、学习动力很大程度上和孩子的责任感有关。而责任感的大小又和我们的家庭教育密切相关，就是家庭是否给孩子创造过责任的沃土，我认为不够。不是父母不愿意创造这片沃土，而是不知道如何做。所以十四年来，我全力地协助家长成长，推动孩子前行。

责任感的培养对于家族而言也是非常重要的。考虑到持续发展的问题，如果没有人可以接班，我们的企业和家族就难以继承和发展了。中国人有句话叫“富不过三代”，也就是说在我们国家经常出现这样一个怪圈：老子打天

下，为打江山苦死、累死；儿子坐天下，坐吃山空玩死、乐死；儿孙分天下，手足相残吵死、打死。因为今天的独生子女常常娇生惯养，未经风浪，就难有建树，无法指望，很多家族的接班问题就显得非常突出。

说到这里，我想起了世界著名的家族罗森柴尔德家族。在 200 多年的辉煌历程中，罗森柴尔德家族始终保持着不竭的创造力和强大的凝聚力。其家族虽然支脉庞大，但却一直保持着一种相互支持、相互促进的力量。在时间并不算短的两百多年里，围绕罗森柴尔德家族的争论一直没有停止过。只有走进罗森柴尔德家族财富迷宫的大门，我们才会明白他们长盛不衰的秘密和称霸全球的真相，才能探寻支撑他们毕生积累财富、誓死捍卫家业背后的信仰——每个人都有把家族的精神和荣耀传承下去的责任，不能让家族蒙羞。

日本的家族荣誉感非常强，所以很多家族企业做得也很棒。欧洲很多传承久远的古老家族亦是如此。

人对社会负责，就会尊重他人，关心大局，心胸开阔，成就大业。史上有名的范仲淹，就是这方面的例子。

范仲淹的父亲范墉曾将怀孕的谢氏夫人接来，跪在观音菩萨像前问卜。范墉问：“夫人腹中是儿是女？”住持答：“是一位能做高官的儿子。”范墉问：“能不能做到宰相啊？”住持答：“不能。”范墉就说：“不能为相治理国家，就做个良医为民疗痛吧。”住持说道：“哦，您让儿子做宰相是为了治理国家，不是一己之私，做良医不是为了养家，而是为了疗民疾苦。如此胸怀，您儿子可以当官到宰相啊。”后来范仲淹果然做到了宰相。官声清正，成绩卓著。

其实为自己、为家族、为社会负责这三个方面是相辅相成的，并没有一定的区分界限。一个为自己的生命负责，勇于承担属于自己的责任的人，